

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 0301 «СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ НАУКИ»  
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ  
6.030103 «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ\* (ЗА ВИДАМИ)»  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»**

## **ВИСНОВКИ**

### **експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки експертизи щодо акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)»**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказом Міністерства освіти і науки України від «26» квітня 2018 р. № 550-л, експертна комісія у складі:

Голови комісії: Шандрука Сергія Костянтиновича – доктора психологічних наук, професора кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету;

Члена комісії: Горецької Олени Віталіївни – кандидата психологічних наук, доцента, завідувача кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету

у термін з 29 травня по 31 травня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (надалі – ДДПУ);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців даного напряму;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету Державним вимогам до акредитації.

4) повнота інформаційного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості навчально-методичними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».



Голова експертної комісії

С.К. Шандрук

При проведенні експертизи встановлено:

**1. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)»**

Комісія констатує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

– Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. №80-Л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск студентів за напрямом 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб та заочною – 30 осіб здійснюється на підставі рішення Акредитаційної Комісії України, протокол №105 від 27.06.2013 р. (Сертифікат НД-ІІ №0558056).

2.1. Комісія підтверджує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

– Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

*Висновок: достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» перевірено на підставі оригіналів відповідних документів.*

Голова експертної комісії



*[Handwritten signature]*

С.К. Шандрук

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 0301 «Соціально-політичні науки» за напрямом 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» з 2003 р. Неперелізна акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням ДАК України протокол № 105 від 27 червня 2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» для

Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

підготовки бакалаврів з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 30 осіб (НД-ІІ № 0558056).

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» є кафедра практичної психології, яка утворена в 2002 р. як структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 10 від 08.07.2002 р.). Завідувач кафедри – Панасенко Елліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

*Висновок: стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» відповідають Державним вимогам акредитації.*

## 2. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» здійснюють 33 викладача, з них 28 з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 5 докторів наук, професорів (19,5%); 28 кандидатів наук, доцентів (80,5%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 32 викладачів (97%).

Навчальним планом напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» передбачено 1782 лекційні години.

I. За циклом соціально-гуманітарної підготовки (236 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%, у тому числі:
- 236 лекц. год. – за основним місцем роботи;
- докт. наук, проф. – 88 лекц. год. (37,3%) – 2 особи, усі на постійній основі;
- канд.наук, доцент – 148 лекц. год. (62,7%) – 8 осіб, усі на постійній основі.

II. За циклом фундаментальної підготовки (198 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%, у тому числі:
- 198 лекц. год. – за основним місцем роботи;
- докт. наук, проф. – 42 лекц. год. (21,2%) – 2 особи, усі на постійній основі;
- канд.наук, доцент – 156 лекц. год. (78,8%) – 5 осіб, усі на постійній основі.

III. За циклом фахової (професійно-практич.) підготовки (1348 лекц. год.)  
викладають науково-педагогічні працівники:

– з науковими ступенем і вченими званнями – 100%, у тому числі:

1264 лекц. год. – за основним місцем роботи;

– докт. наук, проф. – 254 лекц. год. (18,8%) – 2 особи, усі на постійній основі;

– канд.наук, доцент – 1094 лекц. год. (81,2%) – 14 осіб, у тому числі 84 лекц. год. (7,7%) – 1 особа за сумісництвом.

Усього по навчальному плану – 1782 лекц. години викладають науково-педагогічні працівники:

– з науковими ступенем і вченими званнями – 1782 лекц. год. (100%), у тому числі 1698 лекц. год. (95,3%) за основним місцем роботи;

– докт. наук, проф. – 348 лекц. год. (19,5%) – 5 осіб, усі на постійній основі;

– канд.наук, доцент – 1434 лекц. год. (80,5%) – 28 осіб, у тому числі 84 лекц. год. (5,8%) – 1 особа за сумісництвом.

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою для напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» є кафедра практичної психології.

До складу кафедри входять 9 осіб, із них: 8 штатних науково-педагогічних працівників (2 докт. наук, проф., 4 канд. наук, доц.; 1 ст. викл., 1 асистент), 1 викладач працює за сумісництвом.

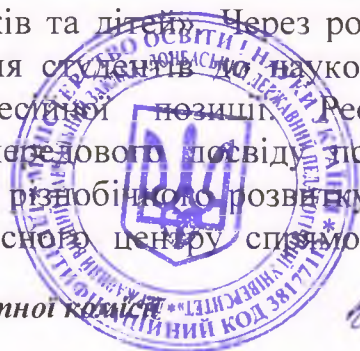
Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра практичної психології здійснює підготовку бакалаврів за напрямом 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», а також забезпечує викладання фахових та професійно зорієнтованих дисциплін.

Кафедра практичної психології вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затверджені наукової теми «Психологічні проблеми безперервної освіти в Україні».

На кафедрі активно впроваджується інноваційний проект «Ресурсний центр – валеонасичений освітній простір розвитку студентів, педагогів, психологів, батьків та дітей». Через роботу в Ресурсному центрі відбувається активне залучення студентів до науково-професійної діяльності, розвиток їх особистої професійної позиції. Ресурсний центр забезпечує активну популяризацію передового досвіду психолого-педагогічних розробок, які є необхідними для різнобічного розвитку дітей, студентів, батьків та педагогів. Діяльність Ресурсного центру спрямована на забезпечення функціонування

Голова експертної комісії



*С.К. Шандрук*

С.К. Шандрук

зворотних зв'язків між його учасниками. Завдяки даному проекту відбувається активне включення студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» до науково-професійної діяльності; надається якісна інформаційно-методична підтримка всім учасникам проекту, у т.ч. студентам. За результатами роботи видано три випуски щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду».

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано понад 300 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 7 монографій, 15 навчально-методичних посібників, 251 стаття (у т.ч. у фахових – 104, у наукометричних базах – 2), 117 тез конференцій. Результати наукових досліджень викладачів кафедри апробовані на 42 міжнародних, 75 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів психологічної науки з практичним досвідом фахівця з практичної психології.

Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Панасенко Еліна Анатоліївна з 2015 р. З 1992 до 1996 рр. Е.А. Панасенко навчалась на педагогічному факультеті Слов'янського державного педагогічного інституту. У 1996 – 2000 рр. навчалась в аспірантурі Слов'янського державного педагогічного інституту. У 1996 р. Е.А. Панасенко отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання» та здобула кваліфікацію викладача дошкільної педагогіки та психології, вихователя дітей дошкільного віку. У 2016 році закінчила Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальністю «Психологія» та здобула кваліфікацію психолога, викладача психології. 16.01.2000 р. Е.А. Панасенко була прийнята на посаду асистента кафедри педагогіки Слов'янського державного педагогічного інституту, а з 01.09.2001 року працювала на посаді старшого викладача кафедри педагогіки Слов'янського державного педагогічного інституту. 01.09.2003 року переведена на посаду доцента кафедри педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету, де працювала до 31.10.2010 р. З 2010 до 2013 року навчалась в докторантурі Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 01.11.2013 року прийнята на посаду доцента кафедри педагогіки вищої школи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». З 01.09.2015 р. переведена на посаду професора кафедри практичної психології, де й працює дотепер завідувачем кафедри практичної психології. У 2001 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою: «Ідеал учителя у вітчизняній педагогічній журналістиці другої половини XIX – початку XX ст». Отримала диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДК №012664 від 12.12.2001 р).

Рішенням Атестаційної комісії від 17.02.2005 р. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки (атестат ДЦ № 010349 від 17.02.2005 р.). У грудні 2014 року захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою: «Експеримент у науково-

Голова експертної комісії

С.К. Шандрук

педагогічних дослідженнях в Україні (1943 – 1991 рр.)» та отримала диплом доктора наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДД № 004087 від 26.02.2015 р.). Стаж педагогічної роботи у ЗВО – 18 років. Має 167 публікацій, з них 159 наукового та 8 навчально-методичного характеру, у тому числі 91 у фахових виданнях; 2 монографії, 2 колективні монографії зокрема у країні, що входить до Європейського Союзу. У 2016 році пройшла науково-педагогічне стажування та отримала сертифікат Університету Данубіус (м. Сладковічево, Словацька республіка, Danubius University, Sládkovičovo, Slovak Republic). У 2018 році пройшла науково-педагогічне стажування та отримала сертифікат Вищої школи бізнесу – Національного університету Луїса (Новий Сонч, Польща) (Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University, Nowy Sącz, Poland, сертифікат № WK/4740). У грудні 2015 року брала участь у роботі Авторської школи Т.С.Яценко (сертифікат №148-15). У березні 2016 року брала участь у роботі Авторської школи Т.С.Яценко (сертифікат №295-16). Е.А. Панасенко – член двох спеціалізованих вчених рад у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»; експертної ради Міністерства освіти і науки України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених; редакційних колегій трьох фахових видань України: «Гуманізація навчально-виховного процесу» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), «Професіоналізм педагога: теоретичні та методичні аспекти» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»), «Наукова скарбниця освіти Донеччини» (Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти).

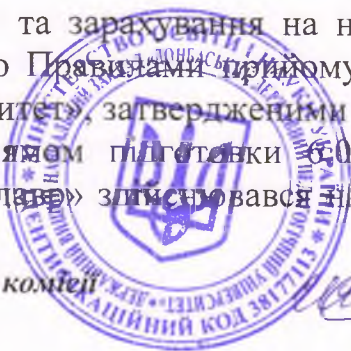
*Висновок: кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

### 3. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Вступ за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» здійснювався на конкурсній основі за результатами





сертифікатів ЗНО з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

– вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;

– переведень чи поновлень з інших ЗВО або форм навчання.

Основними чинниками, які спричинюють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

*Висновок: під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії.*

#### 4. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» визначається:

– Галузевим стандартом вищої освіти України (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику, Освітньо-професійну програму) підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», затвердженим наказом МОНУ від 01.12.2004 р. №900;

– Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №3 від 29.11.2012 р;

– Варіативною складовою Освітньо-професійної програми бакалавра напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №3 від 29.11.2012 р;

– Засобами діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 03.11.2013 р.

– Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №11 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форм поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2013 р. напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого 2012 р.

Навчальний план напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» містить:

Голова експертної комісії



С.К. Шандрюк

- I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;
- III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування знань, умінь і навичок відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору студента. Згідно із навчальним планом обов'язковим є виконання програми практичної підготовки, що складається з таких видів практик: ознайомлююча; психолого-педагогічна (діагностична); психолого-педагогічна (корекційна); психолого-інформаційна в закладах освіти; психологічне консультування в навчальних закладах; робота практичного психолога у ДНЗ; робота практичного психолога у ЗОШ.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 36 кредитів / 1296 год., або 15% від заг. кількості год.;
- цикл дисциплін фундаментальної підготовки – 23 кредита / 828 год., або 9,6% від заг. обсягу год.;
- цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки – 146,5 кредитів / 5274 год., або 61% від заг. кількості год.;
- написання курсових робіт – 4,5 кредита / 162 год.;
- навчальна та виробнича практика – 27 кредитів / 972 год.;
- підсумкова атестація – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту – 3 кредити / 108 год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра з практичної психології, практичного психолога в закладах освіти та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

*Висновок: експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*



Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

## 5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на Законі України «Про вищу освіту» та Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженому в установленому порядку, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених ОПП напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», та обліковується у кредитах ЄКТС. Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: 16-18 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість освітнього процесу за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» складає 198 тижнів (на 4 роки), з яких: теоретичне навчання – 123 тижні, контрольні заходи – 24 тижні; практична підготовка – 14 тижнів; підсумкова атестація – 2 тижні; канікули – 35 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за ОКР «бакалавр» напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» включає: навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін; програми практичної підготовки; підручники і навчальні посібники; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними вимогами, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)». Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння студентами напряму 6.030103 «Практична

психологія\* (за видами)» теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи студентів на пряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» викладачами кафедри практичної психології розроблено 50% дистанційних курсів для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів на пряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» охоплює такі види практики: ознайомлююча; психолого-педагогічна (діагностична); психолого-педагогічна (корекційна); психолого-інформаційна в закладах освіти; психологічне консультування в навчальних закладах; робота практичного психолога у ДНЗ; робота практичного психолога у ЗОШ, до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики бакалаврів на пряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів на пряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» засвідчує наявність: навчальних та робочих програм дисциплін (100%); планів семінарських, практичних занять (100%); методичних вказівок й тематик контрольних робіт (100%); програм практик (100%); методичних вказівок щодо виконання курсових робіт (100%); вказівок до самостійної роботи (100%); пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін (100%); критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів (100%); підручників, навчально-методичної літератури (100%).

Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

*Висновок: експертна комісія констатує, що інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

Навчальних приміщень в університеті нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (загальною площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

– Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

– Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02

– Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;

Голова експертної комісії



*С.К. Шандрюк*

С.К. Шандрюк

– Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» здійснюється на педагогічному факультеті в навчальному корпусі №2, розташованому за адресою: Донецька обл., м. Слов'янськ, провулок Вчительський, 1 (загальна площа – 2063,6 м<sup>2</sup>).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)». Стан і рівень матеріально-технічного забезпечення відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати освітній процес. Деканат і випускова кафедра практичної психології спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово поповнюється.

В освітньому процесі бакалаврів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» використовується 35 комп'ютерів. У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (№9, №13, №510, №515), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Є 2 приміщення з мультимедійним обладнанням (№9, №13 (навч. корпус №2), що обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№9, №515), які за потреби використовуються в освітньому процесі підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».

Бібліотека університету має окреме приміщення, до якого входять 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».

Фонд бібліотеки на 01.01.2018 р. становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447; навчальних видань – 366734; літературно-художніх видань – 40516; періодичні видання – 49938. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірників (1862-1945рр.).

Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має

Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. В локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), працює «Віртуальна довідкова служба», створений власний веб-сайт бібліотеки.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить – 81694 найменувань. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

Для інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання студентів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» при кафедрі практичної психології обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною психолого-педагогічною та методичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість періодичними виданнями напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» представлена наступними виданнями: «Психолог. Шкільний світ», «Психолог. Мегакомплект», «Практичний психолог: Дитячий садок», «Психологія і суспільство», «Психология и соционика межличностных отношений», «Практична психологія та соціальна робота», «Соціальна психологія», «Психологічна діагностика», «Педагогіка і психологія», «Психологічна газета», «Психолог в детском саду», «Дитячий садок. Шкільний світ», «Освіта». Із них достатня кількість видань входять до переліку наукових фахових видань, рекомендованих МОН України.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри практичної психології, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

*Висновок: експертна комісія констатує, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## 7. Система забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), інших нормативно-правових документів у сфері вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ

Голова експертної комісії



С.К. Шандрюк

ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

*Висновок: експертна комісія констатує, що система забезпечення якості вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

## 8. Якість підготовки і використання випускників

Для визначення рівня якості освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» випусковою кафедрою практичної психології активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань та критерії оцінок на підставі Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у

Голова експертної комісії



*[Handwritten signature]*

С.К. Шандрюк



ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі практичної психології проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень якості знань студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 3-4 курсів ОКР бакалавр напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: основи медичних знань та цивільного захисту, основи психокорекції, психодіагностика, релігієзнавство, психологія педагогічної праці, сучасні теорії глибинної психології (табл. 1).

Порівняння результатів виконання ККР з дисциплін соціально-гуманітарного циклу: під час самоаналізу абсолютна успішність складала 100%, якісна успішність – 77,8%, середній бал – 4,0. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якісна успішність – 77,8%, середній бал – 3,9. Відхилення середнього бала – 0,1, що є в межах допустимого.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін: під час самоаналізу абсолютна успішність написання ККР складала 100%, якісна успішність – 80%, середній бал – 3,9. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якісна успішність – 70%, середній бал – 3,8. Відхилення середнього бала – 0,1, що є в межах допустимого.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якісна успішність – 78,9%, середній бал – 3,9. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якісна успішність – 73,6%, середній бал – 3,8. Відхилення середнього бала – 0,1, що є в межах допустимого.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених у ході

Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

акредитаційної експертизи, підтверджують достатній рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» та відповідають Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Результати випуску, використання і адаптації випускників ОКР бакалавр за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» цілком задовільні та відповідають державним акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України. Зокрема, за результатами переакредитаційного випуску (2017 р.) успішність підсумкової атестації склала 100%, якість підготовки випускників – 100%.

Випускникам напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації бакалавра практичної психології, практичного психолога в закладах освіти, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у фахівцях з практичної психології в регіоні.

Окрім того, для випускників напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР «бакалавр» створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців практичної психології в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі практичних психологів в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.



Голова експертної комісії

С.К. Шандрук

Таблиця 1

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентами напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ОКР бакалавр**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.**  
*(під час акредитаційної експертизи)*

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Експертиза			Самоаналіз			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал			
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу</b>																				
1.	Релігієзнавство	4	9	9	100	1	11,1	6	66,7	2	22,2	-	-	100	77,8	3,9	100	77,8	4,0	0,1
	<i>У середньому за циклом</i>													100	77,8	3,9	100	77,8	4,0	0,1
<b>II. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)</b>																				
1.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	10	10	100	1	10	6	60	3	30	-	-	100	70	3,8	100	80	3,9	0,1
	<i>У середньому за циклом</i>													100	70	3,8	100	80	3,9	0,1
<b>III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b>																				
1.	Основи психокорекції	3	10	10	100	1	10	7	70	2	20	-	-	100	80	3,9	100	80	4,1	0,2
2.	Психодіагностика	3	10	10	100	1	10	6	60	3	30	-	-	100	70	3,8	100	80	3,9	0,1
3.	Психологія педагогічної діяльності	4	9	9	100	-	-	7	77,8	2	22,2	-	-	100	77,8	3,7	100	77,8	3,7	-
4.	Сучасні теорії глибинної психології	4	9	9	100	2	22,2	4	44,5	3	33,3	-	-	100	66,7	3,9	100	77,8	4,0	0,1
	<i>У середньому за циклом</i>													100	73,8	3,8	100	78,9	3,9	0,1



*Handwritten signature*

С.К. Шандрук

*Висновки: враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та даних екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає Державним вимогам до акредитації.*

## 9. Зауваження попередньої експертизи

На зауваження ДООУ «НМЦ з питань якості освіти» у ході попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо тижневого навантаження студента в навчальному плані спеціальності 053 «Психологія» за спеціалізацією «Практична психологія» в ході експертної перевірки з'ясовано, що тижневе навантаження студентів на першому (бакалаврському) рівні не перевищує 30 годин відповідно до Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах, зокрема в першому семестрі – 24 год., в другому – 24 год., в третьому – 23 год., в четвертому – 27 год., в п'ятому – 17 год., в шостому – 20 год., в сьомому – 17 год., у восьмому – 23 год. (копія навчального плану наведена у додатку 1).

На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо відсутності пояснювальної записки до навчального плану 2017 р. згідно із додатком 2 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ході експертної перевірки з'ясовано, що: зазначена пояснювальна записка до навчального плану для спеціальності 053 «Психологія» зі спеціалізацією «Практична психологія» є неактуальною. Експертна комісія проаналізувала навчальний план і пояснювальну записку до нього на наступний термін підготовки (вступ 2018 р.) за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійною програмою «Психологія» і констатує таке: пояснювальна записка складена згідно із додатком 2 Ліцензійних умов (копія пояснювальної записки – додаток 2).

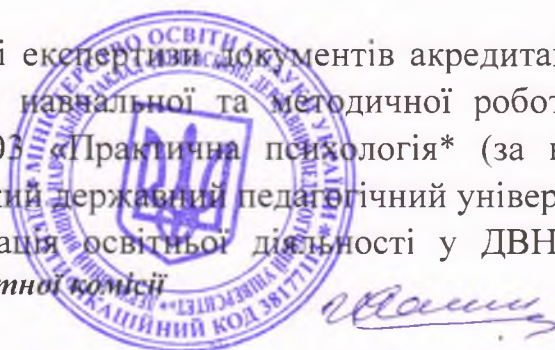
## 10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напряму 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Голова експертної комісії

С.К. Шандрук



педагогічний університет» здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та інших відповідних нормативних документів у сфері вищої освіти.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри практичної психології, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам щодо підготовки бакалаврів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами державних органів нагляду.

4. Аналіз ОКХ, ОПП, у тому числі їх варіативних складових, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, робочих програм підтверджує те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам до підготовки за напрямом 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)».

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог *Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державних вимог до акредитації*.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час акредитаційної експертизи в університеті констатують те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає Державним вимогам до акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ надано.

Голова експертної комісії



*С.К. Шандрюк*

С.К. Шандрюк

Водночас, експертна комісія висловлює побажання, що не впливають на позитивну оцінку, але дозволять підвищити якість підготовки фахівців-психологів:

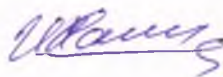
1) посилити роботу стосовно публікування результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу випускової кафедри практичної психології у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science;

2) доукомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, навчальними посібниками з фахових дисциплін, виданих як в Україні, так і закордонними.

**Загальний висновок:** зважаючи на викладене вище, експертна комісія робить висновок про можливість акредитації підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)» у Державному вищому навчальному закладі ВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Голова експертної комісії:**

доктор психологічних наук, професор  
кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного  
економічного університету



**С. К. Шандрук**

**Член експертної комісії:**

кандидат психологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри психології  
Бердянського державного  
педагогічного університету

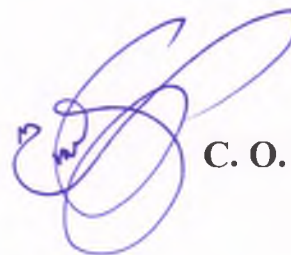


**О. В. Горецька**

«31» травня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

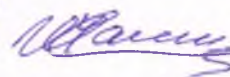
Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»,  
доктор фізико-математичних наук, доцент



**С. О. Чайченко**



Голова експертної комісії



**С.К. Шандрук**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових та технологічних вимог**  
**щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)»**  
**у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти,  
 затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалавр). рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>				
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку студентів, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку студентів за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	3 особи (1 доктор наук)	+
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2)	наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності підготовки за основним напрямком роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



С.К. Шандрук

1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	95,3	+45,3
2)	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	19,5	+9,5
3)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	–	–	–
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	–	–	–
2)	практичної роботи за фахом	10	100	+90
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 6 приміток	100	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності підготовки:			
1)	з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	–	–	–
2)	з науковим ступенем та вченим званням	–	+	+
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	–

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ  
щодо матеріально-технічного забезпечення  
освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Започаткування провадження освітньої діяльності

1.	Забезпеченість приміщень для проведення навчальних заходів та контрольних заходів на 1 особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урах. навч. зазначеними	2,4	3,8	+1,4
----	--	-----	-----	------

Голова експертної комісії



*Власин*

С.К. Шандрок



2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш 4-х наймену- вань	12	+8



Голова експертної комісії

С.К. Шандрюк

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в т.ч. в системі дистанційного навчання (мін.% навч. дисц)	50	50	-

**Голова експертної комісії:**

доктор психологічних наук, професор  
кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного  
економічного університету


**С. К. Шандрюк****Член експертної комісії:**

кандидат психологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри психології  
Бердянського державного  
педагогічного університету


**О. В. Горецька**

«31» травня 2018 р.

«3 експертними висновками ознайомлений»

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»,  
доктор фізико-математичних наук, доцент**


**С. О. Чайченко**

Голова експертної комісії



С.К. Шандрюк

**Державні вимоги до акредитації  
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія\* (за видами)»  
у Державному вищому навчальному закладі  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20

Голова експертної комісії

С.К. Шандрук

2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,6	+23,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі закладу освіти наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

**Голова експертної комісії:**

доктор психологічних наук, професор  
кафедри психології та соціальної роботи  
Тернопільського національного  
економічного університету


**С. К. Шандрук****Член експертної комісії:**

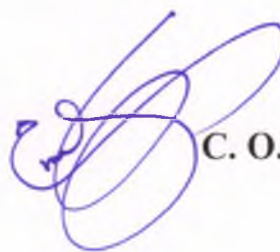
кандидат психологічних наук, доцент,  
завідувач кафедри психології  
Бердянського державного  
педагогічного університету


**О. В. Горецька**

«31» травня 2018 р.

«З експертними висновками ознайомлений»

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський  
Державний педагогічний університет»,  
доктор фізико-математичних наук, доцент


**С. О. Чайченко**

Голова експертної комісії



С.К. Шандрук

КОПІЯ

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗ

29.05.2018

м. Слов'янськ

№ 73-відр

*Про відрядження*

З 30 травня 2018 року по 05 червня 2018 року відбуваю у відрядження до м. Одеса – Одеський державний екологічний університет для участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції, терміном на 7 днів. З оплатою всіх витрат.

Тимчасово виконуючим обов'язки ректора покладаю на проректора з НПР Чайченка С.О.

Ректор



С.О. Омельченко

AI 7 29 05 2018




З наказом ознайомена та згодна:  
«29» 05 2018 р.

 С.О. Омельченко

Згідно з оригіналом:

Начальник відділу кадрів

 Е.С. Слесін