

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Слов'янськ, Україна)
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (Україна)
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Маріуполь, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ (Київ, Україна)
ОСВІТНІЙ ТЕСТОВО-ТРЕНІНГОВИЙ ЦЕНТР (Київ, Україна)
ЧУВАШСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І.Я. ЯКОВЛЕВА (Чебоксари, Російська Федерація)
ІНСТИТУТ СПОРТУ, ТУРИЗМУ І СЕРВІСУ ПІВДЕННО-УРАЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСЛІДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ) (Челябінськ, Російська Федерація)
ЧЕРЕПОВЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Череповець, Російська Федерація)
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (Мінськ, Республіка Білорусь)

ПРОГРАМА

II науково-практичної online-конференції з міжнародною участю
“ВЗАЄМОДІЯ ДУХОВНОГО І ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ”



25 березня 2015 р.

Слов'янськ – 2015

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Слов'янськ, Україна)
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (Україна)
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Маріуполь, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ (Київ, Україна)
ЧУВАШСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І.Я. ЯКОВЛЕВА (Чебоксари, Російська Федерація)
ІНСТИТУТ СПОРТУ, ТУРИЗМУ І СЕРВІСУ ПІВДЕННО-УРАЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСЛІДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ) (Челябінськ, Російська Федерація)
ЧЕРЕПОВЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Череповець, Російська Федерація)
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (Мінськ, Республіка Білорусь)

II науково-практична online-конференція з міжнародною участю

ВЗАЄМОДІЯ ДУХОВНОГО І ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

25 березня 2015 р.

П Р О Г Р А М А



Слов'янськ – 2015

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету – Пристинський Володимир Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, завідувач Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна), e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru

Наукові секретарі конференції – Холодний Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна), e-mail: holodnijalexandr@mail.ru; **Качан Олексій Анатолійович**, здобувач кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, співробітник Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ); e-mail: aleksei_kachan@mail.ru

Наукові консультанти конференції – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, ректор Донбаського державного педагогічного університету Омельченко Світлана Олександрівна; доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля Шевченко Галина Павлівна.

Склад організаційного комітету конференції

Гамалій Володимир Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри кінезіології Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ), почесний працівник фізичної культури і спорту України; e-mail: kinesiology@rambler.ru

Драндров Герольд Леонідович – доктор педагогічних наук, професор Чувашського державного педагогічного університету ім. І.Я. Яковлева (Чебоксари, Російська Федерація); e-mail: gerold49@mail.ru

Федоров Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент Інституту спорту, туризму і сервісу Південно-Уральського державного університету (науково-дослідний університет) (Челябінськ, Російська Федерація); e-mail: sportscience@mail.ru

Кряж Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор Білоруського державного університету фізичної культури (Мінськ, Республіка Білорусь); e-mail: vladimir_kryazh1@rambler.ru

Сергієнко Костянтин Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Національного університету фізичного виховання і спорту України, (Київ); e-mail: kinesiology@rambler.ru

Воробйов Владислав Федорович – кандидат біологічних наук, доцент Череповецького державного університету (Череповець, Російська Федерація); e-mail: vovofo@mail.ru

Осіпцов Андрій Валерійович – кандидат педагогічних наук, доцент Маріупольського державного університету (Маріуполь, Україна); e-mail: osipcov_andrey@mail.ru

Краснолуцький Костянтин Костянтинович – доцент, директор Українського тестово-тренінгового освітнього центру (Київ); e-mail: kkrasnodulsky@gmail.com

Пристинська Тетяна Миколаївна – магістр фізичного виховання, старший викладач кафедри фізичного виховання і здоров'я людини, співробітник Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна); e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru

НАПРЯМИ ТА ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ, ДИСКУСІЇ)

- Соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя.
- Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини (генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я).
- Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації і рекреації у збереженні та укріпленні здоров'я людини.
- Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу.
- Інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя.
- Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання.
- Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
- Проблема формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті становлення у дітей та молоді гуманістичного світогляду.

Пленарное заседание

в онлайн-режиме

(ауд. № 32 факультета подготовки учителей начальных классов ДГПУ)

Начало: 11.00 (время по Киеву)

10.30 – 11.00 – регистрация участников на сайте конференции (адрес: **fvisslav.url.ph**; имя – **Ваш университет, город**; пароль – **1234**).

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

11.00 – 11.10 – **приветственное слово** ректора Донбасского государственного педагогического университета, доктора педагогических наук, профессора **Омельченко Светланы Александровны**; проректора по научно-педагогической работе кандидата физико-математических наук, доцента **Чайченко Станислава Олеговича**; директора Научно-исследовательского института духовного развития человека Восточноукраинского национального университета им. Владимира Даля, доктора педагогических наук, профессора, член-корреспондента Национальной академии педагогических наук Украины **Шевченко Галины Павловны**.

11.10 – 11.30 – **приветственное слово** организаторов-участников конференции (представитель ректората, научного отдела, студенческого научного общества):

Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ) (Челябинск, Российская Федерация) – Эрлих Вадим Викторович – директор Института, кандидат биологических наук, доцент; *Федоров Александр Иванович* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и здоровья;

Белорусский государственный университет физической культуры (Минск, Республика Беларусь) – Кряж Владимир Николаевич – кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики физической культуры;

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (Киев, Украина) – Гамалий Владимир Васильевич – кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой кинезиологии, почетный работник физической

культуры и спорта Украины; **Сергиенко Константин Николаевич** – кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент кафедры кинезиологии;

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (Чебоксары, Российская Федерация) – **Драндров Герольд Леонидович** – доктор педагогических наук, профессор;

Мариупольский государственный университет (Мариуполь, Украина) – **Осицов Андрей Валерьевич** – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой здоровья, физического воспитания и спорта; **Улытыч Егор Иванович** – студент, представитель СНО;

Череповецкий государственный университет (Череповец, Российская Федерация) – **Воробьев Владислав Федорович** – кандидат биологических наук, доцент;

Донбасская государственная машиностроительная академия (Краматорск, Украина) – **Олейник Олег Николаевич** – зав. кафедрой физического воспитания; **Долинный Юрий Алексеевич** – кандидат педагогических наук, доцент; **Савина Анастасия Сергеевна** – студентка, представитель СНО.

Доклады, сообщения, дискуссии в онлайн-режиме

11.30 – 11.45 – **Отношение подростков к здоровью как социально-педагогическая проблема.**

Федоров Александр Иванович – кандидат педагогических наук, доцент.
Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ) (Челябинск, Российская Федерация).

11.55 – 12.10 – **Педагогические аспекты улучшения психологического климата в школьной команде волейболистов 14-15 лет в процессе спортизированного физического воспитания.**

Черепов Евгений Александрович – кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья
Калугина Галина Константиновна – кандидат педагогических наук, доцент
Габаева Анастасия Сергеевна – магистрант
Институт спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ (НИУ) (Челябинск, Российская Федерация).

12.20 – 12.35 – **Проблемы формирования парадигмальной компетентности будущего учителя физкультуры в контексте педагогического дискурса общего среднего образования.**

Кряж Владимир Николаевич – кандидат педагогических наук, профессор.
Белорусский государственный университет физической культуры (Минск, Республика Беларусь).

12.45 – 12.55 – **Использование современных информационно-коммуникационных технологий, в частности «облачных» технологий, как средство повышения уровня информационной компетентности будущих специалистов физического воспитания и спорта.**

Вишневецкая Виктория Петровна
Федорова Мария Викторовна
Хлевная Юлия Леонидовна – кандидат технических наук
Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (Киев, Украина).

13.05 – 13.15 – Воспитание субъектности у студентов специальности физическая культура в процессе телесного совершенствования.

Воробьев Владислав Федорович – кандидат биологических наук, доцент. Череповецкий государственный университет (Череповец, Российская Федерация).

13.25 – 13.35 – Велоспорт – исторические вехи.

Улытыч Егор Иванович – студент специальности «Здоровье человека» (научный консультант ***Терещенко Сергей Иванович*** – доктор биологических наук, профессор). Мариупольский государственный университет (Мариуполь, Украина).

13.45 – 14.00 – Физическое воспитание студенческой молодежи на основе спортивно-ориентированных технологий.

Савина Анастасия Сергеевна – студентка (научный руководитель ***Долинный Юрий Алексеевич*** – кандидат педагогических наук, доцент). Донбасская государственная машиностроительная академия (Краматорск, Украина).

14.10 – 14.20 – Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе физического воспитания.

Качан Алексей Анатольевич – соискатель кафедры теоретических, методических основ физического воспитания и реабилитации (научный руководитель ***Пристинский Владимир Николаевич*** – кандидат педагогических наук, доцент). Донбасский государственный педагогический университет (Славянск, Украина).

14.30 – 14.40 – Взаимодействие духовного и физического воспитания в аксиологическом дискурсе высшего профессионально-педагогического образования.

Пристинский Владимир Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент ***Пристинская Татьяна Николаевна*** – магистр физического воспитания. Донбасский государственный педагогический университет (Славянск, Украина).

СЕКЦІЯ 1

Соціальні функції фізичної культури і спорту у розвитку гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя

Буйко Т.Н.

Понятие телесности в интеграции естественных и социогуманитарных исследовательских программ физической культуры и спорта.

Куц Е.А.

Значимость физической культуры и спорта в современном обществе.

Левченко И.

Физическая культура и двигательная активность в жизни современного студента.

Лозовой А.А.

Социальные функции физической культуры и спорта в формировании гармонично развитой личности, ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Лосик В.Г., Мосина В.В.

Физическая культура и спорт как общественное явление.

Мазалова А.Г.

Физическая культура как сфера преобразовательной деятельности человека в формировании его двигательных потребностей.

Мудрян В.Л., Радковская А.И.

Факторы физической культуры, влияющие на становление личности в социуме.

Пристинський В.М., Осіпцов А.В., Цилковська А.І.

Соціальна відповідальність за здоров'я як проблема гармонізації духовно-практичної діяльності майбутнього педагога.

Садовникова В.В.

Фитнес как социокультурное явление в оздоровлении населения.

Сидорчук И.А.

Социальные функции физической культуры и спорта.

Сорокина И.А.

Многофункциональная социальная сущность физической культуры.

Старченко В.Н.

Онтологические функции учителя физической культуры.

Тітаков В.С.

Оптимізація процесу соціалізації студентської молоді на основі застосування технології спортивно-орієнтованої рухової активності.

Федоров А.И., Пидуков В.Н.

Отношение подростков к здоровью как социально-педагогическая проблема.

Холодний О.І.

Фізична культура як специфічний чинник впливу на процес формування здоров'язберезувальних знань учнів основної школи.

Шульженко А.

Функции физической культуры в обеспечении оздоровительного эффекта занятий.

СЕКЦІЯ 2

Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини. Генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я

Барышникова Л.Н., Литвинович В.М.

Ценность в структуре сознания студенческой молодежи.

Власенко Н.Э.

Формирование валеологической культуры детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания.

Гилявская Я.

Духовные ценности физической культуры и спорта в жизни современного человека.

Куштынов В.Н.

Здоровье и спорт в системе современных ценностей молодежи (на примере Ульяновской области России).

Мышепуд С.А.

Традиции, нравы и обычаи белорусского народа в контексте культурологического подхода.

Пархоменко А.

Фізична культура як важливий чинник розвитку мотивації до зміцнення здоров'я.

Пилипенко Е.Э.

Научно-методические аспекты оптимизации процесса формирования ценностной ориентации молодежи на здоровый образ жизни.

Старовойтова И.

Физическое воспитание в сохранении и укреплении здоровья человека.

Федоров А.И., Сивохин И.П., Мамиев Н.Б.

Самосохранительное поведение учащейся молодежи.

Якушева Т.С.

Психолого-педагогические факторы, определяющие развитие здорового образа жизни человека.

СЕКЦІЯ 3

Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації і рекреації у збереженні здоров'я людини

Артюшевский С.С., Сивицкий В.Г.

Анализ отношения студентов к своему здоровью.

Будний О.М.

Бально-рейтингова система оцінки результатів навчання на заняттях з фізичного виховання у спеціальних медичних групах.

Гогия В.

Феномен здоровья в аксиологическом дискурсе кросс-культурного взаимодействия.

Гончаров М.

Взаимосвязь физического воспитания, физической реабилитации и рекреации в сохранении и укреплении здоровья человека.

Еганов А.В., Быков В.С., Черепов Е.А.

Холистическая модель компонентов психического здоровья студентов.

Жук А.А., Хабинец Т.А., Сафонова Я.Е.

Комплексное использование средств фитнеса в процессе физического воспитания детей младшего школьного возраста.

Зерний И.

Здоровый образ и здоровый стиль жизни человека.

Касмакова Л.Е.

Физическое воспитание особенных детей.

Кислица Н.

Физическое воспитание и здоровье человека.

Комкова И.А., Смирнова Л.В., Целищева Е.И.

Формирование здоровой личности студента в процессе физического воспитания.

Коткова Л.Ю.

Атлетические занятия как форма организации физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи.

Кривцун-Левшина Л.Н., Вавилонский А.Н.

Понятие, виды и формы туристической деятельности.

Налча И.

Физическое воспитание, физическая реабилитация и физическая рекреация в комплексном процессе восстановления здоровья.

Орловська В.В.

До питань профілактики і реабілітації дисбіозу кишечника.

Пайгунова Ю.В., Аппакова-Шогина Н.З., Гут А.В.

Феномен спорта в аксиологическом дискурсе кросс-культурного взаимодействия.

Пристинская Т.Н., Фролова О.А.

Взаимосвязь духовного и физического воспитания в формировании культуры здоровья студентов.

Семаненко В.

Феномен физической культуры личности.

СЕКЦІЯ 4

Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу

Агеева Г.Ф.

Обоснование влияния педагогической технологии на параметры двигательной активности детей среднего дошкольного возраста.

Баклунина А.М., Мещерякова И.Б.

Здоровьесберегающая составляющая занятий физической культурой в вузе.

Викторов Д.В.

Физкультурное образование как фактор здоровьесберегающей компетентности студентов ЮУрГУ.

Викторов Д.В., Лешуков В.С., Ярушев Ю.А.

Здоровье и занятия физической культурой в вузе.

Власенко Н.Э.

Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Гончарова Н.М., Прокопенко А.О., Марховський Д.О.

Педагог, як основа управління процесом фізичного виховання школярів.

Егуртова А.

Здоровьесберегающий режим образовательного пространства учебного заведения.

Изаровская И.В., Перельман Е.Б., Ведерникова О.Б., Сумак Е.Н.

Пути повышения двигательной активности в дошкольном образовательном учреждении путем увеличения количества организованных форм работы по физическому воспитанию.

Лебедь А.О.

Фізкультурні хвилинки для дітей молодшого шкільного віку.

Ольшанська Н.О.

Здоров'язбережувальне середовище загальноосвітньої школи.

Омельченко С.О., Шулик Т.В.

Фізична культура та спорт як ефективні засоби профілактики адиктивної поведінки студентської молоді України в 90-х роках ХХ століття.

Рейт Е.М.

Здоровьесберегающее пространство как компонент образовательного учреждения.

Савина А.С., Долинный Ю.А.

Физическое воспитание студенческой молодежи на основе спортивно-ориентированных технологий.

Сафиуллина А.А., Агеева Г.Ф.

К вопросу о влиянии качества физкультурно-спортивных услуг образовательных учреждений на приобретение услуги потребителями.

Соломко Н.Ф.

Особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.

Соломко Н.Ф., Кошель С.П.

Здоровьесберегающие технологии образовательного пространства учебного заведения.

Татаркіна В.В.

Формування здоров'язбережувального освітнього простору дошкільного навчально-виховного закладу.

СЕКЦІЯ 5

Інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя

Веклич Е.Ю., Пристинская Т.Н.

Информационно-коммуникационные технологии в физическом воспитании и спорте.

Вишневецька В.П., Хлевна Ю.Л., Федорова М.В.

Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема «хмарних» технологій, як засіб підвищення рівня інформатичної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту.

Закоłodная Н.Д., Лебедева Д.В.

Использование аббревиатур в образовательном процессе как способ концентрирования информации.

Качан О.А.

Особенности использования информационно-коммуникативных технологий при викладанні предмета фізична культура.

Качан О.А.

Контроль за фізичним навантаженням новітніми інноваційними засобами на уроках фізичної культури.

Качан О.А.

Використання новітніх гаджетів у процесі фізичного виховання.

Полищук И.В.

Педагогическая подготовка специалиста физической культуры и спорта заочной формы обучения средствами учебно-информационного комплекса.

Ракуевич Ю.А.

Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізичної культури в школі.

Старченко В.Н.

Диагностика профессиональных знаний учителя физкультуры и здоровья с помощью компьютерной программы.

Тимошенко В.В., Кошель С.П.

Информационно-коммуникационные технологии в обеспечении физического воспитания и спорта.

Федоров А.И., Алешин И.Н.

Информатизация системы подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта : предпосылки и факторы развития.

СЕКЦІЯ 6

Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання

Ведерникова О.Б., Изаровская И.В., Сумак Е.Н.

Методика оздоровительной работы с детьми в комплексе: бассейн – сауна – фитобар.

Ведерникова О.Б., Смирнова Л.В., Сумак Е.Н.

Особенности развития координационных способностей танцоров 8-10 летнего возраста.

Дьяченко И.Д., Мухаматгалеев Е.Г.

Лечебная физическая культура в программе физической реабилитации.

Зорин С.Д.

Управление многолетней подготовкой потенциального спортивного резерва в легкой атлетике.

Крайц О.М., Шайда Н.П.

Вплив соматичних захворювань на емоційну сферу підлітків.

Козловская Ю.С.

Развитие точности метательных движений в системе обучения школьников Республики Беларусь.

Медведева Г.И., Пунтус В.А., Невзорова Ю.С., Торба Т.Ф.

Решение основных задач физической культуры на специальном отделении в ВУЗе.

Мелёхин А.П., Токаревская И.Е., Парамонова Н.А.

Типичные технические ошибки при исполнении основных элементов скольжения в фигурном катании на коньках.

Марчик В.І.

Правильне харчування при фізичній активності.

Назаренко Л.Д., Анисимова Е.А., Катенков А.Н.

Условия и факторы, обеспечивающие устойчивость мотивации к повышению спортивного мастерства бегунов на короткие дистанции.

Никитина Е.В., Пьянзин А.И.

Методика обучения технике толкания ядра на основе выделения ключевых поз.

Осіпов В.М.

Теоретичні основи адаптації серцевого м'яза у спортсменів при систематичних м'язових навантаженнях.

Прилуцкий П.М., Бинюсеф И.М.

Изменение работоспособности юных пловцов под влиянием средних нагрузок избирательной направленности.

Пьянзин А.И.

Моделирование специальной физической подготовленности легкоатлетов на основе кинематики двигательных действий.

Саламатова Н.Л.

Координационная подготовка как фактор совершенствования спортивного мастерства борцов.

Селявко Р.В.

Применение методики оценки игровых действий при работе с волейболистами-студентами.

Сергейчик Н.А., Медведева Г.И., Плешкунов Д.А., Качур Д.А.

Оценка и характеристика сердечно-сосудистой системы студенток.

Сорокин Ю.С., Тихонов С.В.

Основы оздоровления и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем средствами физического воспитания.

Фролов Е.В., Кан И.С.

Методика развития выносливости у детей младшего школьного возраста средствами легкой атлетики.

Черепов Е.А., Калугина Г.К., Габаева А.С.

Педагогические аспекты улучшения психологического климата в школьной команде волейболистов 14-15 лет в процессе спортизированного физического воспитания.

Черненко С.О., Кулінченко О.В.

Оздоровча фізична культура як засіб профілактики остеохондрозу шийного хребта у студентів спеціальної медичної групи.

Щелкунов А.О., Денисенко М.С.

Структура та методи організації фізичного виховання спеціальних медичних груп.

Щелкунов Д.А., Бренерман О.М.

Возрастная динамика спортивных результатов школьников в разных видах легкой атлетики.

Щелкунов Д.А., Бренерман О.М.

Методологические основы организации спортивного отбора детей для занятий легкой атлетикой.

Щелкунов А.А., Шкрябец Д.Ю., Булошник В.Д.

Особенности популяционных и индивидуальных критериев оценки физического развития.

Якуш Е.М.

Анализ физической подготовленности учащихся младшего школьного возраста.

СЕКЦІЯ 7

Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Афтимичук О.Е.

Технологія поетапного формування у студентів уменій комплексної координації в рамках інтегративної дидактичної діяльності учителя фізическої культури.

Викторов Д.В., Корнеева С.В., Мельникова О.В.

Физкультурное образование (региональный аспект).

Запорожченко Н.В., Лисецька О.Я., Лисецький М.О.

Забезпечення якісної фізичної підготовки молоді України в умовах соціально-економічної кризи.

Зорин С.Д., Пестряева Л.Ш.

Роль практико-орієнтованого навчання в формуванні професійної компетентності у студентів факультета фізическої культури.

Крутогорська Н.Ю.

До питання технології навчання майбутніх вчителів фізичного виховання на різноманітних способах створення проблемної ситуації.

Купп А.А.

Компетентності спеціаліста по фізическої культурі и спорту в сфері реалізації рекреаційної діяльності.

Лягов О.В.

Дослідження зміни якості навчання залежно від форми заліку.

Малахова Ж.В., Олейник О.Н., Долинний Ю.А., Сорокин Ю.С.

Професійно-прикладна фізическа підготовка студентів медических вузів.

Павицкая З.И.

Проблема формування професійної компетенції спеціаліста в сфері фізического виховання и пути ее решения.

Павицкая З.И.

Структура и содержание методического комплекса развития языковой догадки студентов спортивного профиля.

Павицкая З.И.

К вопросу о развитии языковой догадки студентов спортивного профиля.

Руденко Д.

Профессионально-педагогическая подготовка специалиста в сфере физического воспитания и спорта.

Старченко В.Н., Иванчикова Е.В.

Об уровне сформированности профессиональных знаний студентов факультета физической культуры.

Ступень М.П., Машарская Н.М., Помозов А.В.

Совершенствование профессионально-педагогической подготовки студентов Белорусского государственного университета физической культуры.

Улытыч Е.И.

Велоспорт – исторические вехи.

Хлевна Ю.Л., Федорова М.В., Вишневецка В.П.

Інноваційні підходи організації самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах фізкультурного профілю.

Христофорова Т.

Физическое воспитание, как учебная дисциплина в структуре профессиональной подготовки студентов.

Цымбалюк Е.А.

Динамика становления профессиональных ценностей белорусских студентов-спортсменов.

Шамсутдинова А.Р.

Применение метода наглядности на занятиях иностранного языка в спортивном вузе.

Юречко О.В.

Совершенствование процесса подготовки будущих учителей к физкультурно-оздоровительной работе с младшими школьниками.

СЕКЦІЯ 8

Проблема формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті становлення у дітей та молоді гуманістичного світогляду

Воробьев В.Ф.

Воспитание субъектности у студентов специальности физическая культура в процессе телесного совершенствования.

Гордеева Е.С.

Педагогический коллектив как система социальной защиты ребенка.

Драндров Г.Л.

Физическая и спортивная культура личности.

Заколотная Е.Е.

Духовно-нравственное воспитание в системе профессионального образования будущих учителей физической культуры.

Іванченко Л.П., Іванченко С.Г.

Етапна структура моделі формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом в учнів загальноосвітніх шкіл.

Кряж В.Н.

Проблемы формирования парадигмальной компетентности будущего учителя физкультуры в контексте педагогического дискурса общего среднего образования.

Кучуренко В.Л., Никулин А.А., Сизов Д.А.

Альтернатива выбора средств физической культуры как механизм создания педагогической системы гуманистической ориентации.

Лосская И.В., Заколотная Е.Е.

Формирование привычки нравственного отношения мальчиков и девочек 13-14 лет друг к другу на уроках физической культуры и здоровья.

Осипцов А.В.

Культурные детерминанты современного образования в воспитании общечеловеческих ценностей учащейся молодежи.

Романовская В.О., Заколотная Е.Е.

Воспитание нравственной культуры личности подростков на уроках физической культуры и здоровья в период педагогической практики.

Самойленко А.

Фізичне виховання як чинник розвитку гуманістичного світогляду.

Фролов Е.В., Фунина Е.Е.

Формирование у школьников подросткового возраста устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

Щелкунова М.О., Гейтенко В.В., Пожитько Ю.С.

Особливості у потрібнісно-мотиваційній характеристиці фізичної культури в учнів різних типів навчальних закладів.

Взаємодія духовного і фізичного виховання у формуванні гармонійно розвиненої особистості : програма II науково-практичної online-конференції з міжнародною участю (Слов'янськ, Україна, 25 березня 2015 р.) / укладач доцент В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2015. – 25 с.

Підписано до друку 11.11.2014 р. Тираж 100 прим.
Умовн. друк. арк. 1,31. Формат 60x84/16. Замов. № 135
Гарнітура Таймс. Друк офсетний

Видавництво Б.І. Моторіна
84116 м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19
Тел./факс +38 06262 3 20 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3141, видане Держ. комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.
