

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ВИСНОВОК

**ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ
ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ
НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0203 «ГУМАНІТАРНІ
НАУКИ»**

**НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.020203 ФІЛОЛОГІЯ.*МОВА І ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА) ОСВІТНЬОГО РІВНЯ БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.02030302 МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА,
НІМЕЦЬКА)* ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
СПЕЦІАЛІСТ**

галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»

освітній рівень «бакалавр»

напрямок підготовки 6.020203 Філологія.* Мова і література
(англійська, німецька)

освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»

спеціальність 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
напряму підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*

Керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «19» травня 2016 р. № 1051 л, експертна комісія у складі:

Гудманяна Артура Грантовича – директора Науково-навчального Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету, доктора філологічних наук, професора (голова комісії);

Ковальнової Ярослави Василівни – виконувача обов'язків завідувача кафедри германської філології Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидата філологічних наук, доцента;

у термін з 15 червня по 17 червня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

Експертиза проведена за такими напрямами:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напрямку підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу випускової кафедри, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напрямку підготовки і спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості філологічними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

При проведенні експертизи встановлено:

Голова експертної комісії



професор Гудманяна А. Г.

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р. та витягів з рішень АК № 117 від 30.06.2015 р. і № 119 від 17.11.2015 р., згідно з якими ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) становить: денна форма – 100 осіб, заочна форма – 100 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* становить: денна форма – 75 осіб, заочна форма – 100 осіб; ліцензійний обсяг прийому за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)* становить за денною формою – 25 осіб (термін дії ліцензії – до 01.02.2017 р.);

- сертифікатів про акредитацію спеціальностей ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0559030 від 1 липня 2011 р. – 0203 Гуманітарні науки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька); сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0559032 від 1 липня 2011 р. – 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*; Протокол АК № 117 від 30.06.2015 – 0203 Гуманітарні науки 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА № 664656);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Відповідність та достовірність інформації, що міститься в акредитаційній справі, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірено на підставі оригіналів відповідних документів.

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, який діє як відокремлений структурний підрозділ у структурі ДДПУ.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 319 викладачів, з них: 31 доктор наук, професор, 227 кандидатів наук, із них 171 доцент (дані на 01.06.2016 р.). Зміни, що відбулися в кадровому складі, засвідчені відділом кадрів.

До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямами підготовки освітнього ступеня «Бакалавр», 14 спеціальностями ОКР «Спеціаліст» та 12 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 2480 осіб за денною формою; 1980 осіб за заочною формою, зокрема :

-	бакалаврів	-
2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);		
-	спеціалістів	-
1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форм; 135 перепідготовка		
-	магістрів	- 465
осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).		

Донбаський державний педагогічний університет є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Донбасу, діяльність якого спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, а також науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для закладів освіти і культури, наукових установ, засобів масової інформації, промислових підприємств та фінансових структур

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

України. Серед основних завдань науково-дослідної роботи в університеті – розвиток фундаментальних та прикладних досліджень з пріоритетних напрямків сучасної науки у тісному зв'язку з підготовкою фахівців та науково-педагогічних кадрів; широке використання інтелектуального потенціалу для забезпечення розвитку науки і культури регіону та держави. У роботі університету науково-технологічна сфера посідає провідне місце, а науково-дослідна робота поступово стає найважливішою складовою діяльності. У період із 2011 р. по 2015 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

В університеті працює аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі ДДПУ навчається 71 особа та 26 здобувачів.

З 2012 року на підставі наказу МОН України від 29.03.2012 р. № 379 в ДДПУ діє спеціалізована вчена рада К 12.112.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 „Соціальна педагогіка”, у якій за вказаний період захищено: 2012 р. – 5 дисертацій, 2013 р. – 14 дисертацій, 2014 р. – 11 дисертацій, 2015 р. – 6 дисертацій. З 2014 року спеціалізованій вченій раді К12.112.01 надано право приймати до розгляду та проводити захисти кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (наказом МОН України №793 від 04.07.2014 року), у якій вже відбулися захисти 5 дисертацій та 2015 р. – 7 дисертацій.

У складі базового університету функціонує 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Партнерами університету є Інститут математики, Інститут прикладної математики і механіки, Фізико-технічний інститут, Інститут напівпровідників, Інститут філософії, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, Інститут української мови, Інститут літератури НАН України, Інститут психології, Інститут педагогіки, Інститут корекційної педагогіки та психології НАПН України.

ДДПУ співпрацює з такими міжнародними організаціями, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається й на рівні факультетів та кафедр.

Університет має значну кількість укладених угод про співробітництво з партнерами, з-поміж яких Університет Томаса Бата, Злин (Чехія); Краківська академія ім. Анжея Фріча Моджевського (Польща); Краківський педагогічний університет (Польща); Освенцимський державний університет (Польща); Вища школа управління та адміністрації, Познанський університет ім. А. Міцкевича, Університет Інформатики та Мистецтв (Польща); Університет святих Кирила та Мефодія у Трнаві (Словаччина); Софійський технічний університет (Болгарія); Східний середземноморський університет (Кіпр); Інститут Конфуція (Китай); Барановицький державний університет, Академія управління при Президенті Республіки Білорусія, Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка, Вітебський державний університет ім. П.М. Машерова, ЗО „Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна”, Поліський державний університет (Білорусь); Жалал-Абадський державний університет (Киргизстан).

Відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» одним із ключових індикаторів реформування галузі освіти є вивчення іноземних мов як пріоритет внутрішньої

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



політики України щодо інтеграції в ЄС. Інтегрування української філологічної освіти в загальноєвропейський та світовий освітній простір вимагає усвідомлення засад і принципів сучасної професійної підготовки вчителів іноземних мов.

Навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань: 0203 Гуманітарні науки, напряму підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) рівня вищої освіти «бакалавр» та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», 8.02030302 Мова та література (англійська)* рівня вищої освіти «магістр», відбувається на базі філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та забезпечується такими структурними підрозділами, як: кафедра германської та слов'янської філології, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та літератури, кафедра російської мови та літератури, кафедра української філології, кафедра культурології, естетики та історії, кафедра здоров'я людини та фізичного виховання, кафедра філософії, соціально-політичних та правових наук, кафедра управління навчальними закладами, кафедра загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності, кафедра алгебри, кафедра медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту, кафедра педагогіки, кафедра загальної психології, кафедра корекційної педагогіки, кафедра педагогіки вищої школи.

Проведений аналіз засвідчує, що загалом діяльність Донбаського державного педагогічного університету здійснюється у відповідності до державних вимог, чинних нормативних документів та Статуту університету. Стратегічна програма розвитку ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, об'єднання інших соціальних інститутів у межах відповідної територіальної одиниці з метою створення стабільних умов для розвитку індивідуальних здібностей, виховання висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, що досягається через підготовку бакалаврів з напряму підготовки 6.020302 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*. Окреслені перспективи розвитку та основні напрямки діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.*

3. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України. Обсяг прийому абітурієнтів до ДДПУ визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Профорієнтаційні завдання кафедри германської та слов'янської філології реалізуються під час виступів викладачів перед учителями та учнями загальноосвітніх закладів, навчальних закладів I-II рівня акредитації та ін. Стала традицією участь викладачів кафедри в роботі Малої академії наук та в експертних групах із проведення ЗНО.

Формування якісного контингенту студентів ДДПУ здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі

Голова експертної комісії _____ професор Гудманян А. Г.



питання, пов'язані з переведенням студентів, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Прийом студентів за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року встановлено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Намітилася тенденція кількісного збільшення абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними чинниками, які спричиняють зменшення контингенту студентів, є:

- складне соціально-економічне та військово-політичне становище на сході країни;
- демографічні показники та міграційні процеси.

У процесі роботи експертної комісії встановлено, що загалом організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ведеться на відповідному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени приймальної комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за напрямом 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 року), Закон України «Про освіту» (від 23 травня 1991 року, зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року); накази Міністерства освіти і науки: «Про затвердження Концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні та її інтеграції в європейський освітній простір» (№ 988 від 31 грудня 2004 року), «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» (№ 93 від 8 квітня 1993 року), «Щодо положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації» (№ 422 від 1 червня 2006 року); лист Міністерства освіти і науки: «Щодо Рекомендацій про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України» (№ 83-5/1259 від 29 грудня 1993 року), лист Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (№ 1/9-119 від 26 лютого 2010 року); Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти.

Зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальність зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* визначається:

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

- 1) стандартом вищої освіти;
- 2) галузевим стандартом вищої освіти;
- 3) стандартом вищої освіти ВНЗ.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

У 2010 р. рішенням Вченої ради Слов'янського державного педагогічного університету затверджено освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму бакалавра за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) із терміном навчання 4 роки, спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* із терміном навчання 1 рік (протокол № 3 від 14 грудня 2010 р.).

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів; технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки студентів.

У 2014 році розроблено та затверджено засоби діагностики рівня якості вищої освіти здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) із терміном навчання 4 роки, спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* із терміном навчання 1 рік (протокол № 8 від 28 серпня 2014 р. засідання Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»).

На основі освітньо-професійної програми складено навчальний план підготовки фахівця за напрямом 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька).

Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) містить три цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки (33 кредити); 2) цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки (8,5 кредитів); 3) професійної та практичної підготовки (198,5 кредитів).

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра за напрямом 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) становить 240 кредитів ЄКТС. Державна атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з методики викладання англійської мови, педагогіки, англійської мови та зарубіжної літератури.

Навчальним планом підготовки спеціаліста зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* передбачено два цикли:

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

- цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – 6 кредитів;
- цикл спеціальних дисциплін – 54 кредити;

Загальна кількість – 60 кредитів.

Нормативна частина навчального плану визначається відповідним державним стандартом освіти та листами Міністерства освіти і науки України щодо визначення переліку та обсягів дисциплін, які формують рівень фахової, гуманітарної, екологічної освіти тощо.

Дисципліни варіативної частини навчального плану визначаються кафедрами і затверджуються Вченою радою університету.

Державна атестація здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з англійської мови та методики її викладання, німецької мови, зарубіжної літератури та методики її викладання або захист дипломної роботи з англійської, німецької мови та методики викладання, зарубіжної літератури та методики викладання.

З 2015/16 навчального року в університеті здійснено перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Також триває розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу та визначення результатів навчання.

Аналіз нормативних документів: освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів діагностики рівня якості вищої освіти, навчальних планів, затверджених в установленому порядку, показав, що зміст підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців цієї галузі.*

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в університеті базується на нормах ЗУ «Про вищу освіту». З метою вдосконалення організації освітнього процесу на виконання пункту 7 Розділу XV «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про вищу освіту» та його імплементації у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та впроваджено в освітній процес збірник положень, що врегульовують основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти згідно з новим законом «організація освітнього процесу в ВНЗ (імплементація положень Закону України «Про вищу освіту»), «Організація освітнього процесу в ВНЗ (імплементація положень Закону України «Про вищу освіту»): посібник для керівників структурних підрозділів ВНЗ / [редактор-упорядник О. Г. Набока]. – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2015. – 245 с. (включає 15 положень).

Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожен навчальний рік є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затверджене вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. № 763.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» система планування навчально-виховного процесу містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



графік навчального процесу, індивідуальні робочі плани професорсько-викладацького складу, індивідуальні навчальні плани студентів, плани роботи кафедр, факультету.

Документами, які регламентують навчальний процес, є графіки навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, державних атестацій. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією навчального процесу, здійснюється ректором, деканатами та навчально-науковим відділом інституту, проректором з науково-педагогічної роботи.

Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада університету. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації навчального процесу, формування базових і ключових компетенцій майбутніх учителів, організації самостійної роботи студентів, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в університеті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань студентів на основі бальної системи оцінювання.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та запровадження окремих позицій науково-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* включає: стандарти вищої освіти; освітньо-професійні та освітньо-наукові програми; навчальні плани та робочі навчальні плани; навчальні програми та робочі навчальні програми з навчальних дисциплін; програми практичної підготовки; підручники і навчальні посібники; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

На випусковій кафедрі германської та слов'янської філології та обслуговуючих кафедрах за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* у відповідності із навчальними планами сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання) НМК, які містять такі обов'язкові компоненти: навчальну програму навчальної дисципліни, робочу навчальну програму дисципліни, опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник (із грифом МОН, без грифу), інструктивно-методичні матеріали до практичних

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

(семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.), методичні вказівки й тематику курсових робіт, пакет контрольних завдань для перевірки знань з навчальної дисципліни, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій), критерії оцінювання знань і вмінь студентів, пакет візуального супроводження дисципліни (за необхідністю).

Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених студентом тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Необхідно зазначити, що протягом останніх років робота кафедр філологічного факультету спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи студентів, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вмінь студента самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань, розвиває навчальну, академічну автономію студента.

Під час експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* був установлений такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь студентів – 100 %;

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр із напрямку підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціаліст зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* повною мірою відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України. Освітній процес має 100% навчально-методичне забезпечення, про що свідчать:*

1) наявність освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм підготовки, їх варіативних частин, навчальних планів напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, затверджених в установленому порядку;

2) наявність навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, у тому числі навчально-методичних комплексів дисциплін, що включають

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



навчальні і робочі навчальні програми дисциплін, плани семінарських та практичних занять, завдання для лабораторних робіт, методичних вказівок і тематик контрольних та курсових робіт;

3) наявність повного комплексу навчально-методичної документації для виконання магістерських робіт, передбачених навчальним планом;

4) наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклів соціально-гуманітарної та фахової підготовки;

5) наявність дидактичного забезпечення самостійної роботи здобувачів (у тому числі з використанням інформаційних технологій);

6) наявність робочих програм практики;

7) наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти, затверджені в університеті.

Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає існуючим державним вимогам до акредитації.

6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» є найважливішою складовою кадрової політики, яка базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концептуальних засадах гуманітарної освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти та державних нормативних документах. Кадрова політика в ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, контрактах співробітників тощо.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* здійснюється професорсько-викладацьким складом ДДПУ.

Освітній процес напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) здійснює 27 науково-педагогічних працівників кафедр германської та слов'янської філології, іноземних мов та ін., з яких:

- докторів наук, професорів – 28 %;
- доцентів, кандидатів наук – 71 %.

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

Освітній процес зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* здійснює 13 науково-педагогічних працівників кафедр германської та слов'янської філології, іноземних мов та ін., із яких:

- докторів наук, професорів – 32 %;
- доцентів, кандидатів наук – 60 %.

Випусковою з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* є кафедра германської та слов'янської філології. Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 8 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 1 (12,5 %);
- доценти, кандидати наук – 5 (62,5 %)

На сьогодні на кафедрі германської та слов'янської філології працюють 15 штатних викладачів (серед них: 1 – доктор філологічних наук, 6 – кандидати педагогічних наук, 5 – кандидати філологічних наук, 4 – старші викладачі, 1 – асистент; 1 внутрішній сумісник – кандидат філологічних наук). Усі вони мають базову освіту, викладають теоретичні й практичні дисципліни. З-поміж науково-педагогічних працівників, що працюють на постійній основі, 80 % мають вчені ступені та звання.

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідницькою роботою за напрямами: «Проблеми методології та історіографії мовознавства», «Інтенсифікація використання інноваційних технологій навчання іноземних мов (англійської, німецької) студентів мовних спеціальностей», «Актуальні проблеми германської філології», «Культура російського мовлення в умовах білінгвізму». Викладачі кафедри виконують держбюджетну тему Міністерства освіти і науки України «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)» (номер державної реєстрації НДР: 0115U003183), керівник – проф. Глушенко В. А.).

На кафедрі з 2003 р. діє аспірантура зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство. За цей час захищено докторську та 15 кандидатських дисертацій. За останні 5 років викладачами й аспірантами кафедри опубліковано понад 200 праць з методології та історіографії світового мовознавства. На базі кафедри сформовано наукову школу «Методологія та історіографія мовознавства» під керівництвом професора В. А. Глушенка.

Упродовж 1993–2012 рр. філологи видавали збірник наукових праць «Теоретические и прикладные проблемы русской филологии» (відп. ред. – проф. В. А. Глушенко, укладач – доц. Н. М. Маторіна; вийшло друком 23 випуски). З часом виникла необхідність дещо змінити формат збірника. Тому в 2015 р. кафедра германської та слов'янської філології започаткувала збірник наукових праць «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології» за заг. ред. проф. В. А. Глушенка (укладач – доц. Н. М. Маторіна). Упродовж 2015 р. опубліковано 1-й і 2-й випуски. Із 2008 р. по 2014 р. матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної та науково-методичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів загальноосвітніх закладів публікувалися в збірнику «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (з 2015 р. – «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти»). Загалом вийшло друком 7 випусків. На базі кафедри германської та слов'янської філології Донбаського державного педагогічного університету спільно з Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України та іншими науковими й навчальними закладами було проведено 2 міжнародні науково-практичні конференції з лінгвістичної методології та історіографії мовознавства: «Методи лінгвістичних досліджень» (2010) і «Методологія та історіографія мовознавства» (2013). На 2016 р. (19–20

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

жовтня) заплановано проведення науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми методології та історіографії мовознавства».

На базі кафедри функціонує Міжгалузева наукова лабораторія «Методологія та історіографія мовознавства» (разом з Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), яку очолює проф. Глушенко В. А.

Кафедру германської та слов'янської філології очолює доктор філологічних наук, професор Глушенко Володимир Андрійович. Закінчив Харківський державний університет ім. О. М. Горького, кваліфікація «Філолог. Викладач російської мови та літератури» (1975); Слов'янський державний педагогічний інститут, кваліфікація «Вчитель української мови і літератури і зарубіжної літератури» (2002); Слов'янський державний педагогічний університет, кваліфікація «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури» (2012). У 1983 р. закінчив аспірантуру; захистив кандидатську дисертацію «Історія фонетичної системи російської мови в науковій концепції О. О. Шахматова» (1984, спеціальність 10.02.01 – російська мова, спеціалізована вчена рада при Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України) (диплом ФА № 006959). У 1993 р. закінчив докторантуру Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України; захистив докторську дисертацію «Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-і рр. ХІХ ст. – 20-і рр. ХХ ст.)» (1999, спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство, спеціалізована вчена рада при Інституті української мови НАН України) (диплом ДД № 000953). Вчене звання доцента В. А. Глушенку присвоєно в 1988 р., професора – в 2001 р. (атестат ПР № 000662). Академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти (із 2002). Стаж науково-педагогічної роботи – 40 років. Має досвід викладання за кордоном (Німеччина, Польща, Болгарія). Основні дисципліни: загальне мовознавство, вступ до мовознавства та історія компаративістики, іноземна мова, сучасна російська літературна мова, основи лінгвістичних досліджень.

Коло наукових інтересів – методологія та історіографія мовознавства, історія східнослов'янських мов, германістика, культура російського мовлення, лінгводидактика. Опублікував понад 300 наукових праць, у тому числі 29 книг. Серед них «Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-і рр. ХІХ ст. – 20-і рр. ХХ ст.)» (1998), «Из жизни слов русского языка» (вип. 1–10, 1998–2007, у співавторстві), «Историко-фонетический комментарий в школьном курсе русского языка» (2002), «Одиниці фонетико-фонологічного рівня» (2002, у співавторстві), «Закономірності розвитку мови» (2002, у співавторстві), «Языковая ярмарка» (2008), «Лингвисты Украины: Ефросиния Фоминична Ширококоряд» (2009), «Слово: культура и история» (2010), «Мова як система» (2011, у співавторстві).

Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри германської та слов'янської філології проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які готують дисертаційні роботи. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри германської та слов'янської філології за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією на 100% відповідає державним критеріям щодо вимог акредитації. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

Якісний аналіз професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, засвідчує високий рівень науково-педагогічних працівників. Ліцензійні умови щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців бакалаврів із напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і*

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька) витримані. Таким чином, науково-педагогічний потенціал випускової кафедри германської та слов'янської філології відповідає Державним акредитаційним вимогам, що стоять перед вищим навчальним закладом, система підвищення кваліфікації забезпечує професійну кваліфікацію викладачів відповідно до вимог акредитації.*

7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46887,1 м², навчальна площа – 12558 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 студентів. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Філологічний факультет зосереджується в головному навчальному корпусі ДДПУ за адресою: вул. Генерала Батюка, 19, (2, 3, 5 поверхи).

Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1119 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 234 м²; використовуються також загальноуніверситетські приміщення загальною площею 1226 м².

Для забезпечення навчального процесу випускова кафедра має у своєму порядкуванні спеціалізовані лабораторії (міжгалузеву наукову та навчально-методичну), що обладнані відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти України персональними комп'ютерами, принтером, сканером, телефоном, обладнанням для під'єднання до мережі Інтернет. Кабінети мають в наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання відповідно до сфери діяльності.

Для вдосконалення навчальної підготовки студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* на факультеті обладнано 3 комп'ютерні класи, мультимедійну аудиторію та лінгафонний кабінет.

Деканат філологічного факультету і кафедра германської та слов'янської філології спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування аудиторій та навчальних кабінетів.

Приміщення факультету, передбачені до використання у навчальному процесі підготовки студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*:

Приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) – 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії (класи)

На філологічному факультеті 3 комп'ютерні класи; кількість комп'ютерів у них – 32, які підключено до локальної мережі Донбаського державного педагогічного університету, що контролюється через двопроцесорний сервер Garant SX20i-800D1. Підключення серверу до мережі Інтернет здійснюється через радіоканал потужністю 10 Mb/s.

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

В університеті створено спеціалізовану міжвузівську лекційну аудиторію (ауд. № 512) з мультимедійним обладнанням (дошка з сенсорним керуванням), в якій проводяться лекції зокрема для студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в університеті відіграє інформаційне забезпечення, зокрема, фонд бібліотеки, який становить 566734 примірників, зокрема: наукової літератури – 20225 примірників; навчальної літератури – 366242 примірників; художньої літератури – 38821 примірників; періодичні видання – 48714, газет – 783 примірників, журналів – 47931 примірників; іншої – 92632 примірників.

У бібліотеці функціонують традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації, періодичні фахові видання.

Забезпечення студентів напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* навчальною і науковою літературою складає 100%.

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються і проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного і протипожежного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і протипожежних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності, у квітні 2016 р. (після подання акредитаційної справи до МОН).

У зв'язку з цим адміністрацією університету подано копії відповідних документів для долучення до справи, які також розміщено в базі ЄДЕБО. А саме:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.20016 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.20016 р. № 49/02;
- Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій області № 6/08/1754 від 14.04.2016 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 14.04.2016 р.

Наявна матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема філологічного факультету, повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітньо-виховного процесу напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*. Забезпеченість навчальними приміщеннями становить 100%, гуртожитком – 100% від потреби. Їх санітарно-технічний та протипожежний стан підтверджено відповідними документами. Університет на належному рівні забезпечений приміщеннями та структурами соціального призначення (спортивними майданчиками та залами, пунктами харчування та медичним пунктом).*

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



Отже, Державні акредитаційні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення закладом витримані в повному обсязі.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», затвердженого рішенням Вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 24 березня 2016 р.), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст.16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Рівень освітньо-професійної підготовки студентів визначався шляхом аналізу результатів складання державної атестації 2014/2015 н.р., зимової екзаменаційної сесії поточного навчального року та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні роботи та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів: під час державної атестації студенти 4-го курсу склали комплексний державний екзамен з методики викладання англійської мови, педагогіки, англійської мови та зарубіжної літератури. Екзамен проводився в письмовій (тестові завдання) та в усній формах – непередбачене висловлювання на одну із запропонованих тем англійською мовою.

За результатами державної атестації 2014–2015 навчального року абсолютна успішність склала на денній формі навчання – 100%, якість знань – 52%.

За результатами складання екзаменаційної сесії 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки склав 100%, а якість знань – 62%, середній показник абсолютної успішності з циклу математичної та природничо-наукової підготовки склав 100%, а якість знань – 53%, середній показник абсолютної успішності з циклу професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 61%.

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів 2015–2016 навчального року були запропоновані комплексні контрольні роботи: з циклу навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки: «Історія України»; з циклу математичної та природничо-наукової підготовки з дисципліни: «Психологія», «Основи охорони праці»; з циклу професійної та практичної підготовки з дисциплін: «Методика викладання англійської мови», «Практика усного та писемного мовлення (нім.)», «Практика усного та писемного мовлення (англ.)», «Практична граматики (англ.)», «Практична граматики (нім.)».

Середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки 95%, якість знань – 68%.

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

Середній показник абсолютної успішності з циклу математичної та природничо-наукової підготовки склав 95,5%, а якість знань – 55,5%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу професійної та практичної підготовки склав 94%, а якість знань – 62%.

Під час роботи експертної комісії студенти виконали ККР із дисциплін «Історія України» «Психологія», «Основи охорони праці», «Практика усного та писемного мовлення (англ.)», «Практична граматики (англ.)», «Практична граматики (нім.)», «Методика викладання англійської мови», «Практика усного та писемного мовлення (нім.)»

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) (залучалися студенти II, III, IV курсів,) виявили:

- успішність з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки 100%, якість 68% – відхилень в показнику середнього балу немає, у загальній оцінці успішності відхилень немає;

- успішність з циклу математичної та природничо-наукової підготовки склала 100% – відхилення +4,5%, якість – 54%, відхилення – 0,1;

- успішність з циклу професійної та практичної підготовки склала 100% – відхилення 6%, якість – 61%, відхилення – 0,1.

Підготовка спеціалістів:

За результатами державної атестації 2014–2015 навчального року абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 63%; за результатами захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 100%.

За результатами складання екзаменаційної сесії 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 50%, середній показник абсолютної успішності з циклу спеціальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 58%.

З метою проведення самоаналізу студентам 5 курсу в 2015–2016 навчальному році були запропоновані комплексні контрольні роботи з дисципліни «Вища освіта і Болонський процес», «Теоретична граматики німецької мови», «Теорія і практика перекладу».

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 57%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу спеціальних дисциплін склав 98,5%, а якість знань – 55%.

Під час роботи комісії студенти виконали ККР з дисципліни «Вища освіта і Болонський процес», «Теоретична граматики німецької мови», «Теорія і практика перекладу».

Порівняння результатів виконання ККР за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* (залучалися студенти V курсу) виявили:

- з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін відхилень немає;

- з циклу спеціальних дисциплін успішність склала 100% – відхилення +1,5%, якість – 57%, відхилення – 0,3.

Відбір студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попередні ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



управлінні освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Працевлаштування випускників стабільне: більшість випускники, які навчалися за держзамовленням, отримали місця призначення.

Отже, порівнюючи дані державної атестації 2014/2015 навчального року, зимової екзаменаційної сесії 2015/2016 н.р., проведеного самоаналізу за освітнім рівнем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та результати виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи, експертна комісія робить висновок про те, що якість підготовки здобувачів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.*

9. Загальні рекомендації

1. Продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня викладачів кафедри германської та слов'янської філології через активізацію наукової роботи над кандидатськими та докторськими дисертаціями.

2. Рекомендувати колективу кафедри германської та слов'янської філології розширити грантову діяльність у межах кафедральних тем, комерціалізувати проект із держбюджетної теми з метою оновлення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки фахівців.

3. Активізувати процес підготовки викладачами кафедри германської та слов'янської філології, кафедри іноземних мов підручників, навчально-методичних посібників (зокрема, електронних) із фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами освітнього рівня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

4. Рекомендувати продовжити роботу щодо підготовки та розміщення на сайті університету дистанційних курсів із фахових дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки.

5. Збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

6. Активізувати зв'язки філологічного факультету із закордонними вищими навчальними закладами щодо конструктивної співпраці в межах проходження членами кафедри германської та слов'янської філології сертифікованого стажування.

Висловлені побажання суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за напрямом підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки
Голова експертної комісії _____ професор Гудманян А. Г.



6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, представлених ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

- Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, яка затверджена Вченою радою університету.

- Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, зокрема випускової кафедри германської та слов'янської філології, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

- Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожитки, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані; її об'єкти активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивні зали й майданчики, медпункт, студентські гуртожитки). Відповідність нормам підтверджено документально.

- Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*. Разом з формуванням предметних компетенцій значна увага приділяється формуванню таких інструментальних компетенцій, як здатність до письмової й усної комунікації як рідною, так і англійською мовою. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

- Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявністю читальних залів) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів та критеріїв акредитації напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*.

- Аналіз матеріалів самоаналізу (результати державної атестації, екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

На підставі проведеної експертизи, матеріалів самоаналізу та порівняння фактичних показників діяльності закладу з Державних акредитаційних умов, зазначених у таблиці відповідності нормативам та Державним акредитаційним вимогам підготовки здобувачів

Голова експертної комісії




професор Гудманян А. Г.

вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», експертна комісія зробила висновок, що в університеті створено необхідні умови для здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр за напрямом 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька) (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 100 осіб, заочною формою – 100 осіб) та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 75 осіб, заочною формою – 100 осіб). З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської та слов'янської філології.


Голова експертної комісії:

директор Науково-навчального
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету
доктор філологічних наук, професор


 А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

виконувач обов'язків
завідувача кафедри
германської філології
Дніпропетровського національного університету
імені Олеся Гончара
кандидат філологічних наук, доцент

 Я. В. Ковальова

З експертними висновками ознайомлений
**т. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**
кандидат педагогічних наук, доцент

 В. М. Проскунін

«17» червня 2016 р.

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



Результати виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза) здобувачами напряму підготовки 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі						Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз				
				Кількість	%	5	4	3	2	Абсолютна успішність, %	Якість, %				Середній бал				
3 циклу навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Історія України	2	19	19	100	2	10	11	58	6	32	-	-	100	68	3,8	95	68	3,8
	У середньому				100									100	68	3,8	95	68	3,8
3 циклу математичної та природничо-наукової підготовки																			
2.	Психологія	3	23	23	100	-	-	12	52	11	48	-	-	100	52	3,5	91	52	3,6
3.	Основи охорони праці	4	32	32	100	2	6	16	50	14	44	-	-	100	56	3,6	100*	59	3,7
	У середньому				100									100	54	3,55	95,5	55,5	3,65
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
4.	Практика усного та писемного мовлення (англ.)	2	19	19	100	3	16	12	63	4	21	-	-	100	79	3,9	95	79	4
5.	Практична граматики (англ.)	2	19	19	100	2	10	11	58	6	32	-	-	100	68	3,8	95	68	3,8
6.	Практична граматики (нім.)	3	23	23	100	6	26	6	26	11	48	-	-	100	52	3,8	95,5	52	3,8
7.	Практична граматики (англ.)	3	23	23	100	3	13	10	44	10	43	-	-	100	57	3,7	91	61	3,9
8.	Методика викладання англійської мови	4	32	32	100	2	6	16	50	14	44	-	-	100	56	3,6	94	56	3,7
9.	Практика усного та писемного мовлення (нім.)	4	32	32	100	8	25	10	31	14	44	-	-	100	56	3,8	94	56	3,9
	У середньому				100									100	61	3,8	94	62	3,9

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

З результатами виконання ККР ознайомлений:

Т.в.о. ректора

ДВНЗ «Донбаський педагогічний університет»

державний



А. Г. Гудманян

Я. В. Ковальова

В. М. Проскунін

Результати виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза) здобувачами спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*, спеціаліст

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолют на успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз					
				к-ть	%	5		4		3		2					Абсолют на успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолют на успішність, %	Якість, %	Середній бал
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%									
3 циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін																						
1	Вища освіта і Болонський процес	5	16	16	100	2	13	7	44	7	43	-	-	100	57	3,7	100	57	3,7			
	У середньому				100									100	57	3,7	100	57	3,7			
3 циклу спеціальних дисциплін																						
1	Теоретична граматика німецької мови	5	16	16	100	-	-	9	56	7	44	-	-	100	57	3,6	100	50	3,5			
2	Теорія і практика перекладу	5	16	16	100	2	12	7	44	7	44	-	-	100	57	4,1	94	60	3,7			
	У середньому				100									100	57	3,9	100	50	3,6			

Голова експертної комісії

А. Г. Гудманян

Член експертної комісії

Я. В. Ковальова

З результатами виконання ККР ознайомлений:
т.в.о. ректора
ДВНЗ «Донбаський педагогічний університет»

державний



В. М. Проскурнін

Порівняльна таблиця відповідності нормативам та Державним акредитаційним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за напрямом 6.020303 Філологія*. Мова і література (англійська, німецька) освітнього рівня бакалавр

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Бакалавр		
	норматив	фактично	відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)		100/ 100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	94	+19
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94	+44
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	29	+19
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	37	+27
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	16,4	+4,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			

Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.



4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	13,8	+8,85
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії




професор Гудманян А. Г.

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68	+18
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54	+4
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	61	+12
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-


Голова експертної комісії:

директор Науково-навчального
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету
доктор філологічних наук, професор


А. Г. Гудманян


Член експертної комісії:

виконувач обов'язків
завідувача кафедри
германської філології
Дніпропетровського національного університету
імені Олеся Гончара
кандидат філологічних наук, доцент


Я. В. Ковальова

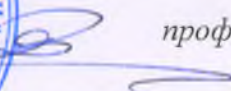
З експертними висновками ознайомлений:

т. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»
кандидат педагогічних наук, доцент


В. М. Проскурнін

Голова експертної комісії




професор Гудманян А. Г.

Порівняльна таблиця відповідності нормативам та Державним акредитаційним вимогам підготовки здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Спеціаліст		
	норматив	фактично	відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)		75/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	100	+15
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	85	не передбачене навчальним планом	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	не передбачене навчальним планом	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20	не передбачене навчальним планом	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	85	90	+5

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	90	
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	20	24 (4 професора)	+4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	16,4	+4,4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-

Голова експертної комісії



професор Гудманян А. Г.

4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	100	100	
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін			-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	13,8	+8,85
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	-
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії




професор Гудманян А. Г.

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57	+7
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		не передбачене навчальним планом	—
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачене навчальним планом	—
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачене навчальним планом	—
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57	+7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—


Голова експертної комісії:

директор Науково-навчального
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету
доктор філологічних наук, професор


А. Г. Гудманян


Член експертної комісії:

виконувач обов'язків
завідувача кафедри
германської філології
Дніпропетровського національного університету
імені Олеся Гончара
кандидат філологічних наук, доцент


Я. В. Ковальова

З експертними висновками ознайомлений

**т. в. о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**
кандидат педагогічних наук, доцент


В. М. Проскунін



Голова експертної комісії

професор Гудманян А. Г.