

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)

Рецензована освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в межах ліцензованої спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) спрямована на професійну підготовку майбутніх вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти (базовий рівень).

Аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку педагогічної науки, середньої освіти України та світових тенденцій. Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) і покликані формувати ключові компетентності та розвивати практичні навички.

Представлена освітньо-професійна програма складена науково й методично грамотно, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Розкрито мету та вимоги щодо якості засвоєння здобувачами бакалаврського рівня вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок, виокремлено загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання та інші необхідні складові освітньої програми. Схематично представлено послідовність вивчення освітніх компонентів програми. Слід відзначити досить збалансоване та раціональне поєднання теоретичного навчання й практичної підготовки. Програма відображає процес підготовки здобувачів бакалаврського РВО єдиним комплексом засвоєння фахових знань та навичок. Вона спрямована на оволодіння компетентностями та формування вмінь у здобувачів вищої освіти вирішувати практичні завдання, що входять до кола професійної діяльності фахівця.

До особливостей рецензованої програми можна віднести: можливість її реалізації за різними формами навчання (очна, дистанційна, мішана), що безсумнівно сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей з організації власного професійного вдосконалення; наявність блоків дисциплін вибіркового компоненту, що дозволяє розширити кваліфікаційні можливості випускників та підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

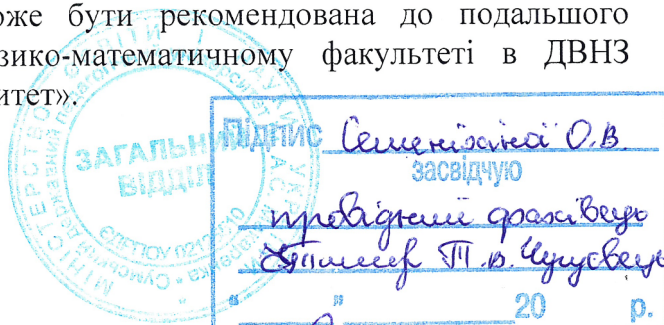
Крім того, на рівні компетентностей та результатів навчання ОПП враховано «Концепцію розвитку педагогічної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.) та «Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»» (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.).

На підставі зазначеного вище можна стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма (впровадження якої планується у 2022 р.) містить всі необхідні структурні та змістові складові; відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; відповідає запитам практичного використання; дозволяє забезпечити на належному освітньо-науковому рівні фахову підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти в межах предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика). І тому впевнено може бути рекомендована до подальшого провадження в освітньому процесі на фізико-математичному факультеті в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

23.06.2022 р.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інформатики
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка



О.В. Семеніхіна