

СПИСОК  
наукових та навчально-методичних праць  
**Глазової Віри Віталіївни**

1. Берестовой А.М, Лебедь А.Г., Чаусов А.О., Голоденко Н.Н., Глазова В.В. Гуманитарные аспекты математики: красота и гармония числа Фибоначчи/ Проблемы трудової і професійної підготовки: Науково-методичний збірник/ Кол. авт.// Заг. ред. М.Т. Малюта, А.І. Посторонко, В.В. Стешенко – Слов'янськ: СДП, 2001. – Вип. 5. – С. 85–88.
2. Голоденко М.М., Жихарев І.В., Глазова В.В. Кореляція результатів психологічного тестування та успішності студентів з інформатики/ Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. Випуск XII./За загальною редакцією В.І. Сипченка – Слов'янськ: Видавничий центр СДП, 2001. – С. 228–232. (фахова)
3. Берестовой А. М. Лебедь А. Г. , Голоденко М.М., Глазова В.В. Изучение дифракции Фраунгофера с использованием MICROSOFT EXCEL/ Управління якістю професійної освіти. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Розділ 3. Ч.2. – Донецьк, ДПО ІПП АПН України. – 2002 р., С. 45–48.
4. Голоденко М.М., Жихарев І.В., Глазова В.В. Досвід викладання інформатики за модульно-рейтинговою системою / II Всеукраїнська конференція «Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики» 24–26 квітня 2002 р. Теорія і методика навчання математики, фізики, інформатики: Зб. наукових праць: В 3–х т. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НацМетАУ, 2002. – Т.3: Теорія та методика навчання інформатики. – С. 63–68.
5. Голоденко Н.Н., Жихарев І.В., Глазова В.В. Оптимизация распределения студентов в компьютерном классе при изучении информатики / Збірник матеріалів третьої Міжнародної конференції «Інтернет-Освіта-Наука – 2002». – Вінниця: «Універсум-Вінниця», 2002. – Т.1.– С.226–229.
6. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 1. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Слов'янськ: СДПУ, 2004. – 296 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.).
7. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 2. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Слов'янськ: СДПУ, 2004. – 363 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.)
8. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 3. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Слов'янськ: СДПУ, 2004. – 284 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.)
9. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 1. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

- Слов'янськ: СДПУ, 2006. – 296 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.).
10. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 2. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Слов'янськ: СДПУ, 2006. – 363 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.)
  11. Рукасов В.І., Голоденко М.М., Глазова В.В. Інформатика. Практикум.: Том 3. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Слов'янськ: СДПУ, 2006. – 284 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України Лист № 14/18.2 – 2103 від 28.09.04 р.)
  12. Глазова В. В. До питання про формування контрольно-оцінних умінь у молодших школярів у процесі навчальної діяльності / В. В. Глазова // Наук.-практ. журн. Півден. наук. центру АПН України. Наука і освіта. – 2008. – № 8 – 9, листоп.-груд. – С. 223 – 226. (фахова)
  13. Глазова В. В. Поетапне формування контрольно-оцінних умінь учнів початкової школи / В. В. Глазова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2009. – Ч. 1. – № 5. – С. 53 – 57. (фахова)
  14. Глазова В. В. Технології діагностики контрольно-оцінних умінь учнів початкової школи/ В. В. Глазова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. – Вип. XLV / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – С. 189–194. (фахова).
  15. Глазова В. В. Зіставний аналіз підходів до формування контрольно-оцінних умінь у традиційному і розвивальному навчанні / В. В. Глазова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. Педагогіка і психологія : зб. ст. – Вип. 25. – Ч. 1 – Ялта : РВНЗ «Кримський гуманітарний університет», 2010. – С. 60–66. (фахова)
  16. Глазова В.В., Сьомкін В.С. Вивчення питань «Формалізація і моделювання» в «Шкільному курсі інформатики та методики її навчання» / Пошуки і знахідки. Серія: Фізико-математичні науки. Матеріали наукової конференції СДПУ – 2010 / Укладач В.К.Сарієнко. – Слов'янськ. – С. 140–147.
  17. Глазова В. В. Оцінка як науковий феномен / В. В. Глазова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. – Вип. L / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – С. 146–156. (фахова).
  18. Глазова В. В. Контрольно-оцінна діяльність у системі «учитель – учень» на етапі початкового навчання / В. В. Глазова // Особистість у єдиному освітньому просторі : зб. наук. ст. I Міжнар. освітнього форуму (Запоріжжя, 5 – 7 трав. 2010 р.). – Запоріжжя : ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2010. – Ч. 3 – С. 34 – 37.
  19. Глазова В. В. Виявлення готовності вчителя до контрольно-оцінної діяльності / В. В. Глазова // Наук.-практ. журн. Півден. наук. центру АПН України. Наука і освіта. Педагогіка. – 2011. – № 2. – С. 12 – 15.
  20. Глазова В. В. Система роботи з формування контрольно-оцінних умінь учнів початкової школи / В. В. Глазова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. «Наукові

- записки Рівненського державного гуманітарного університету». – Рівне : РДГУ, 2011. – Вип. 1(44). – С. 74 – 78. (фахова)
21. Глазова В.В. Формування контрольних-оцінних умінь у молодших школярів: автореф. дис. ...канд. пед наук: 13.00.09 / Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет». Кривий Ріг, 2012. 20 с.
  22. Глазова В.В. Формування контрольних-оцінних умінь у молодших школярів: дис. ...канд. пед наук: 13.00.09 / Слов'янський державний педагогічний університет. Слов'янськ, 2012. 200 с.
  21. Глазова В.В., Сьомкін В.С. Лабораторний практикум з теми «Моделювання і формалізація» як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів інформатики. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Спецвипуск 12. Слов'янськ: ДДПУ, 2013. – С. 175–182.
  22. Глазова В.В., Чуйко О.В. Підготовка майбутніх учителів інформатики до формування в учнів компетенцій безпечного користування ресурсами мережі Інтернет. Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Вип. LXVI. – Слов'янськ : ДДПУ, 2013. – С. 47–53.
  23. Глазова В.В. Застосування методу проектів у викладанні Шкільного курсу інформатики та методики її навчання / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ – Слов'янськ, 2013 – 124–127.
  24. Глазова В.В. Використання методу проектів у підготовці майбутніх учителів інформатики / Збірник тез IV Міжнародного освітнього форуму: («Особистість у єдиному освітньому просторі», Запоріжжя, 11–26 квітня 2013) [Електронний ресурс] / – Режим доступу: [https://docs.google.com/document/d/1ZAesgEFad8V7\\_v8HUEub0W6YbuS1hE1wM9SlfSWfBQo/edit](https://docs.google.com/document/d/1ZAesgEFad8V7_v8HUEub0W6YbuS1hE1wM9SlfSWfBQo/edit).
  25. Глазова В.В., Каун В.В. Використання комп'ютерних технологій в евристичному навчанні математики / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ : ДДПУ, 2014 – Випуск № 4 – 135–138.
  26. Глазова В.В. Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання математики у системі підвищення кваліфікації вчителів / Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції 27 березня 2014 р. – Рівне : РВВ РДГУ. – 2014. – с.15.
  27. Глазова В.В. Організаційні, мотиваційні та методичні проблеми впровадження дистанційного навчання / Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 3 грудня 2014: у 4 ч. – Ч.3: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2014. – с. 29-32.
  28. Набока О.Г., Глазова В.В. Управління процесом впровадження дистанційного навчання у ВНЗ. Збірник наукових праць «Педагогічний

- процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2015. – Випуск 1–2. – С. 53-57. (фахова)
29. Глазова В.В., Кайдан Н.В. Впровадження елементів дистанційного навчання у традиційний освітній процес. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – № 1 (45). – С. 223-229. (фахова)
30. Глазова В.В., Весела К.В. Елементи дистанційного навчання при вивченні математики в школі / В.В. Глазова, К.В. Весела // Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2015 – Випуск № 5. – с. 91–96.
31. Набока О.Г., Глазова В.В. Положення про Центр дистанційного навчання у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Організація освітнього процесу у ВНЗ (імплементція положень Закону України «Про вищу освіту») : посібник для керівників структурних підрозділів ВНЗ / [редактор–упорядник О.Г.Набока. ] – Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна , 2015 . – С. 82–86.
32. Набока О.Г., Глазова В.В. Положення про дистанційне навчання у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет / Організація освітнього процесу у ВНЗ (імплементція положень Закону України «Про вищу освіту») : посібник для керівників структурних підрозділів ВНЗ / [редактор–упорядник О.Г.Набока. ] – Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна , 2015 . – С. 87–97.
33. Глазова В.В. Етапи формування готовності майбутнього вчителя математики до дистанційного навчального процесу / В.В. Глазова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Вип. LXXIII. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – С. 11–17. (фахова)
34. Глазова В.В., Кайдан Н.В. Методичні рекомендації «Підготовка навчально-методичних матеріалів для дистанційного супроводу дисциплін» для викладачів вищих навчальних закладів. – Слов'янськ, ДДПУ, 2015. – 50 с. (рекомендовано рішенням Вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 26.11.2015 р.)
35. Глазова В.В., Кайдан Н.В. Методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання у системі MOODLE» для викладачів вищих навчальних закладів. – Слов'янськ, ДДПУ, 2015. – 55 с. (рекомендовано рішенням Вченої ради ДДПУ (протокол № 3 від 26.11.2015 р.)
36. Глазова В.В. Особливості організації процесу професійної підготовки майбутніх учителів інформатики з використанням елементів дистанційного навчання / В.В. Глазова // Молодь і ринок: наук.-пед. журнал / Дрогобиц. держ. пед. ун. ім. І. Франка. – № 10 (129), 2015 . – С. 107–112. (фахова)
37. Глазова В.В. Підготовка майбутнього вчителя математики до реалізації дистанційного навчання / В.В. Глазова // Гуманізація навчально-виховного

- процесу: зб. наук. праць / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. Вип. LXXIV. – Слов'янськ : ДДПУ, 2015. – С. 8–14. (фахова).
38. Глазова В.В. Шляхи вдосконалення підготовки майбутнього вчителя математики до дистанційного навчального процесу / В.В. Глазова, Н.О. Денисенко// Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2016. – Випуск № 6 – с. 109-112.
39. Глазова В.В. Технолого-методичне забезпечення для підтримки дистанційного навчання учнів з інформатики / В.В. Глазова, О.Б. Жидкова// Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2016 – Випуск № 6. – с. 102–108.
40. Глазова В.В., Горзова С.А. Geogebra – інноваційний засіб для вивчення стереометрії / Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2017 – Випуск № 7. – С. 123 – 128.
41. Глазова В.В., Безсмертна А.В. Використання програми geogebra 5.0 для розв'язування задач стереометрії / Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2017 – Випуск № 7. – С. 117 – 122.
42. Глазова В.В. Дистанційне навчання педагога як шлях професійного зростання / Дистанційна освіта : регіональний вимір [Текст] : матеріали міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Краматорськ, 05 квітня 2017 р.). – Слов'янськ : Витоки, 2017 – С. 383 – 389.
43. Глазова В.В. Дистанційне навчання педагога / Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : матеріали III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 – 21 квітня 2017 р. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017 – С. 40 – 41.
44. Глазова В.В. Професійно-педагогічне самовдосконалення педагога шляхом дистанційного навчання /В.В.Глазова / Наукова скарбниця освіти Донеччини. Слов'янськ, № 1, 2017. – С. 23 – 26. (фахова)
45. Кайдан Н.В., Кайдан В.П., Глазова В.В. Умови зростання ефективності впровадження інформаційно-навчального середовища в навчальний процес / Матеріали Вісімнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, 7 – 10 жовтня 2017 року, Київ : Т. 2. – Київ : НТУУ «КПІ», 2017. – С. 113 – 115.
46. Глазова В.В. Організація контролю навчання і зворотного зв'язку в системі дистанційного навчання університету /В.В. Глазова, Т.В. Колган/ Zeszyty Naukowe, Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, nr 10, 2018 – С. 287 – 297. ISSN 2082-7016, e-ISSN 2450-5552
47. Глазова В.В. Підготовка вчителя математики до роботи в системі електронного навчання з використанням дистанційних технологій / Глазова В.В., Садовський П.П. // Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ : ДДПУ, 2018 . – № 8 – С. 139–144.
48. Глазова В.В. Особливості взаємодії викладача та студента в дистанційному навчанні / В.В. Глазова, В.В. Чала // Conference Proceedings of the 7th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories'

- Socio-Economic Development (April 4 – 7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – С. 186–187.
49. Глазова В.В. Проблеми впровадження змішаної моделі навчання в університеті / В.В. Глазова // Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 квітня 2018 р. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – С. 10–11.
50. Hlazova Vira V. Practical use of remote training elements and methods of "flipped classroom " at professional training of future computer science teachers / Vira V. Hlazova, Nataliia V. Kaidan, Vadym P. Kaidan // Information and innovation technologies in education. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 19. – Katowice: Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2018. – P. 192-199. ISBN 978-83-952000-0-7
51. Глазова В.В. Анализ эффективности использования методики перевернутого обучения при профессиональной подготовке будущих учителей информатики/ В. Глазова, Н. Кайдан, В. Смык // Conference Proceedings of the 6th International Scientific Conference Modern Problems of Management: Economics, Education, Health Care and Pharmacy (October 16 – 19, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – P. 71–74.
52. Глазова В.В. Розвиток цифрової компетентності майбутнього вчителя інформатики /В.В. Глазова, А.С. Басанець// Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2019 – Випуск № 9. – С. 93 – 98.
53. Глазова В.В. 3D-модельювання в шкільному курсі інформатики / Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. – Випуск 11. – Мелітополь, 2019 – С. 83–85.
54. Глазова В.В. Напрямки підготовки майбутніх учителів математики в умовах упровадження цифрових технологій /В.В. Глазова, Н.В. Кайдан/ Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти : збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Слов'янськ : ДДПУ, 2019. Вип. 10. – С. 213–222. (фахова)
55. Глазова В.В. Підвищення професійних компетентностей педагогів під час застосування інтерактивних засобів навчання// Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології: збірник матеріалів IV-ої Всеукраїнської Інтернет-конференції 16 жовтня 2019 р. м. Київ / за наук. ред. В.В. Сидоренко; упорядкування Я.Л. Швень, М.І. Скрипник. К.: Агроосвіта, 2019. – С. 82–83.
56. Глазова В.В. Методика навчання математичним дисциплінам з використанням технології flipped classroom// Глазова В.В., Кайдан Н.В., Пащенко З.Д./ Гуманізація навчально-виховного процесу. 2019, No. 6 (98). С. 85–95. (фахова).
57. Глазова В.В. Підготовка майбутніх учителів інформатики до організації занять з робототехніки // Глазова В.В., Полторацький О.В./ Зб. наук. пр.

- фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2020. – Випуск № 10. С. 98–103. Index Copernicus
58. Hlazova V., Haran N., Sliptsova N. Формування ІКТ-компетентності майбутніх тьюторів у дистанційній освіті. The influence of lactic acid product on quality indicators of raw meat for the production of sausages . Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey 2020. 451-454 pp. DOI: 10.46299/ISG.2020.IX
59. Глазова В.В., Полторацький О.В. Навчання майбутніх учителів інформатики основам робототехніки. Матеріали I Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс-2020» Форум молодих дослідників» 12 листопада 2020 року м. Суми, С.70–72.
60. Глазова В.В. Педагогічний дизайн як необхідна умова ефективного дистанційного курсу. Наукове електронне видання «Технології електронного навчання», 2020, ISSN 2709-8400. <https://texel.ddpu.edu.ua/index.php/TeXEL/article/view/10>
61. Глазова В.В. Формування поняття «інформаційна безпека» в шкільному курсі інформатики // Глазова В.В., Кириченко А.М. / Зб. наук. пр. фізико-математичного факультету ДДПУ. – Слов'янськ, 2021. – Випуск № 11. С. 80–85. Index Copernicus
62. Величко, В. , Глазова, В. , Кайдан, Н. , & Федоренко, О. (2021). Стан та перспективи електронного навчання в університетській освіті. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, (15), 47–61. <https://doi.org/10.31865/2414-9292.15.2021.242937> (фахова)
63. Глазова В.В. Підготовка майбутніх учителів інформатики до роботи в умовах режиму дистанційного навчання. Технології електронного навчання. 5, 2021, с. 3–7. DOI: <https://doi.org/10.31865/2709-840052021246128>
64. Глазова В.В. Медіатехнології у професійній підготовці вчителів інформатики. Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 22-23 грудня 2021 р.; за ред. В.М.Нагаєва / ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харків.: КП «Міська друкарня», 2021, С. 19.
65. Глазова В.В. (2022) Методика навчання інформатики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах (81), 36-41. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.5> (фахова)
66. Глазова В.В., Секлецов А.А. Застосування STEM-технологій під час навчання інформатики. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ / гол. ред. С.О. Чайченко. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторін. 2022. Вип. 12. с. 61–64. DOI: <https://doi.org/10.31865/2413-26672415-3079122022261520>

67. Глазова В.В., Сурков М.І. Використання робототехніки під час уроків інформатики. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ / гол. ред. С.О. Чайченко. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторін. 2022. Вип. 12. с. 65–69. DOI: <https://doi.org/10.31865/2413-26672415-3079122022261522>
68. Глазова В.В. (2022) Можливості використання мобільних технологій під час вивчення шкільного курсу інформатики. Інноваційна педагогіка, вип. 54, том 2, 178-182. <https://doi.org/10.32782/2663-6085> (фахова)
69. Глазова, В. (2022). Підготовка майбутніх учителів математики до роботи в Новій українській школі. Технології електронного навчання, 6, 17–22. <https://doi.org/10.31865/2709-840062022270259>
70. Глазова В.В., Бородаченко М.В. Методика застосування дидактичних ігор під час уроків математики засобами ІКТ. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2023. Вип. 13. С. 62–67.
71. Глазова В.В., Секлецов А.А. Організація проєктної діяльності під час уроків інформатики. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2023. Вип. 13. С. 68–73.
72. Глазова В.В., Кравець Т.С., Позоєва Я.О. Організація проєктної діяльності під час уроків математики. CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES Collective Scientific Monograph. Academy of Silesia, Katowice, 2023. С. 191–197.
73. Кравець, Т., & Глазова, В. (2023). Інструменти дистанційного навчання математики. *Технології електронного навчання*, 7, 73–77. <https://doi.org/10.31865/2709-840072023292883>
74. Савченко, Д., & Глазова, В. (2023). Використання можливостей інтерактивної дошки під час уроків математики. *Технології електронного навчання*, 7, 78–83. <https://doi.org/10.31865/2709-840072023292884>
75. Глазова, В., Савченко, Д. Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування SMART-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Харків, 29-30 листопада 2023 року); за заг. ред.: В.М. Нагаєва, Ю.М. Сагачко, О.В. Грідіна. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2023. С. 110–113.