

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 Педагогічна освіта
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями)
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 Спеціальна освіта)
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2018

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальність 016 Спеціальна освіта)

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та **наказом** Міністерства освіти і науки України від «12» березня 2018 р. № 302-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Пахомової Наталії Георгіївни – завідувача кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Шульженко Діни Іванівни – професора кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктора психологічних наук, професора, члена експертної комісії

у термін з **25 квітня по 27 квітня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалавра напрямку **6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта)**.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) *(спеціальності 016 Спеціальна освіта)*;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напрямку 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) *(спеціальності 016 Спеціальна освіта)*;

4) повнота навчально-методичного забезпечення напрямку підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напрямку 6.010105

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*).

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Донбаському державному педагогічному університеті, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення бакалаврської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. **Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск бакалавра напряму **6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта)** з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 100 осіб, за заочною формою – 100 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол АК№105 від 27.06.2013 р. (Сертифікат НД-II № 0558053).

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) освітнього рівня бакалавр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

Підготовка студентів в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки бакалавра і магістра у галузі знань 0101 Педагогічна освіта за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) та 8.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) з часу заснування ВНЗ (перша назва Дефектологія). Попередня акредитаційна експертиза проходила в 2013 р. Рішенням ДАК України (протокол АК№105 від 27.06.2013 р.) були визнані акредитованими: напрям 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) освітній рівень бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 100 осіб, заочною формою – 100 осіб та 8.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) освітній рівень магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0558053; НД-IV № 0558067).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напряму/спеціальності у галузь 01 Педагогіка/Освіта: спеціальність 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня (зі збереженням ліцензованих обсягів).

Випусковими кафедрами напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) освітнього рівня бакалавр є кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії (завідувач кафедри Татьянчикова І. В., доктор пед. наук, професор), логопедії та спеціальної психології (завідувач кафедри Ліпа В. О., кандидат пед. наук, доцент), технологій спеціальної та інклюзивної освіти (завідувач кафедри

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

Дмитрієва І. В., доктор пед. наук, професор).

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців – спеціальних педагогів та психологів закладів освіти викликам сучасності; зокрема, в контексті розвитку інклюзивної освіти, створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування системи освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно навчального плану підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) здійснюють 36 викладачів, з них 35 з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 7 докторів наук, професорів (19,4%); 28 кандидатів наук, доцентів (77,8%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є всі викладачі (100%).

Навчальним планом напряму 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)» передбачено 1774 лекційних годин.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (236 лекц. год) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 236 лекц. год. (100%);
- докт. наук, проф. – 48 лекц. год. (46%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 128 лекц. год. (54%) – 4 особи.

II. За циклом фундаментальної підготовки (116 лекц. год.)

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 2 лекц. год. (19%) – 2 особи;
- канд. наук, доценти – 94 лекц. год. (81%) – 5 осіб.

III. За циклом фахової (професійно-практич.) підготовки (1422 лекц. год.)

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 95%;
- докт. наук, проф. – 342 лекційних годин (24%) – 4 особи;
- канд. наук, доценти – 1004 лекц. год. (71%) – 17 осіб;
- без наукового ступеня та вченого звання – 76 лекц. год. (5%) – 1 особа.

Усього по навчальному плану – 1774 лекц. годин,

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 1698 лекційних годин (95,7%) – 34 особи;
- докт. наук, проф. – 472 лекц. годин (26,6%) – 8 осіб;
- канд. наук, доцент – 1226 лекц. год. (69,1%) – 26 осіб;
- без наукового ступеня та вченого звання – 76 лекц. годин (4,3%) – 1 особа.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковими кафедрами за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) є:

- кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії,
- кафедра логопедії та спеціальної психології,
- кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти.

До складу випускових кафедр входять 18 штатних викладачів, та 1 викладач працює за сумісництвом (3 доктори наук, проф., 13 канд. наук, доценти, 3 ст. викл.).

Науково-педагогічний склад кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії:

- 1 доктор педагогічних наук, доцент (20%);
- 3 кандидата наук, з яких 1 – доцент (60%);
- 1 старший викладач (20%).

Науково-педагогічний склад кафедри логопедії та спеціальної психології:

- 1 доктор психологічних наук, професор (12,5 %);
- 6 кандидатів наук, доцентів (разом 75 %);
- 1 старший викладач (12,5 %).

Науково-педагогічний склад кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти:

- 1 доктор наук, професор (16,7%);
- 4 кандидата наук, з яких 3 – доцента (66,6%);
- 1 – старший викладач (16,7%).

Середнє навантаження по кафедрах не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедр підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти здійснюють підготовку студентів за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) освітнього (бакалаврського) рівня та спеціальністю 016 Спеціальна освіта I (бакалаврського), II (магістерського) та III (освітньо-наукового) рівнів, а також забезпечують викладання на інших напрямках/ спеціальностях (дисципліни «Основи корекційної педагогіки», «Основи інклюзивної педагогіки», «Основи дефектології та логопедії»).

Кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти вирізняються високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затверджених наукових тем: «Система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти», «Діяльність логопеда та спеціального психолога в практиці інклюзивної освіти», «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (держ. реєстр. номер 0115И003306).

На факультеті спеціальної освіти діє аспірантура зі спеціальностей 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія. Упродовж 2013-2017 років було захищено кандидатські дисертації з сучасних проблем спеціальної педагогіки та психології, зокрема тематика наукових розробок наступна:

- керівник – доктор психологічних наук, професор Мамічева О. В.: Лиска С. І. «Психологічні особливості професійної компетентності особистості» (2013 р.); Могильова Н. М. «Розвиток комунікативного компоненту структури самосвідомості особистості в онтогенезі» (2014 р.); Кормишев М. В. «особливості розвитку мотивації учіння молодших школярів у закладах інтернатного типу» (2014 р.); Кордонець В. В. «психологічні особливості комунікативної функції мовлення» (2016 р.); Березка С. В. на сучасному етапі працює над темою «Особливості психокорекції поведінкових розладів дошкільників з порушенням інтелекту засобами арт-терапії»;

- керівник – доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І. В. : Співак Я. О. «Формування екологічної культури в розумово відсталих підлітків у процесі вивчення природознавства» (2014 р.); Шишменцев І. М. «Виховання культури людських взаємин у розумово відсталих старшокласників засобами української літератури» (2017 р.);

- керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Одинченко Л. К. : Головата А. О. «Розвиток змісту і методики навчання географії розумово відсталих учнів в Україні (20-ті рр. – початок XXI століття)» (2014 р.).

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами випускових кафедр опубліковано 553 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 7 монографій, навчальні посібники, 199 статей (у т.ч. у фахових вид. - 170, у наукометричних базах - 29), 267 тез конференцій, 52 навчально-методичних та 12 методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами апробовані на 28 міжнародних, 16 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедр будують на поєднанні теоретичних аспектів корекційної педагогіки та спеціальної психології з

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

практичним досвідом майбутнього фахівця з корекційної педагогіки.

Факультет спеціальної освіти з 2010 року очолює доктор психологічних наук, професор Мамічева О.В.

Мамічева Олена Володимирівна у 1996 р. закінчила СДПІ, отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Дефектологія. Олігофренопедагогіка та логопедія» та здобула кваліфікацію «Вчитель допоміжної школи та логопед».

З 1996 р. працює у СДПІ (нині ДДПУ).

У 2001 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія на тему: «Психологічні особливості формування навичок самообслуговування в учнів молодших класів допоміжної школи» (ДК № 009758 від 14.03.2001 р.). У 2007 р. – доцент кафедри корекційної педагогіки та спеціальної психології (12ДЦ № 016878 від 19.04.2007 р.).

У 2010 році захистила докторську дисертацію за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології на тему: «Психологічні основи розвитку педагогічних здібностей викладачів гуманітарних дисциплін вищих навчальних закладів» (ДД № 008836 від 10.11.2010 р.). У 2013 році отримала атестат професора кафедри логопедії та спеціальної психології (12 ПР № 008695 від 31.05.2013 р.).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 22 роки. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: спеціальна психологія, ігри в логопедичній роботі, спеціальна психологія з методикою викладання у ВНЗ, сучасні напрями психокорекції, теоретико-методологічні проблеми психології, керує науковою роботою студентів.

Автор понад 150 публікацій, серед яких: монографії, навчальні програми, навчально-методичні посібники, статті в наукових вітчизняних та закордонних виданнях, матеріалах міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій тощо. Є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до іноземного рецензованого наукового видання «Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools» (ISSN 2313-7525) Канада.

Бере участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент; член спеціалізованої вченої ради (Д 26.450.02 Інститут спеціальної педагогіки НАПН України).

Випускові кафедри очолюють:

1. Кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії, завідувач – доктор педагогічних наук, доцент Тат'янчикова Ірина Володимирівна.
2. Кафедра логопедії та спеціальної психології, завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент Липа Володимир Олександрович.
3. Кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач – доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва Ірина Володимирівна.

Тат'янчикова Ірина Володимирівна закінчила СДПІ у 1987 р. та отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Олігофренопедагогіка і логопедія» з кваліфікацією «Вчитель допоміжної школи і логопед».

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

З 1978 по 1984 рр. працювала на посаді вихователя групи подовженого дня СШ №12. (м. Слов'янськ), з 1984 року працює в ДДПУ (СДП) за основним місцем роботи.

У 1999 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка на тему «Особливості формування життєвих орієнтацій в учнів допоміжної школи» (ДК 006487 від 12.04.200 р.). У 2003 р. присуджено вчене звання доцента кафедри методик корекційного навчання (ДЦ № 007037 від 18.02.2003р.).

У 2016 р. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.03-корекційна педагогіка на тему «Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку» (ДД № 005275 від 25.02.2016 р.)

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 32 роки. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: спеціальна методика математики, методика фізичного виховання в спеціальній школі, основи корекційного навчання рухових дій учнів з інтелектуальними вадами, спеціальна педагогіка з методикою викладання, психолого-педагогічні основи соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями. Має 200 публікацій наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 4 монографії.

Липа Володимир Олександрович закінчив СДП у 1971 році, отримав диплом про вищу освіту за спеціальністю «Дефектологія» та здобув кваліфікацію «Вчитель і логопед допоміжної школи».

З 1967 по 1976 рр. працював на посадах: медпрацівника Слов'янського психдиспансеру, Донецької обласної психоневрологічної лікарні, учителядопоміжної школи-інтернату (м.Єнакієве), Красноармійської допоміжної школи, методиста кабінету інтернатних закладів і спецкіл обласного інституту вдосконалення вчителів. З 1976 р. працює за основним місцем роботи в СДП (нині ДДПУ).

У 1982 році захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка на тему: «Використання символічної наочності у вивченні географії учнями допоміжної школи» (ПД № 004839 від 02.06.1982 р.). У 1985 році отримав атестат доцента кафедри дефектології (ДЦ № 085856 від 30.10.1985 р.).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 41 рік. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: логопедія з практикумом, організація психологічної допомоги в спеціальних та інклюзивних закладах освіти, психокорекція осіб з вадами інтелекту, корекційні та реабілітаційні служби, психологічні технології в навчально-виховних та соціально-реабілітаційних службах, сучасний стан розвитку проблеми логопедичної корекції.

Має понад 170 публікацій, з них 3 підручники з географії для спеціальної школи (у співавторстві), 5 навчальних посібників для, програми для спеціальної школи, декілька методичних посібників, виданих під грифом МОН, колективні монографії.

Дмитрієва Ірина Володимирівна закінчила у 1988 році СДП, отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Блітгофренопедагогіка і логопедія»

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

та здобула кваліфікацію «Вчитель і логопед допоміжної школи, олігофренопедагог дошкільних закладів».

З 1988 року працює за основним місцем роботи в СДПІ (нині ДДПУ).

У 2002 році захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.03 «Корекційна педагогіка» на тему «Корекція художнього сприйняття розумово відсталих підлітків засобами образотворчого мистецтва» (ДК 016896 від 11.12.2001). У 2003 р. присуджено вчене звання доцента кафедри методик корекційного навчання (ДЦ №010347 від 17.02.2005 р.).

У 2010 році захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.03-корекційна педагогіка на тему: «Корекційні функції естетичного виховання та механізми їх реалізації в старших класах допоміжної школи» (ДД № 007981 від 10.02.2010 р.). У 2013 році отримала атестат професора кафедри методик корекційного навчання (12 ПР № 008329 від 25.01.2013 р.).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 30 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: основи інклюзивної освіти, спеціальна методика української мови та літератури, спеціальна методика української мови, професійно-педагогічна культура вчителя з ОПФР, сучасні педагогічні системи в спеціальній та інклюзивній освіті.

Є автором понад 170 публікацій, серед них: монографії, навчальні програми з образотворчого мистецтва для дітей із особливими освітніми потребами (з грифом МОН України), навчально-методичні посібники, статті в наукових вітчизняних та закордонних виданнях, матеріалах міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій тощо.

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедр спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу випускових кафедр та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку студентів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта), за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрах сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту студентів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.



Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) вказує на стабільно високий попит на фахівців даного напряму/спеціальності на ринку праці регіону та України, що засвідчують достатньо високі показники наборів упродовж останніх 4-х років.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) визначається:

- *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями), затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. /розробники стандарту: О. В. Мамічева, І. В. Тат'янчикова, І. В. Дмитрієва, В. О. Липа, Т. Г. Кузнецова;

- *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* бакалавра напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / розробники стандарту: О. В. Мамічева, І. В. Тат'янчикова, І. В. Дмитрієва, В.О. Липа, Т. Г. Кузнецова;

- *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями), затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р.

- *Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями)*, розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №11, наказ № 723 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2018 р. напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого вченою радою ДДПУ, протокол №11, наказ № 723 від 27.06.2013 р.

Навчальний план напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) містить:

I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;

II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;

III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 36 кредитів /1296 год., або 15% від заг. кількості год.;
- цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 14,5 кредити / 522 год., або 6% від заг. обсягу год.;
- цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 161 кредити / 5796 год., або 67% від заг. кількості год.;
- написання курсових робіт – 4,5 кредита /162 год.;
- навчальна та виробнича практика – 22,5 кредита / 810 год.;
- державна атестація – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту – 1,5 кредити / 54 год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію «бакалавр з корекційної освіти, дефектолог. Вихователь дітей з вадами психофізичного розвитку» та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом напряму до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р. на спеціальність 016 Спеціальна освіта, випусковими кафедрами розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітня (Освітньо-професійна) програма «Спеціальна освіта» бакалаврського рівня розроблена з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р. та затверджена рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р.

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) ґрунтується на стандарті вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», а саме ОКХ, ОПП та їх варіативних складових, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України та затверджених в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу студентів освітнього (бакалаврського) рівня визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта), та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 36 год. – 4 курс, 30 год. – 1-3 курси. Навантаження навч. року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: 18 (16) годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) складає 198 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання – 123 тижні, контрольні заходи – 24 тижні; практична підготовка – 14 тижнів; державна атестація – 2 тижні; канікули – 35 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) включає:

- стандарт вищої освіти та варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

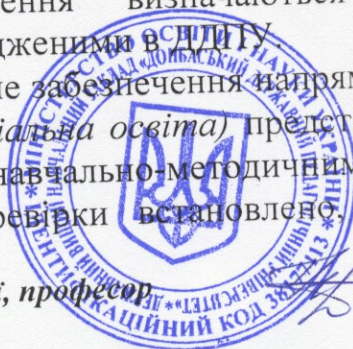
Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни,

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.



визначені навчальним планом напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння студентами напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) викладачами факультету спеціальної освіти розроблено 75% дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) охоплює такі види практики: пропедевтична волонтерська (безвідривна), психолого-педагогічна (безвідривна), виробнича практика (план 2013 р.); пропедевтична волонтерська практика, психологічна практика в закладах освіти, педагогічна практика в молодших класах в якості вчителя, педагогічна практика в спеціальних дошкільних закладах, логопедична практика у дошкільних закладах, педагогічна практика в спеціальній школі в якості вихователя (план 2017 р.), до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку студентів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрами розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (016 Спеціальна освіта) засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Отже, підготовка бакалаврів за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Представлене навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з яких 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео- аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

Загальна площа, яка припадає на одного студента, в університеті становить понад 14,2 м². Площа навчальних приміщень на одного студента денної форми становить 6,8 м². З розрахунку контингенту студентів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного студента складає 3,8 м² (12558 м²/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг.площею 15032,8 м²); бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування студентів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів складає 16,8. Середня кількість студентів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності) 016 спеціальна освіта здійснюється на факультеті спеціальної освіти в головному корпусі, розташованому за адресою: м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19.

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.



підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*). Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат факультету спеціальної освіти разом із завідувачами випускових кафедр спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) використовується 40 комп'ютерів. У порядкуванні випускових кафедр є комп'ютерні класи (№501, №515, №516), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Є 7 приміщень з мультимедійним обладнанням (№801, №717, №808, №603, №628, №307, №322 (навч. корпус №3), що обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети (№801, №808, №813, №717, №501, №515, №516, № 307, №322, №603, №628), які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*).

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх студентів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями)» (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*).

Фонд бібліотеки становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить –81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання студентів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) при факультеті спеціальної освіти обладнано навчально-методичні кабінети № 804, 808, 811, що укомплектовані сучасною

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною літературою з корекційної педагогіки, спеціальної психології та логопедії, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення процесу підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями)» (спеціальності 016 «Спеціальна освіта») навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) представлена наступними виданнями: Дефектолог, Логопед, Особлива дитина: навчання і виховання, Корекційна педагогіка: теорія і практика, Дитина з особливими потребами (Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка.).

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускових кафедр спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки бакалавра напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановою КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

системності в управлінні якістю освітнього процесу;

комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;

систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;

неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

щорічне оцінювання студентів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і студентів;

інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) випускowi кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної педагогіки, технологій спеціальної та інклюзивної освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань студентів та критерії оцінок на підставі «Положення

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*). Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на факультеті спеціальної освіти проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 98,3%.

За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 74,3%, а якість написання ККР – 69,5%.

За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 69,5%, а якість написання ККР – 63,6%.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 88,9%, якість написання ККР – 79,6%.

Результати складання останньої передакредитаційної сесії та проведення ККР серед студентів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) показали, що якість написання ККР дещо знизилась порівняно з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 70,9%, тоді як якість складання останньої передакредитаційної сесії склала 77,6%. Наведені показники показали, що студенти в цілому засвоюють програмний матеріал на «добре» та «відмінно» та виявляють достатньо високий рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 1-4 курсів бакалаврського

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
(спеціальності 016 «Спеціальна освіта») освітній рівень бакалавр
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Самоаналіз			Експертиза			БалуВідхилення середнього	
				Кількість	%	5	4	3	2	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																							
1.	Соціологія	4	37	37	100	4	10,8	17	46	16	43,2	-	-	100	56,8	3,7	100	56,8	3,7	100	56,8	3,7	0
2.	Соціально-політичні студії	3	32	31	96,9	5	15,6	13	40,6	13	43,8	1	3,1	96,9	56,2	3,7	96,9	56,2	3,7	96,9	56,2	3,7	0
3.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	2	38	37	97,4	5	13,2	24	63,2	8	21	1	2,6	97,4	79	3,9	97,4	76,4	3,9	97,4	76,4	3,9	2,6
	<i>У середньому за циклом</i>	-	-	-	98,1	5	13,5	18	51,8	12	34,7	2	1,9	98,1	64	3,8	98,1	63,1	3,8	98,1	63,1	3,8	-0,9
II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																							
1.	Основи педагогічних вимірювань	4	37	37	100	9	24,3	16	43,2	12	32,5	-	-	100	70,2	4	100	67,5	3,9	100	67,5	3,9	2,7
2.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	32	31	96,9	5	15,6	15	37,5	14	46,9	1	3,1	96,9	53,1	3,7	96,9	53,1	3,7	96,9	53,1	3,7	0



Пахомова Н.Г.

[Handwritten signature]

Голова експертної комісії, професор

У середньому за циклом		-	-	98,5	8	21,6	14	41	13	37,5	1	3,1	98,5	61,6	3,9	98,5	60,3	3,9	-1,6
ІІІ. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																			
1.	Спеціальна методика соціально-побутової орієнтації	4	37	37	100	5	13,6	16	43,2	16	43,2	-	100	56,8	3,7	100	56,8	3,7	0
2.	Логопедія з практикумом	3	32	31	96,9	6	18,75	12	37,5	13	43,75	1	96,9	56,25	3,8	96,9	56,25	3,8	0
3.	Психопатологія	2	38	37	97,4	4	10,5	21	55,3	12	31,6	1	97,4	71,1	3,9	97,4	68,4	3,8	2,7
У середньому за циклом		-	-	-	98,1	6	16,6	16	46	13	37,4	2	98,1	61,4	3,8	98,1	60,5	3,8	-0,9

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка



[Signature]

Н. Г. Пахомова

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

[Signature]

Д. І. Шульженко

[Signature]

С. О. Омельченко

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«27» квітня 2018 р.

Результати випуску, використання і адаптації випускників освітнього ступеня бакалавр за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами переакредитаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала 100%, якість підготовки випускників – 72,5%.

Випускникам напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) освітнього ступеня бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації «бакалавр з корекційної освіти, дефектолог. Вихователь дітей з вадами психофізичного розвитку», ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у спеціальних педагогів (учителів та вихователів) та спеціальних психологів в регіоні.

Окрім того, для випускників першого (бакалаврського) рівня напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців зі спеціальної педагогіки та психології в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі спеціальних педагогів та психологів в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (спеціальності 016 Спеціальна освіта) в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Зауваження попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів (Вх. №187-ас від 01 «березня» 2018 р.) було виявлено наступні недоліки:

1. Відсутня варіативна частина ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями).

На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо відсутності варіативної частини ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) в ході експертної перевірки з'ясовано, що:

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

зміст підготовки студентів за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) визначається стандартом ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», розробленим проектною групою факультету спеціальної освіти. ОКХ затверджена вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / розробники стандарту: О. В. Мамічева, І. В. Татьянчикова, І. В. Дмитрієва, В. О. Липа, Т. Г. Кузнецова; ОКХ повністю включає нормативну і варіативну складові. ОПП затверджена вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / розробники стандарту: О. В. Мамічева, І. В. Татьянчикова, І. В. Дмитрієва, В. О. Липа, Т. Г. Кузнецова; ОПП повністю включає нормативну і варіативну складові.

2. З'ясувати передплату фахових періодичних видань на 2018 р.

На 2018 р. бібліотекою ДВНЗ «ДДПУ» подано замовлення на передплату періодичних видань: газета «Дефектолог», журнали «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка», «Логопед», «Особлива дитина: навчання і виховання» (копія замовлення додається, копія повідомлення № 184 на оплату вартості періодичних видань по відомчій передплати додається).

Журнал «Корекційна педагогіка» отримують всі кафедри факультету спеціальна освіта, адже всі викладачі факультету є членами Асоціації корекційних педагогів України та регулярно сплачують членські внески та отримують періодичне видання (журнал «Корекційна педагогіка»), усі номери журналів «Корекційна педагогіка» доповнюють методичну літературу кафедр.

3. З'ясувати фахову відповідність викладачів до дисциплін: Чуйко С. М. – Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти/ Методика психолого-педагогічних досліджень, Татьянчикова І. В. – Спеціальна методика математики, Методика фізичного виховання в спеціальній школі.

На зауваження щодо фахової відповідності викладача Чуйко С. М. до дисципліни «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти»/ «Методика психолого-педагогічних досліджень» відповідаємо, що Чуйко Сергій Михайлович на високому навчально-методичному рівні викладає дисципліну Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти/ Методика психолого-педагогічних досліджень протягом 5 років на факультеті спеціальної освіти, проходив відповідні стажування за темою «Сучасні інформаційні технології та методи обчислювання у вищій школі» в Інституті математики НАН України (Наказ № 3 – С від 09.01.2014 р.). Чуйко С. М. розроблено та постійно оновлюється навчально-методичний комплекс дисципліни «Основи педагогічних вимірювань», який передбачає вивчення загальних науково-теоретичних основ педагогічних вимірювань та тестування, а також технології розробки та обробки тестових завдань, у тому числі й комп'ютерними засобами. Також Чуйко С. М. має методичні вказівки для

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

студентів вишу з предмету «Основи педагогічних вимірювань та моніторинг якості освіти».

Щодо фахової відповідності викладача Тат'янчикової І. В. до дисциплін «Спеціальна методика математики» та «Методика фізичного виховання в спеціальній школі» уточнюємо, що Тат'янчикова Ірина Володимирівна має практичний досвід роботи в спеціальній школі: понад 7 років працювала вихователем початкових класів групи подовженого дня та вчителем початкових класів, викладала навчальний предмет «Математика» і досконало оволоділа її методикою. Крім того займалась науковим дослідженням проблеми соціалізації дітей з психофізичними порушеннями, де одним з аспектів розгляду цієї проблеми були питання соціалізації учнів спеціальної школи в процесі оволодіння ними математичними знаннями, уміннями та навичками (проблема соціалізації учнів цієї категорії на уроках математики розглядається також в докторському дослідженні Тат'янчикової І. В.; ці питання повно висвітлено у багатьох її наукових публікаціях). Дослідження зазначеної проблеми було спрямовано також і на розгляд впливу фізичного виховання на становлення особистості дитини та її загальне оздоровлення в процесі соціалізації, що передбачає й знання методики викладання фізичного виховання (щоденний план роботи вихователя містить обов'язкове проведення спортивної години та прогулянки з фізичними вправами на свіжому повітрі). Також Тат'янчикова І. В. має методичні вказівки для студентів вишу з предмету «Методика фізичного виховання в спеціальній школі».

4. Просимо експертну комісію перевірити наявність Освітньої програми за напрямом підготовки 016 Спеціальна освіта.

Зміст підготовки бакалавра зі спеціальності 016 Спеціальна освіта визначається *Освітньою (Освітньо-професійною) програмою «Спеціальна освіта»*, затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. (Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта додається). Освітня програма «Спеціальна освіта» розроблена з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ 3119-239 від 28.04.2017 р.

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного професорсько-викладацького складу, забезпечити подальшу підготовку кадрів через аспірантуру за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

2. Активізувати роботу викладачів випускових кафедр на підготовку підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін для забезпечення їх використання студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного

Голова експертної комісії, професор  Пахомова Н.Г.



забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності студентів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу факультету у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*), що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» студентів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускових кафедр спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*).

Аналіз ОКХ, ОПШ, засобів діагностики рівня якості знань, навчального

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями) (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного, експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки студентів освітнього рівня бакалавр напряму 6.010105 Корекційна освіта (за нозологіями)» (*спеціальності 016 Спеціальна освіта*) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 100 осіб, заочною формою – 100 осіб Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедр спеціальної педагогіки та інклюзії, логопедії та спеціальної психології, технологій спеціальної та інклюзивної освіти.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної освіти
і соціальної роботи
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В. Г. Короленка



Н. Г. Пахомова

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор
кафедри психокорекційної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

Д. І. Шульженко

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

С. О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових та технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
(016 «Спеціальна освіта») освітнього рівня бакалавр
(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,
затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр). рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	3 особи (1 доктор наук)	+
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначено навчальним планом кількості годин)			

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	97,2	+47,2
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	19,4	+9,4
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–		
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	–	–	–
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	+	–
2)	з науковим ступенем та вченим званням	–	+	–
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	–

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Започаткування/проведення освітньої діяльності

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. за змінами)	2,4	3,8	+1,4
----	---	-----	-----	------

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х наймену- вань	5	+1

Голова експертної комісії, професор



Пахомова Н.Г.

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	75	+25

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри спеціальної освіти
та соціальної роботи
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка



[Handwritten signature]

Н. Г. Пахомова

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор
кафедри психокорекційної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

[Handwritten signature]

Д. І. Шутьженко

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

[Handwritten signature]

С.О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
за напрямом підготовки 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)»
(016 «Спеціальна освіта») освітнього рівня бакалавр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	100/100	100/100	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+25
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	46	+36
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	19	+9
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які	75	95	+20

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.



забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	24	+14
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,8	+4,8
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	5	+1
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

Пахомова Н.Г.

6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,1	+8,1
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,1	+13,1
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,5	+8,5
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,3	+10,3
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,1	+8,1
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,5	+10,5
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної освіти
та соціальної роботи
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка



[Handwritten signature]

Н. Г. Пахомова

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
кафедри психокорекційної педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова

[Handwritten signature]

Д. І. Шульженко

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

[Handwritten signature]

С.О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.