

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 «ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА»  
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010106 «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»  
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «БАКАЛАВР»**

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо акредитації**  
**напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «22» березня 2018 р. № 299-Л, експертна комісія у складі:

**Москальової Людмили Юріївни** - доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (голова комісії);

**Петрюк Ірини Михайлівни** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

у термін з 19 квітня по 21 квітня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр зі спеціальності **6.010106 «Соціальна педагогіка»**.

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, наукового рівня професорсько-викладацького персоналу, забезпечення дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка».

При проведенні експертизи встановлено:

*Голова експертної комісії, професор*



*Л.Ю. Москальова*

## 1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-Л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск студентів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, за заочною формою - 30 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол №94 від 23.03.2012 р. (Сертифікат НД-II №0559035).

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

*Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.*



Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

## 2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямами (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 5 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

**Сукупний ліцензований обсяг** прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225 осіб** (зокрема: бакалаврів – **2200 осіб**; магістрів – **1025 осіб**).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр та спеціальністю 801010601 «Соціальна педагогіка» ОКР магістр з 2008 р. Попередня акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням ДАК України, протокол №94 від 23.03.2012 р. визнані акредитованими: напрям 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 30 осіб та спеціальність 801010601 «Соціальна педагогіка» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II №0559035; НД-IV №0558068).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності вже за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напряму/ спеціальності у галузь 23 Соціальна робота: спеціальність 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня (зі злиттям ліцензованих обсягів з напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка»).

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, яка утворена в 2011 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 10 від 30.06.2011 р.). Завідувач кафедри – Коношенко Наталія Анатоліївна, кандидат пед. наук.

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 6.010106 «Соціальна педагогіка», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців –соціальної сфери викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Голова експертної комісії, професор*

*Л.Ю. Москальова*

*Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» відповідають вимогам акредитації.*

### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр здійснюють 33 викладача, з них 32 з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 7 докторів наук, професорів (21,9%); 25 кандидатів наук, доцентів (78,1%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 33 викладача (100%).

Навчальним планом напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» передбачено 1590 лекційних годин.

За циклом навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (загальна кількість - 236 лекц. годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. - 88 лекц. год. (37%) - 2 особи;
- канд.наук, доцент - 148 лекц. год. (63%) - 6 осіб.

За циклом дисциплін фундаментальної підготовки (заг. кількість - 332 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. - 80 лекц. год. (24,1%) - 3 особи;
- канд.наук, доцент - 252 лекц. год. (75,9%) - 7 осіб.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки (заг. кільк. - 1022 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. - 260 лекційних годин (25,4%) - 4 особи;
- канд.наук, доцент - 762 лекц. год. (74,6%) - 15 осіб.

Усього по навчальному плану загальна кількість - 1590 лекц. годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. - 428 лекційних годин (26,9%) - 7 осіб;
- канд.наук, доцент - 1162 лекц. год. (73,1%) - 25 осіб.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.

До складу кафедри входять: 7 штатних викладачів (2 докт. наук, доц., 2 канд. наук, доц.; 2 канд. наук; 1 асистент), з них 3 ос. працюють за внутрішнім суміщенням.

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка») ОКР бакалавр та спеціальністю 231 Соціальна робота I (бакалаврського), II (магістерського) та III (освітньо-наукового) рівнів.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення» (державний реєстраційний номер 0115U003305 від 31.01.2014 р. відділ УкрІНТЕІ; науковий керівник теми – Коношенко С.В.).

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 231 «Соціальна робота».

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 139 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 1 монографія, 73 статті (у т.ч. у фахових вид. - 55, у наукометричних базах - 4), 61 тез конференцій, 1 методичний посібник. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 8 міжнародних, 12 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри буде на поєднанні теоретичних аспектів соціально-педагогічної науки з практичним досвідом роботи фахівця соціальної сфери.

Очолює кафедру кандидат педагогічних наук Коношенко Наталія Анатоліївна.

У 1999 р. отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Початкове навчання, українська мова та література» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів, вчителя української мови та літератури.

З 2000 р. по 2011 р. працювала на посадах вихователя, педагога-організатора, керівника гуртка у Санаторно-оздоровчому центрі соціальної реабілітації дітей-сиріт «Смарагдове місто» (м. Святогірськ, Донецька область). Практичний досвід роботи за фахом «Соціальна педагогіка» становить 11 років.

У 2013 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою: «Соціально-педагогічна реабілітація девіантних молодших школярів в умовах реабілітаційних центрів». Отримала науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

педагогіка (диплом ДК №010713 від 25.01.2013 р).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 7 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: Основи реабілітології; Основи сценарної роботи соціального педагога; Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля; Соціальна робота з дітьми-сиротами та безпритульними; Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей. Має 40 публікацій, з них 40 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 6 у фахових виданнях.

**Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.**

#### **4. Формування контингенту студентів**

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Вступ за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр здійснювався на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають загальну середню освіту.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

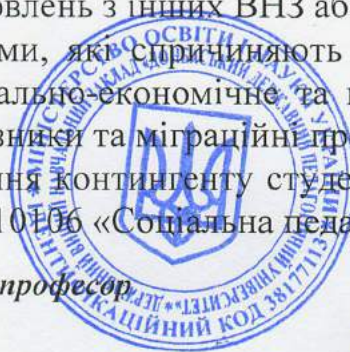
- вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;
- переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за ОКР бакалавр напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» виглядають так:

*Голова експертної комісії, професор*

*Л.Ю. Москальова*





**Рух контингенту студентів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка»**

Курс	Рік вступу	Форма навч.	Ліц. об-сяг	Вступило (бюдж/ дог.)	Вибуло за період навч. (б/ дог.)	Прибуло (бюдж/ дог.)		Контингент цей час (бюдж/ дог.)
						Поновлено /переведено (б/ дог.)	Вступ на базі мол. спец. (б/д)	
<b>рівень вищої освіти бакалавр</b>								
4 к.	2014	денна	50	10	2	-	-	8
4 к.	2014	заочна	30	5/1	-	1	-	5/2
<b>Разом</b>				<b>15/1</b>				<b>13/1</b>
3 к.	2015	денна	50	8/1	1	-	-	8
3 к.	2015	заочна	30	-	-	-	-	-
<b>Разом</b>				<b>8/1</b>				<b>8</b>

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

*Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту спеціальності засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.*

### 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» визначається:

- *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику, Освітньо-професійну програму) підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», затвердженим наказом МОНУ від 22.08.2003 р;

- *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №7 від 15.02.2012 р. / Розробники стандарту: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматьєва, С.М. Курінна;

- *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* бакалавра напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол протокол №7 від 15.02.2012 р./ Розробники стандарту: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматьєва, С.М. Курінна.

- *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р.

- *Навчальним планом підготовки бакалаврів напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»*, розробленим на підставі ОПП з урахуванням

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова





Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра з соціальної педагогіки, соціального педагога та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 231 «Соціальна робота», випусковою кафедрою розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота (Освітня програма та навчальний план затверджено вченою радою університету, протокол №1 від 30.08.2017 р.).

Освітня програма спеціальності 231 Соціальна робота (зі спеціалізацією Соціальна педагогіка) розроблена з урахуванням рекомендацій визначених листом МОНУ від 28.04.2017 р. №1/9-239

*Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.*

## **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів освітнього рівня бакалавр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 36 год. – 4 курс, 30 год. – 1-3 курси. Навантаження навч. року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: 18 (16) годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

Тривалість навчального процесу за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» складає 198 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання - 123 тижні, контрольні заходи – 24 тижні; практична підготовка – 14 тижнів; державна атестація – 2 тижні; канікули – 35 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» включає:

- галузевий стандарт вищої освіти,
- варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка». Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка», забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми:

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи розроблено 23 дистанційних курса для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» охоплює такі види практики: навчальна практика: професійно-орієнтовна – 2 семестр; соціально-виховна (в ДНЗ) – 3 семестр; соціально-виховна (волонтерська) – 5 семестр; виробнича практика: соціально-виховна (в ДНЗ) – 4 семестр; соціально-виховна в ЗОШ – 6 семестр; соціально-педагогічна (в закладах інтернатного типу та соціальної реабілітації) – 7 семестр; соціально-педагогічна (в ЦСССДМ) – 8 семестр), до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури - 100%.

*Отже, підготовка бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне*

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



забезпечення. Представлене навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

## 7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м<sup>2</sup>. Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м<sup>2</sup>. З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг.площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.04.11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



07.04.2016 р. № 49/02;

– Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;  
 – Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» здійснюється на педагогічному факультеті в навчальному корпусі № 2, розташованому за адресою: пров. Вчительський 1 (загальна площа – 2063,6).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» використовується 38 комп'ютерів. У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (№ 9 (навч. корпус №2), № 321, 501, 515 (гол. корп.), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Є 4 приміщення з мультимедійним обладнанням (№ 9, № 8, № 14 (навч. корпус №2), № 603 (гол. корп.), що обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№8), які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

Фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945 рр.).

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. В локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), працює «Віртуальна довідкова служба», створений власний веб-сайт бібліотеки.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить – 81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання здобувачів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» при кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи обладнано навчально-методичний кабінет з соціальної педагогіки та соціальної роботи, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною соціально-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» представлена наступними виданнями: Позакласний час; Позашкілля; Освіта; Психолог; Соціальна Україна; Виховна робота в школі.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

*Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.*

## 8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» випусковою кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 100%.

За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 81,2%, а якість написання ККР – 75%.

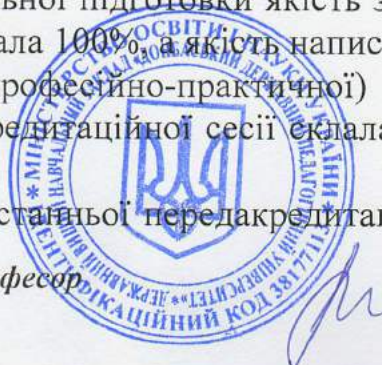
За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 100%, а якість написання ККР – 87,5%.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 81,9%, якість написання ККР – 75%.

Результати складання останньої передакредитаційної сесії та проведення

*Голова експертної комісії, професор*

*Л.Ю. Москальова*



ККР серед студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» показали, що якість написання ККР дещо знизилась порівняно з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 79,2%, тоді як якість складання останньої передакредитаційної сесії склала 87,7%. Наведені показники показали, що студенти в цілому засвоюють програмний матеріал на «добре» та «відмінно» та виявляють достатньо високий рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 3,4 курсів ОКР бакалавр напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: 3 курс: Соціально-політичні студії; Соціальна діагностика; Теорія та історія соціального виховання; 4 курс: Соціологія; Соціально-педагогічне проектування; Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами.

*Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 75%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 56,3%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 18,7%.*

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 87,5%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 50%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 37,5%.*

*Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 75%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 58,3%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 16,7%.*

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.

Результати випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами передакредитаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала 100%, якість підготовки випускників – 87,5%.

Випускникам напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації бакалавр з соціальної педагогіки, соціальний педагог ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

праці щодо потреб у фахівцях соціальної сфери в регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців соціально-педагогічної сфери в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі соціальних педагогів та соціальних працівників в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

*Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та даних екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.*



*Голова експертної комісії, професор*

*Л.Ю. Москальова*

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.**  
**(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
<b>Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу</b>																			
1.	Соціально-політичні студії	3	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	75	3,9	100	50	3,5
2.	Соціологія	4	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	75	3,9	100	62,5	3,6
	Всього за циклом													100	75	3,9	100	56,3	3,6
<b>Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)</b>																			
1.	Соціально-педагогічне проектування	4	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	87,5	4,1	100	50	3,5
	Всього за циклом													100	87,5	4,1	100	50	3,5
<b>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b>																			
1.	Соціальна діагностика	3	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	75	3,8	100	62,5	3,6
2.	Теорія та історія соціального виховання	3	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	75	3,9	100	50	3,5
3.	Соціально-педагогічна робота з дітьми-сиротами	4	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	75	4	100	62,5	3,6
	Всього за циклом													100	75	3,9	100	58,3	3,6
	Всього													100	75	4	100	54,8	3,6

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи  
 Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

**Л.Ю. Москальова**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і соціальної роботи  
 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**І.М. Петрюк**

*Ознайомлений:*

**Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**  
 «21» квітня 2018 р.

**С.О. Омельченко**



## 9. Зауваження попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів справи вказано на необхідність підтвердити наявність:

1. Варіативних частин ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка».

2. Рівня науково-професійної активності у викладача Котова В. Г. (додаток 12 Ліцензійних умов Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187).

3. Освітньої програми за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Відповідно до зазначених пунктів експертна комісія засвідчує наступне:

1. Варіативні складові Освітньо-професійної програми та Освітньо-кваліфікаційної характеристики за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» представлені на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, затверджені вченою радою СДПУ, протокол №7 від 15.02.2012 р. / Розробники: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматыєва, С.М. Курінна. Засоби діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра представлені на випусковій кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, затверджені вченою радою СДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р. / Розробники: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматыєва, С.М. Курінна (копії додаються).

2. Викладач Котов В.Г. відповідає рівню науково-професійної активності згідно з додатком 12 Ліцензійних умов Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187, а саме:

2) *Статті у фахових виданнях України – 5*

Котов В.Г. Методика постановочної роботи викладача-хореографа на заняттях з “Українського народного танцю” (на прикладі гопака) / В. Г. Котов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Педагогічні науки. – Частина II. – 2013. – травень №10 (269). – С.115-122

Котов В.Г. Формування професійної компетентності майбутніх керівників хореографічних колективів на заняттях з фахових дисциплін / В. Г. Котов // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. пр.. / [за заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. – Слов'янськ : Видав. центр ДДПУ, 2015. – Вип. LXXV. – С.108-116.

Котов В.Г. Формування професійної майстерності майбутніх керівників дитячих танцювальних колективів під час хореографічної діяльності в курсі “Теорії та методики народного танцю / В.Г.Котов // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – Вип.4. – Слов'янськ, 2016. – С. 171-181.

Котов В.Г. Формування національної свідомості майбутніх учителів початкової школи в курсі “Теорія та методика народного танцю” / В.Г. Котов // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – Вип.5. – Ч.2 – Слов'янськ, 2017. – С. 171-181.

Котов В.Г. Використання зразків українського народного хореографічного мистецтва у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи / В.Г. Котов // Молодий вчений: науковий журнал № 9.2 (49.2) вересень, 2017 р. – С. 126-130.

Голова експертної комісії, професор



Л.Ю. Москальова

3) Також, він є співавтором навчального посібника, рекомендованого вченою радою ДВНЗ ДДПУ – 1.

Гаврілова Л.Г. Український народний танець : навч. посіб. з курсу «Теорії і методики народного танцю» (для студентів педагогічних закладів) / Л. Гаврілова, В. Котов, А. Роздимаха. – Слов'янськ: Підприємець Маторін Б.І., 2013. – 88 с.

14) Котов В.Г. має методичні рекомендації, що рекомендовані вченою радою ДВНЗ ДДПУ – 3.

Котов В.Г. Формування педагогічної майстерності керівника дитячого хореографічного колективу. Методичні рекомендації з курсу «Теорія і методика роботи з самодіяльним колективом» (для студентів педагогічних закладів) / Уклад. Л.Г. Гаврілова, В.Г. Котов – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – 50 с.

Котов В.Г. Український народний костюм. Історія та символіка. Методичний посібник з курсу «Народний костюм і сценічне мистецтво» (для студентів педагогічних закладів) / Уклад. Л.Г. Гаврілова, В.Г. Котов – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – 72 с.

Котов В.Г. Урок народного танцю: вправи біля станка, на середині зали, етюди: Методичні рекомендації з курсу "Теорія і методика народного танцю" /для студентів спеціальності 6.010102 – Початкова освіта, спеціалізація – Хореографія / Уклад. Л.Г. Гаврілова, В.Г. Котов – Слов'янськ: ДДПУ, 2016. – 56 с.

16) Котов В.Г. керівник постійно діючого студентського наукового гуртка.

Окрім того, Указом Президента України від 21.01.2017 р. Котову В.Г. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник культури України» №10/2017 (копія додається).

3. Освітня програма за спеціальністю 231 Соціальна робота розроблена випусковою кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи та затверджена вченою радою ДДПУ, протокол №12 від 25.06.2015 р. / Розробники: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, С.М. Курінна (копія додається).

Освітня програма за спеціальністю 231 Соціальна робота (зі спеціалізацією Соціальна педагогіка) розроблена випусковою кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи та затверджена вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. / Розробники: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, С.М. Курінна (копія додається).

Окрім того, на педагогічному факультеті навчаються студенти, що вступили на спеціальність 6.130102 «Соціальна робота», ліцензована у 2012 р. (Рішення АК, протокол №97 від 06.07.2012 р.) та акредитована у 2016 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565.

## 10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальністю 231 Соціальна робота.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення

Голова експертної комісії, професор



*(Handwritten signature)*

Л.Ю. Москальова

процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

3. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

4. У рамках міжнародної співпраці поширити практику академічної мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних ВЗО.

5. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати пройти науково-педагогічне стажування викладачам кафедри в Україні, в зарубіжних закладах освіти.

6. Ширше впроваджувати в освітній процес комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, відеофільми.

## 11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.010106 «Соціальна педагогіка».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

Голова експертної комісії, професор



Л.Ю. Москальова



4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка». Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного, експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму 6.010106 «Соціальна педагогіка» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 30 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедр соціальної педагогіки та соціальної роботи.

**Голова експертної комісії:**  
доктор педагогічних наук, професор,  
проректор з наукової роботи  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького



**Л.Ю. Москальова**

**Член експертної комісії:**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри педагогіки  
і соціальної роботи  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



**І.М. Петрюк**

Ознайомлений:  
**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«21» квітня 2018 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ  
за напрямом підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка» ОКР бакалавр**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/30	50/30	0
<b>2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100%	+25
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	37	+27
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100%	+25
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	24,1%	+14,1
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану			

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



спеціальності (% від кількості годин).	75	100%	+25
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
3 них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	25,4 %	+15,4
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
кандидат наук або доцент	+	+	-
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,8	+4,8
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова

4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,3	+6,3
6.2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	50	0
6.2.3. Рівень знань студентів з фахової (професійно-практичної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
проректор з наукової роботи  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького



**Л.Ю. Москальова**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри педагогіки  
і соціальної роботи  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



**І.М. Петрюк**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«21» квітня 2018 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових та технологічних вимог**  
**щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»**  
**ОР бакалавр**

(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,  
затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр). рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. КАДРОВІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	3 особи (1 доктор наук)	+
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначено навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії, професор



Л.Ю. Москальова

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	26,9	+16,9
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	-
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2)	з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. за змінами)	2,4	3,8	+1,4

Голова експертної комісії, професор



Л.Ю. Москальова

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х наймену- вань	8	+4



Голова експертної комісії, професор

Л.Ю. Москальова



2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	77	+27

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,  
проректор з наукової роботи  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького



**Л.Ю. Москальова**

**Член експертної комісії:**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри педагогіки  
і соціальної роботи  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича



**І.М. Петрук**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»**

**С.О. Омельченко**

«21» квітня 2018 р.