

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0101 «Педагогічна освіта»
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010101 «Дошкільна освіта»
(ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА»,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»)
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки експертизи щодо акредитації напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (спеціальність 012 «Дошкільна освіта»)

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів» та наказом Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2018 р. № 298-л, експертна комісія у складі:

- Гнізділова
Олена Анатоліївна** – завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, голова комісії;
- Зайцева
Лариса Іванівна** – професор кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, член комісії

у термін з 25 квітня по 27 квітня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр напряму 6.010101 Дошкільна освіта (спеціальності 012 «Дошкільна освіта»).

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з черговою акредитацією напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта (спеціальності 012 «Дошкільна освіта»);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців цього напряму, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта (спеціальності 012 «Дошкільна освіта»);

4) повнота навчально-методичного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.010101 Дошкільна освіта (спеціальності 012 «Дошкільна освіта»).

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта (спеціальності 012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є осередком вищої педагогічної освіти м. Слов'янська та регіону. Незважаючи на поважну історію існування, університет залишається молодим та амбітним; має багато цікавих проектів і потужних задумів.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р. (наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

Освітній процес базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) забезпечують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека; ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямами (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 8.01010101 «Дошкільна освіта» ОКР магістр з 2005 р. Попередня акредитаційна експертиза проходила в 2013 р. Рішенням ДАК України, протокол № 105 від 27.06.2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.010101 «Дошкільна освіта» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 80 осіб, заочною формою – 80 осіб та спеціальність 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0558442; НД-IV №0558061).

Згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ спеціальність 8.01010101 «Дошкільна освіта» перейшла в галузь 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність: 012 Дошкільна освіта.

У 2017 р. у зв'язку з необхідністю збільшення ліцензованого обсягу було розширено провадження за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з ліцензованим обсягом прийому – 100 осіб.

Професійну підготовку фахівців дошкільної освіти з 1965 року здійснювали науково-педагогічні працівники кафедри дошкільної педагогіки і психології. Сьогодні випусковою кафедрою напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр є кафедра дошкільної освіти. Завідувач кафедри – Курінна Світлана Миколаївна, доктор пед. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») визначено перспективні завдання подальшого розвитку: відпрацювання моделі формування нового майбутнього фахівця – вихователя закладу дошкільної освіти, що відповідає сучасним соціальним і

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Гнізділова О.А.

економічним умовам; здійснення фахової підготовки зі спеціальності «Дошкільна освіта» на рівні, що забезпечує можливості роботи в умовах інтегрованих освітніх закладів; гнучке реагування на потреби регіону щодо задоволення запитів освітніх закладів різних типів у відповідних фахівцях; визначення та обґрунтування оптимального поєднання основної спеціальності з іншими можливими спеціальностями та спеціалізаціями з метою розширення спектра освітніх послуг, які можуть надавати випускники напряму підготовки «Дошкільна освіта»; розширення можливостей використання набутих кваліфікацій не тільки в наявних типах закладів освіти, а й в сімейному вихованні за рахунок введення нових фахових дисциплін; створення умов для отримання додаткової вищої освіти з метою гнучкого реагування на потреби ринку працевлаштування; визначення умов та механізмів реалізації принципів безперервності та наступності освіти у межах комплексу «Педагогічний коледж – ДВНЗ» за напрямом підготовки «Дошкільна освіта»; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, упровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») забезпечують 40 осіб науково-педагогічного персоналу (з них 97,1% – науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, 6 докторів наук). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ.

Навчальним планом напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») передбачено 1670 лекційних годин.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (236 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф – 68 лекційних годин (28,8%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 168 лекційних годин (71,2%) – 9 осіб.

II. За циклом фундаментальної підготовки (444 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

- з науковими ступенями і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 68 лекційних годин (15,3%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 376 лекційних годин (84,7%) – 9 осіб.

III. За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки (1298 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 95,5%;
- докт. наук, проф. – 196 лекційних годин (15,1%) – 3 особи;
- канд. наук, доцент – 1044 лекційних годин (80,4%) – 17 осіб.

Деякі викладачі кафедри дошкільної освіти задіяні при викладанні дисциплін як циклу фахової, так і фундаментальної підготовки.

Усього по навчальному плану – 1978 лекційних годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенями і вченими званнями – 97,1%;
- докт. наук, проф. – 332 лекційних годин (16,8%) – 6 осіб;
- канд. наук, доцент – 1588 лекційних годин (80,3%) – 33 особи.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») є кафедра дошкільної освіти.

До складу кафедри входять 16 штатних викладачів та 1 науково-педагогічний працівник, що працює за сумісництвом (з погодинною оплатою):

завідувач кафедри – Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор (6,25 %);

12 кандидатів педагогічних наук, доцентів (разом 75%);

1 – старший викладач (6,25%);

1 – асистент (6,25%);

1 науково-педагогічний працівник, що працює за сумісництвом – доктор педагогічних наук, професор (6,25%).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра дошкільної освіти здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів, а також забезпечує викладання навчальної дисципліни «Соціальний супровід сім'ї» (Спеціальність 231 «Соціальна робота»).

Кафедра дошкільної освіти вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках наукової теми кафедри «Теоретико-методичні засади підготовки фахівців дошкільної освіти у контексті ціннісно-орієнтованої парадигми».

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 281 наукову працю, зокрема, 264 статті в наукових фахових виданнях України та збірниках матеріалів конференцій.

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри дошкільної освіти оприлюднені в: 4 монографіях, 2 підручниках з грифом МОН, 2 програмах з грифом МОН, 1 навчальному посібнику, 7 навчально-методичних посібниках, 3 методичних рекомендаціях та 1 рукопису. Викладачі кафедри дошкільної освіти взяли участь у 78 міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях та педагогічних конгресах як в Україні, так і за її межами.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує в контексті системного підходу до формування фахових компетентностей майбутніх вихователів, а також ґрунтується на основних положеннях системного, особистісно-діяльнісного, культурологічного, інтегративного, аксіологічного підходів. В освітньому процесі реалізуються принципи гуманізму, студентоцентризму, фундаменталізації освіти та професійно-практичної спрямованості.

Очолює кафедру дошкільної освіти Курінна Світлана Миколаївна. У 1990 році закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут за спеціальністю: «Педагогіка і психологія (дошкільна)» та отримала кваліфікацію викладача педагогіки і психології, методиста по дошкільному вихованню. Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 23 роки. Має понад 120 публікацій, з них 1 монографія, 2 колективні монографії, комплексна освітня програма.

Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою: «Особливості соціалізації дітей 6-7 років у різних умовах життєдіяльності». Отримала диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (диплом ДК №026138 від 10.11.2004 р.). Рішенням атестаційної колегії від 21.06.2007 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної освіти та соціальної педагогіки (атестат 12ДЦ №017689 від 21.06.2007 р.).

У червні 2014 року захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою: «Теорія і методика соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами в умовах дитячого будинку» та отримала диплом доктора наук із спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (диплом ДД №003683 від 23.09.2014 р.).

У 2016 році рішенням атестаційної колегії присвоєно вчене звання професора кафедри дошкільної освіти (атестат 12ПР №011336 від 25.02.2016 р.). З червня 2011 р. по теперішній час – завідувач кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

З 2012 року по теперішній час – вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.05 «Соціальна педагогіка» та 13.00.04 «Теорія і

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

методика професійної освіти» при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

З грудня 2017 року є членом спеціалізованої вченої ради К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії» при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Є членом наукової ради з проблем дошкільної освіти при НАПН України, керівником місцевого осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Під науковим керівництвом Курінної С.М. захищено 3 кандидатські дисертації. Активно працює з молодими науковцями, здійснюючи керівництво науково-дослідними роботами аспірантів та здобувачів: Біличенко Г.В., Грунської О.С., Шульги Т.В.

Під керівництвом Курінної С.М. кафедра дошкільної освіти забезпечує організацію та проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій.

Світлана Миколаївна є рецензентом монографій, методичних посібників, магістерських робіт, дисертаційних робіт, експертом та опонентом наукових робіт на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук, що засвідчує високий рівень її професіоналізму.

Бере активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних, науково-методичних конференціях, педагогічних конгресах, семінарах з проблем дошкільного дитинства та сирітства в Україні та закордоном.

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри дошкільної освіти проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»), за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі дошкільної освіти сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти

Голова експертної комісії, професор



Gnizdlova

Гнізділова О.А.

фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Вступ за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр здійснювався на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають загальну середню освіту.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

– вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;

– вступу абітурієнтів на базі молодшого спеціаліста на денну та заочну форми навчання зі скороченим терміном навчання;

– переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Загалом рух контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») можна представити таким чином:

Курс	Рік вступу	Форма навч.	Ліч. обсяг	Вступило (бюдж/ дог.)	Вибуло за період навч. (б/ дог.)	Прибуло (бюдж/ дог.)		Контингент цей час (бюдж/ дог.)
						Поновлено /переведено (б/ дог.)	Вступ на базі мол. спец. (б/д)	
рівень вищої освіти бакалавр								
4 к.	2014	денна		20/2	3/3	3/-	-/1	20/-
4(2)	2016	д/скор		-	-	-	-	-
4 к.	2014	заочна		10/26	-/4	-/2	-/16	10/40
4(2)	2016	з/ скор		10/38	-/2	-	-/2	10/38
Разом				40/66	3/9	3/2	-/19	40/78
3 к.	2015	денна		18/4	2/2	2/1	-	18/3
3(1)	2017	д/скор		15/-	-	-	-	15/-
3 к.	2015	заочна		3/5	2/4	2/4	-/24	3/29
3(1)	2017	з/ скор		10/36	-/2	-	-	10/34
Разом				46/45	4/8	4/5	-/24	46/66
2 к.	2016	денна		28/9	-/3	1/1	-	29/7
	2016	заочна		10/1	-/1	-/6	-/28	10/34
Разом				38/10	-/4	1/7	-/28	39/41
1 к.	2017	денна		20/7	1/-	-	-	19/7
	2017	заочна		11/8	-	-	-	11/8
Разом				31/15	1/0	-	-	30/15
рівень вищої освіти магістр								
2 маг.	2016	денна		10/1	-/1	-	-	10/-
		заочна		5/8	-	-/1	-	5/9
Разом				15/9	-/1	-/1	-	15/9
1 маг.	2017	денна		15/20	2/2	-	-	15/18
		заочна		11/39	-	-	-	11/38
Разом				26/59	2/2	-	-	26/56

Голова експертної комісії, професор

Гніздлова О.А.

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту напряму/спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») засвідчує сталий попит на фахівців означеного напряму, незважаючи на об'єктивні фактори загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») визначається:

– *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику, Освітньо-професійну програму) підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», затвердженим наказом МОНУ від 11.05.2009 р. № 193;

– *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики* бакалавра напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: Гавриш Н. В., Григоренко В. Г., Курінна С. М., Садова Т. А.;

– *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми* бакалавра напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р./ Розробники стандарту: Гавриш Н. В., Григоренко В. Г., Курінна С. М., Садова Т. А.

– *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти* бакалавра напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р.

– *Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»,* розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №10 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2018 р. напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого в 2013 р.

Навчальний план напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» містить:

- I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;
- III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Науково-методичне забезпечення напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»). Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність його засвоєння, організаційні форми навчання та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») викладачами кафедри дошкільної освіти здійснюється розробка і впровадження дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Вступ до спеціальності».

Практична підготовка бакалаврів 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») охоплює такі види практики: навчальні: (педагогічна ознайомлювальна – 2 семестр; в групах раннього віку ДНЗ – 3 семестр; в групах дошкільного віку ДНЗ – 5 семестр); виробничі: (в групах раннього віку ДНЗ – 4 семестр; в групах дошкільного віку ДНЗ – 6 семестр; організаційно-методична в ДНЗ – 7 семестр; робота практичного психолога в ДНЗ – 8 семестр), до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»), якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Отже, підготовка бакалаврів за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Представлене навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Гнізділова О.А.

вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 кабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м². З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м² (12558 м²/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (загальною площею 15032,8 м²); бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова

Гнізділова О.А.

здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») здійснюється на педагогічному факультеті в навчальному корпусі № 2 за адресою: м. Слов'янськ, пров. Вчительський, 1 (загальною площею 2063,6 м²).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»). Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра дошкільної освіти спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») використовується 38 комп'ютерів. У порядкуванні факультету 1 комп'ютерний клас (№ 9), який під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Підключення сервера до мережі Інтернет здійснюється через оптичну мережу потужністю 100 Мб/с. Окрім того, в навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи загального призначення (№ 321, 501, 515 головний корпус.), приміщення з мультимедійним обладнанням (№ 9, № 8, № 14 (навч. корпус №2), № 603 (гол. корп.)), обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»).

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»).

Фонд бібліотеки становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945pp.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить –81694 назв.

Голова експертної комісії, професор

Гнізділова О.А.

Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання здобувачів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») при кафедрі дошкільної освіти обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною, фаховою літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

На 2018 рік забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») представлена наступними виданнями: Дошкільне виховання, Джміль, Дитячий садок, Палітра педагога, Вихователь-методист дошкільного закладу, Методична скарбничка вихователя, Дошкільна освіта.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри дошкільної освіти, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – Положення) розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») випусковою кафедрою дошкільної освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»).

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі дошкільної освіти проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру. Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 99,5%.

За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 71,4%, а якість написання ККР – 68,7%.

За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 70,9%, а якість написання ККР – 68,4%.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 69,4%, якість написання ККР – 66,9%.

Результати складання останньої передакредитаційної сесії та проведення ККР серед студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») показали, що якість написання ККР дещо знизилась порівняно з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 68,0%, тоді як якість складання останньої передакредитаційної сесії склала 70,6%. Наведені показники показали, що студенти в цілому засвоюють програмний матеріал на

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

«добре» та «відмінно» та виявляють достатньо високий рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2, 3, 4 курсів ОКР бакалавр напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: 2 курс – Історія української культури; Дошкільна лінгводидактика; 3 курс – Професійна та корпоративна етика, естетика; Основи природознавства з методикою; Психологія педагогічна; Методика навчання освітньої галузі «Математика»; 4 курс – Релігієзнавство; Педагогіка родинного виховання; Психологічна служба в закладах освіти. Результати виконання ККР представлено в таблиці 8.1.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 99,1%, якість знань – 68,7%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 99,1%, а якість знань – 66,2%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 2,5%.*

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 68,4%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 68,4%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.*

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 99,3%, якість знань – 66,9%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 99,3%, а якість знань – 65,6. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 1,4 %.*

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напряму.

Про якість підготовки здобувачів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» свідчать активна участь студентів у наукових конференціях, конкурсах (регіональний конкурс «Перші кроки до педагогічної майстерності», м. Луганськ – II місце.); конкурсах студентських наукових робіт (студентка Смоляр Д. – диплом переможця III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»); Всеукраїнській студентській олімпіаді з дошкільної освіти (студентка Т. Хорольська – диплом III ступеня, 2015 р.; м. Київ; студент О. Шутько – диплом III ступеня, 2017 р., Харків).

Результати випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами передакредитаційного випуску (2017 р.) успішність державної атестації склала: денна форма навчання – 100 %, заочна форма навчання – 100 %; якість підготовки випускників денної форми навчання – 96,5 %, заочної форми навчання – 90,6 %.

Випускникам напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку. Ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у фахівцях дошкільної освіти в регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії, професор



Gnizdilova

Гнізділова О.А.

Таблиця 8.1.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ОКР бакалавр
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконувані ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5	4	3	2	1	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																						
1.	Історія української культури	2	36	35	97,2	10	27,7	14	38,9	11	30,6	1	н/я	97,2	69,4	4,0	97,2	66,6	3,9	-0,1		
2.	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	21	21	100	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-	-	100	66,7	4,0	100	61,9	3,9	-0,1		
3.	Релігієзнавство	4	20	20	100	-	-	14	70,0	6	30,0	-	-	100	70,0	3,7	100	70,0	3,7	0		
	<i>У середньому за циклом</i>				99,1									99,1	68,7	3,9	99,1	66,2	3,8	-0,1		
II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																						
1.	Основи природознавства з методикою	3	21	21	100	2	9,5	12	57,2	7	33,3	-	-	100	66,7	3,8	100	66,7	3,8	0		
2.	Педагогіка родинного виховання	4	20	20	100				70,0	6	30,0	-	-	100	70,0	3,8	100	70,0	3,7	-0,1		
	<i>У середньому за циклом</i>				100									100	68,4	3,8	100	68,4	3,6	-0,2		

Голова експертної комісії,

Гнізділова О.А.



III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу

1.	Дошкільня лінгводидактика	2	36	35	97,2	9	25,0	14	38,9	12	33,3	-	-	97,2	63,8	3,9	97,2	63,8	3,9	0
2.	Психологія педагогічна	3	10	10	100	2	20,0	5	50,0	3	30,0	-	-	100	70,0	4,0	100	70,0	3,9	-0,1
3.	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	3	11	11	100	2	18,2	5	45,5	4	36,3	-	-	100	63,7	3,9	100	63,7	3,8	-0,1
4.	Психологічна служба в закладах освіти	4	20	20	100	2	10,0	11	55,0	7	35,0	-	-	100	70,0	3,8	100	65,0	3,8	0
	<i>У середньому за циклом</i>				100									99,3	66,9	3,9	99,3	65,6	3,85	-0,05

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

О. А. Гнізділова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти
Бердянського державного педагогічного університету

Л. І. Зайцева

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

«27» квітня 2018 р.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців дошкільної освіти в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення соціальної ролі педагогічної професії в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Зауваження попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів експертній комісії було рекомендовано з'ясувати під час акредитаційної експертизи:

1) наявність варіативних частин ОКХ та ОПП за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта».

2) фахову відповідність викладача Чуйка О. С. до дисципліни «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» / «Методика психолого-педагогічних досліджень»; інформацію про забезпечення викладачем дисципліни «Психологія вікова»; відповідність Павлової Л. В. до дисципліни «Основи природознавства з методикою» «Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Технологія формування здорового способу життя».

3) передплату фахових періодичних видань 2018 р.

4) наявність Освітньої програми для спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Експертною комісією безпосередньо на місці з'ясовано:

1. Варіативні частини ОПП та ОКХ за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» на випусковій кафедрі є в наявності, затверджені вченою радою ДДПУ, протокол № 3 від 29.11.2012 р. / Розробники стандарту: Гавриш Н. В., Григоренко В. Г., Курінна С. М., Садова Т. А.

2. Фахову відповідність доцента Чуйка О. С. до викладання дисципліни «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» / «Методика психолого-педагогічних досліджень» підтверджено наявністю сертифікатів про підвищення кваліфікації викладачем Чуйком О. С.: Інститут прикладної математики і механіки НАН України. Довідка № 55/78 – 15 Тема: « Вивчення досвіду впровадження інноваційних технологій, форм, методів організації науково – методичної роботи у ВНЗ». 02.11.2015р. Інститут математики ДВНЗ «Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова». Довідка № 96 Тема: «Основи педагогічних вимірювань в вищій школі». 10.04.2017р.

Стосовно інформації про забезпечення викладачем дисципліни «Психологія вікова» виявлено, що Наказом № 826 від 31.08.2016 р. у зв'язку з

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

Гнізділова О.А.

спеціальності 012 «Дошкільна освіта» з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

5. Ширше впроваджувати в освітній процес сучасні інформаційні технології.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»), що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»), яка затверджена Вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри дошкільної освіти, відповідає державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта»). Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки і

Голова експертної комісії, професор

Гнізділова О.А.



проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напряму 6.010101 «Дошкільна освіта» (012 «Дошкільна освіта») (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 80 осіб, заочною формою – 80 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка



Гнізділова О. А. Гнізділова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної освіти
Бердянського державного педагогічного університету

Зайцева Л. І. Зайцева

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

Омельченко С.О. Омельченко

27 квітня 2018 р.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИМОГАМ ДЕРЖАВНОЇ АКРЕДИТАЦІЇ
за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
(012 «Дошкільна освіта») освітнього рівня бакалавр

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>ОКР бакалавр</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	80/80	80/80	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (% від кількості годин)	75	100%	+25
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України)	10	28,8	+ 18,8
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (% від кількості годин)	75	100%	+25
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України)	10	15,3 %	+5,3
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки навчального плану	75	95,5%	+20,5

Голова експертної комісії, професор

Гнізділова О.А.

спеціальності (% від кількості годин).			
У тому числі на постійній основі	50	96,3%	+46,3
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навч. посібників з грифом МОН України)	10	15,1%	+5,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки.	+	+	0
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	0
доктор наук або професор	+	+	0
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	16,2	+4,2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	0
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	0
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	0
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	0
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	0
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	0
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	0
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик	100	100	0

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

контрольних, курсових робіт (проектів)			
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,76	+0,76
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	9	5
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	+ +
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,1	+9,1
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,2	+16,2

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,4	+18,4
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	99,3	+9,3
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,6	+15,6
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка



Гнізділова

О. А. Гнізділова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної освіти
Бердянського державного педагогічного університету

Зайцева

Л. І. Зайцева

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

Омельченко

С.О. Омельченко

27 квітня 2018 р.

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	17,3	+7,3
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2)	практичної роботи за фахом	10	80	+ 70
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	-
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2)	з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення				
освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. м на 1 особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням змін)	2,4	3,8	+1,4

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х найменувань	9	+5

Голова експертної комісії, професор



Гнізділова О.А.

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	55	+5

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка


О. А. Гнізділова**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри дошкільної освіти
Бердянського державного педагогічного університету

Л. І. Зайцева

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

С.О. Омельченко

27 квітня 2018 р.