

ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література),
спеціальності 7.02030301 Українська мова і література*
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від «10» червня 2016 р. № 1298 л експертна комісія у складі:

Ковнік Світлани Іванівни – професора кафедри української та світової літератур Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет», доктора філологічних наук, професора (голова комісії);

Островської Людмили Станіславівни – доцента кафедри української філології, теорії та історії літератури Чорноморського державного університету імені Петра Могили, кандидата філологічних наук, доцента

у період з 14 червня по 16 червня 2016 р. включно, розглянувши подану навчальним закладом акредитаційну справу та на підставі експертизи із зазначених спеціальностей безпосередньо в навчальному закладі, провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), фахівців зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література*.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з акредитацією напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) за освітнім ступенем «бакалавр»; спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* (додаткова спеціальність 7.02030302 Мова і література (англійська); 7.02030302 Мова і література (російська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки фахівців за напрямом 6.020303 Філологія (українська мова і література) освітнього ступеня «бакалавр», за спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* (додаткова спеціальність 7.02030302 Мова і література (англійська); 7.02030302 Мова і література (російська)) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки за напрямом 6.020303 Філологія (українська мова і література) за освітнім ступенем «бакалавр», за спеціальністю 7.02030301 Українська мова і

література* (додаткова спеціальність 7.02030302 Мова і література (англійська); 7.02030302 Мова і література (російська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р.; ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) становить: денна форма – 90 осіб, заочна форма – 60 осіб (термін дії ліцензії – до 01.07.2016 р.); ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* становить: денна форма – 90 осіб, заочна форма – 40 осіб (термін дії ліцензії – до 01.07.2016 р.);
- сертифікати про акредитацію напрямів (спеціальностей) Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0573855 від 10 березня 2015 р. – 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія (українська мова і література); сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0573864 від 10 березня 2015 р. – 0203 Гуманітарні науки 7.02030301 Українська мова і література*.

Комісія засвідчує, що Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 21669883;
- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7;
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 03.10.2013 р.);
- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція; затверджено 22.10.2015 р.).

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковчик

Експертна комісія підтверджує наявність і достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності навчального закладу. Засновницькі документи Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» подані в повному обсязі й відповідають вимогам чинного законодавства.

Підготовка бакалаврів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціалістів зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література у навчальному закладі здійснюється згідно з ліцензією встановленого державного зразка, що наявна на момент експертизи. Перевіркою засвідчено, що структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та переліку документів, що додаються до заяви про акредитацію.*

2. Загальна характеристика Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено внаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднаний на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Керівництво навчальним закладом здійснює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 р. № 2688л визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

Станом на 01.01.2016 р. у структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують:

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 334 викладачі, з них – 30 докторів наук, професорів, 216 – кандидатів наук, доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 56 років, для кандидатів наук – 47 років.

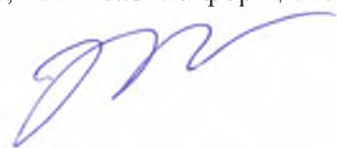
До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямами підготовки за освітнім ступенем «бакалавр», 14 спеціальностями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та 12 спеціальностями освітнього ступеня «магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 2480 осіб за денною формою; 1980 осіб за заочною формою, зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форма; 135 перепідготовка);

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

- магістрів – 465 осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування 1954 року з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років як розширив матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалось майже 1500 студентів, у розпорядженні яких: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відеокласів. Аудиторії ГІМ розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мають вихід в Інтернет, для студентів відкрито кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працює видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд становить 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117, до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну (Протокол № 2 конференції трудового колективу відокремленого структурного підрозділу ДВНЗ ДДПУ «Горлівський інститут іноземних мов» від 04.03.2016 р.).

З 10.11.2014 р. по теперішній час підготовка фахівців здійснюється вісьмома кафедрами на двох факультетах, де навчаються 455 студентів.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 10.11.2014 р. по теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: англійська, німецька мови і зарубіжна література; англійська, французька мови і зарубіжна література; англійська, іспанська мови і зарубіжна література; французька, англійська мови і зарубіжна література; німецька, англійська мови і зарубіжна література; заочної форми навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література; німецька мова і зарубіжна література; французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців денної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія; переклад (англійська, німецька, французька); заочної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

Окремими структурними підрозділами Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ є навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності, бібліотека.

Станом на момент роботи експертної комісії у складі 8 кафедр працюють 59 науково-педагогічних працівників. У навчально-виховній та науковій діяльності інституту беруть участь 7 докторів наук, професорів, що становить 11,9% від загальної кількості викладачів; 41 кандидат наук, у тому числі 24 доценти, що становить 69,5% від загальної кількості професорсько-викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступенями і вченими званнями – 48 осіб (81,4% від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Голова експертної комісії, професор



S. I. Kovnik

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. І науково-педагогічна діяльність колективу ГПМ суттєво впливає на формування цього статусу. У період з 2011 р. по 2015 р. науково-педагогічними працівниками ГПМ ДВНЗ ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

В університеті постійно діє аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі ДДПУ навчається 71 аспірант та 26 здобувачів.

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом видаються фахові наукові збірники: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А. Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.). Інститут спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013–2014 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГПМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнські, 1 регіональна. У 2014–2015 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції, дві з яких – конференції студентів та молодих учених: Міжнародна Інтернет-конференція «Молодь та сучасна Європа», 01.03.2015–10.04.2015 р. за участю Софійського технічного університету (Болгарія) та XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук». Результати студентських досліджень щорічно публікуються у «Віснику студентського наукового товариства».

У 2016 р. проведено 5 наукових конференцій, 3 з них – студентів та молодих вчених. В умовах функціонування переміщеного вишу в зоні конфлікту на Сході України конференції проводяться в інтернет-режимі.

Інститут веде активну роботу у напрямку міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Укладено 18 угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі тощо. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Розроблено програми викладання дисциплін гуманітарного циклу, зокрема літературознавчих, англійською мовою з метою підвищення ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів.

Станом на сьогодні навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) рівня вищої освіти «бакалавр», спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», 8.02030301 Українська мова і література* рівня вищої освіти «магістр», здійснюється на факультеті соціальної та мовної комунікації та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра української філології; кафедра англійської філології, перекладу та психології; кафедра вітчизняної та зарубіжної історії; кафедра педагогіки та методики викладання іноземних мов, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови.

Суспільна необхідність підготовки фахівців із заявленого напрямку та спеціальності у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається потребами закладів освіти Донецької та сусідніх областей у фахівцях відповідної кваліфікації. Стратегічні напрямки діяльності ГПМ, окреслені концепцією розвитку інституту на 2016–2021, передбачають оновлення змісту освіти, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних кадрів й загалом відповідають вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковпик

3. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Прийом студентів за заявленими напрямом і спеціальністю здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів. Обсяги прийому вступників до ГІМ визначаються державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти фізичних та юридичних осіб.

Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Конкурс на напрям підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) на денну форму навчання становив у 2013–2014 н. р. – 2,2; 2014–2015 н. р. – 1; 2015–2016 н. р. – 1 особа на місце; на заочну форму навчання – у 2013–2014, 2014–2015, 2015–2016 навчальних роках відповідно 1,5 / 1 / 1 осіб на місце.

Конкурс за спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* на денну форму навчання становив у 2013–2014 н.р. – 1,6; 2014–2015 н.р. – 1,04; 2015–2016 н.р. – 1,1 осіб на місце; на заочну форму навчання – у 2013–2014, 2014–2015, 2015–2016 навчальних роках відповідно 2,8 / 2,33 / 3 осіб на місце.

Формування контингенту студентів ГІМ здійснюється Навчально-науковим центром сучасних технологій формування професійної компетентності, відбірковою комісією, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з організацією прийому документів, зарахуванням вступників, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, розробленими на основі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності й відповідає вимогам діловодства.

З метою забезпечення якісного прийому студентів Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності разом із кафедрами Горлівського інституту іноземних мов постійно проводить моніторинг потреби закладів освіти Донецької та суміжних областей у фахівців, на підготовці яких навчальний заклад спеціалізується.

Останнім часом в ГІМ активно використовуються такі форми профорієнтації, як участь у «ярмарках професій», колективні виїзди викладачів і студентів у райони Донецької області та суміжних із нею областей для проведення агітаційної роботи з учнівською молоддю щодо вступу на навчання до ГІМ, співпраця з педагогічними училищами та коледжами області та суміжних областей, зв'язок з відділами освіти міста й випускниками інституту, які працюють в різних установах, залучення місцевого й обласного телебачення, преси з метою реклами інституту; співпраця з медіа-порталами, використання інших Інтернет-ресурсів з метою поширення інформації про освітні послуги інституту.

До профорієнтаційної роботи активно залучаються студенти 4 і 5 курсів, які під час проходження виробничої практики з української мови та літератури проводять у випускних класах шкіл виховні години профорієнтаційного спрямування.

Профорієнтаційні завдання кафедри української філології виконуються під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх навчальних закладів, навчальних закладів I–II рівня акредитації; проведення безкоштовного тестування з української мови та літератури з подальшим консультуванням щодо його результатів. Традиційною є участь викладачів кафедри у проведенні загальноінститутської та обласної

олімпіад з української мови та літератури. З 2009 р. кафедра є постійним членом оргкомітету з укладання завдань до Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот».

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року налагоджено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Накреслилася тенденція до зростання числа потенційних абітурієнтів з випускників педагогічних закладів I–II рівня акредитації.

Основними об'єктивними чинниками певного зменшення контингенту студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на Сході України; демографічні показники та міграційні процеси; об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням вишу з м. Горлівка до м. Бахмут.

Експертна комісія відзначає, що контингент студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література формується згідно з чинним законодавством. Комісія констатує систематичне застосування традиційних і постійний пошук нових форм профорієнтаційної роботи. Встановлено зменшення контингенту студентів зазначених напряму і спеціальності у 2014–2015 рр., що зумовлено переміщенням навчального закладу до м. Бахмут (Артемівськ) у зв'язку зі складною суспільно-політичною ситуацією на Сході України. Результати аналізу поданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів указують на належно організовані заходи з формування якісного складу студентів, відповідність їхньої підготовки вимогам та потребам регіону у фахівцях напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література*.*

4. Зміст підготовки фахівців

Організація освітньої діяльності у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державних та галузевих стандартів й інших чинних нормативних документів. Галузеві стандарти (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості вищої освіти) затверджені Вченою радою Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* оформлені відповідно до нормативних вимог та містять як нормативну, так і варіативну складові.

Структура освітньої діяльності підготовки фахівців спрямована на виконання вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література*, є навчальний план.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2015 р. № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015–2016 н.р.» розроблено навчальні плани для студентів першого курсу освітнього ступеня «бакалавр» та навчальні плани підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», внесено корективи у навчальні плани підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та робочі навчальні плани.

Голова експертної комісії, професор

С. І. Ковнік

У навчальних планах, проаналізованих експертною комісією, дотримано принципів цілісності, логічної послідовності й комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Структура навчальних планів, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальними планами, відповідають нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Навчальні плани спеціальностей конкретизовані в програмах навчальних дисциплін, у робочих навчальних програмах, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, розкривають її зміст, подають тематичний план, уміщують завдання для лабораторних і практичних занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. Робочі навчальні програми також визначають форми й перелік питань для поточного й підсумкового контролів, тести з навчальної дисципліни та питання до заліків й екзаменів.

Повноту виконання робочих навчальних планів і програм регламентують розклад занять та виконані індивідуальні плани роботи викладачів. Вона є належною, її контролюють завідувачі кафедр, декан і його заступник. Аналіз змісту підготовки фахівців зі спеціальностей відбувається на засіданнях кафедр, науково-методичній раді інституту та на Вченій раді Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Практична підготовка студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок та формуванні відповідних компетентностей.

Експертна комісія констатує, що освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальні плани напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література відповідають чинним вимогам до переліку дисциплін циклів, їхньої структури, кількості відведених навчальних годин; відображають зміст підготовки фахівців зазначеного профілю з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного саморозвитку, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін освітньої сфери.*

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація навчально-виховного процесу у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадничих актах законодавства України з питань освіти, наказах МОН України та інших чинних нормативних документах.

Комісія констатує, що науково-педагогічні працівники Горлівського інституту іноземних мов працюють за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу, дбають про підвищення якісного рівня підготовки майбутніх фахівців, створюють усі умови для формування у студентів потреби в безперервному творчому саморозвитку.

Упроваджуючи кредитно-трансферну систему в професійно-методичну підготовку майбутніх учителів, колектив інституту дотримується таких принципів: поступова зміна ролі викладача і студентів у навчальній взаємодії, індивідуалізація навчального процесу, ширше застосування кооперативних форм навчальної діяльності, використання проблемного підходу до навчання, інтенсифікація навчального процесу та максимальна активізація студентів у ньому, удосконалення системи контролю.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ЄКТС здійснюється за кількома напрямками: напрацювання програмного забезпечення навчальних дисциплін; удосконалення й поповнення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрами; підготовка та випуск методичних посібників, рекомендацій.

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

Організаційне та навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* відповідає акредитаційними вимогам щодо забезпечення підручниками, навчальними і навчально-методичними посібниками. Рівень забезпечення студентів підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд інституту поступово поповнюється новими виданнями.

Науково-педагогічні працівники і студенти інституту мають доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості відповідного технічного обладнання як в бібліотеці інституту, так і в комп'ютерних класах.

З кожної навчальної дисципліни, передбаченої навчальними планами підготовки фахівців напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література*, розроблено навчально-методичні комплекси, що містять: навчальну програму з дисципліни, наскрізну програму практичної підготовки за ступенем вищої освіти бакалавра та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста; робочу навчальну програму з дисципліни; плани практичних (семінарських) занять; завдання для лабораторних занять; конспекти лекцій; інструктивно-методичні матеріали до практичних і лабораторних робіт; методичні матеріали для самостійної роботи студентів; комплекти завдань до контрольних робіт; інструкційно-методичні матеріали до курсових, бакалаврських, дипломних робіт; програму підсумкового контролю (екзамену); перелік навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання; тематику курсових, бакалаврських, дипломних робіт; критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Експертна комісія констатує, що всі зазначені складові навчально-методичних комплексів розроблені, погоджені та затверджені в установленому порядку з додержанням чинних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання й передового педагогічного досвіду є актуальним завданням розбудови методичної роботи кафедр української філології, англійської філології, перекладу та психології, педагогіки та методики викладання іноземних мов, вітчизняної та зарубіжної історії, світової літератури, мовознавства та російської мови. Усі викладачі кафедр приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів при вивченні фахових дисциплін. На практичних і лабораторних заняттях з сучасної української літературної мови, історії української літератури, методики навчання української мови та української літератури передбачено застосування елементів інтерактивних навчальних технологій. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових, бакалаврських і дипломних робіт.

Експертна комісія відзначає, що з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) та спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література*, розроблені методичні рекомендації з організації та виконання самостійної роботи студентів.

Форми, методи контролю знань студентів та критерії оцінювання застосовуються відповідно до нормативних документів. Для поточного контролю якості знань розроблена система контрольних робіт, тестових завдань, які використовуються при проведенні атестаційних контрольних робіт кожного навчального семестру.

Засоби діагностики якості вищої освіти вміщують питання до іспитів, тестові завдання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін тощо. Їх розроблено з урахуванням ОКХ фахівця, ОПІ, робочих програм навчальних дисциплін. Відповідно до акредитаційних умов, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки знань розроблені для кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки фахівців

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковчик

за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) та спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література*.

До пакету комплексних контрольних робіт входять: анотація до ККР, комплексна контрольна робота з дисципліни, критерії оцінювання виконання завдань ККР, рецензія на ККР, перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР. Усі пакети ККР затверджені належним чином.

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівця з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) та спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* розроблені програми навчальних та виробничих практик відповідно до вимог СКТС для студентів денної і заочної форм навчання. Усі програми практик визначають зміст та організаційні засади їх проведення, вимоги до оформлення звітної документації, порядок захисту звітних матеріалів за результатами практик. Проводяться настановні та підсумкові конференції, за результатами практик на факультетах організуються презентації, виставки, практичні конференції.

Навчальними планами підготовки фахівців за ступенем вищої освіти бакалавра напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) передбачено написання 3 курсових робіт: із сучасної української літературної мови та методики її навчання або історії української літератури та методики її навчання, педагогіки або зарубіжної літератури, англійської філології / російської мови. Викладачами розроблено актуальну тематику курсових робіт, яка відповідає завданням навчальних дисциплін і тісно пов'язана з практичними потребами педагогічного фаху, та укладено методичні рекомендації з виконання курсових робіт.

Кафедрою української філології розроблені та затверджені програми державної атестації для напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), укладена тематика та методичні рекомендації до написання та захисту випускних кваліфікаційних робіт з української мови або методики навчання української мови та української літератури або методики навчання української літератури.

Випусковими кафедрами української філології, англійської філології, педагогіки та методики викладання іноземних мов, світової літератури, мовознавства та російської мови розроблені та затверджені програми державної атестації для напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* (додаткова спеціальність 7.02030302 Мова і література (англійська) / 7.02030302 Мова і література (російська)), укладена тематика та методичні рекомендації до написання і захисту випускних кваліфікаційних робіт з актуальних питань лінгвістики та літературознавства, англійської мови, теорії та практики навчання та виховання, зарубіжної літератури та методики її навчання.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціалістів зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* було встановлено такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмами усіх видів практик – 100 %;
- 5) наявність методичних рекомендацій щодо виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт, програм підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Комісія констатує, що навчально-методична база та інформаційне забезпечення напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальності

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

7.02030301 Українська мова і література за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам до акредитації вказаних напрямів підготовки та спеціальності.*

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) здійснює 43 науково-педагогічних працівники кафедри української філології, англійської філології, перекладу та психології; світової літератури, педагогіки та методики викладання іноземних мов, вітчизняної та зарубіжної історії, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 9 (21 %);
- доцентів, кандидатів наук – 23 (54 %).

Освітній процес зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* здійснює 24 науково-педагогічних працівники кафедри української філології, англійської філології, перекладу та психології, зарубіжної літератури, педагогіки та методики викладання іноземних мов, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 4 (17 %);
- доцентів, кандидатів наук – 14 (58 %).

Підготовку фахівців за напрямом 6.020303 Філологія (українська мова і література) та спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* забезпечує випускова кафедра української філології. Завідувач кафедри – Радіонова Тетяна Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, яка в 1996 році закінчила Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов зі спеціальності «Англійська мова та українська мова і література».

У 2004 році Т. М. Радіонова захистила кандидатську дисертацію «Статус, семантика і функції ряду в структурі простого речення» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова у спеціалізованій Вченій раді Донецького національного університету (диплом ДК № 025142 від 16.09.2004 р.).

У січні 2011 р. Т. М. Радіонова отримала вчене звання доцента кафедри української мови (атестат 12 ДЦ № 027149).

Т. М. Радіонова є керівником кафедральної теми наукових досліджень «Лексичні, граматичні й текстово-дискурсивні ресурси української мови: теоретичний, когнітивний і дидактичний аспекти».

Т. М. Радіонова є автором та співавтором біля 30 наукових праць, з-поміж яких 3 навчально-методичні видання.

Стаж науково-педагогічної роботи складає 20 років, у колективі Горлівського інституту іноземних мов працює з вересня 1996 року. Основні наукові інтереси Т. М. Радіонової – актуальні питання синтаксису сучасної української мови, функційні й комунікативні аспекти лінгвістики тексту, текстові категорії – представлені в наукових публікаціях останніх років.

Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 10 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 1 (10%);
- доценти, кандидати наук – 8 (80%)
- старші викладачі, кандидати наук – 1 (10%).

Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітній сфері.

Навчально-методична, наукова і виховна робота викладачів кафедр планується на початку навчального року.

Кожен викладач має індивідуальний план роботи, у якому відображена навчальна, навчально-методична робота (підготовка підручників, посібників, методичних рекомендацій

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

та розробок), наукова робота (підготовка статей, дисертацій, участь у конференціях), організаційно-методична, виховна робота зі студентами факультету соціальної та мовної комунікації. Індивідуальні плани обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри перед початком навчального року. Завідувач кафедри контролює виконання індивідуальних планів викладачів, підсумки підводяться в кінці кожного навчального семестру.

При плануванні навантаження враховується посада члена кафедри та його науково-професійний потенціал. Навантаження викладацького складу кафедри розраховується згідно із навчальним планом. Навчальне навантаження виконують усі викладачі. Зміни у плануванні відбуваються з причин виробничої необхідності, облік виконання навантаження здійснюється щомісяця.

Кафедри підтримують шефські зв'язки із загальноосвітніми навчальними закладами міста Бахмут. Спільна діяльність викладацького складу кафедр зі школами спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, розвиток здібностей, філологічної свідомості, підвищення мовної культури. Члени кафедр беруть участь у роботі семінарів, які проводяться в місті для викладачів середніх та спеціальних навчальних закладів. Викладачами кафедри укладено угоди з колективами загальноосвітніх шкіл № 1, № 2, № 5, № 7, № 10, № 18 м. Бахмут, які стали базовими для проведення різних заходів, а також педагогічної практики студентів.

Кафедра української філології забезпечує викладання таких нормативних дисциплін фахового спрямування: сучасна українська мова – фонетика, лексикологія, морфеміка і словотвір, морфологія, синтаксис; стилістика української мови, діалектологія української мови, історична граматики української мови, методика навчання української мови вступ до літературознавства, історія української літератури, дитяча література, фольклор, методика навчання літератури. з-поміж вибіркових дисциплін навчального плану підготовки за акредитованим напрямом розроблені такі курси, як народознавство, вступ до слов'янської філології, лінгвістичний аналіз тексту, історія літературознавства, українська література в контексті розвитку світової, поетика української літератури тощо, для студентів неспеціальних факультетів – українська мова за професійним спрямуванням. Окрім цього викладачі кафедри є розробниками низки курсів для вчителів української мови і літератури, що мають намір підвищити кваліфікацію на базі Горлівського інституту іноземних мов. Враховуючи специфіку інституту, для студентів спеціальності «Мова і література (англійська)» викладачі кафедри розробили і успішно впроваджують курс «Аналізу художнього тексту» англійською мовою.

Кафедра української філології велику увагу приділяє методичній складовій своєї професійної діяльності: упродовж 2010–2015 років зусиллями викладачів було укладено і видано друком 30 одиниць навчально-методичної літератури, з них 5 – з грифом МОН України.

Для забезпечення належного організаційно-методичного рівня на кафедрі постійно діють методичні семінари. У планах засідань предметно-методичних секцій знайшли відображення питання підготовки і захисту курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт, особливостей організації самостійної роботи студентів, методичних вимог до розробки навчально-методичних комплексів, єдиних вимог до поточного оцінювання знань студентів, методики прийому іспитів та заліків тощо.

Викладачі кафедри вдосконалюють навчальні програми з тим, щоб вони повністю відповідали вимогам Міністерства освіти і науки України та освітньо-кваліфікаційній характеристиці. Викладання дисциплін циклу професійної та практичної підготовки напряму 6.020303 Філологія (українська мова і література) викладачами здійснюється згідно з робочими навчальними програмами, які відповідають навчальному плану.

Викладачі кафедр факультету соціальної та мовної комунікації постійно удосконалюють свій науковий рівень: беруть участь у наукових конференціях різних рівнів, виступають опонентами на захистах кандидатських дисертацій, готують відгуки на автореферати.

Голова експертної комісії, професор

С. І. Ковнік

Усі викладачі кафедр керують науково-дослідною роботою студентів у межах наукових гуртків, проблемних наукових груп, є керівниками студентських наукових проектів – курсових робіт, випускних кваліфікаційних (бакалаврських та дипломних) робіт.

Кафедра української філології є ініціатором (з 2007 р.) проведення Всеукраїнської студентської наукової конференції «Україністика: нові імена в науці». Студенти факультету соціальної та мовної комунікації щорічно беруть участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури, конкурсах студентських наукових робіт.

Для якісної підготовки науково-педагогічних кадрів у Горлівському інституті іноземних мов запроваджена система поетапного контролю за ефективністю науково-дослідної роботи викладачів. З цією метою прийняте Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності викладачів кафедр ГІМ.

Передбачена відповідальність завідувачів кафедр за підготовку кадрів вищої кваліфікації, за роботу викладачів над підвищенням своєї кваліфікації шляхом стажування, участі в наукових конференціях тощо.

При створенні на кафедрі української філології викладацьких вакансій керівництво ВНЗ та кафедри забезпечують гласність, альтернативність та демократичність у виборі кандидатур на вільну посаду. Кандидати заслуховуються на засіданнях кафедри, проводяться навчальні заняття, співбесіди та інші заходи, що забезпечують відбір найбільш кваліфікованих кадрів. Викладацький склад кафедри має значний досвід роботи за фахом.

Аналіз викладацького складу показує, що укомплектування кафедри проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які виконують дисертаційні роботи.

Рівень професорсько-викладацького складу кафедри за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією відповідає типовим критеріям щодо визначення акредитації.

Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового працездатного науково-педагогічного колективу. Налагоджена система взаємовідвідувань занять сприяє обміну педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу кафедри. Результати відвідувань фіксуються в журналі та обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення випускової кафедри заявлених напрямів підготовки та спеціальності і констатує, що система добору кадрів в умовах провадження освітньої діяльності як переміщеного вищого навчального закладу, їх використання, підвищення кваліфікації і штатна укомплектованість відповідають акредитаційним вимогам. Кадровий склад кафедри української філології спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог.

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу.

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46887,1 м², навчальна площа – 28279,5 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у м. Горлівка склали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до чинних нормативів, база

Голова експертної комісії, професор



S. I. Kovchik

ГІМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти, загальна площа – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Питома навчальна площа на одного студента складала 11,3 м².

У зв'язку з переміщенням навчального закладу до м. Бахмут усю матеріально-технічну базу було втрачено. Станом на сьогодні в інституті створено умови для дотримання чинних санітарно-гігієнічних та протиепідеміологічних норм, правил і нормативів для провадження освітньої діяльності. Під час роботи комісії було зафіксовано наявність таких документів: договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), договір про надання платних послуг № 495 від 05.10.2015 р. (предмет договору – надання послуг з відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін»), договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГІМ ДВНЗ ДДПУ від 25.04.2016 р. Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку № 1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівськ Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ».

У літній період працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альгаір» (с. Щурове Краснолиманського району), розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Матеріально-технічна база інституту належною мірою забезпечує перебіг навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і студентів інституту. Восени 2015 року в навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська), 24 відкрито 2 комп'ютерні класи, ще один – у навчальному корпусі по вул. Садовій (Петровського), 78-а; більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET у режимі WI-FI. У навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська), 24 розташовано навчально-методичний кабінет української мови та літератури, який має достатню кількість наукової та навчально-методичної літератури.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» складає 566734 прим., у тому числі навчальної літератури – 366242 примірників, наукової літератури – 20225 примірників. Бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов складає 8000 примірників, з них – навчальної літератури – 5250 примірників, наукової літератури 2750 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігаються навчально-методичні, наукові збірники, які є продукцією видавництва інституту.

Важливу роль в організації освітнього процесу в інституті відіграло інформаційне забезпечення, високий рівень якого створювали: бібліотека інституту та навчальні кабінети, ресурсні центри.

У бібліотеці інституту працював абонемент, що обслуговував студентів і викладачів інституту. Співвідношення посадкових місць у читальних залах до загального контингенту становило 1:5.

Аналіз бібліотечного фонду, рахунків на замовлення підручників та навчальних посібників для власної бібліотеки свідчить, що забезпеченість студентів навчальною літературою з більшості фахових дисциплін відповідала нормі – 1:3.

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

Бібліотечний фонд складав 275935 примірників. За видами видань до фонду входили книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. За типами видань бібліотечний фонд розподілявся на: навчальну літературу – 86368 примірники, наукову – 24817 примірників, художню – 61694 примірники, з них зарубіжних видань – 12750 примірників. Фонд періодичних видань складав – 11380 примірників. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігались методичні, наукові збірники, які видавав інститут.

Бібліотека мала також унікальний фонд раритетних видань XVII – першої половини XX ст., який нараховував майже 2 тис. назв.

У бібліотеці функціонували традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей. Інформаційна база каталогів та картотек містила 214690 бібліографічних описів.

Бібліотечний фонд активно використовувався читачами на абонементі, у читальних залах, 16 навчальних кабінетах. Кількість посадкових місць для користувачів – 420.

За єдиним обліком в бібліотеці нараховувалось 2445 читачів, з яких 2012 – студенти. За 2013 рік кількість відвідувань становила 116 тис. Книговидача – 276 тис. примірників. Бібліотеку було оснащено комп'ютерною і спеціальною технікою, підключеною до мережі Інтернет.

Студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія* (українська мова і література) та зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* обслуговували 8 спеціалізованих кабінетів, загальною площею 377,5 м². Кабінети мали відповідну наукову та навчальну літературу. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів були бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Для напряму підготовки 6.020303 Філологія* (українська мова і література) та зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* фонди бібліотеки та спеціалізовані кабінети були укомплектовані необхідними фаховими виданнями.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення були оптимізація роботи ресурсних центрів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Важливою складовою організації освітнього процесу в інституті в умовах переміщеного вищого навчального закладу є робота з відновлення інформаційного забезпечення, створення бібліотечного фонду інституту та навчальних кабінетів. Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співпрацю з центральною бібліотекою м. Бахмут. За підтримки інших вишів України й міжнародних організацій та установ започатковано створення власної бібліотеки, яку оснащено комп'ютерною технікою, підключено до мережі Інтернет.

Відновлений бібліотечний фонд становить 22230 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. За типами видань бібліотечний фонд розподіляється на навчальну літературу – 8636 примірників, наукову – 5620 примірників, художню – 7980 примірників. Разом із навчальною, науковою, довідковою літературою в фонді бібліотеки зберігаються методичні, наукові збірники, які видаються в інституті.

За єдиним обліком у бібліотеці нараховується 600 читачів, з яких 435 – студенти. За 2015 рік кількість відвідувань становила біля 5 тис.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) і спеціальності 7.02030301 Українська мова і література вимагає додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту й університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази інституту.*

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковчик

8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст» визначався шляхом аналізу результатів складання державної атестації 2014–2015 н. р., для здобувачів ступеня «спеціаліст» також 2015–2016 н. р., зимової екзаменаційної сесії поточного навчального року, частково літньої екзаменаційної сесії та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Моніторинг успішності студентів організовується шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через оцінювання у вигляді контрольних точок, згідно з укладеними графіками, усних та письмових відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів, завдань самостійної роботи. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки, контрольні роботи змістових та, якщо це передбачено програмою навчальної дисципліни, залікових модулів.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань студентів здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою кафедрами розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів. Під час державної атестації студенти 4-го курсу склали 2 державні іспити: з сучасної української мови та методики навчання української мови; з української літератури та методики навчання української літератури. Іспити проводилися в усній формі й передбачали:

- під час державного іспиту з сучасної української мови та методики навчання української мови відповіді на 2 теоретичні питання – 1) з сучасної української літературної мови та 2) з методики навчання української мови; третьою складовою білета було практичне завдання з методики навчання української мови;

- під час державного іспиту з української літератури та методики навчання української літератури відповіді на 2 теоретичні питання – 1) з історії української літератури та 2) з методики навчання української літератури, третьою, практичною складовою білета, було завдання з методики навчання української літератури.

За результатами державної атестації 2014–2015 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 50 %.

За результатами складання зимової екзаменаційної сесії 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 73,9 %, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних та природничо-наукових дисциплін склав 100%, а якість знань – 76,0%, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 98,6 %, а якість знань – 73,6 %.

Загальні показники складання зимової екзаменаційної сесії: успішність – 98,9 %, якість знань – 73,6 %.

На час проведення акредитаційної експертизи весняну сесію 2015–2016 н. р. склали здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» 3 та 4 курсів. За результатами складання сесії студентами 3 курсу середній показник абсолютної успішності склав 100 %, якість знань – 78,8 % (згідно з навчальним планом весняна сесія передбачає складання іспитів та диференційних заліків з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки). За результатами складання весняної сесії студентами 4 курсу середній показник абсолютної успішності склав 96,7 %, якість знань – 67,8 % (всі навчальні дисципліни, що складаються у весняну сесію згідно з навчальним планом, належать до циклу професійної та практичної підготовки).

З метою проведення самоаналізу здобувачам ступеня вищої освіти «бакалавр» 2–4 курсів у 2015–2016 навчальному році були запропоновані комплексні контрольні роботи з

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін: «Історія України», «Філософія»; з циклу фундаментальних дисциплін: «Валеологія»; з циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)», «Практичний курс англійської мови», «Сучасна російська літературна мова», «Історія української літератури», «Зарубіжна література», «Методика навчання української мови».

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100 %, а якість знань – 58,8 %.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100 %, а якість знань – 66,7 %.

Середній показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100 %, а якість знань – 61,3 %.

Загальні показники виконання комплексних контрольних робіт: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 61,1 %.

Під час роботи експертної комісії здобувачі вищої освіти 2 та 4 курсів освітнього рівня «бакалавр» виконали комплексні контрольні роботи з дисциплін «Історія України», «Валеологія», «Вступ до мовознавства» (2 курс); «Історія української літератури», «Зарубіжна література», «Методика навчання української мови» (4 курс). Студенти 3 курсу під час роботи експертної комісії до виконання ККР не залучалися, оскільки на момент перевірки склали весняну екзаменаційну сесію, були переведені на наступний – 4 курс навчання і стали до проходження виробничої практики в літніх оздоровчих таборих та пришкольніх таборих відпочинку.

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки

	Історія України				Валеологія				Вступ до мовознавства			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
З оцінкою «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
З оцінкою «4»	2	66,7	2	66,7	2	66,7	1	33,3	1	33,3	2	66,7
З оцінкою «3»	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	66,7	2	66,7	1	33,3
З оцінкою «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середній бал	3,6		3,6		3,6		3,3		3,3		3,6	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	66,7		66,7		66,7		33,3		33,3		66,7	
Відхилення / середній бал	0				- 0,3				+ 0,3			
Відхилення / абсолютна успішність	0				0				0			
Відхилення / якість	0				-33,4				+ 33,4			

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки

	Історія української літератури				Зарубіжна література				Методика навчання української мови			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
Виконали ККР	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
З оцінкою «5»	1	4	0	0	0	0	1	4	4	16	4	16
З оцінкою «4»	15	60	14	56	14	56	13	52	12	48	11	44
З оцінкою «3»	9	36	10	40	11	44	10	40	9	36	10	40
З оцінкою «2»	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0
Середній бал	3,7		3,5		3,6		3,6		3,8		3,8	
Абсолютна успішність	100		96		100		96		100		100	
Якість	64		56		56		56		64		60	
Відхилення / середній бал			- 0,2				0				0	
Відхилення / абсолютна успішність			- 4%				-4%				0	
Відхилення / якість			- 8%				0				- 4%	

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 2 курсу (залучалися всі студенти (3 особи)) з «Валеології» виявило відхилення в показнику середнього балу: - 0,3, при цьому відхилення в показнику якості склало - 33,4. Показники відхилення дуже значні у зв'язку з контингентом студентів на відповідному курсі, який складає 3 особи. Натомість результати виконання ККР зі «Вступу до мовознавства» засвідчили позитивний показник відхилення: середнього балу - + 0,3; якості знань - + 33,4.

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 4 курсу з «Історії української літератури», засвідчених під час самоаналізу та під час акредитаційної експертизи (до виконання ККР залучалися усі студенти IV курсу (25 осіб), виявило відхилення в показнику середнього балу (-0,2), абсолютної успішності (- 4%) та якості знань (- 8%). Порівняльний аналіз результатів виконання ККР з «Методики навчання української мови» засвідчив відхилення в показникові якості знань (- 4%).

Результати виконання комплексних робіт студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за підсумками експертної оцінки подано у **Додатку А**.

Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних робіт студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» за підсумками самоаналізу та експертної оцінки подано у **Додатку Б**.

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

Підготовка спеціалістів. За результатами складання державної атестації у 2014–2015 н. р. здобувачами ступеня вищої освіти «спеціаліст» спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 62,9 %.

На час експертної перевірки здобувачі вищої освіти випускного 5 курсу склали державні іспити. За результатами складання державної атестації у 2015–2016 н. р. абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 77,3 %.

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2015–2016 навчального року показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, якість знань – 86,8%.

Показники успішності та якості знань за результатами складання весняної сесії 2015–2016 н. р.: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 66,7 %.

Задля самоаналізу студентам 5 курсу 2015–2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – «Основи охорони праці», та циклу професійно орієнтованих дисциплін: «Актуальні питання лінгвістики», «Практичний курс англійської мови», «Стилістика російської мови».

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, показник якості знань – 41,7%; середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100 %, якість знань – 75%.

Загальні показники виконання ККР під час самоаналізу: успішність – 100%, якість знань – 63,9%.

На час роботи експертної комісії випускники освітнього рівня «спеціаліст» спеціальності 7.02030301 Українська мова і література* були відрховані з Горлівського інституту іноземних мов як такі, що склали державні іспити і отримали кваліфікацію «вчителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури // російської мови і зарубіжної літератури». З огляду на це комплексні контрольні роботи зі студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» під час проведення акредитаційної експертизи не виконувалися.

Відбір студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) та спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попереднє ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Усі випускники, які навчалися за держзамовленням, працевлаштовані за фахом.

Порівняльні таблиці експертної оцінки відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації подано в Додатках В, Г, Д, Е.

Таким чином, урахувуючи дані щодо результатів державної атестації 2014–2015 та 2015–2016 навчальних років, зимової екзаменаційної сесії і частково літньої екзаменаційної сесії поточного 2015–2016 навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціалістів зі спеціальності 7.02030301 Українська мова і література у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковчик

9. Загальні рекомендації

Для покращення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* експертна комісія рекомендує:

- продовжити роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази Горлівського інституту іноземних мов, переміщеного до м. Бахмут (м. Артемівськ); порушити клопотання перед МОН України про виділення коштів для цільового фінансування ремонтних робіт орендованих навчальних корпусів № 1, 2 та гуртожитку, а також для розширення бібліотечного фонду та можливості передплати сучасних науково-методичних видань;
- керівництву інституту вжити заходів задля створення належних умов зберігання особових справ професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів;
- активізувати підготовку й видання новітньої навчально-методичної літератури викладачами випускової кафедри української філології для самостійного та індивідуального вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з використанням елементів дистанційного навчання;
- державній атестаційній комісії приділити належну увагу щодо підвищення контролю за якістю знань студентів із дисципліни «Історія української літератури та методика навчання української літератури»;
- посилити підготовку наукових публікацій у фахових філологічних виданнях к. іст.н., ст. викладачеві кафедри української філології О. В. Мураговій;
- у напрямку реалізації євроінтеграційних процесів у системі освіти України та посилення уваги до вивчення іноземних мов доцільним є укладання глосаріїв англійською мовою з дисциплін випускових кафедр; підписання договору з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної іноземної навчально-методичної літератури;
- вдосконалювати форми профорієнтаційної роботи, що дозволить забезпечити якісний відбір абітурієнтів для навчання за напрямком роботи; розробити комплекс заходів та посилити роботу кафедри української філології щодо набору здобувачів вищого освітнього ступеня «магістр»;
- акцентувати увагу керівництву кафедри щодо дотримання термінів підвищення кваліфікації відповідно до вимог чинного законодавства;
- рекомендувати професорсько-викладацькому складу випускових кафедр апробувати результати власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.).

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів акредитаційної експертизи слід зазначити, що навчально-матеріальна база за рівнем оснащення, станом навчально-методичного забезпечення, професійним рівнем професорсько-викладацького складу та якісними показниками підготовки фахівців у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» загалом відповідає заявленому статусу.

На підставі аналізу поданих матеріалів і проведення акредитаційної експертизи експертна комісія вважає за можливе пропонувати експертній раді ДАК Міністерства освіти і науки України акредитувати у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за освітнім ступенем «бакалавр» напрям підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література), за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» 7.02030301 Українська мова і література* з ліцензованим обсягом прийому:

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковнік

за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література) становить: денна форма – 90 осіб, заочна форма – 60 осіб;

ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030301 Українська мова і література* становить: денна форма – 90 осіб, заочна форма – 40 осіб (термін дії ліцензії – до 01.07.2016 р.).

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри української філології.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри української та
світової літератур
Криворізького педагогічного інституту
ДВНЗ «Криворізький національний університет»



С. І. Ковчик

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри української філології,
теорії та історії літератури
Чорноморського державного університету
імені Петра Могили



Л. С. Островська

«16» червня 2016 р.

З висновками ознайомлені:

Директор

Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»




С. М. Бліцька

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



С. О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



С. І. Ковчик

ДОДАТКИ ДО ЕКСПЕРТНИХ ВИСНОВКІВ

акредитаційної експертизи

напряму підготовки 6.020303 Філологія

(українська мова і література),

спеціальності 7.02030301 Українська мова і

*література**

галузі знань 0203 Гуманітарні науки

за ступенем вищої освіти бакалавра,

освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста

Голова експертної комісії



(підпис)

С.І.Ковпик

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками експертної оцінки

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Результати експертної оцінки								Абсолютна успішність %	Якість %	Середній бал
				Кількість	%	5		4		3		2				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3 циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1	Історія України	2	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,6
3 циклу фундаментальних дисциплін																
2	Валеологія	2	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	3,3
3 циклу професійно-орієнтованих дисциплін																
3	Вступ до мовознавства	2	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,6
4	Історія української літератури	4	25	25	100	0	0	14	56	10	40	1	4	96	56	3,5
5	Зарубіжна література	4	25	25	100	1	4	13	52	10	40	1	4	96	56	3,6
6	Методика навчання української мови	4	25	25	100	4	16	11	44	10	40	0	0	100	60	3,8
Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін			3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	
Цикл фундаментальних дисциплін			3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	
Цикл професійно-орієнтованих дисциплін			78	78	100	5	6,4	40	51,3	31	39,7	2	2,6	97,4	57,7	
Разом			84	84	100	5	5,9	43	51,2	34	40,5	2	2,4	97,6	57,1	

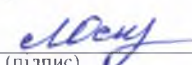
Голова експертної комісії



(підпис)

С.І.Ковпик

Член експертної комісії



(підпис)

Л.С. Островська

Ознайомлені:

 Директор Горлівського
 інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ



(підпис)

С.М. Беліцька

 Ректор Державного вищого навчального закладу
 «Донбаський державний педагогічний університет»



(підпис)

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії



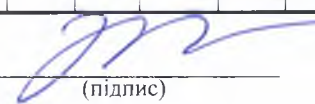
(підпис)

С.І.Ковпик

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.020303 Філологія (українська мова і література)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками самоаналізу та експертної оцінки

№ з/п	Дисципліна	Результати комплексної контрольної роботи (самоаналіз)											Результати комплексної контрольної роботи (експертна оцінка)											Відхилення результатів виконання ККР, самоаналіз // акредитації на експертиза						
		Кількість студентів		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Якість знань	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»			Абсолютна успішність	Якість знань	Аб. усп.	Як. знань	
		Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%				Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть							%
		Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	%	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	Кількі сть	%	%	%	%	%	
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕП)</i>																														
1	Історія України	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0	0	0	
<i>Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки (ФПП)</i>																														
2	Валеологія	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	0	-33,4			
<i>Цикл професійної та практичної підготовки (ППП)</i>																														
3	Вступ до мовознавства	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	+33,4			
4	Історія української літератури	25	1	4	15	60	9	36	0	0	100	64	25	25	100	0	0	14	56	10	40	1	4	96	56	-4	-8			
5	Зарубіжна література	25	0	0	14	56	11	44	0	0	100	56	25	25	100	1	4	13	52	10	40	1	4	96	56	0	0			

Голова експертної комісії

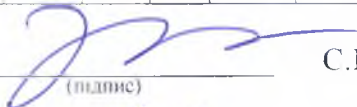


(підпис)

С.І.Ковпик

№ з/п	Дисципліна	Результати комплексної контрольної роботи (самоаналіз)											Результати комплексної контрольної роботи (експертна оцінка)															
		Кількість студентів		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Якість знань	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінку «5»		Одержали оцінку «4»		Одержали оцінку «3»		Одержали оцінку «2»		Абсолютна успішність	Якість знань	Відхилення результатів виконання ККР, самоаналіз // акредитації на експертиза	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	%	%	Аб. усп.	Як. знань
6	Методика навчання української мови	25	4	16	12	48	9	36	0	0	100	64	25	25	100	4	16	11	44	10	40	0	0	100	60	0	-4	
ГСЕН		3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	0	0	
ФШНІ		3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	100	33,3	0	-33,4	
ППП		78	5	6,4	42	53,8	31	39,8	0	0	100	60,2	78	78	100	5	6,4	40	51,3	31	39,7	2	2,6	97,4	57,7	-2,6	-2,5	
Разом		84	5	6,4	46	54,8	33	39,3	0	0	100	64,5	84	84	100	5	5,9	43	51,2	34	40,5	2	2,4	97,6	57,1	-2,4	-7,4	

Голова експертної комісії


(підпис) С.І. Ковпик

Член експертної комісії



(підпис) Л.С. Островська

Ознайомлені:

Директор Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ


(підпис) Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»


(підпис) С.О. Омельченко

Голова експертної комісії


(підпис) С.І.Ковпик

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ**

6.020303 Філологія (українська мова і література)

*Додатковий напрям підготовки 6.020303 Філологія (мова і література
англійська)*

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	90/60	90/60	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	86,5	+11,5
У тому числі на постійній основі	50	70,3	+20,3
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	76,9	+1,9
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	26,9	+16,9
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	97,1	+22,1
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	17,6	+7,6
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії)	3	+	0

Голова експертної комісії

(підпис)

С.І.Ковпик

фундаментальної підготовки.			
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

Голова експертної комісії



(підпис)

С.І.Ковпик

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,8	+8,8
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,3	+11,3
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

С.І. Ковпик

Л.С. Островська

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії

(підпис)

С.І.Ковпик

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ**

6.020303 Філологія (українська мова і література)

*Додатковий напрям підготовки 6.020303 Філологія (мова і література
російська)*

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	90/60	90/60	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	86,5	+11,5
У тому числі на постійній основі	50	70,3	+20,3
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	76,9	+1,9
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	26,9	+16,9
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	93,3	+18,3
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	27,4	+17,4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану	-	-	-

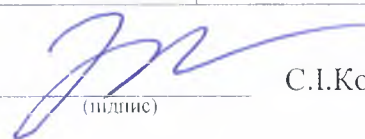
Голова експертної комісії _____

(підпис)

С.І.Ковпик

спеціальності (% від кількості годин)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

Голова експертної комісії



(підпис)

С.І.Ковчик


6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,8	+8,8
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61,3	+11,3
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

*З урахуванням Інтернет-ресурсів

** З урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії
Член експертної комісії



С.І. Ковчик
І.С. Острівська

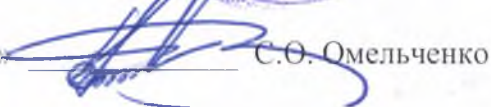
Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ


С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»




С.О. Омельченко

Голова експертної комісії



С.І.Ковчик

(підпис)

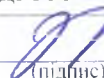
**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

7.02030301 Українська мова і література*

Додаткова спеціальність: 7.02030302 Мова і література (англійська)

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	90/40	90/40	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	не передбачено навчальним планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	94,6	+9,6
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб	33,3	+13,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки.	+	+	0

Голова експертної комісії _____


(підпис)

С.І.Ковчик

яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

* з урахуванням Інтернет-ресурсів

** з урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії



(підпис)

С.І.Ковпик

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,7	+18,7
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії
Член експертної комісії


С.І. Ковпик
Л.С. Островська

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДНУ


С.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»


С.О. Осмельченко

Голова експертної комісії


С.І.Ковпик

(підпис)

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

7.02030301 Українська мова і література*

Додаткова спеціальність: 7.02030302 Мова і література (російська)

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	90/40	90/40	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	20	не передбачено навчальним планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	91,9	+ 6,9
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	20, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб	44,4	+24,4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафебри (циклової комісії)	3	+	0

Голова експертної комісії _____

(підпис)

С.І.Ковлік

фундаментальної підготовки.			
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5**
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

* з урахуванням Інтернет-ресурсів

** з урахуванням міської бібліотеки

Голова експертної комісії



(п.п.мс)

С.І.Ковпик

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,7	+18,7
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії
Член експертної комісії

С.І. Ковпик
Л.С. Островська

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Є.М. Беліцька

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії

С.І.Ковпик

(підпис)