

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 «Педагогічна освіта»
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010103 «Технологічна освіта»
*(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»)*
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»**

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»
(спеціальність 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»)**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та наказом Міністерства освіти і науки України від «22» березня 2018 р. № 303-л, експертна комісія у складі:

Голови комісії: Шайко-Шайковського Олександра Геннадійовича – доктора технічних наук, професора кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова комісії);

Члена комісії: Гуменюк Тетяни Броніславівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, – у термін з **25 квітня по 27 квітня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр напряму **6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»).**

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напряму, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»).

4) повнота навчально-методичного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.



інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напрямом 6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»).

При проведенні експертизи встановлено:

1. **Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04. 2017 р. №80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск студентів за напрямом 6.010103 Технологічна освіта ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 60 осіб, за заочною формою – 50 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол № 105 від 27 червня 2013 р. (Сертифікат НД-П № 0558052).

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ОКР бакалавр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

– за освітнім рівнем **Бакалавр** – за 16 напрямами (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

Голова експертної комісії, професор



Шайко-Шайковський О.Г.

– за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225 осіб** (зокрема: бакалаврів – **2200 осіб**; магістрів – **1025 осіб**).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 8.01010103 «Технологічна освіта» ОКР магістр з 2000 р. Попередня акредитаційна експертиза проходила в 2013 р. Рішенням ДАК України, протокол № 105 від 27 червня 2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.010103 «Технологічна освіта» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 60 осіб, заочною формою – 50 осіб та спеціальність 8.01010301 «Технологічна освіта» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 20 осіб, заочною формою – 20 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0558052; НД-IV № 0558065).

З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напрямку/спеціальності у галузь 01 «Освіта / Педагогіка»: спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня (зі збереженням ліцензованих обсягів).

Випусковою кафедрою напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ОКР бакалавр є кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, яка утворена в 1990 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол №5 від 29.06.1990 р.). Завідувач кафедри – Стешенко Володимир Васильович, доктор пед. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців – вчителів трудового навчання, технологій і креслення викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»). Основні напрями діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ОКР бакалавр здійснюють 37 викладачів, з них 35 з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 4 доктори наук, професори (21,6 %); 29 кандидатів наук, доцентів (75,7 %). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є всі викладачі (100 %).

Навчальним планом напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» передбачено 1308 лекційних годин.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (236 лекц. год) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100 % – 9 осіб;
- докт. наук, проф. – 68 лекц. год. (29 %) – 2 особи;
- канд.наук, доцент – 168лекц. год. (71 %) – 7 осіб.

II. За циклом фундаментальної підготовки (248 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100 % – 9 осіб;
- докт. наук, проф. – 54 лекц. год. (22 %) – 2 особи
- канд.наук, доцент – 194лекц. год. (78 %) – 7 осіб.

III. За циклом фахової (професійно-практич.) підготовки (824 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 95,7 % – 20 осіб;
- докт. наук, проф. – 160 лекц. год. (19,4 %) – 2 особи;

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

– канд.наук, доцент – 628 лекц. год. (76,2 %) – 18 осіб.

Усього по навчальному плану – 1308 лекц. годин,

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 97,3 %;
- докт. наук, проф. – 282 лекц. год. (21,6 %) – 4 особи;
- канд. наук, доцент – 990 лекц. год. (75,7 %) – 29 осіб.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») є кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

До складу кафедри входять: 10 штатних викладачів (1 докт. наук, проф., 8 канд. наук, доц.; 1 ст. викл.). Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів, а також за напрямом 6.010104 «Професійна освіта» (спеціальність 015 Професійна освіта) I (бакалаврського) рівня. При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Інноваційні технології в технологічній освіті» (держ. реєстр. номер № 0115U003307) .

Упродовж 2013 – 2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 246 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 2 навчальних посібники, статей (у т.ч. у фахових вид. – 153, у наукометричних базах – 19), 64 тез конференцій, 4 навчально-методичних посібники та 6 методичних розробок. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 9 міжнародних, 42 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів технологічної освіти з практичним досвідом вчителів трудового навчання та технологій.

Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Стешенко Володимир Васильович. Закінчив Слов'янський державний педінститут у 1977 р. за спеціальністю «загальнотехнічні дисципліни і праця» (з додатковою спеціальністю фізика) та здобув кваліфікацію: вчитель загальнотехнічних дисциплін та фізики. Після отримання диплома був направлений Міністерством

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

освіти України на роботу викладачем кафедри трудового навчання і креслення цього ж факультету. З 1979 р. працює в університеті за основним місцем роботи.

У 1987 р. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки на тему «Взаємозв'язок спеціальних дисциплін і їх реалізація в навчальному процесі педінституту». У 1991 р. отримав вчене звання доцента кафедри трудового навчання.

У 2009 – 2010 рр. був деканом технологічного факультету.

У 2010 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти на тему «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти».

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 40 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: основи наукових досліджень; теорія і методика позашкільної освіти; методика навчання технології; основи теорії технології освіти; теорія і методика профорієнтаційної роботи, теорія і практика формування змісту професійної освіти.

Автор понад 190 наукових публікацій у наукових збірниках України та ближнього зарубіжжя, серед яких редагування та укладання збірника наукових праць «Проблеми трудової та професійної підготовки». У науковому доробку має монографії, навчальні посібники з грифом МОН України, навчальні посібники та методичні вказівки. Є членом спеціалізованої вченої ради при ДВНЗ «ДДПУ» з 2013 р. за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; член редколегії Всеукраїнського науково-методичного журналу «Трудова підготовка в сучасній школі» та науково-методичної комісії з трудового навчання при Міністерстві освіти і науки України; член робочої групи з розробки Державного галузевого стандарту з вищої освіти для напряму підготовки «Технологічна освіта» та спеціальності (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)). У 2016 р. - голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з: 1) проведення повторної акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» зі спеціальності 7(8).01010401 «Професійна освіта (Транспорт)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст», «магістр» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; 2) проведення повторної акредитаційної експертизи на право провадження освітньої діяльності, яка пов'язана з підготовкою фахівців напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», спеціальностей 7(8).01010301 «Технологічна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ).

Із 2012 року керує аспірантурою зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. За цей час під його керівництвом захистили дисертації 4 аспіранти.

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

якісного складу кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»), за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі педагогіки і методики технологічної та професійної освіти сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Вступ за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ОКР бакалавр здійснювався на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають загальну середню освіту.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

- вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;
- вступу абітурієнтів на базі молодшого спеціаліста на денну та заочну форми навчання зі скороченим терміном навчання;
- переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за ОКР бакалавр напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»), виглядають так:



Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

Рух контингенту студентів за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта»
(спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»)

Курс	Рік вступу	Форма навч.	Ліц. обсяг	Вступило (бюдж/ дог.)	Вибуло за період навч. (б/ дог.)	Прибуло (бюдж/ дог.)		Континг ент цей час (бюдж/ дог.)
						Поновлено /переведено (б/ дог.)	Вступ на базі мол. спец. (б/д)	
рівень вищої освіти бакалавр								
4 к.	2014	денна	60	17/4	7/2	1/3	6/3	17/8
4(2)	2016	д/скор		10/1	1/0	1/0	-	10/0
4 к.	2014	заочна	50	5/5	1/4	1/19	-	5/20
4(2)	2016	з/ скор		0/5	-	-	-	0/5
Разом			110	32/15	9/6	3/22	6/3	32/33
3 к.	2015	денна	60	12/3	0/2	0/1	0/3	12/5
3(1)	2017	д/скор		15/0	-	-	-	15/0
3 к.	2015	заочна	50	0/3	0/2	0/12	-	0/13
3(1)	2017	з/ скор		-	-	-	-	-
Разом			110	27/6	0/4	0/13	0/3	27/18
2 к.	2016	денна	60	14/1	1/0	1/1	-	14/1
	2016	заочна	50	0/4	0/1	0/12	-	0/15
Разом			110					14/16
1 к.	2017	денна	60	15/1	-	-	-	15/1
	2017	заочна	50	-	-	-	-	-
Разом			110	15/1	-	-	-	15/1
Всього ОР бакалавр		денна						83/15
		заочна						5/53
		разом						
рівень вищої освіти магістр								
2 маг.	2016	денна	20	12/0	-	-	-	12/0
		заочна	20	0/5	0/1	-	-	0/4
Разом			40	12/5	0/1	-	-	12/4
1 маг.	2017	денна	50	8/12	-	-	-	8/12
		заочна	25	11/21	1/0	-	-	10/21
Разом			75	19/33	1/0	-	-	18/33
Всього ОР магістр		денна						20/12
		заочна						10/25
		разом						

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.



Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напрям 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) визначається:

– *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-професійну програму підготовки бакалавра (в частині розподілу загального навчального часу за циклами підготовки, переліку та обсягу нормативних дисциплін) галузі знань – 0101 Педагогічна освіта за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», затвердженому наказом МОНУ від 11.05.2011 р. № 193;

– *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напрям підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», затвердженої рішенням вченої ради університету від 29.11.2012 р., протокол №3 / Розробники стандарту: В.В. Стешенко, В.В. Борисов, Є.К. Перепічаєнко, М.В. Бутиріна;

– *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* бакалавра напрям підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», затвердженої рішенням вченої ради університету від 29.11.2012 р., протокол №3 / Розробники стандарту: В.В. Стешенко, В.В. Борисов, Є.К. Перепічаєнко, М.В. Бутиріна;

– *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напрям підготовки 6.010103 «Технологічна освіта», затвердженими рішенням вченої ради університету від 29.11.2012 р., протокол №3.

– *Навчальним планом підготовки бакалаврів напрям підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»*, розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол № 11 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2018 р. напрям 6.010103 «Технологічна освіта» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого 2013 р.

Навчальний план напрям 6.010103 «Технологічна освіта» містить:

I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;

II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;

III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки, що складається з таких видів практик: педагогічна (пропедевтична), технологічна, педагогічна у позашкільних закладах освіти, педагогічна (виробнича).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрям 6.010103 «Технологічна освіта» становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напрям 6.010103

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

«Технологічна освіта» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 36 кредитів /1296 год., або 15% від загальної кількості год.;

– цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 37,5 кредитів/1350 год., або 18,6% від заг. кількості год.;

– цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 136,5 кредитів/4914 год., або 56,9% від заг. кількості год.;

– написання курсових робіт – 4,5 кредити/162 год., або 1,9% від загального обсягу год.;

– навчальна та виробнича практика передбачає 22,5 кредити/810 год., або 9,3% від загального обсягу год.;

– державна атестація – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту – 3 кредити/108 год., або 1,3% від загального обсягу год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра технологічної освіти, вчителя технологій і креслення та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), випусковою кафедрою розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

«Технологічна освіта» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 36 кредитів /1296 год., або 15% від загальної кількості год.;

– цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 37,5 кредитів/1350 год., або 18,6% від заг. кількості год.;

– цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 136,5 кредитів/4914 год., або 56,9% від заг. кількості год.;

– написання курсових робіт – 4,5 кредити/162 год., або 1,9% від загального обсягу год.;

– навчальна та виробнича практика передбачає 22,5 кредити/810 год., або 9,3% від загального обсягу год.;

– державна атестація – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту – 3 кредити/108 год., або 1,3% від загального обсягу год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра технологічної освіти, вчителя технологій і креслення та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), випусковою кафедрою розроблено та затверджено Освітню (Освітньо-професійну) програму та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2016 р., 2017 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

(спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)») здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувача напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення відповідних результатів навчання за освітньо-професійною програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю в 40 тижнів на рік річний бюджет часу здобувачів 3-4 курсів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» складає: $40 \times 54 = 2160$ год., (60 кредитів), за 4 роки – 160 тижнів \times 54 год. = 8640 год (240 кредитів); для студентів 1-2 курсу університету: 40 тижнів \times 45 год. = 1800 год. (60 кредитів), за весь період навчання – 160 тижнів \times 45 год. = 7200 год. (240 кредитів).

Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для здобувачів ступеня бакалавр напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) – 16 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком навчального процесу. Вказаний графік складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора університету. Навчальні заняття в університеті тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану напряму підготовки 6.010103 Технологічна освіта (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР бакалавр напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) включає:

- галузевий стандарт вищої освіти,
- варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями,

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)). Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) викладачами кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти розроблено 39 дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) охоплює такі види практики: педагогічну (пропедевтичну), технологічну, педагогічну у позашкільних закладах освіти, педагогічну (виробничу), до

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури - 100%.

Отже, підготовка бакалаврів за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Представлене навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану напрямку 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.



Голова експертної комісії, **професор**

Шайко-Шайковський О.Г.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м². З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м² (12558 м²/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м²); бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) здійснюється на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти. Факультет розташовується в навчальних корпусах № 1 (за адресою: м. Слов'янськ, вул. Університетська, 12) та № 3 за адресою: м. Слов'янськ, вул. Добровольського, 1) (навчальний корпус № 1 - загальною площею 3379,1 м², навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м² та навчальні майстерні 772,1 м²)..

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)). Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) використовується 38 комп'ютерів. У порядкуванні факультету 3 комп'ютерних класи (№ 304, 310 (корпус №3), № 33 (корпус №1)), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Підключення сервера до мережі Інтернет здійснюється через оптичну мережу потужністю 100 Мб/с. Окрім того, в навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи загального призначення (№ 321, 501, 515 головний корпус.) № 603 (гол. корп.), обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

навчання та технології)).

Фонд бібліотеки становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить –81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання здобувачів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) при кафедрі педагогіки і методики технологічної та професійної освіти обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною літературою з технологічної освіти, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) представлена наступними виданнями: Трудова підготовка в закладах освіти; Проблеми трудової і професійної підготовки; Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи; Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки); Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. — Слов'янськ : ДДПУ; Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. Побірченко Н.С. (гол. ред.)

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ОКР бакалавр відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року., Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (*спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)*) випусковою кафедрою педагогіки і методики технологічної та професійної освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (*спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)*) Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі педагогіки і методики технологічної та професійної освіти проводяться за графіком, затвердженим

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої переакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100 %. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 100 %.

За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 68,7%, а якість написання ККР – 52,4%.

За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 68,7%, а якість написання ККР – 64,4%.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 60,05%, якість написання ККР – 56,6%.

Результати складання останньої переакредитаційної сесії та проведення ККР серед студентів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) показали, що якість написання ККР дещо знизилась порівняно з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 57,8%, тоді як якість складання останньої переакредитаційної сесії склала 65,8%. Наведені показники показали, що студенти в цілому програмний матеріал засвоюють та виявляють достатній рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2-4 курсів ОКР бакалавр напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: історія України; вища математика; технічна обробка конструкційних матеріалів; педагогіка; основи БЖ та охорони праці; правила дорожнього руху/основи роботи у векторному редактору; основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху/основи роботи у растровому редакторі; основи охорони праці; методика навчання технологій; будова персонального комп'ютера.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 55,4%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 52,5%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – -2,9%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 64,5%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

ККР склала 100%, а якість знань – 55,07%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – -9,43%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 56,6%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 51,9%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – -4,7%.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.



Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове
навчання та технології)») ОКР бакалавр
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконував и ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу	
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							15	16
I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																					
1.	Професійна та корпоративна етика	3	17	17	100	3	17,6	6	35,3	8	47,1	-	-	100	58,8	3,8	100	52,9	3,7	0	-0,1
	Соціологія	4	25	25	100	3	12	10	40	12	48	-	-	100	52	3,68	100	52	3,64		-0,04
	<i>У середньому за циклом</i>				100		14,8		37,7		47,5			100	55,4	3,74	100	52,5	3,67		
II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																					
1.	ОБЖ та ОП	2	14	14	100	2	14,2	7	50	5	42,8	-	-	100	64,2	3,8	100	57,2	3,8		0
2.	ОМЗ та ЦЗ	3	17	17	100	1	5,9	8	47,05	8	47,05	-	-	100	64,7	3,7	100	52,95	3,6		-0,1
	<i>У середньому за циклом</i>				100		10,0		48,5		45			100	64,5	3,75	100	55,07	3,7		
III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																					
1.	Педагогіка	2	14	14	100	2	14,3	5	35,7	7	50	-	-	100	57,1	3,8	100	50	3,6		-0,2

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.



2.	Основи роботи у векторному графічному редакторі	3	8	8	100	2	25	2	40	4	50			100	62,5	3,9	100	50	3,75	-0,15
3.	Основи управління автомобілем та БДЖ	3	9	9	100	2	22,2	3	33,3	4	44,5			100	55,5	3,9	100	55,5	3,80	-0,1
4.	Основи охорони праці	4	25	25	100	2	8	11	44	12	48			100	52,0	3,68	100	52	3,60	-0,08
5.	Методика навчання технології	4	25	25	100	3	12	10	40	12	48			100	56,0	3,72	100	52	3,64	-0,08
	<i>У середньому за циклом</i>				100		16,3		38,6		48,1			100	56,6	3,8	100	51,9	3,68	

Голова експертної комісії:

доктор техн. наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича


О.Г. Шайко-Шайковський**Член експертної комісії:**

кандидат пед. наук, доцент, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Т.Б. Гуменюк*Ознайомлений:*

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

« ___ » _____ 2018 р.



Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

Результати випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами переакредитаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала 100%, якість підготовки випускників - 96%.

Випускникам напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації бакалавра технологічної освіти, вчителя технологій і креслення, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у вчителів технологій і креслення в регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ОКР бакалавр створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців технологічної освіти в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі технологічної освіти в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Зауваження попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» було рекомендовано звернути увагу на:

- наявність варіативних частин ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта;
- забезпечення викладачами дисциплін з блоку спеціалізацій «Технічна творчість», «Основи домашнього господарства»;
- передплату фахових періодичних видань на 2018 р.;

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

– фахову відповідність викладача Шумілової Е.Д. до дисципліни Хімія;
 - наявність Освітньої програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Відповідно до рекомендацій експертна комісія у ході акредитаційної експертизи на місці встановила:

1. Варіативні частини ОКХ та ОПІ за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта представлені випусковою кафедрою, затверджені рішенням вченої ради університету від 29.11.2012 р., протокол № 3. Зміст підготовки студентів напряму 6.010103 Технологічна освіта відповідає наданим ОКХ, ОПІ.

2. Інформація про забезпечення викладачами дисциплін з блоку спеціалізацій «Технічна творчість», «Основи домашнього господарства» представлена.

3. Передплату фахових періодичних видань на 2018 р. зроблено на такі видання: Вища школа (комплект); ж. Педагогіка і психологія. Вісник АПН України; ж. Вища освіта України; Трудове навчання; Burda; Виховна робота в школі; Вища школа; Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка; Інформатика в школі; Народна творчість та етнологія; Професійно-технічна освіта; Трудова підготовка в рідній школі; Узори вишивок; Фізика та астрономія в рідній школі; Швейное дело и мода.

4. Фахова відповідність викладача Шумілової Е.Д. до дисципліни Хімія підтверджується наступним:

- відповідністю теми кандидатської дисертації «Дослідження впливу часткових розрядів на високовольтну ізоляцію з полімерних плівок»;

- стажуванням у «Донбаській державній машинобудівній академії» на кафедрі «Хімія і охорона праці» (м. Краматорськ) за темою «Обмін досвідом при проведенні занять з дисципліни Неорганічна хімія», що засвідчує довідка про стажування № 23/2015 від 29. 10. 2015 р. (наказ № 01-61);

- створеними дистанційними курсами з дисциплін «Хімія полімерів» та «Хімія» (за професійним спрямуванням);

- опублікованими наступними науковими працями з Хімії:

Шумілова Е.Д., Шумілов Ю.М. Механізм разрушення пленочной изоляции при криогенных температурах / Е.Д. Шумілова, Ю.М. Шумілов // Вісник національного технічного університету «ХП». Зб. Наукових праць. Серія Енергетика: надійність та енергоефективність . - Х: НТУ «ХП» - 2014, 56 (1098) – С .131 - 137.

Шумілова Э.Д. О нетипичном разрушении стеклодеталей тарельчатых изоляторов на воздушных линиях электропередач / Э.Д. Шумілова // Современный научный вестник. Научно-теоретический и практический журнал. Серия: Химия и химические технологии. – Белгород. Руснаучкнига. Вып. № 3 (250) 2015. - С. 81-88.

Шумілова Э.Д., Шумілов Ю.Н. Электрическая прочность полимерной пленочной изоляции при криогенных температурах / Э.Д. Шумілова, Ю.Н. Шумілов // Современный научный вестник. Научно-теоретический и практический журнал. Серия: Химия и химические технологии. – Белгород.

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

Руснаучкнига. Вип. № 17 (213) 2 014. - С. 62-68.

Шумілова Е.Д., Авдєєнко А.П. До питання збереження довкілля при виробництві, транспортуванні і використанні хімічних сполук в діяльності людини / Е.Д. Шумілова, А.П. Авдєєнко // Проблеми трудової і професійної підготовки в контексті національної стратегії розвитку освіти України: матеріали ІV науково-методичної конференції – Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ». 2015 – С. 66- 70.

5. Освітня програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є в наявності, розроблена з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ від 28.04.2017 р. № 1/9-239, та затверджена в установленому порядку рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 1 від 30.08.2017 р., набула чинності наказом по ДДПУ № 728 від 31.08.2017 р.

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus

2. Активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та кафедри загально технічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності з підготовки навчальних посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців, більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів.

4. Посилити проведення профорієнтаційної роботи для абітурієнтів і їх батьків шляхом проведення on-line заходів.

5. Ширше впроваджувати в освітній процес комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, відеофільми.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.010103

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

«Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» (спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму

Голова експертної комісії, професор

Шайко Шайковський О.Г.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
за напрямом підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»
(спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
освітнього рівня бакалавр**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	60/50	60/50	
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	29	+19
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100	+25
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України	10	22	+12
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин).	75	95,7	+20,7
У тому числі на постійній основі	50	100	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів	10	19,4	+9,4

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)			
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор			
кандидат наук, доцент	+		
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,2	+4,2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

підготовки (%)			
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,5	+2,5
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: - успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,07	+5,07
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,9	+1,9
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

доктор техн. наук, професор
кафедри професійної та технологічної освіти
і загальної фізики
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича



О.Г. Шайко-Шайковський

Член експертної комісії:

кандидат пед. наук,
доцент, завідувач кафедри
промислової інженерії та сервісу
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова



Т.Б. Гуменюк

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

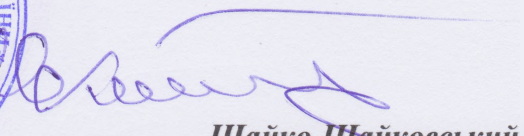


С.О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.



Голова експертної комісії, професор



Шайко-Шайковський О.Г.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових та технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
з напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»
(014 Середня освіта (Трудове навчання та технології))
освітнього рівня бакалавр

(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) перший (бакалавр). рівень вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вч. звання	+	-
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної напрямку підготовки за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним цілям кількості годин)			

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	97,3	+47,3
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	22,3	+12,3
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2)	практичної роботи за фахом	10	80	+70
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	-
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2)	з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. заходами)	2,4	3,8	+1,2

Голова експертної комісії, професор

Шайко-Шайковський О.Г.

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х найменувань	8	+4



Голова експертної комісії, професор

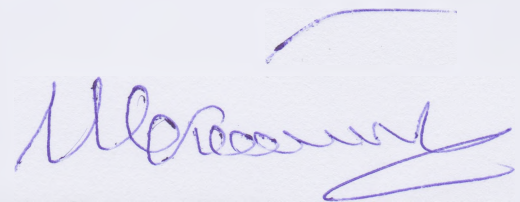
Шайко-Шайковський О.Г.

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. Дисц.)	50	75	+25

Голова експертної комісії:


доктор техн. наук, професор
кафедри професійної та технологічної освіти
і загальної фізики
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича




О.Г. Шайко-Шайковський

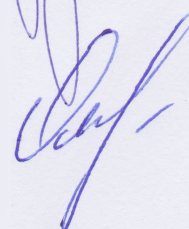
Член експертної комісії:

кандидат пед. наук,
доцент, завідувач кафедри
промислової інженерії та сервісу
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова


Т.Б. Гуменюк

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**


С.О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор



Шайко-Шайковський О.Г.