

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
ВКЛЮЧНО))»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 ФІЛОЛОГІЯ
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2018

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно))»

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та наказом Міністерства освіти і науки України від «28» листопада 2018 р. № 2107-л, експертна комісія у складі:

Голови комісії: Гудманяна Артура Грантовича – проректора з навчальної роботи, доктора філологічних наук, професора кафедри англійської філології і перекладу Національного авіаційного університету (*голова комісії*);

Члена комісії: Самохіної Вікторії Опанасівни – завідувача кафедри англійської філології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктора філологічних наук, професора.

У термін з 4 грудня по 6 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»;

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».

При проведенні експертизи встановлено:

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, за заочною формою – 10 осіб здійснюється з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання; 30 кафедр, з них 16 випускових.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (базовому) працює 303 викладачів, серед яких 291 штатних науково-педагогічних працівників, з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів; 42 старших викладача, 15 асистентів.

Сумісників - 12 осіб; з них 1 доктор наук, 8 кандидатів наук.

Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 р., кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками та за новим переліком за 14 спеціальностями (з них 014 Середня освіта- з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр - за 12 спеціальностями, з них 014 Середня освіта - з 7 предметними спеціальностями;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями та за новим переліком за 9 спеціальностями.

Освітніх програм на бакалаврському рівні – 22;

Освітніх програм на магістерському рівні – 19;

Освітніх програм на магістерському рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб:

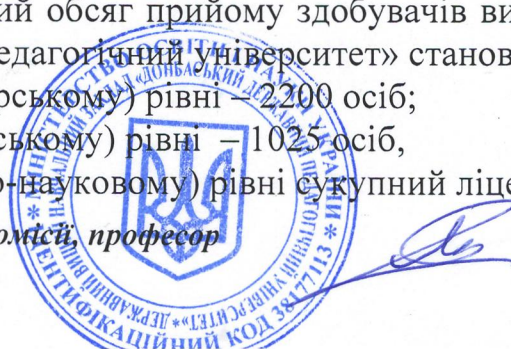
на першому (бакалаврському) рівні – 2200 осіб;

на другому (магістерському) рівні – 1025 осіб,

на третьому (освітньо-науковому) рівні сукупний ліцензований обсяг – 97 осіб.

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності за Освітньою (освітньо-професійною) програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня започатковано в межах спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки» з 2017 р. (відповідно до наказу Міністерства освіти України №28-л від 10.02.2017 р.) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб. Освітня (освітньо-професійна) програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня спеціальності 035 Філологія акредитується вперше.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня вищої освіти «Магістр» є кафедра германської та слов'янської філології, яка утворена в 2010 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол №2 від 5.11.10 р.). Завідувач кафедри – Глущенко Володимир Андрійович, доктор філол. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 035 Філологія визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 035 Філологія; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців-філологів викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 035 Філологія відповідають вимогам акредитації.



Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У ДДПУ, згідно з наказом №653 від 01.09.2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» спеціальності 035 Філологія є група забезпечення у складі 3 осіб (Глушенко В. А., д.ф.н., професор, Голуб О. М., к.ф.н., доцент, Орел А. С., к.ф.н., доцент), які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту, та науковим ступенем та виконанням вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та вчене звання, становить 100 %. Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, становить 33,3 %. Кількість членів групи забезпечення є достатньою (загальний контингент студентів спеціальності становить 40 осіб (д.ф. – 9 / з.ф. – 31). Керівником групи забезпечення є Глушенко В. А., д.ф.н., професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології. Усі відповідають критеріям, що визначені у п.30 ліцензійних умов.

Освітній процес згідно з навчальним планом підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня здійснюють 12 викладачів (з них 9 ос. – з науковими ступенями та вченими званнями, 2 доктори наук). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» є кафедра германської та слов'янської філології.

До складу кафедри входять 17 штатних викладачів: 1 доктор філологічних наук, професор; 11 кандидатів наук; 4 старші викладачі; 1 асистент. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра германської та слов'янської філології вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, упродовж 2014–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 480 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 5 монографій, 27 навчальних посібників, 467 статей (у т.ч. у фахових виданнях – 125, у наукометричних базах – 37), 305 тез конференцій, 27 навчально-методичних та методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 035 Філологія.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів філології та педагогіки з практичним досвідом учителя-філолога.

Очолює кафедру Глушенко Володимир Андрійович – професор, доктор

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



філологічних наук. Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 42 роки. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: загальне мовознавство, вступ до мовознавства та історія компаративістики, методологія лінгвістичних досліджень і основи історіографії мовознавства, іноземна мова (англійська). Має 703 публікації, з них 360 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 205 у фахових виданнях; 4 монографії (у тому числі 2 у співавторстві), 35 навчальних посібників для студентів ЗВО (у тому числі 31 у співавторстві). Член спеціалізованої вченої ради К 41.053.05 із захисту кандидатських дисертацій (Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет» імені К. Д. Ушинського, м. Одеса).

Експертна комісія зазначає, що кількісний та якісний склад групи забезпечення з освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», науково-педагогічного колективу кафедри германської та слов'янської філології, яка забезпечує процес підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності.

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється за державним замовленням, затвердженим МОНУ, та за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

На навчання за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня вступали випускники на конкурсній основі за результатами складання іспитів: 1) іноземна мова (за професійним спрямуванням), 2) фахове вступне випробування. Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Формування контингенту студентів здійснюється за рахунок:

- вступу абітурієнтів із повною загальною освітою на денну та заочну форми навчання;
- переведень чи поновлень з інших ВНЗ або форм навчання.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня виглядають так:

Голова експертної комісії, професор



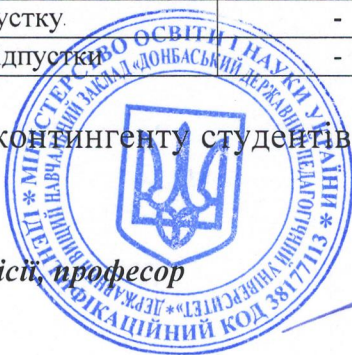
А. Г. Гудманян

Динаміка змін контингенту студентів за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня

№ п/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 навч. рік		2018/2019 навч. рік	
	Курс	1	2	1	2
Кількість студентів у році на курсах					
1	Усього студентів на ОП «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня: • денна форма • заочна форма	5 15		4 16	5 15
2.	Усього студентів у ЗВО на 1.10 відп. року: • денна форма • заочна форма	352 387	191 85	332 437	346 378
4	Кількість студентів, яких відраховано: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	в т.ч. – за невиконання навч. плану: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ін. ЗВО: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	- інші причини: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
5.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього): • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	- поновлених на навчання: • денна форма • заочна форма	-	-	-	-
	Надано академічну відпустку	-	-	-	-
	Вийшли з академічної відпустки	-	-	-	-

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту за освітньою-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», що подається на акредитацію, відповідає вимогам, встановленим в Законі України «Про вищу освіту» до програм відповідного рівня.

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня розроблена робочою групою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі: к. ф. н., доц. Голуб О. М. (голова робочої групи з розроблення ОП), д.ф.н., проф. Глуценка В. А., к.ф.н., доц. Орел А. С. Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» затверджена рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 1 від 30 серпня 2017 р. За орієнтацією освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» є освітньо-професійною.

Освітньо-професійна програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» визначає нормативний термін навчання в 1 р. 4 міс., загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня (освітньо-професійна) програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти та враховує потреби ринку праці регіону. В освітній програмі наявні компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій 8 рівня.

Освітня програма є стандартизованою за спеціальністю 035 Філологія, утім унікальність цієї програми полягає в тому, що вона спеціалізована. У межах спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно))» передбачається опанування цільових компетентностей у галузі англійської, німецької мов і зарубіжної літератури.

Перспективними напрямками розвитку освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» із урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці є підготовка викладачів перекладу.

Відповідно до освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навч. року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 47 тижнів, екзаменаційні сесії – 8 тижнів; практику – 2 тижні; державну атестацію – 1 тиждень; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних/семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Рівень засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Атестація за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Донбаському державному педагогічному університеті».

Усі навчальні дисципліни за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечені робочими програмами, програмою практичної підготовки, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, самостійної роботи, а також методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На випусковій кафедрі германської та слов'янської філології відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси, які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

компоненти: робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник; інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.); методичні вказівки й тематику курсових робіт; пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій); критерії оцінювання знань і вмінь студентів; пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Практична підготовка здобувачів за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» організовується й проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з вимогами навчального плану, програми практичної підготовки та графіком освітнього процесу.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» засвідчує наявність:

- навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- планів семінарських, практичних занять – 100%;
- методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- програм практик – 100%;
- вказівок до самостійної роботи – 100%;
- пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового університету є 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки: Загальна площа приміщень університету становить 46887,1 м². Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²). - 72 лекційних аудиторних приміщення (площею 4538,8 м²),

- 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять (площею 2770,1 м²),

- 45 спеціалізованих предметних кабінетів чи лабораторій (площею 2340,2 м²),

- 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м²).

- 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів та комп.класів обладнано відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м²),

- 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м²),

- 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м²).

Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32 м² на одного здобувача (12558 м²/3774 – заг. контингент студентів).

Підготовка здобувачів спеціальності 035 Філологія за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня здійснюється на філологічному факультеті в навчальному корпусі №1 за адресою вул. Батюка, 19 (2, 3, 5 поверхи).

Загальна площа аудиторного фонду факультету становить 1507,3 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 219 м²; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м².

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями по університету відповідна. У наявності є 364 комп'ютери., що використовуються в освітньому процесі, з них не старше 2 років – 16 ПК, не старше 8 років - 232. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%.

З метою впровадження сучасних інформаційних систем, впорядкування університетської мережі та організації підключення структурних підрозділів до мережі Internet в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» створено загальноуніверситетську лабораторію Internet-технологій. Цей підрозділ забезпечує роботу загальноуніверситетської локальної мережі, яка має вихід до Інтернету і об'єднує локальні мережі комп'ютерних класів та комп'ютери деканатів, кафедр і навчальних лабораторій. В обов'язки лабораторії Internet-технологій входить також підтримка офіційного сайту університету www.ddpu.edu.ua, розташованого на сервері університету, на якому розміщена інформація про основні напрями діяльності університету.

У локальній мережі розгорнені сайти кафедр та факультетів з інтерактивною (дистанційною) системою навчання (на окремому внутрішньому сервері), електронна бібліотека, в якій знаходяться книги в електронному варіанті. Основний сайт університету постійно оновлюється. Окрім основної інформації про університет, на сайті можна ознайомитися із збірками фахових видань університету, університетською

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

газетою «Педагог», що містить останні новини університету. Університетський сервер також зберігає копії всіх даних та виконує роль шлюзу до глобальної мережі Internet.

Усі об'єкти, задіяні в освітньому процесі підготовки здобувачів за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» відповідають вимогам стандарту, державних будівельних норм та нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності в навчальних закладах.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановках КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» випусковою кафедрою германської та слов'янської філології активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі германської та слов'янської філології проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання сесій студентами, що навчаються за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», абсолютна успішність складала 100%, за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (за циклом загальної підготовки), 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання сесій склав 80%, а якість написання ККР – 80% (відхилення 0%); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання сесій складала 66,1%, а якість написання ККР – 70% (відхилення +3,9%).

Таким чином, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» показали, що якість написання ККР дещо підвищилась у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і складала 75%, тоді як якість складання сесій була 73,05%, тобто відхилення складає +1,95%. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», є достатньо високим і відповідає державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Філософія освіти і науки, Основи перекладацького аналізу та редагування, Література країни, мова якої вивчається.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 80%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 80%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.*

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 70%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 70%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.*

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів за освітньою програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» другого (магістерського) рівня ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р. (під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі										Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу							
				Кількість	%	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19
I. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки																													
1.	Філософія освіти і науки	2	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	80	4	100	80	4	0
	<i>У середньому за циклом</i>			100																		100	80	4	100	80	4	0	
III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																													
2.	Основи перекладацького аналізу та редагування	2	5	5	100	1	20	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	80	4	100	80	4	0	
3.	Література країни, мова якої вивчається	2	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	60	3,8	100	60	3,8	0	
	<i>У середньому за циклом</i>			100																		100	70	3,9	100	70	3,9	0	

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, проректор з навчальної роботи Національного авіаційного університету

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський

Державний педагогічний університет»

«06» грудня 2018 р.

А. Г. Гудманян

В. О. Самохіна

С. О. Омельченко



9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення у межах підготовки здобувачів за спеціальністю 035 Філологія

Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України відповідно до статті 13 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» повідомив що прийнято рішення про розширення провадження освітньої діяльності, а саме започаткування освітньої діяльності за спеціальністю 035 Філологія за другим магістерським рівнем вищої освіти, яке затверджене наказом МОН України від №28-л від 10.02.2017 р.

В рамках спеціальності 035 Філологія створено освітню програму «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», яка проходить процедуру акредитації вперше.

Процедура розширення провадження даної спеціальності не передбачала роботу контролюючих органів, які могли б дати перелік зауважень та заходів їх усунення для даної спеціальності.

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри германської та слов'янської філології з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) із фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» в освітньому процесі.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними закладами вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

3. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах.

4. Укомплектувати бібліотечні фонди новітніми підручниками, виданими в Україні.



Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 035 Філологія, яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри германської та слов'янської філології, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти під час підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».

Аналіз ОПП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської та слов'янської філології.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
проректор з навчальної роботи
Національного авіаційного університету


А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна


В. О. Самохіна

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**


С. О. Омельченко

«06» грудня 2018 р.

**Відповідність дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Філологія (германські мови
та літератури (переклад включно))»
зі спеціальності 035 Філологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативно го
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			—
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	—
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
проректор з навчальної роботи
Національного авіаційного університету

 **А. Г. Гудманян**

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

 **В. О. Самохіна**

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

 **С. О. Омельченко**

«06» грудня 2018 р.

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,32	+0,92
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30%	-
3. Наявність соціально інфраструктури:		+	-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Наявність освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану	+	+ відповідає	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10 відповідає	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+ відповідає	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії, професор



(Handwritten signature in blue ink)

А. Г. Гудманян

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+ відповідає	-
---	---	-----------------	---

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
проректор з навчальної роботи
Національного авіаційного університету

А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

В. О. Самохіна

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**

С. О. Омельченко

«06» грудня 2018 р.