

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем
спеціаліста
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

2016

Керуючись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України № 1301а від «10» червня 2016 р. експертна комісія у складі:

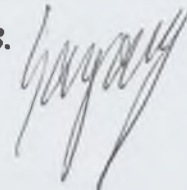
- Голови* – **Тарарака Олександра Валентиновича**, доктора філологічних наук, професора кафедри німецької філології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди
- Членів:* **Біласа Андрія Андрійовича**, кандидата філологічних наук, доцента кафедри французької філології Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника
Соколова Дмитра Петровича, кандидата філологічних наук, доцента кафедри германської філології Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара

у термін з **22 червня по 24 червня 2016 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

Експертиза була проведена за такими напрямками:

- 1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька);
- 2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;
- 3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов державним вимогам щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька);
- 4) повнота навчального та методичного забезпечення напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька), навчальної документації, рівень

Голова експертної комісії, професор **Тарарак О.В.**



забезпеченості автентичними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має:

- ліцензію Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р., у тому числі ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) становить: денна форма – 50 осіб, заочна форма – 20 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німецька) становить: денна форма – 50 осіб, заочна форма – 20 осіб;

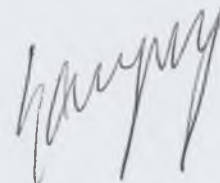
- сертифікати про акредитацію спеціальностей Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) (сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0578042 від 24 лютого 2016 р.); 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (німецька) (сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0578050 від 24 лютого 2016 р.). Перепідготовка спеціалістів за спеціальністю 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька, французька) - ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.;

З 2004 р. інститут отримав право на підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України. Освітні послуги сьогодні надаються на підставі ліцензії серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.

З 2005 р. інститутом здійснюється підготовка іноземних громадян за акредитованими спеціальностями, а також підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України (ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.).

У 2010 році інститут отримав право на освітню діяльність із підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька, іспанська, російська) – ліцензія серії АЕ № 636101 від 10.03.15 р.;

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600

- наказ Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2014 № 1242

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – № 21669883;

- відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 03-05/7

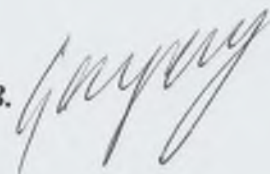
- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- Положення про Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

Голова експертної комісії, професор

Тарарак О.В.



2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та його відокремленого структурного підрозділу Горлівського інституту іноземних мов напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, визнано акредитованим за IV (четвертим) рівнем акредитації.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» став правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов та продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище навчальних закладів.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують: 8 факультетів, 34 кафедри, з них 17 – випускових.

До структури також входять підрозділи: навчально-методичний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, бібліотека, адміністративно-господарська частина, курси підвищення кваліфікації працівників.

Підготовка фахівців у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється за 16 напрямами підготовки освітнього ступеня «Бакалавр», 14 спеціальностями ОКР «Спеціаліст» та 12 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр».

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 2480 осіб за денною формою; 1980 осіб за заочною формою, зокрема:

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 900 – заочна форма; 135 перепідготовка)
- магістрів – 465 осіб (315 – денна форма; 150 – заочна форма).

Горлівський інститут іноземних мов, розпочавши своє існування з двох факультетів, які здійснювали підготовку вчителів зі знанням двох іноземних мов: англійської і німецької та французької і німецької, за останні 15 років розширив як матеріально-технічну базу, так і збільшив кількість спеціальностей та ліцензований обсяг. У період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. (м. Горлівка) підготовку фахівців здійснювали 18 кафедр на чотирьох факультетах, де навчалось майже 1500 студентів, у розпорядженні яких були: 20 навчальних кабінетів, 15 лінгафонних, 24 комп'ютерні та 5 відео класів. Аудиторії ГІМ були розташовані у восьми навчальних корпусах загальною площею 36682,9 м², обладнані сучасними технічними засобами навчання. Комп'ютерні класи мали вихід в Інтернет, для студентів були відкриті кабінети з відповідних навчальних дисциплін, працював видавничий центр, а також бібліотека. Бібліотечний фонд складав 273616 примірників навчальної, методичної та наукової літератури.

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 31.10.2014 р. № 1242 «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Горлівський інститут іноземних мов» державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2015 р. № 1117 до закінчення антитерористичної операції на Сході України інститут з 10 листопада 2014 р. здійснює свою освітню діяльність у м. Бахмут (Артемівськ) Донецької обл. і розміщується за адресою: 84511, Донецька обл., м. Артемівськ, вул. Василя Першина (Комсомольська), 24. Директором інституту у березні 2016 р. обрано кандидата філологічних наук, доцента Беліцьку Євгенію Миколаївну.

На теперішній час підготовка фахівців здійснюється викладачами восьми кафедр на двох факультетах (факультет романо-германських мов та факультет соціальної та мовної комунікації), де навчається 455 здобувачів вищої освіти.

У ГІМ, окрім денної, існує очно-заочна і заочна форми навчання, діяльність яких забезпечує Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності. Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів становить 2430 осіб.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов у період з 02.07.2010 р. по 09.11.2014 р. були:

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



– факультет англійської мови, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література;

– факультет французької та німецької мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література;

– факультет слов'янських та германських мов, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література;

– гуманітарний факультет, який здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов.

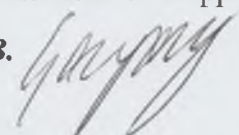
Навчально-науковий центр заочного навчання та післядипломної освіти здійснював підготовку фахівців зі спеціальностей: англійська мова; французька мова; німецька мова; українська мова і література; історія; практична психологія.

Основними організаційними та навчально-науковими підрозділами Горлівського інституту іноземних мов на теперішній час є:

– факультет романо-германських мов, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: англійська і німецька мови і зарубіжна література, англійська і французька мови і зарубіжна література, англійська і іспанська мови і зарубіжна література, французька і англійська мови і зарубіжна література, німецька і англійська мови і зарубіжна література; **заочної форми** навчання зі спеціальностей: англійська мова і зарубіжна література, німецька мова і зарубіжна література, французька мова і зарубіжна література.

– факультет соціальної та мовної комунікації, який здійснює підготовку фахівців **денної форми** навчання зі спеціальностей: українська мова і література, англійська мова і зарубіжна література; українська мова і література, російська мова і зарубіжна література; англійська мова і зарубіжна література, українська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, російська мова і література; англійська мова і зарубіжна література, історія; історія, англійська мова і зарубіжна література; практична психологія, англійська мова і зарубіжна література; історія, практична психологія, переклад англійської й німецької мов; переклад англійської й французької мов;

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



заочної форми навчання зі спеціальностей: українська мова і література, практична психологія, історія.

У складі кафедр працюють 58 науково-педагогічних працівників. У навчально-виховній та науковій діяльності інституту беруть участь 5 докторів наук, професорів, що становить 8,63 % від загальної кількості викладачів; 41 кандидат наук, у тому числі 24 доценти, що становить 70,1 % від загальної кількості викладацького складу; загалом викладачів із науковими ступеннями і вченими званнями – 46 осіб (79,3 % від загальної кількості осіб професорсько-викладацького складу).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої освіти Донбасу. У період із 2011 р. по 2015 р. викладачами ДДПУ було видано 6 підручників, 14 навчальних посібників, 2 програми з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, 36 монографій, у тому числі й таких, що використовуються в навчальному процесі для підготовки фахівців.

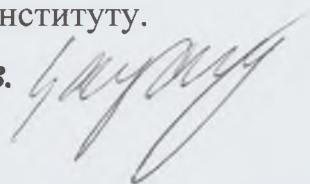
В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі ДДПУ навчається 71 особа та 26 здобувачів.

У Горлівському інституті іноземних мов спільно з Донецьким національним університетом, видаються фахові наукові збірки: «Східнослов'янська філологія» – Серії «Лінгвістика» та «Літературознавство» (головний редактор – проф. Габідулліна А.Р.) і «Грані історії» (головний редактор – проф. Докашенко В. М.). Інститут, спільно з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди та Одеським національним університетом ім. І. І. Мечникова, розпочав процедуру реєстрації ще одного наукового збірника з подальшим виходом на фаховий рівень – «Лінгвістичний вісник».

Упродовж 2013/14 навчального року, до початку збройного конфлікту в регіоні, на базі ГПМ проведено 13 наукових конференцій, у тому числі 9 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 регіональна, з них – 6 конференцій студентів та молодих учених.

Упродовж 2014/15 н. р. в умовах переміщення інституту із зони бойових дій проведено 4 наукові конференції. Дві з них – конференції студентів та молодих учених: Міжнародна Інтернет-конференція «Молодь та сучасна Європа», 01.03. – 10.04.2015 р. за участю Софійського технічного університету (Болгарія) та XIII Міжрегіональна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених і аспірантів «Дослідження молодих науковців в галузі гуманітарних наук». Результати студентських досліджень щорічно публікуються у «Віснику студентського наукового товариства», який цього року в електронному форматі розміщено на сайті інституту.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



У 2016 р. планується проведення 7 наукових конференцій, 3 з них – здобувачів вищої освіти та молодих вчених. В умовах функціонування переміщеного ВНЗ в зоні конфлікту на Сході України проведення конференцій планується в інтернет-режимі.

Інститут веде активну роботу у площині налагодження ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами. Він має 18 укладених угод про співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Болгарії, Латвії, Франції, Білорусі та ін. Для забезпечення більш дієвої співпраці на рівні програм обміну партнерами в інституті продовжується впровадження у навчальний процес програми викладання іноземної мови за автентичними підручниками та методиками. Сформовано програми викладання дисциплін соціально-гуманітарного циклу, у тому числі й історії України, англійською мовою. Проходить підготовка до впровадження аналогічних програм французькою і німецькою мовами. Мета цих заходів – наблизити навчальні програми інституту та іноземних партнерів, що сприятиме підвищенню ефективності співпраці на рівні академічних обмінів, можливості отримання подвійних дипломів. Укладено договір із Краківською академією ім. Анжея Фріча Моджевського про спільну підготовку фахівців зі спеціальності «Англійська мова і література».

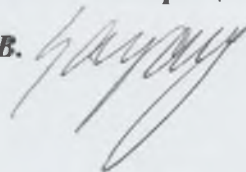
Сучасні педагогічні ВНЗ розглядають свій подальший розвиток як рівноправні члени європейської освітньої спільноти шляхом адаптації до вимог суспільства конкурентної економіки через освітні пропозиції та якість освітніх послуг.

У такому розумінні одним із провідних напрямів розвитку Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» є освітня діяльність.

Навчальний процес, безпосередньо пов'язаний із підготовкою фахівців із галузі знань 0203 Гуманітарні науки: напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) рівня вищої освіти «бакалавр» та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», у чинний період відбувається на базі факультету романо-германських мов та забезпечується такими структурними підрозділами ГПМ, як: кафедра германської філології, кафедра французької та іспанської мов, кафедра української філології, кафедра англійської філології, перекладу та психології, кафедра вітчизняної та зарубіжної історії, кафедра педагогіки та методики викладання іноземних мов, кафедра світової літератури, кафедра мовознавства та російської мови.

Стратегія основної діяльності ГПМ передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нової генерації педагогічних

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



кадрів, що досягається через підготовку бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.

3. Формування контингенту студентів

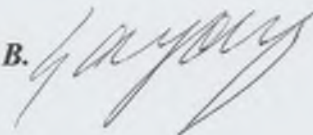
Нормативна база з питань прийому здобувачів вищої освіти на навчання до Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ГПМ визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Свої профорієнтаційні завдання кафедра германської філології реалізує шляхом участі в «Ярмарках професій» та Дня відкритих дверей, під час колективних виїздів викладачів і здобувачів вищої освіти у міста і селища Донецької області та суміжних областей для проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю, завдяки співпраці з педагогічними училищами та коледжами області та суміжних областей, через зв'язок з відділами освіти міст регіону і випускниками інституту, які працюють в різних установах. Щорічно викладачі кафедри, які викладають німецьку мову, беруть участь у організації та проведенні обласної олімпіади з німецької мови для школярів, зокрема надають допомогу в укладанні завдань до олімпіади та виступають в якості Голови журі або його членів. 25 грудня 2015 р. доц. Махоніна Н.Г. разом з здобувачами вищої освіти організувала та провела свято Німецького Різдва для учнів школи №11 м. Бахмута, що стало потужним профорієнтаційним заходом.

Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти ГПМ здійснюється через відбіркову комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою відбіркової комісії. Усі питання, пов'язані з переведенням здобувачів вищої освіти, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань.

Голова експертної комісії, професор **Тарарак О.В.**



Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, що затверджені Міністерством освіти і науки України.

Уся документація відбіркової комісії за останні роки є в наявності і відповідає вимогам діловодства.

Прийом здобувачів вищої освіти за заявленою спеціальністю здійснюється відповідно до визначених ліцензійних обсягів.

На початку та наприкінці кожного семестру директором та деканатами проводяться збори з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти із навчальними планами, станом успішності, новими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та ГІМ ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

З метою збільшення контингенту студентів поточного навчального року встановлено контакти з керівництвом секторів та штабом АТО, зокрема відповідальними за військово-цивільне співробітництво, з метою залучення учасників АТО до навчання на заочній формі. Намітилася тенденція кількісного збільшення абітурієнтів з числа випускників педагогічних закладів I-II рівня акредитації.

Основними чинниками, які спричинюють зменшення контингенту здобувачів вищої освіти, є:

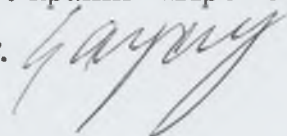
- складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище на сході України;
- демографічні показники та міграційні процеси;
- об'єктивні труднощі, пов'язані з тимчасовим переміщенням ВНЗ із м. Горлівка до м. Бахмут.

Під час експертизи встановлено, що в цілому організація прийому здобувачів вищої освіти до Горлівського інституту іноземних мов ведеться на належному рівні. Формування контингенту здобувачів вищої освіти має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени відбіркової комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного й регіонального рівня.

4. Зміст підготовки фахівців

Основою підготовки фахівців із галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) є нормативно-правова база освіти: Національна доктрина розвитку освіти (№ 347/2002 від 17 квітня 2002 року), Закон України «Про освіту» (від

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



23 травня 1991 року, зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 року) та ін. Основним нормативним документом, що визначає організаційні особливості підготовки фахівців на кожний навчальний рік, є «Положення про організацію навчального процесу в Горлівському інституті іноземних мов».

Зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька):

1) стандартом вищої освіти: переліком кваліфікацій за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах, вимогами до освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти;

2) галузевим стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційною характеристикою випускників вищих навчальних закладів; освітньо-професійною програмою підготовки випускників у частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін;

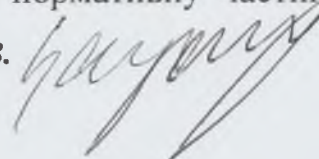
3) стандартом вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов: варіативною частиною освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників Горлівського інституту іноземних мов; варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки; варіативною частиною засобів діагностики якості вищої освіти, які призначені для кількісного та якісного оцінювання досягнутого особою рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадських якостей і представлені як тестові завдання поточного, семестрового контролю рівня якості знань, тестові завдання для моніторингу рівня залишкових знань (директорські контрольні роботи), тестові завдання для встановлення відповідності рівня якості вищої освіти випускника вимогам стандартів вищої освіти під час державної атестації; навчальними планами; програмами навчальних дисциплін.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника Горлівського інституту іноземних мов встановлює цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначає місце фахівця у структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, систему виробничих функцій і типових умінь і навичок для їх реалізації.

У 2011 р. було розроблено та затверджено на засіданні Вченої ради Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-кваліфікаційну характеристику бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-професійна програма підготовки у Горлівському інституті іноземних мов визначає нормативний термін та нормативну частину змісту

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти і професійної підготовки фахівця.

У 2011 р. було розроблено та затверджено на засіданні Вченої ради Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов освітньо-професійну програму підготовки бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 27 грудня 2011 р.).

Освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма покладені в основу розробки навчального плану.

Засоби діагностики рівня якості вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов визначають інформаційну базу, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти, технологію конструювання та використання стандартизованих засобів об'єктивного контролю рівня професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

У 2014 р. розроблено та затверджено засоби діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра і спеціаліста (протокол № 5 від 23 січня 2014 р. засідання Вченої ради Горлівського інституту іноземних мов, протокол № 5 від 30 січня 2014 р. засідання Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»).

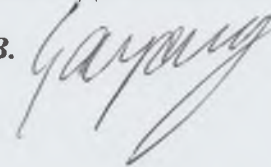
На основі освітньо-професійної програми укладено навчальний план підготовки фахівця за напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їхній обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить три цикли: 1) цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) цикл професійної та практичної підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Навчальним планом передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів підготовки бакалавра:

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки передбачає 1116 години (31 кредит), що становить 12,9% від загальної кількості годин;
- цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки передбачає 1530 години (42,5 кредиту), що становить 17,7 % від загального обсягу годин;
- цикл професійної та практичної підготовки бакалавра передбачає 5994 годин (166,5 кредиту), що становить 69,4% від загальної кількості годин.

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» згідно з навчальним планом передбачає складання комплексного державного екзамену з основної іноземної мови та методики її викладання, а також комплексного державного екзамену із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня спеціаліста становить 72 кредити ЄКТС. Навчальним планом підготовки спеціаліста передбачено один цикл професійної та практичної підготовки. Загальна кількість годин – 2160.

Цикл складається з двох частин: професійної частини, що забезпечує набуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань (на вивчення дисциплін частини циклу відведено 1836 години / 51 кредит); практичної частини, що забезпечує набуття додаткових знань, необхідних для вирішення соціально-професійних завдань (на педагогічну практику відведено 324 години / 9 кредитів).

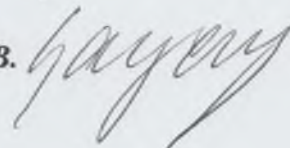
Зміст навчання складається з двох частин: професійної підготовки, що забезпечує здобуття додаткових знань, необхідних для розв'язання соціально-професійних завдань; практичної підготовки – педагогічна практика в школі (виробнича).

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» згідно з навчальним планом передбачає складання державних іспитів: «Теорія та практика першої іноземної мови» або дипломна робота; «Теорія та практика другої іноземної мови» або дипломна робота; «Теорія та практика навчання і виховання» або дипломна робота.

З 2015/16 навчального року в інституті почався перехід на нові навчальні плани, в яких кредит складає 30 годин. Також триває розробка нових освітньо-професійних програм на основі компетентнісного підходу.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики рівня якості вищої освіти та навчальний план затверджені в установленому порядку. Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



і література (німецька) в цілому відповідає державним вимогам підготовки фахівців.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Система планування навчально-виховного процесу в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» містить такі основні складові: навчальні плани, робочі плани, графік навчального процесу, індивідуальні робочі плани професорсько-викладацького складу, індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти, плани роботи кафедр, факультету.

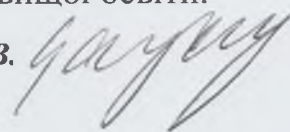
Документами, які регламентують навчальний процес, є графіки навчальних занять, консультацій, графіки поточного та підсумкового контролю, державних атестацій. Уся вищезазначена документація розроблена в повному обсязі й затверджена в установленому порядку. Контроль за виконанням нормативних вимог, згідно з організацією навчального процесу, здійснюється директором, деканатами та навчально-науковим відділом інституту, заступником директора з науково-педагогічної і навчально-методичної роботи.

В інституті сформовано систему навчально-методичної роботи, яка здійснюється на рівні кафедри, інституту. Працюють методичні підрозділи – методичні об'єднання кафедр, Науково-методична рада інституту. Робота здійснюється на основі планів, носить системний характер і фокусується на питаннях, що стосуються проблем оптимізації навчального процесу, формування базових і ключових компетентностей майбутніх учителів, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, удосконалення форм і методів проведення підсумкового контролю, методичного забезпечення практичної підготовки студентів.

На етапі впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу в інституті були розроблені основні підходи до структури залікових кредитів, визначені єдині вимоги щодо планування та методичного забезпечення навчальних курсів, встановлені єдині критерії щодо проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, розроблено та затверджено уніфіковану систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти на основі 100-бальної системи оцінювання.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в інституті містить: навчально-методичні комплекси дисциплін, програми навчальних та виробничих практик, програми комплексних кваліфікаційних іспитів, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД) є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту конкретної дисципліни. Вони розроблені для кожної навчальної дисципліни (з урахуванням особливостей денної та заочної форм навчання). Обов'язкові компоненти комплексів (навчальна та робоча програми дисципліни, методичні рекомендації до семінарських, практичних та лабораторних занять, методичні рекомендації до виконання курсових робіт, завдання та рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, критерії оцінювання) розроблено відповідно до кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Зміст і форма пакету науково-методичного забезпечення відповідають вимогам, встановленим нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

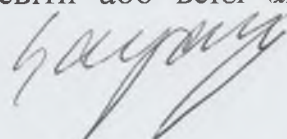
Для активізації пізнавальної активності здобувачів вищої освіти викладачі кафедри германської філології впроваджують новітні освітні технології: індивідуально-групові проекти, кейс-технології, драматизації. Серед видів застосування інформаційно-комунікаційних технологій, створення ситуацій успіху та технологій розвивального навчання традиційними стали: конкурс перекладів німецьких поезій «Übersetzungswettbewerb» (німецькою мовою), Свято букваря «ABC – Fest» (німецькою мовою), День європейських мов «EU-Sprachentag» (німецькою мовою), свято Німецького Різдва Weihnachten (німецькою мовою), свято Oktoberfest (німецькою мовою), тощо.

Кафедра германських мов співпрацює з фахівцями Гете-Інституту (м. Київ, Україна) та Німецькою службою Академічних обмінів (DAAD), які надають методичну допомогу під час проведення семінарів, зустрічей, майстер-класів для викладачів тощо.

Фонди кабінету німецької мови та Ресурсного центру з германістики (до листопада 2014 р.) були укомплектовані аудіо- та відеоматеріалами, що знаходились у перманентному вільному доступі для здобувачів вищої освіти. Бібліотека інституту мала каталоги аудіо- та відео фондів. Для аудіювання використовувались автентичні матеріали, починаючи з невеликих за обсягом текстів на початку навчання з поступовим переходом до активної участі в роботі клубу шанувальників німецького кіно «Filmabende». Протягом 2014-2015 рр. переміщений до м. Артемівськ ГПМ отримав значну гуманітарну допомогу від Гете-Інституту, що дало змогу відновити бібліотечний фонд і аудіо- та відео-ресурси, які ефективно використовуються в освітньому процесі.

Самостійна підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановлених на факультетах годин. Організація самостійної роботи передбачає: самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача, самостійну роботу окремого здобувача вищої освіти або всієї академічної

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



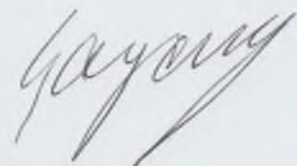
групи над загальним завданням без допомоги викладача; самостійну підготовку здобувача вищої освіти за індивідуальним планом; систему відпрацювання пропущених здобувачем вищої освіти тем і занять; завдання інформативного, репродуктивного та творчого характеру, співвідношення яких визначається специфікою конкретної навчальної дисципліни та ін. Слід зазначити, що впродовж останніх років робота кафедри германської філології спрямована на оптимізацію процесу організації та проведення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, забезпечення відповідними методичними матеріалами з професійної та практичної підготовки. Цей вид роботи сприяє розвитку вміння здобувачів вищої освіти самостійно працювати з літературою, науковими джерелами, використовувати сучасні інформаційні засоби, застосовувати отримані знання для розв'язання практичних завдань.

Після експертизи наявного навчально-методичного забезпечення для обов'язкових та вибіркових дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) був встановлений такий ступінь його укомплектованості:

- 1) навчальні і робочі навчальні програми дисциплін – 100 %;
- 2) плани семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100 %;
- 3) методичні вказівки й тематика контрольних робіт – 100 %;
- 4) забезпеченість програмою практики – 100 %;
- 5) наявність методичних вказівок щодо виконання курсових та дипломних робіт, підготовки до державних екзаменів – 100 %;
- 6) дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 100 %;
- 7) наявність пакетів ККР для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки – 100 %;
- 8) наявність критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти – 100 %;

Підготовка бакалаврів напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належне навчально-методичне забезпечення. Необхідно й надалі продовжувати укладання методичних рекомендацій та навчальних посібників, особливо з організації самостійної роботи студентів. Загалом навчально-методичне забезпечення відповідає наявним державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



6. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» є найважливішою складовою кадрової політики, яка базується на засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Концептуальних засадах гуманітарної освіти в Україні, Концепції педагогічної освіти та державних нормативних документах. Кадрова політика в ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Концепції освітньої діяльності, Колективному договорі, Правилах внутрішнього трудового розпорядку, Положенні про відокремлений структурний підрозділ – Горлівський інститут іноземних мов, контрактах співробітників тощо.

З метою формування високопрофесійного, творчого викладацького колективу й підвищення якості навчального процесу в університеті ректоратом, відділом кадрів, деканатами, кафедрами здійснюється цілеспрямована діяльність щодо прогнозування й планування кадрових потреб, відбору, підготовки, розстановки персоналу. Основними напрямками реалізації кадрової політики в університеті є:

- 1) забезпечення конкурсної основи, об'єктивності, прозорості і гласності під час прийняття на роботу;
- 2) формування професорсько-викладацького складу;
- 3) формування кадрового резерву;
- 4) професійне навчання й підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- 5) підсилення мотивації та стимулювання праці;
- 6) удосконалення діяльності кадрової служби університету.

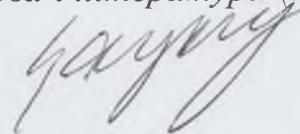
Підготовка бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) здійснюється професорсько-викладацьким складом Горлівського інституту іноземних мов.

Освітній процес напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) здійснює 30 науково-педагогічних працівників кафедри германської філології, французької та іспанської мов, перекладу та психології, світової літератури, педагогіки та методики викладання іноземних мов, української філології, вітчизняної та зарубіжної історії, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 6 (20 %);
- доцентів, кандидатів наук – 17 (56,7 %) (м. Бахмут).

Освітній процес зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



здійснює 12 науково-педагогічних працівників кафедр германської філології, педагогіки та методики викладання іноземних мов, світової літератури, мовознавства та російської мови, з яких:

- докторів наук, професорів – 3 (25 %);
- доцентів, кандидатів наук – 5 (41,7 %) (м. Бахмут).

Випусковою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) є кафедра германської філології (в період з 01.10.2015 р. по теперішній час (м. Бахмут).

Навчальний процес підготовки заявлених фахівців на випусковій кафедрі здійснюють 12 науково-педагогічних працівників, з-поміж яких:

- доктори наук, професори – 0 (0 %)
- доценти, кандидати наук – 8 (66,7 %)
- старші викладачі – 4 (33,3%)

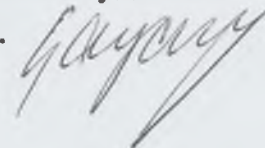
Науково-педагогічні працівники кафедри мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності в освітянській сфері.

До 1 жовтня 2015 р. випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) була кафедра німецької мови, яка була створена у вересні 1975 року для забезпечення викладання німецької мови як другої іноземної мови на всіх факультетах та спеціальностях ГІІМ. У 1986 р. інститут отримав ліцензію на право надання освітніх послуг по підготовці фахівців зі спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька, англійська мови та зарубіжна література» освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». З 1986 року кафедра німецької мови забезпечувала викладання спеціальних дисциплін з німецької мови на факультеті німецької мови.

Кафедра німецької мови працювала в тісному зв'язку з кафедрами мовознавства та російської мови, методики викладання іноземних мов, педагогіки, теорії літератури та історії української літератури та іншими кафедрами інституту, що давало змогу проводити засідання міжкафедрального семінару з проблем методики викладання німецької мови, сумісно організовувати та проводити міжнародні конференції, укладати навчальні посібники тощо.

Кафедра німецької мови підтримувала шефські зв'язки з навчальними закладами міста Горлівки, члени кафедри брали участь у роботі методичних семінарів, які регулярно проводилися для викладачів середніх, спеціальних та вищих навчальних закладів. Викладачами кафедри було укладено угоду з колективом загальноосвітніх шкіл №14 та №18 м. Горлівки, які стали базою для проведення різних заходів і педагогічної практики студентів.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



Кафедра приділяла належну увагу методичній роботі, з цією метою були організовані предметно-методичні секції з таких дисциплін: практика усного та письмового мовлення, практична граматики німецької мови, практична фонетика німецької мови, теоретичні дисципліни: лексикологія німецької мови, лінгвокраїнознавство, теоретична граматики, стилістика німецької мови та дискурсивний аналіз, історія німецької мови, теоретична фонетика. В планах предметно-методичних секцій знайшли відбиття питання підготовки і захисту курсових робіт, особливостей організації самостійної роботи студентів, методичних вимог до розробки навчально-методичних комплексів, єдиних вимог до поточного оцінювання знань студентів, методики прийому іспитів та заліків тощо. Для забезпечення належного організаційно-методичного рівня на кафедрі німецької мови постійно працював методичний семінар «Актуальні проблеми викладання німецької мови як спеціальності».

Кафедра німецької мови здійснювала наукову діяльність у рамках теми «Структурно-семантичні та функціональні аспекти сучасних дискурсів» (науковий керівник – доцент Н. Г. Махоніна). В інституті працювала (і працює по теперішній час) аспірантура зі спеціальності «10.02.04 – германські мови».

На базі кафедри німецької мови проходила міжнародна науково-практична конференція «Германістика XXI ст.: традиційні й новітні аспекти дослідження та викладання» та міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих вчених «Германські мови в сучасному вимірі: стан та перспективи». За матеріалами конференцій видавалися наукові збірники «Германістика XXI ст.: традиційні й новітні аспекти дослідження та викладання» та «Германські мови в сучасному вимірі: стан та перспективи».

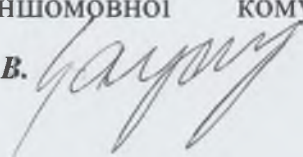
З ініціативи кафедри німецької мови, за підтримки студради факультету німецької мови, щороку проводилися «День європейських мов», святкування Німецького Різдва, Тиждень німецької мови та ін..

З 1 жовтня 2015р. випусковою за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) та зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) є кафедра германських мов, завідувачем якої є Пожидаєва Надія Петрівна - кандидат філологічних наук, доцент, яка в 1987 році закінчила Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов зі спеціальності «Англійська і німецька мови».

У 2011 році Н.П. Пожидаєва захистила кандидатську дисертацію на тему «Лексичні та граматичні особливості англійської як міжнародної допоміжної мови (на матеріалі текстів адміністративних документів Європейського Союзу)» за спеціальністю 10.02.04 – германські мови у спеціалізованій Вченій раді Херсонського державного університету (диплом ДК №004270).

Н.П. Пожидаєва є учасником міжкафедральної теми прикладного наукового дослідження «Формування іншомовної комунікативної

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



компетентності з погляду когнітивно-дискурсивного аналізу розвитку мови як біокультурного гібриду».

Під керівництвом Н.П. Пожидаєвої кафедра германської філології продовжує роботу над проведенням щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні лінгвістичні парадигми».

Н.П. Пожидаєва є автором та співавтором майже 28 наукових праць, серед яких 2 навчальних посібника, керує науковим гуртком «Вплив процесів глобалізації на формування особливостей англійської лінгва франка».

Стаж науково-педагогічної роботи складає 28 років, у цьому колективі працює з вересня 1988 року. Основні наукові інтереси Пожидаєвої Н.П. – когнітивна лінгвістика, англійська лінгва франка як засіб спілкування в країнах Євросоюзу – представлені в наукових публікаціях останніх років:

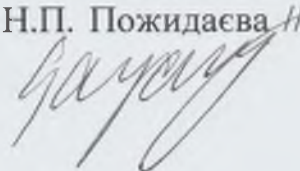
I. Навчальні посібники:

1. Пожидаєва Н.П. Теорія та практика перекладу. Курс лекцій та матеріали до семінарських занять. Завдання з самостійної роботи / Надія Петрівна Пожидаєва. – Харків : Вид-во «Федорко», 2015. – 108 с.
2. Пожидаєва Н.П. Практичні завдання з самостійної роботи до відео-курсу. Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) / Т.М. Єрошенко, О.В. Ночовка, Н.П. Пожидаєва. – Харків : Вид-во «Федорко», 2015. – 78 с.

II. Статті в наукових фахових виданнях:

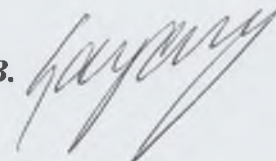
1. Пожидаєва Н.П. Профессиональный административный подъязык или стиль официальных документов (на материале евро-английского языка) / Н.П. Пожидаєва // Наукові записки Луганського педагогічного університету. Серія „Філологічні науки”. – Луганськ : Альма-матер, 2004. – Вип. 5. – Т.П. – С. 195-206.
2. Пожидаєва Н.П. Языковые контакты и евро-английский язык (на материале административной терминологической системы) // Н.П. Пожидаєва // Вісник Сумського державного університету. Серія „Філологічні науки”. – Суми : СумДУ, 2004. – №4(63). – С. 139-144.
3. Пожидаєва Н.П. Про роль англійської мови в інститутах адміністрації ЄС / Н.П. Пожидаєва // Гуманітарний Вісник. Серія „Іноземна Філологія”: Всеукр. зб. наук. пр. – Черкаси : ЧДТУ, 2005. – Число 9. – С. 272-275.
4. Пожидаєва Н.П. Структурні зміни граматичної системи адміністративної підмови в євроанглійській мові як результат взаємовпливу різних когнітивних моделей / Н.П. Пожидаєва // Наукові записки Луганського педагогічного університету. Серія „Філологічні науки”. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – Вип. 6. – С. 232-245.
5. Пожидаєва Н.П. До проблеми надання англійській мові статусу європейської міжнародної допоміжної мови / Н.П. Пожидаєва // Вісник

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



- Житомирського держ. ун-ту ім. І. Франка (38). – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2008. – С. 193-197.
6. Пожидаєва Н.П. Двужычная камунікацыя в рамках адміністратывнага подзязыка / Н.П. Пожидаєва // Новітня філалогія. – №16(36). – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. – С. 16-22.
 7. Пожидаєва Н.П. Англійська лінгва франка як мова спілкування в еўрапейскаму адміністратывнаму дыскурсі / Н.П. Пожидаєва // Лінгвістычны студіі : зб. наук. праць. – Далецьк : Далецьк Далецьк, 2011. – Вип. 23. – С. 221-225.
 8. Пожидаєва Н.П. О некотарых асобнасьцях еўрапейскай разнавіднасьці англійскага языка / Н.П. Пожидаєва // Наукаві запіскі. – Вип. 81 (4). – Сэрыя : Філалагічны навукі (мовазнаўства) : у 4 ч. – Кіраваград : РВВ КДПУ ім. В. Віннічэнка, 2011. – С. 570-573.
 9. Пожидаєва Н.П. Аналіз вэсамастьці вняязыкавых фактарава при фарміраванні атычытаельных чэртава лексыка-грамматычэскай сыстэмава англійскага лінгва франка / Н.П. Пожидаєва // Наукаві запіскі нацыянальнага унівэрсытэту «Астразька акадэмія» : Збірнік навукава праць. – Астраг : Вид-ва Нацыянальнага унівэрсытэту «Астразька акадэмія», 2014. – вип. 45. – С. 346-348.
 10. Пожидаєва Н.П. Праблэмава навчання англійскай мова у якасьці лінгва франка / Н.П. Пожидаєва // Функцыянальная лінгвістыка : Научный журнал. – Сымфэраполь, 2013. – №5. – С. 329-331.
 11. Пожидаєва Н.П. Вторычна інакультурызацыя как рэзультат міжкультурнай камунікацыя / Н.П. Пожидаєва // Мова і Культура : Наукавы журнал. – К. : Выдавачы дім Далецька Бурага, 2013. – Вип. 16. – Т. ІІІ (164). – С. 129-133.
 12. Пожидаєва Н.П. Эўрапейскыі рэзновід англійскай мова як засабу міжкультурнага спілкування / Н.П. Пожидаєва // Нова філалагія : Збірнік навукава праць / Запаріжжя : ЗНУ, 2012. - №54. – С. 90-93.
 13. Пожидаєва Н.П. Ідыосынкратычэсьнасьці прафэсыянальнага іспользавава англійскага лінгва франка в сытуацыява міжкультурнай камунікацыя / Н.П. Пожидаєва // Наукаві запіскі. Сэрыя «Філалагічна» : Збірнік навукава праць / Астраг: Нацыянальны унівэрсытэту «Астразька акадэмія», 2012. – Вип. 30. – С. 297-299.
 14. Пожидаєва Н.П. Працэсы дэстандартызацыява языкавава сыстэмава і традыцыянальны поаод к абучэнава інастрапааннаму языку / Н.П. Пожидаєва, В.М. Вр’юкала // Східнасьлава’янська філалагія : зб. навукава праць / Горлівскыі держ. пед. ін.-т іназемных мова; Далецькыі нац. ун-т. Редкол. : С.О. Кочэтава та інаш. – Вип. 22. Мовазнаўства. – Горлівка : Вид-ва ГДПШМ, 2012. – С. 86-91

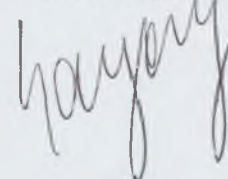
Галава експэртнай камісыі, прафэсор Тарарак О.В.



III. Тези та виступи на конференціях:

1. Пожидаєва Н.П. О некоторых особенностях административной терминосистемы в евроанглийском языке / Н.П. Пожидаєва // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Треті Каразінські читання: методика і лінгвістика – на шляху до інтеграції» (Харків, 28 жовтня, 2003 р.). – Харків : Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2003. – С. 146-147.
2. Пожидаєва Н.П. Обучение английскому языку в контексте межкультурной коммуникации / Н.П. Пожидаєва // Лінгвістичні дослідження : матеріали Міжнар. наук. практ. конф. «Інноваційні технології у навчанні іноземних мов» (Горлівка, 18-19 березня, 2010 р.). – Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2010. – С. 144-146.
3. Пожидаєва Н.П. Европейский административный дискурс: контекстуальные трудности для переводчиков / Н.П. Пожидаєва // Сучасні наукові парадигми: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Горлівка, 12 березня, 2010 р.). – Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2010. – С. 190-192.
4. Пожидаєва Н.П. Структурна модель узагальнення в текстах адміністративних документів Європейського Союзу / Н.П. Пожидаєва // Сучасні наукові парадигми: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Горлівка, 15 березня, 2011 р.). – Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2011. – С. 82-84.
5. Пожидаєва Н.П. Профессиональная культура как результат вторичной инокультуризации в рамках межкультурной коммуникации / Н.П. Пожидаєва // Германістика XXI століття : традиційні й новітні аспекти дослідження та викладання : матеріали II Міжнародної наукової конференції (Горлівка, 30-31 березня, 2012 р.). – Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2012. – С. 108-110.
6. Пожидаєва Н.П. Европейская разновидность английского языка, основные направления её развития / Н.П. Пожидаєва // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Горлівка, 14 березня, 2013 р.). – Горлівка : Вид-во ГПІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2013. – С. 107-109.
7. Пожидаєва Н.П. Процессы дестандартизации и формирование английского лингва франка / Н.П. Пожидаєва // Загальні проблеми фразеології : матеріали III Міжнародної наукової конференції (Горлівка, 28 листопада, 2013 р.). – Горлівка : Вид-во ГПІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2013. – С. 82-84.
8. Пожидаєва Н.П. Основні специфічні ознаки лексико-граматичної системи англійської як міжнародної допоміжної мови / Н.П. Пожидаєва // Сучасні

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



наукові парадигми : Матер. III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2012. – С.190-192.

9. Пожидаєва Н.П. On intercultural communication and its complexity / Н.П. Пожидаєва // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали Міжнародної наукової конференції (Горлівка, 19 березня, 2014 р.). – Горлівка : Вид-во ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2014. – С. 257-261.

IV. Інші публікації:

1. Пожидаєва Н.П. Английский как международный вспомогательный язык или «лингва франка» расширяющейся Европы / Н.П. Пожидаєва // Лінгвістичні дослідження : збірник наукових праць. Збірник присвячено матеріалам Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми загальної, германської, романської та слов'янської стилістики» (Горлівка, 19-20 травня, 2003 р.). – Вип. 3. – Горлівка : Вид-во ГДПШМ, 2003. – С. 222-230.
2. Пожидаєва Н.П. Становление евро-английского языка в рамках административного дискурса / Н.П. Пожидаєва // Иностранные языки в контексте культуры : сб.ст. по материалам VII междунар. науч.-практ. конф. «Иностранные языки и литературы в контексте культуры», посвящ. 115-летию со дня рождения В. В. Вейдле (Пермь, 23 апреля, 2010 г.) : в 2 т. – Пермь : Перм. гос. ун-т., 2010. – Т.2 : Актуальные проблемы теории дискурса, переводоведения и межкультурной коммуникации. – С. 79-85.
3. Пожидаєва Н.П. О некоторых особенностях административной терминологической системы в «евро-английском» языке / Н.П. Пожидаєва // Філологічні дослідження : зб. наук. праць. – Донецьк : Юго-Восток, 2004. – Вип. 7. – С. 255-261.

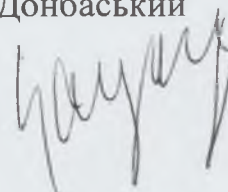
7. Матеріально-технічне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має сучасну матеріальну базу:

На балансі базового університету чотири навчальних корпуси, спортивний корпус, навчально-лабораторний корпус, навчальні майстерні (загальна площа – 46886,3 м²) та три корпуси гуртожитків (площа – 15032,8 м²), у яких мешкає 950 здобувачів вищої освіти. Усі об'єкти, задіяні в освітньо-виховній діяльності університету, відповідають вимогам стандарту і будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічну базу та фінанси Горлівського інституту іноземних Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



педагогічний університет» у м. Горлівка складала основні фонди, обігові кошти та інші матеріальні й фінансові цінності. Для забезпечення навчально-виховного процесу, відповідно до діючих нормативів, база ГПМ, окрім аудиторій та лекційних приміщень, включала навчальні кабінети, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні, а також оздоровчі центри (4 гуртожитки, 8 навчальних корпусів, бібліотека, їдальня, бази відпочинку, медичні пункти, загальна площа – 36682,9 м², навчальна площа – 23520,6 м²). Питома навчальна площа на одного здобувача вищої освіти складала 11,3 м².

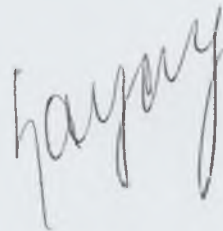
У зв'язку з переміщення навчального закладу до м. Бахмут, вся матеріально-технічна база була втрачена і зараз створюється заново. На теперішній час вона знаходиться на цілком задовільному рівні. На час роботи комісії було зафіксовано наявності договори: Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6183/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 1396,31 м² м. Артемівськ, вул. Комсомольська, 24); Договір оренди нерухомого майна, що належить до державної власності № 6184/2015 від 06 серпня 2015 р. (предмет договору – нежитлові вбудовані приміщення загальною площею 2056,0 м² м. Артемівськ, вул. Петровського, 78-А); Договір про бібліотечну співпрацю від 12 січня 2015 р. (м. Артемівськ), Договір про надання платних послуг № 112/16 від 20.05.2016 р. (предмет договору – стадіон «Металург»), Договір про надання платних послуг № 495 від 05.10.2015 р. (предмет договору – надання послуг з відвідування плавального басейну ДЮК «Дельфін»), Договір про медичне обслуговування студентів, викладачів ГПМ ДВНЗ ДДПУ від 25.04.2016 р. Згідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 11.02.2016 р. № 100-р наказом МОН України № 185 від 29.02.2016 р. було передано будівлю гуртожитку № 1 загальною площею – 2538,3 м² по вул. Чайковського, 63 у м. Артемівську Донецької області на баланс ДВНЗ «ДДПУ» з метою розміщення відокремленого структурного підрозділу Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ГПМ, у яких навчаються здобувачі вищої освіти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

У літній період, у селищі Щурове Краснолиманського району працює власний спортивно-оздоровчий табір «Альтаір», розрахований на 120 місць.

Медичне обслуговування здійснюється на базі Бахмутської міської лікарні.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



Наявна матеріально-технічна база інституту надає достатні можливості для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти. На теперішній час відкрито три спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ (1 – в навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24, 2 – в навчальному корпусі на вул. вул. Садовій (Петровського) 78-а). Більшість аудиторій підключені до мережі INTERNET. В навчальному корпусі на вул. Василя Першина (Комсомольська) 24 розташували кабінет германських мов та методики їх викладання, який містить зокрема актуальну навчально-методичну літературу з німецької мови та методики її викладання, автентичні німецькомовні джерела, відеотеку, регулярно отримує німецькомовні періодичні видання.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в Інституті відіграє інформаційне забезпечення, рівень якого створюють: бібліотека Інституту, навчально-методичні кабінети, віртуальні ресурсні центри Гете-Інституту тощо.

Оскільки під час переміщення інститут вимушений був залишити матеріальні цінності в тимчасово окупованій Горлівці, було укладено договори про співробітництво та оренду з центральною бібліотекою м. Бахмут. Завдяки допомозі інших ВНЗ України створено власну бібліотеку.

Бібліотечний фонд навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет складає 566734 прим., у тому числі навчальної літератури – 366242 примірників, наукової літератури – 20225 примірників. Бібліотечний фонд Горлівського інституту іноземних мов складає 8000 примірників, з них – навчальної літератури – 5250 примірників, наукової літератури 2750 примірників. За видами видань до фонду входять книги, журнали, газети, автореферати дисертацій, дипломні роботи. Разом з навчальною, науковою, довідковою літературою у фонді бібліотеки зберігаються навчально-методичні, наукові збірники, які є продукцією видавництва інституту.

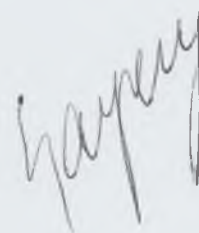
У бібліотеці функціонують традиційні алфавітний та систематичний каталоги та систематична картотека статей.

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і здобувачів вищої освіти є бібліотечні фонди та електронні засоби інформації.

Для напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) та спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) фонди бібліотеки та спеціалізовані кабінети були укомплектовані наступними фаховими виданнями:

- Бібліотека журналу «Іноземні мови»;
- Deutsche Sprache (Німеччина);
- Deutschunterricht (Німеччина);

Голова експертної комісії, професор *Тарарак О.В.*



- Deutsch (Німеччина);
- Іноземні мови;
- Іноземні мови в навчальних закладах;
- Иностранные языки в школе;
- Kulturchronik (Німеччина);
- Професійна бібліотека учителя німецького мови;
- Український реферативний журнал: Джерело. Сер.3. Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво, Філологічні науки;
- Fremdsprachenunterricht (Німеччина).

Основними заходами щодо покращення інформаційного забезпечення є співробітництво з Гете-інститутом в межах різноманітних проєктів його бібліотеки, оптимізація роботи щодо комплектування бібліотечних фондів, активне використання інтернет-ресурсів, залучення провідних фахівців до підготовки та друку власних науково-методичних видань.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) потребує додаткової роботи й уваги як з боку керівництва інституту і університету, так і державної підтримки для переміщених навчальних закладів. Слід активніше впроваджувати у навчальний процес електронні програми із фахових дисциплін, більше уваги приділяти покращенню забезпечення навчального процесу сучасним програмним оснащенням.

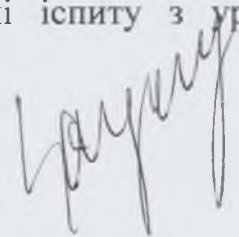
8. Якість підготовки і використання випускників

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст» визначався шляхом аналізу результатів складання державної атестації 2014–2015 н. р., для здобувачів ступеня «спеціаліст» також 2015–2016 н. р., зимової екзаменаційної сесії поточного навчального року, частково літньої екзаменаційної сесії та виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Організація контролю успішності студентів здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль рівня засвоєння знань студентів здійснюється через перевірку самостійної роботи, виконання контрольних робіт, згідно з укладеними графіками, оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, контрольних робіт змістових модулів. Упродовж семестру студенти отримують відповідні бали за контрольні точки та за виконання контрольних робіт залікового модуля.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту з урахуванням результатів поточного рейтингового контролю.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



Контроль залишкових знань здійснюється систематично у формі виконання комплексних контрольних робіт. З цією метою для студентів розроблено відповідні пакети комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Підготовка бакалаврів. Під час державної атестації студенти 4-го курсу склали 2 державні іспити: комплексний іспит з німецької мови та методики її викладання; державний іспит із зарубіжної літератури та методики її викладання або захист бакалаврської роботи із зарубіжної літератури. Іспити проводилися в усній формі й передбачали:

- під час комплексного іспиту з німецької мови та методики її викладання – читання фрагменту художнього або публіцистичного тексту з повним розумінням змісту, його інтерпретацію, спонтанне монологічне висловлювання та співбесіду із членами державної екзаменаційної комісії за мовленнєвою ситуацією; захист студентами попередньо розроблених планів-конспектів фрагментів уроків, оформлених у вигляді методичних матеріалів, складовими яких є: розгорнутий план-конспект фрагменту уроку, складений на основі індивідуального методичного завдання, супровідні наочні матеріали;

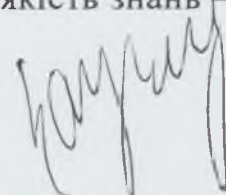
- під час державного іспиту із зарубіжної літератури та методики її викладання – відповіді на 2 теоретичні питання із зарубіжної літератури; 3 питання – практична складова білета - було завдання з методики викладання зарубіжної літератури.

За результатами державної атестації 2014–2015 навчального року абсолютна успішність випускників освітнього рівня «бакалавр» склала 100%, якість знань – 35,7 %.

За результатами складання зимової екзаменаційної сесії 2015–2016 н. р. середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 83,4 %, середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних та природничо-наукових дисциплін склав 100%, а якість знань – 82,7 %, середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 100 %, а якість знань – 76,5 %.

На час проведення акредитаційної експертизи весняну сесію 2015–2016 н. р. склали здобувачі ступеня вищої освіти «бакалавр» 3 та 4 курсів. За результатами складання сесії студентами 3 курсу середній показник абсолютної успішності склав 100 %, якість знань – 57,1 % (згідно з навчальним планом весняна сесія передбачає складання іспитів та диференційних заліків з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки). За результатами складання весняної сесії студентами 4 курсу середній показник абсолютної успішності склав 100 %, якість знань – 87,5 %

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



(всі навчальні дисципліни, що складаються у весняну сесію згідно з навчальним планом, належать до циклу професійної та практичної підготовки).

З метою проведення самоаналізу студентам 2–4 курсів у 2015–2016 навчальному році були запропоновані комплексні контрольні роботи з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін: «Історія України», «Філософія», «Політологія»; з циклу фундаментальних дисциплін: «Вступ до мовознавства», «Зарубіжна література», з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки: «Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики», «Друга іноземна мова».

Комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін містять по 30 варіантів, завдання яких охоплюють увесь навчальний матеріал, передбачений програмами навчальних дисциплін.

Середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 66%.

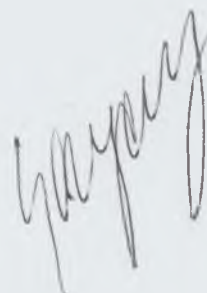
Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальних дисциплін склав 100%, а якість знань – 71%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склав 94,1%, а якість знань – 64,6%.

Під час роботи експертної комісії здобувачі вищої освіти 2 та 4 курсів освітнього рівня «бакалавр» виконали комплексні контрольні роботи з дисциплін: «Історія України», «Практика усного та писемного мовлення», «Вступ до мовознавства» (2 курс); «Політологія», «Зарубіжна література», «Друга іноземна мова» (4 курс).

Студенти 3 курсу під час роботи експертної комісії до виконання ККР не залучалися, оскільки на момент перевірки склали весняну екзаменаційну сесію, були переведені на наступний – 4 курс навчання і стали до проходження виробничої практики в літніх оздоровчих таборих та пришкільних таборих відпочинку.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



**Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами 2 курсу напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька)
під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки**

	Історія України				Практика усного та писемного мовлення				Вступ до мовознавства			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	Осіб	%
3 оцінкою «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 оцінкою «4»	2	66,7	1	50	2	66,7	2	100	2	66,7	1	50
3 оцінкою «3»	1	33,3	1	50	1	33,3	-	-	1	33,3	1	50
3 оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	3,6		3,5		3,6		4		3,6		3,5	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	66,7		50		66,7		100		66,7		50	
Відхилення / середній бал	-0,1				+0,4				- 0,1			
Відхилення абсолютна успішність	-				-				-			
Відхилення / якість	-16,7				+33,3				-16,7			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 2 курсу (залучалися всі студенти) з «Історії України» та зі «Вступу до мовознавства» виявило відхилення в показнику середнього балу: - 0,1, при цьому відхилення в показнику якості склало - 16,7. Показники відхилення пов'язані зі зміною контингенту студентів на відповідному курсі, який складав 3 особи, а під час проведення експертної перевірки складає 2 особи. Натомість результати виконання ККР з «Практики усного та писемного мовлення» засвідчили позитивний показник відхилення: середнього балу - + 0,4; якості знань - + 33,3.

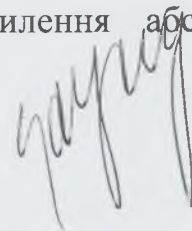
Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.

**Порівняльний аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт
студентами 4 курсу напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька)
під час самоаналізу та під час проведення експертної перевірки**

	Політологія				Зарубіжна література				Друга іноземна мова			
	одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі		одержали оцінки при самоаналізі		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі	
Виконали ККР	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	Осіб	%
		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4
З оцінкою «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
З оцінкою «4»	3	75	4	100	3	75	2	50	3	75	2	50
З оцінкою «3»	1	25	-	-	1	25	2	50	1	25	1	25
З оцінкою «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал	3,8		4		3,8		3,5		3,8		4	
Абсолютна успішність	100		100		100		100		100		100	
Якість	75		100		75		50		75		75	
Відхилення / середній бал	+ 0,2				-0,3				+0,2			
Відхилення абсолютна успішність	-				-				-			
Відхилення / якість	+25				-25				-			

Порівняння результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти 4 курсу з «Політології» та «Другої іноземної мови», засвідчених під час самоаналізу та під час акредитаційної експертизи (до виконання ККР залучалися усі студенти IV курсу (4 особи), виявило позитивний показник відхилення середнього балу (+0,2), відсутність відхилення абсолютної

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



успішності, та позитивний показник відхилення якості знань з «Політології» (+25 %). Порівняльний аналіз результатів виконання ККР з «Зарубіжної літератури» засвідчив відхилення в показниках середнього балу (-0,3) та якості знань (- 25%).

Підготовка спеціалістів. За результатами складання державної атестації у 2014–2015 н. р. здобувачами ступеня вищої освіти «спеціаліст» спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 66,7 %.

На час експертної перевірки здобувачі вищої освіти випускного 5 курсу склали державні іспити. За результатами складання державної атестації у 2015–2016 н. р. абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 77,8 %.

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2015–2016 навчального року показник абсолютної успішності з циклу професійно орієнтованих дисциплін склав 100%, якість знань – 97,2%.

Показники успішності та якості знань за результатами складання весняної сесії 2015–2016 н. р.: абсолютна успішність – 100 %, якість знань – 66,7 %.

З метою самоаналізу студентам 5 курсу 2015–2016 були запропоновані комплексні контрольні роботи з таких навчальних дисциплін: «Історія зарубіжної літератури», «Практика усного та писемного мовлення», «Охорона праці в галузі», що містять 30 варіантів, питання яких охоплюють весь навчальний матеріал, передбачений Програмою навчальної дисципліни.

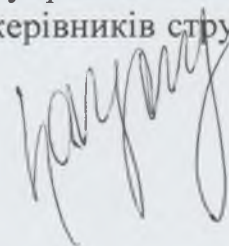
Результати комплексних контрольних робіт такі: середній показник абсолютної успішності склав 100%, а якість знань – 72,2%.

На час роботи експертної комісії студенти V курсу освітнього рівня «спеціаліст» спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) склали державну атестацію і на підставі рішення Державної екзаменаційної комісії факультету романо-германських мові отримали кваліфікацію «вчителя німецької мови, англійської мови і зарубіжної літератури» (пр.

отокол засідання ДЕК № 22 від 09.06.2016 року). З огляду на це комплексні контрольні роботи зі студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» під час проведення акредитаційної експертизи не виконувалися.

Відбір студентів за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька) та спеціальністю 7.02030302 Мова і література (німецька) для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попереднє ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур,

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома бакалавра або спеціаліста та окреслює перспективи працевлаштування випускників-спеціалістів.

Усі випускники, які навчалися за держзамовленням, працевлаштовані за фахом.

Порівняльні таблиці експертної оцінки відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації подано в Додатках Б, В.

Таким чином, урахувуючи дані щодо результатів державної атестації 2014–2015 та 2015–2016 навчальних років, зимової екзаменаційної сесії і частково літньої екзаменаційної сесії поточного 2015–2016 навчального року за освітнім рівнем «бакалавр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», за результатами виконання комплексних контрольних робіт можна зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

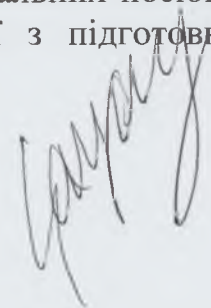
9. Загальні рекомендації

1. Кадрове забезпечення: посилити роботу, спрямовану на підвищення наукового потенціалу кафедри германської філології шляхом захисту докторських дисертацій, підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та закордоном, а також участі в освітніх та наукових програмах Культурної інституції Німеччини Гете-інститут.

2. Матеріально-технічне забезпечення: рекомендувати керівництву інституту порушити клопотання перед МОН України про виділення спеціальних коштів для початку цільового фінансування реконструкції орендованих навчальних корпусів № 1, 2, завершити реконструкцію гуртожитку, розпочату за рахунок чеських грантодавців, рекомендувати колективу кафедри германської філології розширити грантову діяльність у межах кафедральної теми наукових досліджень.

3. Навчально-методичне забезпечення: розробити комплекс заходів з підготовки і видавництва нової освітньої навчально-методичної літератури, звернувши особливу увагу на підготовку підручників, навчальних посібників, хрестоматій і словників; видати методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових, випускних дипломних робіт.

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



Організаційно-методичне забезпечення: продовжити роботу над складанням і вдосконаленням нових навчальних планів, звернути увагу на оптимізацію обсягів навчального навантаження.

4. Інформаційне забезпечення: розширити бібліотечний фонд, в якому активніше застосовувати прикладні комп'ютерні програми, електронні та паперові підручники; укласти договір з ТОВ «Електронний ресурс» щодо використання електронної навчально-методичної літератури.

5. Якісна характеристика кадрів: рекомендувати колективу кафедри германської філології збільшити кількість публікацій результатів власних наукових досліджень у фахових виданнях, внесених до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Copernicus та інш.), а також підручників, навчально-методичних посібників з фахових дисциплін.

10. Висновки

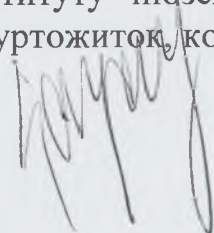
На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька), що представлені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька), яка затверджена Вченою радою інституту (протокол № 1 від 27 серпня 2015 р.).

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки, зокрема, випускової кафедри германської філології, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база Горлівського інституту іноземних мов (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



техніка) зазнала значних збитків унаслідок проведення антитерористичної операції на сході країни, знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів використовується колективом інституту на умовах оренди (навчальні корпуси № 1, 2, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентський гуртожиток). Експертна комісія вважає за необхідне довести до відома керівництва МОН України пропозицію про створення державної програми розвитку переміщених вищих навчальних закладів, спрямованої на посилення матеріально-технічного супроводу освітнього процесу, навчально-методичного та комп'ютерно-інформаційного забезпечення підготовки фахівців.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

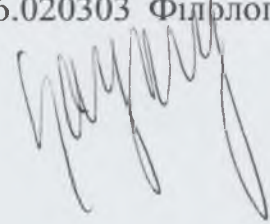
Разом із формуванням предметних компетентностей значна увага приділяється формуванню таких інструментальних компетентностей, як: здатність до письмової й усної комунікації як рідною мовою, так і німецькою мовою. Аналіз ОКХ, ОПІ, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

5. Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки міста Бахмут доведено до нормативів та критеріїв акредитації напрямку підготовки напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька).

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати державної атестації, екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в інституті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька), спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.020303 Філологія

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



(мова і література німецька) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 20 осіб, спеціалістів зі спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 20 осіб галузі знань 0203 – Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома директора інституту, ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської філології.

Голова експертної комісії:

Тарарак Олександр Валентинович,
доктор філологічних наук,
професор кафедри німецької філології
Харківського національного педагогічного
університету ім. Г.С. Сковороди

Члени експертної комісії:

Білас Андрій Андрійович, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри французької філології
Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника

Соколов Дмитро Петрович, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри германської філології
Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара

З висновками ознайомлені:

Директор



Є. М. Беліцька

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

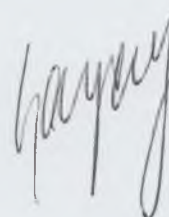
С. О. Омельченко

«24» червня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор **Тарарак О.В.**

**ДОДАТКИ
ДО ВИСНОВКІВ
акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька),
спеціальності 7.02030302 Мова і література (німецька)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки
за ступенем вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційним рівнем
спеціаліста
у Горлівському інституті іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

Голова експертної комісії, професор *Тарарак О.В.*



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.020303 Філологія (мова і література німецька)
галузі знань 0203 Гуманітарні науки у Горлівському інституті іноземних мов
Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
за підсумками самоаналізу та експертної оцінки

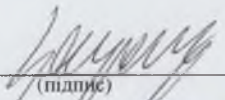
№п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Самоаналіз		
				Кількість	%	5		4		3		2					Абсолютна Успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
Група 231																			
1.	Історія України	2	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	100	66,7	3,6
Група 431																			
2.	Політологія	4	4	4	100	-	-	4	100	-	-	-	-	100	100	4	100	75	3,8
3 циклу фундаментальних дисциплін																			
Група 231																			
3.	Вступ до мовознавства	2	2	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	100	66,7	3,6
Група 431																			
4.	Зарубіжна література	4	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	3,5	100	75	3,8
3 циклу професійної та практичної підготовки																			
Група 231																			
5.	Практика усного та писемного мовлення	2	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100	4	100	66,7	3,6
Група 431																			
6.	Друга іноземна мова	4	4	4	100	1	25	2	50	1	25	-	-	100	75	4	100	75	3,8

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.

Тарарак О.В. (Тарарак О.В.)

Всього	6	6	100	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-	100	83,3	3,8	100	72	3,8
	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-	100	50	3,5	100	75	3,2
	6	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	-	-	100	83,3	3,5	100	83,3	4

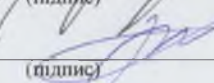
Голова експертної комісії



(підпис)

Тарарак О.В.

Член експертної комісії



(підпис)

Білас А.А.

Член експертної комісії

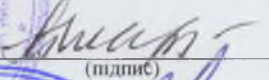


(підпис)

Соколов Д.П.

Ознайомлені:

 Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ



(підпис)

Є.М. Беліцька

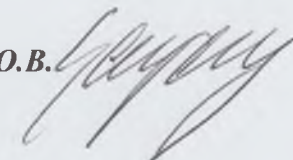
 Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»



(підпис)

С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ**

6.020303 Філологія (мова і література німецька)

Додатковий напрям підготовки 6.020303

Філологія (мова і література англійська)

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/20	50/20	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	91,3	+16,3
У тому числі на постійній основі	50	69,5	+29,5
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	75	77,9	+2,9
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	41,4	+31,4
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	86,8	+11,8
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється			

Голова експертної комісії, професор

Тарарак О.В.

враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	30,3	+20,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	+	+
кандидат наук, доцент	+		0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	+	+	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.

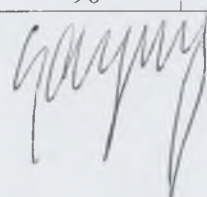


4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,0	+16,0
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.

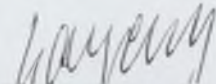


- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,0	+21,0
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання. %	90	94,1	+4,1
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,6	+14,6
6.3. Організація наукової роботи	100	100	0
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

З урахуванням Інтернет-ресурсів

З урахуванням міської бібліотеки

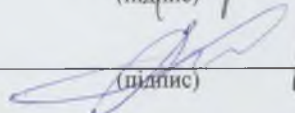
Голова експертної комісії



 (підпис)

Тарарук О.В.

Член експертної комісії



 (підпис)

Білас А.А.

Член експертної комісії

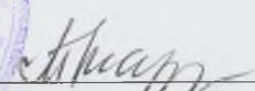


 (підпис)

Соколов Д.П.

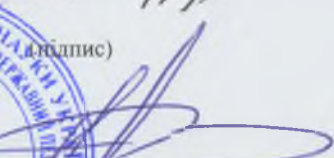
Ознайомлені:

 Директор Горлівського
 інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ
 Є.М. Беліцька



 (підпис)

 Ректор Державного вищого навчального закладу
 «Донбаський державний педагогічний університет»
 С.О. Омельченко



 (підпис)

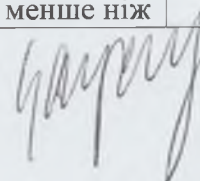
Голова експертної комісії, професор Тарарук О.В.


Додаток В

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АКРЕДИТАЦІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 7.02030302 МОВА І ЛІТЕРАТУРА (НІМЕЦЬКА)
ДОДАТКОВИЙ НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 7.02030302 ФІЛОЛОГІЯ
(МОВА І ЛІТЕРАТУРА АНГЛІЙСЬКА)**

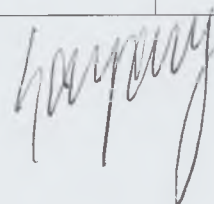
Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Донецькою обласною державною адміністрацією	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/20	50/20	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин) за винятком військових навчальних дисциплін).	85	не передбачено навчальним планом	
У тому числі на постійній основі	50		
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	20	не передбачено навчальним планом	
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	85	85,7	+0,7
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється	20, але не менше ніж	66,7	+46,7

Голова експертної комісії, професор *Тарарак О.В.*



враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	1 доктор наук або професор на 25 осіб		
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	+	+	0
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	65	-5
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	10	-2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	2,5	+2,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	6	+3
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	0
- наявність каналів доступу	+	+	0
з урахуванням Інтернет-ресурсів		з урахуванням міської бібліотеки	

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

	Норматив	Фактично	Відхилення
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.



6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90		
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,2	+22,2
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії

(підпис)

Тарарак О.В.

Член експертної комісії

(підпис)

Білас А.А.

Член експертної комісії

(підпис)

Соколов Д.П.

Ознайомлені:

Директор Горлівського
інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ
С.М. Беліцька

(підпис)

Ректор Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
С.О. Омельченко

(підпис)

Голова експертної комісії, професор Тарарак О.В.

(підпис)