

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Слов'янськ, Україна)
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (Україна)
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Маріуполь, Україна)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ (Київ, Україна)
ЧУВАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І.Я. ЯКОВЛЄВА (Чебоксари, Російська Федерація)
ІНСТИТУТ СПОРТУ, ТУРИЗМУ І СЕРВІСУ ПІВДЕННО-УРАЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
(НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСЛІДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ) (Челябінськ, Російська Федерація)
ЧЕРЕПОВЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Череповець, Російська Федерація)
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (Мінськ, Республіка Білорусь)
МОЗИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. І.П. ШАМЯКІНА (Мозир, Республіка Білорусь)
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (Слов'янськ, Україна)

ВЗАЄМОДІЯ ДУХОВНОГО Й ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СТАНОВЛЕННІ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

П Р О Г Р А М А

III міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

24-25 березня 2016 р.



Слов'янськ – 2016

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету – Пристинський Володимир Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, завідувач Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна), e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru

Наукові секретарі конференції – Холодний Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна), e-mail: holodnijalexandr@mail.ru; **Качан Олексій Анатолійович**, завідувач відділом фізичної культури та спортивно-масової роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; здобувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, співробітник Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ); e-mail: aleksei_kachan@mail.ru

Наукові консультанти конференції – Омельченко Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації, ректор Донбаського державного педагогічного університету; **Шевченко Галина Павлівна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля.

Склад організаційного комітету конференції

Гамалій Володимир Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри кінезіології Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ), почесний працівник фізичної культури і спорту України; e-mail: kinesiology@rambler.ru

Драндров Герольд Леонідович – доктор педагогічних наук, професор Чуваського державного педагогічного університету ім. І.Я. Яковлева (Чебоксари, Російська Федерація); e-mail: gerold49@mail.ru

Федоров Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент Інституту спорту, туризму і сервісу Південно-Уральського державного університету (науково-дослідний університет) (Челябінськ, Російська Федерація); e-mail: sportscience@mail.ru

Кряж Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор Білоруського державного університету фізичної культури (Мінськ, Республіка Білорусь); e-mail: vladimir_kryazh1@rambler.ru

Сергієнко Костянтин Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Національного університету фізичного виховання і спорту України, (Київ); e-mail: kinesiology@rambler.ru

Воробйов Владислав Федорович – кандидат біологічних наук, доцент Череповецького державного університету (Череповець, Російська Федерація); e-mail: vovofo@mail.ru

Осіпцов Андрій Валерійович – кандидат педагогічних наук, доцент Маріупольського державного університету (Маріуполь, Україна); e-mail: osipcov_andrey@mail.ru

Блоцький Сергій Михайлович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичної культури Мозирського державного педагогічного університету імені І.П. Шамякіна (Мозир, Республіка Білорусь); e-mail: omsiid@mspu.by

Качан Олексій Анатолійович – завідувач відділом фізичної культури та спортивно-масової роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Слов'янськ, Україна); e-mail: aleksei_kachan@mail.ru

Пристинська Тетяна Миколаївна – магістр фізичного виховання, старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичного виховання, співробітник Науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді Донбаського державного педагогічного університету (Слов'янськ, Україна); e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru

НАПРЯМИ ТА ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ, ДИСКУСІЇ)

- Соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя.
- Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини (генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я).
- Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації і рекреації у збереженні здоров'я людини.
- Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу.
- Інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя.
- Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання.
- Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
- Проблема формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті становлення у дітей та молоді гуманістичного світогляду.

Пленарне засідання

в онлайн-трансляції

24 березня 2016 р.

Початок: 10.00 (час за Києвом)

10.00 – 11.00 – реєстрація учасників на сайті конференції (**посилання на вебінар** **кликмитинг** <https://webippo3.clickmeeting.com/01>. Пароль для входу **446688**).

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

11.00 – 11.10 – **вітальне слово** ректора Донбаського державного педагогічного університету, доктора педагогічних наук, професора **Омельченко Світлани Олександрівни**; директора Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента Національної академії педагогічних наук України **Шевченко Галини Павлівни**.

11.10 – 11.30 – **вітальне слово** партнерів та учасників конференції (представник ректорату, наукового відділу, студентського наукового співтовариства):

*Інститут спорту, туризму і сервісу ПУрДУ (НДУ) (Челябінськ, Російська Федерація) – **Ерліх Вадим Вікторович** – директор Інституту, кандидат біологічних наук, доцент; **Федоров Олександр Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання й здоров'я;*

*Білоруський державний університет фізичної культури (Мінськ, Республіка Білорусь) – **Кряж Володимир Миколайович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичної культури;*

*Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна) – **Гамалій Володимир Васильович** – кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри кінезіології, почесний працівник фізичної культури і спорту України; **Сергієнко Костянтин Миколайович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри кінезіології;*

*Чуваський державний педагогічний університет ім. І.Я. Яковлева (Чебоксари, Російська Федерація) – **Драндров Герольд Леонідович** – доктор педагогічних наук, професор;*

Маріупольський державний університет (Маріуполь, Україна) – **Осіпцов Андрій Валерійович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я, фізичного виховання і спорту;

Череповецький державний університет (Череповець, Російська Федерація) – **Воробйов Владислав Федорович** – кандидат біологічних наук, доцент;

Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна (Мозир, Республіка Білорусь) – **Блоцький Сергій Михайлович** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичної культури;

Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Слов'янськ, Україна) – **Качан Олексій Анатолійович** – завідувач відділом фізичної культури та спортивно-масової роботи;

Донбаська державна машинобудівна академія (Краматорськ, Україна) – **Долинний Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент; **Ширін Ілля Костянтинович** – студент, представник СНТ.

Доповіді, повідомлення, дискусії в онлайн-трансляції

11.30 – 11.45 – Ставлення студентської молоді до власного здоров'я: сучасні тенденції та поведінкові ризики.

Федоров Олександр Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент.
Інститут спорту, туризму і сервісу ПУрДУ (НДУ) (Челябінськ, Російська Федерація).

11.50 – 12.05 – Формування парадигмальної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури в контексті педагогічного дискурсу загальної середньої освіти.

Кряж Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, професор.
Білоруський державний університет фізичної культури (Мінськ, Республіка Білорусь).

12.10 – 12.20 – Впровадження спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів у навчальну програму технічних вищих навчальних закладів.

Ширін Ілля Костянтинович – студент (науковий керівник **Долинний Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент).
Донбаська державна машинобудівна академія (Краматорськ, Україна).

12.25 – 12.40 – 3D-технології в організації фізичного виховання як чинник соціалізації учнівської молоді.

Качан Олексій Анатолійович – завідувач відділом фізичної культури та спортивно-масової роботи Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; здобувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (науковий керівник **Пристинський Володимир Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент).
Донбаський державний педагогічний університет (Слов'янськ, Україна).

12.45 – 13.00 – Виховання ціннісних орієнтацій в учнівській молоді засобами фізичної культури і спорту.

Пристинський Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент.
Донбаський державний педагогічний університет (Слов'янськ, Україна).

13.00 – 13.10 – Соціально-педагогічні умови формування в майбутнього педагога відповідального ставлення до здоров'я і здорового способу життя.

Пристинська Тетяна Миколаївна – магістр фізичного виховання.
Донбаський державний педагогічний університет (Слов'янськ, Україна).

13.15 – 13.30 – **Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна – центр освіти, науки і спорту Білоруського Полісся.**
Гречанников Едуард Євгенійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, начальник науково-дослідного сектору.
Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна (Мозир, Республіка Білорусь).

13.40 – 13.50 – **Порівняльний аналіз рухових дій спортсменів, які спеціалізуються в академічній греблі на егометрах різних конструкцій.**
Жирнов Олександр Валерійович – викладач кафедри кінезіології.
Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ).

14.00 – 15.00 – Обговорення доповідей, дискусії, підведення підсумків пленарного онлайн-засідання, прийняття рішення (резолюції).

25 березня 2016 р.

Секційні засідання за програмою модераторів конференції.

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

Соціальні функції фізичної культури і спорту в розвитку гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя

Антонов М.В.

Основы олимпизма в отношении со средствами массовой информации и коммуникациями.

Аннакова-Шогина Н.З., Шогин В.В.

Этнический фактор в современной системе образования.

Бондаренко А.В., Пристинська Т.М.

Соціальні функції фізичної культури в розвитку досконалості здорового суспільства.

Гейтенко В.В.

Психолого-педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних об'єднань як актуальна соціальна проблема.

Гейтенко В.В.

Зарубіжний досвід соціально-педагогічного супроводу учнівської молоді в середовищі неформальних молодіжних організацій.

Кривцун-Левшина Л.Н.

Функции физической культуры на современном этапе развития общества.

Романов Н.С., Пьянзин А.И.

О роли гравитации в движениях человека.

Сорокина И.А., Пристинский В.Н.

Характеристика социальных функций физической культуры в формировании гармонично развитой личности.

Трефілов Ю.В., Пристинська Т.М.

Програмно-нормативне забезпечення сучасної системи фізичного виховання України.

Улытыч Е.И., Самарченко А.Е., Пристинский В.Н.

Физическая культура в формировании социальной, профессиональной и духовной деятельности человека.

Філатова Г.С.

Фізична культура як чинник соціалізації особистості.

Филинков В.И., Касьянюк А.С.

Предпосылки изменения идеологии процесса физического воспитания студентов.

Холодний О.І., Черненко В.Д.

Соціально-педагогічні фактори неефективного формування здоров'язбережувальних знань в учнів у процесі занять фізичною культурою.

Цымбалюк Е.А.

Программа социологического исследования практикоориентированности закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» в контексте профессиональной деятельности сотрудников организаций физической культуры и спорта.

Юров И.А.

Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у студентов-спортсменов.

СЕКЦІЯ 2

Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини. Генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я

Гордеева Е.С.

Социально-духовные ценности в структуре физической культуры личности студента.

Коршун Л.С.

Розвиток духовних цінностей через впровадження інноваційної програми «Я і моє здоров'я».

Лазарева Е.А.

Физическая культура и спорт в повседневной жизни студента.

Марчик В.І., Андріанов Т.В., Василенко В.В.

Цінності здорового способу життя студентської молоді за гендерною ознакою.

Мельникова М.С.

Основы формирования ценностного отношения к здоровью у детей старшего дошкольного возраста.

Пегов В.А., Пегова А.В., Радонегова К.А., Случ Г.М.

Проблема формирования ценностей духовной культуры в условиях деформированного телесного опыта детей и подростков.

Слінецький В.П.

Фізичні вправи у воді як засіб виховання фізичних і моральних якостей учнівської молоді.

Сошко Н.И., Белова Т.Ч., Попко Л.Ф.

Влияние систематических занятий плаванием на эмоциональное состояние учащихся младшего школьного возраста.

Твердохліб О.Ф.

Дослідження тенденцій використання духовних цінностей психосоматичних систем різних культур у генеруванні здорового способу життя.

Твердохліб Е.Ф.

Дыхательные техники древних и современных психосоматических систем.

Федоров А.И., Цанова О.И., Коротенко А.И.

Психосоциальные, поведенческие и стрессогенные факторы здоровья челябинских подростков.

СЕКЦІЯ 3

Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації й рекреації у збереженні здоров'я людини

Безносюк О.О.

Взаємозв'язок фізичного виховання в збереженні і зміцненні здоров'я викладачів та студентів.

Беспутчик В.Г., Ярмолюк В.А.

Физическая рекреация в сохранении здоровья школьников.

Веклич О.Ю., Попков Ю.О.

Фізичний розвиток як процес зміни біологічних функцій організму людини.

Викторов Д.В., Целищева Е.И., Файзрахманова Р.Х.

Оздоровительно-педагогические технологии в сфере физического воспитания.

Горовой В.А., Блоцкий С.М., Блоцкий А.С.

Последствия и профилактика употребления спиртных напитков молодежью.

Дюбкова Т.П.

Динамика отношения белорусов к физической культуре и спорту, курению табака и употреблению алкоголя в течении 2000-2015 гг.

Зенкевич С.А., Зенкевич В.Н.

Роль физического воспитания, физической рекреации и физической реабилитации в сохранении и укреплении здоровья личности.

Зубченко Л.В.

Збереження та зміцнення здоров'я людини через заняття оздоровчою фізичною культурою.

Ибраева Р.Ж., Бекмухамбетова Л.С.

Свободное время и физическая культура.

Марчик В.І., Поліщук С.В.

Стан кардіореспіраторної системи у студентів за віком і рівнем рухової активності.

Мінжоріна І.Л., Гергелюк Я.І., Мірошник К.О.

Фітнес як мотивація здорового способу життя.

Мінжоріна І.Л., Лисицина М.В., Німець Г.О.

Рухова активність як засіб здорового способу життя студентів.

Ravitskaya Z.I.

The peculiarities of gastro-tourism in Tatarstan.

Пристинська Т.М., Нестеренко Д.І.

Соціально-педагогічні умови формування в майбутнього педагога відповідального ставлення до здоров'я і здорового способу життя.

Сидоренко К. О., Пристинська Т.М.

Природні чинники в оздоровленні людини.

Скрипниченко Е.В.

Физические упражнения в преодолении предменструального синдрома.

Тонкоблатова И.В., Флерко А.Л., Богурич А.А.

Профилактика средствами физической реабилитации нарушений сердечно-сосудистой системы у студентов специальных медицинских групп.

Щербакова А.А.

Фізичний розвиток як основний показник фізичної підготовленості.

СЕКЦІЯ 4

Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу

Асхадуллин И.Р., Абзалов Р.Р., Валеев А.М., Мухаметзянов Э.М.

Влияние кружка «Школа безопасности» на уровень знаний учащихся.

Болдирев О.І.

Засоби фізичної культури і спорту у формуванні здоров'язбережувального освітнього простору навчального закладу.

Бондаренко Н.Б., Ляшова Н.М.

Особенности организации здоров'язбережувального середовища у педагогічному досвіді В. Сухомлинського.

Горина А.А., Шалаева И.Ю.

Здоровьесберегающая среда как необходимый фактор успешной адаптации инвалидов в обществе.

Єфімов С.В.

Контроль за станом здоров'я студентів у процесі фізичного виховання.

Калініна І.А.

Визначення шляхів формування здоров'язбережувального простору навчального закладу.

Калиниченко О.В.

Формирование стрессоустойчивости одаренных школьников – участников предметных олимпиад.

Кузьмина О.И., Чекан М.А.

Индексная характеристика физического развития студентов III функциональной группы здоровья институтов кибернетики и недропользования ИрНТУ.

Літус Р.І., Савицький І.О.

Методика розвитку силових якостей учнів старшої школи.

Літус Р.І., Федько Є.В.

Особенности развития швидкокісно-силових здібностей учнів 5-х класів на уроках фізичної культури засобами легкої атлетики.

Некрасов Г.Г.

Комплексний підхід в оздоровленні студентів I і II курсів спеціальної медичної групи БДПУ.

Опришкова С.Г.

Здоров'язбережувальне середовище навчального закладу як умова самореалізації і розвитку школярів.

Петрик Н.П.

Створення здоров'язбережувального і розвивального простору навчального закладу в контексті освітніх інновацій.

Приведенцева В.В.

Сучасні оздоровчі системи на уроках фізичної культури – як засіб формування особистих інтересів і мотивацій учнів.

Самойленко А.О., Пристинський В.М.

Здоров'язбережувальні технології навчання і виховання школярів у забезпеченні культури здоров'я.

Самойлюк Т.А., Котович Ю.Э.

Возрастная динамика развития координационных способностей и оценивание их уровня у школьников.

Ткачева Е.Г., Андреев Т.А.

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи в высших учебных заведениях.

Туяхова В.В.

Застосування інноваційних технологій на уроках фізичної культури.

Утегенов Е.К., Чимбергенова Г., Куракбаев Е.У., Тохтаров А.М.

Методы применения инновационных технологий на уроках спортивной медицины.

Фролов Е.В., Старостин А.В.

Повышение уровня физической подготовленности школьников подросткового возраста средствами легкой атлетике на учебных занятиях по физической культуре.

Цымбалюк Е.А.

Результаты социологического исследования культуры питания студентов спортивного вуза.

Цымбалюк Е.А.

Сравнительный анализ культуры питания юношей и девушек – студентов спортивного вуза.

Чарэнка В.А., Глебава Л.А.

Фізичнае выхаванне студэнтаў з выкарыстаннем трэніровачных сродкаў разнастайнай накіраванасці.

Шакирова Ч.Р., Никитин А.С., Гуляков А.А.

Готовность учащихся старшего школьного возраста к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Шалаева И.Ю., Сазонова И.М.

Рациональная организация двигательной активности в условиях современной школы как основа оздоровления учащихся специальных медицинских групп.

Шырин И.К., Долинный Ю.А.

Внедрение спортивно-ориентированного физического воспитания в учебную программу технических вузов.

Юраго О.Л., Храмова Т.А., Болохов А.В.

Использование упражнений системы йога с партнером в физическом воспитании студенток специального отделения Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.

СЕКЦІЯ 5

Інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні фізичного виховання і спорту, здоров'я і здорового способу життя

***Ботагариев Т.А., Срымova Б.Ж., Кубиева С.С.,
Срымov Р.М., Торин Д.Ш.***

Научно-теоретические предпосылки проблемы разработки электронного учебного пособия и внедрения его на занятиях по волейболу в Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ).

Гладун Н.В.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізичної культури.

Гринь Я.В.

Проблема підвищення якості освіти в галузі фізичної культури і спорту шляхом використання інтерактивних методів навчання.

Мінєнко Г.М., Крошка С.А.

Аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі фахової підготовки студентів спеціальності «Фізичне виховання».

Качан О.А.

Впровадження та ефективність використання 3D технологій в умовах фізкультурно-спортивної діяльності як чинник соціалізації учнівської молоді.

Качан О.А.

Динамічно керовані моделі й безконтактні сенсорні технології в забезпеченні фізкультурно-спортивної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів як соціально-педагогічна умова гармонійного розвитку особистості.

Ravitskaya Z. I.

The peculiarities of business communication in sport management.

Самарченко А.О., Пристинская Т.Н.

Информационно-коммуникационные технологии в физическом воспитании и спорте.

Старчанка У.М.

Вызначэнне патэнцыйных здольнасцяў спартсменаў на падставе матэматычнага мадэлявання.

Федоров А.И.

Сетевой электронный портфолио как средство для организации проектной деятельности студентов.

СЕКЦІЯ 6

Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання

Анищенко О.В., Зыбина О.Л.

Тестирование развития скоростных способностей детей дошкольного возраста с миопией.

Антипова Е.В., Антипов В.А.

Первичная профилактика вредных привычек среди детей школьного возраста на основе антропо ориентированных образовательных технологий.

Белегов А.Н., Сивохин И.П., Федоров А.И., Тانسир М., Калашников А.П., Комаров О.Ю.

Экспериментальная оценка эффективности тренировочных методов силовой подготовки.

Белова Т.Ч., Попко Л.Ф., Сошко Н.И.

Спортивные игры как средство профилактики нарушения зрения студентов.

Березявка И.В., Зданевич А.А.

Особенности показателей тотальных размеров тела у пловцов высокого класса.

Валеев А.М., Абзалов Р.Р., Валеева М.Н., Мухаметзянов Э.М., Асхадуллин И.Р.

Влияние агониста 5-HT_{2B} рецепторов серотонина на показатели частоты сердечных сокращений развивающегося организма.

Вертель А.В.

Структура физической подготовленности волейболистов 10-14 лет по результатам факторного анализа.

Вертипорох О.О.

Моніторинг рівня фізичної підготовленості юних спортсменок 7-9 років відділення аеробіки.

Власенко Н.Э.

Специфика проведения физкультурных занятий с воспитанниками санаторного детского сада.

Гаврилович А.А.

Особенности динамики психической деятельности у спортсменов различных специализаций.

Гапонова Л.Ю.

Фаза суперкомпенсации как фактор розвитку функціональних можливостей спортсменів.

Гапонова Л.Ю.

Аналоги гіпоксичного тренування та їх вплив на підготовленість спортсменів-велосипедистів.

Голубева Н.В.

Адаптивное физическое воспитание координационных способностей детей 6-8 лет с детским церебральным параличом.

Григорова Ю.Б., Шилов И.А.

Особенности психологической подготовки в пауэрлифтинге.

Гришина Е.В.

Тестирование функционального состояния детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Драндров Г.Л.

Структурно-логический анализ техники футбола с учетом общего и частного в ее содержании.

Зданевич А.А., Шукевич Л.В., Самойлюк Т.А.

Динамика развития выносливости школьников в возрасте 6-17 лет.

Зданевич А.А., Шукевич Л.В., Каשתелян З.И.

Показатели бросков молота на технику и дальность чемпиона и серебряного призера Олимпийских игр Ромуальда Климса.

Зубарева Е.В., Рудаскова Е.С., Адельшина Г.А.

Сравнительная характеристика морфологического профиля спортсменок, занимающихся спортивной и художественной гимнастикой.

Зыбин Ю.В., Попова Г.В., Парамонова Н.А.

Коррекционно-развивающая программа адаптивного физического воспитания при ишемическом инсульте.

Кавардина М.В., Кутишенко А.В.

Нарушение статокINETической устойчивости как фактор травматизма у атлетов игровых видов спорта.

Калюжин В.Г., Горбатенко Н.В.

Адаптивное физическое воспитание координационных способностей дошкольников с нарушением речи.

Калюжин В.Г., Клочко Н.Н.

Использование акваэробики при воспитании координации движений слабовидящих дошкольников.

Калюжин В.Г., Смирнова А.В.

Аспекты адаптивного физического воспитания детей школьного возраста с депривацией зрения.

Киреева Г.В., Тужик Е.Ф.

Применение методов биологической обратной связи (БОС) в процессе подготовки спортсменов.

Кравченко Ю.В.

Особливості функціонального стану юних спортсменок (8-9 років) відділення аеробіки з різним рівнем фізичної підготовленості.

Літус Р.І.

Методика розвитку силових здібностей у початківців у пауерліфтингу.

Масловский Е.А.

Оценка способностей к занятиям футболом мальчиков в возрасте 8-17 лет.

Нестерук Д.С.

Сопоставление показателей физического развития женской пары по спортивной акробатике.

Нехаева В.Г.

Популяризация стрельбы пулевой в Паралимпийском движении.

Николаичева А.С., Болохов А.В., Иванов В.А.

Влияние показателей физической подготовленности и мотивационного настроения на обучение игре в баскетбол студенток первокурсниц педагогических специальностей вуза.

Осінов В.М.

Теоретичні основи адаптації організму спортсмена до локальної та глобальної м'язової роботи.

Пальвинская Л.В., Дунец А.В.

Медико-биологические аспекты коррекции неоптимальной статике при асимметричной осанке.

Поконова Т.Л.

Программа адаптивного физического воспитания мелкой моторики у школьников с умственной отсталостью.

Попов С.С., Голикова Е.М.

Плавание в системе реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Романовская В.О., Заколотная Е.Е.

Педагогический аспект методики формирования посадки всадника на этапе начальной подготовки.

Сальников В.А., Хозей С.П., Бондаренко А.М., Михеев А.Н.

Тренируемость и ее индивидуальные проявления.

Сапранович И.С.

Креативные аспекты адаптивного физического воспитания мелкой моторики дошкольников с патологией зрения.

Саскевич А.П., Саскевич М.П., Масловский Е.А.

Процесс рациональной структуры подготовки юных футболистов.

Сивохин И.П., Федоров А.И., Ни А.Г., Тانسир М., Калашников А.П., Комаров О.Ю.

Экспериментальное обоснование тренировочной нагрузки алактатной направленности в подготовке элитных тяжелоатлетов.

Солдатенкова А.И., Еншина А.Н.

Актуальные аспекты применения иппотерапии в адаптивном физическом воспитании при детском церебральном параличе.

Титова М.Ю.

Организационные и методические приемы в спортивной подготовке паралимпийцев.

Тужик Е.Ф., Киреева Г.В.

Выявление эффективности бос-терапии в работе с тревожностью у спортсменов.

Федь І.А.

До питання призначення кардіоселективних β -адреноблокаторів у комплексній реабілітації хворих на інфаркт міокарда.

Флерко А.Л., Богурин А.А., Романчук Е.В.

Совершенствование предстартового состояния у студентов при подготовке к соревнованиям по легкой атлетике.

Фролов Е.В., Иванов А.А.

Методика технической подготовки теннисистов 6-7 лет на основе использования игрового метода обучения.

Хисматуллин Р.С.

Теоретическое обоснование проблемы индивидуальной спортивной подготовки в каратэ Киокусин.

Чайко Н.А.

Адаптивная физическая культура в воспитании координации движений у детей с легкой степенью умственной отсталости.

Чайковская О.Е.

Адаптивная физическая культура.

Шукевич Л.В., Зданевич А.А., Свитич С.Р.

Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы бегунов-спринтеров.

Юденко И.Э.

Организационно-методические условия занятий физической культурой со студентами заочной формы обучения с различными нозологиями.

Яцко О.В.

Адаптивное физическое воспитание координационных способностей детей с нейросенсорной тугоухостью.

СЕКЦІЯ 7

Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Аннакова-Шогина Н.З., Гут А.В., Пайгунова Ю.В., Шабалина Ю.В.

Технологический подход в современном образовательном процессе.

Афонько О.М., Ярохович М.А.

Самосовершенствование будущих специалистов физической культуры на основе модульно-рейтинговой технологии обучения.

Ахметбекова З.Д.

Особенности взаимодействия толерантных и интолерантных студентов в высшем учебном заведении.

Борисенко Л.Л.

Підготовка студентів педагогічного коледжу до використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності.

Веклич О.Ю., Пристинська Т.М.

Прогресивні тенденції у професійно-педагогічній підготовці фахівця в галузі фізичного виховання і спорту.

Викторов Д.В.

Междисциплинарность физкультурного образования студентов ЮУрГУ.

Крошка С.А., Ляшенко В.В.

Організація роботи спортивного клубу у Лисичанському педагогічному коледжі в умовах професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання.

Маканова А.Ж., Бисембаева А.К.

Развитие эмоциональной устойчивости студентов как условие становления личности будущего учителя.

Мухаматгалєєв Є.Г.

Практичне оволодіння студентами факультету фізичного виховання вмінням самостійного поставлення мети до навчання на заняттях з гімнастики.

Мухаметзянов Э.М., Абзалов Н.И., Валеев А.М., Асхадуллин И.Р.

Развитие двигательной реакции у студентов отделения физической культуры КФУ.

Пердриенко С.В.

Прикладное плавание в профессионально-прикладной подготовке студентов факультета физической культуры и спорта.

Старченко В.Н.

Теоретическая модель профессиональной деятельности физкультурно-спортивного педагога.

Томилин К.Г.

Профессиональная подготовка специалистов в сфере оздоровительно-рекреационной двигательной активности.

Фурман К.Ю., Пристинський В.М.

Оздоровлення нації як фактор професійної діяльності фахівців галузі фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

СЕКЦІЯ 8

Проблема формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті становлення у дітей та молоді гуманістичного світогляду

Бойко А.С.

Особенности развития памяти у подростков среднего школьного возраста, занимающихся спортом.

Бондарчук В.Є., Пристинський В.М.

Формування гуманістичного світогляду школярів у процесі занять баскетболом.

Бумарскова Н.Н.

Профессионально значимые качества преподавателя физической культуры.

Викторов Д.В., Лешуков В.С., Ярушев Ю.А.

Синергетика в физкультурном образовании студентов ЮУрГУ.

Власенко Н.Э.

Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями у детей дошкольного возраста средствами фитбол-гимнастики.

Даниленко А.В.

Влияние телесности на формирование самоидентичности личности.

Дюбкова Т.П.

Опыт использования метода case-study для формирования у студентов мотивации к повышению уровня физической культуры.

Крутогорська Н.Ю.

Формування загальнолюдських моральних якостей майбутнього вчителя фізичної культури як одна з важливих умов підготовки до виховної роботи зі школярами.

Кучуренко В.Л., Никулин А.А., Сизов Д.А.

Педагогическая характеристика физкультурного образования.

Николаичева А.С., Мазурина А.В., Маклаков В.А.

Опыт физического воспитания в европейских странах: современность.

Осипцов А.В.

Детерминанты современного образования в воспитании преемственности общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни учащейся молодежи.

Павицкая З.И.

Роль иностранного языка в карьере спортсмена.

Пархоменко Л.А.

Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у младших школьников.

Приймак Г.Ю.

Рухова підготовленість як критерій виховання наступності у формуванні цінностей здорового способу життя учнів старшого шкільного віку і студентів вищих навчальних закладів.

Пристинський В.М., Філінков В.І.

Гуманістична спрямованість фізичної культури і спорту в контексті виховання ціннісних орієнтацій дітей та учнівської молоді.

Твердохлеб Е.Ф.

Исследование взаимосвязи духовных ценностей с физическим воспитанием в психосоматических системах.

Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості : програма III міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 24-25 березня 2016 р.) / укладач В.М. Пристинський. – Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2016. – 27 с.

Підписано до друку 24.03.2016 р. Тираж 100 прим.
Умовн. друк. арк. 1,31. Формат 60x84/16. Замов. № 871.
Гарнітура Таймс. Друк офсетний

Видавництво Б.І. Маторіна
84116 м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19
Тел./факс +38 06262 3 20 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3141, видане Держ. комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.
