

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0402 Фізико-математичні науки  
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.040201 Математика\*  
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Математика))  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»**

## **ВИСНОВКИ**

### **експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки експертизи щодо акредитації напряму підготовки 6.040201 Математика\* (спеціальності 014 Середня освіта (Математика))**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України №801 від 15.08.2012 р.), постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., згідно з наказом МОНмолодьспорту України № 689 від 13.06.2012 р., наказом МОН України №16 від 14.01.2002 р., та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від «22» березня 2018 р. № 275-л, експертна комісія у складі:

**Голови комісії:** Семеніхіної Олени Володимирівни – доктора педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

**Члена комісії:** Требенко Оксани Олександрівни – кандидата фізико-математичних наук, доцента, доцента кафедри вищої математики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

у термін з 18 по 20 квітня 2018 р. розглянула подані акредитаційні матеріали та провела безпосередньо у навчальному закладі експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)).

#### **Експертизу було проведено за такими напрямами:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика));

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напряму, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускових кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)).

4) повнота навчально-методичного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості інформаційними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій у процесі навчання;

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напрямом 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)).

Під час перевірки експертна комісія: ознайомила з організацією навчального процесу; перевірила документи навчального закладу та випускових кафедр, що підтверджують загальні відомості про університет і напрям підготовки; шляхом проведення ККР оцінила рівень знань студентів із циклів фундаментальної та фахової підготовки («Елементарна математика», «Методи обчислень», «Методика навчання математики»); проаналізувала якісний склад випускових кафедр і стан організації наукових досліджень; провела аналіз фактичного стану навчальних приміщень і кабінетів, матеріально-технічної бази університету; проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу для підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.040201 Математика\*.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та результатів написання ККР експертна комісія дійшла такого висновку:

#### **1. Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України (Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»), затвердженої наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.

Підготовка та випуск здобувачів вищої освіти за напрямом 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 125 осіб, за заочною формою – 0 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол № 105 від 27 червня 2013 р. (Сертифікат НД-ІІ № 0558058).

Комісія також засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

– Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

*Експертною комісією встановлено ідентичність копій установчих документів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», поданих в акредитаційній справі до Міністерства освіти і науки України, оригіналам.*

**2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.040201 Математика\* (спеціальності 014 Середня освіта (Математика)) ОКР бакалавр**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України про призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура;

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

бібліотека; ресурсний центр; відділ кадрів; бухгалтерія; підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями (за новим переліком за 9 спеціальностями).

**Сукупний ліцензований обсяг** прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р. із змінами, редакція від 01.01.2018 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за напрямом 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр та спеціальністю 8.04020101 Математика\* ОКР магістр з 2007 р. та 2011 р. відповідно. Попередня акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням ДАК України, протокол № 105 від 27 червня 2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 125 осіб, заочною формою – 0 осіб та спеціальність 8.04020101 Математика\* ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 20 осіб, заочною формою – 0 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0558058; НД-IV № 0558076).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затвердженого 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності вже за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напряму/ спеціальності у галузь 01 Освіта / Педагогіка: спеціальність 014 Середня освіта (Математика) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (зі збереженням ліцензованих обсягів).

Випусковими кафедрами напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) ОКР бакалавр є кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», які були утворені в 2017 р. як самостійні структурні підрозділи на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 1 від 30.08.2017 р.) в

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



результаті реорганізації кафедр факультету. Завідувач кафедри математики та інформатики – Чуйко Сергій Михайлович, доктор фізико-математичних наук, професор; в.о. завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики – Турка Тетяна Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) визначено перспективні завдання подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика), відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу для забезпечення відповідності підготовки фахівців – вчителів математики та інформатики викликам сучасності; створення матеріалів для дистанційного навчання; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Експертна комісія засвідчує, що стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014.04 Середня освіта (Математика)). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.040201 Математика\* відповідають вимогам акредитації та особливостям фахової підготовки фахівців за напрямом, який акредитується.*

### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) ОКР бакалавр здійснюють 34 викладача, з них 34 з науковими ступеннями, з яких 32 – з вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 9 докторів наук, професорів (26,47%); 25 кандидатів наук, доцентів (73,53%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 34 викладача (100%).

Навчальним планом напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) передбачено 1780 лекційних годин.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (220 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступеннями і вченими званнями – 100 %;
- докт. наук, проф. – 148 лекційних годин (67,3%) – 4 особи;
- канд. наук, доц. – 72 лекційних години (32,7%) – 9 осіб.

II. За циклом фундаментальної підготовки (690 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступеннями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 158 лекційних годин (22,9%) – 4 особи;
- канд. наук, доц. – 532 лекційних годин (77,1%) – 12 осіб.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



III. За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки (870 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 110 лекційних годин (13%) – 2 особи;
- канд. наук, доц. – 760 лекційних годин (87%) – 11 осіб.

Усього за навчальним планом – 1780 лекційних годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 416 лекційних годин (23,4%) – 9 осіб;
- канд. наук, доц. – 1364 лекційних годин (76,6%) – 25 осіб.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковими кафедрами для напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) є кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики».

До складу кафедри математики та інформатики входять: 10 викладачів (1 докт. наук, проф.; 2 докт. наук, доц.; 5 канд. наук, доц.; 2 канд. наук без вч. зв.), з них 5 осіб працюють за внутрішнім суміщенням; також 1 викладач працює за сумісництвом.

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра математики та інформатики здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр, спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) I (бакалаврського) і II (магістерського) рівнів та за спеціальністю 111 Математика III (освітньо-наукового) рівня, а також забезпечує викладання на інших напрямах / спеціальностях наступних дисциплін: «Математичний аналіз», «Диференціальні рівняння»; «Теорія ймовірностей та математична статистика»; «Функціональний аналіз»; «Комплексний аналіз»; «Аналітична геометрія»; «Диференціальна геометрія і топологія»; «Основи геометрії»; «Елементарна геометрія»; «Проективна геометрія»; «Вибрані питання математики»; «Історія та методологія математики»; «Технології програмування»; «Чисельні методи диференціальних та різницевих рівнянь»; «Методи обчислень»; «Інтелектуальна власність»; «Сучасні інформаційні технології»; «Математика для економістів (вища математика); «Вища та прикладна математика», «Економіко-математичні методи (економетрія)»; «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти»; «Математичні методи в педагогічних дослідженнях».

Кафедра математики та інформатики вирізняється високим науковим потенціалом. Викладачі займаються науково-дослідною роботою, яка здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Конструктивні методи

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень»; держ. реєстр. номер 0115 U00 3182.

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння (111 Математика).

Упродовж 2013 – 2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 329 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 3 монографії, 5 навчальних посібників, 183 статті (у т.ч. у фахових виданнях – 86; у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, – 70), 131 тез доповідей на конференціях, 7 навчально-методичних та методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 68 Міжнародних, 4 Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів класичних і вибраних сучасних розділів математики та інформатики з практичним досвідом фахівців з науково-дослідної та викладацької діяльності в галузях знань «11 Математика та статистика» й «12 Інформаційні технології».

У 2017 р. доцентом кафедри Чайченком С.О. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.01 – математичний аналіз «Екстремальні задачі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінних». Науковий консультант: д.ф.-м.н., с.н.с, провідний науковий співробітник відділу теорії функцій Інституту математики НАН України Савчук Віктор Васильович.

Доктори фізико-математичних наук С.М. Чуйко та С.О. Чайченко у 2017 р. обрані до складу Вченої ради ІПММ НАН України, м. Слов'янськ.

На базі фізико-математичного факультету Донбаського державного педагогічного університету щомісячно проводиться спільний з ІПММ НАН України семінар «Сучасні проблеми математики, механіки, кібернетики», в якому беруть участь викладачі кафедри, в тому числі і як доповідачі.

На базі фізико-математичного факультету Донбаського державного педагогічного університету спільно з Інститутом прикладної математики і механіки НАН України та Інститутом математики НАН України у 2013 – 2018 рр. проведено наступні наукові заходи:

– Міжнародна математична конференція «Крайові задачі, теорія функцій та їх застосування» з нагоди 75-річчя з дня народження академіка А.М. Самойленка, Слов'янськ, Україна, 12 – 14 червня 2013 р.;

– Міжнародна математична конференція «Крайові задачі, теорія функцій та їх застосування» з нагоди 60 – річчя з дня народження Рукасова В.І. (1953 – 2009 р.), Слов'янськ, 21 – 24 травня 2014 р.;

– спільний науковий математичний семінар кафедри математики та інформатики ДДПУ та Інституту прикладної математики та механіки НАН України, присвячений 65-річчю члена-кореспондента НАН України О.А. Бойчука, Слов'янськ, 8 – 9 вересня 2015 р.;

– спільно з ІПММ НАН України 24 лютого 2016 року проведено семінар-конференцію «Моделювання та аналіз сучасних інформаційних процесів»;

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна



– у березні – травні 2016 року було проведено спільний Конкурс наукових робіт молодих вчених та аспірантів «Математика. Механіка. Кібернетика». В конкурсі мали змогу взяти участь молоді вчені ІПММ НАН України та Донбаського державного педагогічного університету;

– спільний науковий математичний семінар кафедри математики та інформатики ДДПУ та Інституту прикладної математики та механіки НАН України «50 років теорії імпульсних крайових задач» (04.05.2017, Слов'янськ, Україна);

– спільний науковий математичний семінар кафедри математики та інформатики ДДПУ та Інституту прикладної математики та механіки НАН України до 100 річчя С.Г. Крейна (10.08.2017, Слов'янськ, Україна);

– з 28 травня по 3 червня 2017 року на базі кафедри математики та інформатики ДДПУ спільно з Інститутом математики НАН України проходила Міжнародна конференція «Теорія наближення функцій та її застосування», присвячена 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця (1942 – 2007).

Очолює кафедру математики та інформатики доктор фізико-математичних наук, професор Сергій Михайлович Чуйко. У 1981 р. отримав диплом про вищу освіту за спеціальністю «Математика і фізика» та здобув кваліфікацію вчителя математики і фізики в середній школі. Після закінчення інституту працював вчителем фізики та астрономії, заступником директора Дем'янівської СШ, головою виконкому Камишуватської сільради Першотравневого району Донецької області. З 1985 до 1987 року служив у лавах РА. З 1987 до 1998 року працював у СДП на посадах асистента, доцента. З 1991 до 1993 року навчався в аспірантурі відділення геодинаміки вибуху інституту геофізики НАН України ім. Суботіна.

У 1993 р. захистив кандидатську дисертацію на тему «Автономні крайові задачі в критичних випадках» за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння. Диплом ДД № 007389 від 27 травня 2009 р.

У 1995 р. присуджено вчене звання доцента кафедри математичного аналізу (атестат ДЦ АР № 002943).

З 1998 року по 2012 рік працював завідувачем кафедри економіко-математичних дисциплін. З 2012 р. до 2017 р. – завідувачем кафедри математики.

З 2002 року по 2012 рік працював на посадах проректора з навчальної, науково-педагогічної та наукової роботи.

З 2009 року по 2012 рік працював на посаді в. о. ректора Слов'янського державного педагогічного університету.

27 січня 2009 року захистив докторську дисертацію за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння на тему «Нетерові крайові задачі для імпульсних диференціальних рівнянь» (диплом ДД № 007389 від 27 травня 2009 р.). У 2010 році отримав вчене звання професора кафедри економіко-математичних дисциплін (атестат ІЗПР № 006295).

З 2017 року по теперішній час працює на посаді завідувача кафедри математики та інформатики, професора на фізико-математичному факультеті ДВНЗ «ДДПУ».

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



Науковий доробок Чуйка С.М. включає 335 публікацій, з яких: навчальних посібників – 8, з Грифом МОН України – 2; монографій – 4; статей у фахових наукових виданнях – 148, з яких 80 – у міжнародних виданнях з *impact-factor*; тез наукових конференцій – 142.

Наукові результати Чуйка С.М. опубліковані у наукових журналах України, США, Словаччини та Угорщини, зокрема – у Доповідях НАН України, «Нелінійні коливання», «Динамічні системи» (Україна), *Nonlinear Oscillations* (N.Y.), *Journal of Mathematical Sciences*, *Russian Mathematics*, *Differential Equations* (США), «*Ukrainian Mathematical Journal*», *Siberian Mathematical Journal* (США), *Miskolc Mathematical Notes* (Угорщина), *Studies of the University of Zilina* (Словаччина).

Чуйко С.М. за даними *American Mathematical Reviews* має 50 наукових публікацій; кількість цитувань – 28. Кількість цитувань наукових публікацій Чуйка С.М.: в *Scopus* – 24, в *WoS* – 2, в *Google Scholar* – 454. *H*-індекс в *Scopus* – 4, в *WoS* – 1, в *Google Scholar* – 15.

Стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ – 31 рік.

У 2009 – 2012 рр. та з 2015 року по теперішній Чуйко С.М. є експертом Наукової ради МОН України. У 2011 – 2012 рр. Чуйко С.М. був членом Спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.02 – диференціальні рівняння, фізико-математичні науки в Інституті прикладної математики і механіки НАН України м. Донецьк.

Під науковим керівництвом Чуйка С.М. захищено чотири дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, зокрема за звітний період – 1 (Любима О.Є. «Метод Ньютона-Канторовича в теорії автономних крайових задач», 2014 р.).

З 2009 року по теперішній час Чуйко С.М. є керівником держбюджетної теми з теорії крайових задач та теорії наближень функцій. З грудня 2009 року С.М. Чуйко очолює міжвідомчу лабораторію «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь», відкриту рішенням відділення математики НАН України у складі відділу «Диференціальні рівняння та теорія коливань» на базі СДПУ спільно з Інститутом математики НАН України.

Чуйко С.М. виступає як опонент кандидатських та докторських дисертацій, є рецензентом авторефератів, наукових статей.

З 2016 року С.М. Чуйко – член редакційних колегій фахового Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Математика, прикладна математика і механіка та наукового журналу «Труди Інституту прикладної математики та механіки НАН України».

З 2008 року – член Американського математичного товариства. Нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, нагрудними знаками «Відмінник освіти України» (наказ МОН України №926 К від 30.09.2004 р.) та «Василь Сухомлинський» (наказ МОН України №1004 К від 4.09.2007 р.).

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Другою випусковою кафедрою є кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики, до складу якої входять 8 викладачів (6 канд. наук, доц.; 2 канд. наук, без. вч. зв.). Всі викладачі є штатними співробітниками університету.

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр та спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів, а також забезпечує викладання на інших напрямках / спеціальностях наступних дисциплін: «Алгебра та теорія чисел», «Аналітична геометрія та лінійна алгебра», «Вибрані питання математики», «Вибрані питання МНМ та інформатики», «Вибрані питання інформатики та методики її навчання», «Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі», «Дискретна математика», «Інформатика», «Інформаційно-комп'ютерні технології в середній школі», «Інформаційно-технічні засоби навчання», «Лінійна алгебра», «Математична логіка та теорія алгоритмів», «Методика навчання математики», «Методика навчання інформатики», «Методика навчання математики в ЗОШ та ВНЗ», «Розв'язування олімпіадних задач з програмування», «Системи комп'ютерної математики та фізики», «Технології програмування», «Елементарна математика», «Числові системи», «Шкільний курс інформатики та методики навчання».

Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затверджених наукових тем «Математичні, дискретні та формальні системи: історія, методологія та методика викладання», «Реалізація інноваційного характеру освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій» та «Проблеми вдосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики».

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 153 статей (у т.ч. у фахових виданнях – 60, у наукометричних базах – 20), 31 тези конференцій, 25 навчально-методичних та методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані більш ніж на 25 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів класичних і вибраних сучасних розділів математики, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання з практичним досвідом фахівця з педагогіки та методики середньої освіти за предметними спеціальностями «математика» й «інформатика».

Очолює кафедру кандидат фізико-математичних наук, доцент Тетяна Вікторівна Турка.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

У 1997 році отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Математика» та здобула кваліфікацію «Вчитель математики та основ інформатики». У 2002 році отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика» та здобула кваліфікацію «Магістр педагогічної освіти, викладач математики».

Із 1997 року працювала на посадах лаборанта, старшого лаборанта, асистента, старшого викладача, доцента кафедри алгебри Слов'янського державного педагогічного університету (нині – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»). В 2015-2017 рр. працювала на посаді виконувача обов'язків завідувача кафедри алгебри. З вересня 2017 року працює на посаді виконувача обов'язків завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

25 лютого 2013 року захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за темою: «Будова напівгруп відповідностей». Отримала диплом кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.06 – алгебра і теорія чисел (*III Математика*) (диплом ДК № 013775 від 25.04.2013 р.). Рішенням Вищої атестаційної колегії (протокол № 1/02-Д від 25.02.2016 р.) присвоєно вчене звання доцента кафедри алгебри (атестат 12ДЦ № 045777 від 25.02.2016 р.)

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 14 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін «Вибрані питання математики», «Вибрані питання інформатики та методики її навчання», «Інформаційно-технічні засоби навчання», «Числові системи» та ін.

Має 46 публікацій, з них 28 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 11 у фахових виданнях.

*Експертна комісія засвідчує, що формування випускових кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь та / або відповідну фахову вищу освіту. Чисельність та якісний склад випускових кафедр відповідає чинним вимогам.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Вступ за напрямом **6.040201 Математика\*** (*014 Середня освіта (Математика)*) ОКР бакалавр здійснюється на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) математики, 3) фізики \* іноземної мови / історії України. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають загальну середню освіту.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок вступу абітурієнтів із повною загальною освітою та переведень чи поновлень з інших ВНЗ.

Слід відзначити, що в процесі навчання контингент студентів майже не змінюється, що свідчить про сприятливий клімат освітнього процесу.

Для формування контингенту за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* колективами випускових кафедр систематично здійснюється активна профорієнтаційна робота упродовж року: під час проведення районного та обласного турів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики організовуються семінари-практикуми для учнів та викладачів щодо розбору олімпіадних завдань з математики; студентами та викладачами під час педагогічних практик проводяться виховні години, екскурсії факультетом; випускові кафедри тісно співпрацюють з Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, а викладачі кафедр беруть участь у організації та проведенні групових курсів з підвищення кваліфікації вчителів математики міста та району; викладачі кафедр керують науковими роботами учнів-членів Малої академії наук, є членами журі конкурсу-захисту наукових робіт МАН. Традиційно на факультеті проводяться Дні відкритих дверей, в рамках яких майбутні абітурієнти мають можливість ближче познайомитися із життям факультету та відчутти себе студентом.

Вартий уваги досвід факультету щодо організації і проведення «конференцій-семінарів» та «зустрічей-семінарів» із вчителями математики та інформатики шкіл Донецької області, в результаті яких було укладено та реалізовано *безстрокові* двосторонні угоди з більш ніж 20 закладами загальної середньої освіти Донецької області, в рамках яких студенти напряму підготовки 6.040201 Математика\* мають можливість проходити виробничу педагогічну практику за місцем проживання, зокрема проводити профорієнтаційну роботу.

Крім того, вся актуальна інформація для абітурієнтів своєчасно подається та оновлюється на офіційній веб-сторінці факультету та університету.

На обсяг контингенту студентів впливають: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні, демографічні показники та міграційні процеси.

*Експертною комісією перевірено наявний контингент студентів напряму підготовки 6.040201 Математика\* і встановлено, що надані в акредитаційній справі, поданій до МОН України, відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.*

*Експертна комісія засвідчує, що формування контингенту студентів на фізико-математичному факультеті носить системний характер і відповідає державним вимогам. Планування та формування контингенту відбувається відповідно до чинного законодавства і без порушень. Прийом студентів за вказаним напрямом проводиться в межах ліцензійного обсягу. Динаміка змін контингенту студентів демонструє, що обсяг набору значною мірою залежить від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.*

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



### 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) визначається:

– *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику та Освітньо-професійну програму підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 6.010100 «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика») напряму підготовки 0101 «Педагогічна освіта», затвердженому наказом МОНУ «Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти України напряму підготовки 0101 "Педагогічна освіта"» від 02.10.2002 за № 546;

– *Освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра* (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу навчальних дисциплін) для галузі знань 0402 Фізико-математичні науки за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* (2009 р.), розробленою НМК під керівництвом д. фіз.-мат. н., професора, академіка АПН Шкіля М.І. та затвердженою заступником Міністра освіти і науки України 04 лютого 2010 р.;

– *Освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра* (разом з навчальним планом та пояснювальною запискою до нього) за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика), затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30.08.17 р. та наказом ДДПУ за №728 від 31.08.17 р.;

– *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напряму підготовки 6.040201 Математика\*, затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: С.М. Чуйко, О.О. Новіков, О.А. Кадубовський, В.Є. Величко, В.С. Сьомкін;

– *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* підготовки бакалавра напряму 6.040201 Математика\*, затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: С.М. Чуйко, О.О. Новіков, О.А. Кадубовський, В.Є. Величко, В.С. Сьомкін;

– *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напряму підготовки 6.040201 Математика\*, затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р.

– *Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.040201 Математика\**, розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №11 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2018 р. за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* буде здійснюватись на основі робочого навчального плану, затвердженого 30.08.2017 р.

Навчальний план для напряму 6.040201 Математика\* містить три складові:

- I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки;
- III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору студентів.

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)). Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, визначають послідовність викладу навчального матеріалу, організаційні форми навчання та засоби поточного і підсумкового контролю.

Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки. Практична підготовка бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) охоплює такі види практики:

- навчальна «Педагогічна практика (пропедевтична)» (6 семестр, тривалість – 2 тижні);
- навчальна практика «Інструктивний збір» (6 семестр, тривалість – 1 тиждень);
- виробнича «Позашкільна педагогічна практика (табірний збір)» (7 семестр, тривалість – 3 тижні);
- виробнича «Педагогічна практика у ЗОШ» (7 семестр, тривалість – 6 тижнів),

до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики. Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою «методики навчання математики та методики навчання інформатики» розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)), якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.040201 Математика\* становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 35 кредитів / 1260 годин, або 14,6% від загальної кількості годин;

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



- цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 83,5 кредити / 3006 годин, або 34,8% від загальної кількості годин;
- цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 96 кредитів / 3456 годин, або 40% від загальної кількості годин;
- написання курсових робіт – 6 кредитів / 216 годин;
- навчальна та виробнича практика – 18 кредитів / 648 годин;
- державна атестація у формі «Кваліфікаційного екзамену з математики, інформатики та методики їх навчання» – 1,5 кредити / 54 години.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію «*учитель математики; учитель інформатики*» та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 014 Середня освіта (Математика), випусковими кафедрами розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

*Експертна комісія на основі проведеної експертизи навчальних планів, варіативних складових стандарту (ОКХ і ОПП), пояснювальної записки до навчального плану, освітньо-професійних програм, програм навчальних дисциплін і практик відзначає, що вони розроблені з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджені в установленому порядку. Навчальні плани підготовки бакалаврів за напрямом 6.040201 Математика\* відповідають вимогам галузевого стандарту щодо їхньої структури, переліку дисциплін і мінімальної кількості кредитів.*

## **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) здійснюється відповідно до робочого навчального плану, графіка навчального процесу і розкладу занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів освітнього рівня бакалавр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напрямом 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)), та обліковується у кредитах ЄКТС.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна





Тривалість навчального процесу за напрямом 6.040201 Математика\* складає 199 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання – 133 тижні, контрольні заходи – 20 тижнів; практична підготовка – 12 тижнів; державна атестація – 1 тиждень; оглядові лекції – 1 тиждень; канікули – 32 тижні. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР бакалавр напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) включає:

- галузевий стандарт вищої освіти,
- варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опанувати базові фахові дисципліни.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) викладачами випускових кафедр розроблено 48 дистанційних курсів для вивчення фундаментальних та фахових дисциплін.

Експертною комісією перевірено і проаналізовано навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом 6.040201 Математика\*. Встановлено наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

*Експертна комісія зазначає, що організаційне і навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) відповідає ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам щодо акредитації вказаного напряму і забезпечує належний рівень фахової підготовки випускників.*

## 7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м<sup>2</sup>. Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м<sup>2</sup>. З розрахунку контингенту здобувачів на 2017-2018 н.р. площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3311 осіб).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований у гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду.

Адміністрацією університету було надано для ознайомлення оригінали наступних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.16 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.2017 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) здійснюється на фізико-математичному факультеті в головному навчальному корпусі, розташованому за адресою: м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19 (загальна площа – 1424,3 кв. м.).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)). Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат, випускові кафедри «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної навчальної літератури для поповнення кафедральних фондів, а також на укомплектування нової аудиторії та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



В освітньому процесі бакалаврів напрямку 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) використовується 93 комп'ютери. У підпорядкуванні випускових кафедр є комп'ютерні класи (№501, №515, №516, №517), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Є 3 мультимедійні аудиторії (№416, №503, №512), що обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№322; №501; Бібліотека, клас №1), які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напрямку 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)).

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напрямку підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)).

Фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірники; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірників (1862-1945 рр.).

Бібліотека підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет, налічує 15 автоматизованих робочих місць.

Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. В локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), працює «Віртуальна довідкова служба», створений власний веб-сайт бібліотеки.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання здобувачів напрямку 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) при кафедрі «методики навчання математики та методики навчання інформатики» обладнано навчально-методичний кабінет, який поповнюється професійною фізико-математичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Рівень забезпечення напрямку 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

В читальних залах університету доступні в друкованому вигляді наступні фахові періодичні видання: «Математика в рідній школі»; «Математика в школах України»; Математика («Шкільний світ»); «Український математичний

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



журнал»; «Інформатика в школі»; «Інформатика» («Шкільний світ»); «Виховна робота в школі»; «Український педагогічний журнал»; «Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць»; «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ»; «Нелінійні коливання»; «Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України».

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускових кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

*Експертна комісія констатує, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) ОКР бакалавр відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.*

#### **8. Якість підготовки випускників та їх працевлаштування**

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення), затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р., яке розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

В основу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ покладено наступні принципи:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингу якості вищої освіти;
- неперервності підвищення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) випусковими кафедрами «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)). Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяло участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрах «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, результатів виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії безпосередньо в навчальному закладі.

Так, за результатами останньої передакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань під час самоаналізу (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 98,1%. Якість знань під час самоаналізу (за результатами ККР) дещо підвищилася порівняно з результатами сесії і склала 62,9%, тоді як якість знань останньої передакредитаційної сесії склала 56%. З них:

за циклом соціально-гуманітарних дисциплін успішність склала 100 %, якість – 58,5 %;

за циклом фундаментальних дисциплін успішність склала 98,1 %, якість – 69,8 %;

за циклом фахових (професійно-практичних) дисциплін успішність склала 96,2 %, якість – 60,4 %.

Наведені показники в цілому демонструють засвоєння студентами програмного матеріалу на «добре» і «відмінно» та виявляють належний рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 3-4 курсів ОКР бакалавр напряму 6.040201 Математика\* були повторно проведені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Елементарна математика» і «Методи обчислень» з циклу фундаментальних дисциплін та «Методика навчання математики» з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін.

Результати виконання ККР з дисципліни «Елементарна математика» показали, що успішність написання ККР складає 94,7 %, якість знань – 57,9%.

Результати виконання ККР з дисципліни «Методи обчислень» показали, що успішність написання ККР складає 90,9 %, якість знань – 63,6%.

Результати виконання ККР з дисципліни «Методика навчання математики» показали, що успішність написання ККР складає 90,9 %, якість знань – 63,6%.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають належний рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



Випускникам напряму підготовки 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації «Учитель математики, учитель інформатики», ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у вчителів математики та інформатики в регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.040201 Математика\* ОКР бакалавр створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

*Експертна комісія на основі аналізу системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, результатів сесій, самоаналізу та результатів виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, констатує, що якість підготовки бакалаврів за напрямом 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації.*

#### **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Відзначаючи належний рівень забезпечення організації освітнього процесу з підготовки студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.040201 Математика\*, під час останньої акредитації експертна комісія у складі: голови Теплінського Ю.В. – доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри диференціальних рівнянь Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та члена експертної комісії Бігуна Я.Й. – доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри прикладної математики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича запропонувала звернути увагу на необхідність:

- 1) активізації роботи щодо видання методичних розробок;
- 2) збільшення частки лекційних занять, які забезпечені викладачами з науковим ступенем доктора наук;
- 3) активізації співпраці з провідними вищими навчальними закладами з метою обміну досвідом наукової та викладацької діяльності;
- 4) активізації роботи з проведення Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференцій на базі фізико-математичного факультету ДДПУ;
- 5) стимулювання проходження стажування викладачами факультету у провідних навчальних закладах України та Європи.

Відповідно до зазначених рекомендацій експертної комісії фізико-математичним факультетом ДДПУ, зокрема випусковими кафедрами «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» для напряму підготовки 6.040201 Математика\*, у міжакредитаційний період проводилась відповідна робота, в результаті якої було виконано наступне:

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна





1) Викладачами фізико-математичного факультету для студентів напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) за звітний період було опубліковано більше 20 навчально-методичних розробок, зокрема за кордоном:

2) Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктора наук, які проводять лекційні заняття, збільшилась для дисциплін:

*соціально-гуманітарного циклу з 6,2% до 67,3%;*

*фундаментального циклу з 10,52 % до 22,9%;*

*циклу фахових дисциплін з 11,5 % до 13%.*

3) Найбільш успішно випускова кафедра математики та інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ співпрацює з Інститутом математики НАН України. Протягом останніх 15 років в Інституті математики НАНУ, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича науковцями університету були захищені 5 докторських та 15 кандидатських дисертацій. Постановою Бюро відділення математики НАНУ (протокол № 9, п. 5 від 24 грудня 2009 р.) у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України відкрито міжвідомчу лабораторію «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь» подвійного підпорядкування.

Крім того, протягом звітнього періоду фізико-математичний факультет співпрацював з факультетами і відділами закладів вищої освіти та наукових установ України. В рамках співпраці, зокрема, відбулось стажування викладачів випускових для напряму підготовки 6.040201 Математика\* кафедр:

**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова** (Чуйко О.С., 2017 р., тема: «Основи педагогічних вимірювань в вищій школі»); **«Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України** (Сілін Є.С., 2016 р., тема: «Деякі правові колізії, що склалися на сучасному етапі реформування освіти»); **НТУ «Харківський політехнічний інститут»** (Несмелова О.В., 2017 р., тема: «Управління правами інтелектуальної власності та їх комерціалізація»); **Сумський державний університет** (Турка Т.В., 2015 р., тема: «Підходи до організації дистанційного навчання комп'ютерних наук»; Кайдан Н.В., 2015 р., тема: «Підходи до організації дистанційного навчання комп'ютерних наук»; Глазова В.В., 2014 р., тема: «Впровадження дистанційного навчання у ВНЗ»); **Національний університет водного господарства та природокористування** (Беседін Б.Б., 2013 р., тема: «Питання викладання елементарної математики у ВНЗ»); **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** (Пашенко З.Д., 2013, тема: «Нефакторіальні області цілісності та їх властивості»).

Слід також відзначити, що доцент Новіков О.О. вже традиційно є членом оргкомітету Всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя», яку щорічно проводить **Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ.**

4) Упродовж звітнього періоду викладачами випускових кафедр спільно з Інститутом математики НАН України та Інститутом прикладної

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

математики і механіки НАН України на базі фізико-математичного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було проведено:

1. Міжнародну наукову конференцію «Крайові задачі, теорія функцій та їх застосування» з нагоди 75 – річчя академіка А.М. Самойленка, Слов'янськ, 12 – 14 червня 2013 р.
2. Міжнародну наукову конференцію «Крайові задачі, теорія функцій та їх застосування» з нагоди 60 – річчя В.І. Рукасова, Слов'янськ, 21 – 24 травня 2014 р.
3. Спільний семінар Інституту прикладної математики і механіки НАН України і кафедри математики Донбаського державного педагогічного університету 15 квітня 2015 р.
4. Спільний семінар Інституту прикладної математики і механіки НАН України і кафедри математики Донбаського державного педагогічного університету 22 квітня 2015 р.
5. Наукову конференцію «Деякі сучасні проблеми математики та механіки» до 65 –річчя члена-кореспондента НАН України О.А. Бойчука, Слов'янськ, 8 –10 вересня 2015 р.
6. Інтернет-конференцію «Технології електронного навчання», Слов'янськ, 1 – 2 листопада 2016 р.
7. Міжнародну наукову конференцію «Теорія наближення функцій та її застосування», присвячену 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця (1942-2007), Слов'янськ, 28 травня – 3 червня 2017 р.

Слід також відзначити, що кафедрою математики та інформатики разом з Донецькою обласною громадською організацією «Донецький прес-клуб» у 2015 році проведено серію семінарів «Основи цифрової грамотності та безпеки у мережі» для вчителів, викладачів та студентів.

5) Протягом звітної періоду відбувалось стажування викладачів факультету у провідних закладах освіти Європи, а саме: Чайченко С.О. – Університет Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), 2017 р.; Краківська академія імені Анжея Фрича Моджевського, 2013 р., а також вищезазначене стажування викладачів у провідних закладах вищої освіти України.

*Експертна комісія зазначає, що рекомендації, висловлені експертною комісією під час попередньої акредитації напряму 6.040201 Математика\* (2013 р.) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», були враховані в роботі колективом фізико-математичного факультету повною мірою.*

#### **10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів**

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи експертної комісії МОН було рекомендовано звернути увагу на «те що в навчальному плані 2017 р. тижневе навантаження студента складає: 27,1; 25,8; 25,6; 25,1; 21,1; 20,3; 22,5 годин, з'ясувати організацію навчального процесу по виконанню тижневих годин. А також

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна



відсутня пояснювальна записка до навчального плану 2017 р. згідно додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З'ясувати та відобразити в експертних висновках».

На зауваження щодо тижневого навантаження студента в навчальному плані спеціальності 014 Середня освіта (Математика) в ході експертної перевірки з'ясовано, що тижневе навантаження студентів на першому (бакалаврському) рівні не перевищує 30 годин відповідно до «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

Навчальний процес відбувається відповідно до затвердженого розкладу занять, що складений згідно з графіком навчального процесу. У навчальному плані вказано середні показники тижневого навантаження студентів, тобто значення, обчислені як відношення кількості аудиторних годин до кількості тижнів теоретичного навчання. У розкладі занять кількість аудиторних годин на тиждень є кратною 2. Проте впродовж семестру аудиторні години розподілені нерівномірно. Так, дисципліна із загальною кількістю 138 аудиторних годин протягом 19 навчальних тижнів розподіляється з більшим навантаженням на початку семестру: перші 6 тижнів – по 10 годин на тиждень, наступні 6 тижнів – по 8 годин, 3 тижні – по 6 годин, 3 тижні – по 4 години, останній тиждень відводиться на самостійну підготовку до підсумкового контролю. При цьому середнє тижневе аудиторне навантаження для такої дисципліни буде становити 7,3 години. Вивчення навчальної дисципліни з меншою кількістю аудиторних годин може розпочинатися з 4-го тижня по 2 години в тиждень, або ще пізніше з більшим тижневим навантаженням. При цьому середнє тижневе аудиторне навантаження для такої дисципліни буде становити 1,6 години.

На зауваження щодо відсутності пояснювальної записки до навчального плану 2017 р. згідно додатку 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ході експертної перевірки експертною комісією з'ясовано, що у другому примірнику, який було надано експертній комісії, зазначена пояснювальна записка до навчального плану для спеціальності 014 Середня освіта (Математика) є в наявності. Вона розроблена з урахуванням відповідної освітньо-професійної програми (затвердженої наказом ДДПУ за № 728 від 31.08.2017 р. на підставі рішення Вченої ради ДДПУ від 30.08.2017 р.) за зразком згідно із додатком 2 до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» за № 1187 від 30 грудня 2015 р. та затверджена в установленому порядку.

## 11. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації.

1. Продовжити роботу в напрямку поліпшення якісного складу випускових кафедр, зокрема шляхом одержання вчених звань доцента, професора науково-педагогічними працівниками випускових кафедр.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

2. Запровадити нові, більш ефективні форми профорієнтаційної роботи.
3. Передбачити постійне оновлення бібліотечних фондів та навчально-методичних кабінетів випускових кафедр сучасними підручниками і навчальними посібниками, зокрема в електронному вигляді.
4. Удосконалити навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) в частині вибіркових навчальних дисциплін (за вибором навчального закладу) у бік посилення спеціалізації «Інформатика» та / або предметної підготовки вчителя математики.
5. Звернути увагу адміністрації університету на потребу періодичного оновлення навчальних комп'ютерних класів.

## 12. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)), що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускових кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», відповідає державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.040201 Математика\* (спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки). Відповідність нормативам підтверджується документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення (програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») відповідає особливостям фахової підготовки фахівців за напрямом 6.040201 Математика\* (спеціальності 014 Середня освіта (Математика)).

5. Рівень інформаційного забезпечення напряму підготовки 6.040201 Математика\* (спеціальності 014 Середня освіта (Математика)) є задовільним і відповідає акредитаційним вимогам.

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і результатів проведення ККР членами експертної комісії під час експертизи безпосередньо в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки випускників за напрямом підготовки 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам державної акредитації.

**З урахуванням вищезазначеного експертна комісія вважає за можливе акредитувати в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» підготовку здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму 6.040201 Математика\* (014 Середня освіта (Математика)) (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 125 осіб, заочною формою – 0 осіб).**

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики».

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри інформатики  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка



**О.В. Семеніхіна**

**Член експертної комісії:**

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри вищої математики  
Національного педагогічного університету  
імені М.П. Драгоманова

**О.О. Трєбенко**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«20» квітня 2018 р.



Голова експертної комісії

**О.В. Семеніхіна**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ**  
**за напрямом підготовки 6.040201 Математика\***  
**(014 Середня освіта (Математика)) освітнього рівня бакалавр**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	125 / -	125 / -	0
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+ 25
У тому числі на постійній основі	50	100	+ 50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	67,3	+ 57,3
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100	+ 25
У тому числі на постійній основі	50	100	+ 50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	22,9	+ 12,9
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та	75	100	+ 25

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	100	+ 50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	13	+ 3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор		+	
кандидат наук, доцент	+	+	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,8	+ 4,8
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять завдань для лабораторних робіт	100	100	0

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+ 0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	12	+ 8
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки			

Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна





- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,5	+ 8,5
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,1	+ 8,1
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,8	+ 19,8
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,2	+ 6,2
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,4	+ 10,4
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри інформатики  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка



**О.В. Семеніхіна**

**Член експертної комісії:**

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри вищої математики  
Національного педагогічного університету  
імені М.П. Драгоманова

**О.О. Трєбенко**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«20» квітня 2018 р.



Голова експертної комісії

О.В. Семеніхіна

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових та технологічних вимог**  
**щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з напрямку підготовки 6.040201 Математика\***  
**(014 Середня освіта (Математика)) освітнього рівня бакалавр**

*(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,  
 затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)*

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр.) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. КАДРОВІ ВИМОГИ</b> <b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	5 осіб (1 докт. наук., 4 канд.н.)	+ 2
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю		+	
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин)			

Голова експертної комісії



O.B. Семеніхіна

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+ 50
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	23,4	+ 13,4
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–	–	–
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	–	–	–
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+ 90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1–16 пункту 6 приміток	100	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням		+	
2)	з науковим ступенем та вченим званням		+	
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	–
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. змінами)	2,4	3,8	+ 1,4

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+ 3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х найменувань	12	+ 8

Голова експертної комісії



О.В. Семеніхіна

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц.)	50	55	+ 5

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри інформатики  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А.С.Макаренка


**О.В. Семеніхіна****Член експертної комісії:**

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри вищої математики  
Національного педагогічного університету  
імені М.П. Драгоманова

**О.О. Требенко**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«20» квітня 2018 р.

Голова експертної комісії


**О.В. Семеніхіна**

# РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

студентами напрямку підготовки 6.040201 Математика \* ОКР бакалавр

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.

(під час акредитаційної експертизи)

№ з/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Кількість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Кількість, %	Середній бал	Відхилення		
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)</b>																						
1	Елементарна математика	3	19	18	94,7	2	10,5	9	47,4	7	36,8	-	-	94,7	57,9	76	94,7	57,9	75	-1		
2	Методи обчислень	4	22	20	90,9	3	13,6	11	50	6	27,3	-	-	100	63,6	79	90,9	63,6	76	-3		
	<b>У середньому за циклом</b>		20,5	19	92,8	2,5	12,2	10	48,8	6,5	31,7	-	-	97,6	61,0	77,5	92,7	61,0	75,5	-2		
<b>III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b>																						
3	Методика навчання математики	4	22	20	90,9	2	9,1	12	54,5	6	27,3	-	-	100	59,1	71	90,9	63,6	73	+2		
	<b>У середньому за циклом</b>		22	20	90,9	2	9,1	12	54,5	6	27,3	-	-	100	59,1	71	90,9	63,6	73	+2		

## Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики  
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

  
О.В. Семеніхіна

## Член експертної комісії:

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри вищої математики

Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

  
О.О. Трєбенко

  
С.О. Омєльченко



Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«20» квітня 2018 р.