

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВКИ
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2018

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від «30» листопада 2018 р. № 2337-л, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія у складі:

Голова комісії – Кочарян Олександр Суренович –

завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор психологічних наук, професор;

Член комісії – Євдокимова Наталя Олексіївна –

проректор з наукової та міжнародної діяльності Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», доктор психологічних наук, професор

у термін з 10 грудня по 12 грудня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності в «Донбаському державному педагогічному університеті», пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем, зокрема перевірено:

1) достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Психологія»;

2) відповідність встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даної спеціальності, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) відповідність освітньої діяльності Донбаського державного

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія»;

4) повноту навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія».

За результатами перевірки встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

– Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб, за заочною формою – 35 осіб здійснюється на підставі наказу МОН України № 1503л від 01.12.2016 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»; *

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА № 664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

– Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворений унаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднано на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. №992-р, наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами, внесеними наказами від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. №785); належить до державної форми власності.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем. Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– 30 кафедр, з них 16 випускових, на яких працюють 303 викладачів (серед яких 291 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів.

Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 р., кандидатів наук – 46,8 р.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів.

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

– за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками та за новим переліком за 14 спеціальностями (з них 014 Середня освіта – з 8 предметними спеціальностями);

– за освітнім рівнем магістр – за 12 спеціальностями, з них 014 Середня освіта – з 7 предметними спеціальностями;

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями та за новим переліком за 9 спеціальностями.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225 осіб**: на першому (бакалаврському) рівні – **2200 осіб**; на другому (магістерському) рівні – **1025 осіб**, на третьому (освітньо-науковому) рівні сукупний ліцензований обсяг – **97 осіб**.

Контингент студентів в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3774 осіб.

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадах Конституції України, Законів України «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про освіту» (2017 р.) та державних нормативних документах. Кадрова політика ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього розпорядку.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» за напрямом 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр з 1994 р. та спеціальністю 8.03010201 «Психологія» ОКР магістр з 2003 р. Попередня акредитаційна експертиза пройшла успішно в 2013 р. Рішенням АК України, протокол № 104 від 30 травня 2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.030102 «Психологія» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб та спеціальність 8.03010201 «Психологія» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 10 осіб, заочною формою – 10 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0557573; НД-IV № 0557575). З 2016 р. згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ, затв. 07.06.2015 р. на підставі постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 р., здійснюється провадження освітньої діяльності вже за новим переліком спеціальностей, за яким відбувся перехід напрямку/ спеціальності у галузь 05 «Соціальні та поведінкові науки»: спеціальність 053 «Психологія» першого (бакалаврського) (зі злиттям ліцензованих обсягів) та другого (магістерського) рівня зі збільшенням ліцензійного обсягу до 75 осіб (наказ МОН України № 1503л від 01.12.2016 р).

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

Організація освітнього процесу в ДДПУ ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту», системі стандартів вищої освіти, нормативних актах з питань освіти, Статуті університету, «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ДДПУ».

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня є кафедра психології, яка утворена в 2003 р. як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол № 10 від 11 червня 2003 р.). Завідувач кафедри – Солодухова Ольга Георгіївна, доктор психологічних наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 053 «Психологія» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 053 «Психологія», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців – психологів викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 053 «Психологія» відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія»

У ДДПУ, згідно з наказом № 653 від 01.09.2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія є група забезпечення у складі 7 осіб (Солодухова Ольга Георгіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології; Мелоян Анаїт Едуардівна, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної психології; Резнікова Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Степаненко Лариса Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Свіденська Галина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Сергєєва Інесса Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології; Осика Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології), які працюють в

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту або науковий ступінь та виконанням 4 пунктів або 7 пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 %. Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 28,5 %. Кількість членів групи забезпечення є достатньою (загальний контингент студентів спеціальності становить 252 (д.ф. – 103 / з.ф. – 149). На загальний контингент студентів магістратури 85 осіб є 14 викладачів відповідної кваліфікації. Керівником групи забезпечення є проф. Солодухова О.Г.

Підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: кафедри психології, кафедри прикладної психології, кафедри філософії, соціально-політичних і правових наук, кафедри педагогіки вищої школи, кафедри германської та слов'янської філології, кафедри математики та інформатики, кафедри менеджменту, кафедри загально-технічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи.

Виконання навчального плану за освітньою програмою «Психологія» здійснює 18 викладачів (з них 18 ос. – з науковими ступенями та вченими званнями, 3 доктора наук, 4 професора). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія є кафедра психології.

До складу кафедри входять 9 штатних викладачів: завідувач кафедри – Солодухова О.Г., доктор психологічних наук, професор; 8 кандидатів наук, доцентів. Усі викладачі кафедри мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 р. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням 4 або 7 пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.

Викладачі кафедри виконують держбюджетну тему Міністерства освіти і науки України «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення». (Номір державної реєстрації НДР: 0115U003310 від 16.02.2015 р.), керівник – доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.

Важливою ланкою в організації підготовки студентів з освітньо-професійної програми «Психологія» є їхнє залучення до науково-дослідної роботи, яка спрямована на формування загальної наукової культури,

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.



дослідницьких умінь і навичок студентів; виявлення здібних і творчих студентів, залучення їх до різних форм наукової діяльності; популяризація науково-дослідної роботи.

Основні напрямки наукової діяльності кафедри психології, яка обслуговує спеціальність 053 «Психологія», відповідає профілю підготовки кадрів і сконцентрована на вирішенні фундаментальних проблем з різних аспектів психологічної науки.

Аналіз професорсько-викладацького складу засвідчує, що формування якісного складу кафедри психології проводиться за рахунок осіб, які мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри психології та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі психології сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

4. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону в працівниках відповідної кваліфікації;
- удосконалення системи відбору молоді, що має схильність до психологічної практичної діяльності.

Кафедрами психології та прикладної психології факультету проводиться профорієнтаційна робота з випускниками першого (бакалаврського) рівня ЗВО з метою залучення до подальшого навчання за освітньою програмою «Психологія».

Прийом абітурієнтів на другий (магістерський) рівень здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування навчання. Обсяг прийому абітурієнтів до університету визначається державним замовленням, затвердженим МОН України, на підставі пропозицій університету. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях кафедри. За формами та змістом профорієнтаційна робота кафедри психології спрямована на професійну орієнтацію і компетентне роз'яснення потенціальним здобувачам вищої освіти особливостей підготовки.

Для здобуття ступеня «магістр» на навчання приймаються особи за наявності освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст».

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньою програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня складає по 75 (40/35) місць очної та заочної форм навчання.

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

	•заочна форма	1	-	-	-
4.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):				
	•денна форма	-	-	-	-
	•заочна форма	-	-	-	-
4.1.	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ:				
	•денна форма	-	-	-	-
	•заочна форма	-	-	-	-
4.2.	поновлених на навчання:				
	•денна форма	-	1	-	-
	•заочна форма	-	-	-	-
4.3.	Надано академічну відпустку				
	•денна форма	-	-	-	-
	•заочна форма	1	-	-	-
4.4.	Вийшли з академічної відпустки	-	-	-	-

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, вміщеній в ЄДЕБО.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту за освітньо-професійною програмою «Психологія» засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія», що подається на акредитацію, відповідає вимогам, встановленим в Законі України «Про вищу освіту» до програм відповідного рівня.

Освітня програма «Психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня розроблена робочою групою ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у складі: Солодухова Ольга Георгіївна, доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор – завідувач кафедри психології, стаж н.-п. роботи – 42 р.; Степаненко Лариса Вікторівна, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (053 Психологія), доцент – доцент кафедри психології, стаж н.-п. роботи – 21 р.; Свіденська Галина Миколаївна, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент – доцент кафедри психології, стаж н.-п. роботи – 21 р.; Осика Ольга Вікторівна, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

(053 Психологія), доцент – доцент кафедри прикладної психології, стаж н.-п. роботи – 29 р., з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти ступеня магістра спеціальності 053 «Психологія» в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (2017 р.), затверджена рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 1 від 30.08.2017 р.

За орієнтацією освітня програма «Психологія» є освітньо-професійною. Освітньо-професійна програма «Психологія» визначає нормативний термін навчання в 1 р. 4 міс., загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня (освітньо-професійна) програма «Психологія» має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти та враховує потреби ринку праці регіону. В освітній програмі наявні компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій 8 рівня.

Освітня програма є стандартизованою за спеціальністю 053 Психологія. Унікальність цієї програми у її спрямованості на вивчення теоретичних курсів, що забезпечують практичну реалізацію дослідницько-експериментальної роботи в галузі психології; розробку психологічних прогнозів; соціально-психологічних проектів; успішне здійснення психологічної інтервенції, психологічних та психотерапевтичних впливів.

Перспективними напрямками розвитку освітньої програми «Психологія» з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці є: достатність наукового, пізнавального, інформаційного, методичного забезпечення для самостійного творчого опанування і осмислення знань студентами; орієнтація на підготовку професійно компетентних, високоінтелектуальних працівників; орієнтація на міжнародне співробітництво з університетами-партнерами. Освіта на факультеті базується на таких основних принципах: відповідність освіти потребам особистості, суспільства і держави; пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей у формуванні психолога; цілісність у формуванні особистості психолога як гідного громадянина України; фундаменталізація професійної підготовки; гуманістична спрямованість; демократизм; випереджувальний характер; ступеневість; безперервність; варіативність; інноваційність.

Відповідно до освітньої програми «Психологія» розроблено навчальний план підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, який затверджено в установленому порядку вченою радою ДДПУ, протокол №1 від 30 серпня 2017 р. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

підсумкового контролю.

Структура освітньої програми «Психологія» та навчальний план дозволяють здобувачам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію магістра психології в межах запланованого часу. Програма поділяється на освітні компоненти, на яких здобуваються відповідні компетентності та знання. Кожен окремий компонент допомагає досягти загальних цілей програми та запланованих результатів навчання. Освітня програма «Психологія» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибірових курсів.

Навчальні методи, які застосовуються на програмі, сприяють успішній реалізації програми, досягненню її цілей. Навчання студента передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі та самостійну підготовку, у тому числі проведення досліджень.

Освітня програма «Психологія» визначає форму атестації здобувачів другого (магістерського) рівня. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та присвоєння кваліфікації магістра психології.

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» із спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Основним керівним документом, що визначає організаційні особливості підготовки здобувачів та організацію освітнього процесу в університеті, у т.ч. за освітньою програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня, є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Крім того на виконання п.7 Р.ХV Закону України «Про вищу освіту» в ДДПУ розроблено та впроваджено в освітній процес посібник «Організація освітнього процесу у ВНЗ» / ред.-упоряд. О.Г. Набока, що врегульовує основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти (включає 15 положень).

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навч. року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 45 тижнів, екзаменаційні сесії – 7 тижнів; практику – 3 тижні; державну атестацію – 3 тижні; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних/семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Рівень засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок визначається шляхом поточного та підсумкового контролю.

Атестація за освітньою програмою «Психологія» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Донбаському державному педагогічному університеті».

Усі навчальні дисципліни за освітньою програмою «Психологія» забезпечені робочими програмами, програмами практичної підготовки, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, самостійної роботи, а також методичними матеріалами для проведення підсумкової атестації здобувачів. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На випусковій кафедрі психології відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

обов'язкові компоненти:

1. Робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.

2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.

3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).

4. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.

5. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни.

6. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій).

7. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

8. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Зміст самостійної роботи по кожній навчальній дисципліні визначається робочою програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням.

Практична підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» організовується й проводиться відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», згідно з вимогами навчального плану, програми практичної підготовки та графіком освітнього процесу. Зміст практики визначається з урахуванням основних напрямів професійної діяльності викладача ВНЗ: організаційно-методична; навчальна, наукова, виховна робота.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра за освітньою програмою «Психологія», здійснюється екзаменаційною комісією. Завдання, порядок формування, організація і підведення підсумків роботи екзаменаційної комісії в Університеті регламентуються «Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії».

Випусковою кафедрою психології для здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія» розроблено необхідні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

На балансі базового університету є 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки: Загальна площа приміщень університету становить 46887,1м². Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²). Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32 м² на одного здобувача (12558 м²/ 3774 – заг. контингент студентів).

Підготовка здобувачів спеціальності 053 Психологія за освітньою програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня здійснюється на факультеті психології, економіки та управління в навчальному корпусі №3 за адресою вул. Г. Батюка, 19 (6, 7 поверхи).

Загальна площа аудиторного фонду факультету становить – 1502,4 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 269,7 м²; використовуються також загально університетські приміщення загальною площею – 1117,2 м².

Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня обладнано:

– приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 3 потокових аудиторії (на 40–60 посад. м.), 15 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них: спеціалізовані кабінети та лабораторії – 5; комп'ютерні лабораторії (класи) – 3; читальні зали – 3, загальною площею – 615 м² (гол. корп.); спортивні зали – №1, №2, №3 загальною площею – 906 м²(гол. корп.).

Зокрема:

– Приміщення для проведення потокових лекцій: лекційна аудиторія №706 – загальна площа 51,0 м²; лекційна аудиторія № 719 – загальна площа 101,0м²; лекційна (мультимедійна) аудиторія № 709 – загальна площа 50,0 м²;

– Приміщення для проведення семінарських і практичних занять: навчальна аудиторія № 701 – загальна площа 35,7 м²; навчальна аудиторія № 702 – загальна площа 33,7 м²; навчальна аудиторія № 710 – загальна площа 34,7 м²; навчальна аудиторія № 718 – загальна площа 33,7 м²; навчальна аудиторія № 720 – загальна площа 33,7 м²; навчальна аудиторія № 724 – загальна площа 35,7 м²; навчальна аудиторія № 711 – загальна площа 33,7 м².

Спеціалізовані лабораторії, кабінети: спеціалізована лабораторія із загальної психології № 622 – загальна площа 50,6 м² (мультимедійна); навчально-дослідна лабораторія № 709 б – загальною площею 18,0 м²; навчально-тренінговий кабінет № 607 – загальна площа 50,8 м² (мультимедійна); навчально-тренінговий кабінет з психології № 713 – загальна площа 35,7 м²; навчально-тренінговий кабінет з прикладної психології № 714 – загальна площа 33,6 м²;

комп'ютерні лабораторії: комп'ютерна лабораторія №615 – загальна

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

площа 69,0 м² (мультимедійна); комп'ютерна лабораторія №616 – загальною площею 52,5 м² (мультимедійна); комп'ютерна лабораторія № 703 – загальною площею 51,3 м².

В університеті також створено спеціалізовану загально університетську лекційну аудиторію (ауд. № 512) з мультимедійним обладнанням, в якій проводяться лекції та презентаційні заходи, в т.ч. і для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія».

Для забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності випускова кафедра психології має у розпорядженні навчально-дослідну лабораторію (мультимедійну) (№ 709), що обладнана персональними комп'ютерами, принтером, обладнанням для під'єднання до мережі Інтернет, мультимедійною системою. Навчально-дослідна лабораторія має в наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання відповідно до сфери діяльності. Для спеціалізованої професійно-практичної підготовки фахівців з психології використовуються 3 навчально-тренінгових кабінета (№ 713, № 714, № 607).

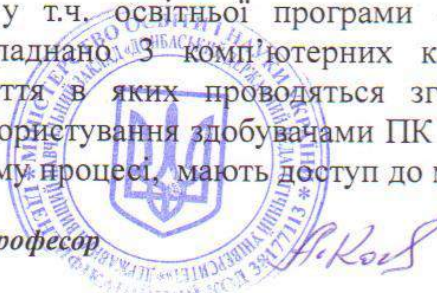
Потреба ДДПУ у забезпеченні освітнього процесу комп'ютерною технікою загалом складає 232 ПК. (Вказана кількість визначена відповідно до порядку визначення потреби навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною технікою, окресленого методикою розрахунку потреби навчальних закладів в оснащенні навчальними комп'ютерними комплексами згідно з додатком 1 наказу МОН від 29.06.2010 р. № 637).

У ДДПУ на час експертизи в наявності є 364 ПК, з них задіяних у освітньому процесі ПК не старше 8 років – 232 ПК, 16 ПК – не старше 2 років. Отже, стан забезпечення університету є достатнім для здійснення успішної освітньої діяльності. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в межах 30%. Усі ПК під'єднанні до мережі Інтернет.

З метою впровадження сучасних інформаційних систем, впорядкування університетської мережі та організації підключення структурних підрозділів до мережі Internet в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» створено загальноуніверситетську лабораторію Internet-технологій. Цей підрозділ забезпечує роботу загальноуніверситетської локальної мережі, яка має вихід до Інтернету і об'єднує локальні мережі комп'ютерних класів та комп'ютери деканатів, кафедр і навчальних лабораторій. В обов'язки лабораторії Internet-технологій входить також підтримка офіційного сайту університету www.ddpu.edu.ua, розташованого на сервері університету, на якому розміщена інформація про основні напрями діяльності університету.

На факультеті психології, економіки та управління для студентів спеціальності 053 «Психологія» (загальний контингент денної форми навчання становить – 191 особа), у т.ч. освітньої програми «Психологія» другого (магістерського) рівня обладнано 3 комп'ютерних класи на 38 робочих комп'ютерних місць, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування здобувачами ПК в позанавчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Психологія» відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам; санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення про систему забезпечення якості освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.



програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» випусковою кафедрою психології активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі психології проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» визначався експертною комісією шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій,* виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та результатами комплексних контрольних робіт, написаних у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання сесій студентами, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», абсолютна успішність склала 100%, за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (за циклом загальної підготовки), 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання сесій склав 80%, а якість написання ККР – 90% (відхилення +10%); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.



сесій складала 79,2%, а якість написання ККР – 82,5% (відхилення +3,3%).

Тобто, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Психологія» показали, що якість написання ККР дещо змінилася у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і складала 86,3%, тоді як якість складання сесій була 79,6%, відхилення складає в середніх балах +0,05.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Психологія» були повторно проведені комплексні контрольні роботи таких навчальних дисциплін: Педагогіка вищої школи, Психологія вищої школи, Соціальні моделі психокорекційної роботи.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 90%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100% (відхилення – 0%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 85% (відхилення – 5%).

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичної) підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 86,3%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100% (відхилення – 0%), а якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 80% (відхилення – 2,5%).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатній рівень професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 053 Психологія.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та даних екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Попередні зауваження

Спеціальність 8.03010201 Психологія за освітнім рівнем магістр проходила чергову акредитаційну експертизу у 2013 р.

Експертна комісія МОН України у складі: голови Бурлачука Л.Ф. – докт. психол. н., проф., завідувач кафедри психодіагностики і медичної психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка та члена експертної комісії Чернобровкіна В.М. – докт. психол. н., проф., завідувача кафедри

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Т.Г. Шевченка», за результатами перевірки освітньої діяльності ДДПУ з підготовки студентів ОКР магістр за вказаною спеціальністю зробила загалом позитивний висновок щодо акредитації, проте відзначаючи належний рівень підготовки студентів, запропонувала звернути увагу на необхідність:

1. Посилити профорієнтаційну роботу та урізноманітнити її форми в умовах суттєвого скорочення абітурієнтів.

2. Активізувати наукову роботу викладачів випускової кафедри щодо написання навчальних посібників і підручників з циклу професійних дисциплін з грифом МОН України.

3. Підвищувати фаховий рівень викладачів психологічного факультету через навчання в аспірантурі та активізувати наукову роботу над кандидатськими і докторськими дисертаціями.

4. Активізувати творчу, науково-дослідницьку діяльність студентів через залучення до роботи в колективних науково-дослідних проектах, наукових гуртках, участі у наукових конференціях, семінарах, тощо.

5. Більш широко використовувати інформаційні технології у навчальному процесі та продовжувати поповнювати парк сучасної комп'ютерної техніки.

Відповідно до зазначених рекомендацій факультетом ДДПУ, зокрема випусковою кафедрою психології у межах вдосконалення підготовки за спеціальністю 053 Психологія у міжакредитаційний (звітний) період проведено відповідну роботу, результатами якої є наступне:

1. Розроблено нові форми профорієнтаційної роботи, а саме: систематично ведеться розсилка інформаційних листів у школи щодо нововведень в правилах прийому на спеціальність «Психологія»; запрошуються учні випускних класів до факультетських свят та профорієнтаційних заходів (психологічний квест, День відкритих дверей); викладачі кафедри відвідують школи з профорієнтаційними лекціями, беруть участь у міській «Ярмарці професій»; підготовлено та розповсюджується рекламний ролик про спеціальність; здійснюється реклама спеціальності у засобах масової інформації.

2. Активізовано наукову роботу викладачів випускової кафедри щодо написання навчальних посібників і підручників з циклу професійних дисциплін, а саме: опубліковано 33 навчально-методичних посібника та методичних розробок з фахових дисциплін державною мовою.

3. Підвищено фаховий рівень викладачів, а саме: Кіяном А.П. захищено кандидатську дисертацію; доц. Степаненко Л.В., доц. Резніковою О.А. отримано вчене звання доцента кафедри психології. Кафедра психології укомплектована на 100 % кандидатами психологічних наук.

4. Активізовано творчу, науково-дослідницьку діяльність студентів, а саме: 58% студентів мають підтвердження участі (сертифікати) у науково-дослідних проектах та діяльності наукових гуртків; виступають з доповідями на щорічних Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференціях, семінарах,

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

круглих столах; результати науково-дослідної роботи студентів систематично публікуються у збірниках наукових праць (116 публікацій).

5. Посилено використання інформаційних технологій у навчальному процесі, а саме: розроблено та впроваджено в навчальний процес дистанційні курси з більшості дисциплін навчального плану, що закріплені за кафедрою психології; постійно оновлюється обладнання та устаткування навчальних аудиторій та науково-дослідної лабораторії кафедри психології.

У квітні 2018 р. була проведена чергова акредитаційна експертиза освітньої діяльності напряму підготовки 6.030102 «Психологія» освітнього рівня бакалавр. Експертна комісія МОН України з акредитації напряму 6.030102 «Психологія» у складі: голови комісії – Яланська С.П., завідувача кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, докт. психол. н., проф.; члена комісії – Кириленко Т.С., доц. кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, канд. психол. н., доц., дала наступні рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців за зазначеним напрямом:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальністю 053 «Психологія».

2. Активізувати роботу викладачів кафедри психології з підготовки україномовних підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. Із метою посилення профорієнтаційної роботи передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків.

5. Викладачам випускової кафедри активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема у Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

6. У рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти.

7. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові стажування викладачів кафедри у провідних вищих навчальних закладах України.

8. Постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасними вітчизняними та зарубіжними підручниками, посібниками та періодичними виданнями з

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

наукометричних баз Scopus, Web of Science.

2. Забезпечити академічну мобільність викладацького складу шляхом стажування у провідних закладах вищої освіти України та країн Європейського освітнього простору.

3. Продовжити роботу над удосконаленням електронних дистанційних курсів дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 053 Психологія та освітньо-професійній програмі «Психологія», яка затверджена вченою радою університету (протокол №1, від 30.08.2017 р.).

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри психології, відповідає кадровим ліцензійним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані, активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні комплекси, що включають плани практичних занять, завдання для самостійної роботи, пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін усіх циклів підготовки, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, відповідають вимогам з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія».

Аналіз ОПП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

Голова експертної комісії, професор



Кочарян О.С.

5. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Психологія» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Психологія» (з ліцензованим обсягом прийому 75 (за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 35 осіб)) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри психології.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,
доктор психологічних наук, професор

О.С. Кочарян

Член експертної комісії:

проректор з наукової та міжнародної діяльності Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»,
доктор психологічних наук, професор



Н.О. Євдокимова

Ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»

О.Г. Набока

«12» грудня 2018 р.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентів за освітньо-професійною програмою «Психологія» другого (магістерського) рівня
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р. (під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Назва дисциплін	Курс	К-сть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі					Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу			
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успішність, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %		Якість, %	Середній бал	
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%							
I. Цикл загальної підготовки																				
1.	Педагогіка вищої школи	2 М	20	20	100	5	25	12	60	3	15	-	-	100	90	4,2	100	85	4,1	-0,1
	<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		20	20	100	5	25	12	60	3	15	-	-	100	90	4,2	100	85	4,1	-0,1
II. Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки																				
2.	Психологія вищої школи	2 М	20	20	100	7	35	10	50	3	15	-	-	100	90	4,3	100	85	4,2	-0,1
3.	Соціальні моделі психокорекційної роботи	2 М	20	20	100	2	10	13	65	5	25	-	-	100	75	3,9	100	75	3,9	0
	<i>Всього за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки</i>		40	40	100	9	22,5	23	57,5	8	20			100	82,5	4,1	100	80	4,05	-0,05

Голова експертної комісії:



завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор психологічних наук, професор

О.С. Кочарян

Член експертної комісії:

проректор з наукової та міжнародної діяльності Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», доктор психологічних наук, професор

Н.О. Євдокимова

Ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
«12» грудня 2018 р.

О.Г. Набока

ДЕКЛАРАЦІЯ

**дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія»
спеціальності 053 Психологія»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Психологія»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	7 осіб 100%	
• з наук. ступеннями та вч. званнями	60%	100%	+ 40%
• з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20%	28,5%	+ 8,5%
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання		100%	
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		27,3%	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом		100%	
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	+
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:	+	+	-
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням (професора)	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,32	+
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	+
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Наявність освітньої програми	+	+	-
		відповідає	
2. Наявність навчального плану	+	+	-
		відповідає	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
		відповідає	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
		відповідає	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	Не менш як П'ять найменувань	8	відповідає

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	відповідає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає -
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	відповідає -

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,
доктор психологічних наук, професор

AKS
О.С. Кочарян

Член експертної комісії:

проректор з наукової та міжнародної діяльності Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»,
доктор психологічних наук, професор

Y. B.
Н.О. Євдокимова

Ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»

Набока
О.Г. Набока

«12» грудня 2018 р.

**Відповідність дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Психологія»
другого (магістерського) рівня**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			-
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	85	+ 35
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової	3	Не передбачено навчальним планом	

Голова експертної комісії, професор

Кочарян О.С.



(фундаментальної) підготовки			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+ 30
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психологічного консультування та психотерапії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна,
доктор психологічних наук, професор



О.С. Кочарян

Член експертної комісії:

проректор з наукової та міжнародної діяльності Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика»,
доктор психологічних наук, професор




Н.О. Євдокимова

Ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»



О.Г. Набока

«12» грудня 2018 р.