

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0305 «ЕКОНОМІКА ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»  
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.030509 «ОБЛІК І АУДИТ»  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «БАКАЛАВР»,  
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 7.03050901 «ОБЛІК І АУДИТ»  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «СПЕЦІАЛІСТ»**

ОКР «бакалавр»  
Напрямок підготовки 6.030509 «Облік і аудит»  
ОКР «спеціаліст»  
Спеціальність 7.03050901 «Облік і аудит»  
Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

СЛОВ'ЯНСЬК - 2016

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо акредитації**  
**напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «10» червня 2016 р. № 1300л, експертна комісія у складі:

**Пилипенка Олексія Івановича** – доктора економічних наук, професора, декана факультету обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту (голова комісії);

**Плаксійка Валерія Яковича** - доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри бухгалтерського обліку Полтавської державної аграрної академії,

у термін з 15 червня по 17 червня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит.

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит;
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;
- 3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит;
- 4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій.
- 5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит.

При проведенні експертизи встановлено:

**1. Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками (серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р.) та витягів з рішень АК № 117 від 30.06.2015 р. та № 119 від 17.11.2015 р., згідно з якими ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.030509 Облік і аудит становить: денна форма – 60 осіб, заочна форма – 60 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.03050901 Облік і аудит становить: денна форма – 40 осіб, заочна форма – 100 осіб;

*Голова експертної комісії, професор*



*О.І. Пилипенко*

- сертифікатів про акредитацію спеціальностей ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0559031 від 01 липня 2011 р. - 0305 Економіка та підприємництво 6.030509 Облік і аудит; сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0559038 від 01 липня 2011 р. – 0305 Економіка та підприємництво 7.03050901 Облік і аудит.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02. 2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07. 2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

- Довідка АБ № 454274 з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

*Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.*

## **2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит, 8.03050901 «Облік і аудит»**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОУмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за ІV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, який діє в складі ДДПУ як відокремлений структурний підрозділ.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

*Голова експертної комісії, професор*



*О.І. Пилипенко*

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 319 викладачів, з них: 31 доктор наук, професор, 227 кандидатів наук, із них 171 доцент (станом на 01.06.2016 р.).

До структури університету входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямками підготовки освітнього ступеня «Бакалавр», 14 спеціальностями ОКР «Спеціаліст» та 12 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 2480 осіб за денною формою; 1980 осіб за заочною формою, зокрема :

- бакалаврів – 2000 осіб (1205– денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форм; 135 перепідготовка
- магістрів – 465 осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У період із 2011 р. по 2015 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі ДДПУ навчається 71 особа та 26 здобувачів.

Формування професорсько-викладацького складу в базовому університеті досягається шляхом залучення фахівців вищої кваліфікації. На сьогодні в університеті на постійній основі працює 314 викладачів, з них 31 (9,8%) доктор наук, професор, 225(71,7%) кандидати наук. Питома вага викладачів з науковими ступеннями і званнями за чотири роки зросла з 47,6% у 2010 р. до 81,5% на 01.06.2016 р.

У складі базового університету функціонує 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Університет у межах договору про науково-педагогічне співробітництво співпрацює з державними установами та організаціями, підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм.

ДДПУ співпрацює з такими міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається і на рівні факультетів та кафедр.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: головний навчальний корпус, де розміщуються філологічний, фізико-математичний, дефектологічний факультети та факультет психології, економіки та управління (загальна площа 16364,7 м<sup>2</sup>); навчальний корпус №1, де розташовується факультет підготовки вчителів початкових класів (загальною площею 3379,1 м<sup>2</sup> та 703,3 м<sup>2</sup> приміщень допоміжного технічного призначення); навчальний корпус №2, де навчаються здобувачі вищої освіти педагогічного факультету, а також факультету фізичного виховання (загальною площею 2063,6 м<sup>2</sup>); навчальний корпус №3, де зосереджується технологічний факультет (загальною площею 6472,1 м<sup>2</sup> та навчальні майстерні 772,1 м<sup>2</sup>), спортивний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання (загальна площею 2099,4 м<sup>2</sup>).

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Бібліотека університету працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet. Бібліотека має 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Internet. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система бібліотеки працює в програмі UNILIB. Продовжується оновлення та збільшення функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 65637 назв (бібліографічних описів – 22938 назв; аналітичних описів статей з журналів, газет, збірників – 42699 назв).

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри обліку і аудиту поповнюється сучасною професійною економічною та обліковою, науково-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

Забезпечення здобувачів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» (ОКР бакалавр), спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит» (ОКР спеціаліст), спеціальністю 8.03050901 «Облік і аудит» (ОКР магістр) є кафедра обліку і аудиту, яка утворена як самостійний структурний підрозділ ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” у 2000 році.

До штатного складу кафедри входять 13 викладачів, що працюють за основним місцем роботи, (науково-педагогічних працівників, що працюють за сумісництвом - немає).

Завідувач кафедри – Лазаренко Дмитро Олександрович, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Облік і аудит». Всього у складі кафедри:

- 1 доктор економічних наук, професор; 1 доктор економічних наук, доцент (разом 23,1 %);
- 4 кандидати економічних наук, 1 кандидат педагогічних наук (38,5 %);
- 4 старших викладача (30,7 %);
- 1 асистент (7,7 %).

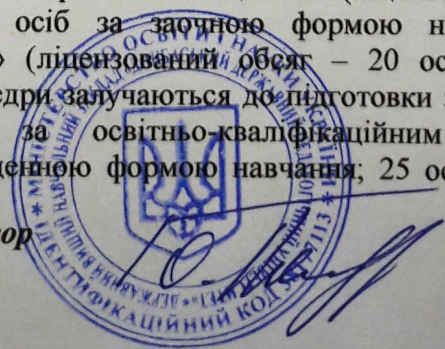
Усі мають базову освіту, викладають теоретичні й практичні дисципліни.

Середнє навчальне навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають не більше 5 навчальних дисциплін. Лекційне навантаження науково-педагогічних працівників, що мають достатній досвід педагогічної роботи та право викладати лекційні курси, не перевищує 200 годин. Протягом останніх 5 років усі науково-педагогічні працівники кафедри пройшли підвищення кваліфікації за основним профілем освітньої та наукової діяльності кафедри, у т.ч. з методики викладання облікових дисциплін, 3 викладача підтвердили свій науково-педагогічний рівень шляхом захисту дисертацій у сфері економічної діяльності.

На цей час кафедра обліку і аудиту є теоретичним, навчально-методичним і науковим осередком з проблем інформаційного забезпечення економічної діяльності, бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування в регіоні Північного Донбасу.

Кафедра обліку і аудиту забезпечує навчальний процес як випускова для спеціальності «Облік і аудит»: за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» (ліцензований обсяг – 60 осіб за денною формою навчання; 60 осіб за заочною формою навчання); за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» (ліцензований обсяг – 40 осіб за денною формою навчання; 100 осіб за заочною формою навчання); за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» (ліцензований обсяг – 20 осіб за денною формою навчання). Окрім того фахівці кафедри залучаються до підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей «Менеджмент»: за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» (ліцензований обсяг – 25 осіб за денною формою навчання; 25 осіб за заочною формою навчання).

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

навчання); за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» (ліцензований обсяг – 20 осіб за денною формою навчання; 30 осіб за заочною формою навчання); «Управління навчальними закладами»: за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» (ліцензований обсяг – 25 осіб за денною формою навчання); «Фізичне виховання»: за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» (ліцензований обсяг – 20 осіб за денною формою навчання; 30 осіб за заочною формою навчання) та ін.

Професорсько-викладацький склад кафедри спроможний забезпечити якісну та ґрунтовну підготовку фахівців усіх рівнів з обліку і аудиту, що засвідчують результати наукової діяльності кафедри, представлені 195 публікаціями за останні 5 років за проблематикою з обліку, аудиту та аналізу господарської діяльності.

Свою професійну діяльність колектив кафедри буде на поєднанні теоретичних аспектів обліково-аналітичної діяльності з практичним досвідом провідних економістів.

Стратегічним завданням роботи кафедри є переорієнтація навчальних програм на міжнародні облікові стандарти і зосередження на сучасних принципах оподаткування згідно із наближенням спеціальності до міжнародної класифікації «облік і оподаткування».

Згідно з програмою «Горизонт 2020» планами роботи кафедри заплановано участь у заходах реформування національної економіки шляхом перенесення наукових ідей «з лабораторій до ринку». Науково-практичні семінари, що проводяться кафедрою обліку і аудиту, спрямовані на побудову зв'язку між науковими дослідженнями та інноваціями в галузі обліку, аудиту, соціального страхування аналізу і оподаткування.

Перспективним напрямом роботи кафедри є формування фінансової грамотності студентської молоді із врахуванням дієвих міжнародних принципів і механізмів соціального забезпечення, пенсійного страхування і соціально-економічного захисту громадян. З цією метою плануються регулярні лекції-тренінги і практичні семінари з питань соціально-економічної адаптації студентів та їх підготовки до ефективної трудової діяльності.

Кафедрою підписано ліцензійну угоду про використання продуктів ІС в начальних цілях. Відповідні викладачі кафедри пройшли підготовку в Авторизованих Центрах навчання і одержали сертифікати. З травня 2010 року кафедра має статус партнера фірми «ІС» (код партнера 36371-УК). Одержано комплекс сертифікованих курсів для використання у навчальному процесі.

Факультет психології, економіки та управління, зокрема кафедра обліку і аудиту веде активну роботу у площині налагодження ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами продовжується впровадження у навчальний процес магістерської програми подвійного диплому у Краківському економічному університеті, а також університету економіки та бізнесу в Познані (Польща).

Керівництвом факультету і кафедри обліку та аудиту підтримуються нові можливості для студентів і науково-педагогічних працівників у плані використання міжнародного досвіду, що передбачені програмою реформування вищої освіти. Це дає змогу інтегруватися у світовий освітній та науковий простір.

На базі кафедри функціонує Міжгалузєва науково-практична лабораторія з сучасних інформаційних технологій для автоматизації обліково-аналітичних процедур.

Кафедра спрямовує свою роботу на підготовку висококваліфікованих фахівців-економістів з обліку і аудиту для роботи на підприємствах і установах різних галузей економіки (промисловість, торгівля, аграрний сектор, фінансові установи, контролюючі органи тощо) та форм власності (державні, колективні, приватні).

*Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації економістів, що досягається через підготовку бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит. Основні*

Голова експертної комісії, професор

О.І. Пилипенко



### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Якісне Кадрове забезпечення освітньо-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» є важливою складовою кадрової політики, яка базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концептуальних засадах гуманітарної освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти та державних нормативних документах. Кадрова політика в ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит здійснюється професорсько-викладацьким складом Донбаського державного педагогічного університету.

Освітній процес напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит ОКР «Бакалавр» здійснюють 31 науково-педагогічний працівник, з них 25 з науковими ступеннями і вченими званнями, що становить 80,6%, зокрема:

- 9 докторів наук, професорів;
- 3 кандидати наук, прирівняні до докторів наук або професорів, зі стажем науково-педагогічної роботи понад 10 років та навчальним посібником із грифом МОНУ;
- 13 кандидатів наук.

Освітній процес зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит здійснюють 10 науково-педагогічних працівників, з них 10 з науковими ступеннями і вченими званнями, що становить 100%, зокрема:

- 4 доктори наук, професори;
- 2 кандидати наук, прирівняні до докторів наук або професорів, зі стажем науково-педагогічної роботи понад 10 років та навчальним посібником із грифом МОНУ;
- 4 кандидати наук.

Як зазначено вище, випусковою з напрямку підготовки 6.30509 Облік і аудит та спеціальності 7.03050901 Облік і аудит є кафедра обліку і аудиту. Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 13 викладачів, що працюють за основним місцем роботи.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Усі мають базову освіту, викладають теоретичні й практичні дисципліни. З них: три доктори наук, професори (Лазаренко Дмитро Олександрович – закінчив Донецький державний університет зі спеціальності: бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності; кваліфікація: економіст, наукова спеціалізація 071 – Облік і оподаткування - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); Коверга Сергій В'ячеславович – закінчив Донецький державний університет та отримав кваліфікацію економіст, наукова спеціалізація 073 - Менеджмент - 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Коніщева Наталія Йосипівна – закінчила Донецький інститут радянської торгівлі та отримала кваліфікацію економіст, наукова спеціалізація 051 Економіка - 08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями; 5 - кандидати наук (Гончар Любов Вікторівна – закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію економіст-бухгалтер, наукова спеціалізація -- 051 Економіка - 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Дзюба Микола Олексійович – закінчив Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва та отримав кваліфікацію економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, наукова спеціалізація 051 Економіка - 08.07.02 - економіка сільського господарства і АПК; Бурлуцька Світлана Владиславівна – закінчила Донбаську державну машинобудівну академію та отримала кваліфікацію інженер-економіст, наукова спеціалізація 051 Економіка - -08.06.01 - економіка, організація і управління підприємствами, Яровий Костянтин Олександрович – закінчив Слов'янський державний педагогічний інститут та отримав кваліфікацію економіст-бухгалтер, наукова спеціалізація 011 – Науки про освіту - 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій; Малахова Анжела Валеріївна – закінчила Краматорський технологічний технікум Мінпобуту УРСР та отримала кваліфікацію бухгалтера; Донецький державний університет та отримала кваліфікацію економіст, наукова спеціалізація 051 Економіка – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 4 – старші викладачі (Гарна Світлана Олегівна – закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію економіст-бухгалтер Мартиненко Олена Валентинівна – закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут та отримала кваліфікацію економіст-бухгалтер, Сіренко Станіслав Володимирович – закінчив Слов'янський державний педагогічний інститут та отримав кваліфікацію економіст-бухгалтер, Скорописов Марк Георгійович - закінчив Слов'янський державний педагогічний інститут та отримав кваліфікацію економіст-бухгалтер); 1 – асистент (Шнурко Антоніна Миколаївна – закінчила Ворошиловградський машинобудівний інститут зі спеціальності бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності та отримала кваліфікацію економіст-бухгалтер. З-поміж науково-педагогічних працівників, що працюють на постійній основі, більше 61,6 % мають вчені ступені та звання.

На засіданні об'єднаного наукового семінару факультету психології, економіки і управління ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 19 травня 2016 р. відбулось обговорення дисертаційної роботи Бурлуцької Світлани Владиславівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Формування стратегії забезпечення пружності сталого розвитку національної економіки», яку виконано за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством».

Професор кафедри Коніщева Н.Й. є академіком Академії економічних наук зі спеціальності «Економіка інноваційних процесів», дійсним членом (академіком) Української Екологічної Академії наук; має статус сертифікованого члена Міжнародної інформаційної академії (Нью-Йорк, Вашингтон, Женева, Москва, Рига).

Результати наукових досліджень викладачів кафедри неодноразово презентувалися та були апробовані на міжнародних, всеукраїнських та загальноуніверситетських науково-практичних конференціях, зокрема: Міжнародній науковій конференції «Концепції розвитку бухгалтерської професії: теорія і практика» (м. Житомир), Міжнародній науково-практичній

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко



конференції «Сучасні інформаційні технології в економіці і управлінні підприємствами, програмами» (м. Полтава); Міжнародній науково-практичній конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення корпоративного управління: міжнародний досвід та вітчизняна практика» (м. Харків); Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми теорії і практики учёта, аудита и анализа и пути их решения» (м. Севастополь); Міжвузівській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку України» (м. Сімферополь); Міжнародній науково-практичній конференції «Бухгалтерский учет, анализ и контроль в системе корпоративного управления: развитие интеллектуальных и технических возможностей» (м. Житомир, м. Краматорськ); Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту» (м. Сімферополь); Міжнародній науково-практичній конференції «Облік як інформаційна система для економічної безпеки підприємств в конкурентному середовищі» (м. Тернопіль); Міжнародній науково-практичній конференції «Бухгалтерский учет и анализ» (м. Софія, Болгарія); Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємства» (м. Дніпропетровськ); Міжнародній науково-практичній конференції «Криза і економічний рост» (м. Софія, Болгарія) та ін.

Результати наукових пошуків колективу кафедри впроваджені в практичній діяльності Центральної спілки споживчих товариств України (Укоопспілка) (довідка №02-60/13 від 25.01.2013 р.); Державному підприємстві «Севастопольський морський рибний порт» (довідка №06/4655 від 30.08.2012 р.); ПАТ «Криммолоко» (довідка №43 від 21.06.2012 р.); Головному управлінні агропромислового розвитку Миколаївської облдержадміністрації (довідка № 1-42 від 11.04.2012 р.); Українській науково-промисловій асоціації «Укркокс» (довідка №14/7 від 11.07.2012р.); ПАТ «Севастопольгаз» НАК «Нафтогаз України» (довідка № 48/21 від 25.11.2012 р.); Приватно-орендному підприємстві «Вікторія», (довідка № 1142 від 10.09.2012 р.); НВАО «Массандра» (довідка № 107 від 06.12.2012 р.); Молокозаводу Слов'янського підсобного сільськогосподарського виробництва шахти ім. О.Ф. Засядька (довідка № 47 від 26.06.2009 р.); Структурного підрозділу «Слов'янське підсобне сільськогосподарське виробництво» орендного підприємства «Шахта ім. О.Ф. Засядька» (акт № 85 від 3.07.2009 р.); АТ «Домашбуд» (довідка № 86-н від 17.04.2013 р.); ПАТ «Бетонмаш» (довідка № 343/04 від 19.04.2013 р.); ПАТ «Слов'янський машинобудівний завод» (довідка № 691/011 від 29.04.2013 р.).

Більше 10 років кафедра плідно співпрацює із редакцією газети «Все про бухгалтерський облік».

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідницькою роботою, що здійснюється в рамках затвердженої теми наукової роботи «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень» - державний реєстраційний номер 0115/U00311; науковий керівник теми – доктор економічних наук, професор Лазаренко Д.О.). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, наукове керівництво здійснює Д.О. Лазаренко – доктор економічних наук, професор; 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика, наукове керівництво здійснює Н.Й. Конішева – доктор економічних наук, професор.

Згідно до наказу МОН № 590 від 30.05.2016 р. на кафедрі за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (10 осіб) проліцензовано третій (освітньо-науковий) рівень.

Завідувачем кафедри обліку аудиту є Лазаренко Дмитро Олександрович – професор, доктор економічних наук, який в 1993 році закінчив Донецький державний університет за фахом бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності та отримав кваліфікацію економіст.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Дисертацію захистив 17 січня 2001р. у спеціалізованій вченій раді в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України. Диплом ДК № 009221.

Вчене звання доцента кафедри обліку і аудиту присвоєно в 2002 році. Атестат ДЦ №005211.

Доктор економічних наук з 2013 року.

Вчене звання професора кафедри обліку і аудиту присвоєно в 2015 році. Атестат 12ПР №010579.

Стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік, в т.ч. у цьому навчальному закладі.

Має 128 публікацій: з них 114 – наукового та 14 – навчально-методичного характеру, у тому числі 39 у фахових виданнях, є автором 1 підручника та 1 навчально-методичного посібника, рекомендованих МОН України, й автором 3 монографій, методичних рекомендацій, підручника та навчального посібника, у т.ч. 2 рекомендованих МОН України.

Керує підготовкою дисертаційних робіт, зокрема 1 аспірант Крутогорський Я.В. – аспірант 2-го року навчання ДДПУ та 1 аспірант Павловський П.В.

Д.О. Лазаренко є членом наукової та науково-методичної ради Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет”.

Д.О. Лазаренко є членом спеціалізованих вчених рад:

– спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 64.832.02 за спеціальністю: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (м.Харків);

– спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук зі спеціальності Д 12.105.03 (ДГМА м. Краматорськ) – зі спеціальностей: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності); 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

З 2012 року Лазаренко Д.О. є народним засідателем Слов’янського міжрайонного суду і позаштатним спеціалістом-консультантом з фінансового та податкового обліку при Слов’янській державній податковій інспекції.

13 травня 2016 року Лазаренка Д.О. обрано дійсним членом (академіком) Академії економічних наук України зі спеціальності Облік і аудит.

Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри обліку і аудиту проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь, або осіб, які мають фахову освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри обліку і аудиту за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією на 100% відповідає типовим критеріям щодо вимог акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

*Таким чином, науково-педагогічний потенціал випускової кафедри обліку і аудиту відповідає державним вимогам, що стоять перед вищим навчальним закладом, система підвищення кваліфікації забезпечує професійну кваліфікацію викладачів відповідно до вимог акредитації.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

З метою профорієнтації старшокласників факультетом психології, економіки та управління та Слов'янським міським відділом освіти укладено договір про співробітництво, в межах якого випускаючими кафедрами факультету, зокрема кафедрою обліку і аудиту, проводиться робота з удосконалення загальної підготовки учнів загальноосвітніх шкіл з економічних дисциплін для участі у зовнішньому тестуванні, здійснюється спільна науково-дослідна робота студентської та учнівської молоді. З метою покращення зв'язків кафедри зі школами за окремими закладами освіти міста і регіону закріплені викладачі кафедри. Вони проводять профорієнтаційну роботу серед старшокласників з метою їх вступу до Донбаського державного педагогічного університету, надають методичну допомогу вчителям економіки, виступають у педколективах з лекціями, майстер-класами щодо новітніх методик викладання економічних дисциплін, проводять огляди новинок фахової літератури. Така робота проводиться згідно тих щорічних планів та домовленостей, які укладені зі школами.

Факультет психології, економіки та управління тісно співпрацює з навчально-методичним кабінетом відділу освіти м. Слов'янська шляхом участі викладачів кафедри у методичних об'єднаннях вчителів, сумісного проведення щорічних міських олімпіад з економіки для старшокласників.

Традиційною формою профорієнтаційної роботи є Дні відкритих дверей на факультеті, під час яких учасники мають можливість ознайомитись з основними напрямками діяльності факультету, оглянути його матеріальну базу, взяти участь у спеціально організованих профорієнтаційних заходах.

Профорієнтаційна робота на факультеті носить цілеспрямований, комплексний, систематичний характер відповідно до затвердженого плану із залученням всіх викладачів та працівників факультету.

Формування якісного контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з переведенням студентів, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Прийом студентів за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

Основними чинниками, які спричинюють зменшення контингенту студентів, є:

- складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України;
- демографічні показники та міграційні процеси.

*Під час експертизи встановлено, що загалом організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що ведеться на належному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени прийомної комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.*

## 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит», ОКР спеціаліста за спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит» визначають:

*Голова експертної комісії, професор*



*О.І. Пилипенко*

- Галузевий стандарт вищої освіти МОН для ОКР «Бакалавр» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» (освітньо-професійна програма підготовки бакалавра галузі знань 0305 Економіка та підприємництво/ Колектив авт. під загал. керівн. А.Ф. Павленка. – К.: КНЕУ, 2010);
- Галузевий стандарт вищої освіти МОН для ОКР «Спеціаліст» напряму підготовки 0501 «Економіка та підприємництво» (освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста 0305 Економіка та підприємництво/ Колектив авт. Під загал. керівн. А.Ф. Павленка. – К.: КНЕУ, 2002);
- Варіативна складова ОПП для ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», затверджена вченою радою ДДПУ протокол № 7 від 02.07.2010;
- Варіативна складова ОКХ для ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», затверджена протокол № 7 від 02.07.2010;
- Варіативна складова ОПП для ОКР «Спеціаліст» спеціальності 7.050106 (7.03050901) «Облік і аудит», затверджена протокол № 7 від 02.07.2010;
- Варіативна складова ОКХ для ОКР «Спеціаліст» спеціальності 7.050106 (7.03050901) «Облік і аудит», затверджена протокол № 7 від 02.07.2010;
- Засоби діагностики рівня якості вищої освіти для ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», затверджені протокол № 7 від 02.07.2010;
- Засоби діагностики рівня якості вищої освіти для ОКР «Спеціаліст» спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит», затверджені протокол № 7 від 02.07.2010;

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік (№ 47 від 26 січня 2015 року)»; листом Міністерства освіти і науки «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін» (№ 1/9-120 від 11 березня 2015 року); листом Міністерства освіти і науки «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) у 2015 р. були розроблені та затверджені нові варіативні складові ОКХ, ОПП та ЗД, затверджені протоколом вченої ради університету № 11 від 28.05.2015 р.

На підставі освітньо-професійних програм підготовки за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит», спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит» кафедрою розроблено навчальні плани, що визначають перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, що затверджено ректором.

Випуск здобувачів вищої освіти 2016 р. ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» здійснюється на основі навчального плану, затвердженого у 2012 році.

У 2015 році на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік (№ 47 від 26 січня 2015 року)»; листа Міністерства освіти і науки «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін» (№ 1/9-120 від 11 березня 2015 року); листа Міністерства освіти і науки «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) для набору здобувачів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» кафедрою обліку і аудиту було розроблено та затверджено навчальний план згідно з новими вимогами.

Навчальний план за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» містить три цикли:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки;
- цикл фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки;
- цикл фахової (професійно-практичної) підготовки.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Зміст варіативної частини призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит».

Відповідно до навчального плану ОКР «Бакалавр» практична підготовка передбачає виконання програми з таких видів практик:

1. Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху»;
2. Навчальна практична підготовка «Комп'ютерний практикум»;
3. Навчальна практична підготовка з фаху (рівень «Бакалавр»);
4. Виробнича практика підготовка з фаху.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

Навчальним планом передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів підготовки бакалавра:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки передбачає 35 кредитів/1050 годин, що становить 14,58% від загальної кількості годин;
- цикл фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки передбачає 63 кредити /1890 годин, що становить 26,25 % від загального обсягу годин;
- цикл фахової (професійно-практичної) підготовки бакалавра передбачає 142 кредитів / 4260 годин, що становить 59,17 % від загальної кількості годин.

Співвідношення годин у навчальному плані підготовки відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Згідно навчального плану державна атестація випускника складається з двох комплексних державних екзаменів

Одержання кваліфікації бакалавра з обліку і аудиту передбачає здатність випускника вузу працювати на первинних посадах відповідно до ОКХ.

Навчальний план ОКР «Спеціаліст» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» розрахований на один рік і складається з нормативної та варіативної частин фахового (професійно-практичного) циклу.

Цикл фахової підготовки складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Зміст варіативної частини призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит».

Відповідно до навчального плану ОКР «Спеціаліст» практична підготовка передбачає виконання програми переддипломної практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня спеціаліста становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальним планом передбачено такий розподіл часу на вивчення нормативної та варіативної частини фахового циклу підготовки спеціалістів:

- нормативна частина складає 30/1080 годин, що становить 50% від загальної кількості годин;
- варіативна частина складає 30/1080 годин, що становить 50% від загальної кількості годин.

Співвідношення годин у навчальному плані підготовки відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Згідно навчального плану державна атестація випускника складається з комплексного державного екзамену та дипломної роботи із захистом у ДЕК. Одержання кваліфікації

Голова експертної комісії, професор

О.І. Пилипенко



спеціаліста з обліку і аудиту передбачає здатність випускника вузу працювати на посадах, відповідно до ОКХ.

*Отже, освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.*

#### **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на нормах ЗУ «Про вищу освіту». З метою вдосконалення організації освітнього процесу на виконання пункту 7 Розділу XV «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про вищу освіту» та його імплементації у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та впроваджено в освітній процес збірник положень, що врегульовують основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти згідно з новим законом «Організація освітнього процесу у ВНЗ (імплементація положень Закону України «Про вищу освіту»), «Організація освітнього процесу в ВНЗ (імплементація положень Закону України «Про вищу освіту»): посібник для керівників структурних підрозділів ВНЗ / [редактор-упорядник О.Г. Набока.] - Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2015. – 245 с.(включає 15 положень).

Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожен навчальний рік є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

До основних форм організації навчання на факультеті належать:

- 1) навчальні заняття (лекції, практичні, індивідуальні заняття з викладачем, індивідуальні консультації, групові консультації);
- 2) самостійна робота здобувачів;
- 3) практична підготовка;
- 4) контрольні заходи.

Навчальні плани та програми відповідають освітньо-кваліфікаційній характеристиці на кожному з освітньо-кваліфікаційних рівнів. Всі навчальні дисципліни забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Рівень засвоєння здобувачами вищої освіти спеціальності теоретичних та практичних компетентностей відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування під час практичних занять; поточний – протягом вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань студентів здійснюється через систему заліків та іспитів.

Заліки проводяться відповідно до навчальних програм і переліку питань, які виносяться на залік. Іспити проводяться за білетами, розробленими відповідно до навчальних програм та затвердженими відповідними кафедрами. Екзаменаційні білети містять як теоретичні, так і практичні, тестові завдання. Проведення іспитів та заліків практикується як в усній, письмовій формі та з використанням комп'ютерних тестових технологій.

Результати залікових екзаменаційних сесій обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету психології, економіки та управління, ректорату та вченої ради університету.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Бюджет часу здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення відповідних результатів навчання на відповідному рівні вищої освіти за відповідною освітньо-професійною чи освітньо-науковою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр (разом з екзаменаційними сесіями).

Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Решта, 4 тижні на рік, відводиться на державну атестацію (на останньому році навчання), а також може бути використана для перескладання та повторного вивчення дисциплін тощо.

Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми навчання становить 54 години. На організацію навчальних занять з фізичного виховання (як позакредитної дисципліни) відводиться 4 години на тиждень. Резерв часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо до 5 годин (10% від максимального тижневого бюджету часу за винятком годин на навчальні заняття з фізичного виховання). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань в 40 тижнів на рік річний бюджет часу здобувача складає  $45 \times 40 = 1800$  годин.

Навантаження здобувачів з дисципліни (модуля) впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є екзамен(и), то на підготовку та складання кожного з них передбачається один кредит. Якщо курсова робота планується як окремий модуль дисципліни, то для неї виділяється не менше одного кредиту.

Решта встановлених для дисципліни кредитів перераховується в години, які розподіляються на контактні години та самостійну роботу.

Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр – 16 годин, спеціаліст – 14 годин, магістр – 10 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Для здобувачів заочної форми навчання тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 44 тижні на рік (до 40 тижнів в останній рік навчання).

Максимальний тижневий бюджет часу здобувача заочної форми навчання становить 27 годин, що використовується для розрахунку бюджетного часу в міжсесійний період. У період сесії заочники мають такий само тижневий бюджет часу, як і здобувачі денної форми навчання (54 години).

Теоретичне навчання здобувачів заочної форми навчання підкріплюється загальними та професійними компетенціями, які здобуваються під час трудової діяльності, ціна одного кредиту ЄКТС для здобувачів заочної форми навчання може бути встановлена на рівні 25 годин.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Університет може планувати більшу кількість кредитів на навчальний рік за рахунок власного часу здобувачів заочної форми навчання у разі наявності їх письмової згоди.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік складається на навчальний рік з урахування перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується в порядку і в терміни, встановлені наказом ректора Університету.

Навчальні заняття в Університеті тривають дві академічні години з перервами між ними і проводяться за розкладом.

Розклад навчальних занять повинен забезпечувати виконання навчального плану в повному обсязі.

Допускається навчання за індивідуальним графіком (для здобувачів третього та наступних курсів) у порядку, встановленому «Положенням про формування та рух контингенту здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу включає:

- стандарти вищої освіти;
- освітньо-професійні та освітньо-наукові програми;
- навчальні плани та робочі навчальні плани;
- навчальні програми та робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та запровадження окремих позицій науково-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності, є навчальний план та програми навчальних дисциплін.

Навчальні програми дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами відповідних освітніх програм підготовки фахівців. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків навчальні програми підлягають рецензуванню фахівцями того факультету, для спеціальностей якого розроблено відповідну навчальну програму. Після рецензування навчальної програми та ухваленням її на відповідній кафедрі вона затверджується рішенням науково-методичної ради

Університету.

Для кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми, на підставі навчальної програми дисципліни та навчального плану Університету складається робоча навчальна програма дисципліни, яка є нормативним документом Університету.

Робоча навчальна програма дисципліни містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

На випусковій кафедрі обліку та аудиту та обслуговуючих кафедрах за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит», спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит» у

Голова експертної комісії, професор

О.І. Пилипенко





відповідності із навчальними планами сформовано навчально-методичні комплекси, які містять:

1. Навчальну програму навчальної дисципліни.
2. Робочу навчальну програму навчальної дисципліни.
3. Навчально-методичні матеріали для лекцій із навчальної дисципліни: опорний конспект лекцій, підручники, навчальні посібники тощо.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни.
5. Методичні вказівки та тематика курсових робіт.
6. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни.
7. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів.
8. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів.
9. Пакет дистанційного супроводу дисципліни.

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і повинен становити: для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр – не менше 14 годин на один кредит, відведених для вивчення конкретної дисципліни; для здобувачів ступеня вищої освіти магістр – 20 годин на один кредит, відведених для вивчення конкретної дисципліни.

Зміст та структура самостійної роботи здобувача над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум; пакет дистанційного супроводу тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів повинні враховувати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача. Для самостійної роботи здобувача також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література.

Самостійна робота здобувачів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Здобувачам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література та періодичні видання.

Навчальними планами напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит», передбачені години на самостійне опрацювання питань. Час, відведений для самостійної роботи студента, становить не менше 1/3 частини академічного кредиту. Найбільш вживаними формами самостійної роботи здобувачів спеціальності є підготовка тематичних рефератів та інформаційних виступів, створення плану-схеми лекцій тощо.

До послуг здобувачів читальні зали, які забезпечені навчальною, у тому числі довідковою літературою. При кафедрі обліку і аудиту діє методичний кабінет для самопідготовки, в якому розміщено розроблені викладачами кафедри методичні рекомендації та вказівки, завдання для самостійної роботи, періодичні видання та довідкова література.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

Складені та затверджені на засіданнях навчально-методичної ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» методичні розробки допомагають здобувачам опрацювати базові фахові дисципліни. Самостійна робота здійснюється також шляхом застосування персональних комп'ютерів, програмних засобів. Широке застосування ПК дає можливість використовувати мультимедійні компакт-диски CD-ROM у вивченні фахових дисциплін.

Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів спеціальності «Облік і аудит» викладачами кафедри обліку і аудиту розроблено електронний інтерактивний курс вивчення фахових дисциплін, який містить:

- навчальні та робочі програми;
- тексти лекцій з фахових дисциплін;
- монографії та статті видатних науковців;
- підручники і навчальні посібники;
- посилання на кращі сайти й електронні бібліотеки в галузі управління.

Викладачами кафедри обліку і аудиту здійснюється контроль самостійної роботи здобувачів, графік якого складено та затверджено на засіданні кафедри обліку і аудиту. Проведення індивідуальних занять фіксуються викладачами кафедри у окремому журналі та у плановому порядку виносяться на розгляд на засіданнях кафедри.

Практична підготовка здобувачів, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами або у його структурних підрозділах, що забезпечують практичну підготовку. Практична підготовка здобувачів здійснюється на провідних сучасних підприємствах і організаціях галузей науки, освіти.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача Університету та спеціаліста з даного фаху.

Зміст практичної підготовки визначається наскрізною програмою для кожної спеціальності, а тривалість і термін її проведення – навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженого вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. № 763 практична підготовка за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» та спеціальністю 7.03050901 «Облік і аудит» є цілісним процесом, який передбачає безперервність та послідовність отримання необхідного обсягу практичних компетенцій відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» та «Спеціаліст». Формування компетенцій забезпечують семінарські, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота здобувачів та комплекс різновидів практичної підготовки, пріоритетною метою яких є розвиток здобувача вищої освіти.

Практична підготовка здобувачів на кожному з освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціальності «Облік і аудит» зорієнтована на виконання забезпечення ведення обліку та контролю за господарськими операціями та активами й подання звітності її користувачам; на забезпечення прийняття оперативних управлінських рішень через відбиття повної та своєчасної інформації, набуття та практичного використання компетенцій на визначених первинних посадах.

Послідовність, види, термін та тривалість проведення практичної підготовки здобувачів регламентуються галузевими стандартами, варіативними частинами освітньо-професійних програм та навчальними планами підготовки фахівця за галуззю знань 0305 «Економіка та підприємництво». Зокрема навчальними планами спеціальності «Облік і аудит» передбачаються такі види та терміни проведення практичної підготовки:

1. Навчальна практична підготовка «Вступ до фаху», 1 семестр, тривалість – 1 тиждень.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

2. Навчальна практична підготовка «Комп'ютерний практикум», 4 семестр, тривалість – 2 тижні. 18
3. Навчальна практична підготовка з фаху (рівень «Бакалавр»), 6 семестр, тривалість – 3 тижні.
4. Комплексна виробнича практична підготовка (рівень «Бакалавр»), семестр, тривалість – 4 тижні. 8
5. Переддипломна практична підготовка з фаху (рівень «Спеціаліст»), семестр, тривалість – 10 тижнів. 10

Об'єктами виробничої практичної підготовки виступають державні установи та організації, підприємства різних форм власності та організаційно-правових форм, які є юридичними особами та здійснюють один чи декілька видів економічної діяльності за Державним класифікатором видів економічної діяльності. Це підприємства, які застосовують передові форми та методи ведення бухгалтерського обліку, з якими ДДПУ уклав відповідні договори на проведення практик. Високий рівень професіоналізму фахівців базових підприємств сприяє у здобутті професійних компетенцій.

Під час практичної підготовки здобувачі ознайомлюються з реальними задачами, які потребують рішення в умовах існуючих інформаційних, нормативних та ресурсних обмежень, набувають компетенції, якими повинен володіти випускник вищого навчального закладу кваліфікації «Бакалавр з обліку і аудиту», а саме: застосування теоретичних компетенцій в області бухобліку, фінансово-господарської діяльності підприємства; виконання облікових робіт на всіх ділянках підприємства, а також складання звітності; вивчення практичних можливостей удосконалювання організації бухгалтерського обліку на підприємстві; дослідження застосовуваних на підприємстві засобів автоматизованого опрацювання облікової інформації і програмного забезпечення, що використовується на автоматизованих робочих місцях бухгалтерів.

Науково-дослідна робота в період практичної підготовки має бути спрямована на підвищення фахового рівня підготовки здобувачів.

Викладачами кафедри обліку і аудиту складено «Методичні рекомендації до проведення наскрізної практичної підготовки для здобувачів факультету психології, економіки та управління ОКР «Бакалавр» та «Спеціаліст» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво», спеціальності «Облік і аудит».

*Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно й надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи студентів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає існуючим державним вимогам до акредитації.*

## 7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46887,1 м<sup>2</sup>, навчальна площа – 12558 м<sup>2</sup>) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м<sup>2</sup>), у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» складали основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу,

Голова експертної комісії, професор



*[Signature]* О.І. Пилипенко

відповідно до діючих нормативів, база ДДПУ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, гуртожитки.

Основна площа, яка припадає на 1 здобувача вищої освіти, становить 10,45 м<sup>2</sup>. Площа навчальних приміщень на 1 здобувача вищої освіти складає 3,9 м<sup>2</sup>.

Приміщення факультету психології, економіки та управління, що використовуються в навчальному процесі:

- навчальні аудиторії загальною площею 913,0 м<sup>2</sup>;
- приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) 147,6 м<sup>2</sup>;
- службові приміщення загальною площею 32,7 м<sup>2</sup>;
- читальні зали загальною площею 615 м<sup>2</sup>;
- спортивний зал загальною площею 580,5 м<sup>2</sup>;
- деканат (кімнати № 608, 609, 721, 722, 723) загальною площею 82,9 м<sup>2</sup>.

На сьогодні на балансі університету є 332 комп'ютери, які використовуються в навчальному процесі та розташовуються у 16 комп'ютерних класах (площею 782,5 м<sup>2</sup>) та 26 спеціалізованих лабораторіях з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (площею 1885,6 м<sup>2</sup>).

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів вищої освіти складає 16,4. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 6,08. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Постійний доступ до мережі Інтернет забезпечують незалежні канали з'єднання з мережею Інтернет. Усі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

В університеті створено спеціалізовану міжвузівську лекційну аудиторію (ауд. № 512) з мультимедійним обладнанням (дошка з сенсорним керуванням), в якій проводяться лекції, у т.ч. для студентів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит», спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит».

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 1674,6 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. спеціальності «Облік і аудит».

Фонд бібліотеки становить 566734 примірників, зокрема: наукової літератури – 20225 примірників; навчальної літератури – 366242 примірників; художньої літератури – 38821 примірників; періодичні видання – 48714, газет - 783 примірників, журналів - 47931 примірників; іншої – 92632 примірників.

Середня кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, яка припадає на одне місце в читальних залах – 6,05. Середня кількість томів навчальної літератури, яка припадає на одного здобувача вищої освіти денної форми навчання, становить 213 примірників; а середня кількість томів наукової літератури, яка припадає на одного науково-педагогічного працівника, - 59,5 примірників.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в Інституті відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри.

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система бібліотеки працює в програмі UNILIB. Продовжується оновлення та збільшення функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 65637 назв (бібліографічних описів – 22938 назв; аналітичних описів статей з журналів, газет, збірників – 42699 назв).

Існуюча матеріально-технічна база університету надає достатні можливості для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і студентів.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і здобувачів є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації, наступні періодичні видання :

- Інтерактивна бухгалтерія (електронне видання).
- Дебет – кредит
- Баланс-бюджет + Баланс
- Бюджетна бухгалтерія (Харків)
- Бібліотека головбуха
- Все про бухгалтерський облік
- Управлінський облік і бюджетування
- Податки та бухгалтерський облік
- Статистика України
- Праця і зарплата
- Актуальні проблеми економіки
- Юридична консультація (Харків)
- Бухгалтерський облік і аудит
- Довідник кадровика
- Економіка України
- Кадровик України
- Право України
- Довідник економіста
- Фінанси України
- Економіка, фінанси, право
- Економіка, Менеджмент. Бізнес
- Кадровик 01.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних та протипожежних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності у квітні 2016 р. (після подачі акредитаційної справи до МОН).

У зв'язку з цим адміністрацією університету надано копії відповідних документів для долучення до справи, які також розміщено в базі ЄДЕБО. А саме:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819 виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій області № 6/08/1754 від 14.04.2016 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех.стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 14.04.2016 р.

*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит і спеціальності 6.03050901 Облік і аудит відповідає Ліцензійним*

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

умовам та Державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними документами.

## 8. Якість підготовки і використання випускників

На випусковій кафедрі обліку і аудиту розроблено форми і методи контролю знань студентів та критерії їх оцінювання на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (надалі – ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

ККР – контрольний захід із навчальних дисциплін, який здійснюється з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів та контролю за якістю освітнього процесу. На цей контрольний захід виносяться весь матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни.

Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів відбувається з нормативних дисциплін, вивчення яких завершено у попередньому семестрі або навчальному році.

Терміни проведення та перелік нормативних дисциплін, з яких проводяться ККР, визначаються наказом ректора з урахуванням пропозицій науково-методичних комісій факультетів. Пропозиції містять навчальні дисципліни з трьох циклів нормативної частини навчального плану:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- математичної, природничо-наукової підготовки;
- професійної та практичної підготовки.

До виконання ККР залучаються всі академічні групи здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра, спеціаліста та магістра денної форми навчання кожної спеціальності (спеціалізації).

Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів з навчальної дисципліни.

До складу пакету ККР входить:

- Робоча навчальна програма дисципліни.
- Контрольні завдання з дисципліни – перелік нормалізованих завдань, виконання яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.
- Критерії оцінювання виконання контрольних завдань ККР.
- Перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР.
- Дві рецензії на пакет ККР (внутрішня і зовнішня – з іншого факультету або навчального закладу).

Варіанти контрольних завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант контрольних завдань становить 100 балів.

Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою Університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Критерії оцінювання контрольних завдань визначають рівень повноти і правильності їхнього виконання, а також враховують здатність здобувача:

- застосовувати правила, методи, принципи, стандарти, закони у конкретних ситуаціях;
- зіставляти і визначати вірні рішення серед можливих альтернативних варіантів тестових форм;

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;
- викладати матеріал точно, логічно та послідовно.

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів двічі на семестр проводяться атестації студентів з усіх дисциплін, які вивчаються у даному семестрі. Для проведення атестації студентів використовуються результати планових контрольних робіт, оцінки за практичні та семінарські заняття, виконання домашніх завдань, оцінки за виконання завдань передбачених для самостійного опрацювання. Наслідки атестацій обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються необхідні оперативні заходи, щодо своєчасної ліквідації поточної заборгованості студентів з окремих дисциплін.

Комплексні контрольні роботи на факультеті психології, економіки та управління проводяться згідно графіку навчального процесу за наказом ректорату. Перелік дисциплін, що входять до складу перевірки, затверджується на засіданні НМР університету на початку кожного семестру.

На час проведення ККР підготовлені необхідні пакети документів; затверджено варіанти завдань, що охоплюють найбільш важливі проблеми та теми навчальних дисциплін; навчальні програми; рецензії на ККР; списки навчальної та наукової літератури; критерії оцінювання залишкових знань, набутих компетенцій, розроблені на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України з урахуванням специфіки кожної навчальної дисципліни.

Пакети ККР складаються з 30 варіантів і містять завдання, зміст яких має виявити як теоретичні знання, так і практичні вміння і навички за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем. Ряд питань носить творчий характер, відповіді на які вимагають від студентів обізнаності в спеціальній літературі, рівень загальної ерудиції та інтуїції.

Підготовка фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» здійснюється за освітньо-професійною програмою (ОПП) та освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ) фахівця – «Бакалавр» напрям підготовки 6.030509 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво».

На основі відповідних документів розроблені та затверджені в установленому порядку навчальні плани, комплексні контрольні роботи, що відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рівень освітньо-професійної підготовки студентів визначався шляхом аналізу результатів складання зимової екзаменаційної сесії та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

*За результатами складання екзаменаційних сесій 2014–2015 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 75,7%, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 78,0%, середній показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін підготовки склав 100%, а якість знань – 72,5%.*

*За результатами складання екзаменаційних сесій 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 73,5%, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 63,4%, середній показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 78,2%.*

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів 2014-2015 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу соціально-гуманітарних дисциплін: «Історія України», «Історія української культури», «Українська мова (за професійним спрямуванням)». З циклу фундаментальних дисциплін: «Мікроекономіка». «Математика для економістів», «Економіко-математичні методи і моделі». З циклу фахових

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

(професійно-практичних) дисциплін: «Статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік II».

Завдання комплексних контрольних робіт з відповідних дисциплін передбачали 30 варіантів. Кожний варіант різноманітної складності та має завдання теоретичної та практичної спрямованості. Варіанти складаються з теоретичного питання, аналітично-розрахункового завдання або задачі та тестових завдань.

Середній показник абсолютної успішності з циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 59,4%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 62,1%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 67,5%.

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів 2015-2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу соціально-гуманітарних дисциплін: «Історія України», «Історія української культури». З циклу фундаментальних дисциплін: «Мікроекономіка», «Математика для економістів», «Економіко-математичні методи ті моделі (оптимізаційні методи)». З циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: «Статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Фінансовий облік II», «Управлінський облік».

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 70,8%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 62,5% виявили відхилення в показнику середнього балу - 0,1.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 64,1%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 56,4% виявили відхилення в показнику середнього балу - 0,1.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 70,8%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 64,6% виявили відхилення в показнику середнього балу - 0,1.

Результати комплексних контрольних робіт показали, що більшість студентів має достатній рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6,030509 «Облік і аудит».

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» здійснюється за освітньо-професійною програмою (ОПП) та освітньо-кваліфікаційною характеристикою (ОКХ) фахівця – «Спеціаліст» зі спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво».

На основі відповідних документів розроблені та затверджені в установленому порядку навчальні плани, комплексні контрольні роботи, що відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

Рівень освітньо-професійної підготовки студентів визначався шляхом аналізу результатів складання зимової екзаменаційної сесії та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

За результатами екзаменаційної сесії 2014-2015 навчального року показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 71,2%.

За результатами екзаменаційної сесії 2015-2016 навчального року показник абсолютної успішності з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 100%.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко



Задля самоаналізу студентам 5 курсу 2014-2015 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті», «Звітність підприємства», «Організація обліку».

Комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану підготовки спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» включають у себе увесь пакет необхідних документів, що дають змогу об'єктивно оцінити рівень залишкових знань студентів із зазначеної навчальної дисципліни, а саме: анотацію, робочу навчальну програму, контрольні завдання з дисципліни, критерії оцінювання цих завдань.

Контрольні завдання з дисциплін циклу фахової (професійно-практичної) підготовки повністю відповідають навчальному плану та навчальним робочим програмам з дисциплін, що викладаються здобувачам. ККР укладені таким чином, що їхнє виконання потребує компетенцій застосовувати інтегровані знання матеріалу, передбаченого усією навчальною програмою.

Студентам 5 курсу 2015-2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті», «Звітність підприємства», «Організація обліку».

Середній показник абсолютної успішності виконання комплексних контрольних робіт з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, якість знань – 95,2%.

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 95,2%, відхилення в показнику середнього балу - 0.*

Результати комплексної контрольної роботи показали, що більшість студентів має достатній рівень професійної підготовки зі спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит».

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами зі спеціальності 6.030509 – Облік і аудит**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2015-2016 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі						Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз				
				Кількість	%	5	4	3	2	13	14				15	16	Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																			
1.	Історія України	2 курс	13	13	100	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	100	69,2	3,7	100	76,9	4,1
	Історія української культури	3 курс	11	11	100	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	100	54,5	3,6	100	63,6	3,6
			24	24	100	-	-	15	62,5	9	37,5	-	-	100	62,5	3,6	100	70,8	3,7
<b>3 циклу фундаментальної підготовки</b>																			
1.	Мікроекономіка	2 курс	13	13	100	1	7,6	6	46,2	6	46,2	-	-	100	53,8	3,6	100	61,5	4,2
	Математика для економістів	2 курс	13	13	100	-	-	7	53,8	6	38,5	-	-	100	53,8	3,5	100	61,5	3,6
	Економ-математ. методи та моделі (оптиміз. методи)	4 курс	13	13	100	-	-	8	61,5	5	38,5	-	-	100	61,5	3,6	100	69,2	3,7
			39	39	100	1	2,6	21	53,8	17	43,6	-	-	100	56,4	3,6	100	64,1	3,7
<b>3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки</b>																			
1.	Статистика	3 курс	11	11	100	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	100	54,5	3,6	100	63,6	3,6
	Бухгалтерський облік (заг теор)	3 курс	11	11	100	-	-	7	63,6	4	36,4	-	-	100	63,6	3,6	100	63,6	3,7
	Фінансовий облік II	3 курс	13	13	100	3	23,1	6	46,2	4	30,8	-	-	100	69,2	3,9	100	76,9	4,1
	Управлінський облік	4 курс	13	13	100	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	100	69,2	3,8	100	76,9	4,0
			48	48	100	5	10,4	26	54,2	17	35,4	-	-	100	64,6	3,8	100	70,8	3,9



**Голова експертної комісії, професор**

**О.І. Пилипенко**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2015-2016 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі														Середній бал	Самоаналіз						
				Кількість	%	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	Абсолютна успішність, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
<b>3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки</b>																											
1.	Управлінські інформаційні сист в аналізі та аудиті	5 курс	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,1
2.	Звітність підприємства	5 курс	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	85,7	3,5
3.	Організація обліку	5 курс	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0
4.			18	18	100	-	-	18	100	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0	100	100	4,0	100	95,2	4,0



**Голова експертної комісії, професор**

**О.І. Пилипенко**

Організацією працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників факультету за напрямом підготовки 6.030509 Облік і аудит та спеціальності 7.03050901 Облік і аудит займається комісія щодо сприяння працевлаштування та зв'язків з громадськістю, яка здійснює пошук та налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, накопиченням банку потенційних підприємств, установ і організацій різних форм власності. До банку даних входять 96 підприємств регіону.

Члени комісії беруть участь у ярмарках вакансій, що проводяться міським центром зайнятості. Центру зайнятості надано інформаційні матеріали щодо факультету та його спеціальностей.

Випускникам надається інформація про вакантні місця, що відповідають фаховій підготовці, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин.

Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці фахівців у регіоні.

В активі роботи комісії проведення заходів з потенційним роботодавцями.

На факультеті психології, економіки та управління щорічно скликається форум випускників факультету, який проходить у формі колективного зібрання випускників факультету, органів управління факультету, наукових, виробничих та інших установ, підприємств й організацій, інших громадських організацій.

Основна мета проведення Форуму – це сприяння діяльності факультету психології, економіки та управління ДДПУ у підготовці кваліфікованих спеціалістів в умовах ринкової економіки; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників факультету; підвищення ролі економічної освіти і науки в державі.

*Таким чином, урахувавши дані зимових екзаменаційних сесій 2014/2015 навчального року, 2015/2016 навчального року та самоаналізів за освітнім рівнем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», та за результатами виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

## 9. Загальні рекомендації

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за спеціальностями 071 Облік і оподаткування (08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).
2. Активізувати роботу викладачів кафедри обліку і аудиту з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти напряму підготовки 6.030509 Облік і аудит і спеціальності 7.03050901 Облік і аудит у освітньому процесі.
3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання віртуального навчального середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності здобувачів; розширення зв'язків з провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 8.03050901 «Облік і аудит» з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.
4. Завершити роботу з створення депозитарію навчально-методичних матеріалів, поновити інформацію на сайті університету, в тому числі в електронних базах оцінювання з дистанційного навчання, поточних та підсумкових знань здобувачів вищої освіти з використанням електронних навчально-методичних інформаційних джерел.

Голова експертної комісії, професор

О.І. Пилипенко

5. Передбачити з метою посилення профорієнтаційної роботи проведення крім традиційних Днів відкритих дверей on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків (скайп-конференції, сторінки в соціальних мережах, інтерактивні години «Запитання-відповідь» між абітурієнтами, їх батьками та керівниками підрозділів тощо), спільних студентсько-учнівських заходів просвітницько-культурологічного характеру у формі квестів та тренінгів, ігрових тестувань зі знань економічних понять), індивідуальні запрошення на профорієнтаційні заходи тощо.

6. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

7. В рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів в закордонних ВНЗ.

## 10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит, що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит, спеціальності 8.03050901 Облік і аудит, яка затверджена Вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки, фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри обліку і аудиту, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотек доведено до нормативів та критеріїв акредитації напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціальності 7.03050901 Облік і аудит.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Пилипенко

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит, спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030509 Облік і аудит (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 60 осіб, заочною формою – 60 осіб), спеціалістів зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 60 осіб) галузі знань 0305 – Економіка та підприємництво Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри обліку і аудиту.

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
декан факультету обліку та аудиту  
Національної академії статистики,  
обліку та аудиту



**О.І. Пилипенко**

**Член експертної комісії:**

доктор економічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
бухгалтерського обліку Полтавської  
державної аграрної академії



**В.Я. Плаксієнко**

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**В.М. Проскунін**

«17» червня 2016 р.

*Голова експертної комісії, професор*



**О.І. Пилипенко**

**Порівняльна таблиця відповідності нормативам та Державним акредитаційним вимогам підготовки здобувачів освітнього рівня «бакалавр» у галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030509 «Облік і аудит» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»**

Показники	Норматив	Самоаналіз	Експертний аналіз	Відхилення
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/60	60/60	60/60	0
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	96,9	96,9	+21,9
У тому числі на постійній основі	50	100	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	36,5	36,5	+26,5
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	86,4	86,4	+11,4
У тому числі на постійній основі	50	100	100	+50

Голова комісії



Пилипенко О.І.

З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	52,6	52,6	+42,6
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	0
доктор наук або професор	-	+	+	+
кандидат наук, доцент	+			0
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,4	16,4	+4,4
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних	100	100	100	0

Голова комісії

Пилипенко О.І.



занять, завдань для лабораторних робіт				
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	13,8	13,8	+8,8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	7	7	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +	0 0

### 6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Самоаналіз	Експертний аналіз	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100	0



Голова комісії

Пилипенко О.І.

6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше				
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	62,5	+12,5
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:				
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,1	56,4	+6,4
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	64,6	+14,6
6.3. Організація наукової роботи	100	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
декан факультету обліку та аудиту,  
Національної академії статистики,  
обліку та аудиту



**О.І. Пилипенко**

**Член експертної комісії:**

доктор економічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
бухгалтерського обліку Полтавської  
державної аграрної академії



**В.Я. Плаксієнко**

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**



**В.М. Проскурнін**

«17» червня 2016 р.

Голова комісії



Пилипенко О.І.

**Порівняльна таблиця відповідності нормативам та Державним акредитаційним вимогам підготовки здобувачів освітнього рівня «спеціаліст» у галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 7.03050901 «Облік і аудит» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»**

Показники	Норма тив	Самоа наліз	Експе ртний аналіз	Відхи- лення
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	40/60	40/60	40/60	0
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	9	не передбачено навчальним планом		
У тому числі на постійній основі	50			
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	не передбачено навчальним планом		
У тому числі на постійній основі	50			
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	не передбачено навчальним планом		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	100	100	+15
У тому числі на постійній основі	50	100	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами)	20, але не менше ніж 1			

Голова комісії



*(Handwritten signature)*

О.І. Пилипенко

підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	50	50	+30
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	+	0
кандидат наук, доцент	-	-	-	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,4	16,4	+4,4
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	100	0

Голова комісії



О.І. Пилипенко

4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100*	100*	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	13,8	13,8	+8,8
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	7	7	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:				
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	+	0
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше				не передбачено навчальним планом
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
- успішно виконані контрольні завдання, %	90			
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50			
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:				не передбачено навчальним планом
- успішно виконані контрольні завдання, %	90			
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50			
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				

Голова комісії



О.І. Пилипенко

- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	95,2	95,2	+45,2
<b>6.3. Організація наукової роботи</b>				
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

доктор економічних наук, професор,  
декан факультету обліку та аудиту  
Національної академії статистики,  
обліку та аудиту



**О.І. Пилипенко**

**Член експертної комісії:**

доктор економічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
бухгалтерського обліку Полтавської  
державної аграрної академії



**В.Я. Плаксінко**

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**В.М. Проскунін**

«17» червня 2016 р.

Голова комісії



**О.І. Пилипенко**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами зі спеціальності 6.030509— Облік і аудит**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2015-2016 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР експертизи											Середній бал	Самоаналіз			
				Одержали оцінки при акредитаційній експертизі												Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																			
1.	Історія України	2 курс	13	100	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	-	100	69,2	3,7	100	76,9	4,1
	Історія української культури	3 курс	11	100	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	-	100	54,5	3,6	100	63,6	3,6
			24	100	-	-	15	62,5	9	37,5	-	-	-	100	62,5	3,6	100	70,8	3,7
<b>3 циклу фундаментальної підготовки</b>																			
1.	Мікроекономіка	2 курс	13	100	1	7,6	6	46,2	6	46,2	-	-	-	100	53,8	3,6	100	61,5	4,2
	Математика для економістів	2 курс	13	100	-	-	7	53,8	6	38,5	-	-	-	100	53,8	3,5	100	61,5	3,6
	Економ-математ. методи та моделі (оптимізіз. методи)	4 курс	13	100	-	-	8	61,5	5	38,5	-	-	-	100	61,5	3,6	100	69,2	3,7
			39	100	1	2,6	21	53,8	17	43,6	-	-	-	100	56,4	3,6	100	64,1	3,7
<b>3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки</b>																			
1.	Статистика	3 курс	11	100	-	-	6	54,5	5	45,5	-	-	-	100	54,5	3,6	100	63,6	3,6
	Бухгалтерський облік (заг. теор)	3 курс	11	100	-	-	7	63,6	4	36,4	-	-	-	100	63,6	3,6	100	63,6	3,7
	Фінансовий облік II	3 курс	13	100	3	23,1	6	46,2	4	30,8	-	-	-	100	69,2	3,9	100	76,9	4,1
	Управлінський облік	4 курс	13	100	2	15,4	5	38,5	6	46,2	-	-	-	100	69,2	3,8	100	76,9	4,0
			48	100	5	10,4	17	35,4	17	35,4	-	-	-	100	64,6	3,8	100	70,8	3,9

**Голова експертної комісії:**

**Член експертної комісії:**

**Ознайомлений: т.в.о. ректора**

**О.І. Пилипенко**

**В.Я. Пляксієнко**

**В.М. Проскурнін**



**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами зі спеціальності 7.03050901 Облік і аудит**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2015-2016 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Середній бал	Самоаналіз				
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	1	2		3	4	5	Абсолютна Успішність %	Якість %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки</b>																			
1.	Управлінські інформаційні сист в аналізі та аудиті	5 курс	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	4,1	
2.	Звітність підприємства	5 курс	6	6	100	-	-	6	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	85,7	3,5
3.	Організація обліку	5 курс	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	4,0	4,0
4.			18	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	4,0	100	95,2	4,0

**Голова експертної комісії:**

**Член експертної комісії:**

**Ознайомлений: т.в.о. ректора**

**О.І. Пилипенко**

**В.Я. Плаксієнко**

**В.М. Проскурнін**

