

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:**

**Голова вченої ради** \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ червня 20\_\_ 23 р.)

**Вводиться в дію з « 01 »** \_\_\_\_\_ вересня 20\_\_ 23 р.

**Ректор** \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(Наказ ДДПУ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ 23 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**« Середня освіта (Інформатика) »**

ID ОП в ЄДЕБО 53111

<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>другий (магістерський)</u>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<u>магістр</u>
<b>Галузь знань</b>	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
<b>Предметна спеціальність</b>	<u>014.09 Середня освіта (Інформатика)</u>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньої (освітньо-професійної) програми**  
**«Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)**

Керівник групи забезпечення спеціальності  
014 Середня освіта (Інформатика),  
кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри математики та інформатики



А.В. Стьопкін

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради фізико-математичного факультету  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » червня 2023 р.)

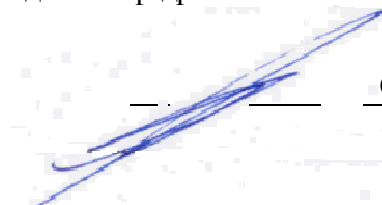
Декан факультету



О.А. Кадубовський

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри математики та інформатики  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



С.М. Чуйко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри методики навчання математики  
та методики навчання інформатики  
(протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



В.С. Величко

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми  
«Середня освіта (Інформатика)»  
магістерського рівня вищої освіти,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри методики навчання математики та  
методики навчання інформатики



В.С. Величко

**ПЕРЕДМОВА**  
**ОП «Середня освіта (Інформатика)»**  
**другого (магістерського) рівня ВО**

I. Розроблена з урахуванням:

– Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами (*внесеними на підставі Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти*), затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

– Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 за №2736.

– Наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11 листопада 2022 року № 1006.

– Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» у складі:

***НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ,***  
***які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:***

**1. Стьопкін А. В.** – керівник групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики / 113 Прикладна математика, доцент (за кафедрою математики та інформатики); доцент кафедри математики та інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 9 р.;

**2. Величко В. Є.** – гарант освітньої програми, диплом про вищу освіту спеціаліста за спеціальністю «Математика»; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел / 111 Математика; доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті / 011 Науки про освіту; доцент (за кафедрою алгебри); професор (за кафедрою методики навчання математики

та методики навчання інформатики; в.о. завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 28 р.;

**3. Кайдан Н. В.** – диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики»; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел / 111 Математика; доцент (за кафедрою алгебри); доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 15 р.;

**4. Глазова В.В.** – диплом про вищу освіту магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання / 011 Науки про освіту; доцент (за кафедрою геометрії та методики викладання математики); доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 15 р.;

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

**5. Желавський Олег Борисович**

(ПІБ – роботодавець / представника роботодавця)

ректор

(посада)

Університету економіки і підприємництва м. Хмельницький

(організація)

**6. Сурков Максим Ігорович**

(ПІБ – здобувача ОП)

Середня освіта (Інформатика)

назва ОП

1

курс

014 Середня освіта (Інформатика)

(шифр і назва спеціальності)

денна

форма навчання

(денна / заочна)

**7. Фролов Кирило Олегович**

(ПІБ – випускника з відповідної спеціальності)

014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Інформатика)

(шифр і назва спеціальності)

2020

(рік випуску)

вчитель інформатики Слов'янського ЗЗСО №10

(посада)

**8. Щенсевич Ольга Володимирівна**

(ПІБ – фахівця / практик з відповідної спеціальності)

Педагогіка і методика середньої освіти. Математика

(шифр і назва спеціальності)

викладач першої кваліфікаційної категорії, Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету»

2007

(рік випуску)

(посада)

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

**1. Осадчий Вячеслав Володимирович**

(ПІБ роботодавця / представника роботодавця або фахівця/практика)

завідувач кафедри інформатики і кібернетики

(посада)

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

---

(організація)

**2. Коржов Іван Володимирович**

---

(ПІБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)

заступник директора, вчитель інформатики

---

(посада)

Слов'янський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. Донецької області

---

(організація)

**3. Сипчук Єгор Юрійович**

---

(ПІБ випускника, що працює за фахом / або фахівця/практика)

2020

014 Середня освіта (Математика) зі спеціалізацією «Інформатика»

---

(рік випуску)

(шифр і назва спеціальності)

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ОНП «Освітні, педагогічні науки»

---

(посада)

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

---

(організація)

## **Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).  
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.07.2022)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 21.12.2022).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
8. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Мінекономіки України від 23.03.2021 р. № 610.
9. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.
10. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
11. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
13. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
14. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.
15. «Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.2023 р.

### **З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2022.  
<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/op-osvitni-pedagogichni-nauki-2019.pdf>
2. Освітньо-професійна програма «Інформатика в закладах освіти» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (затв. Вченою радою, Протокол №3 від 21.03.2021 р.).  
[http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osvitni\\_programi/Osvitni\\_programu\\_magistr/2021\\_rik/Informatika\\_v\\_zakladakh\\_osviti.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osvitni_programi/Osvitni_programu_magistr/2021_rik/Informatika_v_zakladakh_osviti.pdf)
3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (затв. Вченою радою, Протокол №12 від 31 травня 2021 р.).  
[https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/opp/opp\\_serednya\\_osvita\\_informatika\\_ii\\_riven\\_2021\\_565be.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/opp/opp_serednya_osvita_informatika_ii_riven_2021_565be.pdf)
4. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (затв. Вченою радою, Протокол №16 від 27 квітня 2021 р.).  
[https://fmf.udpu.edu.ua/images/inf\\_pac\\_2019/2/2.pdf](https://fmf.udpu.edu.ua/images/inf_pac_2019/2/2.pdf)
5. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (затв. Вченою радою, Протокол №12 від 25 травня 2021 р.).  
[https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni\\_prohramy/magistr/fizmat/014.09\\_m\\_2021\\_Final.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizmat/014.09_m_2021_Final.pdf)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «Середня освіта (Інформатика)»

### другого (магістерського) рівня

#### спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», фізико-математичний факультет, кафедри (відповідальні за реалізацію ОП): <i>математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики.</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала</b>	<b>Ступінь магістра</b> <b>Освітня кваліфікація:</b> Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)» <b>Професійна кваліфікація:</b> Вчитель інформатики; викладач закладу фахової передвищої освіти, вищої освіти.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	<b>Приєм (зарахування) осіб, які здобули ступінь «бакалавр» чи «магістр» (ОКР «спеціаліст»), здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу.</b>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період до первинної акредитації наприкінці <b>2023 р.</b> (з можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду).
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<b>Вебсайт ДДПУ –</b> <a href="https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy">https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy</a>



<b>освітньої програми</b>	Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) (галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фахових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика),</li> <li>– опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності,</li> <li>– формування загальних і спеціальних (фахових та предметних) компетентностей, необхідних для розв’язання складних задач і проблем у галузі 01 Освіта / Педагогіка та у процесі навчання інформатики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог,</li> <li>– формування професійних компетентностей, необхідних для набуття академічної та професійної кваліфікації та викладання інформатики у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) фахової передвищої освіти, вищої освіти,</li> <li>– виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика).</li> </ul>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p><b>Галузь знань</b> – 01 Освіта / Педагогіка;  <b>Спеціальність</b> – 014 Середня освіта;  <b>Предметна спеціальність</b> – 014.09 Середня освіта (Інформатика).</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладі загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання інформатики у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатностей до вирішення задач та проблем інноваційного характеру з організації освітнього процесу у сфері освіти, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання інформатики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади відповідних до предметної спеціальності наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання інформатики, організації освітнього процесу та управління у сфері середньої освіти.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й</p>

	<p>психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності та інтегрування; методи науки відповідно до предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика); освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу освітньої діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма – <i>професійної орієнтації</i></p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) з вибіркоким освітнім компонентом для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО.</p> <p>Передбачає <i>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</i> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, позашкільної освіти, навчально-виховних комплексах, закладах системи МОН України.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОП розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підставі Тимчасового Стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, прот. №7 від 27.04.23 р.;</li> <li>- з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.</li> </ul> <p>Особливістю ОП є надання можливості засвоєння здобувачами магістерського рівня вищої освіти разом з психолого-педагогічною та методичною складовою, інноваційних методів і технологій навчання інформатики (формування здатності вирішувати комплексні проблеми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі та розвивати в учнів усі ключові компетентності).</p>

**Практична підготовка передбачає такі види:**

- виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти на рівні профільної ЗСО (4,5 кредити ЄКТС / 3 тижні);
- виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах фахової передвищої освіти (4,5 кредити ЄКТС / 3 тижні);
- виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах вищої освіти (6 кредитів ЄКТС / 4 тижні);
- кваліфікаційна робота за фахом – виконання наукових досліджень у межах предметної спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» (15 кредитів ЄКТС / 1 семестр – 2 тижні; 2 семестр – 6 тижнів; 3 семестр – 2 тижні).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО реалізується за допомогою вибірових ОК:

- **широкого вибору** (спрямованих для набуття здобувачами ВО соціальних навичок «soft skills»);
- **поодинокого вибору** (спрямованих на: формування поглиблених спеціальних та фахових компетентностей за вибором в межах спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика); створення можливостей для проведення наукових досліджень та навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти).

Крім того, склад та зміст вибірових ОК періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та технологій.

Передбачено можливість визнання та зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНІ ПЕРВИННІ ПОСАДИ</b> за класифікатором професій ДК 003:2010 (згідно з наказом Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до НК ДК 003:2010»)</p> <p><b>Професійні назви робіт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (КОД КП – 2320);</li> <li>– викладач закладу фахової передвищої освіти (КОД КП – 2322);</li> <li>– викладач закладу вищої освіти (КОД КП – 2310).</li> </ul> <p><b>Сфери працевлаштування</b> – заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти; навчально-виховні комплекси; системи МОН України.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за відповідною або ж спорідненою спеціальністю;</li> <li>– другому (магістерському) рівні вищої освіти за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні, позааудиторні, дистанційна, самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання, навчання через лабораторну практику тощо</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО</b> здійснюється за <i>національною шкалою</i> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за <i>накопичувальною бально-рейтинговою</i> (100-бальною) <i>системою</i>, що передбачає оцінювання здобувачів ВО за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> <i>відмінно</i> – 90-100 б.; <i>добре</i> – 75-89 б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> – 26-59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p>

	<b>Форми контролю:</b> усні та письмові опитування, тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації, практики, заліки, іспити.
--	--

## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти (в системі середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти), що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

<b>ЗК 1.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<b>ЗК 2.</b>	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності
<b>ЗК 3.</b>	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт
<b>ЗК 4.</b>	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним
<b>ЗК 5.</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення
<b>ЗК 6.</b>	Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети
<b>ЗК 7.</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати

### Визначені ЗВО

<b>ЗК 8.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
<b>ЗК 9.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації

### СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

#### Фахові, визначені ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ МОН (СК)

<b>СК 1.</b>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
<b>СК 2.</b>	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях
<b>СК 3.</b>	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою
<b>СК 4.</b>	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання

<b>СК 5.</b>	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку
<b>СК 6.</b>	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо)
<b>СК 7.</b>	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища
<b>СК 8.</b>	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b> <b>для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>	
<b>ПК 1.</b>	Здатність розуміти концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства, використовувати теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.
<b>ПК 2.</b>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
<b>ПК 3.</b>	Здатність визначати специфіку викладання інформатики у профільній школі, розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різних профілів та вибіркового модулів, виявляти готовність до організації навчального процесу з інформатики у профільних класах
<b>ПК 4.</b>	Здатність розробляти діагностичний інструментарій та здійснювати діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих вмінь з інформатики у здобувачів освіти.
<b>ПК 5.</b>	Здатність розробляти та реалізовувати навчальні проекти з інформатики, проекти із залученням інформаційних технологій, інтегровані завдання, завдання прикладного характеру.
<b>ПК 6.</b>	Здатність до організації і проведення позанавчальної роботи здобувачів освіти з інформатики, їх самостійної і дослідницької роботи.
<b>ПК 7.</b>	Здатність розуміти інноваційні ІКТ-зорієнтовані педагогічні технології та використовувати їх в навчальному процесі.
<b>ПК 8.</b>	Здатність проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>ПК 9.</b>	Здатність використовувати системні знання з математики та методики її навчання, педагогіки, психології, історії їх виникнення та розвитку
<b>ПК 10.</b>	Здатність аналізувати математичну задачу, розглядати різні способи її розв'язування та виділяти найбільш раціональний з них
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	

<b>Визначені ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ МОН (РН)</b>	
<b>РН 1.</b>	<i>Демонструє</i> вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області
<b>РН 2.</b>	<i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо
<b>РН 3.</b>	<i>Називає і описує</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструє</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість
<b>РН 4.</b>	<i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність
<b>РН 5.</b>	<i>Описує</i> методiku розробки освітніх проєктів, <i>пояснює</i> зміст та призначення їх етапів, <i>аналізує</i> спроможність управління процесом їх впровадження, <i>прогнозує</i> очікувані результати
<b>РН 6.</b>	<i>Визначає і характеризує</i> основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; <i>описує</i> апарат науково-педагогічного дослідження, <i>демонструє</i> навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження
<b>РН 7.</b>	<i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності
<b>РН 8.</b>	<i>Описує</i> показники якості педагогічної діяльності, <i>аналізує</i> можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, <i>визначає</i> індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, <i>обирає</i> ресурси для професійного розвитку впродовж життя
<b>РН 9.</b>	<i>Демонструє</i> уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання
<b>РН 10.</b>	<i>Називає і аналізує</i> шляхи мотивації учнів до саморозвитку, <i>демонструє</i> вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності
<b>РН 11.</b>	<i>Демонструє</i> уміння <i>забезпечувати</i> конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; <i>здійснювати</i> супервізію, інтервізію, <i>надавати</i> педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу в інклюзивному освітньому середовищі
<b>РН 12.</b>	<i>Знає та дотримується</i> умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища
<b>РН 13.</b>	<i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді
<b>РН 14.</b>	<i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у

	власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів
	<b>Визначені ЗВО</b>
<b>РН 15.</b>	<i>Здатен</i> критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах
<b>РН 16.</b>	<i>Демонструє здатність</i> спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до міжособистісної взаємодії
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН), для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)</b>	
<b>ПРН 1.</b>	<i>Розуміє</i> концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.
<b>ПРН 2.</b>	<i>Демонструє</i> теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.
<b>ПРН 3.</b>	<i>Проявляє</i> здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області.
<b>ПРН 4.</b>	<i>Розуміє і визначає</i> специфіку викладання інформатики у профільній школі, <i>демонструє вміння</i> організації навчального процесу з інформатики у профільних класах
<b>ПРН 5.</b>	<i>Володіє вміннями</i> розв'язку задач шкільного курсу інформатики різних профілів і вибіркового модулів, <i>вміє</i> аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язку.
<b>ПРН 6.</b>	<i>Вміє розробляти</i> діагностичний інструментарій та <i>проводити</i> діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.
<b>ПРН 7.</b>	<i>Вміє розробляти і реалізовувати</i> навчальні проекти з інформатики та проекти із залученням інформаційних технологій.
<b>ПРН 8.</b>	<i>Вміє розробляти</i> інтегровані завдання та завдання прикладного характеру, <i>використовувати</i> у навчальному процесі.
<b>ПРН 9.</b>	<i>Вміє організовувати і проводити</i> позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.
<b>ПРН 10.</b>	<i>Знає і розуміє</i> сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та <i>впроваджує</i> їх у навчальному процесі.
<b>ПРН 11.</b>	<i>Вміє</i> проектувати електронні освітні ресурси, <i>використовувати</i> їх у навчальному процесі, <i>здійснювати</i> експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.

<b>МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та результатів навчання ОП дескрипторам НРК</b>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні	зрозуміле і недвозначне	управління робочими або навчальними



знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
--	---	--	---

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
ЗК 1, ЗК 2	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 9	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5
СК 1, СК 7	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, СК 8	СК 5, СК 6, СК 7	СК 3, СК 8
ПК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 9	ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9	ПК 3	ПК 4, ПК 7
РН 1, РН 6, РН 10, РН 12, РН 15	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 12, РН 14, РН 15	РН 2, РН 11, РН 13, РН 14, РН 16	РН 1, РН 3, РН 4, РН 7, РН 8, РН 11, РН 13, РН 14
ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9	ПРН 1, ПРН 4	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідальними за реалізацію ОП є кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», до складу яких входять <u>15</u> науково-педагогічних працівників (11 штатних та 4 внутрішніх сумісників), із них:</p> <p><u>12</u> – кандидати наук, доценти, <u>3</u> – доктори наук, професори.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 17 викладачів.</p> <p>100 % науково-педагогічних працівників, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями 111 Математика, 113 Прикладна математика, 015 Професійна освіта (Цифрові технології), 011 Науки про освіту чи спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1278,6 м<sup>2</sup></u></p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лекційних приміщень – <u>7</u> (№№: 416, 503, 504, 505, 507, 508, 512);</li><li>– приміщень для практичних занять – <u>3</u> (№502, № 509, № 509А);</li><li>– спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – <u>12</u> (№№: 401, 403, 404, 405, 406, 408, 410, 413, 414, 418, 419, 421);</li><li>– комп'ютерних класів – <u>5</u> (№№: 501, 515, 516, 517, 703).</li></ul> <p><b>30% аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 67 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі ОК / дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- силабусами;</li><li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li><li>- методичними рекомендаціями до практичних та лабораторних робіт;</li><li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li><li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li><li>- програмою наскрізної практичної підготовки;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="https://ddpu.edu.ua">https://ddpu.edu.ua</a></li> <li>- інформаційний ресурс / офіційна сторінка факультету – <a href="https://ddpu.edu.ua/fmfakultet">https://ddpu.edu.ua/fmfakultet</a></li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle – <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle">http://212.3.125.77:9090/moodle</a></li> <li>- електронна бібліотека – <a href="http://ddpu.edu.ua:8081/uk">http://ddpu.edu.ua:8081/uk</a></li> <li>- електронний архів-репозиторій – <a href="http://dspace.ddpu.edu.ua/ddpu/">http://dspace.ddpu.edu.ua/ddpu/</a></li> </ul>
--	---

<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ МАГІСТР**

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю	Семстри вивчення
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Загальна підготовка</b>				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	3	Залік	1
ОК 2.	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	Залік	2
ОК 3.	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	Залік	1
<b>Професійна підготовка</b>				
ОК 4.	Психологія педагогічної діяльності	3	Залік	1
ОК 5.	Теорія та практика педагогічної освіти	3	Залік	1
ОК 6.	Управління закладами освіти (за типом закладу)	3	Залік	2
ОК 7.	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	3	Залік	1
ОК 8.	Методика навчання інформатики	4	Екзамен	2
ОК 9.	Вибрані питання інформатики	6	Екзамен	1
ОК 10.	Сучасні технології програмування	6	Екзамен	1
<b>Практична підготовка</b>				
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти	4,5	Захист звітної документації	3
ОК 12.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах фахової передвищої освіти	4,5	Захист звітної документації	3
ОК 13.	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах вищої освіти	6	Захист звітної документації	3
ОК 14.	Кваліфікаційна робота	15	Захист	1, 2, 3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67</b>	<b>(74,4%)</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	Залік	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору №1	4	Залік	2

ВК 3	Дисципліна фахового вибору №2	4	Залік	3
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №3	4	Екзамен	2
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №4	4	Залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №5	4	Залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		23	(25,6%)	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		90 (100%)		

## ДОДАТОК А

- *ВК 1 - Дисципліна широкого вибору*  
– широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

## ДОДАТОК Б

### **\*\*ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

ВК 2	Методи математичної обробки даних емпіричних досліджень
	Чисельні методи в інформатиці
	Статистичні методи наукових досліджень
ВК 3	Технології розробки і супровід веб-сайтів
	Технології створення мережевої комунікації
	Організація хмарних обчислень
ВК 4	Технології електронного навчання
	Комп'ютерно-орієнтовані системи та засоби навчання
	Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів
ВК 5	ІКТ в освітній діяльності
	Організація позакласної роботи з інформатики
	Технології дистанційного та змішаного навчання
ВК 6	Історія та методологія інформатики
	STEM-освіта
	Комп'ютерна інфографіка у роботі вчителя

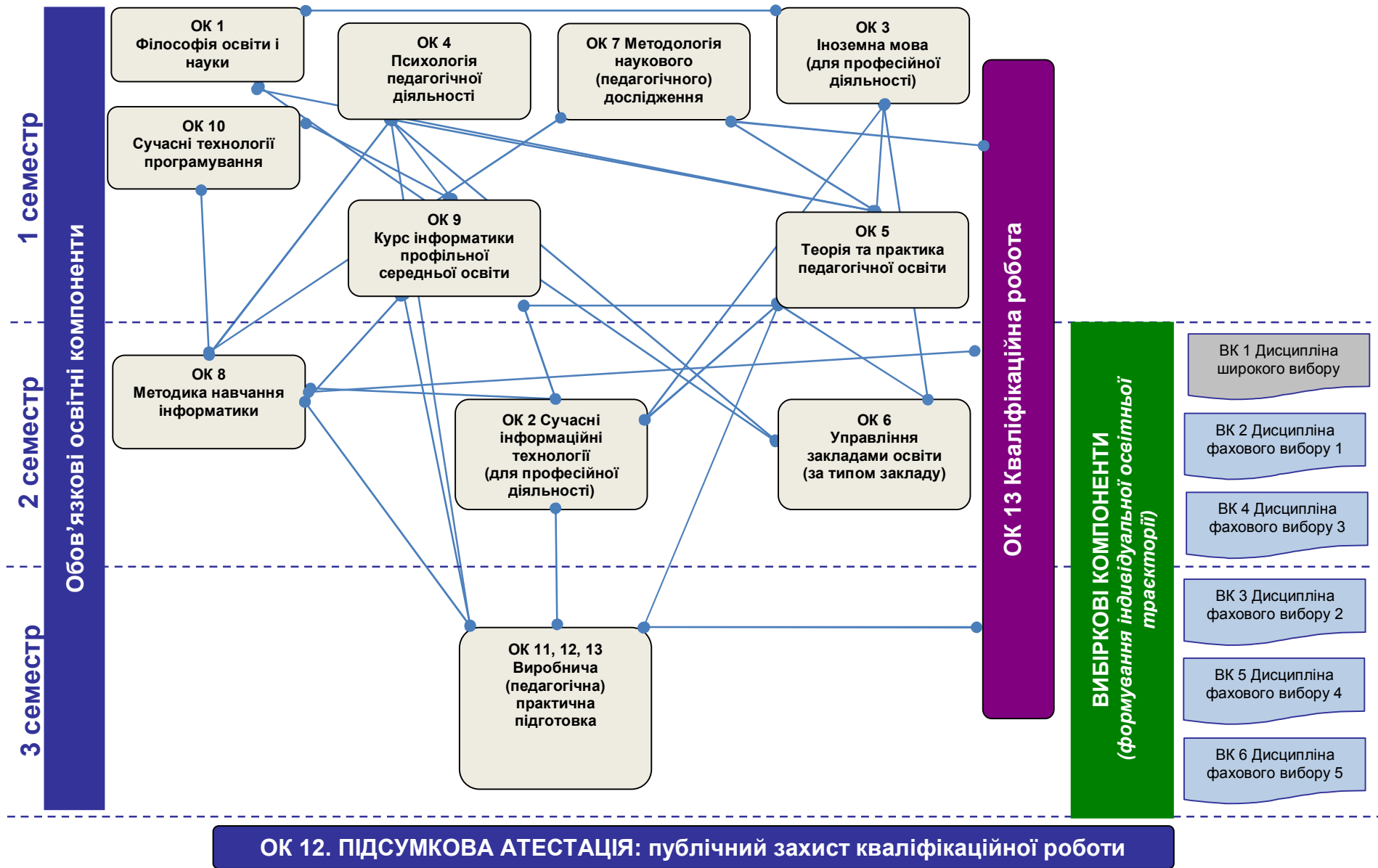
**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (РН)\***

<b>Код н/д</b>	<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК, СК та ПК)</b>	<b>Програмні результати навчання (РН та ПРН)</b>
<b>ОК 1</b>	Філософія освіти і науки	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8; СК1, СК5	РН3, РН4, РН6, РН14, РН15
<b>ОК 2</b>	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7; СК2	РН1, РН2, РН6, РН7
<b>ОК 3</b>	Іноземна мова (для професійної діяльності)	ІК, ЗК1, ЗК9	РН1, РН16
<b>ОК 4</b>	Психологія педагогічної діяльності	ІК, ЗК1, ЗК5; СК3, СК5, СК6, СК7	РН1, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13
<b>ОК 5</b>	Теорія та практика педагогічної освіти	ІК, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8	РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15
<b>ОК 6</b>	Управління закладами освіти (за типом закладу)	ІК, ЗК3, ЗК4, ЗК6; СК2, СК3, СК6, СК7	РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН11, ПРН12
<b>ОК 7</b>	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	ІК, ЗК5, ЗК7, ЗК8; СК1, СК2, СК8; ПК6, ПК7	РН2, РН4, РН6, РН7, РН14, РН15; ПРН1, ПРН4, ПРН7
<b>ОК 8</b>	Методика навчання інформатики	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК10, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11
<b>ОК 9</b>	Вибрані питання інформатики	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, СК2, СК4, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16, СК17, СК18, СК19	РН1, РН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11
<b>ОК 10</b>	Сучасні технології програмування	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК5, СК7, СК8, СК11, СК13, СК14, СК15, СК19	РН1, РН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11
<b>ОК 11</b>	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14; ПРН6
<b>ОК 12</b>	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах фахової передвищої	ІК, ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8,	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14; ПРН6

	освіти	СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	
<b>ОК 13</b>	Виробнича (педагогічна) практична підготовка в закладах вищої освіти	ІК,ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10; СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15, СК16	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14; ПРН5, ПРН6
<b>ОК 14</b>	Кваліфікаційна робота	ІК,ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10; СК1, СК2, СК5, СК6, СК9, СК12, СК13, СК17, СК18, СК19, СК20	PH2, PH4, PH6, PH7, PH9, PH14, ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7



### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) освітнього рівня магістр проводиться у формі <b>публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.</b>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Інформатика), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти..</p>

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика). Вчитель математики; викладач закладу фахової передвищої освіти, вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗК/СК/ПК)  
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.		+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК 2.		+								+	+	+		
ЗК 3.						+		+		+	+	+		
ЗК 4.					+	+							+	+
ЗК 5.	+			+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 6.	+	+			+	+		+		+	+	+		
ЗК 7.	+	+			+		+						+	+
ЗК 8.	+						+						+	+
ЗК 9.			+											
СК 1.	+				+		+	+	+	+	+	+		
СК 2.		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 3.				+	+	+							+	+
СК 4.					+			+	+	+	+	+		
СК 5.	+			+	+					+	+	+		
СК 6.				+	+	+				+	+	+		
СК 7.				+	+	+				+	+	+		
СК 8.					+		+	+		+	+	+	+	+
ПК 1.								+					+	+
ПК 2.								+	+					
ПК 3.														
ПК 4.														
ПК 5.														
ПК 6.							+	+		+	+	+	+	+
ПК 7.							+						+	+
ПК 8.								+		+	+	+		
ПК 9.								+	+	+	+	+		

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14
ПК 10.														

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН/ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1.		+	+	+	+			+		+	+	+		
РН 2.		+					+			+	+	+	+	+
РН 3.	+					+		+		+	+	+		
РН 4.	+				+	+	+			+	+	+	+	+
РН 5.					+	+		+		+	+	+		
РН 6.	+	+			+		+							+
РН 7.		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 8.				+	+	+				+	+	+		
РН 9.								+		+	+	+	+	+
РН 10.				+						+	+	+		
РН 11.				+	+	+				+	+	+		
РН 12.				+	+	+				+	+	+	+	
РН 13.				+	+					+	+	+		
РН 14.	+				+		+	+		+	+	+		+
РН 15.	+				+		+							
РН 16.			+											
ПРН 1.							+						+	+
ПРН 2.														
ПРН 3.														
ПРН 4.							+						+	+
ПРН 5.									+			+	+	+
ПРН 6.										+	+	+	+	+
ПРН 7.							+						+	+
ПРН 8.								+	+					
ПРН 9.								+					+	
ПРН 10.							+		+					
ПРН 11.							+		+					



Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на фізико-математичному факультеті ДДПУ, зокрема за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Інформатика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика), функціонує відповідно до положень щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що розміщені за посиланням

<http://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia/reiestr-normatyvnoi-bazy>

**Гарант освітньої програми,**

кандидат фізико-математичних наук,  
доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри методики навчання  
математики та методики навчання  
інформатики



**В.Є. Величко**