



### Факультет дошкільної освіти та практичної психології

#### Організація діяльності ресурсного центру на факультеті дошкільної освіти та практичної психології як засіб удосконалення процесу підготовки фахівців у галузі освіти

Факультет дошкільної освіти та практичної психології функціонує у складі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» майже 50 років і за цей час пройшов великий шлях до потужного структурного підрозділу. Про це свідчать зміни, які відбуваються на факультеті, та успіхи наших викладачів, студентів і випускників.

Актуальний розвиток факультету дошкільної освіти та практичної психології будується на основі Конституції України, законодавства України про освіту, «Концепції освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Ректор університету, професор С.О. Омельченко визначає перспективи діяльності ВНЗ як регіонального центру освіти, науки і культури в освітньому, науково-дослідному, виховному, міжнародному напрямках, а також вважає важливими аспектами функціонування закладу соціально-економічний розвиток, сприяння працевлаштуванню випускників, співпрацю з органами самоврядування.

Стратегічним завданням розвитку факультету дошкільної освіти та практичної психології педагогічний колектив вбачає вдосконалення форм і методів діяльності за наступними напрямками: освітнім, науково-дослідним, навчально-методичним, виховним, профорієнтаційним,

зміцнення матеріально-технічного забезпечення. Означені орієнтири діяльності цілком відповідають курсу розвитку університету, тому кожен працівник факультету усвідомлює особисту відповідальність та приналежність до вирішення стратегічних завдань розвитку як факультету, так і університету, сумлінно ставиться до виконання професійних обов'язків, враховує сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за її межами, постійно підвищує свій науково-професійний рівень.

Сьогодні на факультеті дошкільної освіти та практичної психології працює три випускові кафедри – дошкільної освіти, практичної психології, соціальної педагогіки та соціальної роботи; здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

За ці роки факультет зростає та плідно розвивається. Потужний науковий потенціал викладачів випускаючих кафедр факультету дошкільної освіти та практичної психології дозволив значно підвищити наукову активність викладачів і студентів, досягти певних успіхів у роботі.

Останні роки в житті нашого факультету відзначилися високими показниками у науково-професійній підготовці майбутніх фахівців. Традиційно наші студенти за результатами наукових досліджень запрошуються до участі у

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Так, студентка О. Терешенко у 2007 році перемогла у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з напрямку підготовки «Педагогічні науки» (науковий керівник: канд. пед. наук, доц. О.О. Дронова) та отримала заохочувальний диплом Міністерства освіти і науки України.

У 2009 році студентка Д. Гололобова (науковий керівник: канд. пед. наук, доц. О.О. Дронова) перемогла у Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт у галузі «Педагогічні науки» (у тому числі «Педагогічна і вікова психологія») та була нагороджена дипломом I ступеня.

Студентка А. Ребрик стала учасницею Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі «Педагогічні науки» та отримала диплом II ступеня (науковий керівник: ст. викл. О.І. Міхеєва).

У 2012 році студентка Т. Шульга (науковий керівник: канд. пед. наук, доц. М.Б. Головка) за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук з напрямку «Корекційна та соціальна педагогіка» отримала диплом III ступеня.

Студентка С. Лічман (науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Н.Г. Піддубна) у поточному році стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія» (диплом I ступеня).

Викладачі факультету щорічно готують команду студентів і магістрантів до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дошкільної освіти.

Так, у 2006 році студентка М. Савченко перемогла у цьому творчому конкурсі та отримала диплом III ступеня (науковий керівник: канд. пед. наук, доц. О.П. Амацьєва). Одержаний результат підтвердився й у 2007 році. Започаткована традиція продовжувалася у наступні роки: 2010 рік – учасники А. Трубочанінова, В. Санжара; у 2011 році – В. Санжара, О. Солоділова, А. Лечебріна; 2012 рік – О. Солоділова, О. Савіна; 2013 рік – О. Солоділова, Е. Захарченко. Нагороди отримали: магістрант В. Санжара – Диплом II ступеня Міністерства освіти і науки України (2011 р.), науковий керівник: канд. пед. наук, доц. С.М. Курінна; студентка О. Солоділова – Диплом III ступеня (2012 р.), наукові керівники: канд. пед. наук, доц. О.О. Дронова, канд. пед. наук, доц. М.Б. Головка, ст. викл. О.І. Міхеєва.

Навесні 2013 року команда студентів у складі О. Солоділової, Е. Захарченко, Д. Смоляр, Я. Шутенко стала переможцем у регіональному конкурсі педагогічної майстерності – «Перші кроки у майстерність» (м. Луганськ) і отримала відповідну нагороду.

На факультеті дошкільної освіти та практичної психології постійно вдосконалюється навчально-методичне забезпечення. Викладачі випускових кафедр працюють над створенням авторських програм навчальних дисциплін та методичного забезпечення до них; надають індивідуальні та групові консультації студентам; забезпечують належний супровід під час підготовки до практичних та семінарських занять. За останні роки викладачами факультету підготовлено понад

300 публікацій у фахових виданнях України та зарубіжжя, серед них – 15 посібників, 4 монографії, 2 – з грифом МОН України.

Так, за останні три роки викладачі випускових кафедр є авторами і співавторами таких навчальних посібників: «Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі. Підручник» (Г. В. Сухорукова, О.О. Дронова, Н.М. Голота, Л.А. Янцур), «Морфологічні основи психічної діяльності: Навчальний посібник» (Н.В. Дметерко, Ю.Ю. Ільїна), «Архетипна символіка у процесі пізнання внутрішньої суперечливості психіки. Навчальний посібник» (С.М. Аврамченко, І.В. Свтушенко, Н.В. Сивопляс), «Психологія мовлення і психолінгвістика. Навчальний посібник» (Л.О. Калмикова, Г.В. Калмиков, І.М. Лапшина, Н.В. Харченко), «Суспільство. Особистість. Взаємини. Громадянськість: гуманістичний погляд В.О. Сухомлинського у майбутнє. Навчальний посібник» (Г.В. Калмиков), «Дитяча психологія. Навчально-методичний посібник» (Н.В. Дметерко), «Психологія виховної діяльності. Курс лекцій» (О.П. Амацьєва, С.А. Саяпіна), «Психологія педагогічної діяльності. Курс лекцій» (О.П. Амацьєва, С.А. Саяпіна), «Психологія виховної діяльності. Практикум» (О.П. Амацьєва, С.А. Саяпіна, М.В. Савченко), «Психологія педагогічної діяльності. Практикум» (О.П. Амацьєва, С.А. Саяпіна, М.В. Савченко), «Психологія професійної роботи. Практикум» (О.П. Амацьєва, М.О. Демченко, В.П. Іванчук), «Організація та методика психолого-педагогічних досліджень» (Н.Б. Кривошея, М.В. Савченко), «Сучасні підходи до діагностики музичних здібностей дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» (Л.Г. Гаврілова, Н.М. Георгян, Н.Б. Кривошея), «Формування в старших дошкільників духовних цінностей засобами регіональної культурно-історичної спадщини» (Н.Б. Бондаренко), «Організація екологічної діяльності дітей у дитячому садку» (Л.В. Крайнова, І.В. Трубник та ін.), «Наступність між дошкільним закладом і школою в опануванні державною мовою» (Л.В. Крайнова та ін.), «Теорія і практика глибокої психокорекції» (Н.В. Дметерко та ін.), «Дитяча психологія: курс лекцій» (Н.В. Дметерко), «Дитяча психологія: методичні рекомендації» (Н.В. Дметерко, О.Ю. Хартман та ін.), «Психологія мовлення і психолінгвістика» (Г.В. Калмиков) та ін.

Високі потенційні можливості кадрового складу факультету, створення відповідних умов дозволили отримати у 2011 році ліцензію на підготовку магістрів галузі знань 0101 Педагогічна освіта зі спеціальності 8.01010601 Соціальна педагогіка, а також на підготовку бакалаврів галузі знань 1301 Соціальне забезпечення, напрямку підготовки 6.130102 Соціальна робота. У 2012 році ліцензовано підготовку бакалаврів з напрямку підготовки: 6.130102 Соціальна робота.

Факультет має плідні, тісні зв'язки з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців. Продовжується розширення географії цього процесу та поглиблення його за рахунок встановлення зв'язків з провідними вченими-випускниками факультету. Викладачі випускових кафедр беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, мають публікації в зарубіжних виданнях.

Практична підготовка студентів факультету дошкільної освіти та практичної психології є цілісним процесом, який передбачає безперервність та послідовність отримання необхідного обсягу професійних знань та вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Формування умінь і навичок забезпечують семінарські та практичні заняття, самостійна робота студентів та комплекс відповідних практик, пріоритетною метою яких є професійне вдосконалення студента. Практична підготовка спрямована на поглиблення та закріплення набутих теоретичних знань з основних професійно-орієнтованих дисциплін, опанування сучасними технологіями педагогічної діяльності, оволодіння студентами навичками самостійної практичної діяльності під





час проходження практик на посаді практичного психолога, вихователя дітей дошкільного віку, соціального педагога. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик студентів регламентуються галузевими стандартами, варіативними частинами освітньо-професійних програм та навчальними планами підготовки фахівців. Основними умовами ефективності психолого-педагогічної практики є її теоретична обґрунтованість, освітній, виховний характер, комплексний підхід до змісту і організації практики, систематичність. Базою практики студентів факультету дошкільної освіти та практичної психології слугують дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи, міські та районні відділи освіти, Центри соціально-педагогічних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центри соціально-психологічної реабілітації дітей та ін.

У 2012 році творчий колектив кафедри дошкільної освіти з метою підвищення якості практичної підготовки студентів розробив індивідуальний щоденник з педагогічної практики студента, який є об'єктивно-звітним документом з різних видів практик, а саме: безперервної ознайомлюючої; в групах раннього віку ДНЗ; в групах дошкільного віку ДНЗ. Щоденник містить критерії оцінювання, оціночні шкали. Досвід означеної кафедри було розповсюджено на факультеті дошкільної освіти та практичної психології та розпочато підготовку електронних варіантів індивідуальних щоденників з різних видів практики на кафедрі практичної психології і на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи.

З метою популяризації педагогічних знань та формування позитивної громадської думки щодо діяльності факультету та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому, з 2002 року видається газета для вихователів та батьків дітей дошкільного віку «Мудрість виховання», в якій висвітлюються події факультету дошкільної освіти та практичної психології, публікуються наукові здобутки викладачів, методичні розробки практиків, творчі надбання студентів.

З 2004 року факультет дошкільної освіти та практичної психології очолює кандидат педагогічних наук, доцент О. П. Амацьєва, яка вміло підтримує кращі освітні традиції та динамічний розвиток факультету, спрямовує свою діяльність на пошук шляхів і засобів підвищення якості підготовки фахівців у галузі освіти. Однією з таких спроб стало створення на факультеті Ресурсного центру. Це освітній проект, який має на меті удосконалення системи підготовки фахівців для потреб галузі освіти засобами творчого поєднання науки та практики. Основою для створення та розвитку ресурсного центру постала унікальна інтелектуальна база, яку накопичували впродовж багатьох років викладачі факультету, досвід, знання та результати науково-дослідної діяльності випускових кафедр (про що свідчать вищенаведені приклади). Діяльність ресурсного центру створює можливості для розвитку інновацій, модернізації наукових досліджень, поєднання творчих ідей із інтелектуальним потенціалом, а також розв'язання стратегічних завдань розвитку університету.

Ініціативною творчою групою (О. П. Амацьєва, О. Л. Корнєєва, О. Ю. Хартман) були визначені основні завдання реалізації освітнього проекту «Ресурсний центр факультету», серед них: надання якісної інформаційно-методичної підтримки учасникам проекту, розширення професійно-методичного потенціалу фахівців галузі освіти, психолого-педагогічна підтримка батьків та дітей.

Організація роботи Ресурсного центру (далі РЦ) на факультеті дошкільної освіти та практичної психології здійснюється:

- з метою створення потужної інформаційної бази, популяризації надбань сучасної психолого-педагогічної науки, зближення теорії та практики;

- з метою створення умов для ранньої професійної адаптації студентів, які здобувають освіту за напрямками підготовки: Дошкільна освіта (ОКР «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), Практична психологія (ОКР «бакалавр», «спеціаліст»), Соціальна педагогіка (ОКР «бакалавр», «магістр»), Соціальна робота (ОКР «бакалавр»);

- з метою підвищення професійно-методичної



компетентності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл, дитячих будинків, інтернатів тощо, обміну досвідом з мотивації та заохочення педагогів до творчих ініціатив.

Основними напрямками роботи РЦ є:

- зі студентами: залучення до активної науково-дослідної (пошукової) роботи, активізація пізнавальних інтересів, підтримка мотивації до навчання, формування вмінь та навичок практичної діяльності за фахом, створення образу професіонала;

- з педагогами (психологами, соціальними педагогами): залучення до активної самостійної пошуково-методичної роботи; озброєння інноваційними методиками у роботі з батьками; занурення в інноваційно-творчу методичну діяльність; стимулювання оціно-контрольної діяльності у професійно-методичній роботі; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем експериментально-дослідницької роботи; організаційно-методична допомога у впровадженні результатів наукових досліджень у практику; розробка та видання навчальних, методичних посібників, методичних рекомендацій.

Згідно положення, Ресурсний центр – це постійно діючий центр внутрішньої організації інформаційного поля на факультеті дошкільної освіти та практичної психології, який забезпечує функціонування зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу та практиками (викладачами, студентами, педагогами, психологами, батьками та ін.).

Ресурсний центр має центральний офіс на факультеті дошкільної освіти та практичної психології, кабінети у базових закладах освіти; формується за участю досвідчених педагогів, здатних до творчої роботи. До структури Ресурсного центру входять координатори, диспетчери, кореспонденти.

Координатори Ресурсного центру: викладачі випускових кафедр факультету дошкільної освіти та практичної психології, аспіранти, здобувачі. Диспетчери Ресурсного центру: педагоги-практики закладів освіти регіону (завідувачі, методисти, вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги та ін.). Кореспонденти Ресурсного центру: студенти факультету дошкільної освіти та практичної психології, які забезпечують оновлення та розповсюдження інформації, накопиченої у ресурсному центрі.

Діяльність Ресурсного центру складає сукупність дій його учасників. Так, диспетчери (працюють на базі закладу освіти): складають запит до РЦ, створюють інформаційний банк Ресурсного центру тощо. Кореспонденти (працюють на базі РЦ та за його межами): організують надходження необхідної інформації до РЦ і від нього, створюють макети публікацій, інформують про заходи, які відбуваються в РЦ.

Всі учасники РЦ ведуть індивідуальні «Теки ресурсів», в яких зазначається тема поглибленої роботи, перелік літератури для ознайомлення, перелік запланованої роботи, термін її виконання та очікувані результати, отримані результати, відгуки, зауваження, додатки.

Початком роботи РЦ є формування аналітичної довідки за результатами роботи, на основі якої планується кожен наступний крок (алгоритм діяльності творчої групи ресурсного центру під час опрацювання певного запиту).

Перший крок – «З ким працюю?» – передбачає діагностику особливостей суб'єктів освітньої діяльності, складання, упорядкування отриманої інформації.

Другий крок – «Система» – передбачає перелік дій координатора РЦ, обов'язкових у роботі з кореспондентами та диспетчерами; визначення мети та терміну досягнення передбачуваних результатів; розробку «пілотного плану» роботи.

Третій крок – «Інформація» – складається з двох блоків: методичний блок включає засоби надання інформації, доведення актуальності мети та шляхів її досягнення (диференційовані форми роботи); інформаційний блок-пакет включає засоби узагальнення інформації, розповсюдження (документація, періодичні видання, література, наочність тощо).

Четвертий крок – «Самоосвіта» – передбачає самостійне поглиблення кореспондентами та диспетчерами своїх знань (вивчення ресурсів центру, консультації).

П'ятий крок – «Творча підтримка» – передбачає залучення та спонукання учасників роботи РЦ до педагогічних ініціатив шляхом підтримки та заохочення.

Шостий крок – «Рефлексія» – передбачає навчання диспетчерів та кореспондентів отримувати задоволення від власної пошукової діяльності; надання допомоги в оволодінні вмінням критично аналізувати власну діяльність.

Сьомий крок – «Презентація» – включає дії щодо розповсюдження та презентації надбань РЦ.

В плануванні та реалізації роботи РЦ враховуються рівні професійно-методичної компетентності диспетчерів, особистісні якості кореспондентів, програмні цілі навчального закладу, актуальні завдання розвитку системи освіти.

Планування роботи РЦ являє собою зведений план професійно-методичних маршрутів координаторів та відповідних індивідуальних, групових та колективних заходів, що забезпечують набуття професійно-методичної компетентності кореспондентів та диспетчерів, впорядкованість, визначеність, відповідність потребам навчально-виховного процесу та особистим запитам.

Реалізацію роботи Ресурсного центру висвітлюють бюлетень РЦ, сайт факультету, газета для педагогів і батьків «Мудрість виховання». Серед очікуваних результатів роботи Ресурсного центру ми виділяємо наступні: якісний та доступний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, підтримка педагогів-практиків у формуванні професійно-методичної компетентності, створення інформаційного простору для взаємодії; популяризація накопичених науково-практичних та методичних доробків (бюлетень Ресурсного центру, публікації у фаховій пресі України та міжнародних виданнях, створення посібників, портфоліо методичних матеріалів з досвіду розробки певної теми, створення бібліотеки періодичних видань за обраною проблемою тощо).

Ресурсний центр факультету – це освітній простір для розвитку студентів, педагогів, психологів, батьків та дітей. Реалізація функцій та досягнення завдань діяльності РЦ сприяє об'єднанню фахівців-практиків та науковців для роботи над єдиним завданням – підвищення якості освіти регіону.

Перспективи подальшої роботи ми вбачаємо у пошуку можливостей зміцнення інтелектуальної та матеріально-технічної бази ресурсного центру як засобу удосконалення процесу підготовки фахівців освітньої галузі, популяризації психолого-педагогічних знань та підтримки іміджу професії.

**ЗАПРОШУЄМО ОДНОДУМЦІВ ДО СПІВПРАЦІ!**

**ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ ЗА ТЕЛЕФОНАМИ:**

(06262) 2-46-06, (06262) 2-43-42

E-MAIL: resyrs-dopp@mail.ru

*Підготували:*

*декан факультету ДОПП, канд. пед. наук,*

*доцент кафедри ПП Аматьєва О.П.,*

*завідувач кафедри ДО, канд. пед. наук, доцент Курінна С.М.,*

*канд. пед. наук, доцент кафедри ДО Головка М.Б.*

## НАШІ КАФЕДРИ

### КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кафедра дошкільної освіти – це потужний колектив однодумців, які мають високий науковий потенціал. На кафедрі працюють чотирнадцять високопрофесійних, творчих викладачів: один доктор наук, професор, дев'ять доцентів, кандидатів наук, старший викладач, асистент, два лаборанти. Результатом пошуків викладачів кафедри є участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та конгресах. З 2009 року, згідно з оновленою концепцією розвитку кафедри, науково-дослідна робота, що відбувалася в уточненому просторі наукового пошуку, підпорядковувалася провідній домінанті – виконанню науково-дослідного проекту «Теоретико-методичні засади підготовки фахівців у контексті особистісно-орієнтованої парадигми освіти». Це уможливило створення єдиного науково-дослідного поля кафедри з визначенням як провідних наступних напрямків її наукової діяльності: «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами в дитячому будинку» (доц. С.М. Курінна), «Теоретико-методологічні засади підготовки майбутніх вихователів до організації пізнавальної діяльності в сучасному дошкільному закладі» (доц. Т.А. Садова), «Система педагогічного впливу на розвиток ставлення до себе у дітей старшого дошкільного віку» (ст. викл. О.І. Міхеєва), «Виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності» (асист. М.В. Савченко).

Кафедра дошкільної освіти динамічно розвивається та вдосконалює свою роботу, запроваджуючи новітні освітні технології і методи, формуючи потужну інформаційну базу. Висока якість викладання та рівень наукових досліджень на кафедрі створюють унікальні можливості для підготовки майбутніх дослідників, учених та кваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти. За останні три роки викладачами кафедри опубліковано 128 статей у наукових збірниках України та Росії, 2 монографії, підручник з грифом МОН для студентів ВНЗ, 8 науково-методичних посібників, 3 ме-



тодічних рекомендацій.

В останні три роки наші студенти за результатами наукових досліджень запрошувалися до участі у заключному турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. У 2010 році Д. Гололобова отримала Диплом Міністерства освіти і науки України I ступеня за доповідь «Педагогічні умови збагачення простору художньо-творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобами мистецтва натюр-морту» (науковий керівник: доц. О.О. Дронова). Студентка А. Ребрик з доповіддю «Філософські заняття як засіб формування ставлення до себе дітей старшого дошкільного віку» посіла у конкурсі 2011 року II місце і отримала відповідний Диплом Міністерства освіти і науки України (науковий керівник: ст. викладач О.І. Міхеєва). У 2012 році студентка Т. Шульга виступила на конкурсі з доповіддю «Усвідомлене батьківство як форма попередження сирітства» і отримала Диплом III ступеня Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (науковий керівник: доц. М.Б. Головка).

Викладачі випускової кафедри щорічно готують команду



студентів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з дошкільної педагогіки (2010 р. – А. Трубочанінова, В. Санжара; 2011 р. – В. Санжара, О. Солоділова, А. Лечебріна, 2012 р. – О. Солоділова, О. Савіна). Магістрантка В. Санжара посіла II місце за ОКР «Магістр» рішенням журі олімпіади та отримала відповідний Диплом Міністерства освіти і науки України (2011 рік), а студентка О. Солоділова – III місце (2012 рік).

Уперше в історії на факультеті дошкільної освіти та практичної психології 20-22 квітня 2011 року було проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Дошкільне виховання». В олімпіаді брали участь 65 студентів (з них 17 учасників за ОКР «Магістр») з 30 вищих навчальних закладів України (охоплено всі регіони) та 3-х педагогічних училищ (м. Артемівськ, Макіївка, Шахтарськ).

22-23 квітня 2010 року на факультеті дошкільної освіти та практичної психології проходила Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний та соціальний супровід дитини дошкільного віку», у підготовці та проведенні якої активну участь брали всі викладачі випускової кафедри.

Кафедра дошкільної освіти плідно працює з дошкільними закладами міст Горлівки, Дзержинська, Донецька, Костянтинівки, Краматорська, Красноармійська, Красно-го Лиману, Курахове, Слов'янська та Слов'янського району, педагогічними училищами (м. Артемівськ, м. Макіївка, м. Шахтарськ).

Підтвердженням плідної співпраці з органами освіти є проведення спільних науково-методичних семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій, майстер-класів. На базі дошкільних закладів під науковим керівництвом викладачів кафедри працюють експериментальні майданчики з проблем сучасної дошкільної освіти.

## КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Кафедра практичної психології – це колектив з високим науковим потенціалом. На кафедрі практичної психології працюють справжні професіонали, творчі особистості: доценти, кандидати психологічних та педагогічних наук, асистенти.

Колективна тема наукового пошуку кафедри практичної психології: «Психологічні проблеми безперервної освіти в Україні». Колективна тема розробляється в індивідуальних дослідженнях викладачів:

- доц. О.П. Амацьєва - «Соціально-комунікативний розвиток дітей дошкільного віку» (тема докторського дослідження);
- доц. Н.В. Дметерко - «Глибинна психокорекція як чинник розвитку рефлексорного мислення психолога-практика» (на матеріалі АСПН)» (тема докторського дослідження);
- доц. Н.Г. Піддубна «Психологічна діагностика та корекція інтелектуального розвитку та емоційного стану дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку»;
- доц. Г.В. Калмиков «Психологія розвитку професійно-мовленнєвої діяльності майбутніх педагогів»;
- доц. Н.В. Сивопляс «Процес соціальної адаптації суб'єкта в контексті тенденцій: «до психологічної сили» та «до психологічної слабкості» (на матеріалі підготовки психологів-практиків»);
- асист. Д.Е. Зубцов «Діагностика та корекція емоційного стану вихователів та їх вихованців» (тема кандидатського дослідження).

У період 2010-2013 навчального року результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри практичної психології відображено у понад 50 наукових публікаціях, серед яких: міжнародні статті у закордонних виданнях, публікації у фахових виданнях України з педагогічних та психологічних наук



та матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій. Основні положення та результати науково-дослідної роботи доповідаються на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях

За останні п'ять років викладачами кафедри підготовлені посібники: 7 навчально-методичних посібників з грифом МОН України, 5 навчально-методичних посібників для студентів психолого-педагогічних спеціальностей.

У 2013 році сумісником кафедри практичної психології С.Л.Седашовою захищена кандидатська дисертація на тему: «Підготовка майбутнього вчителя у педагогічному університеті до особистісно-центрованої взаємодії з учнями» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

У червні 2013 р. доц. О.П.Амацьєва нагороджена дипломом лауреата обласного конкурсу у сфері освіти «Кращий працівник року - 2013» у номінації «Кращий декан вищого навчального закладу».

Викладачі кафедри є членами-кореспондентами Міжнародної академії наук педагогічної освіти (м. Москва, Росія) з 2004 року (доц. О.П. Амацьєва) та активно продовжують традиції міжнародного співробітництва з вищими навчальними закладами ближнього зарубіжжя – Могильовським державним університетом, факультет педагогіки і психології дитинства (Республіка Білорусь); з центром розвитку наукового співробітництва (м. Новосибірськ, Росія) та ін.

У 2012 році укладено міжвузівський договір про співпрацю з факультетом психології та соціальної педагогіки Таганрогського державного педагогічного інституту імені А.П.Чехова. У жовтні 2013 р. укладено міжвузівський договір про співпрацю з Новосибірським державним технічним університетом.

Висока якість викладання та рівень наукових досліджень на кафедрі створюють унікальні можливості для підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців у галузі практичної психології.

Викладачі кафедри керують науковим пошуком студентів факультету, результати якого презентуються у спільних наукових публікаціях. У 2013 р. під керівництвом доц. Н.Г.Піддубної була підготовлена до конкурсу студентських науково-дослідних робіт національного рівня та отримала диплом I ступеня студентка С.Лічман (відділення «Практична психологія»).

Під керівництвом викладачів кафедри працюють наукові гуртки, проводяться конкурси наукових робіт.

Кафедра практичної психології плідно співпрацює з освітніми закладами міст Слов'янська, Горлівки, Краматорська, Красноармійська, Дзержинська, Донецька, Красно-го Лиману та Слов'янського району, педагогічними училищами (м. Артемівськ, Шахтарськ, Макіївка), психологічними службами м. Слов'янська.

Підтвердженням плідної співпраці з органами освіти, психологічними службами міста та регіону, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді є проведення спільних науково-методичних семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій. На базі закладів освіти та дошкільних закладів під науковим керівництвом викладачів кафедри працюють експериментальні майданчики з проблем сучасної практичної психології.

## КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи – це молодий, енергійний, творчий педагогічний колектив, який допоможе Вам отримати сучасні та необхідні професії «Соціальний педагог» та «Соціальний працівник».

Кафедру очолює доктор педагогічних наук, доцент Сергій Володимирович Коношенко.

На кафедрі працюють: один доктор педагогічних наук, три кандидати педагогічних наук, доценти, старший викладач, асистент.

Відображенням наукової діяльності викладачів кафедри є постійна участь у всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах, семінарах, публікації статей у наукових збірниках України та Росії.

На кафедрі діє три наукові групи: «Школа реабілітації» (доц. С.В. Коношенко), «Формування соціальної компетентності дітей та підлітків» (доц. І.В. Трубник), «Реабілітація девіантних вихованців засобами мистецтва» (Н.А. Коношенко).

При кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи працює наукова школа «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми та молоддю», науковим керівником якої є доктор педагогічних наук, доцент С.В. Коношенко. Результатами діяльності означеної школи у 2012-2013 н.р. є три захищені кандидатські дисертації за спеціальністю 13.00.05 - соціальна педагогіка.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи співпрацює з загальноосвітніми, оздоровчими,

реабілітаційними закладами, ЦСССДМ, вищими навчальними закладами м. Слов'янського регіону, м. Слов'янська, санаторно-оздоровчим центром соціальної реабілітації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, «Смарагдове місто» (м. Святогірськ); кафедрою соціальної педагогіки Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. З метою об'єднання зусиль соціально-педагогічної науки та навчальних закладів різних рівнів в

підготовці фахівців з соціальної педагогіки кафедра надавала допомогу загальноосвітнім, позашкільним, оздоровчим закладам та реабілітаційним центрам. Робота здійснювалась згідно укладених договорів у різних формах: організація та проведення соціально-педагогічних практик; консультацій; семінарів; конференцій; стажувань.

У 2012 році магістрантка спеціальності 8.01010601 «Соціальна педагогіка» під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Трубник І.В., прийняла участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка», що проходила у Глухівському національному педагогічному університеті ім. Олександра Довженка.

Доброю традицією стало щорічне нагородження найуспішніших студентів спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота» почесними грамотами та активним відпочинком у розважальному комплексі «TALER».



## ЗАПРОШУЄМО ДО НАС ВЧИТИСЯ!

- Ви хочете стати успішною людиною?
- Ви прагнете до активного життя?
- Ви хочете отримати унікальну, престижну професію?

Тоді... довіртеся розуму, відчуйте серцем і... сміливо робіть крок уперед...

... Серед навчальних закладів є такі, яким дароване життя насичене, довге, яким притаманне яскраве, творче буття, животворчість думки протягом багатьох років.

П'яте десятиліття у складі Державного вищого навчального закладу «Донецький державний педагогічний університет» існує факультет дошкільної освіти та практичної психології. За історичним вимірюванням – це мить, за людським – зрілість, досвід, енергія, завзяття, надії, мрії, творчий пошук. Не одне покоління випускників факультету стали спеціалістами високого рівня.

Запрошуємо Вас навчатися на факультеті дошкільної освіти та практичної психології за напрямками:

### ❖ Дошкільна освіта. Практична психологія

#### Сфери професійної діяльності:

- вихователь дітей дошкільного віку (державні та приватні дошкільні заклади; групи продовженого дня у ЗОШ; будинки інтернатного типу, будинки дитини, центри раннього розвитку дитини);
- сімейний педагог-вихователь (гувернер);
- практичний психолог у закладах освіти (ДНЗ, центри розвитку дитини, ЗОШ, гімназії, ліцеї, ПТУ тощо);
- практичний психолог у психологічній службі обласного, міського та районного відділів освіти;
- менеджер дошкільної освіти (завідувач, методист, інспектор-методист обласного, міського, районного відділів освіти);
- викладач дошкільної педагогіки, психології та фахових методик у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.

### ❖ Практична психологія

#### Сфери професійної діяльності:

- практичний психолог у закладах освіти (державні та приватні дошкільні навчальні заклади, центри розвитку дитини, приватні та державні школи, гімназії, ліцеї, професійно-технічні училища тощо);
- спеціаліст міської, районної, обласної психологічної служби у відділах освіти;
- практичний психолог в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- практичний психолог в реабілітаційних центрах, медичних закладах та закладах охорони здоров'я;
- фахівець в консультативному центрі при відділах РАГСу;
- психолог у відділах внутрішніх справ, митній структурі, військових частинах, військоматах.
- практичний психолог у сфері спорту, бізнесу, реклами;
- психолог у рятувальних службах, службі «телефон довіри»
- надання платних приватних послуг: психодіагностика, психологічне консультування, корекційно-розвивальна робота, профілактична робота та ін.

### ❖ Соціальна робота

#### Сфери професійної діяльності:

- спеціаліст обласних, міських, районних центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- фахівець обласного, міського, районного відділів соціального захисту населення;
- працівник соціальних служб при міських та сільських органах виконавчої влади;



- фахівець із соціальної роботи державної служби зайнятості населення;
- інспектор з призначення та виплати пенсій в установах державного пенсійного фонду;
- фахівець центру професійної орієнтації населення;
- працівник територіального центру обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- фахівець патронажної служби;
- працівник соціальних будинків-інтернатів;
- фахівець спеціалізованих закладів (відділення соціальної допомоги, дитячі будинки, центри реабілітації, соціальні притулки, медико-психологічні консультації, служба «Телефон довіри»).

#### ❖ Соціальна педагогіка

##### Сфери професійної діяльності:

- соціальний педагог у закладах освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, центри розвитку дитини, оздоровчі табори, реабілітаційні центри);
- організатор позакласної та позашкільної роботи в освітніх закладах;
- культорганізатор дитячих та позашкільних закладів;
- інспектор з охорони дитинства при міських та сільських органах виконавчої влади;
- вихователь школи-інтернату, оздоровчого табору, реабілітаційного центру, соціального гуртожитку;
- організатор дозвілля, аніматор, ігротехнік у закладах освіти й установах туристичного та готельного бізнесу;
- спеціаліст обласних, міських, районних центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- фахівець спеціалізованих закладів (відділення соціальної допомоги, дитячі будинки, центри реабілітації, соціальні притулки, медико-психологічні консультації, служба «Телефон довіри»);
- працівник служби у справах неповнолітніх при органах внутрішніх справ;
- спеціаліст-консультант у центрах зайнятості і працевлаштування;
- фахівець центру розвитку та планування сім'ї, соціального притулку, приймальника-розподільника.

Що Ви знайдете на нашому факультеті? По-перше — майстерність — це фах з печаткою досконалості. Викладачі — це кваліфіковані спеціалісти. Звичайно, вони мають свої професійні «хитрощі», прийоми. У повному розумінні ці прийоми — спільна творчість викладачів та студентів.

У процесі навчання, діалогів між викладачами і студентами пізнається складна педагогічна істина, усвідомлюється неповторність і унікальність особистості **вихователя**, який працює з маленькими дітьми; **практичного психолога**, який уміє вирішувати не тільки дитячі, а й «не дитячі» проблеми; **соціального педагога** та **соціального працівника**, який не тільки здійснює навчання і виховання, а й приймає на себе відповідальність за умови життя і розвиток іншої людини. А все це можливе тільки тоді, коли педагог сам живе за законами і нормами світової цивілізації, коли його педагогічна діяльність зумовлена радістю спілкування з людьми, палкою любов'ю до дітей.

Хочете дізнатися, якими спеціалістами хотіли б стати наші студенти?

*«Шлях до професії педагога дуже тривалий і важкий. Вважаю, що людина, яка стає педагогом за своїм бажанням має велике майбутнє і її професія буде приносити радість і задоволення»*

Віта К.

*«Я мрію дарувати дітям тепло і ласку... Хочу, щоб діти йшли до мене в групу з радістю і задоволенням»*

Оксана М.

*«Для мене слово «ПЕДАГОГ» пов'язується з чимось світлим, теплим, новим, надійним»*

Тетяна К.

*«Соціальний педагог — навчає цінувати життя і бачити добро навіть у найскладніших життєвих ситуаціях»*

Катерина М.

*«Практичний психолог — це людина, яка завжди зрозуміє, вислухає і, незалежно від настрою і своїх проблем, завжди готова допомогти іншим»*

Юлія Я.

Якщо Ви бажаєте отримати диплом професіонала, реалізувати свої інтереси і здібності, пізнати педагогічне щастя, то саме Ви станете студентом нашого факультету!

Ми чекаємо на Вас на факультеті дошкільної освіти та практичної психології! Ми завжди раді тим, хто не байдужий до Сьогодення, вірить у Добро і творить Майбутнє!

Підготували:

канд. пед. наук, доцент

кафедри дошкільної освіти Н.М. Георгян



### 17 листопада – День студента



Вітаю вас, студенти, з нашим святом!  
 Бажаю всім життєвого тепла,  
 Щоб кожна нашість згадувалась жартом,  
 Щоб вічна юність у душі цвіла!  
 Побільше вам завзяття й оптимізму,  
 Усміхненості й іскорки в очах.  
 Своє життя наповнюйте ви змістом,  
 Літайте десь на вічних двигунах!





# ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЗАПРОШУЄ НА НАВЧАННЯ



Напрямок підготовки	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Форма і термін навчання	Перелік сертифікатів та вступних випробувань
Дошкільна освіта. Практична психологія	Бакалавр	денна та заочна / 4 роки заочна (спец.потік) / 2 роки	• українська мова та література; • біологія (профілюючий); • історія України / математика.
	Спеціаліст	денна та заочна / 1 рік	• фахове вступне випробування.
	Магістр	денна та заочна / 1 рік	• іноземна мова; • співбесіда за фахом.
Соціальна педагогіка	Бакалавр	денна та заочна / 4 роки	• українська мова та література; • історія України (профілюючий); • світова література / іноземна мова.
	Магістр	денна / 1 рік	• іноземна мова; • співбесіда за фахом.
Соціальна робота	Бакалавр	денна / 4 роки	• українська мова та література; • історія України (профілюючий); • географія / іноземна мова.
	Магістр	денна та заочна / 1 рік	Ліцензування магістратури буде здійснено після першого випуску бакалаврів.
Практична психологія	Бакалавр	денна та заочна / 4 роки	• українська мова та література; • біологія (профілюючий); • історія України / іноземна мова.
	Спеціаліст	денна та заочна / 1 рік	• фахове вступне випробування.

### До заяви вступник додає:

- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та додаток до нього;
- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти;
- медичну довідку за формою 086-О та картку щеплення;
- 6 кольорових фотокарток розміром 3 x 4 см;
- паспорт (свідоцтво про народження для осіб, які за віком не мають паспорта);
- копію ідентифікаційного коду;
- військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної ділянки);
- документи, що дають право на пільги.

**Етапи вступної кампанії 2014 р.:** початок прийому заяв та документів – з 1.07.2014 (денна форма навчання), з 9.07.2014 р. (заочна форма навчання); закінчення прийому заяв та документів від осіб, які вступають виключно за сертифікатами - до 31.07.2014 (денна форма навчання), до 8.08.2014 р. (заочна форма навчання); оприлюднення I, II, III рейтингових списків вступників – о 12.00 годині 01, 05, 08 серпня 2014 р. (денна форма навчання); о 12.00 годині 09, 13, 16 серпня 2014 р. (заочна форма навчання).

В університеті працюють курси доузівської підготовки з дисциплін: українська мова і література, математика, історія України, біологія та ін. – контактний телефон: (06262) 3-97-50

**Більш детальну інформацію можна отримати в приймальній комісії університету та в деканаті факультету за адресою:** 84112, Донецька область, м. Слов'янськ, пров. Калініна, буд. 1; **або за телефонами:** (06262) 24606 – деканат факультету дошкільної освіти та практичної психології; (06262) 39750 – приймальна комісія.

**Адреса офіційного сайту:** [www.slavdpu.dn.ua](http://www.slavdpu.dn.ua) **E-mail:** [sdpy-dopp@mail.ru](mailto:sdpy-dopp@mail.ru)

<p>Мудрість виховання. Газета для батьків дітей дошкільного віку №24, 25 листопада 2013 року</p>	<p>Свідоцтво про державну реєстрацію ДЦ № 1924 від 5 грудня 2002 року. Засновник: Ізіомський М.В. Видавець: факультет дошкільної освіти та практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Газета розповсюджується безкоштовно Наклад 500 примірників</p>	<p>Редакційна колегія: Відповідальний редактор: Крайнова Л.В. Редактори: Георгян Н.М., Дмитерко Н.В. Технічний секретар: Савченко М.В. Адреса редакції: Донецька обл., м. Слов'янськ, пров. Калініна, 1. E-mail: <a href="mailto:slavdpu-do@mail.ru">slavdpu-do@mail.ru</a> Тел.: (06262) 2-43-42</p>
--	--	---