

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Державного вищого
навчального закладу

«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
педагогічний університет»

28 січня 2021 року

С. Омельченко



ІНФОРМАЦІЯ

**ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
БАЗОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЗА 2020 РІК**

ЗМІСТ

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності	
а) коротка довідка.....	3
б) науково-педагогічні кадри.....	3
в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні п'ять років.....	4
г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, кількість захищених дисертацій.....	4
II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками	
а) важливі результати за усіма закінченими у 2020 році дослідженнями і розробками.....	5
б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.....	7
III. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами ДДПУ.....	9
IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор.....	19
V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур.....	27
VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками.....	29
VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	35
VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.....	45
IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....	46
X. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок.....	51
XI. Заключна частина.....	51

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності

а) коротка довідка

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ДДПУ) є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Північно-Донбаського регіону, діяльність якого спрямована на забезпечення розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників шляхом провадження інноваційної освітньої діяльності за всіма рівнями вищої освіти, здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, розвитку міжнародного співробітництва і партнерства, проведення національно-патріотичної та виховної роботи; генерування змін, які потребує регіон та країна.

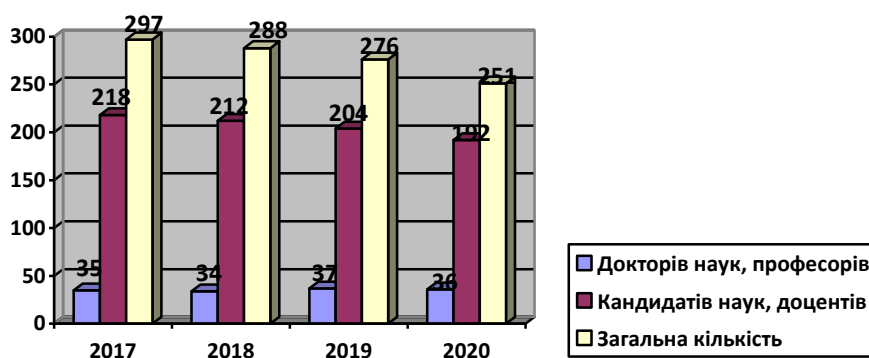
У 2020 році в рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками бази даних SciVerse Scopus серед 176 закладів ДДПУ посів 124 місце. За даними інформаційного освітнього ресурсу про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» серед 241 закладів вищої освіти України, представлених у консолідованому рейтингу ВНЗ України, ДДПУ посів 198 місце. Відповідно до рейтингового оцінювання ВНЗ України «Топ-200 Україна» – 164 місце. У якості вихідних даних для складання рейтингу були використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебоетрикс».

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2020 р. №994 «Про проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, які належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» університетом було подано в Міністерство освіти і науки України заявку та інформаційні матеріали за чотирма науковими напрямками «Математичні науки та природничі науки» (науковий керівник – проф. Чуйко С.М.), «Гуманітарні науки та мистецтво» (науковий керівник – проф. Глущенко В.А.), «Суспільні науки» (науковий керівник – доц. Саяпіна С.А.), «Біологія та охорона здоров'я» (науковий керівник – проф. Дичко В.В.).

б) науково-педагогічні кадри

Викладацький склад університету налічує 251 викладачів, із них 36 є докторами наук, професорами, 192 – кандидатами наук, доцентами.

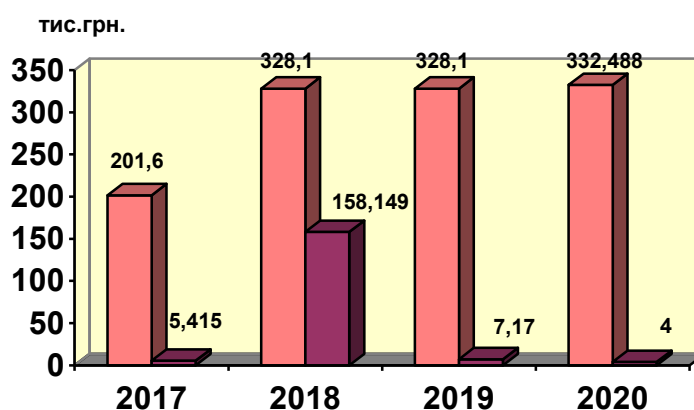
	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Загальна кількість науково-педагогічних працівників	297	288	276	251
Кількість докторів наук, професорів	35 (11,8%)	34 (11,8%)	37 (13,4%)	36 (14,3%)
Кількість кандидатів наук, доцентів	218 (73,4%)	212 (73,6%)	204 (73,9%)	192 (76,5%)



в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні п'ять років:

Категорії робіт	2016 рік		2017 рік		2018 рік		2019 рік		2020 рік	
	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні	2	188,97	2	201,6	1	328,1	1	328,1	1	332,488
Прикладні	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Госпдоговірні	33	6,732	26	5,415	28	158,149	34	7,170	20	4,0

Фінансування фундаментальних досліджень базового університету Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет"

**г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук, кількість захищених дисертацій**

У 2020 році спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.05 – соціальна педагогіка під керівництвом ректорки університету, доктора педагогічних наук, професорки Омельченко С.О. продовжувала свою діяльність.

Протягом 2020 року на засіданні ради успішно захищено 5 докторських та 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 1 докторську та 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка, а також 2 докторські дисертації за двома спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Продовжувала працювати спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.05 – історія філософії. У звітний період відбувся захист 1 кандидатської дисертації зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Спеціалізовану вчену раду очолює доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

У 2020 році вперше відбулися захисти здобувачів ступеня доктора філософії за новими вимогами Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до наказу МОН від 28.09.2020 № 1198 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів МОН від 18.06.2020 № 822 та від 22.07.2020 № 947» на базі ДВНЗ «Донбаський

державний педагогічний університет» було створено 8 разових спеціалізованих вчених рад з правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 8 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, з них 7 зі спеціальності 015 Професійна освіта та 1 зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Загалом працівниками й аспірантами базового університету у 2020 році було захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук і 12 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками

а) важливі результати за усіма закінченими у 2020 році дослідженнями і розробками

1. «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень» (виконано за кошти державного бюджету). Номер державної реєстрації теми: № 0118U003390. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. У виконанні дослідження у 2020 р. році брали участь 5 осіб (3 доктори наук, 2 кандидати наук). Фактичний обсяг фінансування за 2020 р. – 332,488 тис. грн.

Протягом 2020 року отримані такі наукові результати:

- знайдено необхідні і достатні умови існування, а також конструкцію узагальненого оператора Гріна для побудови розв'язків лінійної диференціально-алгебраїчної крайової задачі з імпульсною дією;

- для диференціально-алгебраїчної крайової задачі знайдені умови існування, а також конструкцію найкращого (у сенсі найменших квадратів) псевдорозв'язку диференціально-алгебраїчної крайової задачі;

- для диференціально-алгебраїчної крайової задачі з запізненням знайдені умови існування, а також конструкцію найкращого (у сенсі найменших квадратів) псевдорозв'язку диференціально-алгебраїчної крайової задачі;

- встановлено умови існування розв'язків нелінійних рівнянь та побудовано ітераційні схеми з використанням узагальненого методу Ньютона-Канторовича;

- для знаходження розв'язків нелінійних крайових задач для систем звичайних диференціальних, інтегрально-диференціальних, різницево-алгебраїчних та диференціально-алгебраїчних рівнянь встановлено умови існування розв'язків та побудовано ітераційні схеми з використанням техніки найменших квадратів та методу Ньютона-Канторовича;

- запропоновано вдосконалену схему дослідження автономних крайових задач для нелінійних систем в критичних випадках. У випадку кратних коренів рівняння для породжуючих констант отримані достатні умови існування розв'язків автономної крайової задачі, нерозв'язної відносно похідної;

- у просторах типу Орлича доведено прямі і обернені теореми теорії наближень у термінах найкращих наближень і модулів гладкості дробового порядку;

- показано еквівалентність між модулями гладкості і K -функціоналами Петрі в просторах типу Орлича;

- досліджено апроксимативні властивості лінійних методів підсумовування рядів Фур'є в просторах типу Орлича;

- у термінах наближень лінійними методами, отримано конструктивні характеристики для класів функцій, модулі гладкості яких не перевищують певної мажорант;

- досліджено математичну модель коливань шарнірної гнучкої балки з п'єзоелектричними керуючими пристроями;

- одержано асимптотичні оцінки власних значень спектральної задачі про коливання зазначеної вище механічної системи.

Усі результати, отримані в процесі наукового дослідження, відповідають поставленим в проєкті завданням і виконувалися згідно затвердженого тематичного плану.

За результатами дослідження протягом 2020 року розроблено проєкт «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач математичної фізики, механіки та теорії наближень», який подано на щорічний конкурс в МОН України; опубліковано 27 наукових публікацій, серед яких навчальний посібник, 10 статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science; 9 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України, а також статей у закордонних журналах; 7 тез доповідей на наукових конференціях. На базі проведеної наукової роботи захищено 2 дисертації:

1. Несмелова О.В., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння, науковий консультант – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, директор Інституту математики НАН України Самойленко А.М.

2. Дзюба М.В. дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння, науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

Здобуті результати повністю відповідають світовому рівню математичних досліджень у теорії крайових задач та теорії наближення функцій, про що свідчать публікації дослідників у міжнародних наукових виданнях США, Словаччини, Великобританії, Сербії, Туреччини, зокрема – в «Journal of Mathematical Sciences», «Ukrainian Mathematical Journal» (США), «Mathematica Slovaca» (Словаччина), «Complex Variables and Elliptic Equations» (Великобританія), «Filomat» (Сербія), «Turkish Journal of Mathematics» (Туреччина) та ін.

22 червня 2020 року було проведено розширений семінар ПІММ НАН України та кафедри математики та інформатики ДДПУ, присвячений 70-річчю члена-кореспондента НАН України О. А. Бойчука. На базі фізико-математичного факультету університету щомісячно проводиться загальноінститутський семінар Інституту прикладної математики і механіки НАН України «Сучасні проблеми математики, механіки, кібернетики», в якому постійно беруть участь виконавці теми, у тому числі і як доповідачі.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України №1123 від 29.10.2015 р. С.М. Чуйка включено до складу Наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Математика»; №1111 від 07.09.2020 р. – до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки». Професор С.М. Чуйко є членом American Mathematical Society.

Для обміну науковим досвідом та підтримання сучасного рівня наукових досліджень в університеті працює міжвідомча лабораторія «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь». Її було затверджено постановою Бюро відділення математики Національної академії наук України (протокол № 9, п.5 від 24 грудня 2009 року). Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Зазначені результати доповнюють науковий доробок, отриманий у цьому напрямку представниками світової науки. Розробки мають теоретичний та практичний характер і спрямовані на створення нових підходів до проблем теорії диференціальних рівнянь та теорії функцій. Результати, що отримані при виконанні проєкту, збільшують обсяг знань у даній науковій галузі та знайдуть потенційних користувачів в Україні.

2. «Актуальні проблеми германської філології» (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Ананьян Е.Л. У виконанні дослідження у 2020 році брали участь 7 осіб (7 кандидатів наук).

Протягом 2020 року отримані такі наукові результати:

- досліджено суспільно-політичну лексику як важливу частину лексичної системи мови; розглянуто функціональні ознаки та типологізацію суспільно-політичної лексики;

- розглянуто роль суспільно-політичної лексики у процесі маркування реалій сучасності;
- проаналізовано газетний заголовок як явище мови; розкрито специфіку функціонування заголовку як ключового елементу англомовної газети; узагальнюючи різні точки зору лінгвістів щодо функцій газетного заголовка, виокремлено такі основні з них: номінативну, інформативну, інтерпретаційну, ідеологічну, оцінюючу та рекламну;
- досліджено найбільш вагомні лінгвістичні теорії перекладу другої половини ХХ століття; доведено, що при певній неоднозначності та недосконалості перекладацьких теорій того часу, завдяки набутому науковому доробку, формувалася професійна компетентність у вивченні фахових питань;
- проаналізовано семантичну структуру власного імені; виділено основні проблеми передачі власного імені у перекладі;
- сформульовано основні принципи побудови навчального курсу підготовки фахівців усного перекладу; окреслено систему вправ; запропоновано систему галузей для формування умінь і навичок галузевого перекладу;
- визначено, які способи утворення нових лексичних одиниць сленгового вокабуляру є менш продуктивними; розкрито особливості реалізації цих способів, надано приклади із сучасного британського сленгу;
- проаналізовано особливості перекладу основних органів державної влади в Україні англійською мовою; визначено способи передачі назв державних органів США в перекладах українською мовою;
- представлено класифікацію англійських фірмових назв; визначено особливості словотвору в цій галузі; запропоновано способи перекладу популярних фірмових назв;
- проаналізовано основні проблеми перекладу літератури для підлітків; розкрито словотвірні і стилістичні особливості функціонування власних назв у цих творах; запропоновано систему способів передачі власних назв у перекладі художніх творів для підлітків.

За результатами дослідження опубліковано 2 статті у фахових наукових виданнях України, 11 тез доповідей, взято участь у 4 міжнародних та 1 всеукраїнській наукових конференціях.

б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт

1. «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. У виконанні дослідження у 2020 році брали участь 6 осіб (1 доктор наук, 4 кандидати наук).

Протягом 2020 року отримані такі наукові результати:

- проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання в інклюзивній освіті;
- проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону;
- досліджено практичний аспект навчальних програм і підручників в Україні, сучасні вимоги щодо конструювання змісту підручників для розумово відсталих дітей;
- досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком;
- розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів;
- проведено 8 науково-практичних онлайн-семінарів.

На базі проведеної роботи опубліковано підручник та навчальну програму з Грифом Міністерства освіти і науки України, 3 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу

Scopus, 5 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, 10 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

У межах дослідження виконавці теми надавали наукові консультації практичним працівникам спеціальних закладів освіти (Парасковіївська спеціальна ЗОШ-інтернат № 40, Костянтинівська спеціальна ЗОШ-інтернат № 32, Слов'янська спеціальна ЗОШ-інтернат I-III ступенів № 23, Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр «Шанс», Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс № 7).

2. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. У виконанні дослідження у 2020 році брали участь 13 осіб (2 доктори наук, 11 кандидатів наук).

Отримані результати за темою дослідження:

- досліджено технологію трансмедіа як сучасний педагогічний феномен;
- висвітлено особливості упровадження курсу «Міжкультурна комунікація в освіті» в професійну підготовку майбутніх учителів;
- визначено нові професійні ролі та функції сучасного вчителя в контексті Концепції Нової української школи;
- висвітлено особливості формування мотивації першокурсників педагогічних закладів вищої освіти до навчальної і майбутньої професійної діяльності;
- досліджено метод комунікативних завдань у сучасній практиці навчання англійської мови.

У 2020 році підтримку отримав проєкт за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education», який реалізують учасники теми. Проєкт націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

На базі проведеної роботи розроблено проєкт «Цифрове освітнє середовище «Початкова школа: навчання впродовж життя», який подано на щорічний конкурс в МОН України; захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 3 статті у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 18 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 20 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 30 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

При кафедрі теорії і практики початкової освіти видається збірник наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта (наказ МОН від 28.12.2019 р. №1643) та до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Проведені дослідження знаходять своє впровадження на кафедрі комп'ютерної інженерії інституту інформатики та центру моніторингу якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, кафедрі природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультеті початкової освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», у роботі лінгвістичного центру «PrimeTime» м. Слов'янськ.

III. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами ДДПУ

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Система формування соціальної активності молоді в інститутах громадянського суспільства. Автор – к.пед.н., доц. Ступак О.Ю.	Упровадження проєкту «Громадянська просвіта молоді на сході України»	Представництво «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні (представництво німецького фонду ліберальної політики, м. Київ, вул. Ярославів Вал, 33, оф.1)	28.05.2020 р.	Отримання ГО «Молодь Сходу України» (до складу якої входять науково-педагогічні працівники ДДПУ) гранту на суму 101 981 грн., під час реалізації якого було залучено здобувачів вищої освіти та НПП ДДПУ до розробки пропозицій до Стратегії молодіжної політики в Донецькій області, проведено форум «Міжкультурна комунікація молоді» та інші заходи
		Залучення молоді до проєктної діяльності, неформальна освіта в напрямку розвитку громадянської та політичної активності молоді	Управління у справах сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання Донецької облдержадміністрації (Донецька облдержадміністрація, м. Краматорськ, вул. Богдана Хмельницького 6)	29.05.2020 р.	Налагодження комунікації між молодіжними громадськими організаціями, молодіжними центрами, молодіжними радами Донецької області
		Інформування та залучення	Молодіжна рада при	30.05.2020 р.	Співпраця молоді різних

молоді до громадсько-політичної діяльності, молодіжної політики місцевого та регіонального рівнів	виконавчому комітеті Бахмутської міської ради (Бахмутська міська рада, м. Бахмут, вул. Миру, 44)		організацій та установ для реалізації молодіжних ініціатив, адвокаційних кампаній
	Молодіжна рада Слов'янська (Слов'янська міська рада, м. Слов'янськ, Соборна площа, 2)	01.04.2020 р.	
Інформування та залучення молоді до проєктів «Студентська республіка», «Посиленні ролі молоді в управлінських процесах Донецького регіону»	Комунальний заклад «Донецький обласний дитячо-молодіжний центр» (Донецька облдержадміністрації, м. Краматорськ, вул. Паркова, 99)	05.05.2020 р.	Налагодження комунікації між молодіжними громадськими організаціями, молодіжними центрами, молодіжними радами Донецької області
Реалізація адвокаційної інформаційної кампанії «#МолодьЗамовляєЗміни»	Молодіжний центр «Платформа ініціатив «Теплиця» (м. Слов'янськ, вул. Торська, 4)	24.04.2020 р.	Посилення участі молоді в процесах прийняття рішень через побудову ефективних механізмів комунікації та взаємодії між молодіжними організаціями та владою
Залучення молоді до тренінгів, регіональних молодіжних форумів, стажування в департаментах Донецької облдержадміністрації	Структурний підрозділ комунального закладу «Центр культури і довілля м. Слов'янська» молодіжний центр «Арт Простір «Хеппі Хаб» (Відділ культури Слов'янської міської ради, м. Слов'янськ, вул. Вокзальна, 77)	06.04.2020 р.	Налагодження співпраці між молодіжними організаціями, молодіжними центрами
	Платформи ініціатив «Халва Хаб» (м. Дружківка, вул. Матросова,	15.04.2020 р.	

			14/8)		
		Інформування та залучення молоді до проєктів: «Студентська республіка», «Майстерня активної молоді: Схід та Захід разом», «Посилення ролі молоді в управлінських процесах Донецького регіону», «Кращий студент Донеччини».	Громадська організація «Молодь Сходу України» (м. Слов'янськ, вул. Батюка, 21/28)	07.04.2020 р.	Підвищення інтересу молоді до громадської діяльності, систематична участь в волонтерській, благодійній, суспільній, проєктній діяльності організації
			Громадська організація «Задзеркалля» (м. Слов'янськ, вул. Горова, 153 А)	06.04.2020 р.	
			Громадська організація «ЗАХОДИ» (м. Маріуполь, пр. Будівельників, 52)	13.04.2020 р.	
			Громадська організація «Твій формат» (м. Дружківка, вул. М. Янка, б. 140)	20.04.2020 р.	
			Громадська організація «Майстерня ідеї» (м. Мирноград, вул. Філатова, б. 13)	10.04.2020 р.	
			Громадська організація «Український Патріотичний рух Донбасу» (м. Мирноград, м-н Восточний, 13/22)	12.05.2020 р.	
2.	Образотворче мистецтво. Мистецька галузь / Типова освітня програма для учнів 3-го класу з порушеннями інтелектуального розвитку		Програма передбачає формування життєтворчості особистості на основі використання засобів навчання, які сприяють удосконаленню вищих психічних функцій, виробленню їх усвідомленості та довірливості. Основними корекційно-	КУ «Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської міської ради (МОН України, 40024, м. Суми, вул. Прокоф'єва, 28)	

	(рекомендовано МОН України, наказ № 467 від 01.04.2020 р.) Автор – д.пед.н., проф. Дмитрієва І.В.	розвивальними напрямками у формуванні мистецьких знань і вмій є розвиток пізнавальної, сенсомоторної, особистісної сфер дитини, розвиток її естетичного смаку, емоційної сфери, розширення соціального та естетичного досвіду			освіти ДДПУ та ЗОШ
3.	Географія : підручник для осіб з особливими освітніми потребами, 8 кл. (рекомендовано МОН України, лист № 1/11-4975 від 23.07.2020 р.) Автор – к.пед.н., доц. Одинченко Л.К.	Підручник передбачає органічний зв'язок з навчальною програмою з географії і орієнтацію на її зміст, забезпечує належний науковий рівень викладу навчального матеріалу, відповідає основним принципам корекційного навчання, має пізнавальну цінність і виховний потенціал, сприяє формуванню світогляду учнів з інтелектуальними порушеннями	КУ «Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської міської ради (МОН України, 40024, м. Суми, вул. Прокоф'єва, 28)	18.11.2020 р.	Підручник успішно пройшов апробацію та впроваджений у навчальний процес КУ «Сумська спеціальна загальноосвітня школа Сумської міської ради. Налагоджено співпрацю між педагогічними колективами кафедр факультету спеціальної освіти ДДПУ та ЗОШ
4.	Система формування професійної компетентності майбутніх культурологів засобами цифрових технологій. Автор – д.пед.н., доц. Воронова Н.С.	Розроблення і впровадження у практику роботи закладів вищої освіти системи формування професійної компетентності майбутніх культурологів засобами цифрових технологій з відповідним навчально-методичним забезпеченням: електронний посібник «Українська культура кінця	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (МОН України, 62459, м. Харків, пров. Руставелі, 7); Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	06.03.2020 р. 21.02.2020 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи, надіслано для використання в освітньому процесі ЗВО авторські цифрові освітні ресурси: - е-посібник «Українська культура кінця ХІХ – початку ХХ століття»; - навчально-методичний посібник «Мультимедійні навчальні засоби в підготовці

		XIX – початку XX століття»; спецкурс «Цифрові технології сучасної культурологічної освіти»; навчально-методичний посібник «Мультимедійні навчальні засоби в підготовці майбутніх культурологів»	(МОН України, 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87); ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (МОН України, 92702, м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (МОН України, 58012, м. Чернівці, вул. М. Коцюбинського, 2) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (МОН України, 21000, м. Вінниця, вул. Островського, 32)	25.05.2020 р. 25.05.2020 р. 01.06.2020 р.	майбутніх культурологів»
5.	Структурно-функціональна модель формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування засобів дистанційного навчання. Автор – аспірантка	Вдосконалення змісту професійної підготовки вчителів початкової школи, розроблення спецкурсу «Технології дистанційного навчання у вивченні дисциплін початкової школи», підтриманого відповідним дистанційним курсом, розміщеним в системі Moodle	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (МОН України, 18001, м. Черкаси, бульвар Т. Шевченка, 81); Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»	08.07.2020 р. 06.05.2020 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи, надіслано для використання в освітньому процесі ЗВО-партнерів методичні рекомендації «Організація роботи з дистанційними курсами дисциплін початкової школи» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта

	Соколова Ю.І.		Харківської обласної ради (МОН України, 62459, м. Харків, пров. Руставелі, 7); ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (МОН України, 92702, м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1)	06.07.2020 р.	
6.	Технологія використання електронних освітніх ресурсів у професійній підготовці майбутніх учителів трудового навчання і технологій. Автор – аспірантка Белікова М.В.	Вдосконалення змісту професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій, розроблення і впровадження електронного підручника «Художня обробка деревини» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)	Бердянський державний педагогічний університет (МОН України, 71100, м. Бердянськ, вул. Шмідта, 4); Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (МОН України, 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (МОН України, 2100, м. Вінниця, вул. Острозького, 32)	16.03.2020 р. 15.06.2020 р. 18.06.2020 р.	Налагоджено співпрацю для подальшої роботи, надіслано для використання в освітньому процесі ЗВО авторський електронний освітній ресурс «Художня обробка деревини» для студентів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання і технології)
7.	Методичні рекомендації для практичних	- підвищення ефективності соціалізації дітей з психофізичними порушеннями	Слов'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 23	04.02.2020 р.	Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з

	<p>працівників спеціальних закладів освіти (спеціальних шкіл, загальноосвітніх шкіл з інклюзивною формою навчання, реабілітаційних центрів, та дошкільних закладів), студентів рівня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 016 (Спеціальна освіта) щодо оптимізації забезпечення соціалізації дітей з вадами розвитку (методична робота на стадії адаптації, індивідуалізації, інтеграції та професійної підготовки). Автор – д.пед.н., проф. Татяничкова І.В.</p>	<p>в спеціальному закладі освіти різного типу (на стадії адаптації, індивідуалізації, інтеграції, професійної підготовки); - формування соціальної поведінки дітей з вадами розвитку в умовах спеціального закладу освіти (дошкільного, шкільного) у напрямі їх інтеграції у сучасний соціальний простір; - оптимізація вибору дітьми з вадами розвитку майбутньої професії і професійної діяльності (<i>соціальний ефект</i>)</p>	<p>Донецької обласної ради (МОН України, 84122, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Горська, 2);</p> <p>Дніпровський навчально-реабілітаційний центр «Шанс» Дніпропетровської обласної ради (МОН України, 49074, м. Дніпро, вул. Батумська, 2А);</p> <p>Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16 «Рушничок» (МОН України, 84116, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А);</p> <p>Слов'янський реабілітаційний центр для осіб із функціональними обмеженнями (МОН України, 84116, Донецька область, м.Слов'янськ, вул. Вільна, 7-А)</p>	<p>20.02.2020 р.</p> <p>03.03.2020 р.</p> <p>10.03.2020 р.</p>	<p>практичними працівниками та студентами, розроблено методичні рекомендації; результати впровадження відображено у порадах для педагогів та батьків учнів (науково-методичний посібник), випусках (5, 6) науково-методичного альманаху; налагоджено співпрацю для подальшої роботи (заплановано тематику науково-методичних семінарів на наступний рік, укладено договори)</p> <p>Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з</p>
8.	<p>Методичні рекомендації для вихователів</p>	<p>- покращення фізичного розвитку та фізичних показників дітей (підвищення</p>	<p>Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16</p>	<p>03.03.2020 р.</p>	<p>Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з</p>

	<p>спеціальних дошкільних закладів щодо оптимізації здійснення корекційної роботи з фізичного виховання дошкільників з інтелектуальними порушеннями; методичні рекомендації педагогам спеціальних загальноосвітніх шкіл щодо висвітлення технологій корекційної роботи в умовах інклюзивної форми навчання. Автор – к. пед. н., доц. Кузнецова Т.Г.</p>	<p>фізичної активності, покращення фізичних якостей, формування мотивації до фізичних занять); - перегляд і удосконалення планів навчально-виховної роботи у спеціальних навчальних закладах у зв'язку з впровадженням інклюзивної форми навчання, підвищення показників особистісного зростання дитини, її адаптації в колективі однолітків (<i>соціальний ефект</i>)</p>	<p>«Рушничок» (МОН України, 84116, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А); Слов'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 23 Донецької обласної ради (МОН України, 84122, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Горська, 2)</p>	04.02.2020 р.	<p>практичними працівниками та студентами, розроблено методичні рекомендації; результати впровадження відображено у випусках (5, 6) науково-методичного альманаху; у посібнику для педагогів щодо здоров'язберігаючих технологій в процесі роботи з дітьми з особливими потребами; налагоджено співпрацю для подальшої роботи (заплановано тематику науково-методичних семінарів на наступний рік, укладено договори)</p>
9.	<p>Методичні рекомендації для вихователів спеціальних дошкільних закладів щодо формування елементарних математичних уявлень у дітей з психофізичними порушеннями дошкільного віку. Автор – к. пед. н.,</p>	<p>- підвищення у дітей з психофізичними порушеннями дошкільного віку інтересу до занять з математики, формування у них елементарних математичних уявлень; - підвищення ефективності формування у дітей з психофізичними порушеннями уявлень про навколишній світ (усвідомлення дитиною свого місця і ролі у суспільстві –</p>	<p>Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16 «Рушничок» (МОН України, 84116, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А)</p>	03.03.2020 р.	<p>1. Співпраця з педагогічними працівниками, батьками та вихованцями установи-партнеру в межах міні-проєкту «Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічного супроводу дітей з психофізичними особливостями» (реалізується в рамках проєкту «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з</p>

			м. Слов'янськ, вул. Горська, 2)		
11.	Методичні вказівки до лабораторних робіт, розділ «Механіка». Автори – доц. Лимарева Ю.М. та ін.	Розробка передбачає поглиблення рівня знань студентів з розділу «Механіка», здобуття навичок у вимірюваннях фізичних характеристик	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (МОН України, 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2)	15.06.2020 р.	Впроваджено в лабораторний практикум з курсу загальної фізики на кафедрі фізики ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Постійно відбувається обмін науковою інформацією між кафедрами фізики ДДПУ та ХНПУ імені Г.С. Сковороди
12.	Методичні вказівки та завдання до практичних занять з курсу теоретичної фізики розділ «Аналітична механіка» для самостійної роботи студентів фізико-математичного факультету. Автори – доц. Лимарева Ю.М. та ін.	Розробка передбачає поглиблення рівня знань студентів з курсу теоретичної фізики, розділ «Аналітична механіка»	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (МОН України, 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2)	15.06.2020 р.	Впроваджено у практикум з курсу теоретичної фізики на кафедрі фізики ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Постійно відбувається обмін науковою інформацією між кафедрами фізики ДДПУ та ХНПУ імені Г.С. Сковороди
13.	Модель системи формування готовності майбутніх викладачів професійного навчання в галузі транспорту до застосування ІКТ у професійній діяльності. Автор – ст. вик. Погорелов М.Г.	Теоретично обґрунтовано та експериментально підтверджено ефективність організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх викладачів професійного навчання в галузі транспорту до застосування ІКТ у професійній діяльності	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (МОН України, 82100, м. Дрогобич, вулиця Івана Франка, 24);	02.03.2020 р.	Налагоджено співпрацю між педагогічними колективами кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи та установою-партнером

IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

а) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор та включені в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1.	Chuiko S.M.	Solvability of Cauchy Problem for a Differential-Algebraic System with Concentrated Delay	Russian Mathematics	Vol. 63, № 12, P. 80–95
2.	Chuiko S.M.	On the solution of a linear Noetherian boundary-value problem for a differential-algebraic system with concentrated delay by the method of least squares	Journal of Mathematical Sciences	Vol. 246, № 5, P. 622–630
3.	Chuiko S.M.,	A generalized Green operator for a linear Noetherian differential-algebraic boundary value problem	Siberian Advances in Mathematics	Vol. 30, №3, P. 177–191
4.	Boichuk A.A., Chuiko S.M., Kalinichenko Ya.V.	Linear Noetherian boundary value problem for a matrix difference equation	Ukrainian Mathematical Journal	Vol. 72, № 3, P. 386–402
5.	Abdullayev Fahreddin, Chaichenko Stanislav, Kyzy Meerim Imash, Shidlich Andrii	Direct and inverse approximation theorems in the weighted Orlicz-type spaces with a variable exponent	Turkish Journal of Mathematics	Vol. 44, №. 1, P. 284–299
6.	Chaichenko Stanislav, Savchuk Viktor, Shidlich Andrii	Approximation of functions by linear summation methods in the Orlicz-type spaces	Journal of Mathematical Sciences	Vol. 249, № 5, P. 705–719
7.	Gutlyanskii V., Nesmelova O., Ryazanov V.	Semi-linear equations and quasiconformal mappings	Complex Variables and Elliptic Equations	Vol. 65, № 5, P. 823–843

8.	Gutlyanskii V., Nesmelova O., Ryazanov V.	On a quasilinear Poisson equation in the plane	Analysis and Mathematical Physics	Vol. 10, № 1, P. 1–14
9.	Nesmelova O.	Matrix boundary- value problems for differential equations with P-Laplacian	Journal of Mathematical Sciences	Vol. 248, № 2, P. 175–187
10.	Ivanchuk S., Voznik A., Dronova O., Girenko N. and others	Preparation of Future Preschool Education Specialists for the Use of Modern Educational Technologies	International Journal of Higher Education	Vol. 9, № 5, P. 28–35
11.	Omelchenko S., Spivak Y., Spivak L. and others	Communicative culture formation of future social workers in the educational process of pedagogical university	International Journal of Higher Education	Vol. 9, № 4, P. 283–290
12.	Kakhiani Y., Broshkov M., Frostian O. and others	Management of key performance indicators by heads of higher education institutions	International Journal of Management	Vol. 11, № 5, P. 286–298
13.	Bondarenko V.I., Laktionov I.S., Vovna O.V. and others	Rationale for the structural organization of a computerized monitoring and control system for greenhouse microclimate using the scale transformation method	International Journal Bioautomation	Vol. 24, № 1, P. 51–64
14.	Bondarenko V.I., Pohorielov M.G., Markov O. and others	Determination of the peculiarities of obtaining coatings of different hardness on structural steel at diffusion metalization	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	Vol. 6, № 12-102, P. 14–21
15.	Pereima V.V., Miroshnichenko I.V., Miroshnichenko D.V. and others	Calorific Value of Coke. 1. Prediction	Coke and Chemistry	Vol. 62, № 4, P. 143–149
16.	Nikolaichuk Y.V., Miroshnichenko D.V., Nazarov V.N.	Influence of an Oxidant on the Ignition of Coals	Solid Fuel Chemistry	Vol. 54, № 5, P. 318–325
17.	Stupak O.	Monitoring social activity of youth in eastern Ukraine	Journal of Human Behavior in the Social Environment	Vol. 30, № 6, P. 680–686

18.	Stupak O.	Educational technologies in training future managers	Advanced Education	№ 15, P. 97–104
19.	Vitsko S., Sobko I., Zharkova Y. and others	Formation of doubles and mixed categories in Badminton using multivariate analysis methods	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 20, November, P. 3138–3145
20.	Omelchenko S.O., Fedorenko E.H., Velychko V.Ye., Zaselskiy V.I.	Learning free software using cloud services	Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education	Vol. 2643, P.487–499
21.	Havrilova L., Ishutina O., Khvashchevska O., Chuhai S., Kozyr A.	Analysis and Interpretation of Yuri Chugunov's Suite of Moods for Saxophone and Piano	Opus	Vol. 26, №1, P. 1–23
22.	Brazhnikova L.N., Myznikova M.A.	Application of Mathematical Tools for Decision-Making in Management of Heat Supply Enterprises in Depressed Areas	Espacios	Vol. 40, №25, P. 14–26
23.	Honchar L., Zagorodnya A., Dichek N. and others	Professional training of the economic sector specialists at higher education institutions of the republic of Poland and Ukraine: Criteria of comparison	International Journal of Higher Education	Vol. 9, №3, P. 139–144
24.	Korkishko A.V., Korkishko O.H., Sayapina S.A.	Intelligence map as a means of systematization of knowledge for forming professional image of masters of higher school pedagogy	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 79, №5, P. 229–241
25.	Borisova S.V., Borisov V.V., Lupinovich S.N. and others	Neural Networks in Statistical Analysis and Monitoring System Telecommunication Network	International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering	Vol. 9, №4, P. 5447–5450
26.	Vovk N.V, Savchenko L.O., Kulinka J.S. and others	The use of information technologies in professional training of future design and	Revista Inclusionis	Vol. 7, №4, P. 282–291

		art specialists		
27.	Meloian A., Sharypin A.	Epistemological analysis of the concept of time in Esai Krymetsy's scientific heritage	Epistemology and Philosophy of Science	Vol. 57, №2, P. 208–225
28.	Hrynko V., Kosheliev O., Leshchenko M.	Methods of Designing Digital Learning Technologies for Developing Primary School Pre-Service Teachers' 21st Century Skills	CEUR Workshop Proceeding	Vol. 2732, P. 1028–1043
29.	Tatianchikova I., Kovshar O., Boiko S.	Impact of Psycho-Pedagogical Assistance in the Development of Socialization Skills for Children during Integration in Special Schools	Universal Journal of Educational Research	Vol. 8, №8, P. 3387–3391
30.	Tatianchikova I., Tatianchikov A., Knyazheva I., Boiko S.	Correctional and educational technology of socialization of pupils at special secondary school	Revista Inclusiones	Vol. 7, SI, P. 156–169
31.	Khyzhniak I., Vlasenko K., Kondratyeva O. and others	Developing training materials for the on-line course "project method in teaching higher mathematics"	CEUR Workshop Proceeding	Vol. 2732, P. 756–769
32.	Lyashova N., Pomyrcha S., Beskorsa O., Ishutina O., Khvashchevska O.	Implementing the Praxeological Approach to Teaching Practice at Pedagogical University	TEM Journal	Vol. 9, №1, P. 335–343
33.	Prystynskyi V., Babych V., Zaitsev V. and others	Updated Curriculum Content on 6th- 7th Graders' Motivation in Physical Education	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Vol. 20, №2, P. 117–123
34.	Prystynskyi V., Koryahin V., Blavt O. and others	Training Effect of Special Basketball Exercises	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Vol. 20, №3, P. 137–141
35.	Prystynskyi V., Kornosenko O., Denysovets T. and others	System of Preparation of Future Fitness Coaches' for Health-Improving Activity in the Conditions of	International Journal of Applied Exercise Physiology	Vol. 9, №8, P. 33–41

		Rehabilitation Establishments		
36.	Prystynskiy V., Zhamardiy V., Shkola O. and others	Dynamics of Physical Fitness of Students during Powerlifting Classes	International Journal of Applied Exercise Physiology	Vol. 9, №9, P. 49–60
37.	Dmytriieva I., Zhuravlova L., Sheremet M., Suprun D.	State of formation of motivation as one of the structural-functional components of speech development of primary school children with dysgraphia	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Vol. 24, №8, P. 8985–8999
38.	Dychko V., Dychko D., Shaيدا N., Yakovenko V.	Using «flipped classroom» pedagogical technology in school physical education	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 20, №6, P. 3504–3511
39.	Diakovska H., Aliieva O.	Consequentialism and Commercial Space Exploration	Philosophy and Cosmology	Vol. 24, P. 5–14
40.	Martynov R., Perig A., Golodenko N. and others	Educational research into socio-economic dynamics of university graduate employment: Triple analogy-based physics-and-engineering approach to labor market oscillations	Work	Vol. 65, №1, P. 3–29
41.	Melnik V.V., Tsybalyuk O.M.	Rediscovering the ancient hermeneutic of Rebekah's character	HTS Teologiese Studies/Theological Studies	Vol. 76, №1, a5526
42.	Fed V., Polishchuk O., Vitiuk I. and others	Memes as the Phenomenon of Modern Digital Culture	Wisdom	Vol. 2, №15, P. 45–55
Статті, прийняті до друку				
1.	Tsybulko L., Mohylioiva N., Ivanchuk V., Trubavina I.	Organization of Parental Gender Education in the Military Conflict Zone in Ukraine	SHS Web of Conferences	Vol. 75, №7
2.	Panasenko E.A., Mamicheva O.V.	Trends of modernization of psychologists' professional training	Journal of History Culture and Art Research	Vol. 9, №1

		in the system of special education		
3.	Panasenko E.A., Tsvietkova A.H., Berezka S.V.	Historical reconstruction of education in author schools of Ukraine	1 st International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML)	
4.	Prystynskyi V., Latyshev M., Latyshev S. and others	Cadets and Juniors success: how impotent is it for sports careers in freestyle wrestling?	Society Integration Education	Vol. 6
5.	Dychko V., Dychko D., Lazarenko D., Klimenko Y.	Absolute and relative quantity of the mfin Populations of immunecells of the peripheral blood of children with visual pathology	International confereans (ICSIEM, 20), September	
6.	Ostopolets I., Bosniuk V., Svitlychna N. and others	Social Content of Psychological Specialists' Professional Activity	Postmodern Openings Journal	
7.	Mamicheva O., Kordonets V., Silchenko V., Dmytriieva I. and others	Trends of modernization of psychologists' professional training in the system of special education	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Vol. 24, №6
8.	Velychko V.Ye. Omelchenko S.O., Khyzhniak I.A. Fedorenko E.G.	Developing and Using Open Electronic Educational Resources in Educational Activities	Journal of Physics: Conference Series	
9.	Gryshchenko T.A.	Professional competence building of the entrepreneurs through improving the quality of business education	Journal of Entrepreneurship Education	Vol. 23(SI), P. 1–9

б) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1.	Чуйко С.М.	О разрешимости дифференциально-алгебраической краевой задачи	Математические труды	Т. 23, № 1, С. 187–206
2.	Чуйко С.М.	О разрешимости задачи Коши для дифференциально-алгебраической системы с сосредоточенным запаздыванием	Известия вузов. Математика	№ 12, С. 91–105
3.	Чернякова О.В., Грицук О., Грицук Ю. та ін.	Toolsto Prevent Negative Emotional States of Higher Education Applicants	Technologies of Intellect Development	V. 4, № 2 (27), P. 21
4.	Погорелов М.Г.	Information and communication technologies in the professional training of prospective teachers of vocational education in the transport industry	Znanstvena misel journal	V. 2, № 40, P. 25–32
5.	Сечка С.В.	The Model of Educational Environment for Prospective ESL Teachers within Competency-Based Education	The Arab World English Journal	Спеціальний випуск, с 79–89
6.	Stupak O.	European experience of youth work	East European scientist journal	№1(52), part 8, P. 14–21
7.	Грищенко Т.А.	Professional competence building of the entrepreneurs through improving the quality of business	Journal of Entrepreneurship Education	V. 23 (S1), P. 1–9
8.	Гончар Л.В.	Cross-cultural competence of personality and adaptation to polycultural	Intellectual Archive	V. 8, № 4, P. 338–357

		environment: approaches and techniques		
9.	Борисова С.В.	Изучение будущими учителями технологий художественной обработки кожи как составляющая их подготовки к художественно-эстетическому воспитанию учащихся	Образование в XXI веке	V. 1, № 3, P. 206–209
10.	Одинченко Л. К.	Шляхи реалізації завдань екологічного виховання учнів із інтелектуальними порушеннями на уроках географії	Modern scientific researches	№12, P. 48–52
11.	Одинченко Л. К., Дмитрієва І. В.	Підвищення ефективності організації освітнього процесу в спеціальній школі	Modern scientific researches	№10, P. 41–45
12.	Одинченко Л. К., Мігунова О. В.	Innovative approaches to the formation of cartographic knowledge in students at geography lessons in a special school	Modern scientific researches	№10, P. 51–55
13.	Біличенко О.Л., Коваленко В.П.	The technology of a Personality`s Social and Communication Culture Formation by Means of Fiction in the Conditions of Communication Space Functioning in a Higher Education	Media4u Magazine	№2, P. 5–8
14.	Lymareva Y., Turka T., Masich V., Berestovaya G.	Assessment of students during the performance of laboratory work in physics	Innovative solutions in modern science	№ 7 (34), P. 20–29

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур

У базовому університеті активно працює Рада молодих вчених ДДПУ (РМУ), яка є невід'ємною складовою діяльності університету і забезпечує інтеграцію освіти і науки.

Члени РМУ активно працюють за такими напрямками:

1. Громадська діяльність:
 - участь представників РМУ в обласному конкурсі «Молода людина року 2020»;
 - з метою популяризації математики серед студентів університету, члени РМУ разом зі студентами 2 курсу спеціальності 053 Психологія відвідали відкриту лекцію на тему «Властивості дзета-функції та суміжні питання», проведену доктором фізико-математичних наук, професором Чайченком С.О.
2. Наукова діяльність:
 - організація та проведення спільно з підрозділом моніторингу якості вищої освіти та бібліотекою університету семінару-практикуму «Методологія наукових досліджень: пошук інформації та використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science» (11 березня 2020 р.);
 - проведення семінару на тему «Підтримка молодих науковців в університетах: за матеріалами проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (8 грудня 2020 р.);
 - участь представників РМУ у Магістральній онлайн (не)конференції для педагогів міні-EdCamp Cherkasjke (28 серпня 2020 р.), І всеукраїнському форумі рад молодих учених (29 вересня 2020 р.), регіональній науковій конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи» (14 грудня 2020 р.).

Радою молодих учених базового університету створено та постійно оновлюється інформаційна сторінка у соціальній мережі Facebook.

Протягом року активізувалась робота з підготовки та участі здобувачів у факультетських, університетських, всеукраїнських, міжнародних турах студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт, підтвердженням чому є дипломи та грамоти здобувачів нашого університету.

Студентка філологічного факультету Єлизавета Данильченко отримала диплом III ступеня (гуманітарний профіль) у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти. Науковий керівник – доц. Решетняк О.О.

Дипломами I-III ступенів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт нагороджені:

1. Кочнєва Софія, здобувач педагогічного факультету – I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»; II місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво: сучасне» у конкурсі творчих робіт «Погляд молоді» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Польща). Науковий керівник – к.пед.н. Іванчук С.А.

2. Світлана Севян, здобувач факультету гуманітарної та економічної освіти – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – проф. Мелоян А.Е.

3. Чалий Микита, здобувач факультету початкової, технологічної та професійної освіти – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта». Науковий керівник – доц. Вовк Н.В.

Згідно постанови Президії Національної академії наук України від 12.02.2020 року №48 «Про присудження премій НАН України для молодих учених і студентів за кращі наукові роботи за підсумками конкурсу 2019 р.» студенту 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Попову Микиті присуджено премію НАН України. Науковий керівник – проф. Чуйко С.М.

Студентка 2 курсу магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Козаченко Юлія отримала стипендію в рамках стипендіальної програми «Завтра.УА» Фонду Віктора Пінчука. Науковий керівник – доц. Шулик Т.В.

2 здобувачі взяли участь I Відкритому конкурсі студентських наукових робіт з філософії «1:0 на користь «Нового гравця»... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...» в рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Вища технічна школа в Катовіце, Республіка Польща), 20 травня – 25 червня 2020 р.

У межах міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» 4 студентки факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у програмі кредитної мобільності в Університеті Південно-Східної Норвегії:

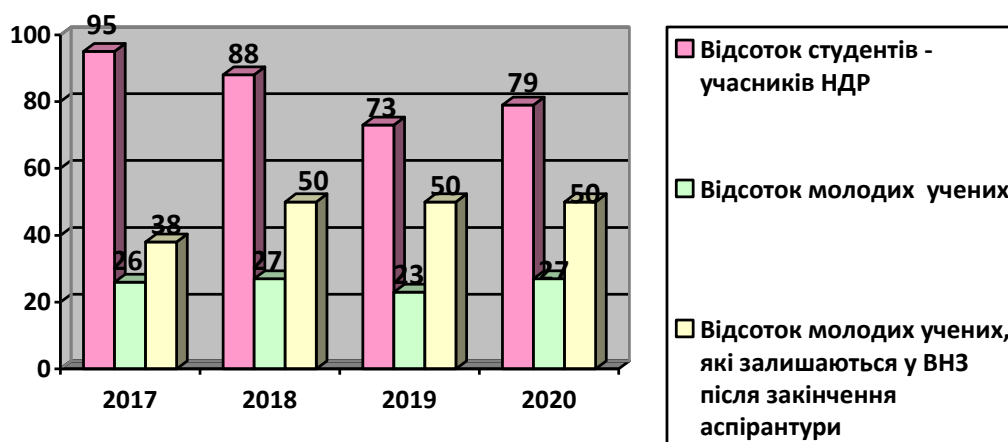
- 2 студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Права людини в освіті» (із 12 серпня 2019 р. по 30 червня 2020 року);

- 2 студентки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Outdoor Education and Experimental Learning» (із 30 січня 2020 р. по 19 червня 2020 р.).

На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводиться в ДДПУ, з доповідями виступили близько 500 здобувачів вищої освіти. На міжнародних та всеукраїнських конференціях студенти оприлюднили понад 60 доповідей.

У наукових виданнях протягом 2020 року опубліковано 277 праць здобувачів. У тому числі – 44 статті у наукових фахових виданнях України, 30 – у виданнях, включених у наукометричну базу Index Copernicus, 20 – у зарубіжних виданнях.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2017	1752 (95%)	78 (26%)	38%
2018	1444 (88%)	79 (27%)	50%
2019	1385 (73%)	63 (23%)	50%
2020	1154 (79%)	67 (27%)	50%



Стимулом для здобувачів до активної участі в науковій роботі є перспектива вступу до аспірантури ДДПУ, про що свідчить навчання в аспірантурі переможців минулих років олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт, учасників міжнародних проектів (А. Максимюк, Ю. Козаченко та ін.).

До відзнак за здобутки в науковій діяльності можна віднести вручення дипломів і грамот на Вченій раді університету, на студентських конференціях, а також подяки від адміністрації та преміювання талановитих здобувачів.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

У складі базового університету протягом 2020 року функціонувало 7 наукових лабораторій, 4 науково-консультативних центри (2 з яких відкрито у 2020 році) та 1 ресурсний центр.

1. Міжвідомча лабораторія **«Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь»**. Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень».

З метою обміну науковим досвідом спільно з Інститутом прикладної математики і механіки НАН України на базі фізико-математичного факультету Донбаського державного педагогічного університету було проведено розширений семінар ПММ НАН України та кафедри математики та інформатики ДДПУ, присвячений 70-річчю члена-кореспондента НАН України О. А. Бойчука (22.06.2020 р.). У роботі семінарів взяли участь викладачі, науковці, аспіранти обох закладів.

За результатами дослідження протягом 2020 року розроблено проект «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач математичної фізики, механіки та теорії наближень», який подано на щорічний конкурс в МОН України; опубліковано 27 наукових публікацій, серед яких навчальний посібник, 10 статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science; 9 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України, а також статей у закордонних журналах; 7 тез доповідей на наукових конференціях. На базі проведеної наукової роботи захищено 2 дисертації.

2. Міжгалузева наукова лабораторія **«Методологія та історіографія мовознавства»** (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

У 2020 році одержано такі теоретичні наукові результати: продовжено роботу з дослідження структури порівняльно-історичного та історичного методів; розкрито співвідношення порівняльно-історичного методу та історичного методів із зіставним і типологічним; з'ясовано умови виникнення порівняльно-історичного мовознавства в Європі; проаналізовано специфіку порівняльно-історичного методу в європейському мовознавстві XIX ст. – 30-х рр. XX ст.; розкрито особливості застосування процедури лінгвістичної реконструкції, прийомів генетичного ототожнення фактів, хронологізації та локалізації мовних явищ і їхніх системно пов'язаних сукупностей.

За результатами дослідження протягом 2020 р. опубліковано 7 статей у виданнях, що індексуються в наукометричній базі даних Index Copernicus, 16 статей у виданнях, які включено до переліку наукових фахових видань України, 8 статей у зарубіжних наукових виданнях, взято участь у 3 міжнародних та 6 всеукраїнських конференціях.

3. Науково-дослідна лабораторія з **фізики напівпровідників та нанотехнологій**. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики Надточій В.О. Напрямок досліджень – розробка нових технологій створення квантово-

розмірних атомних структур на поверхні напівпровідникових кристалів германію, кремнію та дослідження їх фізичних властивостей.

На базі лабораторії використаний новий метод вирощування квантово-розмірних структур для напівпровідників електроніки, заснований на використанні масопереносу речовини при створенні градієнтів механічної напруги. В ході роботи було встановлено, що розмежування кристалічних систем на квантово-розмірні і об'ємні можна здійснювати за величиною довжини хвилі де-Бройля вільного електрона.

За результатами досліджень у 2020 році опубліковано 11 статей у виданні, що індексується в наукометричній базі даних Index Copernicus, 4 статті у виданнях, які включено до переліку наукових фахових видань України, 4 статті у зарубіжних виданнях.

4. Науково-дослідницька лабораторія **«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»**. Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація і систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів та ін.

У межах діяльності лабораторії реалізуються міжнародні наукові проекти:

1. Спільний проект Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037).

2. Erasmus+ 620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education”.

3. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США».

У 2020 році розроблено проект «Цифрове освітнє середовище «Початкова школа: навчання впродовж життя», який подано на щорічний конкурс в МОН України; захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 3 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 18 статей – у Index Copernicus, 20 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 30 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

У межах діяльності лабораторії випущено випуски № 11 та № 12 електронного фахового збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта).

5. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Основні напрями діяльності: взаємодія духовно-естетичного і фізичного виховання студентів університету в умовах поліфункціонального центру; соціалізація учнівської молоді у процесі фізкультурно-спортивної діяльності; педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних організацій; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої

освіти та ін.

Лабораторія здійснює співробітництво з Білоруським державним університетом фізичної культури, Мозирським державним педагогічним університетом, Актюбінським державним університетом, Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Маріупольським державним університетом, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Слов'янським міським відділом освіти та відділом у справах сім'ї, молоді і спорту, Лисичанським педагогічним коледжем ЛНУ ім. Т. Шевченка, Краматорським дитячо-юнацьким клубом фізичної підготовки.

За результатами досліджень у 2020 році опубліковано 4 статті у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science, 7 статей у фахових наукових виданнях України, міжнародних виданнях, у тому числі підрозділи у колективних монографіях (Польща), 4 науково-методичні посібники, рекомендації, збірка матеріалів міжнародної конференції; взято участь з 11 доповідями на всеукраїнських і міжнародних конференціях у дистанційному режимі.

18-19 березня 2020 р. на базі науково-дослідної лабораторії було проведено VII Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». Співорганізаторами конференції виступили Науково-дослідний інститут духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, Маріупольський державний університет, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та ін. У конференції взяли участь 100 осіб, у тому числі з інших країн – 15 осіб.

6. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрямами діяльності лабораторії є: організація профілактично-корекційної діяльності; вплив соціальних, біологічних факторів на механізм адаптації; організація профілактично-корекційної діяльності, удосконалення сучасних оздоровчо-реабілітаційно-відновлюваних технологій; вивчення особливостей функціональних, психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу соціальних, біологічних факторів на механізми адаптації.

Протягом звітного року в межах діяльності лабораторії проведено експериментальне обстеження дітей з особливими потребами шкіл м. Слов'янська та м. Дружківки 1-4 класів та 5-8 класів з порівняння статистичної силової витривалості м'язів спини. Результат експериментів показав, що статистична силова витривалість м'язів спини посилюється з віком та при проведенні комплексу спеціальних фізичних вправ для дітей з особливими потребами; проведено дослідження електроенцефалографічних показників дітей дошкільного та підліткового віку з вадами слуху; проведено дослідження з психофізіологічних електроенцефалографічних, фізіологічних показників дітей дошкільного віку з логоневрозом та вадами слуху; вивчено особливості змін електричної активності мозку, кардіореспіраторної системи та рухової активності у процесі адаптації до сенсорної депривації

У межах діяльності науково-дослідної лабораторії проведено VI Міжнародну заочну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини» (2-3 грудня 2020 р.); опубліковано статтю у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, 14 статей у зарубіжних виданнях.

7. Науково-дослідна лабораторія **«Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції»**. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Метою діяльності лабораторії є організація та проведення

науково-дослідної роботи з питань розвитку особистості з вадами інтелекту та дослідження педагогічних умов корекції.

Протягом 2020 року були досягнуті такі результати: проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання в інклюзивній освіті; проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону; досліджено практичний аспект навчальних програм і підручників в Україні, сучасні вимоги щодо конструювання змісту підручників для розумово відсталих дітей; досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком; розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів; активізовано інноваційний потенціал та скоординовано роботу педагогічних працівників у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами та працівників закладів загальної середньої освіти, які працюють в контексті інклюзії; впроваджено нові педагогічні технології та інновації в навчально-виховний процес у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

На базі проведеної роботи: опубліковано підручник та навчальну програму з Грифом Міністерством освіти і науки України, 3 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 5 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, 10 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

8. Науково-консультативний центр з питань організації освітнього простору та абілітації осіб з психофізичними порушеннями на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В.

Основні напрями роботи центру:

- упровадження результатів наукових досліджень в практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами;
- розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я;
- надання методичної допомоги спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) в Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям;
- здійснення функцій координатора і волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

У межах діяльності Центру кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти забезпечує наукове керівництво проектами:

1. Змістове і методичне забезпечення підготовки корекційного психопедагога до роботи в спеціальних та інклюзивних закладах освіти (Донбаський державний педагогічний університет, Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти, Міністерство освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України, Слов'янський ЗЗСО № 15).

2. Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами (Донбаський державний педагогічний університет, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України).

3. Реалізація концепції раннього втручання (Донбаський державний педагогічний університет, Дніпропетровський навчально-реабілітаційного центру «Шанс»).

4. Реалізація проекту «Технологія організації освітнього простору для дітей з особливими потребами в умовах спеціального та інклюзивного навчання на регіональному рівні».

У межах діяльності центру проведено 8 науково-практичних онлайн-семінарів: «Актуальні проблеми трудової адаптації та соціалізації дітей з особливими освітніми

потребами в умовах сучасних соціально-економічних змін у суспільстві», «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», «Дискусійний майданчик щодо впровадження інклюзії в умовах НУШ», «Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей із порушеннями аутистичного спектру», «Застосування новітніх інноваційно-комунікаційних технологій в спеціальній та інклюзивній освіті», «Сімейне виховання дітей з особливими освітніми потребами», «Освітнє середовище Нової української школи», «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації осіб з комплексними порушеннями», секційне засідання Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти».

9. Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги на базі кафедри логопедії та спеціальної психології. Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В.

Основними напрямами діяльності центру є змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної та консультативної роботи в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

Упродовж звітнього періоду проведено наступну роботу:

- укладено договори з ДНЗ та школами, яким надавалася психолого-педагогічна та логопедична допомога. А саме: Лиманською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернат № 34 Донецької обласної ради; ДНЗ № 34 «Дельфін» Дружківської міської ради Донецької області; ДНЗ № 24 «Росинка» Білозерської міської ради Донецької області; ДНЗ № 31 «Мир» м. Костянтинівка; ДНЗ № 23 «Чебурашка» Дружківської міської ради Донецької області; ДНЗ № 5 Краматорської міської ради Донецької області; Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» військово-цивільної адміністрації міста Торезьк Донецької області; Покровською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернат № 40 Донецької обласної ради; КУ «ІРЦ Слов'янської міської ради»;

- забезпечено практичну підготовку студентів факультету спеціальної освіти;

- проведено логопедичну та психолого-педагогічну практичну підготовку зі студентами факультету спеціальної освіти;

- продовжувалося консультування логопедів та спеціальних психологів ДНЗ та спеціальних загальноосвітніх закладів освіти, з якими вже було укладено договори;

- проведено консультації для населення (м. Слов'янськ та Слов'янського району, м. Краматорськ, м. Дружківка, м. Лиман);

- проведено дослідницьку, експериментальну діяльність студентами факультету спеціальної освіти (м. Краматорськ, м. Слов'янськ, м. Харків, м. Лиман, м. Дружківка, м. Сіверське).

10. Ресурсний центр на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Аматыєва О.П.

Мета діяльності центру – забезпечення професійно-методичної компетентності педагогів та психологів, формування педагогічної обізнаності батьків дітей дошкільного та шкільного віку в різних формах інформаційно-комунікативної та професійної взаємодії на основі діяльності Ресурсного центру.

За звітний період учасниками проєкту прорецензовано 20 провідних психолого-педагогічних досвідів, результатом чого стало укладання 20 договорів про надання додаткових освітніх послуг, і відповідно, залучення додаткових коштів на розвиток Ресурсного центру (4000 грн.).

Видано дев'ятий випуск щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду», присвячений досвіду роботи закладу дошкільної освіти №2 «Альонушка»

м. Слов'янська Донецької області.

Продовжує роботу блог Ресурсного центру (39 060 переглядів). У соціальній мережі Facebook продовжує роботу група «Ресурсний центр педагогічного факультету ДДПУ», яка нараховує 3 514 учасників.

Один із напрямів діяльності Ресурсного центру педагогічного факультету ДДПУ – проведення вебінарів з актуальних тем дошкільної освіти. 23 травня 2020 року розпочато роботу з проведення вебінарів для педагогів-практиків (вихователі, методисти, завідувачі закладів дошкільної освіти, практичні психологи тощо). Перший вебінар був присвячений актуальній проблемі сьогодення – «Освіта для сталого розвитку: із досвіду роботи».

Для розміщення на сторінках Ресурсного центру надали матеріали: завідувачі ЗДО, вихователі-методисти, вихователі ЗДО, практичні психологи, інструктор з фізичної культури, керівники музичні Донецької області. Створено електронну базу матеріалів провідного психолого-педагогічного досвіду.

У межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН у звітний період в університеті було відкрито **Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями**, основною метою якого є психолого-педагогічна підтримка дітей з психофізичними особливостями та їхніх батьків викладачами і волонтерами з числа студентів спеціальності «Спеціальна освіта». Координатор центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С.

Результати роботи створеного волонтерського центру:

- обладнання матеріально-технічної бази (сенсорна дошка з короткофокусним проєктором, акустична система, принтер, ноутбук, комплект модульних кресел-мішків, модульні полиці; методичні та дидактичні посібники);
- підготовка волонтерів (15 викладачів та 9 студентів);
- створення клієнтської бази, проведення консультацій, залучення стейкхолдерів;
- створення офіційного сайту волонтерського центру та медіатеки «На допомогу батькам» тощо.

У межах співпраці з громадською організацією «ПРОМИР» у 2020 році в університеті відкрито **Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу**, основними завданнями якого є надання невідкладної комплексної допомоги особам, які опинилися у складних життєвих обставинах, надання психологічних послуг та послуг із психосоціальної реабілітації та супроводу, проведення наукових досліджень у галузі психології травми, проведення наукових та освітніх заходів з питань діяльності Центру. Керівник центру – кандидат психологічних наук, доцент кафедри прикладної психології, голова ГО «ПРОМИР» Асланян Т.С.

Результати роботи створеного волонтерського центру:

- створено спільноту фахівців, об'єднаних досвідом роботи з посттравматичними та стресовими розладами, яка налічує 14 спеціалістів з Донецької, Луганської областей (серед них двоє викладачі університету – доценти Кіян А., Сергєєва І.), які взяли участь у 10 денному навчальному тренінгу «Трансдіагностичне психологічне консультування СЕТА», який проводили консультанти і супервізори програми СЕТА в Україні В. Чернобровкіна і П. Горбенко (Національний університет «Києво-Могилянська академія»);
- взято участь у переговорах з партнерами БФ «Слов'янське серце» (Святогірськ), АРОА Armenian Psycho-Oncology Association (Єреван); БФ «Голоси дітей» (Київ), Центр психосоціальної реабілітації (Покровськ), USAID (Краматорськ); ГО «ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травмотерапії» (Львів);
- проведено 3 вебінари для вірменських психологів за темами «Організація волонтерської роботи», «Система переправлення клієнтів», «Особливості роботи з дітьми під час активних бойових дій».

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн Європейського Союзу та СНД здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, академічна мобільність, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Протягом 2020 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах США, Канади, ОАЕ, Індії, Японії, Великої Британії, Німеччини, Білорусі, Чехії, Туреччини, Польщі, Сербії, Молдови, зокрема – у «Intellectual Archive», «International Journal of Higher Education» (Канада), «International Journal of Psychosocial Rehabilitation», «Complex Variables and Elliptic Equations», «Journal of Entrepreneurship Education», «Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools» (Велика Британія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «Innovative solutions in modern science» (ОАЕ), «Humanities & Social Sciences Review» (Індія), «Perspectives of World Science and education» (Японія), «Humanities and social sciences», «Journal of Human Behavior in the Social Environment», «Journal of Mathematical Sciences», «Universal Journal of Educational Research» (США) «Journal of History Culture and Art Research», «Turkish Journal of Mathematics» (Туреччина), «East European scientist journal», «International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering», «Improving the Life Quality», «Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts» (Польща), «TEM Journal» (Сербія), «Modern scientific researches» (Білорусь), «Media4u Magazine» (Чехія), «Almanahul SWorld» (Молдова) та ін.

Протягом звітного року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Варшавський університет (Польща), Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Краківський економічний університет, Східно-європейський Інститут Психології (Польща), Жешувський Університет (Польща), Правління IBR LPNT (м. Люблін, Польща), Департамент США, Регіональний англо-мовний офіс (Естонія), Гете Інститут в Україні та ін.

У грудні 2020 року в університеті відкрито Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки за участі Найдзвичайного й Повноважного Посла Республіки Польща в Україні Бартоша Яна Ціхоцького.

Завдяки діяльності центру вишем узято участь у двох проєктах, реалізованих Посольством Республіки Польща в Україні, зокрема «Курс знань про Польщу та польську мову» (100 осіб) – викладачі й студенти вишу – отримали сертифікати від Жешувського університету, проєкт «Кореспонденція мистецтв» (20 викладачів ЗВО). Підписано угоди про наукову співпрацю з Жешувським університетом та Університетом туризму й екології в місті Суха Бескидзька. У 2020 році вперше в історії університету колектив вишу взяв участь у виконанні національного гімну з нагоди Дня Незалежності Польщі, за що отримано подяку від Міністра освіти і науки Польщі.

Протягом жовтня-грудня 2020 року три викладачі університету взяли участь у міжнародному проєкті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», та прослухали онлайн-курси на теми: «Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності», «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів». Проєкт реалізує Університет Масарика (м. Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку, та спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

У звітний період університет було відібрано до участі в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Протягом 23-27 листопада 2020 року представники університету взяли участь у першому заході для

університетів-учасників «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти».

У 2020 році підтримку отримав проєкт за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education», який реалізовує кафедра теорії і практики початкової освіти. Проєкт націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

У звітний період університет став одним із переможців першого раунду програми «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна», яка реалізується Британською Радою спільно з Міністерством освіти і науки України. Ця програма є одним із компонентів програми ЄС «Дім Європи» та здійснюватиметься протягом 2020-2022 років. У межах проєкту відбувся обмін студентами ДДПУ (12 осіб) та Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди (12 осіб) спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота.

У межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» у співпраці з Програмою розвитку ООН у звітний період підтримку отримали проєкти:

1. «Волонтерський ресурсний центр інклюзії та соціальної адаптації дітей з психофізичними особливостями» (кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії). Мета проєкту – надання психолого-педагогічної підтримки дітям з психофізичними особливостями та їхнім батькам викладачами і волонтерами з числа студентів зі спеціальності «Спеціальна освіта» ДДПУ через створення та організації на постійній основі діяльності «Волонтерського ресурсного центру інклюзії та психолого-педагогічного супроводу дітей з психофізичними особливостями».

2. «Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у місті Слов'янську» (кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології). Проєкт націлений на соціальну інтеграцію людей з інвалідністю та членів їх сімей через їхню участь в змаганнях з адаптивних ігор. 16-17 грудня 2020 р. в межах проєкту було проведено Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у м. Слов'янськ (на онлайн платформі Zoom).

В рамках Програми Організації Об'єднаних Націй із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Уряду Королівства Нідерландів, на базі спортивного корпусу університету відкрито сучасний адаптивний скеледром, висота якого становить 7,5 метрів. Унікальність скеледрому для України та Донецької області полягає в його інклюзивності: третина стенду передбачена для занять осіб з обмеженими можливостями. Скеледром є найбільшим у Донецькій області в закритих приміщеннях.

19 лютого 2020 року університет відвідали директор Програми імені Фулбрайта в Україні Марта Коломиєць та заступник директора Інна Бариш. Ними було проведено презентацію програм для студентів, аспірантів та викладачів університету, які зацікавлені програмами наукових обмінів міжнародного рівня. У заході активну участь взяли фулбрайтівські стипендіати із США Філіп Копець та Кетлін Блел, які реалізують дослідницькі проєкти, обговорено план спільних заходів на 2020 р.

У звітний період на кафедрі іноземних мов продовжив працювати викладач англійської мови Жан Чарльз в рамках міжнародної програми «English Language Fellow Program».

Співробітництво із зарубіжними партнерами

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Білорусь	Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка	Спільна організація науково-методичної та навчально-виховної роботи, діяльність з поглиблення знань про обидві країни та навчальні заклади шляхом проведення спільних наукових досліджень, організації конференцій, семінарів, круглих столів, симпозіумів, обміну науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти	Договір про співпрацю 15.11.2013 р. – 15.11.2023 р.	Викладачі кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДДПУ візьмуть участь у Міжнародній науково-практичній конференції на кафедрі методики дошкільної освіти установи-партнеру у травні 2021 р., м. Мінськ
Білорусь	Вітебський державний університет ім. П.М. Машерова	Лінгвогенетичні методи в мовознавстві XIX ст. – початку XXI ст.	Угода про двобічну співпрацю 2001 – 2022 рр.	Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом у форматі щорічної науково-практичної Інтернет-конференції «Методологія та історіографія мовознавства». За результатами конференції здійснюється випуск наукового збірника матеріалів науково-практичної Інтернет-конференції (2020 р.)
Білорусь	ЗО «Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна»	Проведення спільних науково-дослідних робіт, підвищення результативності практико-орієнтованих науково-дослідних робіт	Договір №82 29.12.2014 р. – 29.12.2024 р.	Заплановано публікації викладачів установи-партнеру у збірнику наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу»; викладачів ДДПУ у збірнику «Наукові записки Мозирського

				державного педагогічного університету імені І.П. Шамякіна»
Білорусь	Поліський державний університет	Використання сучасних медико-біологічних технологій в умовах регіональної охорони здоров'я	Договір №891 18.04.2013 р. – 31.12.2023 р.	1. Проведені спільні наукові дослідження з удосконалення сучасних оздоровчо-реабілітаційних технологій. 2. Участь викладачів установи-партнеру у Міжнародній заочній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини» (2-3 грудня 2020 р., м. Слов'янськ)
Болгарія	Софійський технічний університет	Наукова співпраця в області розвитку і підвищення якості неперервної освіти, спільна діяльність в напрямі підвищення якості освітнього процесу і підготовки професіоналів, що відповідають вимогам ХХІ ст.	Договір про наукове співробітництво 24.09.2012 р. – 24.09.2024 р.	1. Заплановано публікації матеріалів за результатами участі у Міжнародній науково-практичній конференції. 2. Продовжено спільні наукові пошуки із питань використання дистанційної освіти та запровадження хмарних технологій в навчання
Ізраїль	Аріельський університет	Обмін викладачами та студентами; спільна участь у конференціях і симпозіумах; обмін інформацією, навчальними матеріалами та публікаціями в галузях, що становлять взаємний інтерес	Меморандум про співпрацю 13.06.2018 р. – 13.06.2023 р.	Участь доцента кафедри іноземних мов ДДПУ Дмитрієвої О.В. у міжнародній веб-конференції «Higher education in a pandemic time» (05.11.2020 р.), співорганізатором якої є установа-партнер
Казахстан	Міжнародна академія інформатизації	Проведення спільних досліджень в галузі освіти, соціальної роботи, економіки, психології, інформаційних технологій; організація академічної мобільності професорсько-	Меморандум про співпрацю №3/20 16.07.2020 р. – 16.07.2025 р.	1. Підписання меморандуму про співпрацю. 2. Подання наукового проекту «Міжкультурна комунікація в умовах сучасної глобалізації та мультикультурності»

		викладацького складу, докторантів, магістрантів і студентів		на конкурс, що проводився МОН республіки Казахстан та Міжнародною Академією Інформатизації
Китай	Аньхойський університет	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових публікацій, проведення наукових досліджень	Договір про співпрацю 10.02.2016 р. – 10.02.2021 р.	1. Участь науковців установи-партнеру в міжнародній конференції «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» (7-8 жовтня 2020 р.). 2. Публікація наукових статей китайських учених в електронному науковому виданні «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (випуски №11, №12)
Китай	Інститут Конфуція	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових публікацій, проведення наукових досліджень	Договір про співпрацю 03.10.2013 р. – 03.10.2023 р.	1. Участь науковців установи-партнеру в міжнародній конференції «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» (7-8 жовтня 2020 р.). 2. Публікація наукових статей китайських учених в електронному науковому виданні «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (випуски №11, №12). 3. Заплановано спільні виховні заходи, зустрічі із представниками Інституту Конфуція
Польща	Вища технічна школа м. Катовіце	Співпраця в сфері освітньої та наукової діяльності, культури	Договір про співробітництво 30.01.2018 р. – 30.01.2023 р.	1. Стажування 4 викладачів університету в установі-партнері. 2. Участь і партнерство в організації і проведенні Міжнародної наукової конференції: «Сучасні

				<p>інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (03-04.07.2020 р.).</p> <p>3. Спільне проведення та участь у конкурсах творчих робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний науковий проєкт «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі»; - конкурс творчих робіт «Погляд молоді» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі». <p>3. Включення до складу редакційної колегії збірника наукових праць ДДПУ «Гуманізація навчально-виховного процесу» ректора установи-партнеру Aleksander Ostenda.</p> <p>4. Включення директорки Українсько-польського міжнародного центру доц. Колган О.В. до складу оргкомітету Міжнародного онлайн-конкурсу творчих робіт «Youth Art», який відбувається в межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі»</p>
Польща	Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе	Спільна діяльність, спрямована на створення умов для вдосконалення професійної підготовки науково-педагогі-	Договір про співпрацю 19.11.2015 р. – 19.11.2020 р.	1. Участь і партнерство в організації та проведенні міжнародних наукових конференцій та семінарів:

		чних працівників		<p>- Міжнародна наукова інтернет-конференція «Organization and management in the services' sphere» (08.05.2020 р., м. Бердянськ, м. Київ, м. Ополе, м. Слов'янськ);</p> <p>- Науково-методичний онлайн-семінар «Individualization of Learning: Theory and Practice» (09.07.2020 р., м. Ополе);</p> <p>- Науково-методичний онлайн-семінар «Theory and Practice of Individualized Learning» (01.10.2020 р.)</p>
Польща	Державна вища професійна школа ім. проф. Едварда Ф. Щепаника	Розвиток спільних академічних програм; обмін для студентів; обмін для працівників; науково-дослідна співпраця; участь у семінарах та конференціях; обмін науковою літературою та іншою інформацією	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 09.09.2016 р. – 09.09.2021 р.	Заплановано проведення з установою-партнером онлайн-семінару-практикуму: «Стратегічне партнерство університетів, бізнесу, місцевої влади щодо підготовки сучасних фахівців з економіки»
Польща	Жешувський університет	Вивчення польської мови студентами та викладачами ЗВО України; академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти	Угода про наукове співробітництво 09.06.2020 р. – 09.06.2021 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підписання угоди про співробітництво. 2. Викладі університету (100 осіб) закінчили курси із вивчення польської мови, про що отримали відповідні сертифікати. 3. Включення до складу редакційної колегії збірника наукових праць ДДПУ «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології» декана Гуманітарного коледжу установи-партнера Agnieszka Myszk
Польща	Інститут розвитку	Розвиток спільних академічних прог-	Угода про взаємну	Заплановано проведення з

	міжнародно ї співпраці	рам; обмін для студентів; обмін для працівників; науково-дослідна співпраця; участь у семінарах та конференціях; обмін науковою літературою та іншою інформацією	співпрацю у сфері освіти та науки 07.09.2016 р. – 07.09.2021 р.	установою-партнером онлайн-семінару-практикуму: «Стратегічне партнерство університетів, бізнесу, місцевої влади щодо підготовки сучасних фахівців з економіки»
Польща	Краківська академія ім. Анджея Фрича Моджевського	Партнерські відносини в галузі навчання і наукових досліджень, поглиблення знань про обидві країни	Договір про співпрацю 22.05.2013 р. – 22.05.2023 р.	Запланована участь викладачів кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи у Міжнародній науково-практичній конференції на кафедрі педагогіки вищої школи установи-партнеру у квітні 2021 р., м. Краків
Польща	Університет ім. Адама Міцкевича в Познані	Лінгвогенетичні методи в мовознавстві ХІХ ст. – початку ХХІ ст.	Угода про двобічну співпрацю 2006 – 2020 рр.	Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом у форматі щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів ДДПУ, учителів та учнів ЗОШ «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти». За результатами конференції здійснюється випуск наукового збірника матеріалів конференції (м. Слов'янськ, 19–20 травня 2020 р.)
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв	Спільна розробка освітніх та наукових проєктів, проведення науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів тощо, створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.	Договір про співпрацю 01.09.2014 р. – 01.09.2024 р.	Залучення викладачів факультету педагогіки установи-партнеру до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції кафедри теорії і практики початкової освіти та публікація у збірнику наукових праць «Професіоналізм педагога в умовах

				освітніх інновацій»
Польща	Університет туризму і екології в м. Суха Бескидська	Підтримка та координація співпраці в галузі освіти та наукових досліджень і посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні	Угода про співробітництво 09.11.2020 р. – 09.11.2021 р	<p>1. Онлайн-зустріч з керівництвом установи-партнеру щодо налагодження міжнародної співпраці за участю ректора університету, директора Одеського коледжу комп'ютерних технологій та модератора міжнародної програми Європейський Діалог (27.08.2020 р.).</p> <p>2. Підписання угоди про співпрацю.</p> <p>3. Викладачами університету подано до друку 3 статті в збірник наукових праць «Зошити наукові Університету туризму та екології»</p>
Словаччина	Вища школа економіки і державного управління в Братиславі	Обмін досвідом в галузі організації навчального процесу і методики викладання; обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою і програмними продуктами; обмін викладачами і студентами; спільна участь в організації і роботі науково-практичних конференцій і семінарів; участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в межах міждержавних програм і міжнародних грантів	Договір про співробітництво 16.05.2017 р. – 16.05.2022 р.	<p>1. Участь і партнерство в організації і проведенні міжнародних наукових конференцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18.11.2020 р.); - міжнародна онлайн-конференція «Miejsce i rola mediacji w funkcjonowaniu szkoły» (19.06.2020 р.); - міжнародна онлайн-конференція «The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world» (28.09.2020 р.); - міжнародна наукова онлайн-конференція «Topical issues of society development in

				the turbulence conditions» (30.05.2020 p.); - III міжнародна наукова конференція «Economic and social focused issues of modern world» (17-18.11.2020 p.)
Словаччина	Європейський інститут безперервної освіти	Розвиток спільних академічних програм; обмін для студентів і працівників; науково-дослідна співпраця; участь у семінарах і конференціях; обмін науковою літературою та іншою інформацією; стажування, підвищення кваліфікації	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 23.03.2017 р. – 23.03.2022 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Чехія	Чеська неурядова організація Суспільно корисне товариство «Людина в біді»	Удосконалення інформаційно-консультативної, профорієнтаційної роботи, надання послуг з психологічної підтримки, проведення відповідних тренінгів, психологічний супровід осіб з числа внутрішньо переміщених осіб та соціально-вразливих категорій населення, які опинились у складних життєвих обставинах, реалізація заходів щодо організації інформаційного простору	Угода про співпрацю 05.01.2016 р. – 31.12.2020 р.	Організація та проведення спільно з установою-партнером семінарів і тренінгів: - супервізія «Психологічне консультування при психосоматичних розладах з людьми, які проживають в зоні військового конфлікту» (січень, 2020 р.); - тренінг-семінар «Психологічний супровід людей, які мають відхилення у розвитку та проживають в зоні військового конфлікту» (лютий, 2020 р.); - тренінг-семінар «Робота з агресивними та токсичними клієнтами» (квітень, 2020 р.); - тренінг-семінар «Психологічне консультування при

				сімейних конфліктах» (травень, 2020 р.); - тренінг-семінар «Особливості роботи психологів з психологічними межами бенефіціарів» (серпень, 2020 р.); - тренінг-семінар «Експрес методики при травмах з населенням, що мешкає в зоні військового конфлікту» (вересень, 2020 р.); - тренінг-семінар «Проблема ресурсів особистості для подолання гніву» (вересень, 2020 р.)
--	--	--	--	---

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У 2020 році комп'ютерний парк університету налічував 356 одиниць електронно-обчислювальної техніки, розташовану в 15 комп'ютерних класах, з яких 356 одиниць мали доступ до мережі Інтернет. Швидкість Інтернет-каналу університету – 100 Мбіт.

Фонд бібліотеки базового університету ДДПУ на 01.01.2021 р. становить 572911 одиниць зберігання. До складу фонду входять навчальні, наукові, літературно-художні, довідкові, періодичні видання, неопубліковані документи (дисертації, автореферати дисертацій), бібліографічні покажчики, нотні видання, електронні ресурси та ін.

Фонд рідкісних і цінних видань налічує 1031 прим. (1862-1945 рр.).

Бібліотека працює в режимі новітніх інформаційних технологій: створений власний сайт бібліотеки, в локальній мережі бібліотеки та мережі Інтернет діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace) та Електронний каталог, працює «Віртуальна довідкова служба», є вихід в Internet, доступ до зони Wi-Fi. Бібліотека створює БД: користувачів, фонду рідкісних та цінних видань, опублікованих праць викладачів університету, документозабезпеченості дисциплін, періодичних видань.

Бібліотека використовує АБІС – UNILIB, що дозволяє оптимізувати обслуговування користувачів, реєструвати нові надходження, вносити бібліографічні записи документів в ЕК (електронний каталог) та сприяє більш оперативному пошуку інформації.

Станом на 01.01.2021 р. загальна кількість накопичених в ЕК бібліотеки ДДПУ документів становить – 93447 бібліографічних описів : книг – 33496 назв, бібліографічних аналітичних описів статей журналів, газет і тематичних збірників – 59951.

У 2020 році до фонду бібліотеки надійшло – 2413 прим., у тому числі журналів – 543 прим., газет – 28 назв річних комплектів, навчальних видань – 1516 прим.; за галузями знань: природничі та фізико-математичні науки – 366 прим., психолого-педагогічні науки – 917 прим., філологічні – 398 прим.

У звітний період університет отримав свідоцтво про державну реєстрацію промислового зразка №42753 «ЛОТО НАВЧАЛЬНЕ ІНТЕАКТИВНЕ «ІНТЕРГРАЙКО»» (zareєстровано в Державному реєстрі України промислових зразків 25 листопада 2020 р., автори – проф. Хижняк І.А., проф. Гаврілова Л.Г.).

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказами МОН №721 від 29.05.2020 р. та №1426 від 17.11.2020 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect.

Згідно із статистичною інформацією за січень 2018 р. – листопад 2020 р. показники користування можливими сервісами платформи Web of Science такі:

- WoS – Sessions – 2019;
- All Databases – Subsessions – 1908;
- All Databases – Queries – 401;
- All Databases – Result Clicks – 186;
- All Databases – Record Views – 87;
- Web of Science™ Core Collection – Subsessions – 1224;
- Web of Science™ Core Collection – Queries – 4677;
- Web of Science™ Core Collection – Result Clicks – 3166;
- Web of Science™ Core Collection – Record Views – 1556.

Згідно з даними профілю університету в бібліографічній і реферативній базі даних Scopus, найбільша кількість документів в базі за такими галузями знань: математика (81 документ), комп'ютерні науки (18 документів), суспільні науки (16 документів), інженерія (15 документів), енергетика (14 документів) та ін.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У 2020 році продовжувалося опрацювання тем НДДКР в межах робочого часу викладачів за тематичними планами кафедр. Ці плани складаються на рік, затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи і складають основу плану наукової роботи університету. Наприкінці 2020 року кафедри звітували про виконання планів. Загальна кількість кафедральних тем – 42. Протягом звітного року все заплановане виконано. У своїх звітах кафедри подали анотації із зазначенням якісних результатів, а також дані про публікації та апробацію результатів.

Основними пріоритетними напрямками наукових досліджень і науково-технічних розробок, за якими працюють науково-педагогічні працівники університету, є такі: «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» та «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань».

Науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах та зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації:

1. «**Гуманізація навчально-виховного процесу**» (державний реєстраційний номер 0114U001251). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Саяпіна С.А.

У межах наукового дослідження: висвітлено вимоги до сучасного навчального середовища закладу освіти: інноваційність, ІКТ-насиченість, підтримка тенденцій та стратегій розвитку вищої освіти тощо; досліджено чинник розвитку ІК-компетентності студентів гуманітарних спеціальностей педагогічного профілю: дистанційна підтримка курсу «ІКТ в освіті»; доведено, що систематичне рішення освітніх завдань за допомогою інтернет-технологій природним чином сприяє розвитку ІК-компетентності майбутніх учителів; визначено пріоритетний напрям реформування системи освіти України – організація навчання та виховання студентів з особливими потребами в загальноосвітніх установах спільно з іншими, тобто інтегрована освіта; доведено, що науково-дослідна робота магістрантів є невід'ємною складовою наукової діяльності закладу вищої освіти та сприяє підвищенню якості підготовки фахівців із вищою освітою, розширенню загального та

професійного світогляду, формуванню уміння використовувати самостійно здобуті знання, науково обґрунтовувати результати власної роботи, сприяє розвитку творчого мислення, пізнавальної активності, самостійності суджень; досліджено особливості та складники позитивного іміджу викладачів сучасних ЗВО України; досліджено педагогічну модель формування професійного іміджу, що представлена як сукупність взаємопов'язаних елементів; проаналізовано проблеми формування професійної компетентності майбутніх викладачів засобами медіаосвітніх технологій та встановлено, що професійна компетентність відображає наявний результативний рівень підготовленості фахівця, який виявляється в опануванні професією й досвіді.

За результатами дослідження захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано статтю, включену в наукометричну базу Web of Science, 3 статті – у Index Copernicus, 10 статей у наукових фахових виданнях України, 2 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 9 доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

2. «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення» (державний реєстраційний номер 0115U003305). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи Курінна С.М.

У межах дослідження отримано такі результати: обґрунтовано соціально-педагогічну систему формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників із соціального захисту прав молоді, досліджено сутність соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу; досліджено проблеми формування громадянського виховання дітей дошкільного віку; висвітлено особливості формування правової культури майбутніх фахівців соціальної сфери під час навчання в закладі вищої освіти; розглянуто особливості соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими підлітками по зменшенню поведінкових девіацій та ін.

За результатами дослідження: проведено заочну Міжнародну науково-практичну конференцію «Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти» (23-24 квітня 2020 р.); захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 3 статті, включені в наукометричну базу Scopus, 18 статей у наукових фахових виданнях України, зроблено 16 доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

3. «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (державний реєстраційний номер 0115U003306). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В.

У межах дослідження отримано такі результати: проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання в інклюзивній освіті; проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону; досліджено практичний аспект навчальних програм і підручників в Україні, сучасні вимоги щодо конструювання змісту підручників для розумово відсталих дітей; досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком; розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів.

На базі проведеної роботи опубліковано підручник та навчальну програму з Грифом Міністерством освіти і науки України, 3 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 5 статей – у Index Copernicus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, 10

статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

4. «Інноваційні технології в технологічній освіті» (державний реєстраційний номер 0115U003307). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Стешенко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: обґрунтовано пропозиції щодо удосконалення проєкту стандарту загальної середньої освіти, зокрема технологічної освітньої галузі, по дев'яти позиціях та запропоновано склад інтегрованого курсу «Трудове навчання»; визначено та розкрито теоретичні основи стандарту базової середньої освіти четвертого покоління, зокрема стандарту за технологічною освітньою галуззю; розглянуто основи розвитку сучасної особистості школяра в умовах Нової Української школи; зроблено ретроспективний аналіз досвіду реалізації проєктного навчання протягом 60-80 х років ХХ століття та його впровадження в умовах Нової української школи; обґрунтовано вплив інформаційних технологій та стан їх впровадження в систему освіти вищої школи при викладанні дисциплін з дизайну та ін.

За результатами дослідження опубліковано монографію, статтю у виданні, включеному в наукометричну базу Scopus, 1 статтю – у Web of Science, 5 статей – у Index Copernicus, 9 статей у фахових наукових збірниках України, 9 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

5. «Особистість і суспільство в ХХІ столітті: концепції та тенденції розвитку» (державний реєстраційний номер 0115U003308). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

У межах дослідження отримано такі результати: висвітлено метафізичні проблеми буття і мислення особистості на різних рівнях: онтологічному, гносеологічному, аксіологічному та праксеологічному, структури суспільних відносин; досліджено ціннісну динаміку в умовах інформаційної епохи, трансформації суспільної свідомості України в сучасну епоху, духовні традиції сучасної релігійної філософії; розглянуто принципи гуманізму як духовної основи суспільства кінця ХІХ – початку ХХ ст.; досліджено проблему міграції та адаптації мігрантів в сучасному суспільстві, форми раціональності в історії культури, свобода і її перспективи в сучасному суспільстві, проблема толерантності в діалозі цивілізацій.

На базі проведеної роботи захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук; видано один випуск збірника наукових праць «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія); опубліковано 2 закордонні монографії, 2 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 1 статтю – у Web of Science, 5 статей – у Index Copernicus, 7 статей у фахових наукових збірниках України, 6 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 14 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

6. «Актуальні проблеми літературознавства, мовознавства, соціальних комунікацій та їх реалізація на заняттях у ВНЗ» (державний реєстраційний номер 0115U003309). Науковий керівник – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Біличенко О.Л.

У межах дослідження отримано такі результати: вивчено питання виховання студентів на основі творів письменників Донеччини під час викладання курсу «Практикум з української мови»; досліджено комунікативні властивості тексту художньої літератури; вивчено особливості функціонування естетики смерті у різножанрових творах народів світу;

досліджено префіксальні дієслова динамічної просторової локалізованості, функціонування мовних одиниць у текстах різних стилів, американську літературу доби Постмодерну (1950 – 2010 роки), поетичний синтаксис та інші стилістичні фігури мови творів українських письменників, сучасну українську масову літературу та вітчизняну історичну прозу; вивчено джерела історії мови в студіях східнослов'янських лінгвістів кінця XX – початку XXI ст. та ін.

За результатами дослідження подано науковий проєкт «Міжкультурна комунікація в умовах сучасної глобалізації та мультикультурності» на конкурс, що проводився МОН республіки Казахстан та Міжнародною Академією Інформатизації; опубліковано 6 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 18 статей у фахових наукових збірниках України, 2 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 51 доповідь на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

7. «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення» (державний реєстраційний номер 0115U003310). Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Солодухова О.Г.

У межах дослідження отримано такі результати: здійснено емпіричне дослідження особливостей мотиваційної сфери студентів-психологів; проведено теоретичне дослідження особливостей впливу метафізичної казки на особистість (віковий аспект); проведено емпіричне дослідження духовно-моральних установок сучасної молоді; проведено теоретичний аналіз психологічних аспектів сформованості типів «Я-концепції» дітей підліткового віку; складено програми розвитку адаптаційного потенціалу особистості в освітньому процесі ЗВО; проведено теоретичний аналіз понять психологічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості; проаналізовано емоційну саморегуляцію в стресових умовах, результати дослідження психологічних особливостей конструктивної протидії маніпулятивному впливу у педагогічній діяльності та ін.

За результатами дослідження опубліковано 5 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 5 статей у фахових наукових збірниках України, 6 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 6 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

8. «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень» (державний реєстраційний номер 0115U003311). Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту Гончар Л.В.

У межах дослідження отримано такі результати: проаналізовано стан аудиторської діяльності в Україні та здійснено порівняльний аналіз з зарубіжними країнами; розкрито основні проблемні аспекти надання аудиторських послуг в Україні та розвиток аудиторської діяльності в умовах євроінтеграційних процесів; обґрунтовано основні аспекти управління експортно-імпорними операціями; розглянуто основні фактори ефективності управління експортно-імпорними операціями; визначено основні недоліки вибору та формування здійснення ефективних експортно-імпорних операцій; розкрито правові аспекти ідентифікації і залучення інтелектуального капіталу до господарської діяльності сучасних суб'єктів господарювання; проаналізовано різні методи і підходи до ведення обліку об'єктів інтелектуальної власності; розкрито теоретичні основи ефективного використання земельних ресурсів та відтворення родючості ґрунтів у сільськогосподарських підприємствах в ринкових умовах господарювання та ін.

За результатами дослідження опубліковано монографію, 2 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 15 статей – у Index Copernicus, 21 статтю у фахових наукових збірниках України, 4 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 4 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

9. «Культуротворче буття людини початку ХХІ століття» (державний реєстраційний номер 0115U003312). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Федь В.А.

У межах дослідження отримано такі результати: розглянуто світоглядні проблеми розвитку історії української культури; досліджено культуротворчі засади в Україні за часів Центральної Ради; висвітлено естетико-антропологічні виміри музики в контексті європейської філософсько-естетичної думки; досліджено неоміфологічний світогляд українського постмодерну.

На базі проведеної роботи захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; опубліковано 1 статтю у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 1 статтю – у Web of Science, 7 статей – у Index Copernicus, 12 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 10 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

10. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0115U003313). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.

У межах дослідження отримано такі результати: висвітлено особливості упровадження курсу «Міжкультурна комунікація в освіті» в професійну підготовку майбутніх учителів; досліджено технологію трансмедіа як сучасний педагогічний феномен; визначено нові професійні ролі та функції сучасного вчителя в контексті Концепції Нової української школи; висвітлено особливості формування мотивації першокурсників педагогічних закладів вищої освіти до навчальної і майбутньої професійної діяльності; досліджено метод комунікативних завдань у сучасній практиці навчання англійської мови.

У 2020 році підтримку отримав проєкт за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education», який реалізують учасники теми. Проєкт націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

На базі проведеної роботи розроблено проєкт «Цифрове освітнє середовище «Початкова школа: навчання впродовж життя», який подано на щорічний конкурс в МОН України; захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 3 статті у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 18 статей – у Index Copernicus, 20 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 30 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

11. «Вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U003314). Науковий керівник – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: удосконалено спеціальні нормативи психофізичних тестів, оцінки рівня розвитку фізичних якостей, нервово-м'язової працездатності студентів при виконання фізичних навантажень різної потужності та об'єму; проведено педагогічне дослідження з питань засобів фізичного виховання, комплексних форм, методів, технологій, та загартування студентів; досліджено характер порушень психофізичного розвитку за рахунок зниження психічного, соматичного і сенсорного стану дітей; визначено оцінку стану точності рухової активності і моторної пам'яті на основі контролю і самоконтролю з застосуванням розробленої поетапної патогенетично-

орієнтованої програми фізичної реабілітації у дітей з патологією зору; вивчено антропометричні показники фізичного розвитку дітей з патологією зору віком 10-16 років; визначено показники фізичного розвитку у дітей зі сколіозом, їх психомоторного і функціонального стану клітинної реактивності, фізичної праездатності та ін.

У межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН у звітний період кафедрою фізичної терапії, фізичного виховання та біології реалізовано проєкт «Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у місті Слов'янську». Проєкт націлений на соціальну інтеграцію людей з інвалідністю та членів їх сімей через їхню участь в змаганнях з адаптивних ігор. 16-17 грудня 2020 р. в межах проєкту було проведено Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у м. Слов'янськ (на онлайн платформі Zoom).

На базі проведеної роботи організовано VI Міжнародну заочну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини» (2-3 грудня 2020 р.); опубліковано статтю у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 2 статті – у Index Copernicus, 4 статті у фахових наукових збірниках України, 14 статей у зарубіжних виданнях, взято участь у 9 міжнародних і всеукраїнських конференціях.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, рік випуску, фірма-виробник, країна походження	Науковий (і) напрям (и) та структурний (і) підрозділ (и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
-	-	-	-

XI. Заключна частина

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників при провадженні наукової та науково-технічної діяльності в університеті належать такі: низький рівень публікаційної активності викладачів у наукометричних базах Scopus і Web of Science; пошук замовників на виконання госпдоговірних робіт, а також впровадження результатів науково-дослідних робіт на комерційній основі; низький рівень володіння іноземною мовою, відсутність курсів, що викладаються іноземною мовою; недостатнє фінансування на проведення наукових заходів.

Для проведення наукових досліджень існує потреба у відповідному обладнанні, зокрема, комп'ютерній техніці, спірометрах, макеті штучної вентиляції легень, оверлоці Janome Mylock 784, розпошивальній машині Janome CoverPro 1000 CPX, системі автоматизації проєктних робіт «Грация» тощо.

Актуальною також залишається проблема недостатнього стимулювання та мотивації молодих науковців в Україні. На сьогоднішній день професія науковця не вважається престижною, і тому кількість молодих осіб, які бажають займатися науковою діяльністю, є незначною. Дана проблема потребує поступового вирішення для оптимальної організації науково-дослідної роботи й використання професійного потенціалу молодих науковців.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в: активізації діяльності в підготовці проєктів, запитів на гранти; збільшенні кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science; налагодженні редакційними колегами наукових видань університету роботи з включення їх до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б»; активізації роботи з перевірки академічних зусиль та результатів; підвищенні рівня міжнародної активності.

Проректор із науково-педагогічної роботи



С.О. Чайченко