

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Фізика)»
галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**
зі спеціальності **014 Середня освіта (Фізика)**
за другим (магістерським) рівнем
у державному вищому навчальному закладі
«Донбаський державний педагогічний університет»

Слов'янськ – 2018

Під час перевірки експертна комісія: ознайомилася із організацією освітнього процесу; перевірила документи закладу вищої освіти та випускової кафедри, що підтверджують загальні відомості про університет та освітньо-професійні програми підготовки фахівців за першим і другим рівнями вищої освіти; шляхом проведення комплексних контрольних робіт (ККР) оцінила рівень знань студентів із циклів загальної та фахової (професійно-практичної) підготовки («Філософія освіти і науки», «Методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «Радіоелектроніка»); проаналізувала якісний склад випускової кафедри і стан організації наукових досліджень; провела аналіз фактичного стану навчальних приміщень і кабінетів, матеріально-технічної бази університету; проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та результатів написання ККР експертна комісія дійшла такого висновку:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України (Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»), затвердженої наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.

Підготовка здобувачів ступеня магістра в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 15 осіб, за заочною формою – 0 осіб здійснюється за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

Комісія також засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

– Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Висновок: експертна комісія констатує, що достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) другого магістерського рівня

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (ДДПУ) утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Ректор ДДПУ – доктор педагогічних наук, професор Омельченко Світлана Олександрівна (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України про призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового університету (м. Слов'янськ) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують: **7 факультетів**: фізикоматематичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання та **30 кафедр**, з яких **16 є випусковими**.

У базовому університеті ДДПУ працює 303 викладачів, серед яких 291 штатних науково-педагогічних працівників, з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів; 42 старших викладачів, 15 асистентів. Сумісників – 12 осіб; з них – 1 доктор наук та 8 кандидатів наук.

Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 років, кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадах Конституції України, Законів України «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про освіту» (2017 р.) та державних нормативних документах. Кадрова політика ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього розпорядку.

В університеті діє система професійного навчання і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, яка включає магістратуру, аспірантуру, докторантуру, підвищення кваліфікації та стажування викладачів.

В ДДПУ працює аспірантура за 15 спеціальностями. Функціонування відповідної освітньої діяльності розширено шляхом започаткування третього (освітньо-наукового) рівня за 9 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі навчається 54 особи.

В університеті діють 4 спеціалізовані вчені ради.

За 2014-2018 рр. науково-педагогічними працівниками університету проведено значну навчально-методичну, науково-дослідну та видавничу діяльність, зокрема опубліковано:

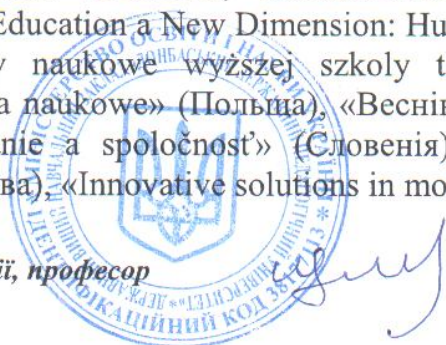
Вид публікації/ роки	2014	2015	2016	2017	2018
Монографії	19	11	29	25	28
Підручники	2	3	–	1	4
Навчальні та навчально-методичні посібники	99	88	113	84	180
Публікації, зокрема:	1073	1570	1579	1572	1285
у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection	5	11	15	27	34
у наукових фахових виданнях	481	506	446	499	444
тези конференцій	393	517	470	399	527

У складі базового університету ДДПУ також функціонують 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Міжнародне наукове співробітництво.

Протягом 2017–2018 рр. науково-педагогічні працівники, аспіранти ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах США, Польщі, Угорщини, Словенії, Литви, Білорусі, ОАЕ, а саме: «Scientific thought transformation», «Journal of Mathematical Sciences», «Lobachevskii Journal of Mathematics» (США), «Science and Education a New Dimension: Humanities and Social sciences» (Угорщина), «Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach», «Obiecujące osiągnięcia naukowe» (Польща), «Веснік МДУ імя А.А.Куляшова», (Білорусь), «Vzdelávanie a spoločnosť» (Словенія), «Res humanytarya e XX Numerj parengė» (Литва), «Innovative solutions in modern science» (ОАЕ).

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

Викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних закладах освіти: Інститут розвитку міжнародної співпраці (м. Познань, Польща), Академія управління і адміністрації (м. Ополе, Польща), Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (Польща), Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словачка республіка), Університет Масарика (м. Брно, Чеська республіка), Університет Чіанг Май (Таїланд), Копенгагенський університет (Данія).

Організація освітнього процесу в ДДПУ ґрунтується на засадах, що відповідають Закону України «Про вищу освіту», системі стандартів вищої освіти, нормативних актах з питань освіти, Статуті університету, «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ДДПУ».

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДДПУ здійснюється:

- за освітнім рівнем *бакалавр* – за 16 напрямками (за новим переліком – за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем *магістр* – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 7 предметними спеціальностями);
- за *третім (освітньо-науковим) рівнем* – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Освітніх програм: на бакалаврському рівні – 22; на магістерському рівні – 19; на освітньо-науковому рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Контингент студентів в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3774 осіб.

На першому (бакалаврському) рівні – 2282 осіб, з яких:

за денною формою навчання – 1297 осіб (973 за держзамовленням та 324 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

за заочною формою навчання – 985 осіб (197 за держзамовленням та 788 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

На другому (магістерському) рівні – 1492 осіб, з яких:

за денною формою навчання – 678 осіб (419 за держзамовленням та 259 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

за заочною формою навчання – 814 осіб (164 за держзамовленням та за кошти фіз. та / або юр. осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р. із змінами, редакція від 01.01.2018 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі інноваційних, професійно-кваліфікаційних та компетентісно-діяльнісних підходів.

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється з 2017 р.

У межах університету спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) (раніше «6.040203, 7.04020301, 8.04020301 Фізика (за напрямами)» та ще раніше «7.010103, 8.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика») започаткована в ДДПУ ще у 1946 р.

Напрямок підготовки 6.040203 Фізика* ОКР бакалавр, спеціальності 7.04020301 Фізика* та 8.04020301 Фізика* за ОКР спеціаліст, магістр були в черговий раз акредитовані у 2013 р. (рішення ДАК, протокол № 105 від 27.06.2013 р.). Сертифікат спеціальності «8.04020301 Фізика (за напрямами)*» за ОКР магістр (НД-IV, № 0558078, термін дії – до 01.07.2018 р.) переоформлено на спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) (НД №0595296, термін дії – до 01.07.2018 р.).

Чергова акредитація за бакалаврським рівнем напрямку 6.040201 Фізика* відбулася в 2018 р. (рішення АКУ, протокол № 130 від 24 червня 2018 р.).

Чергова акредитація за бакалаврським рівнем напрямку 6.040203 Фізика* відбулася в 2018 р. (рішення АКУ, протокол № 130 від 24 червня 2018 р.).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) акредитується вперше.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є кафедра фізики (завідувач кафедри – Надточій Віктор Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор).

Концепцією освітньої діяльності для спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) визначено перспективні завдання: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), відкриття поєднаних поліспеціальностей шляхом створення інтегрованих освітніх програм, зокрема, освітньої програми «Середня освіта (Фізика) / Середня освіта (Інформатика)»; інтеграція освітнього та науково-дослідного процесу для забезпечення відповідності підготовки фахівців – викладачів фізики та інформатики викликам сучасності; активне використання міжнародного досвіду з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Висновки: стратегія діяльності ДДПУ передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) відповідають вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У ДДПУ, згідно з наказом № 653 від 01.09.2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) є група забезпечення у складі 3-х осіб (*Надточій В. О.*, доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла / 104 Фізика та астрономія, професор, завідувач кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ; *Лимарєва Ю. М.*, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / 011 Освітні, педагогічні науки, доцент, доцент кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ; *Ткаченко В. М.*, кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків / 104 Фізика та астрономія, доцент, доцент кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ), які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію, відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту або науковий ступінь та виконанням 7 пунктів вимог щодо професійної діяльності за спеціальністю, визначених п. 30 змін до ЛУ, затверджених постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та вчене звання, становить 100%. Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора, становить 33,3%. Кількість членів групи забезпечення є достатньою (загальний контингент студентів спеціальності становить 42 особи (д.ф.н. – 42 / з.ф.н. – 0). На загальний контингент студентів магістратури 26 осіб є 3 викладачі відповідної кваліфікації, у яких виконано пункти вимог професійної відповідності. Керівником групи забезпечення є *Надточій Віктор Олексійович*.

Підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: *фізики; математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики; філософії, соціально-політичних і правових наук; педагогіки вищої школи; германської та слов'янської філології; загальної психології; менеджменту; загально-технічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи.*

Виконання навчального плану за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» здійснює 16 викладачів (з них 15 осіб – з науковими ступенями та / або вченими званнями, 2 доктори наук). Двоє викладачів працює за сумісництвом. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Навчальним планом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» передбачено 296 лекційних годин.

I. За циклом загальної підготовки (96 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

– з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;

II. За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки (204 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

- з науковими ступенем і вченими званнями – 90,9%;
- докт. наук, проф. – 80 лекційних годин (39,2%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 110 лекційних годин (53,9%) – 7 осіб.

Усього по навчальному плану – 296 лекційних годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем та / або вченими званнями – 93,8%;
- докт. наук, проф. – 80 лекційних годин (27,3%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 202 лекційних годин (68,2%) – 13 осіб.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Науковий та професійний рівень всіх викладачів за останні 5 років підтверджений численими фаховими публікаціями.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є кафедра фізики.

Середнє навантаження на випусковій кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Науково-педагогічні працівники цієї кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

До складу кафедри фізики входять 5 штатних викладачів: завідувач кафедри – Надточій Віктор Олексійович, доктор фізико-математичних наук, професор; 1 доктор фізико-математичних наук, доцент; 2 кандидати наук, з них доцентів – 2; 1 старший викладач. Усі викладачі кафедри мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 р. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням 4 або 7 пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.

Кафедра фізики здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.040203 Фізика* ОКР бакалавр та спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів, а також забезпечує викладання на інших напрямках/ спеціальностях наступних дисциплін: «загальна фізика», «шкільний курс фізики», «теоретична фізика», «методика навчання фізики», «методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «квантова механіка», «фізика твердого тіла», «фізика напівпровідників», «електрорадіотехніка», «астрономія», «термодинаміка і статистична фізика», «вибрані питання методики навчання фізики», «радіоелектроніка», «історія та методологія фізики», «базові задачі фізики», «методика навчання астрономії», а також «фізика» для спеціальності 015 Професійна освіта; «загальна фізика та основи електротехніки» для спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання та технології).

Кафедра фізики вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Формування світогляду студентів-фізиків засобами фундаментальних досліджень з фізики і методики її викладання».

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

На кафедрі фізики у 2014–2018 рр. для активізації науково-дослідної роботи студентів постійно функціонують наукові гуртки.

Роки	Кількість гуртків	Кількість публікацій	Участь у конференціях
2014	2	5	2
2015	2	7	3
2016	2	4	2
2017	2	8	1
2018	2	16	2
Разом		40	10

Упродовж 2014-2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 94 наукових та навчально-методичних праці, зокрема: 1 монографія, 44 статей (у т.ч. у фахових виданнях – 22, у наукометричних базах – 16), 33 тез конференцій та 17 методичних посібників. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 22 міжнародних та 11 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів класичних і вибраних сучасних розділів фізики й астрономії та інформаційних технологій навчання з практичним досвідом фахівця з педагогіки та методики середньої освіти за предметними спеціальностями «фізика та астрономія» й «інформатика».

Очолює кафедру доктор фізико-математичних наук, професор Надточій Віктор Олексійович.

У 1966 р. отримав диплом про вищу освіту за спеціальністю «радіотехніка» та здобув кваліфікацію «радіоінженер». З 1966 по 2018 рр. працював на посадах старшого викладача, доцента, завідувача кафедри фізики.

У 1975 р. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла на тему «Дослідження закономірностей низько-температурної мікропластичної деформації монокристалічного германію і кремнію». У 1976 р. присуджено вчене звання доцента кафедри фізики.

У 2007 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла на тему «Мікропластичність алмазоподібних кристалів (Si, Ge, GaAs, InAs)». Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 23 грудня 2008 року Надточій В. О. присвоєно вчене звання професора кафедри фізики.

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 52 роки. Має 158 публікацій, з них 158 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 30 у фахових виданнях; 1 монографія.

Висновки: на підставі аналізу кадрового забезпечення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» експертна комісія вважає, що формування якісного складу випускової кафедри фізики здійснюється за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або відповідну фахову вищу освіту; рівень професорсько-викладацького складу групи забезпечення, випускової кафедри фізики та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування.

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

4. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону у викладачах математичних дисциплін ЗВО та вчителів фізики, математики і інформатики ЗСО;
- удосконалення системи відбору молоді, яка має схильність до педагогічної діяльності;
- реалізації європейської практики «перехресного вступу», суть якого полягає в тому, що студенти, які здобули ступінь / ОКР бакалавра можуть вступати до закладів вищої освіти на другий (магістерський) рівень вищої освіти за будь-якою спеціальністю, навіть якщо вона є відмінною від напряму / спеціальності, за яким / якою вони вже здобули освіту.

Випусковою кафедрою фізики проводиться профорієнтаційна робота з випускниками першого (бакалаврського) рівня ЗВО з метою залучення до подальшого навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)».

Приєм абітурієнтів на другий (магістерський) рівень здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування навчання. Обсяг прийому абітурієнтів до університету визначається державним замовленням, затвердженим МОН України, на підставі пропозицій університету. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Питання профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри. За формами та змістом профорієнтаційна робота кафедри фізики спрямована на професійну орієнтацію і компетентне роз'яснення потенціальному здобувачам вищої освіти особливостей підготовки.

Для здобуття освітнього ступеня «магістр» на навчання приймаються особи за наявності освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст».

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня складає 15 місць денної форми навчання.

Згідно показників формування контингенту студентів на освітню програму «Середня освіта (Фізика)» подано заяв: 2017–2018 н. р. (денна – 15, заочна – 0), 2018–2019 н. р. (денна – 18, заочна – 0).

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» виглядають так:

№ п/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 навчальний рік		2018/2019 навчальний рік	
	Курс	1	2	1	2
		Кількість студентів у році на курсах			
1	Усього студентів на ОП спеціальності: • денна форма	11	8	15	11

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

2	Кількість студентів, яких відраховано:				
	• денна форма	0	0	0	0
	в т.ч. – за невиконання навч. плану:				
	• денна форма	0	0	0	0
	- за грубі порушення дисципліни:				
	• денна форма	0	0	0	0
	- у зв'язку з переведенням до ін. ЗВО:				
	• денна форма	0	0	0	0
	- інші причини:				
	• денна форма	0	0	0	0
3.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього):				
	• денна форма	0	0	0	0
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ:				
	• денна форма	0	0	0	0
	- поновлених на навчання:				
	• денна форма	0	0	0	0
	Надано академічну відпустку	0	–	0	–
	Вийшли з академічної відпустки	0	–	0	–

Прийом на навчання на освітній рівень «магістр» за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань: «Вступне фахове випробування»; «Вступний іспит з іноземної мови» (та «Додаткове вступне фахове випробування» – лише для осіб, що прагнуть здобути ступінь магістра на основі ступеня бакалавра, магістра або ж освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за неспорідненою спеціальністю) з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).

Об'єктивними причинами, що негативно впливають на конкурс та формування контингенту студентів в ДДПУ, насамперед є наявність зони АТО та демографічна криза і як наслідок загалом низький набір абітурієнтів.

Разом з тим, в університеті здійснюється робота щодо забезпечення високого рівня якості освіти студентів: щомісячно проводяться зустрічі представників ректорату із студентами; відбуваються засідання кафедри і кураторські години, на яких постійно обговорюються результати успішності навчання тощо.

Висновки: експертна комісія вважає, що формування контингенту студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) носить системний характер, до профорієнтаційної роботи активно залучаються всі викладачі факультету, а динаміка змін контингенту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» свідчить про те, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня визначається:

1) **Освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)»** підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), затвердженою рішенням вченої ради ДДПУ (протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.) та розробленою робочою групою у складі: *Надточій В. О.* (доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.07 – фізика твердого тіла / 104 Фізика та астрономія, професор, завідувач кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ); *Лимарєвої Ю. М.* (кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / 011 Освітні, педагогічні науки, доцент, доцент кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ); *Ткаченка В. М.* (кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків / 104 Фізика та астрономія, доцент, доцент кафедри фізики фізико-математичного факультету ДДПУ); *Іванова Д. Є.* (доктор технічних наук зі спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти / 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / 123 Комп'ютерні науки, доцент, професор кафедри математики та інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ); *Кадубовського О. А.* (кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика, доцент, доцент кафедри математики та інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ). За орієнтацією освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» є освітньо-професійною, затверджена рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)» визначає нормативний термін навчання в 1 р. 4 міс., загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня (освітньо-професійна) програма «Середня освіта (Фізика)» має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти та враховує потреби ринку праці регіону. В освітній програмі наявні компоненти для підготовки до професійної діяльності, що формують ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій 8 рівня.

Специфіка освітньо-професійної програми полягає у наявності вибіркового блоку дисциплін (за вибором студентів), опанування якого забезпечує розширення фахових компетентностей та на підставі результатів (додаткового) кваліфікаційного «Екзамену з інформатики та методики навчання інформатики» присвоєння додаткової професійної кваліфікації «учитель інформатики».

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

2) *Навчальним планом підготовки магістрів* за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)», розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ (протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.), що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» здійснюється на основі відповідного робочого навчального плану. Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» містить:

- I. Цикл дисциплін загальної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом визначено такий розподіл часу:

- цикл навчальних дисциплін загальної підготовки передбачає 32 кредитів / 960 год., що становить 35,55% від загальної кількості годин;
- цикл навчальних дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки передбачає 46 кредитів / 1380 год., що становить 51,12% від загальної кількості годин;
- написання курсових робіт передбачає 3 кредити / 90 год., що становить 3,33% від загального обсягу годин;
- педагогічна практика в закладах загальної середньої та вищої освіти передбачає 9 кредитів / 270 год., що становить 10% від загального обсягу годин.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Структура освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» та навчальний план дозволяють здобувачам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію «Викладач фізики. Учитель фізики та астрономії» в межах запланованого часу. Освітня програма «Середня освіта (Фізика)» визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти.

Освітня програма «Середня освіта (Фізика)» визначає й форму підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня.

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), які обрали базовий вибіркового блоку, проходить у формі кваліфікаційного «Екзамену з фізики та методики навчання фізики» та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

присвоєння (професійної) кваліфікації «Викладач фізики. Учитель фізики та астрономії».

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), які обрали вибірковий блок «інформатика», проходить у формі двох кваліфікаційних екзаменів:

- 1) Екзамен з фізики та методики навчання фізики,
- 2) Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики

та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та присвоєння (професійної) кваліфікації «Викладач фізики. Учитель фізики та астрономії. Учитель інформатики».

Висновок: експертна комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основним керівним документом, що визначає організаційні особливості підготовки здобувачів та організацію освітнього процесу в університеті, у т.ч. за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня, є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Крім того, на виконання п.7 Р.XV Закону України «Про вищу освіту» в ДДПУ розроблено та впроваджено в освітній процес посібник «Організація освітнього процесу у ВНЗ» / ред.-упоряд. О.Г. Набока, що врегульовує основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти (включає 15 положень).

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навчального року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 46 тижнів, екзаменаційні сесії – 5 тижнів; практику – 6 тижнів; державну атестацію – 1 тиждень; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1,4 р. – 2700 год.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних / семінарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора.

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На випусковій кафедрі фізики відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

1. Робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.
2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.
3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).
4. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
5. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни.
6. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій).
7. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів.
8. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

В результаті безпосередньої перевірки встановлено, що:

- усі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), забезпечені навчальними та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних занять, пакетами для проведення ККР тощо;
- навчальні та робочі програми дисциплін розроблені у відповідності до вимог відповідної освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)»;
- робочі навчальні програми містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю;
- в освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання;

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



– постійно поповнюється і оновлюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Самостійна робота студентів, які навчаються на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни.

Курсова робота – окремий заліковий кредит навчальних дисциплін, що оцінюється як самостійний вид навчальної діяльності здобувачів ступеня магістра і виконується після закінчення вивчення групи педагогічних дисциплін. Виконання курсової роботи – одна із важливих форм підготовки, яка забезпечує формування у майбутніх викладачів та учителів фізики творчого підходу до організації практичної діяльності.

Метою виконання курсових робіт є закріплення та застосування знань з фахової дисципліни, розширення науково-теоретичного світогляду студентів, зокрема поглиблене дослідження певної психолого-педагогічної проблеми, формування вмінь аналізувати психолого-педагогічні явища та факти, узагальнювати одержані результати, робити висновки та спроби їх оприлюднення у фахових виданнях, набуття власного наукового досвіду.

Тематика курсових робіт формується перед початком навчального року та затверджується на засіданні випускової кафедри фізики.

Практична підготовка виступає органічною складовою освітнього процесу, психолого-педагогічної й методичної підготовки, забезпечує безперервність та послідовність формування вмінь і навичок та професійне становлення майбутніх фахівців в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика).

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Кафедрою фізики розроблено наскрізну програму практики магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), якою визначено зміст та організаційні засади проведення усіх видів практики, вимоги до ведення документації, порядок захисту звітної документації за результатами практик.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри фізики. Метою практичної підготовки майбутніх викладачів та учителів фізики є:

– отримання можливості осмислити явища та факти, закономірності та принципи навчання й виховання;

Голова експертної комісії, професор



(Handwritten signature)

Ткаченко І.А.

- оволодіння професійними вміннями, досвідом практичної діяльності;
- створення умов для формування у студентів таких особистісних і професійних якостей, які б дозволили їм без особливих внутрішніх бар'єрів почати трудовий шлях в умовах діяльності сучасного закладу вищої освіти.

Виробнича педагогічна практична підготовка на 2 курсі відбувається у два етапи.

На першому етапі (протягом 3-х тижнів) студенти магістранти проходять практичну підготовку у старших класах закладів загальної середньої освіти або закладах вищої освіти першого-другого рівнів акредитації.

Другий етап педагогічної практичної підготовки (протягом 3-х тижнів) пов'язаний з роботою на відповідній кафедрі закладу вищої освіти третього-четвертого рівнів акредитації.

Основними завданнями практики є :

1. Ознайомлення з особливостями організації освітнього процесу у старших класах закладів загальної середньої освіти та закладів вищої освіти різних рівнів акредитації.
2. Формування вмінь самостійного і творчого застосування на практиці теоретичних знань з педагогіки, психології та методики викладання фізики та інформатики.
3. Виховання професійно значимих якостей особистості викладача, потреби в педагогічній самоосвіті.
4. Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом викладання фізики та інформатики у базових та спеціалізованих закладах освіти, розвиток вмінь його узагальнення та використання у процесі проведення навчально-виховної роботи.
5. Використання в роботі сучасних педагогічних технологій, створення і перевірка особистих методичних підходів.
6. Формування адекватної професійної самооцінки.
7. Засвоєння технологій позааудиторних заходів з фізики, астрономії та інформатики.
8. Вироблення творчого, дослідницького підходу до педагогічної діяльності.
9. Оволодіння методами наукового дослідження освітнього процесу з фізики.

Місцем проходження «Педагогічної практика у закладах загальної середньої та вищої освіти» є заклади загальної середньої освіти м. Слов'янськ, Слов'янського району та випускова кафедра фізики.

Оцінювання практики здійснюється у формі диференційованого заліку.

Підсумковий етап практики передбачає підготовку та здачу звітної документації та проведення підсумкової конференції, на якій обговорюються заздалегідь визначені питання та ті питання, що виникли під час практики. Звітна документація включає письмовий звіт, особисту відомість-характеристику, підписаних і оцінених безпосередньо керівником від бази практичної підготовки; щоденник практичної підготовки.

Підсумки практики підводяться комісією, до складу якої входять керівники практики. Комісія робить висновок про теоретичну і практичну підготовку

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

студентів, оцінює якість роботи з організації практики, планує заходи для подальшого її удосконалення.

Підсумкова атестація за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» здійснюється екзаменаційною комісією згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Донбаському державному педагогічному університеті».

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), які обрали базовий вибірковий блок, проходить у формі кваліфікаційного «Екзамену з фізики та методики навчання фізики».

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), які обрали вибірковий блок «інформатика», проходить у формі двох кваліфікаційних екзаменів:

- 1) Екзамен з фізики та методики навчання фізики.
- 2) Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.

Випусковою кафедрою фізики для здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» розроблено необхідні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації.

Експертною комісією встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів ККЗ для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Висновки: експертна комісія вважає, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» в ДДПУ здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ» та має належне навчально-методичне забезпечення, яке в повному обсязі сприяє виконанню навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності.

7. Матеріальна-технічне та інформаційне забезпечення

На балансі базового університету ДДПУ є 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа приміщень університету становить 46887,1 м². Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²). Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32 м² на одного здобувача (12558 м² / 3774 – заг. контингент студентів).

У ДДПУ, та на фізико-математичному факультеті зокрема, створено й належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та проведення дозвілля студентів. Усі студенти університету за потреби мають можливість

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

поселитися та проживати у трьох гуртожитках (на 1260 житлових місць, реальна зайнятість яких становить 65,5% (825 осіб)), користуватися фондами наукової бібліотеки та читальними залами, мережею Інтернет, актовими залами; спортивними залами та спортивним комплексом (великий і малий спортивні зали, футбольне поле, бігові доріжки, волейбольні, баскетбольні майданчики тощо).

Культурний відпочинок студентів забезпечує студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Заняття спортом та фізичною культурою проводяться у спортивних, тенісних та спеціально облаштованих тренажерних і танцювальних залах. Для літнього відпочинку студентів функціонує спортивно-оздоровчий профілакторій «Буревісник», який розташований на березі ріки Сіверський Донець (сел. Щурове Лиманського району Донецької області).

Адміністрацію університету було надано для ознайомлення оригінали наступних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.16 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки санітарно-технічного стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.2017 р.

Експертна комісія констатує, що стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду.

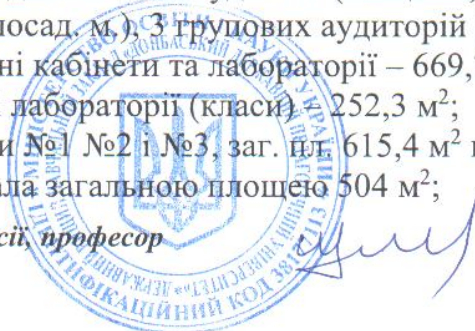
Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється на фізико-математичному факультеті в головному корпусі (4-ий та 5-ий поверхи) за адресою м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, буд. 19.

Загальна площа аудиторного фонду фізико-математичного факультету ДДПУ становить 1278,6 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 348,9 м²; використовуються також загальноуніверситетські приміщення загальною площею 1224,5 м².

Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня обладнано:

- приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 6 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 3 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.),
- спеціалізовані кабінети та лабораторії – 669,7 м²;
- комп'ютерні лабораторії (класи) – 252,3 м²;
- читальні зали №1 №2 і №3, заг. пл. 615,4 м² на 320 посадкових місць;
- спортивна зала загальною площею 504 м²;

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

– службові приміщення загальною площею 386,9 м²;
зокрема:

приміщення для проведення потокових лекцій – аудиторії № 416 (з мультимедійним обладнанням, заг. пл. 63,8 м²), № 503 (заг. пл. 50,7 м²), № 504 (заг. пл. 68,4 м²), № 505 (заг. пл. 68,2 м²), № 508 (заг. пл. 70,3 м²), № 512 (з мультимедійним обладнанням, заг. пл. 70,1 м²);

приміщення для проведення семінарських і практичних занять – аудиторії № 502 (заг. пл. 51,3 м²), № 509 (заг. пл. 34 м²), № 509 А (заг. пл. 34 м²);

приміщення для науково-педагогічних працівників: викладацькі – аудиторії №№ 310, 312, 412, 506, 513, 514, 606, 611 (заг. пл. 348,9 м²); деканат факультету – № 511 (заг. пл. 49,5 м²); кафедра «математики та інформатики» – № 310 (заг. пл. 66 м²); № 606 (заг. пл. 33,3 м²); кафедра «методики навчання математики та методики навчання інформатики» – № 513 (заг. пл. 66,6 м²); № 506 (заг. пл. 33 м²); кафедра «фізики» – № 412 (заг. пл. 33 м²); кафедра «культурології, естетики та історії» – № 312 (заг. пл. 51,3 м²);

спеціалізовані кабінети та лабораторії – аудиторії № 401 («Лабораторія фізичної механіки», заг. пл. 50,2 м²); № 403 «Лабораторія молекулярної фізики», заг. пл. 50,2 м²), № 404 («Лабораторія з математичного моделювання», заг. пл. 33,1 м²), № 405 («Лабораторія оптики», заг. пл. 67,8 м²), № 406 «Лабораторія квантової оптики», заг. пл. 67,4 м²), № 408 («Лабораторія електрики та магнетизму», заг. пл. 50,3 м²), № 410 («Лабораторія електрики та магнетизму», заг. пл. 50,3 м²), № 413 («Лабораторія методики викладання фізики», заг. пл. 49,6 м²), № 414 («Лабораторія методики викладання фізики», заг. пл. 50,6 м²), № 416 («Лабораторія впровадження новітніх ІТ», заг. пл. 63,8 м²), № 418 («Лабораторія з математичного моделювання», заг. пл. 24 м²), № 419 («Лабораторія електротехніки», заг. пл. 62,4 м²), № 421 («Лабораторія радіоелектроніки», заг. пл. 50 м²);

комп'ютерні лабораторії (класи) – аудиторії № 501 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 50,2 м²), № 515 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 69 м²), № 516 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 66,7 м²), № 517 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 33,1 м²), № 703 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 33,3 м²).

З урахуванням зазначеного, експертна комісія вважає, що фізико-математичний факультет у повній мірі забезпечений приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)».

Загалом, на балансі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є 364 комп'ютери (що використовуються в освітньому процесі), з них не старше 2 років – 16 ПК, не старше 8 років – 232. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%.

Потреба ДДПУ у забезпеченні освітнього процесу комп'ютерною технікою загалом складає 232 ПК (вказана кількість визначена відповідно до порядку визначення потреби навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

технікою, окресленою методикою розрахунку потреби навчальних закладів в оснащенні навчальними комп'ютерними комплексами згідно з додатком 1 наказу МОН від 29.06.2010 р. № 637).

Загальна потреба ДДПУ у використанні комп'ютерних ресурсів на тиждень у годинах становить 10612 годин, що визначена як сума потреб у використанні комп'ютерних ресурсів для виконання обов'язкових функцій та додаткових функцій, які у свою чергу обраховані виходячи з добутку кількості год., передбачених для проведення занять з використанням ПК відповідно до навчальних планів, та год., можливих для використання ПК студентами у межах самостійної роботи, та кількості студентів ОР бакалавр/магістр, які використовують ПК у навчальний та позанавчальний час – 1593 осіб.

Ресурси одного ПК, що може бути використаний протягом тижня, становить – 46 год. і визначається, виходячи із добутку можливого часу роботи ПК на день – 8 год., в суботу – 6 год. та кількості робочих днів навчального закладу протягом тижня – 6 днів.

Відповідно до формули, визначеної порядком, дільник загальної потреби ДДПУ у використанні комп'ютерних ресурсів на ресурс одного ПК, тобто 10612 год./46 год., становить 231 ПК.

Виходячи з іншого показника достатності ПК у закладі, за потреби на 100 студентів контингенту 12 ПК, розрахунок наступний: при загальному контингенті студентів денної форми навчання в 1975 осіб потреба складає 237 ПК, тобто: $1975/100 * 12 = 237$ ПК.

У базовому університеті ДДПУ станом на 2018 р. є 265 ПК, з них в освітньому процесі задіяно 232 ПК зі строком експлуатації не старше 8 років. Отже, стан забезпечення університету є достатнім для здійснення освітньої діяльності за всіма спеціальностями та освітніми рівнями.

На фізико-математичному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) та напряму підготовки 6.040203 Фізика* (загальний контингент денної форми навчання становить – 42 осіб), у т.ч. освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня обладнано 5 комп'ютерних класів на 67 робочих комп'ютерних місць, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування здобувачами ПК в позанавчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.

Загальний контингент студентів денної форми навчання на фізико-математичному факультеті становить 164 особи. В 5 комп'ютерних класах (загальної площі 202,1 кв. м.) для здійснення освітнього процесу задіяно 67 ПК, з яких 52 ПК – зі строком експлуатації не старше 8 років.

З урахуванням зазначених вимог, експертна комісія вважає, що стан забезпечення комп'ютерною технікою фізико-математичного факультету є достатнім для здійснення освітньої діяльності за всіма спеціальностями та освітніми рівнями. Аналіз обладнання спеціалізованих кабінетів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій дозволяють констатувати, що на фізико-математичному факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)», а стан і рівень технічних засобів навчання дозволяє ефективно здійснювати освітній процес.

Бібліотека базового університету ДДПУ має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальні зали, розраховані на 320 місць для користувачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує виданнями та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх категорій студентів університету.

Фонд бібліотеки на 01.10.2018 р. становить 569937 примірників, зокрема: наукових документів – 20524 примірників; навчальних видань – 366725 примірників; літературно-художніх видань – 40674 примірників; періодичні видання – 49648 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945 рр.).

Бібліотека працює в режимі застосування нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Електронний каталог має 83485 записів. Також передбачена можливість використання баз даних періодичних наукових видань російською, українською, англійською мовою відповідного або спорідненого профілю в бібліотеці університету.

З метою забезпечення належного рівня організації освітньої діяльності, зокрема з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня, кафедри фізико-математичного факультету спрямовують свої зусилля на постійне поповнення та поновлення власних кафедральних фондів відповідною навчальною, навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі фізики зібрана достатня кількість підручників, навчальних посібників та навчально-методичних матеріалів, які сприяють ефективності організації самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)».

В читальних залах університету доступні в друкованому вигляді наступні фахові періодичні видання: газети – «Фізика» («Шкільний світ»); Інформатика («Шкільний світ»); журнали – «Фізика та астрономія в рідній школі», «Фізика в школах України», «Інформатика в школі», «Вища школа», «Наука і техніка», «Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць», «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ». Крім того, у власній бібліотеці кафедри математики та інформатики в наявності є періодичні видання: «Нелінійні коливання»; «Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України».

З урахуванням зазначеного, експертна комісія вважає, що забезпечення здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» навчальною і науковою літературою складас 100%.

З метою впровадження сучасних інформаційних систем, впорядкування університетської мережі та організації підключення структурних підрозділів до мережі Internet в ДДПУ створено загальноуніверситетську лабораторію Internet-

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

технологій. Цей підрозділ забезпечує роботу загальноуніверситетської локальної мережі, яка має вихід до Інтернет і об'єднує локальні мережі комп'ютерних класів та комп'ютери деканатів, кафедр і навчальних лабораторій. В обов'язки лабораторії Internet-технологій входить також підтримка офіційного сайту університету www.ddpu.edu.ua.

У локальній мережі функціонують сайти кафедр та факультетів з інтерактивною (дистанційною) системою навчання (на окремому внутрішньому сервері) та електронна бібліотека. Офіційний сайт університету постійно оновлюється. Окрім основної інформації про університет, на сайті можна ознайомитися із збірками видань університету, університетською газетою «Педагог», яка містить останні новини університету.

Крім того, на офіційному веб-сайті університету розміщено загальну інформацію про діяльність фізико-математичного факультету, освітньо-наукову роботу кафедр факультету, офіційний сайт деканату фізико-математичного факультету та online-версія журналу «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» (з 2015 р. індексується у наукометричній базі Index Copernicus).

Висновки: експертна комісія вважає, що матеріально-технічне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р., яке розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015); постановах Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (від 09.08.2001 р. за № 978), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (від 30.12.2015 р. за № 1187), «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» (від 10.05.2018 р. за № 347); наказах МОН України: «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (від 13.06.2012 р. за № 689), «Про затвердження та

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (від 01.06.2016 р. за № 600).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингу якості вищої освіти;
- неперервності підвищення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» випусковою кафедрою фізики активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДДПУ», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

До виконання ККР залучаються студенти денної форми навчання на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% від числа студентів академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Комплексні контрольні роботи на кафедрі фізики проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Для перевірки залишкових знань за результатами сесій (зимової, літньої 2017–2018 н.р.) здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» написали ККР з дисциплін: «Філософія освіти і науки», «Методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «Радіоелектроніка».

Так, за результатами складання переакредитаційних сесій студентами 2 курсу, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)», абсолютна успішність склала 100%; за результатами перевірки залишкових знань (самоаналізу у вигляді ККР) успішність склала 100% (за циклом загальної підготовки) та 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання сесій склав 54,55%, а якість написання ККР – 72,73% (відхилення +18,2); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання сесій склала 56,82%, а якість написання ККР – 63,64% (відхилення +6,8).

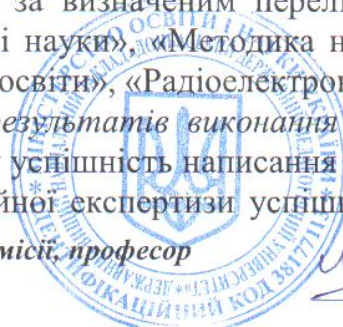
Таким чином, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» показали, що якість написання ККР дещо підвищилась у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 66,7%, тоді як якість складання сесій була 56,4%, тобто відхилення складає 10,3%. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)», є достатньо високим і відповідає державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) серед студентів 2 курсу денної форми навчання були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: «Філософія освіти і науки», «Методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «Радіоелектроніка».

Порівняння результатів виконання ККР з циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість – 72,73%; під час акредитаційної експертизи успішність написання ККР складала 100%, а

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



якість знань – 72,73%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.

Порівняння результатів виконання ККР з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 63,64%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР також склала 100%, а якість знань підвищилась та складає 68,19%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – +4,55%.

Експертна комісія вважає, що результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, свідчать, що більшість студентів мають достатньо високий рівень підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика).

Висновки: на основі аналізу системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, результатів заліково-екзаменаційних сесій, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, експертна комісія вважає, що якість підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення у межах підготовки здобувачів за спеціальністю 8.04020301 Фізика (за напрямом)*

Спеціальність 8.04020301 Фізика (за напрямом)* за освітнім рівнем магістр проходила акредитаційну експертизу у 2013 р. Експертна комісія МОН України за результатами перевірки освітньої діяльності ДДПУ з підготовки студентів ОКР магістр за вказаною спеціальністю зробила загалом позитивний висновок щодо акредитації, проте відзначаючи належний рівень підготовки студентів, запропонувала звернути увагу на необхідність:

- 1) активізації роботи щодо видання методичних розробок;
- 2) збільшення частки лекційних занять, які забезпечені викладачами з науковим ступенем доктора наук;
- 3) активізації співпраці з провідними закладами вищої освіти з метою обміну досвідом наукової та викладацької діяльності;
- 4) активізації роботи з проведення всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій на базі фізико-математичного факультету ДДПУ;
- 5) стимулювання проходження стажування викладачами факультету у провідних закладів освіти України та Європи.

Відповідно до зазначених рекомендацій випусковими кафедрами факультету у межах вдосконалення підготовки фахівців за спеціальністю 8.04020301 Фізика* (014 Середня освіта (Фізика)) у міжакредитаційний період проведено відповідну роботу, результатами якої є наступне:

- 1) Викладачами фізико-математичного факультету для студентів напрямку підготовки 6.040203 Фізика* та спеціальності 8.04020301 Фізика*

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



(спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)) було опубліковано більше 15 навчально-методичних розробок, зокрема іноземними мовами та в іноземних видавництвах, серед яких є наступні:

1. Масич В. В., Лимарева Ю. М., Руденко Д. В. *Mécanique. Physique moléculaire et thermodynamique* : метод. вказ. до лаб. робіт М1-М5 для франкомовних студ. денної форми навч. інж. та інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: В. В. Масич, Ю. М. Лимарева, Д. В. Руденко – Харків : [Б. в.], **2015**. – 27 с. (Текст фр. мовою).
2. Дефекти та низькорозмірні структури у приповерхневих шарах германію. Аналіз та перспективи (Монографія) / О. Уколов, В. Надточій // LAP LAMBERT Academic Publising. Bahnhofstraße, 28, 66111 Saarbrücken, Deutschland. – **2017**. – 175 с.
3. Boičuk A., Čuiko S., Ružičková M. Lineárne okrajové úlohy. – Žilina: EDIS – vydavateľ'stvo ŽU, **2013**. – 177 р.
4. Використання сталої Рідберга для обчислення основних фізичних величин, що характеризують спектральні серії випромінювання атомарного водню / В.М. Ткаченко, О.А. Неверова // Zbiyr artykuływ naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej Pedagogika. Współczesne problemy i perspektywy rozwoju. – Kraków. – Sp. z o.o. «Diamond trading tour». – 29.04.2016–30.04.2016. – С. 61–63.
5. Професійна компетентність вчителя фізики як особистісна ступінь сформованості його компетенцій / Є.О. Черевань, В.М. Ткаченко // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – Суми-2017. – Випуск 3(13). – С. 160-165.
6. Спосіб створення наноструктур на поверхні Ge. Патент на винахід № 101705. / В.О. Надточій, О.І. Уколов // Вважається чинним з 25.04.2013. Видано Державною службою інтелектуальної власності // Україна.. МПК H01L 21/322(2006.01).

2) Частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктор наук, які забезпечують викладання лекційних годин *соціально-гуманітарного циклу* збільшилася з 64% до 67,3%; частка працівників з науковим ступенем доктор наук, які забезпечують викладання лекційних годин *фундаментального циклу* збільшилася з 10,4 % до 18,9%; частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем доктор наук, які забезпечують викладання лекційних годин *циклу фахових дисциплін* збільшилася з 10,5 % до 47,1%.

3) Кафедра фізики ДДПУ виконує спільну науково-технічну діяльність з Інститутом напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України.

Матеріали наукових досліджень з фізики напівпровідників доповідалися на міжнародних конференціях (Варшава, Київ, Харків, Івано-Франківськ, Одеса, Дрогобич) і були опубліковано в авторитетних наукових журналах «Solid Status Phenomena», «Russian Physics Journal», «Functional Materials», «Фізика і хімія твердого тіла», «Фізика и техника высоких давлений», «Український фізичний журнал» та інші.

Кафедра фізики підтримує наукові зв'язки з представниками закладів вищої освіти та науковими видавництвами інших країн (Польща, Германия, Чехія), результатом яких є спільні публікації.

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

Крім того, протягом звітнього періоду фізико-математичний факультет співпрацював з факультетами і відділами вищих навчальних закладів та установ України, зокрема в рамках якої відбулось стажування викладачів випускової кафедри фізики для напряму підготовки 8.04020301 Фізика*: **Донбаська державна машинобудівна академія** (Надточій В.О., 2016 р., тема стажування: «Ознайомлення з тематикою та змістом фундаментальних досліджень в області спектроскопії напівпровідникових матеріалів на кафедрі фізики»); Костіков О.П., 2016 р., тема стажування «Дистанційне навчання у вищих навчальних закладах»; Белошапка О.Я., 2014 р., тема стажування: «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики»); **Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова** (Чуйко О.С., 2017 р., тема: «Основи педагогічних вимірювань в вищій школі»); **«Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти** (Сілін Є.С., 2016 р., тема стажування: «Деякі правові колізії, що склалися на сучасному етапі реформування освіти»); **Сумський державний університет** (Кайдан Н.В., 2015 р., тема стажування: «Підходи до організації дистанційного навчання комп'ютерних наук»).

Слід також відзначити, що у рамках співпраці випускової кафедри фізики з **Кіровоградським державним педагогічним університетом ім. Володимира Винниченка**, у 2016 р. викладач кафедри фізики Ткаченко В.М. працює над докторською дисертацією за темою дослідження: «Теоретико-методичні засади інтегрованого запровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій і навчального експерименту у процесі вивчення фізики в педагогічному університеті».

4) Упродовж звітнього періоду викладачами кафедр факультету спільно з Інститутом математики НАН України та Інститутом прикладної математики і механіки НАН України на базі фізико-математичного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було проведено:

1. Інтернет-конференцію «Технології електронного навчання», Слов'янськ, 1 – 2 листопада 2016 р.
2. Міжнародну наукову конференцію «Теорія наближення функцій та її застосування», присвячену 75-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця (1942-2007), Слов'янськ, 28 травня – 3 червня 2017 р.
3. Міжнародна наукова конференція: «Фізичні явища в твердих тілах», 3-6 грудня 2013 р., м. Харків.
4. Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальные научные исследования. От теории к практике», 30.03.2014 – 31.03.2014, м. Белосток.
5. Міжнародна науково-практична конференція: «Pedagogika. Priorytetowe obszary nauki», 29.11.2015 – 30.11.2015 р., м. Варшава.
6. Міжнародна науково-практична конференція: «БЪДЕЩИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ – 2018» 15-22 февруари 2018 г., м. Софія.

5) Протягом звітнього періоду відбувалось стажування викладачів факультету у провідних закладах освіти Європи, а саме: Чайченко С.О. – Університет Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), 2017 р.; Краківська академія імені Анжея Фрича Моджевського, 2013 р.

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

Також відбувалось стажування викладачів факультету у провідних закладах вищої освіти України: Надточій В.О. (Донбаська державна машинобудівна академія, 2016 р.); Костіков О.П. (Донбаська державна машинобудівна академія, 2016 р.); Белошапка О.Я. (Донбаська державна машинобудівна академія, 2014р.); Чуйко О.С. (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2017 р.); Сілін Є.С. («Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2016 р.); Пащенко З.Д. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р.).

У квітні / травні 2018 р. була проведена чергова акредитаційна експертиза освітньої діяльності напряму підготовки 6.040203 Фізика* (спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)) освітнього рівня бакалавр. Експертна комісія МОН України з акредитації напряму 6.040203 Фізика* (спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)) дала наступні рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців за зазначеним напрямом:

1) Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), стажування членів проектної групи та інших викладачів тривалістю не менше шести місяців відповідно до спеціальності.

2) Активізувати роботу викладачів кафедри фізики з підготовки навчально-методичних підручників та посібників з фахових дисциплін, публікацій в закордонних виданнях (з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus) або фахових наукових виданнях України відповідно до спеціальності та забезпечити їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) в освітньому процесі.

3) Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу (зокрема, розширити мережу сучасних комп'ютерних класів) підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4) З метою покращення конкурсної ситуації розширити види профорієнтаційної роботи викладачами кафедри, передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків, поглибити співпрацю з учителями шкіл регіону та Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

5) У рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти.

Випусковою кафедрою фізики відповідно до наданих рекомендацій виконано:

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

1) в напрямку підвищення рівня професорсько-викладацького складу кафедри фізики доцент Ткаченко Володимир Миколайович пройшов навчання в цільовій докторантурі Центральноукраїнського (Кіровоградського) державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за спеціальністю «13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізика)» (011 Освітні, педагогічні науки). Тема дослідження: «Теоретико-методичні засади інтегрованого запровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій і навчального експерименту у процесі вивчення фізики в педагогічному університеті». (наказ про відрахування №18-А від 30.08.2018);

2) в напрямку покращення конкурсної ситуації та відбору талановитої молоді у 2018–2019 н.р. на фізико-математичному факультеті, починаючи з жовтня, щосуботи проводяться безкоштовні (п'ятимісячні) курси з підготовки до ЗНО з математики та фізики для випускників 11 класів м. Слов'янськ, Слов'янського району та прилеглих населених пунктів Донецької і Харківської областей;

3) в напрямку підготовки навчально-методичних підручників та посібників з фахових дисциплін (відповідно до спеціальності 014 Середня освіта (Математика)) видано та впроваджено у освітній процес посібник «Лазери та їх використання у науці і техніці : навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних факультетів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) / В.О. Надточій, І.С. Бараннюкова. – Слов'янськ, ДДПУ, 2018. – 112 с.».

4) в напрямку розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти з предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) та з метою обміну досвідом, фізико-математичний факультет ДДПУ, починаючи з 2018 р. виступає співорганізатором Всеукраїнської студентської наукової конференції «Перспективи розвитку точних наук, економіки та методики їх викладання» (на базі «Інституту точних наук і економіки» Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя)

та заплановано виконання таких видів діяльності:

5) в напрямку покращення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців (відповідно до зробленого службового замовлення) фізико-математичний факультет перебуває в черзі на придбання та оновлення комп'ютерної техніки;

6) з метою покращення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців випусковою кафедрою фізики передбачено оновлення бібліотечного фонду сучасними підручниками і навчальними посібниками з фізики та методики навчання фізики.

Висновки: експертна комісія вважає, що рекомендації, висловлені експертними комісіями під час попередніх акредитацій спеціальності 8.04020301 Фізика (у 2013 р.) та напряму підготовки 6.040203 Фізика* / спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) (у 2013 р. та 2018 р.) в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у значній мірі враховуються в роботі відповідних випускових кафедр фізико-математичного факультету.*

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

10. Загальні висновки та пропозиції

Проведення експертизи документів представлених у акредитаційній справі та аналізу у ДВНЗ ДДПУ всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)», що представлені в університеті, комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема випускової кафедри фізики відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)».

3. Інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки відповідає нормативам технологічних вимог та критеріїв акредитації.

4. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

5. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний і робочий навчальний плани, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)».

Аналіз ОПП, навчального і робочого навчальних планів, навчальних і робочих навчальних програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт) і проведення комплексних контрольних робіт членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки

Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.



студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» в межах спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в ДДПУ відповідає вимогам акредитації.

Комісія вважає за доцільне висловити такі побажання:

1. Продовжувати активну співпрацю (обмін досвідом, проведення спільних міжуніверситетських заходів, реалізація програми національної мобільності студентів) із провідними закладами вищої освіти України та європейського наукового товариства, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)».

2. З метою активного впровадження дистанційної освіти на усіх рівнях та своєчасного здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти систематично оновлювати матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу; створювати максимально широкі можливості використання інформаційно-освітнього середовища здобувачами та викладачами факультету.

3. Активізувати діяльність викладачів та студентів кафедри фізики з метою підвищення рівня публікацій та збільшення їх наявності у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science та Index Copernicus.

4. Викладачам кафедри фізики (випускової кафедри) активізувати роботу з підготовки та впровадження у навчальний процес підручників і посібників (у т. ч. електронних) з фахових дисциплін згідно освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» в межах спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка з подальшим укомплектуванням бібліотечних фондів кафедри новітніми підручниками українських та зарубіжних видавництв.

5. З метою підвищення якісного складу кафедри продовжити роботу з підвищення кваліфікації викладачами, в т.ч. одержання вчених звань доцента, професора.

6. Урізноманітнити форми та види профорієнтаційної роботи, зокрема шляхом проведення виїзних засідань кафедри, факультету, on-line консультацій для абітурієнтів та їх батьків; продовжити практику проведення Днів відкритих дверей факультету з висвітленням агітаційно-профорієнтаційної інформації на шпальтах ЗМІ та на сайтах факультету й університету.

Висловлені побажання дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців, але не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Тому, на підставі всього зазначеного вище, експертна комісія МОН України вважає за

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

доцільне акредитувати ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» на здійснення освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка з ліцензійним обсягом (за денною формою навчання) 15 осіб.

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників випускової кафедри фізики.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри фізики і астрономії
та методики їх викладання
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

 **І.А. Ткаченко**

Член експертної комісії:

кандидат фізико-математичних
наук, доцент,
доцент кафедри експериментальної
і теоретичної фізики та астрономії
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова

 **М.М. Філоненко**

Ознайомлений:

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

 **О.Г. Набока**

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта (Фізика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,73	+22,73

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)»			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,32	+ 0,92
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	+
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)»			
1. Наявність освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану	+	+ відповідає	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-



Голова експертної комісії, професор

Ткаченко І.А.

ДЕКЛАРАЦІЯ

дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності
з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)»
спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	3 особи 100%	0
- з наук. ступенями та вч. званнями	60 %	100 %	+ 40 %
- з наук. ст. доктора та / або вч. зв. професора	20 %	33 %	+ 13 %
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та / або вчене звання		95 %	
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		27 %	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом		39 %	
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	-
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:		+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками, та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова експертної комісії, професор



Ткаченко І.А.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)»			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	6 відповідає	+ 1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+ відповідає	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри фізики і астрономії
та методики їх викладання
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

 **І.А. Ткаченко**

Член експертної комісії:

кандидат фізико-математичних
наук, доцент,
доцент кафедри експериментальної
і теоретичної фізики та астрономії
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова

 **М.М. Філоненко**

Ознайомлений:

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**

 **О.Г. Набока**

«14» грудня 2018 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

І.А. Ткаченко

«12» грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Пр.о. ректора ДДПУ

О.Г. Набока

«12» грудня 2018 р.

Графік виконання комплексних контрольних робіт

студентами фізико-математичного факультету

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)»

в межах спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки							
1.	Філософія освіти і науки	2-2	12.12.2018	11-40	№ 503	доц. Карпенко А.О.	проф. Ткаченко І.А.
Навчальні дисципліни циклу фахової (професійно-практичної) підготовки							
2.	Методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти	2-2	13.12.2018	11-40	№ 504	доц. Лимарєва Ю.М.	доц. Філоненко М.М.
3.	Радіoeлектроніка	2-2	14.12.2018	08-30	№ 504	проф. Надточій В.О.	проф. Ткаченко І.А.

Декан фізико-математичного факультету

О.А. Кадубовський

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)**

№ з/п	Назва дисциплін	Курс	Кількість студентів	Виконували		З них одержали оцінки при самоаналізі						Абсолютна успішність, %	Кількість, %	Середній бал		
				ККР		«5»		«4»		«3»					«2»	
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%
I. Цикл загальної підготовки																
1.	Філософія освіти і науки	2	11	11	100	3	27,27	5	45,46	3	27,27	0	0	100	72,73	4,00
	<i>Всього (у середньому за циклом)</i>		11	11	100	3	27,27	5	45,46	3	27,27	0	0	100	72,73	4,00
II. Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки																
2.	Методика навчання фізики в закладах загальної середньої та вищої освіти	2	11	11	100	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0	100	81,82	4,09
3.	Радіоелектроніка	2	11	11	100	2	18,18	4	36,36	5	45,46	0	0	100	54,55	3,72
	<i>Всього (у середньому за циклом)</i>		22	22	100	5	22,72	10	45,46	7	31,82	0	0	100	68,19	3,91



Голова експертної комісії

І.А. Ткаченко

КОПІЯ

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗ

10.12.2018

м. Слов'янськ

№ 299-К

Про виконання обов'язків
ректора ДДПУ

Беру на себе виконання обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з хворобою останнього з 10 грудня 2018 р.

Підстава: пп. 2.1.21 посадової інструкції першого проректора ДДПУ.

Перший проректор

О. Г. Набока

Проект вносить:
Сілін Є. С.



Згідно з оригіналом:

Начальник відділу кадрів