

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України
Про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Початкова освіта»
спеціальності 013 Початкова освіта
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному вищому навчальному закладі
«Донбаський державний педагогічний університет»**

м. Слов'янськ

12 грудня 2018 р.

У зв'язку з необхідністю проведення первинної планової акредитації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та згідно з **Наказом** Міністерства освіти і науки України від «28» листопада 2018 р. № 2276-л «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

голови комісії: Шпак Валентини Павлівни – завідувача кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктора педагогічних наук, професора;

члена комісії: Марусинець Мар'яни Михайлівни – професора кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора.

у період з 12 грудня по 14 грудня 2018 року включно безпосередньо у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» провела первинну акредитаційну експертизу діяльності названого закладу щодо освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертиза проведена за такими напрямками

1. Підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми у зв'язку з первинною акредитацією.

2. Підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців цього напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького колективу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри.

3. Підтвердження відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо якості підготовки студентів вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня.

4. Повнота навчально-методичного забезпечення підготовки студентів вищої освіти, навчальної документації, рівень забезпеченості інформаційними та науковими джерелами, застосування комп'ютерних та інноваційних технологій.

5. Підтвердження відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

Висновки експертів підготовлені на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід із керівництвом університету і факультету початкової, технологічної та професійної освіти, а також із викладачами кафедр теорії і практики початкової освіти, музики і хореографії, природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ВСТАНОВЛЕНО

1. Перевірка достовірної інформації

Експерти комісії ознайомилися з оригіналом основних установчих документів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», які представлені в повному обсязі. Усі копії документів виставлено на сайті університету (режим доступу: <http://www.slavdpu.dn.ua/>).

Місце знаходження університету: вулиця Г. Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, Україна, 84116.

E-mail: sgpi@slav.dn.ua

Офіційний сайт університету: www.slavdpu.dn.ua

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворений унаслідок реорганізації Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов (приєднано на правах відокремленого структурного підрозділу) на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (зі змінами, внесеними наказами від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785); належить до державної форми власності; власником виступає

Голова експертної комісії, професор



В. Мисф

Шпак В. П

держава Україна в особі Міністерства освіти і науки України; освітню діяльність здійснює на правах оперативного управління. Відповідно до рішення ДАК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказу МОН молоді і спорту України від 06.12.2012 р. № 2688л визнаний акредитованим за IV рівнем акредитації. Є правонаступником прав, майна та обов'язків Слов'янського державного педагогічного університету і Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, продовжує розвиток, спираючись у своїй діяльності на здобутки зазначених вище закладів.

Історична довідка. Слов'янський державний педагогічний університет засновано в 1939 р. на базі педагогічного училища як учительський інститут із дворічним терміном навчання. До складу інституту входили два факультети: історичний та філологічний, працювало 25 викладачів. У 1941 р. відбувся перший випуск 138 вчителів, з яких 23 випускники одержали дипломи з відзнакою. У вересні 1943 р. після звільнення Донбасу від німецької окупації Слов'янський учительський інститут відновив свою роботу. У 1950 р. інститут переїхав у новий навчальний корпус, істотно зросла матеріальна база, значно збільшилася кількість студентів. У 1952 р. до Слов'янського вчительського інституту приєднався Артемівський, а в 1954 р. – Старобільський вчительські інститути. У 1954 р. Слов'янський учительський інститут став з п'яти- та чотирирічним терміном навчання та набув статусу державного. У 1965 р. в інституті навчалось 2345 студентів (на стаціонарі – 851, заочно – 1387, на вечірній формі – 107), працювало 105 викладачів, із них 9 кандидатів наук. Протягом наступних років було введено в дію ще 4 навчальні корпуси. У 1989 р. вже було шість факультетів (фізико-математичний, технологічний, підготовки вчителів початкових класів, дошкільної педагогіки, дефектологічний, фізичного виховання) та навчалось понад 6100 студентів (2200 на стаціонарі та 3900 на заочній формі навчання), діяло 24 кафедри в інституті, де працювали 320 викладачів, з яких 110 мали наукові ступені та вчені звання (серед них три доктори наук). З 1992 р. у СДПІ діє аспірантура.

У 1996 р. у межах навчально-наукового педагогічного комплексу було відкрито педагогічний ліцей при СДПІ. Розпорядженням №421-р Кабінету Міністрів України від 25 липня 2002 року, наказом №447 Міністерства освіти і науки України від 5 серпня 2002 року на базі Слов'янського державного педагогічного інституту було утворено Слов'янський державний педагогічний університет. Слов'янський державний педагогічний університет відповідно до рішення ДАК від 19.10.2004 р. (протокол №52), наказ МОН України від 26.10.2004 р. №2422-Л визнано акредитованим за IV рівнем, у 2010 році проведено чергову акредитацію та підтверджено IV рівень.

Університет здійснює професійну підготовку фахівців: за 14 спеціальностями (з них 014 Середня освіта – з 8 предметними спеціальностями) за першим (бакалаврським) рівнем; за 12 спеціальностями (з них 014 Середня освіта – з 7 предметними спеціальностями) за другим

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

(магістерським) рівнем; за 9 спеціальностями за третім (освітньо-науковим) рівнем на 7 факультетах (фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання).

Освітній процес забезпечують 30 кафедр (з них 16 випускових), у складі яких 303 викладачі. До найбільш визначних досягнень науково-педагогічного складу університету належать такі: Почесні грамоти АПН України (понад 30), понад 10 відмінників народної освіти України, медаль В. Сухомлинського, медаль Української Православної Церкви Рівноапостольного Князя Володимира II ступеня (професор В.І. Сипченко); медаль Костянтина Ушинського (професор Б. І. Коротяєв); медаль А.С.Макаренка, орден «За розвиток науки і освіти II тисячоліття» Американського інституту та Міжнародної кадрової академії, Золота медаль Пошани Америки, медаль «За доблесну працю», Медаль Президента України, Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (професор М.К. Нечволод).

Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» з 2012 р., повторно обрана на посаду в грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К). Має вищу освіту за спеціальністю «Історія і педагогіка», доктор педагогічних наук за спеціальністю «Соціальна педагогіка». Коло наукових інтересів: теоретико-методологічні основи формування молоді нової генерації в умовах соціального середовища валеонасиченого здоров'язберезувального простору вищого навчального закладу, є автором близько 90 наукових праць, серед яких статті у фахових виданнях України; монографія «Взаємодія соціальних інститутів суспільства у формуванні здорового способу життя дітей та підлітків»; підручники «Педагогіка здоров'я», «Методика виховної роботи»; навчально-методичні посібники «Теоретико-методичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи», «Соціально-педагогічна робота з дитячими та молодіжними об'єднаннями й організаціями», «Соціалізація дітей і підлітків засобами освітньо-виховної оздоровчої роботи» та ін.

С. О. Омельченко є головою спеціалізованої вченої ради в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Д 12.112.01 із правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка», а також є членом спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських і докторських дисертацій у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

Під керівництвом С.О. Омельченко захищено 15 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і 2 докторські дисертації.

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

З 2014 року є членом Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

Має державні відзнаки та нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти України (1999 р.), Грамота Президента України (2000 р.), грамота Академії педагогічних наук України (2001 р.), «Відмінник освіти України» (2002 р.), «Василь Сухомлинський» (2007 р.), Нагрудний знак «За наукові досягнення» (2011 р.), Медаль Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода» (2014 р.), Лауреат конкурсу «Жінка Донбасу – 2009» у номінації «Жінка-науковець року», «Заслужений працівник освіти України» (2015 р.).

Основними документами, що забезпечують діяльність університету, є:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА № 664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 033 Початкова освіта здійснюється на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти (декан – Хижняк Інна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор) та забезпечується випусковою кафедрою теорії та практики початкової освіти (завідувач –

Голова експертної комісії, професор



В. Мисюк

Шняк В. П

Гаврілова Людмила Гаврилівна, доктор педагогічних наук, професор); кафедрою природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті (завідувач – Євтухова Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент); кафедрою музики і хореографії (завідувач – Роздимаха Анатолій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент).

Станом на 01.10.2018 р. загальна кількість студентів становить 3774 особи, з них контингент денної форми навчання – 1975 осіб, заочної форми навчання – 1799 осіб. Навчається за державним замовленням усього 1753 особи, з них на денній формі навчання – 1392 особи, на заочній формі навчання – 361 особа.

Навчальну інфраструктуру університету становить 7 факультетів, 30 кафедр.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до відомостей про ліцензований обсяг (100 місць денної та заочної форм навчання) наказ МОН України № 436-л від 15.03.2016 р.). Підготовка здійснюється за державним замовленням і за кошти фізичних та юридичних осіб.

Контингент здобувачів освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти формується відповідно до виконання умов ліцензування та обсягів прийому. Комісія зазначає, що контингент магістрантів сформовано з осіб, які мають вищу освіту. На час експертної перевірки контингент магістрантів складав 196 осіб (із них: 97 студентів – вступників 2017 р., 99 студентів – вступників 2018 р.).

Показники контингенту магістрантів за даними ЄДЕБО наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники формування контингенту студентів

№ п/п	Показники	Роки	
		2017	2018
1.	Ліцензований обсяг	100	100
2.	Прийом студентів, всього / з них:	100	99
	- денна форма навчання	50	48
	- за держзамовленням	23	33
	- за контрактом	27	15
	- заочна форма навчання	50	51
	- за держзамовленням	15	15
	- за контрактом	35	36
3	Контингент студентів, ВСЬОГО / з них	97	99
	- денна форма навчання	48	48
	- за держзамовленням	23	33
	- за контрактом	25	15
	- заочна форма навчання	49	51
	- за держзамовленням	15	15
	- за контрактом	34	36

Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П



	- заочна форма навчання	50	51
	- за держзамовленням	15	15
	- за контрактом	35	35
4	Кількість студентів (денної форми), відрахованих з навчання	2	-
5	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	-	-
6	Кількість студентів (заочної форми), відрахованих з навчання	-	-
7	Кількість студентів (денної форми), поновлених на навчання	-	-
8	Кількість студентів (заочної форми), поновлених на навчання	-	-
9	Підготовлено фахівців (за денною формою)	-	-
	- магістрів	-	-
	за держзамовленням	-	-
10	за контрактом	-	-
	Підготовлено фахівців (за заочною формою):	-	-
	- магістрів	-	-
	за держзамовленням	-	-
	за контрактом	-	-

Результати самоаналізу формування якісного складу магістрантів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір магістрантів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю закладу освіти і потребам регіону.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що документи, надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні за комплектністю та змістом, дають змогу отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої діяльності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

Контингент здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників закладів середньої та вищої освіти і викладачів освітніх установ різного рівня, не перевищує ліцензованого обсягу. На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Університету, ліцензії, сертифікатів про акредитацію, інших наданих матеріалів та висвітлення реального стану справ у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Університету, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та задовольняють можливість акредитації освітньо-

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Кадрове забезпечення

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є одним із потужних регіональних наукових та навчальних центрів. Завдяки цьому сформовано відповідний кадровий склад, який повною мірою забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

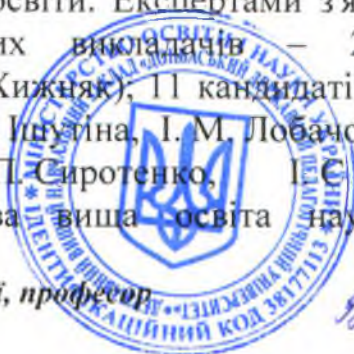
Освітній процес забезпечується кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. З метою створення сприятливих умов для безперервного навчання педагогічних працівників в умовах ступеневої освіти в університеті діє система професійного навчання і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, яка включає в себе магістратуру, аспірантуру, докторантуру, підвищення кваліфікації та стажування викладачів, працює аспірантура за 15 спеціальностями, розширено провадження освітньої діяльності шляхом започаткування третього (освітньо-наукового) рівня за 9 спеціальностями (Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), Спеціальна освіта, Психологія і Практична психологія).

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр: теорії і практики початкової освіти; філософії, соціально-політичних і правових наук; педагогіки вищої школи; іноземних мов; загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи; психології; математики; здоров'я людини та фізичного виховання; менеджменту; музики і хореографії; природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті.

Виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» здійснює 21 викладач (з них 20 осіб – з науковими ступенями та вченими званнями, 6 докторів наук). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта є кафедра теорії і практики початкової освіти. Експертами з'ясовано, що у складі випускової кафедри 13 штатних викладачів – 2 доктори наук, професори (Л. Г. Гаврілова, І. А. Хижняк), 11 кандидатів наук, доцентів (О. С. Бескорса, І. Л. Вікторенко, О. Є. Ілущина, І. М. Лобанова, Н. М. Ляшова, Л. В. Пашко, С. В. Помирча, В. П. Сиротенко, І. Є. Федь, О. О. Хвашевська, О. В. Ябурова). Базова вища освіта науково-педагогічних працівників

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

випускової кафедри педагогіки повністю (100%) відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Зазначене повною мірою відповідає виконанню навчального плану з названої спеціальності.

Усі члени кафедри постійно підвищують свій науково-професійний рівень, проходять стажування у визначений термін у ЗВО України, про що свідчать відповідні атестаційні документи та сертифікати про підвищення кваліфікації. З'ясовано, що цей процес плановий і відбувається відповідно до затвердженого ректором графіку.

Кафедру теорії і практики початкової освіти очолює доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Людмила Гаврилівна. Освіта: Донецький державний музично-педагогічний інститут ім. С. Прокоф'єва (1988 р.); НПУ імені М.П. Драгоманова (2015 р.); ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (2017 р.), загальний стаж педагогічної діяльності – 30 років, зокрема у ДДПУ – 30 років, з 2015 року очолює кафедру теорії і практики початкової освіти. Має понад 180 публікацій наукового та навчально-методичного змісту, з них монографій – 2, статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science. Серед них:

1. Гаврілова Л. Г. Комп'ютерне тестування як засіб моніторингу професійної компетентності майбутніх учителів музики в початковій школі [Електронний ресурс] / Л. Г. Гаврілова // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 51. – № 1 (2016). – С. 67 – 76. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1320>.

2. Гаврілова Л. Г. Специфіка розроблення дистанційних курсів з музично-історичних дисциплін [Електронний ресурс] / Л. Г. Гаврілова // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 58. – № 2 (2017). – С. 26 – 37. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1596>

3. Гаврілова Л. Формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови початкової школи засобами ІКТ / Л. Г. Гаврілова, О. Є. Ішутіна, О. В. Ябурова // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 60. – № 4 (2017). – С. 300 – 311. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1760>

4. Гаврілова Л. Цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність як сучасні освітні феномени / Л. Гаврілова, Я. Топольник // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 61. – № 5 (2017). – С. 5 – 15.

5. Гаврілова Л.Г. Зміст і структура курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях» / Л. Гаврілова, Я. Топольник, Л. Кухар, Л. Матвійчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 66. – № 4 (2018). – С. 245 – 259.

6. Гаврілова Л.Г. Система формування професійної компетентності майбутніх учителів музики засобами мультимедійних технологій : монографія / Л.Г. Гаврілова // Слов'янськ. Видавництво «Друкарський двір», 2016. – 432 с.

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

7. Гаврілова Л., Кухар Л., Топольник Я. Теорія і практика проведення анкетування у комплексі моніторингових досліджень інформаційно-комунікаційної компетентності кандидатів та докторів педагогічних наук // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : монографія за заг.ред. Л.Г. Гаврілової. –Hameln, Germany : InterGING. – 2018. – С. 123–142.

Професор Гаврілова Л. Г. успішно керує аспірантами та здобувачами, які виконують дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук. Л.Г. Гаврілова є головним редактором електронного наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» ДВНЗ «ДДПУ», що було започатковане на кафедрі теорії і практики початкової освіти з 2015 р.; членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Професор Гаврілова Л. Г. плідно співпрацює зі школами міста та регіону і консультує вчителів із проблеми запровадження інноваційних педагогічних технологій до освітнього процесу закладів загальної середньої освіти.

Керівник групи забезпечення – доктор педагогічних наук, професор І. А. Хижняк. Досвід науково-педагогічної діяльності викладача – 23 роки. Науковий доробок І. А. Хижняк становить понад 80 публікацій. Член редакційної колегії електронного наукового видання «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти». Під керівництвом І. А. Хижняк захищено кандидатську дисертацію (О.Є. Ішутіна).

Забезпечення спеціальності здійснюють провідні науково-педагогічні працівники кафедри: кандидати педагогічних наук, доценти І. Л. Вікторенко, Н. М. Ляшова, С. В. Помирча, О. В. Ябурова, які досліджують питання розвитку творчого потенціалу та професійного саморозвитку студентів, керують науковими дослідженнями магістрів, ведуть активну науково-дослідну роботу в базових навчальних установах міста та регіону.

Науково-педагогічний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, що акредитується, дозволяє стверджувати про відповідність чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Web of Science; наявність не менше 5 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; наявність виданих навчально-методичних посібників; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.

У своїй роботі кафедра керується чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, наказами керівних органів Державного вищого навчального закладу «Донбаський

Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П

державний педагогічний університет».

Необхідний рівень фахових знань і педагогічної майстерності досягається шляхом поєднання викладацької роботи з виконанням кафедральної теми «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0115U000313) зареєстрована у МОН України 20.01.2016 р.

Важливою умовою в організації підготовки студентів з освітньо-програми «Початкова освіта» є раннє залучення їх до науково-дослідної роботи, спрямованої на формування загальної наукової культури, дослідницьких умінь студентів, виявлення здібних і творчо мислячих магістрантів, які виявляють інтерес до проблем початкової школи, особливо в умовах впровадження Концепції Нової української школи. Експертна комісія відзначає застосування різних форм наукової діяльності зі студентами та їх популяризації в науковому просторі України, на конференціях різного рівня.

Метою залучення студентів до наукової роботи є сприяння написанню курсових робіт, наукових статей, участі в конференціях, семінарах тощо.

Дані про діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри внесено до ЄДЕБО. За організацією науково-педагогічної діяльності якісно-кількісний склад працівників відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Випускова кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне з провідних місць в університеті.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що кількість та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації. Науково-педагогічний склад кафедри теорії і практики початкової освіти спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу й у повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців на рівні сучасних освітніх вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.*

3. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та графіка освітнього процесу. На підставі цих документів розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план, які погоджено Вченою радою Університету і затверджено ректором.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня

Голова експертної комісії, професор



Шпак В. П

заліків здійснюється в усній та письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри теорії і практики початкової освіти, навчально-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань. Експертна комісія відзначає змістове наповнення навчальних програм з дисциплін: «Електронна лінгвометодика» (укладач І. А. Хижняк), «Технології навчання освітніх галузей початкової школи» (укладач І. Л. Вікторенко), «Методика навчання у ВНЗ педагогіки і методики початкової освіти» (укладач – С. В. Помирча), «Інноваційні технології професійної підготовки вчителів початкової школи» (укладач І. Є. Федь), які спрямовані на розвиток предметних і фахових компетентностей фахівця з орієнтуванням на потреби вітчизняного та європейського освітнього ринку. Крім того, науково-педагогічні працівники кафедри створюють науково-методичні комплекси, а саме:

1. Наскрізна програма педагогічної практичної підготовки у ВНЗ студентів зі спеціальності 013 – Початкова освіта : навч.-метод. посібн. / [укл. Л. Г. Гаврілова, Н. Н. Ляшова, С. В. Помирча, І. А. Хижняк]. – [Друге видання]. – Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2017. – 71 с.

2. Олімпіада зі спеціальності «Початкова освіта» : метод. рекомендації для студентів / І. Вікторенко, Л. Гаврілова, В. Грінько та ін. / Упоряд. Ляшова Н.М., Хижняк І.А. та ін. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 48 – 56.

3. Курсова робота з методики початкового навчання: метод. рекомендації / укл. : Т.М. Бондаренко, І.Л. Вікторенко, Л.М. Гусаченко, Н.М. Ляшова, О.В. Плахотський, С.В. Помирча, А.І. Роздимаха, І.Є. Федь, І.А. Хижняк, О.В. Ябурова / за заг. ред. І.А. Хижняк. – Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2018. – 80с.

4. Лінгвокраїнознавство: методичні вказівки до практичних занять навчальної дисципліни / укл. І.Б. Коротяєва, О.С. Бескорса. – Слов'янськ : «Папірус», 2018. – 52 с.

5. Культура професійної комунікації викладача ВНЗ : навчальний посібник / І. М. Лобачова. – Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2017. – 120 с.

6. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» / укл. О.С. Бескорса, І. М. Лобачова. – Слов'янськ : ДВНЗ «ДДПУ», 2017. – 62 с.

7. Практична граматики (англійська мова): тестові завдання : навчально-методичний посібник / укл. : О.Є. Ішутіна. – Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2018. – 122 с.

8. Методичні рекомендації до лекційних занять із курсу «Інноваційні технології вивчення англійської мови» / укл. Хващевська О.О. – Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2018. – 78 с

9. Формування методичної компетентності майбутнього вчителя початкових класів у процесі самостійної роботи з методики навчання англійської мови: навчально-методичний посібник / О.В. Ябурова. – Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2018. – 200 с.

Голова експертної комісії, професор



[Handwritten signature]

Шпак В. П

На особливу увагу заслуговують навчально-методичні комплекси дисциплін за вибірковою частиною навчального плану: «Практична граматика (англійська мова)», «Лінгвокраїнознавство», «Практикум «Технології», «Диригування», «Практикум народного танцю», «Методика навчання хореографії», «Методика навчання інформатики», які в повній мірі забезпечені навчально-методичними матеріалами.

Дистанційний супровід підготовки фахівців означеної спеціальності забезпечується розробленими курсами на платформі дистанційного навчання університету Moodle, що відповідають 70% дисциплін навчального плану і становлять 26 одиниць. Експертна комісія відзначає змістове наповнення таких курсів: «Електронна лінгвометодика» (укладач – І. А. Хижняк); «Культура професійної комунікації ВНЗ» (укладач – І. М. Лобачова); «Електронний контент навчання мистецьких дисциплін у ВНЗ» (укладач – Л. Г. Гаврілова).

Освітній процес забезпечено необхідною навчально-методичною літературою, а саме: підручниками, посібниками, словниками, довідниками тощо. У належній кількості наявні навчальні посібники та підручники як на абонементі, так і в читальній залі. Університет щорічно поповнює бібліотечні фонди посібниками і підручниками, що видаються науково-методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки України, видавництвами «Вища школа», «Либідь», закладів вищої освіти України. До читальних залів бібліотеки надходить така періодична література: «Початкова освіта», «Початкова школа», «Початкове навчання та виховання», «Учитель початкової школи», «Рідна школа», «Англійська мова в початковій школі», «Мистецтво та освіта» тощо. Бібліотечний фонд університету складає понад п'ятсот шістдесят тисяч примірників.

Експертизою встановлено, що проведений аналіз змісту програм навчальних дисциплін та програми з асистентської практики засвідчує ефективне та системне формування професійної компетентності майбутніх викладачів педагогіки та методики початкової освіти.

Отже, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки магістрів є достатнім для якісного проведення освітнього процесу з заявленим ліцензованим обсягом. Рівень навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у кількісному співвідношенні складає 100%.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін на випусковій кафедрі є достатнім, що забезпечує рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет». Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

семестр відповідають чинним вимогам та виконуються повною мірою. Усі дисципліни навчального плану й асистентська практика мають відповідне методичне забезпечення, що становить 100%.

4. Результати освітньої діяльності **Показники успішності**

Під час останнього підсумкового семестрового контролю магістрантами спеціальності 013 Початкова освіта було складено такі іспити: «Педагогіка вищої школи» (викладач – доцент В. В. Дьоміна), «Методика викладання у ВНХ педагогіки і методики початкової освіти» (викладач – доцент С. В. Помирча). За вибіркоким блоком було складено такі іспити: «Практикум технології» (викладач – доцент Т. М. Бондаренко), «Інформаційні технології в пропедевтиці початкового навчання» (викладач – доцент Т. М. Бондаренко), «Практична граматики (англійська мова)» (викладач – доцент О. С. Бескорса), «Лінгвокраїнознавство» (викладач – доцент О. С. Бескорса), «Практикум класичного танцю» (викладач – ст. викл. Л. М. Гусаченко), «Практикум народного танцю» (викладач – доцент В. Г. Котов), «Історія музичного мистецтва» (викладач – професор Л. Г. Гаврілова), «Диригування» (викладач – доцент В. М. Смиренський).

Успішність магістрантів склала – 100%, якість – 90,6%. Показники успішності студентів відповідають нормативним вимогам відповідного рівня акредитації.

Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Під час акредитаційної експертизи з метою перевірки рівня професійної підготовки магістрантів проводилися комплексні контрольні роботи з циклів загальної та фахової (професійно-практичної) підготовки. Відомість їх результатів з даними самоаналізу наведена в Додатку 1.

Експертна комісія визначила для перевірки три дисципліни, з яких проведено комплексні контрольні роботи, а саме: «Педагогіка вищої школи», «Технології навчання освітніх галузей початкової школи» та «Методика навчання у ВНЗ педагогіки та методики початкової освіти».

Результати контрольних робіт показали, що абсолютна успішність та якість знань студентів знаходиться на належному рівні.

Успішність за циклом загальної підготовки становить 100%, за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки – 100%; відповідно 70,8% і 70,8% якість знань.

Таким чином, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Початкова освіта» показали, що якість написання ККР дещо знизилася в порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 75,3%, тоді як якість складання сесій була 85%, тобто відхилення складає 9,7%. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти за



В. Шпак

освітньо-професійною програмою «Початкова освіта», є достатньо високим і відповідає державним акредитаційним вимогам.

Експертна комісія вважає за необхідне зазначити, що за результатами виконання магістрами асистентської практики повною мірою відображено її виконання, як результат – пакет звітної документації. Протоколи про підсумки проведення практики та оцінки, отримані магістрантами, об'єктивні. Результати проходження магістрами видів практик обговорюються на засіданнях випускової кафедри, про що свідчать протоколи. Експертна комісія здійснила перевірку 6 пакетів звітної документації з асистентської практики (Зарецька Є., Зайцев В., Клімашевська Г., Лобода К., Саранчук В., Прядко О.) і відзначає їх глибину і повноту, відповідність вимогам щодо організації та проведення асистентської практики.

Висновок. *Експертна комісія встановила, що аналіз результатів екзаменаційних сесій студентів освітньо-професійної програми Початкова освіта другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання студентами вищої освіти комплексних контрольних робіт із дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем. Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.*

5. Наукова робота

Наукова діяльність випускової кафедри теорії і практики початкової освіти є важливою ланкою в організації та забезпеченні навчально-виховного процесу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» і ведеться за темою «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0115U000313), зареєстрованою в МОН України 20.01.2016 р. (керівник теми – доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г.).

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри теорії і практики початкової освіти за останні п'ять років відображено в таких показниках:

- статті, видані в журналах, які включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science – 9 (Гаврілова Л.Г. – 5, із них 3 у співавторстві, за останні 5 років h-індекс виріс на 3; Хижняк І. А. – 1, за останні 5 років h-індекс виріс на 2; Бескорса О. С. – 1; Ішутіна О. Є. – 1 у співавторстві; Лобачова І. М. – 1; Помірча С. В. – 1 у співавторстві);
- статті, видані в журналах, які включені до наукометричної бази даних

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П

Index Copernicus – 27 (Гаврілова Л.Г. – 2; Хижняк І.А. – 2; Бескорса О.С. – 2; Вікторенко І.Л. – 2; Ішутіна О.Є. – 1; Лобачова І.М. – 1; Ляшова Н.М. – 2; Пашко Л.В. – 3; Помирча С.В. – 5; Сиротенко В.П. – 1; Федь І.Є. – 3; Хвасцевська О.О. – 2; Ябурова О.В. – 1);

- підручники для підготовки фахівців за освітньою програмою «Початкова освіта» спеціальністю 013 Початкова освіта та підручники для молодших школярів – 4;

- навчально-методичні посібники для підготовки фахівців за освітньою програмою «Початкова освіта» спеціальністю 013 Початкова освіта – 9;

- методичні рекомендації з дисциплін освітньої програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта – 9;

- участь у конференціях різних рівнів – 39.

Викладачі кафедри теорії і практики початкової освіти впродовж останніх 5 років пройшли міжнародне стажування: Гаврілова Л. Г., Ляшова Н. М., Пашко Л. В., Федь І. Є. (Польща), Хижняк І. А. (Чехія), Вікторенко І. Л. (Китай).

У межах академічної кредитної мобільності у 2017 – 2018 навчальному році студентка першого курсу магістратури Максимюк А. отримала стипендію Міністерства освіти, науки, досліджень та спорту Словацької Республіки та проходить навчання в Університеті імені Яна Коменського (м. Братислава).

У межах дослідження теми на кафедрі теорії і практики початкової освіти видається фахове електронне наукове видання «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (головний редактор – професор С. О. Омельченко; відповідальний редактор – професор Л. Г. Гаврілова; Режим доступу: <http://pptma.dn.ua/index.php/uk/>). У 2016 р. видання включено до переліку наукових фахових видань України (наказ Міністерства освіти і науки України № 820 від 11.07.2016 р). Збірник присвячений проблемам професійної підготовки фахівців різних напрямів, зокрема зі спеціальності 013 Початкова освіта, широкому колу питань інноваційного розвитку сучасної початкової освіти та науковим дослідженням у цій галузі.

До науково-дослідної роботи кафедри залучено студентів освітньо-професійної програми «Початкова освіта» з метою сприяння написанню наукових робіт, наукових статей, участі в конференціях, семінарах, підготовки до вступу в аспірантуру зі спеціальності 013 Початкова освіта, що діє при кафедрі теорії і практики початкової освіти.

Відповідно до «Положення про студентський науковий гурток і проблемну групу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»» на кафедрі теорії і практики початкової освіти функціонують 12 наукових гуртків для студентів освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Комісія відзначає: за участі наукових керівників магістрами підготовлено 25 статей і тез, опублікованих у наукових виданнях факультету початкової, технологічної та професійної освіти, інших кафедр ДВНЗ ДДПУ

Голова експертної комісії, професор



В. П. Шпак

Шпак В. П

(«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», «Пошуки і знахідки», «Наукові студії», «Актуальні проблеми сучасної педагогіки») та збірниках матеріалів наукових конференцій різних рівнів, а саме: Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення Нової української школи» (2 грудня 2016 року, м. Київ); Міжнародна інтернет-конференція «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» (25 – 26 квітня 2017 року, м. Слов'янськ); Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна початкова освіта: проблеми, теорія та практика» (29 – 29 вересня 2017 року, м. Дрогобич); усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (25 жовтня 2017 р., м. Суми); щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (м. Слов'янськ) та ін.

Кафедра теорії і практики початкової освіти є ініціатором налагодження міжнародних зв'язків із іноземними університетами. Так, кафедра має підписані договори про творчу та наукову співпрацю із такими закладами освіти: Університет інформатики та мистецтв (м. Лодзь, Польща); Аньхойський університет (м. Аньхой, Китай).

Висновок. Експертна комісія встановила, що науково-педагогічні працівники кафедри проводять наукову діяльність із теоретичних і методичних аспектів професійної підготовки майбутніх учителів до роботи в Новій українській школі, однак слід збільшувати кількість наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях із цитуванням у іноземних і вітчизняних наукометричних базах (зокрема, Scopus, Web of Science, Index Copernicus), а також залучати молодих учених до написання грантів, розроблення проектів тощо.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців із заявленою освітньо-професійною програмою.

Для здійснення освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу: 4 навчальних корпуси, 3 гуртожитки, 2 актові зали, 2 спортивні зали. Усі бажаючі студенти забезпечені місцями для проживання в гуртожитку (100 %).

Для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня освіти на випусковій кафедрі належним чином обладнані аудиторії для проведення лекційних, семінарських і лабораторно-практичних занять.

Загальна площа аудиторного фонду факультету становить 1233,0 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) 7224,7 м²; використовуються також загальноуніверситетські приміщення.

Голова експертної комісії, професор



Шпак В. П

Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти обладнано приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 6 аудиторій (на 40 – 60 посад. м.), 12 групових аудиторій (по 20 – 30 посад. м.); спеціалізовані кабінети та лабораторії з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 10; комп'ютерні лабораторії (класи) – 5; читальні зали – 1; спортивні (танцювальні) зали – 1; приміщення для науково-педагогічних працівників – 7.

За кафедрами факультету, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 013 Початкова освіта, закріплено також мультимедійні навчальні аудиторії (№ 32 – загальна площа 96,4 м²; № 46 – загальна площа 71,0 м²; № 29 – загальна площа 41,3 м²; № 26 (актова зала) – загальна площа 197,7 м²; № 14 – загальна площа 30,7 м²); хореографічні класи (№ 9 – загальна площа 72,5 м²; № 2 – загальна площа 57,2 м² (у приміщенні гуртожитку № 2 ДВНЗ «ДДПУ»); кабінети музики (№ 41 – загальна площа 57,5 м²; № 23 – загальна площа 14,9 м²; № 24 – загальна площа 16,9 м²); комп'ютерні лабораторії (№ 33 – загальна площа 68,5 м²; № 48 – загальна площа 38 м²) та ін.

Усі навчальні приміщення укомплектовані повною мірою необхідним реманентом та мультимедійним забезпеченням із підключенням до мережі Інтернет (працює Wi-Fi). В освітньому процесі застосовуються сучасні технічні засоби: аудіо-, відео- та комп'ютерна техніка. Зокрема, бібліотека має електронний каталог навчальної й довідкової літератури та їх оцифровані примірники. В університеті працює платформа дистанційного навчання Moodle. Отже, комп'ютерні лабораторії забезпечують роботу кожного студента з ПЕОМ протягом навчання за встановленими показниками.

Експертами встановлено, що в університеті є бібліотека з чотирма читальними залами, один із яких розташовується у приміщенні факультету початкової, технологічної та професійної освіти, який має достатній фонд літератури для підготовки магістрантів спеціальності 013 Початкова освіта, але організація обслуговування користувачів бібліотеки потребує комп'ютеризації бібліотечних процесів, ширшого запровадження нових інформаційних технологій.

Висновок. Експертна комісія перевірила матеріально-технічну базу на відповідність організації підготовки магістрантів за освітньо-професійною програмою 013 Початкова освіта і констатує, що матеріально-технічна база, забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною навчально-лабораторною базою і технічними засобами навчання, наявність гуртожитків повною мірою відповідають акредитаційним вимогам щодо надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Санітарно-гігієнічний стан будівель, рівень охорони праці, техніки безпеки, виробничої та протипожежної безпеки відповідають нормативним вимогам.

Голова експертної комісії, професор



Шпак В. П

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих на первинну акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитації студентів вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, якість підготовки за вказаною освітньо-професійною програмою відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки магістрантів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Водночас експертна комісія висловила рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальний висновок у цілому, але в подальшому дозволяють підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта:

1) науково-педагогічним працівникам кафедри теорії і практики початкової освіти та інших кафедр факультету початкової, технологічної та професійної освіти, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, збільшувати кількість наукових публікацій у міжнародних фахових виданнях із цитуванням у іноземних і вітчизняних наукометричних базах (зокрема, Scopus, Web of Science, Index Copernicus);

2) науково-педагогічним працівникам випускової кафедри теорії і практики початкової освіти та інших кафедр факультету початкової, технологічної та професійної освіти, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта, активізувати роботу щодо створення нового покоління засобів навчання студентів для оптимізації їхньої підготовки до роботи в умовах запровадження Нової української школи: е-підручників, е-посібників, дистанційних курсів із фахових дисциплін, – із метою створення умов для ширшого застосування елементів дистанційного та змішаного навчання на освітніх платформах Moodle, Google Classroom та ін.;

3) випусковій кафедрі теорії і практики початкової освіти посилити роботу з міжнародного співробітництва в грантових та проектних програмах із метою спільної наукової діяльності, проходження стажування викладачів факультету початкової, технологічної та професійної освіти в закордонних закладах вищої освіти та обміну студентами, зокрема мобільності студентів магістерського рівня вищої освіти із можливістю проходження практики, навчання за програмою «подвійний диплом»;

4) систематично здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності студентів факультету початкової, технологічної та професійної освіти та розширювати зв'язки з провідними закладами освіти України, які здійснюють підготовку студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта», з метою обміну досвідом та вдосконалення навчально-методичного забезпечення підготовки

Голова експертної комісії, професор



Шпак В. П

майбутніх фахівців в умовах розбудови Нової української школи.

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» має підстави для здійснення освітньої діяльності з освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, що акредитується; освітня програма, засоби діагностики та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів за означеною спеціальністю, навчальний план відповідають чинним вимогам до акредитації. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» за перевіреними критеріями (зокрема, навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в кількості 100 осіб (денної та заочної форми навчання).

Експертна комісія дійшла висновку про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома т.в.о. ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри теорії і практики початкової освіти.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

В. П. Шпак

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

М. М. Марусинець

Із експертними висновками ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук, професор

О. Г. Набока

«14» грудня 2018 р.



Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П

**Результати виконання комплексних контрольних робіт магістрів
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»
спеціальності 013 Початкова освіта
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти під час роботи експертної комісії**

Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу	
			Кількість	%	5	4	3	2	1	1	3	4	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I. Цикл загальної підготовки																				
Педагогіка вищої школи	6 ПО	48	48	100	10	20,8	24	50	14	29,2	-	-	100	77	4	100	70,8	3,9	0,1	
<i>У середньому за циклом</i>				100		20,8		50		29,2			100	77	4	100	70,8	3,9	0,1	
II. Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки																				
Технології навчання освітніх галузей початкової школи	6 ПО	48	48	100	6	12,5	27	56,2	15	31,3	-	-	100	72,9	3,9	100	68,7	3,8	0,1	

Голова експертної комісії, професор



В. Шпак

Шпак В. П.

Методика навчання у ВНЗ педагогіки і методики початкової освіти	6 ПО	48	48	100	5	10,4	30	62,5	13	27,1	-	-	100	75	3,9	100	72,9	3,8	0,1
<i>У середньому за циклом</i>				100		11,5		59,3		29,2			100	74	3,9	100	70,8	3,8	0,1

ова експертної комісії:

гор пед. наук, професор, завідувач
едри початкової освіти Черкаського
іонального університету імені Б. Хмельницького


В. П. Шпак**ен експертної комісії:**

тор пед. наук, професор кафедри психології і педагогіки
іонального педагогічного університету імені М.П. Драгоманова


М. М. Марусинець**айомлений:**

о. ректора ДВНЗ «Донбаський
жавний педагогічний
верситет»


О.Г. Набока

4 » грудня 2018 р.



Голова експертної комісії, професор


Шпак В. П.

ДЕКЛАРАЦІЯ

**дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною
програмою «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	13 осіб 100%	
- з наук. ступенями та вч. званнями	60%	92,3%	+32,3
- з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20%	30,8%	+10,8
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	-	95,2%	-
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	-	28,6%	-
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом	-	-	-
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	+
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:		+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття	+	+	-

Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П.

їх на роботу			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,32	+
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	+
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»			
1. Наявність освітньої програми	+	+ відповідає	-
2. Наявність навчального плану	+	+ відповідає	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+ відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+ відповідає	-

Голова експертної комісії, професор



Шнак В. П.

7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+ відповідає	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	відповідає	
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+ відповідає	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розмішена основна інформація про його діяльність	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+ відповідає	-

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



В. П. Шпак

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова



М. М. Маруєнець

Із експертними висновками ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук, професор



О. Г. Набока



Голова експертної комісії, професор



Шпак В. П.

**Відповідність дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативног о
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			-
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+20,8



Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П.

2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+20,8
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

«14 » грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького



В. П. Шпак

Експерт:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

М. М. Марусинець

Із експертними висновками ознайомлений:

т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»,
доктор педагогічних наук, професор

О. Г. Набока

Голова експертної комісії, професор

Шпак В. П.