

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо акредитації**  
**напряму підготовки 6.030102 «Психологія»**  
**(спеціальність 053 «Психологія»)**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та наказом Міністерства освіти і науки України від «22» березня 2018 р. № 307-л, експертна комісія у складі:

**Голова комісії** – **Яланська Світлана Павлівна** –  
завідувач кафедри загальної, вікової та  
практичної психології Полтавського  
національного педагогічного університету  
імені В.Г. Короленка, доктор  
психологічних наук, професор;

**Член комісії** – **Кириленко Таїсія Сергіївна** –  
доцент кафедри загальної психології  
Київського національного університету  
імені Тараса Шевченка, кандидат  
психологічних наук доцент

у термін з 16 квітня по 18 квітня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр напряму **6.030102 «Психологія» (спеціальності 053 «Психологія»)**.

**Експертиза проведена за такими напрямами:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напряму, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»);

4) повнота навчально-методичного забезпечення напряму підготовки,

**Голова експертної комісії**

**Яланська С.П.**



навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

При проведенні експертизи встановлено:

### 1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск студентів за напрямом 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, за заочною формою – 50 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол № 104 від 30 травня 2013 р. (Сертифікат НД-П № 0557573).

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА № 664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

*Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.*

**2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (спеціальності 053 «Психологія») ОКР бакалавр**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр, відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);

- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

**Сукупний ліцензований обсяг** прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225 осіб** (зокрема: бакалаврів – **2200 осіб**; магістрів – **1025 осіб**).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» за напрямом 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр з 1994 р. та спеціальністю 8.03010201 «Психологія» ОКР магістр з 2003 р. Попередня акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням АК України, протокол № 104 від 30 травня 2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб та спеціальність 8.03010201 «Психологія» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, заочною формою – 10 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-ІІ № 0557573; НД-ІV № 0557575).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності вже за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напряму/ спеціальності у галузь 05 «Соціальні та поведінкові науки»: спеціальність 053 «Психологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня (зі злиттям ліцензованих обсягів).

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр є кафедра психології, яка утворена в 2003 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 10 від 13 червня 2003 р.). Завідувач кафедри – Солодухова Ольга Георгіївна, доктор психологічних наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») визначено перспективними завданнями подальшого розвитку:

Голова експертної комісії

Яланська Є.П.

постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 053 «Психологія», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців – психологів викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.030102 «Психологія» відповідають вимогам акредитації.*

### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр здійснюють 36 викладачів, з них 97% з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 6 докторів наук, професорів (16,7%); 29 кандидатів наук, доцентів (80,3%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 36 викладачів (100%).

Навчальним планом напряму 6.030102 «Психологія» передбачено 1716 лекційних годин.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (224 лекц. год) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100% ;
- докт. наук, проф. – 68 лекц. год. (30,4%) – 2 особи;
- канд.наук, доцент – 156 лекц. год. (69,6%) – 7 осіб.

II. За циклом фундаментальної підготовки (542 лекц. год.)

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 93,7%;
- докт. наук, проф. – 102 лекц. год. (18,8%) – 3 особи
- канд.наук, доцент – 406 лекц. год. (74,9%) – 15 осіб.

III. За циклом фахової (професійно-практич.) підготовки (950 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 164 лекц. год. (17,3%) – 2 особи;
- канд.наук, доцент – 786 лекц. год. (82,7%) – 12 осіб.

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

Усього по навчальному плану – 1716 лекц. годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 98,1%;
- докт. наук, проф. – 334 лекц. год. (19,5%) – 6 осіб;
- канд.наук, доцент – 1348 лекц. год. (78,6%) – 32 особи.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 Психологія) є кафедра психології.

До складу кафедри входять: 8 штатних викладачів та 1 науково-педагогічний працівник, що працює за суміщенням (1 докт. наук, проф., 8 канд. наук, доц.).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра психології здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр та спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів.

Кафедра психології вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення» (держ. реєстр. номер 0115U003310 від 16.02.2015 р. відділ УкрІНТЕІ).

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 19.00.07– педагогічна та вікова психологія (053 «Психологія»).

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 314 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 1 монографія, 13 навчальних посібників, 111 статей (у т.ч. у фахових вид. – 63, в наукових збірниках зарубіжжя – 48), 170 тез конференцій, 19 навчально-методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 21 міжнародних, 32 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів психології з практичним досвідом фахівця з психології.

Очолює кафедру доктор психологічних наук, професор Солодухова Ольга Георгіївна з 1975 р. Професійний шлях О.Г. Солодухової має наступні складові:

– у 1960 р. отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю математика, фізика та здобула кваліфікацію вчителя математики і фізики середньої школи;

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

– з 1960 р. по 1974 рр. працювала вчителем математики та креслення середньої школи № 9, м. Костянтинівка;

– з 1974 р. по 1975 рр. – зам. директора з учбово-виховної роботи середньої школи № 9, м. Костянтинівка;

– у 1976 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 19.00.07 – дитяча і педагогічна психологія на тему «Індивідуальні особливості уваги у мисленнєвій діяльності учнів (при рішенні математичних задач)» (ПС № 000115 від 08.09.1976 р.). У 1982 р. присуджено вчене звання доцента кафедри психології (ДЦ № 050916 від 13.01.1982 р.);

– у 1998 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), на тему «Психологія становлення особистості молодого вчителя в процесі професійної адаптації» (ДД №000265 від 25.06.1998 р.).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 43 роки. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: «Загальна психологія», «Методика викладання психології у вищій школі», «Психологія вищої школи», «Психологія розвитку людини».

За роки педагогічної діяльності Солодухова О.Г. опублікувала 163 наукові роботи. За останні десять років має 51 публікацію, з них: 2 навчально-методичних посібника, 13 статей у фахових виданнях, 22 статті у не фахових виданнях; 3 статті у наукових збірниках зарубіжжя, 11 тез конференцій.

*Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри психології проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри психології та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі психології сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

Вступ за напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр здійснювався на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають загальну середню освіту.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

– вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;

– вступу абітурієнтів на базі молодшого спеціаліста на денну та заочну форми навчання зі скороченим терміном навчання;

– переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за ОКР бакалавр напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») виглядають так:

**Рух контингенту студентів за напрямом 6.030102 Психологія (053 «Психологія»)**

Курс	Рік вступу	Форма навч.	Ліч. обсяг	Вступило (бюдж/ дог.)	Вибуло за період навч. (б/ дог.)	Прибуло (бюдж/ дог.)		Контингент на цей час (бюдж/ дог.)
						Поновлено / переведено (б/ дог.)	Вступ на базі мол. спец. (б/д)	
<b>рівень вищої освіти бакалавр</b>								
4 к.	2014	денна	50	15/5	4/7	2/7		13/6
4 к.	2014	заочна	50	3/11	0/7	0/9		3/24
На 3 к.	2016	денна					0/1	
На 2 к.	2015	заочна					0/11	
Разом			<b>100</b>	<b>18/16</b>	<b>4/14</b>	<b>2/14</b>	<b>0/12</b>	<b>16/30</b>
3 к.	2015	денна	50	13/5	0/3	1/0		14/3
3 к.	2015	заочна	50	0/6	0/5	0/8		0/19
На 2 к.		денна					0/1	
На 2 к.		заочна					0/10	
Разом			<b>100</b>	<b>13/11</b>	<b>0/8</b>	<b>1/8</b>	<b>0/11</b>	<b>14/22</b>
*2 к.	2016	денна	90	8/11	3/6	5/2		10/8
	2016	заочна	80	0/15	0/1	0/5		0/33
На 2к.		денна					0/1	
На 2к.		заочна					0/14	
Разом			<b>170</b>	<b>8/26</b>	<b>3/6</b>	<b>5/5</b>	<b>0/15</b>	<b>10/41</b>
1 к.	2017	денна	90	14/5	2/1	0/0	0/0	12/4
	2017	заочна	80	0/2	0/0	0/0	0/0	0/7
Разом			<b>170</b>	<b>14/12</b>	<b>2/1</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>12/11</b>
<b>рівень вищої освіти магістр</b>								
2 маг.	2016	денна	10	5/4	0/0	0/1	0/0	5/5

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



		заочна	10	5/5	0/1	0/0	0/0	5/4
Разом			20	10/9	0/1	0/1	0/0	10/9
1 маг.	2017	денна	40	14/6	0/0	0/0	0/0	14/6
		заочна	35	1/34	0/1	0/0	0/0	1/33
Разом			75	15/40	0/1	0/0	0/0	15/39

\* - Збільшення контингенту за рахунок злиття двох напрямів підготовки

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

*Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту напрямку 6.030102 «Психологія» / спеціальності 053 Психологія засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.*

### 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напрямку 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») визначається:

- *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику, Освітньо-професійну програму) підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія», затвердженим наказом МОНУ від 15.06.2004 р. № 492;

- *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напрямку підготовки 6.030102 «Психологія», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: О.Г. Солодухова, А.Е. Мелоян, Н.О. Антонова, О.А. Резнікова, Л.В. Степаненко, О.В. Осика.

- *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* бакалавра напрямку підготовки 6.030102 «Психологія», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: О.Г. Солодухова, А.Е. Мелоян, Н.О. Антонова, О.А. Резнікова, Л.В. Степаненко, О.В. Осика.

- *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напрямку підготовки 6.030102 «Психологія», затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р.

*Навчальним планом підготовки бакалаврів напрямку підготовки 6.030102 «Психологія», розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол № 11 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та*

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2018 р. напряму 6.030102 «Психологія» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого 2013 р.

Навчальний план напряму 6.030102 «Психологія» містить:

- I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;
- III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки, що складається з таких видів практик: навчальна, діагностична, корекційно-профілактична.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.030102 «Психологія» становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.030102 «Психологія» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 34 кредита / 1224 год., або 14,2% від заг. кількості год.;
- цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 63,5 кредитів / 2286 год., або 26,5% від заг. обсягу год.;
- цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 110,5 кредитів / 3978 год., або 46,04% від заг. кількості год.;
- написання курсових робіт – 3 кредита / 108 год.;
- навчальна та виробнича практика – 19,5 кредитів / 702 год.;
- державна атестація – у формі оглядових лекцій, написання комплексного кваліфікаційного іспиту та виконання випускної бакалаврської роботи – 9,5 кредитів / 342 год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра з психології та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 053 «Психологія», випусковою кафедрою розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія.

*Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ґрунтується на*

*Голова експертної комісії*

*Яланська С.П.*



галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку Вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

## 6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. № 763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів освітнього рівня бакалавр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 36 год. – 4 курс, 30 год. – 1-3 курси. Навантаження навч. року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: 18 (16) годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за напрямом 6.030102 «Психологія» складає 199 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання – 127 тижнів, контрольні заходи – 17 тижнів; практична підготовка – 13 тижнів; державна атестація – 2 тижня; канікули – 37 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР бакалавр напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») включає;

- галузевий стандарт вищої освіти,
- варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі навчальні програми;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями,

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі навчальні програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПІ підготовки фахівців напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), забезпечені навчальними та робочими навчальними програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») викладачами кафедри психології розроблено 13 дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») охоплює такі види практики: навчальна, діагностична та корекційно-профілактична, до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

«Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

***Отже, підготовка бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Представлене навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.***

## **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м<sup>2</sup>. Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м<sup>2</sup>. З розрахунку контингенту здобувачів 2017-2018 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг.площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

- протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;

- довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;

- паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.2017 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій та комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») здійснюється на факультеті психології, економіки та управління в головному навчальному корпусі розташованому за адресою: м.Слов'янськ, вул. Г.Батюка, 19

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



(загальна площа – 16364,7 м<sup>2</sup>).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра психології спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») використовується 45 комп'ютерів. У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (№703, №615, № 616), які під'єднані до Інтернету та локальної мережі університету. У наявності 4 приміщення з мультимедійним обладнанням ( № 622, № 615, № 616, № 709 (головний корпус) з сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№512, №713, №714), які за потреби використовуються в навчальному процесі.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

Фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447; навчальних видань – 366734; літературно-художніх видань – 40516; періодичні видання – 49938. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862 – 1945 рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. В локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), працює «Віртуальна довідкова служба», створений власний веб-сайт бібліотеки.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення здобувачів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») при кафедрі психології обладнано навчально-методичний кабінет №712, що укомплектований сучасною навчальною,

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною психологічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») представлена наступними виданнями: «Актуальні проблеми психології»; «Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»; «Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки»; «Психологія і суспільство»; «Теорія і практика сучасної психології»; «Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Серія «Психологічні науки»; «Духовність особистості: методологія, теорія і практика»; «Проблеми екстремальної та кризової психології».

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри психології, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

***Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам; санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.***

## **8. Якість підготовки і використання випускників**

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановках КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

системності в управлінні якістю освітнього процесу;

комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;

систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;

неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.03019 «Психологія» (053 «Психологія») випусковою кафедрою

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



психології активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»). Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі психології проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 95%.

За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 61,1%, а якість написання ККР – 55,5%.

За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 59,5%, а якість написання ККР – 55,7%.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 59,8%, якість написання ККР – 53,5%.

Результати складання останньої передакредитаційної сесії та проведення ККР серед студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») показали, що якість написання ККР дещо знизилась порівняно з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 54,9%, тоді як якість складання останньої передакредитаційної сесії склала 61,1%. Наведені показники показали, що студенти в цілому засвоюють програмний матеріал на «добре» та «відмінно» та виявляють достатній рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2-4 курсів ОКР

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

бакалавр напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме:

Цикл соціально-гуманітарних дисциплін:

4 курс – Соціологія;

Цикл фундаментальних дисциплін:

2 курс – Математичні методи в психології;

3 курс – Психофізіологія;

4 курс – Напрями зарубіжної психології;

Цикл фахових (професійно-практичних) дисциплін:

2 курс – Вікова психологія;

3 курс – Патопсихологія;

3 курс – Історія психології;

4 курс – Методика викладання психології.

*Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 94,4 % (при нормі 90%, відхилення +4,4%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 55,5% (при нормі 50%, відхилення +5,5%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 94,7% (при нормі 90%, відхилення +4,7%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 50% (при нормі 50%, відхилення – 0%).

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 96,4% (при нормі 90%, відхилення +6,4%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 55,7% (при нормі 50%, відхилення +5,7%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 96,3% (при нормі 90%, відхилення +6,3%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 52,1% (при нормі 50%, відхилення – +2,1%).

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 94,3% (при нормі 90%, відхилення +4,3%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 53,5% (при нормі 50%, відхилення – +3,5%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 95,7% (при нормі 90%, відхилення +5,7%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 50% (при нормі 50%, відхилення – 0%).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатній рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напряму.

Результати випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



України. Зокрема, за результатами переадресаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала 100%, якість підготовки випускників (денна форма навчання – 78,3%, заочна форма навчання – 85,3%).

Випускникам напряму підготовки 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації психологів, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту й пропозицій на ринку праці щодо потреб у Донецькому регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців психології в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі психологів в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

*Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та даних екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.*

### 9. Зауваження попередньої експертизи

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») здійснив набір ОКР «бакалавр» у 2014 р., 2015 р. за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб; у 2016 р., 2017 р. за денною формою – 90 осіб, заочною формою – 80 осіб. Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») був акредитований чергово у 2013 р., Рішення АК України, протокол №104 від 30.05.2013р.).

За вказаний період перевірок Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та зауважень контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб, щодо освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») не було.

Проте, відзначаючи належний рівень забезпечення організації освітнього процесу з підготовки студентів ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи рекомендується експертній комісії МОН у складі: Голови Яланської Світлани Павлівни – завідувач кафедри

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор та члена експертної комісії Кириленко Таїсії Сергіївни – доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук доцент, що проводитиме акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на таке:

1. Звертаємо увагу на те, що у навчальному плані 2017 р. тижневе навантаження студента складає: 25,6; 27,1; 27,5; 20,6; 21,4; 22,9; 27,2 годин, з'ясувати організацію навчального процесу по виконанню тижневих годин. А також відсутня пояснювальна записка до навчального плану 2017 р. згідно додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

2. Відсутня інформація щодо фахових періодичних видань на 2018 р. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Відповідно до рекомендацій попередньої експертизи випусковою кафедрою психології було здійснено наступне:

1. На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо тижневого навантаження студента в навчальному плані спеціальності 053 «Психологія» в ході експертної перевірки з'ясовано, що тижневе навантаження студентів на першому (бакалаврському) рівні не перевищує 30 годин відповідно до «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

У навчальному плані показники тижневого навантаження студентів розраховані як математичне значення. У розкладах занять кількість контактних годин на тиждень є кратною 2. Проте впродовж семестру розподілені контактні години нерівномірно.

Так, дисципліна із загальною кількістю 138 контактних годин протягом 19 навчальних тижнів розподіляється з більшим навантаженням на початку семестру: перші 6 тижнів – по 10 годин на тиждень, наступні 6 тижнів – по 8 годин, 3 тижні – по 6 годин, 3 тижні – по 4 години, останній тиждень відводиться на самостійну підготовку до виду контролю. При цьому математичне значення тижневого навантаження для такої дисципліни становить 7,3 години на тиждень. Навчальна дисципліна з меншою кількістю контактних годин може розпочинатися з 4-го тижня по 2 години в тиждень, або ще пізніше з більшим тижневим навантаженням. При цьому математичне значення вказаного показника становить 1,6 години на тиждень.

На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо відсутності пояснювальної записки до навчального плану 2017 р. згідно додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ході експертної перевірки з'ясовано, що: зазначена пояснювальна записка до навчального плану (2017 р.) для спеціальності 053 «Психологія» є в наявності, розроблена з урахуванням відповідної освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



(затвердженої наказом ДДПУ за № 728 від 31.08.2017 р. на підставі рішення Вченої ради ДДПУ від 30.08.2017 р.) за зразком згідно із додатком 2 до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» за № 1187 від 30 грудня 2015 р. та затверджена в установленому порядку.

2. На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо інформації фахових періодичних видань на 2018 р. в ході експертної перевірки з'ясовано, що під час подання матеріалів акредитаційної справи враховано інформацію фахових періодичних видань за 2013-2017 рік. На 2018 рік здійснено передплату фахових періодичних видань: «Психолог», «Психологія і суспільство», «Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України»; «Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»; «Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки»; «Теорія і практика сучасної психології».

Викладачі кафедри активно долучилися до подачі матеріалів у фахові періодичні видання.

### 10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальністю 053 «Психологія».

2. Активізувати роботу викладачів кафедри психології з підготовки україномовних підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. Із метою посилення профорієнтаційної роботи передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків.

5. Викладачам випускової кафедри активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема у Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

6. У рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти.

7. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові стажування викладачів кафедри у провідних

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

вищих навчальних закладах України.

8. Постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасними вітчизняними та зарубіжними підручниками, посібниками та періодичними виданнями з психології.

9. Ширше використовувати в освітньому процесі новітні інформаційно-комунікативні технології, електронні підручники.

## 11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напрямку 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напрямку 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри психології, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані, активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія»).

Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих навчальних програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті.

5. Інформаційне забезпечення напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри психології.

**Голова експертної комісії:**  
завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор



**С.П. Яланська**

**Член експертної комісії:**  
доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук доцент

**Т.С. Кириленко**

Ознайомлений:

**В. о. ректора ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»**

**О.Г. Набока**

«18» квітня 2018 р.



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ  
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»  
(053 «Психологія») освітнього рівня бакалавр**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/50	50/50	-
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	25
У тому числі на постійній основі	50	100	50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	30,4	20,4
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	93,7	18,7
У тому числі на постійній основі	50	93,7	43,7
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	18,8	8,8
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які	75	100	25

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	100	50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	17,3	7,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент	+		-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,2	+4,2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	6	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0

Голова експертної комісії

Яланська С.П.



6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,7	+4,7
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,3	+6,3
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,1	+2,1
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,7	+5,7
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова експертної комісії:**  
завідувач кафедри загальної психології та практичної психології Подільського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор



*[Handwritten signature]*

**С.П.Яланська**

**Член експертної комісії:**  
доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук доцент

*[Handwritten signature]*

**Т.С.Кириленко**

Ознайомлений:  
**В. о. ректора ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»**

*[Handwritten signature]*

**О.Г. Набока**

«18» квітня 2018 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових та технологічних вимог**  
**щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення**  
**освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з напрямку підготовки 6.030102 «Психологія»**  
**(053 «Психологія») освітнього рівня бакалавр**

*(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,  
затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)*

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр). рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. КАДРОВІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	4 особи (з них 1 доктор наук, професор, 1 професор)	+
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	+	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	98,1	+48,1
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	19,5	+9,5
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	-
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	-
2)	з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>				
<b>освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу) для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу в урах. навч. замінами	2,4	3,8	+1,4

Голова експертної комісії

Яланська С.П.

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Проведення освітньої діяльності</b>				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Проведення освітньої діяльності</b>				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х наймену- вань	6	2

Голова експертної комісії



Яланська С.П.

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	60	10

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор



**С.П.Яланська**

**Член експертної комісії:**

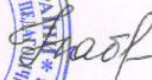
доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат психологічних наук доцент



**Т.С.Кириленко**

Ознайомлений:

**В. о. ректора ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»**

**О.Г. Набока**

«18» квітня 2018 р.



**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами напрямку підготовки 6.030102 «Психологія» (053 «Психологія») ОКР бакалавр**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	% Абсолютна успішність,	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу</b>																				
1.	Соціологія	4	19	18	94,7	5	27,8	4	22,2	9	50	-	-	94,4	55,5	3,94	94,7	50	3,78	0,16
	У середньому за циклом													94,4	55,5	3,94	94,7	50	3,78	0,16
<b>II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)</b>																				
1.	Математичні методи у психології	2	18	18	100	-	-	9	50,0	9	50,0	-	-	94,7	52,6	3,36	100	50,0	3,5	0,14
2.	Психофізіологія	3	17	16	94,1	2	12,5	7	43,8	7	43,8	-	-	100	58,9	3,76	94,1	56,3	3,47	0,29
3.	Напрями зарубіжної психології	4	19	18	94,7	3	16,7	7	43,8	9	50	-	-	94,4	55,5	3,42	94,7	50	3,47	0,05
	У середньому за циклом													96,4	55,7	3,5	96,3	52,1	3,48	0,16

Голова експертної комісії



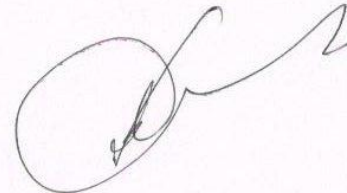
Яланська С.П.

**III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу**

1.	Вікова психологія	2	18	18	100	1	5,6	8	44,4	9	50,0	-	-	94,7	52,7	3,42	100	50,0	3,55	0,13
2.	Патопсихологія	3	17	16	94,1	-	-	8	50,0	8	50,0	-	-	94,1	53	3,75	94,1	50,0	3,5	0,25
3.	Історія психології	3	17	16	94,1	3	18,8	5	31,3	8	50,0	-	-	94,1	52,9	3,58	94,1	50,0	3,47	0,11
4.	Методика викладання психології	4	19	18	94,7	3	16,7	6	33,3	9	50	-	-	94,4	55,5	3,42	94,7	50	3,47	0,05
	У середньому за циклом													94,3	53,5	3,5	95,7	50	3,5	0,14

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології  
Полтавського національного педагогічного університету  
імені В.Г. Короленка, доктор психологічних наук, професор



**С.П. Яланська**

**Член експертної комісії:**

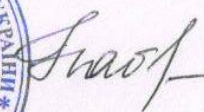
доцент кафедри загальної психології Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка,  
кандидат психологічних наук доцент



**Т.С. Кириленко**

Ознайомлений:

**В. о. ректора** ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**О.Г. Набока**

«18» квітня 2018 р.

**КОПІЯ**

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

**НАКАЗ**

17.04.2018

м. Слов'янськ

№ 54-відр

*Про відрядження*

З 17 квітня 2018 року по 19 квітня 2018 року відбуваю у відрядження до м. Києва – Верховна Рада України для вирішення господарчих та економічних питань, терміном на 3 дні. З оплатою всіх витрат.

Тимчасово виконуючим обов'язки ректора покладаю на першого проректора Набоку О.Г.

Ректор



С.О. Омельченко

АІ 7 17 04 2018

З наказом ознайоmlена та згодна:  
«АІ» 09 2018 р.



С.О. Омельченко



**ЗГІДНО З  
ОРИГІНАЛОМ**

*Неслабчук В.К.*  
*Є.С. Сітін*