
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА))»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І
ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА))»
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література
(російська)»

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та наказом Міністерства освіти і науки України від «21» травня 2018 р. № 802-л, експертна комісія у складі:

Голови комісії: Романової Олени Іванівни – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри зарубіжної літератури Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (*голова комісії*);

Члена комісії: Євстаф'євої Наталії Павлівни – кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри історії російської літератури Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

у термін **з 30 травня по 1 червня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (російська))»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, за заочною формою – 10 осіб здійснюється з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.



література (російська))» другого (магістерського) рівня

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктора наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

університет» становить 3225 осіб (зокрема: бакалаврів – 2200 осіб; магістрів – 1025 осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб рівня вищої освіти «бакалавр», а також за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» рівня вищої освіти «Магістр» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, заочною формою – 10 осіб.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня вищої освіти «Магістр» є кафедра германської та слов'янської філології, яка утворена в 2010 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол №2 від 5.11.10 р.). Завідувач кафедри – Глущенко Володимир Андрійович, доктор філол. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))», відкриття поєднаних спеціальностей шляхом створення освітніх програм, зокрема, освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» / «Середня освіта (Українська мова і література)»; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців-філологів викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))». Основні напрями діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» відповідають вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня здійснюють 14 викладачів, із них 100% з науковими ступенями і вченими званнями. Забезпечують викладання лекційних годин: 3 доктори наук, професори (26,7%); 11 кандидатів наук, доцентів (85,7%). Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 14 викладачі (100%).

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» передбачено 412 лекційних годин.

I. За циклом загальної підготовки (100 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 20 лекц. год. (16,6%) – 1 особа;
- канд. наук, доцент – 80 лекц. год. (83,4%) – 5 осіб.

II. За циклом фахової (професійно-практич.) підготовки (312 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 64 лекційних годин (33,3%) – 3 особи;
- канд. наук, доцент – 248 лекц. год. (66,7%) – 6 осіб.

Усього по навчальному плану – 412 лекц. годин.

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 84 лекційних годин (26,7%) – 4 особи;
- канд. наук, доцент – 328 лекц. год. (73,3%) – 11 осіб.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» є кафедра германської та слов'янської філології.

До складу кафедри входять: 15 штатних викладачів (1 докт. наук, проф., 11 кандидатів наук: з них 4 кандидати філологічних наук, доценти; 4 кандидати педагогічних наук, доценти; 3 кандидати педагогічних наук, ст. викладачі; 2 ст. викл.).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра германської та слов'янської філології здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» I (бакалаврського), II (магістерського) рівнів, а також за спеціальністю 035 Філологія на II (магістерському) та III (освітньо-науковому) рівнях; а також забезпечує викладання на інших напрямках / спеціальностях

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

наступних дисциплін: Сучасна російська літературна мова з методикою викладання, Вступ до мовознавства та історія компаративістики, Основи лінгвістичних досліджень, Загальне мовознавство, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Практика усного та писемного мовлення тощо.

Кафедра германської та слов'янської філології вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)» (держ. реєстр. номер НДР: 0115U003183).

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 035 Філологія.

Упродовж 2013–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 480 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 5 монографій, 27 навчальних посібників, 467 статей (у т.ч. у фахових вид. – 125, у наукометричних базах – 37), 305 тез конференцій, 27 навчально-методичних та методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри буде на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-філолога.

Очолює кафедру Глушенко Володимир Андрійович – професор, доктор філологічних наук.

У 1975 р. закінчив Харківський державний університет ім. О. М. Горького, здобувши кваліфікацію «Філолог. Викладач російської мови та літератури» (1975); згодом у межах перепідготовки – Слов'янський державний педагогічний інститут із кваліфікацією «Вчитель української мови і літератури і зарубіжної літератури» (2002); Слов'янський державний педагогічний університет з кваліфікацією «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури» (2012). Вчене звання доцента отримав у 1988 р.

У СДПУ (нині ДДПУ) працює з 1978 р. Кафедру очолює з 2010 р.

У 1984 р. захистив кандидатську дисертацію «Історія фонетичної системи російської мови в науковій концепції О. О. Шахматова» (спеціальність 10.02.01 – російська мова) (диплом ФА № 006959).

У 1999 р. захистив докторську дисертацію «Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-і рр. XIX ст. – 20-і рр. XX ст.)» (спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство) (диплом ДД № 000953). Вчене звання професора отримав у 2001 р. (атестат ПР № 000662).

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 41 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: Загальне мовознавство, Вступ до мовознавства та історія компаративістики, сучасна російська літературна мова. Має 703 публікації, з них 360 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 205 у фахових виданнях; 29 монографій, колективні монографії. Член двох спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських дисертацій (Київ, Одеса).

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри германської та слов'янської філології проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри германської та слов'янської філології та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі германської та слов'янської філології сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

На навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня вступали випускники на конкурсній основі за результатами складання іспитів: 1) іноземна мова (за професійним спрямуванням), 2) фахове вступне випробування. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

– вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;

– переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» та розширеною освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська)). Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня виглядають так:



Голова експертної комісії, **професор**

Романова О. І.

Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» та розширеною освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська)). Середня освіта (Українська мова і література)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))»

№ п/п	Назва показника Курс	Роки			
		2016/2017 навч. рік курси		2017/2018 навч. рік Курси	
		3	4	5	6
		1	2	1	2
Кількість студентів у році на курсах					
1	Усього студентів на спеціальності: • денна форма • заочна форма	11 6 5- --	-	18 8 10 -	- -
2.	Усього студентів у ВНЗ на 1.10 відповідного року: • денна форма • заочна форма	3457 1716 1741		3311 1846 1465	
4	Кількість студентів, яких відраховано (всього): • денна форма • заочна форма		-	3 1 2	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану: • денна форма • заочна форма	-	-	2 - 2	-
	- за грубі порушення дисципліни: • денна форма • заочна форма				
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	- інші причини: • денна форма • заочна форма	-	-	1 1	-
5.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього): • денна форма • заочна форма		-	-	-
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ:		-	-	-

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

• денна форма • заочна форма				
- поновлених на навчання: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
- надано академічну відпустку	-	-	-	-
- вихід з академічної відпустки	-	-	-	-

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту за освітньою-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» та розширеною освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська)). Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня визначається:

– *Освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»* підготовки магістра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 10 від 30 червня 2016 р.), розроблено проектною групою.

– *Навчальним планом підготовки магістрів* за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))», розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол № 6 від 28.01.2016 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого 2013 р.

Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» містить:

I. Цикл дисциплін загальної підготовки;

II. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» становить 120 кредитів ЄКТС (3600 год.). Навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл навчальних дисциплін загальної підготовки передбачає 25 кредитів /750 год., що становить 20,8% від загальної кількості год.;

– цикл навчальних дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки передбачає 75,5 кредитів/2265 год., що становить 79,2% від заг. кількості год.;

– написання курсових робіт передбачає 3 кредити /90 год., що становить 2,5% від загального обсягу год.;

– асистентська практика передбачає 10,5 кредитів /315 год., що становить 8,75% від загального обсягу год.;

– атестація у формі магістерської роботи передбачає 19,5 кредитів /585 год., що становить 16,25% від загального обсягу год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію викладач мови (російської) і зарубіжної літератури.

Для I курсу другого (магістерського) рівня (2017 р. вступу) створено розширену освітню програму «Середня освіта (Мова і література (російська)). Середня освіта (Українська мова і література)» та Навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі чого здійснено набір у 2017 р. на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))». Освітня програма «Середня освіта. Мова і література (російська). Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня розроблена з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» із спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р та «Положенні про організацію

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів другого (магістерського) рівня визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))», та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 30 год. Навантаження навч. року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить 10 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» складає 95 тижнів (на 2 роки), з яких: теоретичне навчання - 53 тижні, контрольні заходи - 8 тижнів; практична підготовка - 7 тижнів; магістерська робота - 13 тижнів; атестація - 1 тиждень; канікули - 14 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» включає:

- освітньо-професійна програма;
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (російська))» представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК).

Навчальні та робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (російська))». Робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))», забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання. Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни.

Практична підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» охоплює такий вид практики, як асистентська, до якої на основі наскрізної програми розроблено робочу програму проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Кафедрою розроблено наскрізну програму практики магістрів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))», якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Загальна площа, яка припадає на одного здобувача, в університеті становить понад 14,2 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 6,8 м². З розрахунку контингенту здобувачів 2017-18 навч. рік (3311 осіб очної та заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,8 м² (12558 м²/3311 ос.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м²), бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.17 р.

На балансі університету є 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» здійснюється на філологічному факультеті в навчальному корпусі (головному), розташованому за адресою: м. Слов'янськ, вул. Батюка, 19 (2, 3, 5 поверхи) (загальна площа – 2599 м²). Аудиторний фонд факультету складається з 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3 комп'ютерні лабораторії (класи).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і випускова кафедра германської та слов'янської філології спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» використовується 32 комп'ютери. У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (№ 515, № 516, № 517), які під'єднані до Інтернету та локальної мережі університету. Є 2 приміщення з мультимедійним обладнанням (№307, №501 (навч. корпус №1),

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

що обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети/ лабораторії (№321, 307), які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

Фонд бібліотеки становить 569706 примірників, зокрема: наукових документів – 20447 примірників; навчальних видань – 366734 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірників (1862-1945рр.). Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить – 81694 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» при кафедрі германської та слов'янської філології обладнано навчально-методичний кабінет № 321, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною філологічною та методичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» представлена наступними виданнями:

Перспективні напрямки сучасної науки та освіти, Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології, Всесвітня література та культура в навчальних закладах України тощо.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.

германської та слов'янської філології, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» випусковою кафедрою германської та слов'янської філології активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

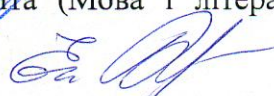
Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі германської та слов'янської філології проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»

Голова експертної комісії, професор

Романова О. І.



визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії студентами 1-2 курсів, що навчаються за спеціальністю 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))», абсолютна успішність склала 100%, так само і за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (за циклом загальної підготовки), 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання останньої передакредитаційної сесії склав 67,5%, а якість написання ККР – 71,3% (відхилення +3,8); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії склала 73,1%, а якість написання ККР – 71,3% (відхилення +0,2%).

Таким чином, результати складання екзаменаційної сесії та проведення ККР серед студентів спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література (російська)» показали, що якість написання ККР дещо підвищилась у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 70,3%, коли якість складання останньої передакредитаційної сесії була 81,6%, тобто відхилення складає 71,3%. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» є достатньо високим і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень, Методика викладання російської мови у ВНЗ.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 80%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 80%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 80%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 80%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Мова і література (російська)» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри германської та слов'янської філології з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» в освітньому процесі.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

3. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах.

4. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові стажування викладачів кафедри у провідних вищих навчальних закладах України.

5. Укомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, виданими в Україні.

10. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» ґрунтується на Концепції

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри германської та слов'янської філології, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))».

Аналіз ОПП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, заочною формою – 10 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської та слов'янської філології.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри зарубіжної літератури
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара



О. І. Романова

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри історії російської літератури
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

Н. П. Євстаф'єва

Ознайомлений:

Т. В. о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»
«01» червня 2018 р.

С. О. Чайченко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	-
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні	90	100	+10

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+ 30
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:	90	100	+10
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	50	80	+30
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри зарубіжної літератури
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара



[Signature] О. І. Романова

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри історії російської літератури
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

[Signature] Н. П. Євстаф'єва

Ознайомлений:

Т. В. о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»
«01» червня 2018 р.

[Signature] С. О. Чайченко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ

про дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (російська))»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	26,7	+1,7
3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	30	+15
2). практичної роботи за фахом	-		
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, відвідування	1-16	100	+

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

курсними, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	пункту 5 приміток		
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем докора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,8	+1,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7 відповідає	+3,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+ відповідає	-
2) пунктів харчування	+	+ відповідає	-
3) актового чи концертного залу	+	+ відповідає	-
4) спортивного залу	+	+ відповідає	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+ відповідає	-
6) медичного пункту	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+ відповідає	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Мова і література (російська))»			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11 відповідає	+6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії, професор



Романова О. І.

Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри зарубіжної літератури
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара



О. І. Романова

Член експертної комісії:

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри історії російської літератури
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

Н. П. Євстаф'єва

Ознайомлений:

7. В. о. ректора

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»
«01» червня 2018 р.

С. О. Чайченко