

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»  
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2018

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про підсумки експертизи щодо первинної акредитації**  
**освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», та наказом Міністерства освіти і науки України від «28» листопада 2018 р. № 2273-л, експертна комісія у складі:

**Голови комісії: Корця Миколи Савича** – доктора педагогічних наук, професора кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, проректора із адміністративно-господарчої роботи, професора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

**Члена комісії: Оршанського Леоніда Володимировича** – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,

– у термін з 12 грудня по 14 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

**Експертиза проведена за такими напрямками:**

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців даного напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та

*Голова експертної комісії, професор*

*Корць М.С.*



інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

При проведенні експертизи встановлено наступне.

### 1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених і розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.). Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому 75 осіб (за денною формою – 40 осіб, за заочною формою – 35 осіб) здійснюється згідно з наказом МОН України № 13-л від 27.01.2017 р.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі та реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);
- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

**Висновок:** *Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.*

Голова експертної комісії, професор



Корець М.С.

## 2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

Ректор – доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

– **7 факультетів:** фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

– **30 кафедр**, (з них 16 випускових), де працює 303 викладачі, серед яких 291 штатний науково-педагогічний працівник, зокрема: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів; 42 старших викладача, 15 асистентів. Сумісників – 12 осіб; з них 1 доктор наук, 8 кандидатів наук.

Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 р., кандидатів наук – 46,8 років.

До структури університету також входять: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

– за освітнім рівнем **бакалавр** за 16 напрямками та за новим переліком - за 14 спеціальностями, (з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);

Голова експертної комісії, професор

*Корець М.С.*



- за освітнім рівнем магістр – за 12 спеціальностями (з них «Середня освіта» – з 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями та за новим переліком – за 9 спеціальностями.

**Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб (зокрема: бакалаврів – 2200 осіб; магістрів – 1025 осіб).**

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 60 осіб, заочною формою – 50 осіб рівня вищої освіти «бакалавр», а також за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» рівня вищої освіти «магістр» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 35 осіб.

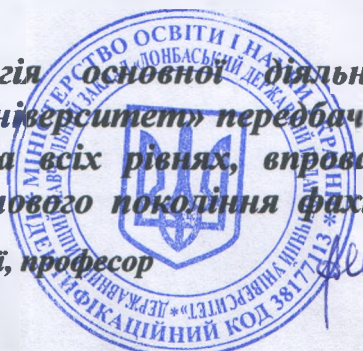
Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня є кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, яка утворена в 1990 р. на підставі рішення вченої ради ДДПУ (протокол №5 від 29.06.1990 р.). Зав. кафедри – Стешенко Володимир Васильович, доктор пед. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки майбутніх викладачів загальнотехнічних дисциплін і методики навчання технологій викликам сучасності; створення дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

**Висновок: Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через**

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.





освіта (Трудове навчання та технології)» є кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти. До складу кафедри входять: 9 штатних викладачів (1 докт. наук, проф., 7 кандидатів наук, з них 6 доцентів; та 2 ст. викладача). Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти здійснює підготовку здобувачів за напрямом 6.010103 «Технологічна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів, а також за напрямом 6.010104 «Професійна освіта» (спеціальність 015 Професійна освіта) I (бакалаврського) рівня. При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 015 Професійна освіта.

Кафедра педагогіки і методики технологічної та професійної освіти вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Інноваційні технології в технологічній освіті» (держ. реєстр. номер № 0115U003307).

Упродовж 2014 – 2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 296 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: 6 навчальних посібників, статей (у т.ч. у фахових вид. – 164, у наукометричних базах – 23), 89 тез конференцій, 8 навчально-методичних посібників та 6 методичних розробок. Результати наукових досліджень викладачами кафедри апробовані на 9 міжнародних, 42 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Свою професійну діяльність колектив кафедри будує на поєднанні теоретичних аспектів технологічної освіти з практичним досвідом вчителів трудового навчання та технологій.

Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Стешенко Володимир Васильович. Закінчив Слов'янський державний педінститут у 1977 р. за спеціальністю «загальнотехнічні дисципліни і праця» (з додатковою спеціальністю фізика) та здобув кваліфікацію: вчитель загальнотехнічних дисциплін та фізики. З 1979 р. працює в університеті за основним місцем роботи.

У 1987 р. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки на тему «Взаємозв'язок спеціальних дисциплін і їх реалізація в навчальному процесі педінституту». У 1991 р. отримав вчене звання доцента кафедри трудового навчання.

У 2010 р. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти на тему «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання в умовах ступеневої освіти».

Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 40 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: основи наукових досліджень; теорія і методика позашкільної освіти; методика навчання технології; основи теорії технології освіти; теорія і методика професійної роботи, теорія і практика

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.

формування змісту професійної освіти.

Автор понад 190 наукових публікацій у наукових збірниках України та ближнього зарубіжжя. Головний редактор збірника наукових праць «Проблеми трудової та професійної підготовки». У науковому доробку має монографії, навчальні посібники з грифом МОН України, навчальні посібники та методичні вказівки. Є членом спеціалізованої вченої ради при ДВНЗ «ДДПУ» з 2013 р. за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; член редколегії Всеукраїнського науково-методичного журналу «Трудова підготовка в сучасній школі» та науково-методичної комісії з трудового навчання при Міністерстві освіти і науки України; член робочої групи з розробки Державного галузевого стандарту з вищої освіти для напряму підготовки «Технологічна освіта» та спеціальності (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

**Висновок:** *Аналіз якісного кадрового складу засвідчує, що рівень професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та науково-педагогічних працівників інших кафедр, що забезпечують підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», за вищою освітою та науково-педагогічною кваліфікацією відповідає кадровим вимогам ліцензування та акредитування, а позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.*

#### 4. Формування контингенту студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається ліцензійними обсягами та здійснюється як за державним замовленням, затвердженим МОНУ, так і за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженими МОН України.

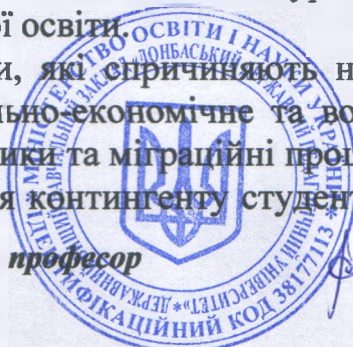
На навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня вступали випускники на конкурсній основі за результатами складання іспитів: 1) фахове випробування у формі тестування; 2) іноземна мова.

Кандидатами на навчання є абітурієнти, які мають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за

Голова експертної комісії, професор



Корець М.С.





*навчання та технології)»* підготовки магістра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 1 від 30 серпня 2017 р., розробленою робочою групою у складі: кандидат педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта (трудове навчання та технології), доц. Ягупець Ю.І.; канд. пед. наук, доц. Борисова С.В.; докт. пед. наук, проф. Бондаренко В.І.; канд. пед. наук, доц. Лазаренко Н.Ю., канд. пед. наук, доц. Лихолат О.В.; канд. пед. наук, доц. Цибулько Г.Я.; кандидат педагогічних наук, ст. викладач Перейма В.В.

– *Навчальним планом підготовки магістрів* за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», розробленим на з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ 30 серпня 2017 р. (протокол вченої ради ДДПУ №1), що визначає перелік і обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл навчальних дисциплін загальної підготовки передбачає 43 кредити ЄКТС/1290 год., що становить 47,8% від загальної кількості год.;

– цикл навчальних дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки передбачає 47 кредитів ЄКТС/1410 год., що становить 52,2% від заг. кільк. год.;

– написання курсових робіт - 2 кредити ЄКТС/60 год. (2,2%);

– педагогічна виробнича практика - 6 кредитів ЄКТС/180 год. (5,92%);

– практикум за спеціалізацією - 4 кредити ЄКТС /120 год. (4,44%).

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію викладача загальнотехнічних дисциплін і креслення, трудового навчання та технологій (та додатково за результатами вивчення вибіркового блоку: *дизайнер графічних робіт / дизайнер одягу*).

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» із спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня відповідає чинній нормативній базі вищої освіти.*



Голова експертної комісії, професор

*Корець М.С.*

## 6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» здійснюється згідно із навчальним планом, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Бюджет часу здобувачів другого (магістерського) рівня визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 30 год. Навантаження навч. року становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить 10 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» складає 1 рік 4 місяці, з яких: теоретичне навчання - 49 тижнів, контрольні заходи - 8 тижнів; практична підготовка - 4 тижні; атестація - 1 тиждень; канікули - 14 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» включає: освітньо-професійну програму; навчальний план; робочі програми з навчальних дисциплін; програму практичної підготовки; підручники і навчальні посібники; навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються відповідними положеннями, розробленими та затвердженими в ДДПУ.

Науково-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК). Робочі програми дисциплін як складові НМК, розроблені згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» та містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Результатами перевірки встановлено, що всі навчальні дисципліни, визначені навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», забезпечені

Голова експертної комісії, професор

*Корець М.С.*

робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання. Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Під час навчання студенти виконують курсову роботу з теорії і методики навчання технологій. Тематика курсових робіт щороку оновлюється і затверджується на засіданні кафедри. Проблематика курсових робіт відповідає сучасним вимогам до технологічної освіти. Якість курсових робіт задовільна.

Для виконання курсових робіт на кафедрі розроблено та видано методичні рекомендації до вказівки.

Самостійна робота здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (трудове навчання та технології)» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом.

Практична підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» передбачає проходження педагогічної виробничої практики, до якої на основі наскрізної програми розроблено робочу програму проходження. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри. Базою для проходження практики є профільні та професійні ліцеї, педагогічні коледжі та факультети технологічної освіти. Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, а також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Трудове навчання та технології» засвідчує наявність:

- 1) робочих програм навчальних дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програми практики – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.



**Висновок:** Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення, яке в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

## 7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м<sup>2</sup>.

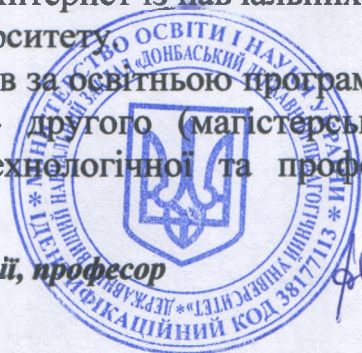
Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м<sup>2</sup>), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень. Площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,32 м<sup>2</sup> (12558 м<sup>2</sup>/3774 ос.).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків; бібліотекою, що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями по університету відповідна. У наявності є 364 комп'ютери., що використовуються в освітньому процесі, з них не старше 2 років – 16 ПК, не старше 8 років - 232. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. (Потреба ДДПУ у забезпеченні освітнього процесу комп'ютерною технікою загалом складає 232 ПК). Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Підготовка здобувачів за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» (другого (магістерського) рівня) здійснюється на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти в навчальних

Голова експертної комісії, професор



Корець М.С.

корпусах № 1 (за адресою: м. Слов'янськ, вул. Університетська, 12) та № 3 (за адресою: м. Слов'янськ, вул. Добровольського, 1).

Загальна площа аудиторного фонду факультету становить (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м<sup>2</sup>, навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м<sup>2</sup> та навчальні майстерні 772,1 м<sup>2</sup>); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8 м<sup>2</sup>.

Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня обладнано приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 3 потокових аудиторії, 8 групових аудиторій, 4 спеціалізовані кабінети та лабораторії; 2 комп'ютерні лабораторії (класи); 3 читальні зали; 3 спортивні зали, а також 3 навчальні майстерні за профілями підготовки

Комп'ютерні лабораторії обладнані ПК (30 одиниць, що відповідає діючим нормам забезпеченості студентів комп'ютерною технікою), кондиціонерами (у кожного комп'ютерному класі) та іншою технікою, забезпечені сучасними програмними продуктами. Наявне обладнання дозволяє проводити заняття з дисциплін згідно навчального плану з використанням сучасної програмної бази із застосуванням навчальних мультимедійних програм. У комп'ютерних лабораторіях створено умови для доступу студентів, професорсько-викладацького персоналу до мережі Internet.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м<sup>2</sup>, площа читальних залів – 615 м<sup>2</sup>). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

Фонд бібліотеки на час перевірки становить 569937 примірників, зокрема: наукових документів — 20524 примірників; навчальних видань — 366725 примірників; літературно-художніх видань — 40674 примірників; періодичні видання — 49648 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945рр.). Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій : підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Електронний каталог має 83485 записів.

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю складає від 6 до 18 найменувань для кожної спеціальності та щорічно поновлюється. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю або спорідненого профілю в бібліотеці університету є.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» при кафедрі педагогіки і методики технологічної та професійної освіти обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.

літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною літературою з технологічної освіти, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» представлена наступними виданнями: Трудова підготовка в закладах освіти; Проблеми трудової і професійної підготовки; Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи; Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки); Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За заг. ред. проф. В.І. Сипченка. — Слов'янськ : ДДПУ; Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / Гол. ред. Побірченко Н.С.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

**Висновок:** *матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам.*

#### **8. Якість підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ

*Голова експертної комісії, професор*  — Корець М.С.



ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» випусковою кафедрою педагогіки і методики технологічної та професійної освіти активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів. До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.



навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Під час акредитаційної експертизи рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої передакредитаційної сесії студентами, що навчаються за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)», абсолютна успішність складала 100%, за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100% (за циклом загальної підготовки), 100% (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання останньої передакредитаційної сесії склав 90%, а якість написання ККР – 79% (відхилення – 11%); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої передакредитаційної сесії складала 73,9%, а якість написання ККР – 80,8% (відхилення +6,9%).

Під час акредитаційної експертизи серед студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» були проведені комплексні контрольні роботи з таких навчальних дисциплін: Педагогіка вищої школи; Теорія і методика навчання технологій у старшій школі; Комп'ютерна графіка та моделювання у тривимірних середовищах; Моделювання та художнє оформлення одягу та аксесуарів.

*Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 79%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 71,1%. (Відхилення показників якості у середньому балі – 0,1).

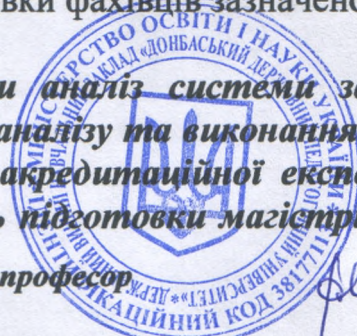
*Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін:* під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 79,9%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, якість знань – 68,4%. (Відхилення показників якості у середньому балі – 0,15).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, засвідчили, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців зазначеної спеціальності.

**Висновок:** враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, експертна комісія дійшла висновку, що якість підготовки магістрів за освітньо-професійною

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.



*програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.*



*Голова експертної комісії, професор*

*Корець М.С.*

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**  
**студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня**  
**ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р. (під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі				Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу				
				Кількість	%	5	4	3	2	Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал					
<b>І. Цикл загальної підготовки</b>																				
1.	Педагогіка вищої школи	6 СО (труд)	19	19	100	2	10,5	11	57,9	6	31,5	-	-	100	79	3,9	100	68,5	3,8	-0,1
2.	Теорія і методика навчання технологій у старшій школі	6 СО (труд)	19	19	100	2	10,5	12	63,2	5	26,3	-	-	100	79	3,9	100	73,7	3,8	-0,1
	<i>У середньому за циклом</i>		38	38	100	4	10,5	23	60,6	11	28,9			100	79	3,9	100	71,1	3,8	-0,1
<b>ІІ. Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки</b>																				
1.	Комп'ютерна графіка та моделювання у тривимірних середовищах	6 СО (труд)	13	13	100	1	7,7	7	53,8	5	38,5	-	-	100	61,5	3,8	100	61,5	3,7	-0,1
2.	Моделювання та художнє оформлення одягу та аксесуарів	6 СО (труд)	6	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	-	-	100	100	4,2	100	83,3	4	-0,2
	<i>У середньому за циклом</i>		19	19	100	2	10,5	11	57,9	6	31,6	-	-	100	80,8	4	100	68,4	3,9	-0,15

**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, проректор із адміністративно-господарчої роботи, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Ознайомлений:

Т. в. о. ректора  
 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
 «14» грудня 2018 р.



*Handwritten signature in blue ink.*

**М.С. Корець**

*Handwritten signature in blue ink.*

**Л.В. Оршанський**

**О.Г. Набока**

### 9. Зауваження попередніх експертиз

Спеціальність 8.01010301 Технологічна освіта (014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) за освітнім рівнем магістр проходила акредитаційну експертизу у 2013 р. Експертна комісія МОНУ у складі: Оршанського Л.В., докт. пед. наук, професора, завідувача кафедри трудового і професійного навчання Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (голова) та Ткачука С.І., докт. пед. наук, професора, декана технолого-педагогічного факультету Уманського держ. пед. університету імені Павла Тичини), відзначаючи належний рівень підготовки студентів, запропонувала звернути увагу на необхідність:

1) посилення науково-методичної роботи випускової кафедри щодо підготовки монографій, підручників і навчальних посібників з циклу професійно-орієнтованих та фахових дисциплін з грифом МОН України;

2) продовження роботи з упровадження в освітній процес ліцензованого програмного забезпечення та мультимедійних засобів навчання;

3) продовження роботи щодо розширення парку комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням;

4) продовження роботи зі створення електронних підручників, посібників з фахових дисциплін та забезпечення умови їх використання студентами зі спеціальності;

5) систематичного оновлення бібліотечного фонду навчально-методичною літературою з дисциплін, викладання яких забезпечують кафедри факультету;

6) у відповідності до планів розвитку спеціальності доукомплектування спеціалізованих лабораторій та кабінетів;

7) розширення співпраці з закордонними вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами;

8) активізації профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл, випускників професійно-технічних навчальних закладів та міжшкільних навчально-виробничих комбінатів з метою забезпечення прийому ліцензованого обсягу студентів.

Відповідно до зазначених рекомендацій університетом, зокрема випусковою кафедрою педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та кафедрою загально-технічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи у межах вдосконалення підготовки за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) у міжакредитаційний період проведено відповідну роботу, результатами якої є наступне:

- підготовлено та видано монографію;
- підготовлено та видано 4 навчальні посібники з фахових дисциплін;
- розроблено дистанційні курси до дисциплін;
- поповнено бібліотечний фонд спеціальності навчальними посібниками;
- розширено співпрацю з закордонними закладами вищої освіти та науково-дослідними установами.

У квітні 2018 р. була проведена чергова акредитаційна експертиза освітньої діяльності напряму підготовки 6.01003 Технологічна освіта

Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.



освітнього рівня бакалавр. Експертна комісія у складі: Шайко-Шайковського О.Г., докт. тех. наук, професора кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького Національного університету ім. Ю.Федьковича (голова) та Гуменюк Т.Б., канд. пед. наук, доцента, завідувача кафедри промислової інженерії та сервісу Національного пед. університету ім. М. П. Драгоманова, дала наступні рекомендації щодо вдосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців за зазначеним напрямом:

1. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

2. Активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та кафедри загально технічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності з підготовки навчальних посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)) в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців, більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів.

4. Посилити проведення профорієнтаційної роботи для абітурієнтів і їх батьків шляхом проведення on-line заходів.

5. Ширше впроваджувати в освітній процес комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, відеофільми.

Випусковою кафедрою відповідно до наданих рекомендацій виконано:

1. Викладачі кафедр орієнтовані на необхідність розміщення результатів науково-дослідної роботи у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

2. Активізована робота викладачів кафедр з підготовки навчальних посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»: у жовтні місяці 2018 року видано посібники з «Педагогічного проектування в технологічній освіті»; «Педагогічної практики».

3. Розробляються та використовуються дистанційні курси з 70% фахових дисциплін спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)», завдання та тести для здійснення моніторингу якості освітньої діяльності студентів. Прикладуться зусилля для оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу фахової підготовки силами студентів.

4. Придбано ліцензійне програмне забезпечення «Компас 3-Д» та отримано навчальну ліцензії на використання продуктів Autodesk, зокрема Autodesk Inventor.

5. Впроваджено в освітній процес комп'ютерну навчальну програму «Анімаційне покрокове розв'язання задач з нарисної геометрії», в процесі розробка електронного підручника з основ роботи у графічних редакторах.

Голова експертної комісії, професор



*Handwritten signature*

Корець М.С.

Також заплановано до виконання:

1. Розміщення результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

2. Забезпечити більшість фахових дисциплін спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» навчальними посібниками (у т.ч. електронними), створеними викладачами кафедр факультету та їх використання в освітньому процесі.

5. Ширше впроваджувати в освітній процес комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, відеофільми.

**Висновок:** випусковою кафедрою педагогіки і методики технологічної та професійної освіти враховано зауваження попередніх контролюючих органів та розроблено і виконано заходи щодо їх усунення.

## 10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи підготовки студентів магістерського рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» комісія вважає висловити ряд рекомендацій і пропозицій, які не впливають на загальні висновки, але в подальшому дозволять поліпшити якість підготовки майбутніх фахівців:

1. Активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти та кафедри загально технічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи з підготовки підручників і посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін й забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» в освітньому процесі.

2. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти.

3. Розширювати зв'язки із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» в освітньому процесі з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science).

5. Посилити роботу щодо укомплектування бібліотечних фондів новітніми підручниками, виданими в Україні за фахом.

Голова експертної комісії, професор



Корець М.С.

## 11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та освітньо-професійній програмі підготовки «Середня освіта (Трудове навчання та технології)», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, відповідають державним акредитаційним вимогам та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки). Відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають акредитаційним вимогам до спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Аналіз ОПП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів, іншого навчально-методичного забезпечення, представлено у вигляді методичних розробок, навчальних посібників та підручників, свідчить про те, що вони забезпечують ступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, читальним залом) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог і критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити

*Голова експертної комісії, професор*

*Корець М.С.*

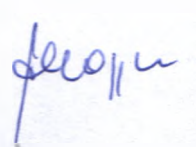
висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з ліцензованим обсягом прийому **75 осіб** (за денною формою – 40 осіб, заочною формою – 35 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти.

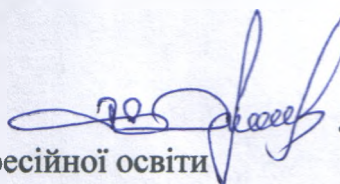
**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, проректор із адміністративно-господарчої роботи, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

 **М.С. Корець**

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

 **Л.В. Оршанський**

*Ознайомлений:*

**Т. в. о. ректора**  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

 **О.Г. Набока**

**«14» грудня 2018 р.**





**ВІДПОВІДНІСТЬ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик**  
**підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою**  
**«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**  
**зі спеціальності «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	—
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	—
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки			



Голова експертної комісії, професор

Корець М.С.

2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,1	+21,1
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,4	+18,4
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

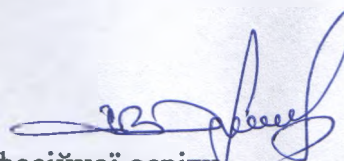
**Голова експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, проректор із адміністративно-господарчої роботи, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

 **М.С. Корець**

**Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

 **Л.В. Оршанський**

Ознайомлений

**Т. в. о. ректора**  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

 **О.Г. Набока**

«14» грудня 2018 р.



**ДЕКЛАРАЦІЯ**  
**дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти**  
**щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та**  
**інформаційного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів**  
**другого (магістерського) рівня за освітньою програмою**  
**«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	7 осіб 100%	-
- з наук. ступенями та вч. званнями	60%	80%	+20
- з наук. ст. доктора та/ або вч.зв. професора	20%	20%	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1). які мають науковий ступінь та/або вчене звання		67,6%	
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		32,4%	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом	25%	100%	
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:	+	+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням (професора)	+	+	
2) з науковим ступенем та вченим званням	-	-	
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			

Голова експертної комісії, професор



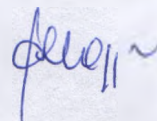
Корець М.С.



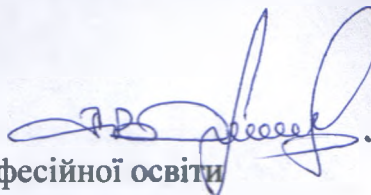
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+	відповідає

**Голова експертної комісії:**

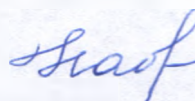
доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, проректор із адміністративно-господарчої роботи, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова


**М.С. Корець****Член експертної комісії:**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка


**Л.В. Оршанський****Ознайомлений:**

**Т. в. о. ректора**  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»


**О.Г. Набока****«14» грудня 2018 р.**