

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
ПРО ПІДСУМКИ ЧЕРГОВОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 «ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА»
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010102 «Початкова освіта»
ОКР БАКАЛАВР
(ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 «Початкова освіта»)**

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
чергової акредитаційної експертизи
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
(спеціальність 013 «Початкова освіта»)
за ОКР бакалавр

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та згідно з **наказом** Міністерства освіти і науки України від **«22» березня 2018 р. № 301-а**, з метою проведення чергової акредитаційної експертизи галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта за ОКР бакалавр (галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія у складі:

Голови комісії: Шпак Валентини Павлівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (*голова комісії*);

Члена комісії: Казакової Наталії Вікторівни – кандидата педагогічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

у період з 19 квітня по 21 квітня 2018 р. розглянула подану акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр напряму **6.010102 «Початкова освіта» (спеціальності 013 «Початкова освіта»)**.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (*спеціальності 013 «Початкова освіта»*);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напряму, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (спеціальності 013 «Початкова освіта»**);

4) повнота навчально-методичного забезпечення напряму підготовки,

Голова експертної комісії, професор



підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Висновок: достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (спеціальності 013 «Початкова освіта») ОКР бакалавр

Експерти комісії ознайомилися з оригіналом основних установчих документів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», які представлені в повному обсязі. Всі копії документів виставлено на сайті університету (режим доступу: <http://www.slavdpu.dn.ua/>).

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 вивискових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктори наук, 23 професори, 217 кандидатів наук, 13 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями становить: для

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (2017 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, упровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формуванні нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом 6.010102 «Початкова освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 8.01010201 «Початкова освіта» ОКР магістр з 2013 р. Попередня акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням ДАК України (протокол № 105 від 27 червня 2013 р.) визнані акредитованими: напрям 6.010102 «Початкова освіта» ОКР бакалавр із ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 120 осіб, заочною формою – 10 осіб та спеціальність 8.01010201 «Початкова освіта» ОКР магістр із ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, заочною формою – 10 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-ІІ № 0558051; НД-ІV № №0595288).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності вже за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напрямку спеціальності у галузь 01 «Освіта/Педагогіка»:

Голова експертної комісії, професор  підпис



Шнак В. П.

спеціальність 013 «Початкова освіта» ОКР бакалавр та другого (магістерського) рівня (зі збереженням ліцензованих обсягів).

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») ОКР бакалавр є кафедра теорії і практики початкової освіти, яка утворена в 2009 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 1 від 18.11.2009 р.). Завідувач кафедри – Гаврілова Людмила Гаврилівна, доктор педагогічних наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 013 «Початкова освіта», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція освітнього та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців початкової освіти викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх установчих документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Експертна комісія встановила, що освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») ОКР бакалавр здійснюють 50 викладачів, із них 93% з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 380 год. – доктори наук, професори (25,3%); 1086 год. – кандидати наук, доценти (72,3%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 50 викладачів (100%).

Навчальним планом напряму 6.010102 «Початкова освіта» передбачено 1466 лекційних годин.

За циклом навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (загальна кількість – 236 лекц. годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 68 лекц. год. (28,8%) – 1 особа;
- канд. наук, доцентів – 168 лекц. год. (71,2%) – 6 осіб.

За циклом дисциплін фундаментальної підготовки

Голова експертної комісії, професор



Ім'юс

В. Шпак

Шпак В. П.

(заг. кількість – 314 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 72 лекц. год. (22,9%) – 2 особи;
- канд.наук, доцентів – 242 лекц. год. (77,1%) – 6 осіб.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки

Спеціалізація «Музика»

(заг. кільк. – 830 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 802 год. (96,7)%;
- докт. наук, проф. – 226 лекц. год. (27,2%) – 4 особи;
- канд.наук, доцентів – 576 лекц. год. (69,5%) – 20 осіб;
- без наукового ступеня, ст.викладачів – 28 лекц. год. (3,3%) – 2 особи.

Спеціалізація «Хореографія»

(заг. кільк. – 1000 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 936 год. (93,6)%;
- докт. наук, проф. – 284 лекц. год. (28,4%) – 4 особи;
- канд.наук, доцентів – 652 лекц. год. (65,2%) – 19 осіб;
- без наукового ступеня, ст.викладачів – 64 лекц. год. (6,4%) – 3 особи.

Спеціалізація «Англійська мова»

(заг. кільк. – 916 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 888 год. (96,8)%;
- докт. наук, проф. – 226 лекц. год. (24,6%) – 4 особи;
- канд.наук, доцентів – 662 лекц. год. (72,2%) – 22 особи;
- без наукового ступеня, ст.викладачів – 28 лекц. год. (3,2%) – 2 особи.

Спеціалізація «Інформатика»

(заг. кільк. – 1064 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенями і вченими званнями – 1038 год. (97,5)%;
- докт. наук, проф. – 226 лекц. год. (21,2%) – 4 особи;
- канд.наук, доцентів – 812 лекц. год. (76,3%) – 22 особи;
- без наукового ступеня, ст.викладачів – 28 лекц. год. (2,5%) – 2 особи.

Усього за навчальним планом середня загальна кількість – 1502 лекц. годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з них: з науковими ступенем і вченими званнями – 1466 (97,6)%;
- докт. наук, проф. – 380 лекц. годин (25,3%) – 7 осіб;
- канд.наук, доцент – 1086 лекц. год. (72,3%) – 32 особи;
- без наукового ступеня, ст.викладач – 37 лекц. год. (2,4%) – 3 особи.

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») є кафедра теорії і практики початкової освіти.

Голова експертної комісії, професор



підпис

В. Шмаф

Шнак В. П.

України від 20.01. 2017 р. № 5-л видано ліцензію на освітню діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Кафедра теорії і практики початкової освіти вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0115U000313) зареєстрована у МОН України 20.01.2016 р., керівник теми доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г.

На кафедрі видається збірник наукових праць: «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» електронне наукове видання ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. С. О. Омельченко; відп. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. – Режим доступу: <http://pptma.dn.ua/index.php/uk/>. У 2016 р. видання включено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України № 820 від 11.07.2016 р). Збірник присвячений проблемам професійної підготовки фахівців різних напрямів, широкому колу питань інноваційного розвитку сучасної освіти та науковим дослідженням у цій галузі. Часопис створено, щоб задовольнити інформаційні потреби педагогічної спільноти, надати їй відкритий дискусійний майданчик для висвітлення нових ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення, сприяння дослідженням, популяризації та систематизації досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, найвагоміших наукових та практичних здобутків означеної галузі освіти.

Упродовж 2013 – 2018 рр. викладачами кафедри захищено 8 дисертацій (3 докторських і 5 кандидатських) та видано 9 монографій, опубліковано – 275 статей у фахових та інших виданнях, 12 посібників (три з грифом МОН) та 2 підручники (один із грифом МОН). Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Щорічно на базі кафедри теорії і практики початкової освіти у співробітництві з Лінгвістичним центром Prime Time проводиться Регіональна олімпіада з англійської мови для учнів початкових класів, в яких беруть участь молодші школярі Донецької області.

Очолює кафедру Гаврілова Людмила Гаврилівна 1964 року народження.

У 1988 р. отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю 1988 році за спеціальністю «Музикознавство» і отримала кваліфікацію «Музикознавець. Викладач».

У жовтні 1993 року у спеціалізованій Вченій раді Київської державної консерваторії ім. П.І. Чайковського захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з мистецтвознавства. Тема дисертації: «Символістські тенденції у російському камерному музичному театрі початку ХХ століття» (спеціальність 17.00.02 – Музичне мистецтво).

З 2013 по 2015 рік навчалася в докторантурі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з відривом від виробництва.

У 2015 році в НПУ імені М. П. Драгоманова здобула другу вищу освіту за спеціальністю «Освітні вимірювання».

Голова експертної комісії, професор



В. Шнак

Шнак В. П.

У вересні 2015 року у спеціалізованій Вченій раді Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема дисертації: «Система формування професійної компетентності майбутніх учителів музики засобами мультимедійних технологій» (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

У 2017 році закінчила ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» зі спеціальності: 013 Початкова освіта, спеціалізація – Іноземна (англійська) мова та отримала кваліфікацію: організатор початкової освіти, учитель початкової школи, учитель іноземної (англійської) мови початкової школи.

З вересня 2015р. по теперішній час завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти.

З лютого 2016 р. призначена на посаду професора кафедри теорії і практики початкової освіти.

Є членом спеціалізованої вченої ради при ДВНЗ «ДДПУ» з червня 2016 р. за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти та 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Стаж педагогічної роботи в ЗВО – 29 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: народний костюм і сценічне мистецтво, історія хореографічного мистецтва, теорія і методика класичного танцю, мистецтво балетмейстера, інформаційно-комунікаційні технології у педагогічних дослідженнях, теорія і методологія початкової освіти.

Має біля 200 публікацій, з них 25 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 100 у фахових виданнях, 2 монографії, 1 колективна монографія.

Висновок: експертиза кадрового складу науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів освіти напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») за ОКР бакалавр у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», підтверджує його відповідність ліцензійним умовам упровадження освітньої діяльності закладів освіти та державним вимогам до акредитації. Викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну, наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації за термінами і формами відповідає чинним вимогам.

4. Формування контингенту студентів

Експертна комісія констатує, що обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П.

	2017	заочна	120	10/3	-	-	-	10/3
Разом				41/4	2/0	-	-	39/4
Рівень вищої освіти «магістр»								
2 маг.	2016	денна	10	9/1	-	-	-	9/1
		заочна	10	7/3	-	-	-	7/3
Разом				16/4				16/4
1 маг.	2017	денна	50	23/27	0/1	-	-	23/26
		заочна	50	15/35	0/1	0/1	-	15/35
Разом				38/62	0/2	0/1		38/61

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, що вміщена в ЄДЕБО.

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта (013 «Початкова освіта») за ОКР бакалавр у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», здійснюється відповідно до ліцензійних обсягів державного замовлення, плану набору студентів, плану профорієнтаційної роботи. Експертна комісія звертає увагу на необхідність посилення профорієнтаційної та агітаційної роботи серед випускників шкіл з метою залучення більшої кількості вступників.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») визначаються:

- *Галузевим стандартом вищої освіти України* підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (ГСВО ДСВО-0698);
- *варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»* із терміном навчання 4 роки (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- *варіативною складовою Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»* із терміном навчання 4 роки (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- *засобами діагностики рівня якості вищої освіти підготовки бакалавра з напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»* із терміном навчання 4 роки (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- *навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»*, що розроблений на основі освітньо-професійної програми з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України, а також з урахуванням досвіду кращих ЗВО та затверджений в установленому порядку (рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 2 від 07.11.2013 р.).

Випуск бакалаврів 2018 р. напряму 6.010102 «Початкова освіта» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого в 2013 р.

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

Навчальний план напряму 6.010102 «Початкова освіта» містить:

I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу підготовки.

II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу підготовки.

III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача вищої освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки, що складається з таких видів практик: польова, інструктивний збір, психолого-педагогічна та виробнича.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.010102 «Початкова освіта» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу підготовки передбачає 36 кредитів /1296 год., що становить 15% від загальної кількості год.;

– навчальні дисципліни фундаментального циклу (цикл математичної, природничо-наукової підготовки) передбачає 41,5 кредитів/1494 год., що становить 17,3% від заг. обсягу год.;

– навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу (цикл професійної та практичної) підготовки передбачає 135 кредитів/4860 год., що становить 56,3% від заг. кількості год.;

– написання курсових робіт передбачає 3 кредити /108 год., що становить 1,25% від загального обсягу год.;

– навчальна та виробнича практика передбачає 22,5 кредити/810 год., що становить 9,4% від загального обсягу год.;

– державна атестація – у формі написання комплексного кваліфікаційного іспиту передбачає 2 кредити /72 год., що становить 0,8% від загального обсягу год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію «Вчитель початкової школи» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» та працювати на посадах: учитель початкової школи з додатковими спеціалізаціями: *учитель музики в початковій школі або учитель інформатики в початковій школі, або учитель англійської мови в початковій школі, або керівник дитячого хореографічного колективу.*

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про особливості

Голова експертної комісії, професор



Місис

В. Шнак

Шнак В. П.

формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік (№ 47 від 26 січня 2015 року)», із листами Міністерства освіти і науки України «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін» (№ 1/9-120 від 11 березня 2015 року), «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) та у зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 26.04.2015 р., зокрема на спеціальність 013 «Початкова освіта», випусковою кафедрою розроблено та затверджено освітню (освітньо-професійну) програму для здобувачів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня (протокол вченої ради ДДПУ № 1 від 30 серпня 2017 року) та навчальний план для здобувачів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня (протокол вченої ради ДДПУ № 1 від 30 серпня 2017 року) з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, а саме: 1 кредит прирівняний до 30 академічних годин, мінімальний обсяг навчальної дисципліни становить не менше 3 кредитів, кількість навчальних дисциплін, які вивчаються протягом семестру не перевищує 8 позицій.

Висновок: експертною комісією встановлено, що зміст підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що відповідає державним вимогам підготовки фахівців початкової освіти. Зміст підготовки бакалаврів відповідає державним вимогам до акредитації, потребам ринку праці й регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на Законі України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади впровадження освітньої діяльності в університеті.

Експертна комісія встановила, що освітній процес напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») здійснюється згідно з навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Голова експертної комісії, професор



міс

В. Шаф

Шпак В. П.

Бюджет часу здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напряму 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»), та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 36 годин (3 – 4 курси) та 30 годин (1 – 2 курси). Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит становить 18 (16) годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість освітнього процесу за напрямом 6.010102 «Початкова освіта» складає 198 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання – 123 тижні, контрольні заходи – 24 тижні; практична підготовка – 14 тижнів; державна атестація – 2 тижні; канікули – 35 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР бакалавр напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** включає:

- галузевий стандарт вищої освіти;
- варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК). Навчально-методичні комплекси дисциплін наявні в паперовому та електронному варіантах, є у вільному доступі, зокрема, в онлайн-режимі для студентів за напрямом підготовки 0101 Педагогічна освіта 6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

НМК дисциплін включають: навчальні і робочі програми, тексти або курси лекцій (на паперових і електронних носіях), мультимедійні презентації, плани і методичні рекомендації до практичних занять, словник термінів дисципліни, завдань для самостійної роботи та методичні вказівки щодо їх проведення, звітності, контролю, завдання для самоперевірки знань за кожним розділом (темою) дисципліни, текстові завдання для підсумкового контролю тести для ККР та ін.

Експертиза навчальних та робочих програм дисциплін як складових НМК засвідчує, що вони розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова



освіта»). Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами експертної перевірки підтверджено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських і практичних робіт. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд і фонд інформаційних ресурсів. Усі навчальні програми обговорені, схвалені та затверджені на засіданнях кафедр університету.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** теоретичних і практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань і практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів освіти напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти розроблено 19 дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** охоплює такі види практики: польова, інструктивний збір, психолого-педагогічна, виробнича, до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та здійснюється відповідно до угод про проходження практики, наскрізної програми практик, методичних рекомендацій. Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих



В. Шпак

професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих умінь і навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)**, якою визначено зміст та організаційні засади проведення всіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок і тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань із дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Висновок: чергова акредитаційна експертиза підготовки бакалаврів за напрямом **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» підтверджує, що вона здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Рівень відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео- аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м². З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м² (12558 м²/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг.площею 15032,8 м²); бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований у гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки санітарно-технічного стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напрямом **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** здійснюється на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти в навчальному корпусі 1, розташованому



за адресою: м. Слов'янськ, вул. Університетська, 12 (загальною площею 3379,1 м², основною площею – 2079,4 м²).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)**. Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати освітній процес. Деканат і випускова кафедра теорії і практики початкової освіти спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** використовується 38 комп'ютерів. У порядкуванні факультету 2 комп'ютерних класи (№ 33, 36) та 2 спеціалізовані лабораторії (№ 1, 29) з ПК, які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Підключення сервера до мережі Інтернет здійснюється через оптичну мережу. Окрім того, в освітньому процесі використовуються комп'ютерні класи загального призначення (№ 510, 515 головний корпус). 8 приміщень з мультимедійним обладнанням (№ 1, № 26, № 29, № 32, № 33, № 36, 40 (навчальний корпус № 1), № 603 (головний корпус) обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які передбачаються для використання в освітньому процесі підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»). Для підготовки фахівців спеціалізацій «Музика» та «Хореографія» обладнані відповідні кабінети з музичними інструментами та хореографічним приладдям.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами освітній процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»).

Фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичних видань – 49938 примірників. Фонд рідкісних і цінних видань налічує 998 примірників (1862 – 1945рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. У локальній



В. Шпак

перевірки, факультет початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», достатньо забезпечений навчальними приміщеннями, стан яких відповідає санітарно-гігієнічним вимогам до умов праці, що підтверджує можливість підготовки за напрямом підготовки 6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта).

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року зі змінами, внесеними згідно із Законом № 2233-VIII від 07.12.2017 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету в забезпеченні якості освітньої діяльності в галузі вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі



В. Шпак

процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою, інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- дотримання публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових і науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** випусковою кафедрою теорії і практики початкової освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінювання на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань із навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їх організацію, перевірку та аналіз результатів.

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта (013 Початкова освіта) у галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка) ОКР бакалавр ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». На підставі результатів виконання ними комплексних контрольних робіт (ККР), результатів підсумкового семестрового контролю, виконання завдань практик. ККР виконувалися студентами 2 – 4 курсів відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (№ 251 від 19.04.2018 р.). До виконання ККР залучалися студенти ОКР бакалавр денної форми навчання за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»). Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому брали участь не менше 90% складу академічної групи.

Голова експертної комісії, професор



Голова експертної комісії, професор

В. Шпак

Шпак В. П.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі теорії і практики початкової освіти проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»)** визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та в ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої переакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%, так само як і за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100%. За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань останньої переакредитаційної сесії склала 57,2%, якість написання ККР – 55,3% (відхилення – 1,9%); за циклом фундаментальної підготовки якість знань останньої переакредитаційної сесії склала 65,4%, а якість написання ККР – 59,4%; за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань останньої переакредитаційної сесії склала 76,2 %, а якість написання ККР – 60,8% (відхилення – 15,4%).

Таким чином, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) засвідчили, що якість написання ККР знизилася в порівнянні з результатами сесії на незначний відсоток (–7,7%), і склала 58,5%, тоді як якість останньої переакредитаційної сесії становила 66,2% .

Результати останньої переакредитаційної екзаменаційної сесії та комплексних контрольних робіт засвідчують достатньо високий рівень підготовки студентів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта»), який відповідає державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 – 4 курсів ОКР бакалавр напряму 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме:

Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного:

4 курс – Політологія.

Навчальні дисципліни фундаментального циклу (цикл математичної, природничо-наукової підготовки):

2 курс – Основи природознавства та екології;

3 курс – Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики;

4 курс – Сучасні інформаційні технології навчання;

Голова експертної комісії, професор



підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу (цикл професійної та практичної підготовки):

2 курс – Психологія педагогічна;

3 курс – Педагогічна майстерність;

3 курс – Дитяча література з методикою навчання літературного читання;

4 курс – Теорія і практика розвитку мовлення.

Порівняння результатів виконання ККР із навчальних дисциплін соціально-гуманітарного: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100 % (при нормі 90%, відхилення +10%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 55,2% (при нормі 50%, відхилення +5,2%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100% (при нормі 90%, відхилення +10%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 50% (при нормі 50%, відхилення – 0%).

Порівняння результатів виконання ККР із навчальних дисциплін фундаментального циклу (цикл математичної, природничо-наукової підготовки): під час самоаналізу успішність написання ККР складала 97,4% (при нормі 90%, відхилення +7,4%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 60,1% (при нормі 50%, відхилення +10,1%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100% (при нормі 90%, відхилення +10%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 52,5% (при нормі 50%, відхилення – +2,5%).

Порівняння результатів виконання ККР із навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу (цикл професійної та практичної підготовки): під час самоаналізу успішність написання ККР складала 97,5% (при нормі 90%, відхилення +7,5%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 62,5% (при нормі 50%, відхилення – +12,5%). Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100% (при нормі 90%, відхилення +10%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 55,5% (при нормі 50%, відхилення – +5,5%).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатній рівень професійної підготовки за напрямом підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта)** ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.



Голова експертної комісії, професор

В. Шаф

Шаф В. П.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.010102 Початкова освіта ОКР бакалавр
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі												Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Виконували ККР		5		4		3		2		1		Абсолютна успішність, %		Якість, %		Середній бал			Абсолютна успішність, %		Якість, %		Середній бал																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	

III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу

1.	Психологія педагогічна	2	35	35	100	6	17	15	43	14	40	-	-	100	65,7	3,86	100	60	3,77	-0,09
2.	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	3	30	27	100	1	3,3	14	46,7	15	50	-	-	90	63	3,26	100	50	3,53	-0,27
3.	Педагогічна майстерність	3	30	30	100	4	13,3	13	43,4	13	43,3	-	-	100	63,3	3,76	100	56,7	3,7	-0,06
4.	Теорія і практика розвитку мовлення	4	38	38	100	6	15,8	15	39,5	17	44,7	-	-	100	57,9	3,74	100	55,3	3,71	-0,03
	У середньому за циклом				100		12,35		43,15		44,5			97,5	62,5	3,66	100	55,5	3,67	+0,01

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри початкової освіти

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Д. п. н., проф. Шпак В. П.



Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

к. п. н., доц. Казакова Н. В.

Із висновками експертної комісії ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»

«21» квітня 2018 р.



д. п. н., проф. Омельченко С. О.

Голова експертної комісії, професор

підпис

Шпак В. П.

Результати перевірки показали, що випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами передакредитаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала 100 %, якість підготовки випускників – 81,6%.

Потенційними можливостями для використання випускників ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») є можливість вступу на ОКР магістр за спеціальністю 013 «Початкова освіта» або працевлаштування за фахом на посадах:

- учитель початкової школи,
- учитель музики в початковій школі, або учитель інформатики в початковій школі, або учитель англійської мови в початковій школі, або керівник дитячого хореографічного колективу,
- учитель спеціалізованих навчальних закладів,
- педагог-організатор,
- вихователь групи продовженого дня,
- інспектор з охорони дитинства,
- завідувач кімнати матері та дитини,
- культорганізатор дитячих позашкільних закладів,
- керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.),
- начальник дитячого містечка (оздоровчого, навчального),
- працівник центру розвитку дитини,
- бебі-сітер (гувернер, сімейний вчитель).

Необхідно відзначити, що на сервері університету розміщена веб-сторінка відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та профорієнтації, що містить інформацію від роботодавців для студентів: <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/structura/proforientatsiya>.

Традиційними є акції «Ярмарок професій», які проводять центри зайнятості міст Слов'янська, Краматорська, Добропілля. Мобільна група ДДПУ під керівництвом начальника відділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників та профорієнтації канд. екон. наук Г. В. Попової постійно бере участь у таких заходах.

Аналіз даних з 2014 по 2017 роки щодо конкретизації місць працевлаштування випускників напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») показує, що студенти працюють у ЗЗСО міст Слов'янськ, Краматорськ, Білозерськ, Дружківка, Костянтинівка, Ізюм, Лиман, а також у районних закладах загальної середньої освіти (Степанівська ЗОШ, Черкаська ЗОШ, Билбасівська ЗОШ, Рай-Олександрівська ЗОШ, Олександрівська ЗОШ). Комісія з працевлаштування на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти разом із викладачами випускової кафедри теорії і практики початкової освіти постійно здійснює моніторинг вакантних місць у закладах освіти області. Варто відзначити, що за тристоронніми

Голова експертної комісії, професор

підпис  Шнак В. П.



угодами у 2014 році було працевлаштовано 2 особи (Юннокомунарський НВК № 13 м. Юннокомунарськ, Краснопавлівський ліцей); у 2015 році було працевлаштовано 2 особи (Слов'янська ЗОШ № 1, Райгородська ЗОШ № 1); у 2016 році – 6 осіб (Слов'янські ЗОШ №4, ЗОШ №7, ЗОШ №8; Добропільська ЗОШ-інтернат; Балаклійський НВК); у 2017 році працевлаштовано 3 особи (Краматорська ЗОШ №1, Торецька ЗОШ № 16).

Висновок: за підсумками перевірки фактичних показників якості підготовки здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка) за ОКР бакалавр у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», результатами проведення ККР експертна комісія засвідчує достатній рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджує їхню здатність до самостійної професійної діяльності. Якість підготовки за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка) за ОКР бакалавр відповідає Державним вимогам до акредитації і потребам сучасної початкової освіти.

9. Зауваження попередньої експертизи

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» напрям підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (ОКР бакалавр) був чергово акредитований у 2013 р. за денною формою з ліцензованим обсягом прийому 120 осіб та заочною формою з ліцензованим обсягом прийому 120 осіб у 2013 р. згідно із рішенням АКУ № 105 від 27.06.2013 р.

У міжакредитаційний період перевірок Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та зауважень контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» не було.

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 «Початкова освіта») було виявлено такі недоліки:

1. Відсутня варіативна частина ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта».

2. З'ясувати фахову відповідність викладача Гаврілової Л. Г. до дисциплін «Народний костюм та сценічне мистецтво», «Історія хореографічного мистецтва», «Теорія та методика класичного танцю», «Мистецтво балетмейстера».

3. Просимо експертну комісію перевірити наявність освітньої програми

Голова експертної комісії, професор



підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта».

У відповідь на зауваження попередньої експертизи зазначаємо:

1. Варіативні частини ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» ґрунтуються на Галузевому стандарті вищої освіти ГСВО ДСВО-0698, зокрема Освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра галузі знань 0101 Педагогічна освіта напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (за загальною редакцією акад. В. І. Бондара, Київ, 2012 р.) та Освітньо-кваліфікаційній характеристиці бакалавра за спеціальністю 6.010102 «Початкове навчання» напряму підготовки 01010 Педагогічна освіта (затверджено та надано чинності наказом МОН України від 22.08.2006 № 576) і наявні на кафедрі теорії і практики початкової освіти, хоча не були попередньо долучені до акредитаційної справи. Отже, на кафедрі в наявності такі варіативні частини:

- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель музики в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель інформатики в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель англійської мови в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, керівник дитячих хореографічних колективів»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-професійна програма підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель музики в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-професійна програма підготовки бакалавра (галузь знань

Голова експертної комісії, професор



підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель інформатики в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);

- освітньо-професійна програма підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта, за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, вчитель англійської мови в початкових класах»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.);
- освітньо-програма програма підготовки бакалавра (галузь знань 0101 Педагогічна освіта, за напрямом 6.010102 Початкова освіта, кваліфікація «Вчитель початкової школи, керівник дитячих хореографічних колективів»), затверджена на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 29.11.2012 р.).

2. Фахову відповідність викладача Гаврілової Л. Г. до дисциплін «Народний костюм та сценічне мистецтво», «Історія хореографічного мистецтва», «Теорія і методика класичного танцю», «Мистецтво балетмейстера» засвідчують такі документи:

- диплом кандидата наук із мистецтвознавства КН № 003718 від 28.10.1993 р. Гаврілової Людмили Гаврилівни;
- Гаврілова Л. Г., Котов В. Г. «Український народний костюм: історія та символіка» : методичний посібник із курсу «Народний костюм та сценічне мистецтво» для студентів спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» спеціалізації «Хореографія» (Слов'янськ : ДДПУ, 2016 р., 72 с.);
- Гаврілова Л. Г., Котов В. Г. «Урок народного танцю: вправи біля станка, на середині зали, етюди» : методичні рекомендації для студентів спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» спеціалізації «Хореографія» (Слов'янськ : ДДПУ, 2016 р., 56 с.);
- Гаврілова Л. Г., Гусаченко Л. М. «Методика роботи педагога-хореографа з музичним матеріалом під час проведення уроків з класичного танцю» : методичні рекомендації з курсів «Теорія і методика класичного танцю», «Мистецтво балетмейстера» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» спеціалізації «Хореографія» (Слов'янськ : ДДПУ, 2016 р., 61 с.).

3. Експертна комісія ~~переглядає~~ ^{переконатися} в наявності на кафедрі теорії і практики початкової освіти освітньої програми за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта», затвердженої на засіданні вченої ради ДДПУ (протокол № 5 від 21.12.2017 р.)

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П.

Висновок: експертна комісія підтверджує факт усунення зауважень, зроблених комісією попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка), у повному обсязі.

10. Загальні рекомендації

На підставі аналізу поданих на чергову акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка) висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку науково-педагогічних кадрів через докторантуру за спеціальністю **013 Початкова освіта**.

2. Активізувати роботу викладачів кафедр факультету початкової, технологічної та професійної освіти з підготовки підручників і посібників (зокрема, електронних) із фахових дисциплін та створення умов їх застосування здобувачами вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта в освітньому процесі.

3. Систематично оновлювати матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки фахівців, впроваджувати дистанційну освіту в освітнє середовище, здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності здобувачів, розширювати зв'язки з провідними закладами освіти України, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 013 Початкова освіта з метою обміну досвідом та удосконалення навчально-методичного забезпечення.

4. Передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їхніх батьків з метою посилення профорієнтаційної роботи

5. Оптимізувати процес розміщення результатів науково-дослідницької роботи професорсько-викладацького складу кафедр у виданнях із цитуванням у зарубіжних і вітчизняних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

6. Сприяти мобільності студентів із можливістю проходження практик, навчання за програмою «подвійний диплом», а також стажування викладачів у закордонних ЗВО у рамках міжнародної співпраці.

7. Рекомендувати довгострокові стажування викладачів на відповідних профільних кафедрах у провідних ЗВО України для підвищення їх кваліфікації.

8. Укомплектувати бібліотечні фонди сучасними підручниками, виданими в Україні.

9. Продовжити роботу з впровадження в освітній процес комп'ютерних навчальних програм, електронних підручників, відеофільмів.



Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму **6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта)**, що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», експертна комісія вважає:

1. Подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують права ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) галузі знань 0101 Педагогічна освіта (01 Освіта/ Педагогіка), є достовірними, їхнє застосування обґрунтоване.

2. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з підготовки здобувачів напряму підготовки **6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта)** ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта), яка затверджена вченою радою університету.

3. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу, навчальних дисциплін фундаментального циклу (цикл математичної, природничо-наукової підготовки) та навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу (цикл професійної та практичної підготовки), зокрема, випускової кафедри теорії і практики початкової освіти, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта).

4. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), дотримання нормативів підтверджено документами державних органів нагляду.

5. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійної програми, навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта).

Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців ОКР бакалавр та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті й науковій діяльності України.

Голова експертної комісії, професор

підпис



Шпак В. П.



6. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) (підручники, навчальні посібники, фахові видання, читальний зал) з урахуванням Інтернет-ресурсів і ресурсів бібліотеки приведено у відповідність до нормативів технологічних вимог і критеріїв акредитації.

7. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час акредитаційної експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ надано.

8. Таблиці відповідності відповідають вимогам щодо акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р.

Висновок: на підставі вищевказаного експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснювати підготовку здобувачів ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» (013 Початкова освіта) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 120 осіб, заочною – 120 осіб).

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри теорії і практики початкової освіти.

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



д. п. н., проф. **Шпак В. П.**

Член експертної комісії:

професор кафедри педагогіки
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

к. п. н., доц. **Казакова Н. В.**

Із висновками експертної комісії ознайомлений:
**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний
університет»**



д.п.н, проф. **Омельченко С.О.**

«21» квітня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор

підпис

Шпак В. П.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
за напрямом підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
(013 Початкова освіта) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	120/120	+	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	28,8	+18,8
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	23	+13
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та	75	97,6	+22,6

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	25,3	+15,3
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,8	+4,8
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять,	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

завдань для лабораторних робіт			
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців) не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шнак

Шнак В. П.

- успішно виконані контрольні завдання, %	100	100	0
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	55,2	50	-5,2
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	97,4	100	+2,6
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	60,1	52,5	-7,6
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	97,5	100	+2,5
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	62,5	55,5	-7
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



В. Шпак

д. п. н., проф. **Шпак В. П.**

Член експертної комісії:
професор кафедри педагогіки
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Н. Казакова

к. п. н., доц. **Казакова Н. В.**

Із висновками експертної комісії ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний
університет»**

С.О. Омельченко

д. п. н., проф. **Омельченко С.О.**

«21» квітня 2018 р.



Голова експертної комісії, професор

В. Шпак

Шпак В. П.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових та технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
(013 «Початкова освіта») освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

*(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,
затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)*

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр). рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	3 особи (1 доктор наук)	+
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин).			

Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шнак

Шнак В. П.

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	26,9	+16,9
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	-	100	-
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2)	з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення				
освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. за змінами)	2,4	3,8	+1,4

Голова експертної комісії, професор

підпис



Шпак В. П.

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	4	11	+7



Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	70	+20

Голова експертної комісії:

Завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



В. Шпак

д. п. н., проф. **Шпак В. П.**

Член експертної комісії,
професор кафедри педагогіки
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Н. Казакова

к. п. н., доц. **Казакова Н. В.**

Із висновками експертної комісії ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний
університет»**

С.О. Омельченко

д. п. н., проф. **Омельченко С.О.**

«21» квітня 2018 р.



Голова експертної комісії, професор

підпис

В. Шпак

Шпак В. П.