

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ  
ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА).  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))»  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ВИСНОВОК**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо акредитації**  
**освітньо-професійної програми «Середня освіта**  
**(Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література**  
**(англійська))»**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)»**  
**другого (магістерського) рівня**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та **наказом** Міністерства освіти і науки України від **«28» листопада 2018 р. № 2177-л**, експертна комісія у складі:

**голови комісії:** *Харлан Ольги Дмитрівни* – завідувача кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Бердянського державного педагогічного університету, доктора філологічних наук, професора;  
**члена комісії:** *Анісімової Алли Ігорівни* – завідувача кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидата філологічних наук, доцента

у термін з **4 грудня по 6 грудня 2018 р.** провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня **освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)».**

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією *освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня;*

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даної спеціальності, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів *другого (магістерського) рівня освітньо-професійної*

*Голова експертної комісії*

*О.Д.Харлан*





програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)»;

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)».



Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



При проведенні експертизи встановлено:

### 1. **Наявність основних засновницьких документів**

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка та випуск студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» із ліцензованим обсягом прийому 100 осіб здійснюється на підставі наказу МОНУ № 13-л від 27.01.2017 р.

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

*Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.*



Голова експертної комісії

*oxf*

О.Д.Харлан



**2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня**

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра (з них – 16 випускових), на яких працюють 303 науково-педагогічних працівника (серед яких 291 штатний викладач, з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 років, кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти у базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками та за новим переліком за 14 спеціальностями (з яких 014 Середня освіта – з 8 предметними спеціальностями);

- за освітнім рівнем магістр – з 12 спеціальностями, з них 014 Середня освіта – з 7 предметними спеціальностями;

Голова експертної комісії



О.Д.Харлан



– за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями та за новим переліком за 9 спеціальностями.

Освітніх програм на бакалаврському рівні – 22;

Освітніх програм на магістерському рівні – 19;

Освітніх програм на магістерському рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, упровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формуванні нового покоління фахівців на основі компетентнісного підходу.

Проведення за Освітньою (освітньо-професійною) програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня здійснюється як поєднання спеціальностей у межах ліцензованого обсягу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). (відповідно від наказу МОНУ № 13-л від 27.01.2017 р.).

У межах університету спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) (раніше 6.020303, 7.02030301, 8.02030301 Філологія\* Українська мова і література, ще раніше Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література) започаткована в 1996 р. Підготовка за поєднаними спеціальностями: «Українська мова і література» та «Мова і література (англійська)» здійснюється з 2000 р. за ОКР «бакалавр», «спеціаліст» на підставі листа МОНУ від 15.04.1998 р. № 119-163 «Про перелік спеціальностей, спеціалізацій, їх поєднання і кваліфікацій для підготовки педагогічних кадрів ОКР «спеціаліст», «магістр» та листа МОНУ від 06.12.2007 р. № 119-736 «Про перелік напрямів/ спеціальностей та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»».

Напрямок підготовки 6.020303 Філологія\* (Українська мова та література) ОКР бакалавр, спеціальність 7.02030301, 8.02030301 Українська мова та література\* ОКР спеціаліст, магістр були акредитовані у 2013 р. (рішення ДАК, протокол № 105 від 27 червня 2013 р.) [Сертифікат спеціальності 8.02030301 Українська мова та література за ОКР магістр (серія НД-IV, номер 0558072) з терміном дії до 01.07.2018 р. Переоформлено сертифікат на спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) (НД № 0595293) з тим самим терміном дії.

Спеціальність 8.02030302 Мова і література (англійська) за ОКР магістр акредитована в 2016 р. (рішення АКУ, протокол № 124 від 02 березня 2017 р.) [Сертифікат НД-IV № 0581483, переоформлено на спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – НД № 0595294 з терміном дії до

Голова експертної комісії



*Handwritten signature*

О.Д.Харлан



01.07.2022 р.]

Акредитація за бакалаврським рівнем напряму 6.020303 Філологія\* Українська мова і література відбулася в 2018 р. (рішення АКУ, протокол № 130 від 24 червня 2018 р.).

У межах спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня також здійснюється підготовка за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)».

Розподіл ліцензованого обсягу 100 осіб виглядає таким чином:

ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» – д.ф.н 20 / з.ф.н. 30;

ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» – д.ф.н. 20 /з.ф.н. 30.

Освітня (освітньо-професійна) програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» другого (магістерського) рівня, започаткована у межах ліцензованого обсягу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), акредитується вперше.

Випусковою за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня є кафедра української мови та літератури. Завідувач кафедри – Біличенко Ольга Леонідівна – має науковий ступінь доктора наук із соціальних комунікацій і вчене звання професора кафедри української мови та літератури, що відповідає акредитаційним вимогам.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) визначено перспективні завдання подальшого розвитку: вдосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю, відкриття нових спеціалізацій; поєднання навчальної й науково-дослідної роботи для забезпечення підготовки філологів відповідно до вимог сучасного суспільства; створення умов для дистанційного освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

*Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, упровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) відповідають вимогам акредитації.*

Голова експертної комісії



О.Д.Харлан



### 3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У ДДПУ, згідно з наказом № 653 від 01.09. 2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є група забезпечення у складі 8 осіб:

- Біличенко О.Л., докт. наук, проф., зав. к-ри укр. мови та літ.;
- Швидкий С.М., докт. наук, проф. к-ри укр. мови та літ.;
- Колган О.В., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.;
- Лисенко Н.В., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.;
- Нестелєв М.А., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.;
- Падалка Р.М., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.;
- Решетняк О.О., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.;
- Рябініна І.М., канд. філол. наук, доц. к-ри укр. мови та літ.,

які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту, науковим ступенем та виконанням пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та вчене звання, становить 100 %. Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25 % . Кількість членів групи забезпечення є достатньою (загальний контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) становить 235 осіб ((д.ф. – 104 ос. / з.ф. – 131 ос.), а за ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 123 осіб (д.ф. – 53 ос. / з.ф. – 70 ос.). На загальний контингент студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2-х ОП спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) 122 ос. є 27 викладачів відповідної кваліфікації, у яких виконано пункти вимог професійної активності. Керівником групи забезпечення є Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури.

Виконання навчального плану за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснює 17 викладачів (16 – з науковими ступенями та вченими званнями, 4 доктора наук). Навчальним планом передбачено 310 лекційних годин. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну чи споріднену науково-педагогічну спеціальність, підтверджену підвищенням кваліфікації. Наукова та професійна активність усіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є кафедра української мови та літератури.

До складу кафедри входять 27 штатних викладачів:

2 доктори наук (із них професорів – 1; доцентів – 1; 22 кандидати наук (із них доцентів – 20); 2 ст. викладачі, 1 асистент. Усі викладачі кафедри мають

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням вимог професійної діяльності за останні 5 років.

Кафедра української мови та літератури здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.020303 «Філологія\*. Українська мова і література» ОКР бакалавр та спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, а також забезпечує викладання на інших напрямках / спеціальностях таких дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Історія української літератури та літературної критики», «Етнологія та етнографія України», «Міжкультурні комунікації в професійно-педагогічній сфері».

Кафедра української мови та літератури вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі виконують науково-дослідну роботу в межах наукових тем: «Актуальні проблеми літературознавства, мовознавства, соціальних комунікацій та їх реалізація на заняттях у ВНЗ» (науковий керівник – доктор наук із соціальних комунікацій, професор Біличенко О.Л.); «Говірки та фольклор Південної Слобожанщини» (науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Тищенко Л.М.).

Упродовж 2014–2018 рр. викладачі кафедри опублікували 785 наукові й навчально-методичні праці, зокрема: 7 монографій, 13 навчальних посібників, 454 статті (у т.ч. у фахових вид. – 202, у наукометричних базах – 90), 299 тез конференцій, 15 навчально-методичних та 6 методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачі кафедри апробували на 294 конференціях різного рівня.

Професійна діяльність колективу кафедри ґрунтується на поєднанні теоретичних аспектів мовознавчих та літературознавчих дисциплін із практичним досвідом фахівця з філології.

Очолює кафедру доктор наук із соціальних комунікацій, професор – Біличенко Ольга Леонідівна, 1964 року народження.

У 1991 році отримала диплом про вищу освіту за спеціальністю бібліотекознавство та бібліографія та здобула кваліфікацію бібліотекар-бібліограф. У 2003 році закінчила Слов'янський державний педагогічний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська) та українська мова і література» та здобула кваліфікацію вчителя російської мови та літератури, зарубіжної літератури та української мови і літератури.

З 1989 р. працювала на посадах: старший бібліотекар, завідувач сектора читальних залів, завідувач довідково-бібліографічного відділу, доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури, завідувач російсько-українського відділення філологічного факультету, доцент кафедри російської мови та літератури, завідувач кафедри української мови та літератури.

У 2001 р. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 07.00.08 – книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство /

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан





029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за темою «Культурно-виховна роль книги в умовах формування інформаційного суспільства» (ДК № 013159 від 09.01.2002 р.).

У 2004 р. присуджено вчене звання доцента кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури (02 ДЦ № 002085 від 17.06.2004 р.).

У 2013 р. захистила докторську дисертацію зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій / 061 Журналістика за темою «Художня література в соціально-комунікаційній структурі суспільства» (ДД № 003388 від 16.05.2014 р.).

У 2016 р. присуджено вчене звання професора кафедри української мови та літератури (12 ПР № 011335 від 25.02.2016 р.).

У 2018 р. Біличенко О.Л. отримала звання академіка Міжнародної академії інформатизації (посвідчення № 2120 від 30.01.2018 р., м. Алмати, Республіка Казахстан).

Стаж педагогічної (науково-педагогічної) роботи у ВНЗ – 29 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: історія української літератури та літературної критики з методикою викладання, історія української літератури, журналістичкознавство: теорія журналістики, теорія літератури, теорія і методика масової комунікації, дискурс та теорії комунікації, міжкультурні комунікації в професійно-педагогічній сфері.

Біличенко О.Л. має 178 публікацій, з них – 6 наукового та навчально-методичного характеру, в тому числі 101 у фахових виданнях; 2 монографії, 3 колективні монографії. Є членом спеціалізованих рад К 12.112.01 та К 12.112.02, що функціонують у Державному вищому закладі освіти «Донбаський державний педагогічний університет».

*Експертна комісія встановила, що формування якісного складу кафедри української мови та літератури здійснюється за рахунок осіб, які мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту, науковим ступенем та виконанням пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри української мови та літератури та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування.*

#### 4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

Прийом на навчання на освітній рівень «магістр» за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань: українська мова та література (фахове випробування); іноземна мова (фахове випробування). Для здобуття ступеня «магістр» на навчання приймаються особи за наявності освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст».

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону в працівниках відповідної кваліфікації – викладачах української мови та літератури;
- удосконалення системи відбору молоді, що має схильність до відповідної педагогічної діяльності.

Основні причини наявного обсягу контингенту студентів: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники; міграційні процеси.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня складає 100 (40 / 60) місць денної та заочної форм навчання, а за ОП «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 50 (20 – денна / 30 – заочна ф.н.) місць.

Згідно показників формування контингенту студентів на освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» подано заяв: 2017–2018 н. р. (денна – 8, заочна – 16), 2018–2019 н. р. (денна – 22, заочна – 39). За освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня у 2017–2018 н. р. навчалося 24 студента, у т.ч. за держзамовленням 8 (денна – 8, заочна ф.н. – 16); у 2018–2019 н. р. – 39 студентів, у т.ч. за держзамовленням 21 (денна – 15, заочна ф.н. – 24).

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

*Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів характеризується системністю. До профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени прийальної комісії. Динаміка змін*

Голова експертної комісії



О.Д.Харлан



контингенту студентів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

### 5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))», що подається на акредитацію, відповідає вимогам, встановленим в Законі України «Про вищу освіту» до програм відповідного рівня.

Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня розроблена робочою групою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі: *Рябініна Ірина Миколаївна* (керівник групи), кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент кафедри української мови та літератури; *Горбачук Дмитро Васильович*, кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент кафедри української мови та літератури; *Падалка Руслана Миколаївна*, кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент кафедри української мови та літератури; *Решетняк Олена Олександрівна*, кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент кафедри української мови та літератури. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» затверджена рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 1 від 30.08. 2017 р. За орієнтацією освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова та література (англійська))» є освітньо-професійною.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначає нормативний термін навчання, загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня програма є експериментальною, унікальність якої полягає в поєднанні двох філологічних предметних спеціальностей: Українська мова і література та Мова і література (англійська) у межах спеціальності 014 Середня освіта у процесі засвоєння професійних компетентностей.

Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркового курсів та додатково розширити кваліфікаційні можливості.

Навчальні методи, які застосовуються у програмі, сприяють успішній реалізації програми, досягненню її цілей. Навчання студента передбачає збалансоване поєднання лекцій / консультацій викладача, занять у групі та самостійну підготовку, у тому числі проведення досліджень.

Відповідно до освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» розроблено навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, який затверджено в установленому порядку вченою радою ДДПУ, протокол № 1 від 30.08.2017 р. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Структура освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» та навчальний план дозволяють здобувачам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію: магістр середньої освіти; викладач української мови і літератури; викладач англійської мови та зарубіжної літератури в межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання (для предметної спеціальності «Українська мова і література» – 23 кредити, для «Мова і література (англійська)» – 23 кредити, співвідношення рівномірне 1:1, ОК спільний для обох предметних спеціальностей – 44 кредити). Кожен окремих компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми.

*Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» ґрунтується на освітньо-професійній програмі та навчальному плані, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти. У навчальних планах, проаналізованих експертною комісією, дотримано принципів*

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



*цілісності, логічної послідовності, комплексності, поєднання теоретичних положень із практичними навичками. Практична підготовка передбачає безперервність і послідовність проведення.*

## **6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Основним керівним документом, що визначає організаційні особливості підготовки здобувачів та організацію освітнього процесу в університеті, у т.ч. за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня, є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Крім того на виконання п.7 Р.ХV Закону України «Про вищу освіту» в ДДПУ розроблено та впроваджено в освітній процес посібник «Організація освітнього процесу у ВНЗ» / ред.-упоряд. О.Г. Набока, що врегульовує основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти (включає 15 положень).

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1навч. року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 45 тижнів, екзаменаційні сесії – 7 тижнів; практику – 4 тижні; державну атестацію – 2 тижні; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Навантаження здобувачів із дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних/семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Рівень засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан





Атестація за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Донбаському державному педагогічному університеті».

Усі навчальні дисципліни за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» забезпечені робочими програмами, програмами практичної підготовки, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, самостійної роботи, а також методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На випусковій кафедрі української мови та літератури відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси, які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

1. Робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.
2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.
3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).
4. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
5. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань із навчальної дисципліни.
6. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій).
7. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів.
8. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» організовується й проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з вимогами навчального плану, програми практичної підготовки та графіком освітнього процесу.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих навчальних програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок і тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

*Експертна комісія встановила, що підготовка студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 «Середня освіта (Українська мова і література))» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення, відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.*

#### **7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення**

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»: 4 навчальні корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 кв. м.

Навчальних приміщень в університеті нараховується 212 (площею

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційні аудиторні приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спеціальних предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м<sup>2</sup> на одного здобувача (12558 м<sup>2</sup>/3774 – заг. контингент студентів).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м<sup>2</sup>); бібліотекою (площею 2156,2 м<sup>2</sup>), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований у гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що функціонують у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду.

На балансі університету є 364 комп'ютери, що використовуються в освітньому процесі, з них не старше 2 років – 16 ПК, не старше 8 років – 232. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» здійснюється на філологічному факультеті в головному навчальному корпусі, розташованому за адресою: м. Слов'янськ, вул. Батюка, 19 (2,3 поверхи).

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчально-освітній процес. Деканат і випускова кафедра української мови та літератури

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

На філологічному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (загальний контингент студентів становить 235 осіб (д.ф. – 104 / з.ф. – 131), у т.ч. освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня обладнано 3 комп'ютерних класи на 32 робочих комп'ютерних місця, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування здобувачами ПК в поза навчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет. В освітньому процесі студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» функціонують 3 аудиторії (№ 209, № 307, № 512 (головний навчальний корпус)), що обладнані сучасними технічними засобами, зокрема: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, а також спеціалізовані предметні кабінети / лабораторії та лінгафонний кабінет.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)».

Фонд бібліотеки становить 569937 примірників, зокрема: наукових документів – 20524 примірників; навчальних видань – 366725 примірників; літературно-художніх видань – 40516 примірників; періодичні видання – 49938 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірників (1862–1945рр.).

Бібліотека підключена до локальної мережі університету, має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює у програмі UNILIB. У локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), функціонує «Віртуальна довідкова служба», створено власний веб-сайт бібліотеки.

Постійно оновлюються та розширюються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом електронний каталог бібліотеки

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



ДДПУ складає 83485 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» при кафедрі української мови та літератури обладнано навчально-методичний кабінет (№ 207), що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною філологічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом («Вивчаємо українську мову та літературу», «Мовознавство», «Українська мова і література в школах України», «Зарубіжна література в навчальних закладах», «Слово і час», «Дивослово», «Зарубіжна література в школі», «Всесвітня література в сучасній школі», «Всесвітня література та культура в навчальних закладах України»), комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня навчальною і науковою літературою складає 100%.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри української мови та літератури, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

*Експертна комісія встановила, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам.*

## **8. Якість підготовки і використання випускників**

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженим рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» випусковою кафедрою української мови та літератури контроль успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок здійснюється на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення, перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти другого (магістерського) рівня денної форми навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська)) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)».

Голова експертної комісії



*(Handwritten signature)*

О.Д.Харлан



Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожний варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100- бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі української мови та літератури проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» визначається шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та в ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої переакредитаційної сесії абсолютна успішність склала 100 %. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність склала 100 %.

За циклом загальної підготовки якість знань останніх переакредитаційних сесій склала 83,3 %, а якість написання ККР – 87,5 % (відхилення +4,2 %); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останніх переакредитаційних сесій склала 82,5 %, а якість написання ККР – 75 % (відхилення -7,5 %).

Результати складання екзаменаційних сесій та написання ККР студентами другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» показали, що якість написання ККР не на багато знизилась у порівнянні з результатами сесії і склала 81,3 %, тоді як якість складання останніх переакредитаційних сесій – 82,9 %, тобто відхилення становить -1,6 % і є в межах допустимої норми. Наведені показники показали, що студенти в цілому засвоюють програмний матеріал на «добре» та «відмінно» та виявляють достатньо високий рівень залишкових знань.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів другого (магістерського) рівня денної форми навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Педагогіка вищої школи; Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі; Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100 %, якість знань –

Голова експертної комісії



*[Handwritten signature]*

О.Д.Харлан



87,5 %. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР становила 100 %, а якість знань – 87,5 %. Відхилення показників: успішність – 0 %; якість – 0 %, середній бал – 0.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахової (професійно-практичної) підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100 %, якість знань – 75 %. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100 %, а якість знань – 75 %. Відхилення показників: успішність – 0 %; якість – 0 %, середній бал – -0,3.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеного напрямку.

Випускникам спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації учитель української мови та літератури, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у вчителів-філологах у регіоні.

Окрім того, для випускників спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня створено умови для продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців української мови та літератури в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі філолога в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та даних екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.



Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
студентами освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н. р.  
(під час акредитаційної експертизи)

| № п/п   | Дисципліна   | Кількість зловвачів ВО | Курс | Виконували ККР |     | Одержали оцінки при акредитаційній експертизі |   |      |   |                        | Самоаналіз |              |                      |           | Експертиза   |                      |           |              | Відхилення середнього балу |     |     |      |     |      |
|---|--|------------------------|------|----------------|-----|---|---|------|---|------------------------|------------|--------------|----------------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|--------------|----------------------------|-----|-----|------|-----|------|
|   |  |                        |      | Кількість      | %   | 5   | 4 | 3    | 2 | Абсолютна успішність % | Якість, %  | Середній бал | Абсолютна успішність | Якість, % | Середній бал | Абсолютна успішність | Якість, % | Середній бал |                            |     |     |      |     |      |
| 1   | 2  | 4                      | 3    | 4              | 5   | 6   | 7 | 8    | 9 | 10                     | 11         | 12           | 1                    | 1         | 15           | 16                   | 17        | 18           | 19                         | 20  | 21  |      |     |      |
| <b>I. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</b>               |  |                        |      |                |     |   |   |      |   |                        |            |              |                      |           |              |                      |           |              |                            |     |     |      |     |      |
| 1.  | Педагогіка вищої школи   | 8                      | 2    | УАм            | 8   | 100   | 2 | 25   | 5 | 62,5                   | 1          | 12,5         | -                    | -         | 100          | 87,5                 | 4,1       | 100          | 87,5                       | 4,1 | 100 | 87,5 | 4,1 | 0    |
|   | У середньому за циклом   |                        |      |                | 100 |   |   |      |   |                        |            |              |                      |           | 100          | 87,5                 | 4,1       | 100          | 87,5                       | 4,1 | 100 | 87,5 | 4,1 | 0    |
| <b>II. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</b> |  |                        |      |                |     |   |   |      |   |                        |            |              |                      |           |              |                      |           |              |                            |     |     |      |     |      |
| 2.  | Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі | 8                      | 2    | УАм            | 8   | 100   | 1 | 12,5 | 5 | 62,5                   | 2          | 25           | -                    | -         | 100          | 75                   | 4,5       | 100          | 75                         | 4,5 | 100 | 75   | 3,9 | -0,6 |
| 3.  | Методика навчання української та                                   |                        |      |                | 8   | 100   | 2 | 25   | 4 | 50                     | 2          | 25           | -                    | -         | 100          | 75                   | 4,5       | 100          | 75                         | 4,5 | 100 | 75   | 4,5 | 0    |

Голова експертної комісії **О.Д.Харлан**









## 9. Зауваження попередньої експертизи

Напрямок підготовки 6.020303 *Філологія\** *Українська мова та література ОКР бакалавр* та спеціальність 7.02030301, 8.02030301 *Українська мова та література\** *ОКР спеціаліст, магістр* проходили акредитаційну експертизу в 2013 р.

Експертна комісія МОН України у складі: доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри історії української літератури і фольклористики Донецького національного університету Просалової Віри Андріївни та кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету Павлик Нелі Віленівни, за результатами перевірки освітньої діяльності ДДПУ з підготовки студентів ОКР магістр за вказаною спеціальністю зробила загалом позитивний висновок щодо акредитації, проте відзначаючи належний рівень підготовки студентів, запропонувала звернути увагу на необхідність:

1. Активізувати підготовку докторських дисертацій викладачами кафедри української мови та літератури.

2. Дбати про постійне поповнення фондів бібліотеки новими надходженнями із фахових дисциплін.

Відповідно до зазначених рекомендацій філологічним факультетом ДДПУ, зокрема випусковою кафедрою української мови та літератури в межах вдосконалення підготовки за спеціальністю 8.02030301 *Українська мова та література\** (014 «Середня освіта (Українська мова і література)») у міжакредитаційний (звітний) період проведено відповідну роботу, результатами якої є наступне:

– підвищено фаховий рівень викладачів, зокрема, за звітний період захищено 2 докторські дисертації (Біличенко О.Л., Швидкий С.М.), 2 кандидатські дисертації (Ляшов Н.М., Решетняк О.О.), здобули вчене звання доцента кафедри української мови та літератури (Жижченко Л.Б., Лапушкіна Н.П., Нестелєєв М.А., Падалка Р.М., Полякова Т.В.);

– активізовано роботу викладачів кафедри української мови та літератури з підготовки підручників та посібників із фахових дисциплін;

– при кафедрі української мови та літератури створено бібліотеку методичних посібників, укладених викладачами;

– впроваджено дистанційні курси із дисциплін, що закріплені за кафедрою української мови та літератури.

У травні/червні 2018 р. була проведена чергова акредитаційна експертиза освітньої діяльності напряму підготовки 6.020303 «Філологія\*. Українська мова і література» освітнього рівня бакалавр. Експертна комісія МОН України у складі: Семенової Олени Миколаївни – завідувача кафедри української мови Сімського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктора педагогічних наук, професора (голова комісії) та Харлан Ольги Дмитрівни – доктора філологічних наук, професора кафедри

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан





української літератури та компаративістики Бердянського державного педагогічного університету, дала наступні рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців за зазначеним напрямом:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальностями, що відповідають дисциплінам кафедри.

2. Удосконалювати навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін відповідно до інноваційних технологій.

3. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо збільшення кількості публікацій, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus.

4. Активніше взаємодіяти з академічними інституціями України (Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, Інститут української мови НАН України, Національною Академією педагогічних наук України).

5. Встановлювати партнерство із зарубіжними вищими навчальними закладами, в яких викладається українська мова та література.

Випусковою кафедрою відповідно до наданих рекомендацій виконано:

1. Якісні характеристики потенціалу кафедри підвищено шляхом отримання вченого звання доцент Решетняк О. О.

2. Постійно удосконалюються робочі програми з усіх дисциплін, їх зміст відповідає вимогам кредитно-трансферної системи; наразі оновлюються навчально-методичні комплекси з дисциплін кафедри. Навчально-методичною літературою забезпечується викладання усіх навчальних дисциплін, використовуються сучасні мультимедійні засоби навчання. На основі вивчення національного і зарубіжного освітнього досвіду розроблено науково-методичне забезпечення з упровадження ефективних технологій навчання на заняттях із лінгвістичних, культуромовних, медіа- і лінгводидактичних дисциплін у контексті сучасних тенденцій мовної та літературної освіти для студентів філологічних та нефілологічних дисциплін.

3. Розробляються дистанційні курси навчання з профільних дисциплін кафедри на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій. На сторінці кафедри розміщуються навчально-методичні матеріали, що дають змогу проводити навчання за допомогою різного рівня технологій.

4. Викладачі кафедри мають контакти з Інститутом української мови НАН України, Інститутом літератури, Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова. Вони виступають рецензентами авторефератів дисертацій, підручників і посібників, опонентами на захисті докторських і кандидатських дисертацій. Проф. Біличенко О. Л., доцент Сушко О. І., доцент Ляшов Н. М. взяли участь у роботі круглого столу до Дня мови в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, що проводився спільно з Інститутом української мови НАН України.

5. Викладачі кафедри систематично беруть участь у міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференціях, здійснюється стажування викладачів кафедри в навчальних закладах Польщі, але міжнародна діяльність та наукова співпраця кафедри української мови та літератури потребує активізації.

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



## 10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

2. Підвищити активність науково-педагогічних працівників випускової кафедри щодо підготовки і публікації наукових статей, що включено до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Index Copernicus, рекомендованих МОН.

3. Удосконалювати методичне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» впровадженням електронних підручників та навчальних посібників із професійно-орієнтованих дисциплін.

4. Розширити міжнародне співробітництво з закладами освіти, науковими установами, дослідними інституціями, міжнародними організаціями, громадськими організаціями, фондами в межах програм академічних обмінів студентів та викладачів.



Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



## 11. Висновки

На підставі поданих на акредитацію матеріалів акредитаційної справи підготовки студентів другого (магістерського) рівня у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та на підставі перевірки освітньої діяльності безпосередньо на місці діяльності університету експертна комісія дійшла висновків, що всі необхідні документи, кадровий потенціал, матеріально-технічна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, стан якості підготовки фахівців загалом відповідають акредитаційним вимогам. Перевірка результатів освітньої діяльності дала підстави експертній комісії зробити такі узагальнення:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів другого (магістерського) рівня ґрунтується за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри української мови та літератури, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки); відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Аналіз ОПП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками,

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



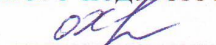
фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ надано.


З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (з ліцензованим обсягом прийому – 100 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри української мови та літератури.


**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Бердянського державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор  О.Д.Харлан

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат філологічних наук, доцент  А.І.Анісімова

Ознайомлений:

**Ректор** ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  С.О.Омельченко  
«6» грудня 2018 р.



Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



## ДЕКЛАРАЦІЯ

про виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу)* | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»                                   |                                 |                             |   |
| Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи  | Не менше 3-х осіб               | 8 осіб                      | -   |
| - з наук. ступенями та вч. званнями  | 60%                             | 100 %                       | +40   |
| - з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора   | 20%                             | 25 %                        | +5  |
| Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності  |                                 |                             |   |
| 1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання   |                                 | 94,4 %                      |   |
| 2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора   |                                 | 20,4 %                      |   |
| Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом  |                                 |                             |   |
| Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ   | 100%                            | 100%                        | +   |
| Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:   |                                 | +                           |   |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням  | +                               | +                           | -   |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням   | -                               | -                           | -   |
| Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу   | +                               | +                           | -   |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» |                                 |                             |   |
| 1. Забезпеченість приміщенням для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)  | 2,4                             | 3,32                        | +0,92   |

Голова експертної комісії

О.Д.Харлан



|  |    |     |     |
|--|----|-----|-----|
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях  | 30 | 30% | -   |
| 3. Наявність соціально інфраструктури:   |    |     |     |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу  | +  | +   | -   |
| 2) пунктів харчування  | +  | +   | -   |
| 3) актового чи концертного залу  | +  | +   | -   |
| 4) спортивного залу  | +  | +   | -   |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків  | +  | +   | -   |
| 6) медичного пункту  | +  | +   | -   |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)   | 70 | 100 | +30 |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | +  | +   | +   |

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»

|  |   |                 |   |
|--|---|-----------------|---|
| 1. Наявність освітньої програми  | + | +<br>відповідає | - |
| 2. Наявність навчального плану   | + | +<br>відповідає | - |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану                             | + | +<br>відповідає | - |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | +<br>відповідає | - |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик                                       | + | +<br>відповідає | - |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану       | + | +<br>відповідає | - |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів                                     | + | +<br>відповідає | - |

#### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»

|  |                              |                  |    |
|--|------------------------------|------------------|----|
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді | не менш як п'ять найменувань | 14<br>відповідає | +9 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю  | +                            | +<br>відповідає  |    |

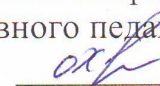
Голова експертної комісії

О.Д.Харлан

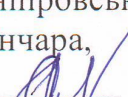


|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність   | + | +<br>відповідає | - |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання | + | +<br>відповідає | - |

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Бердянського державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор  О.Д.Харлан

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат філологічних наук, доцент  А.І.Анісімова

Ознайомлений:

**Ректор** ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С.О.Омельченко

«6» грудня 2018 р.



Голова експертної комісії



О.Д.Харлан



**Відповідність дотримання нормативних вимог  
щодо якісних характеристик підготовки фахівців  
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і  
література). Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого  
(магістерського) рівня вищої освіти**

| Назва показника<br>(нормативу)  | Значення<br>показника<br>(нормативу) | Фактичне<br>значення<br>показника | Відхилення<br>фактичного<br>значення<br>показника від<br>нормативного |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1   | 2                                    | 3                                 | 4   |
| <b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>  |                                      |                                   |   |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти  |                                      |                                   | -   |
| 1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %  | 100                                  | 100                               | -   |
| 1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100                                  | 100                               | -   |
| 1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                                  | 100                               | -   |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %   |                                      |                                   |   |
| 2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки   |                                      |                                   |   |
| 2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                                   | 100                               | +10   |
| 2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   | 50                                   | 87,5                              | +37,5   |
| 2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки   |                                      | Не передбачено навчальним планом  |   |
| 2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %   |                                      | Не передбачено навчальним планом  |   |
| 2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %   |                                      | Не передбачено навчальним планом  |   |
| 2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:   |                                      |                                   |   |
| 2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %   |                                      | 100                               | +10   |
| 2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання   |                                      | 75                                | +25   |

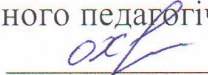
Голова експертної комісії

О.Д.Харлан

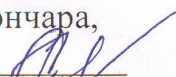


|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| (оцінки «5» і «4»), %  |   |   |   |
| 3. Організація наукової роботи   |   |   |   |
| 3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів   | + | + | - |
| 3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо) | + | + | - |

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри української та зарубіжної літератури і порівняльного літературознавства Бердянського державного педагогічного університету, доктор філологічних наук, професор  О.Д.Харлан

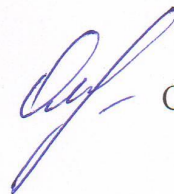
**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, кандидат філологічних наук, доцент  А.І.Анісімова

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»**

«6» грудня 2018р.

С.О.Омельченко



Голова експертної комісії



О.Д.Харлан