

Наші стейкхолдери



Тесленко Наталія Ігорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Слов'янської міської ради Донецької області, вчитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель (представник роботодавця).



Клець Ольга Олексіївна, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Краматорського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 6 – дошкільний навчальний заклад» Краматорської міської ради, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель; кандидат філологічних наук (представник роботодавця).



Клименко Олена Вікторівна, вчитель російської мови та літератури, української мови та літератури, зарубіжної літератури Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області, учитель першої кваліфікаційної категорії.



Масич Анна Анатоліївна, учитель зарубіжної літератури Борівської загальноосвітньої школи І – ІІ ступенів № 2 Ізюмського району Харківської області, кваліфікаційна категорія – спеціаліст.



Кравченко Варвара Сергіївна, здобувач ОП «Середня освіта (Мова і література (російська))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) ІІ курс, денне відділення, філологічний факультет.

Про результати роботи зі стейкхолдерами освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (російська))»



8 жовтня 2020 р. відбулася організаційно-консультативна нарада зі стейкхолдерами ОП щодо оновлення та модернізації освітньої програми та підготовки рецензій.

Для стейкхолдерів підготовлено презентацію публікацій викладачів і здобувачів ОП, обговорено наукову та методичну діяльність; розглянуто питання науково-методичного забезпечення

дисциплін ОП, які викладаються на кафедрі германської та слов'янської філології та кафедрі російської мови та літератури тощо.



21–22 жовтня гарант, члени робочої групи і стейкхолдери ОП взяли участь у роботі VII науково-практичної Інтернет-конференції «Методологія та історіографія мовознавства» (Слов'янськ, 21–22 жовтня 2020 року) і виступили з доповідями: *Тесленко Н. І.* «Про математичні методи в лінгвістиці»; *Клець О. О.* «Про структурні методи в лінгвістиці»; *Клименко О. В.* «Психолінгвістичний текстовий аналіз»; *Масич А. А.* «Методи комунікативної лінгвістики»; *Кравченко В. С.* «Безсполучникове складне речення:

лінгвоісторіографічний аспект»; Маторіна Н. М. «Исследование лингвистическое»; Рубан А. А. «Типы анализа художественного произведения»; Маторіна Н. М., Маторін Б. І. «Лексико-синтаксический способ словообразования: лингвоісторіографический аспект».



Усі доповідачі отримали сертифікати учасника конференції (12 годин участі); тези доповідей опубліковано в збірнику матеріалів конференції, а також розміщено в мережі Інтернет.

Матеріали доповідей корисні для науковців, викладачів, студентів педагогічних закладів вищої освіти, практичних працівників системи освіти тощо.

[Покликання →

<https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/2378-2016-06-21-20-23-11>]

Стейкхолдери, члени робочої групи, здобувачі ОП активно публікуються в кафедральному збірнику «Теоретичні проблеми сучасної філології», зокрема з рецензіями на публікації викладачів кафедри германської та слов'янської філології та кафедри російської мови та літератури, які читають дисципліни на ОП, як-от:

Маторін Б. І., Клець О. О. Книга для учителя-словесника. Особенная книга! *Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць* / [за заг. ред. проф. В. А. Глущенко]. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Вип. 11. С. 153–157. → [Рецензія:] Маторіна Н. М., Рубан А. А. Методика

російської мови та літератури: теорія і практика викладання: монографія. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 245 с. (російською мовою)

Ледняк Ю. В. Новий словник-довідник для вчителя-словесника. Скринька методичних скарбів! *Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць* / [за заг. ред. проф. В. А. Глуценка]. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Вип. 11. С. 151–153. → [Рецензія:] Маторіна Н. М., Рубан А. А. Методична скринька: від А до Я. Словник-довідник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 187 с. (російською мовою) тощо.

У цілому рецензії позитивні; окремі зауваження чи рекомендації авторів публікацій є слухними: вони сприятимуть поліпшенню науково-методичного забезпечення дисциплін ОП, які читаються викладачами кафедр ГСФ і РМіЛ.

[Покликання →

<https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnycha-diialnist/21-naukdosl/1483-teoretychni-i-prykladni-problemy-suchasnoi-filolohii>]

У лютому проведено виїзне засідання робочої групи та стейкхолдерів, включених до робочої групи, присвячене питанню модернізації освітньої програми (засідання на базі Слов'янської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 Слов'янської міської ради Донецької області), питанням профорієнтації (з лекцією профорієнтаційної спрямованості перед старшокласниками виступили члени робочої групи ОП А. А. Рубан та Ю. В. Ледняк).



ЗАПРОСУЄМО НА НАВЧАННЯ НА ДЕННІ І ЗАОЧНІ ФОРМИ ЗА НАПРЯМАМИ

Рівень навчання (назва) та спеціальність (назва спеціальності)	Напрямки навчання (спеціальності)
Висхідна освіта (Українська мова і література)	1. Українська мова та література 2. Історія України
Висхідна освіта (Українська мова і література)	1. Українська мова та література 2. Історія України
Висхідна освіта (Мова і література французької)	1. Французька мова та література 2. Історія Франції
Висхідна освіта (Мова і література російської)	1. Російська мова та література 2. Історія Росії
Висхідна освіта (Мова і література англійської, німецької)	1. Англійська мова та література 2. Німецька мова та література
Висхідна освіта (Українська мова та література) і спеціальності інших мовних груп (англійська, німецька, французька)	1. Українська мова та література 2. Історія України, географія, біологія, економіка, фізика або хімія
Висхідна освіта (Українська мова і література)	1. Українська мова та література 2. Історія України, географія, біологія, економіка, фізика або хімія
Висхідна освіта (Українська мова і література) і спеціальності інших мовних груп (англійська, німецька, французька)	1. Українська мова та література 2. Історія України, географія, біологія, економіка, фізика або хімія
Висхідна освіта (Українська мова і література) і спеціальності інших мовних груп (англійська, німецька, французька)	1. Українська мова та література 2. Історія України, географія, біологія, економіка, фізика або хімія

Забезпечити якісний факультет рівня вищої освіти «Бакалавр», це означає проводити навчання в межах стандарту (завдання або програми форми навчання) та спеціальності.

1. Українська мова і література / Українська мова і література / Українська мова і література / Українська мова і література
 2. Історія України / Історія України / Історія України / Історія України
 3. Французька мова і література / Французька мова і література / Французька мова і література / Французька мова і література
 4. Німецька мова і література / Німецька мова і література / Німецька мова і література / Німецька мова і література
 5. Англійська мова і література / Англійська мова і література / Англійська мова і література / Англійська мова і література

• На вступні іспити за спеціальностями факультету (спеціальності спеціалізовані та універсальні) подаються заяви у вигляді електронної копії заповненої форми *«Заява на вступ до навчання на денну або заочну форми навчання на спеціальності спеціалізовані та універсальні»* (Українська мова і література / Мова і література французької / Мова і література російської / Мова і література англійської / Мова і література німецької) та оригінал цієї заяви. Заявки на вступ подаються протягом робочих днів з 08:00 до 17:00 години.
 • Для отримання факультетської формуляри формуляри подаються оригінальний зразок у певні дні навчання. Як додаток до заяви подаються дипломи та свідоцтва про освіту.

Висхідна освіта – набагато ширше – це шлях стійкого філософського формулювання!

ЗАПРОСУЄМО НА НАВЧАННЯ НА ДЕННІ І ЗАОЧНІ ФОРМИ ЗА НАПРЯМАМИ

1. Українська мова і література
2. Історія України
3. Французька мова і література
4. Німецька мова і література
5. Англійська мова і література

АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

- спеціальності: англійська мова та література, англійська мова та література спеціалізована, англійська мова та література спеціалізована з історії Великої Британії, англійська мова та література спеціалізована з історії Великої Британії та Ірландії, англійська мова та література спеціалізована з історії Великої Британії та Ірландії з історії Великої Британії та Ірландії

НІМЕЦЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

- спеціальності: німецька мова та література, німецька мова та література спеціалізована, німецька мова та література спеціалізована з історії Німеччини, німецька мова та література спеціалізована з історії Німеччини та Австрії, німецька мова та література спеціалізована з історії Німеччини та Австрії з історії Німеччини та Австрії

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

- спеціальності: українська мова та література, українська мова та література спеціалізована, українська мова та література спеціалізована з історії України, українська мова та література спеціалізована з історії України та Білорусії, українська мова та література спеціалізована з історії України та Білорусії з історії України та Білорусії

ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

• спеціальності: історія України, історія України спеціалізована, історія України спеціалізована з історії України, історія України спеціалізована з історії України та Білорусії, історія України спеціалізована з історії України та Білорусії з історії України та Білорусії

ІНСТИТУТ ФІЛОСОФІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

• спеціальності: філософія, філософія спеціалізована, філософія спеціалізована з історії України, філософія спеціалізована з історії України та Білорусії, філософія спеціалізована з історії України та Білорусії з історії України та Білорусії

У березні готувалися до *Круглого столу* «Нова українська школа: теорія і практика (обмін досвідом)» (у межах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів закладів середньої загальної освіти»).

Засідання *Круглого столу* відбулося 02–05 квітня 2021 р. Стейкхолдери, гарант, члени робочої групи, здобувачі ОП взяли активну участь у заході, виступили з доповідями та повідомленнями, за матеріалами яких опубліковано тези у збірнику наукових розвідок конференції →

Маторіна Н. М., Клець О. О., Потапенко М. О. Про взаємодію лінгвістики та медицини (ортологічний аспект). *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів / відп. ред. А. А. Рубан, Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2: Круглий стіл «Нова українська школа: теорія і практика (обмін досвідом)» (м. Слов'янськ, 02–05 квітня 2021 р.). С. 22–25.

Маторіна Н. М., Кравченко В. С., Чернова К. А. К вопросу об учебном сотрудничестве. *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів / відп. ред. А. А. Рубан, Н. М. Маторіна. Слов'янськ:

ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2: Круглий стіл «Нова українська школа: теорія і практика (обмін досвідом)» (м. Слов'янськ, 02–05 квітня 2021 р.). С. 26–28.

Масич А. А. Своєрідність світобачення і його художнє втілення в оповіданні Франца Кафки «Перетворення». Грегор Замза і його сім'я. особливості стилю письменника (зарубіжна література, 11 клас). *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів / відп. ред. А. А. Рубан, Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2: Круглий стіл «Нова українська школа: теорія і практика (обмін досвідом)» (м. Слов'янськ, 02–05 березня 2021 р.). С. 29–31.

Тесленко Н. І. Організаційно-методична діяльність методичної служби загальноосвітнього закладу з упровадження інновацій. Інноваційна модель сучасного навчального закладу. *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів / відп. ред. А. А. Рубан, Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2: Круглий стіл «Нова українська школа: теорія і практика (обмін досвідом)» (м. Слов'янськ, 02–05 березня 2021 р.). С. 95–102 тощо.

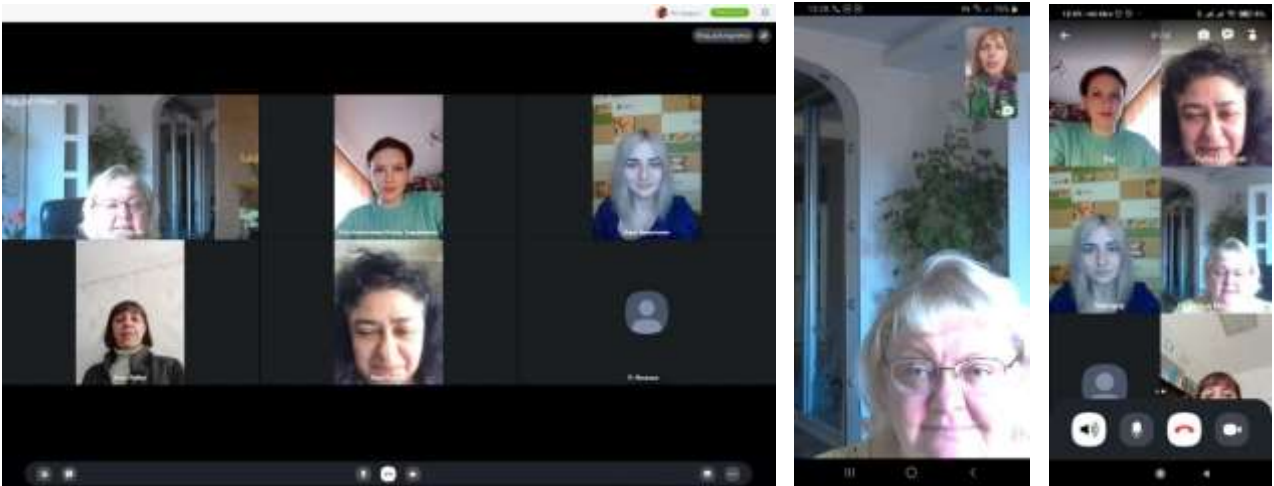
У доповідях та повідомленнях розглядаються пропозиції щодо змін в освіті, обмін досвідом стосовно їх впровадження з метою формування конкурентоспроможних студентів – майбутніх учителів закладів середньої загальної освіти, учнів, здатних вільно та швидко адаптуватися в умовах інформаційного суспільства та європейської інтеграції України.



[Покликання →

<https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3078-2017-07-20-08-42-14>]

Протягом квітня (щоп'ятниці) відбувалися зустрічі гаранта ОП Маторіної Н.М., членів робочої групи ОП Рубан А. А. та Ледняк Ю. В. зі стейкхолдерами ОП з питання підготовки тез доповідей для участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» (м. Слов'янськ, ДДПУ, 19–21 травня 2021 р.). У зустрічах брали участь: *Тесленко Н. І.; Клець О. О., Клименко О. В. та Кравченко В. С.* Доповіді підготовлено.



У травні було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів «*Перспективні напрямки сучасної науки та освіти*» (м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 р.).

[*Покликання* →

<https://www.facebook.com/groups/369297760166287>]

Активну участь у заході взяли гарант, члени робочої групи, стейкхолдери, здобувачі ОП, які виступили з доповідями та повідомленнями актуальної проблематики, як-от:

Клець О. О., Маторіна Н. М., Потапенко М. О. Інтегрований урок зарубіжної літератури з музичним мистецтвом, образотворчим мистецтвом. *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів* (м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 р.). / відп. ред. Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 3. С. 106–113.

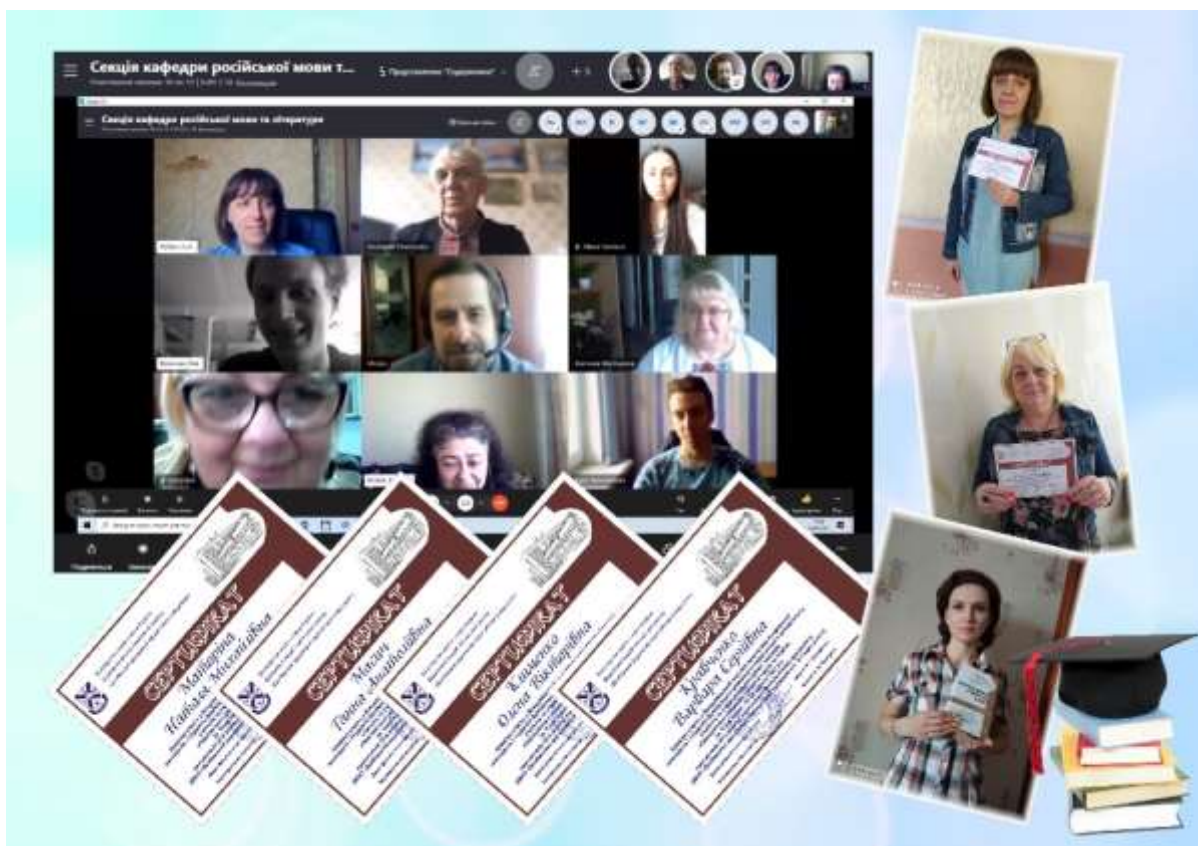
Маторіна Н. М. Иновационные методы и приемы обучения как способ стимулирования мотивации студентов к изучению лингвистических дисциплин. *Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів* (м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 р.). / відп. ред. Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 4. С. 11–16.

Рубан А. А., Масич А. А., Поволоцкая Н. Ю. Цветовая символика в повести М. А. Булгакова «Роковые яйца». Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів (м.Слов'янськ, 19–20 травня 2021 р.). / відп. ред. Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 4. С. 85–89.

Тесленко Н. І. Особливості роботи навчального закладу з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 р.)./ відп. ред. А. А. Рубан, Н. М. Маторіна. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 13. Ч. 4. С. 128–133 тощо.

Усі доповідачі отримали сертифікати учасника конференції (6 годин участі); тези доповідей опубліковано в збірниках матеріалів конференції.

Оприлюднення результатів наукових досліджень у збірнику надає можливість його авторам, насамперед, аспірантам, магістрантам і студентам, апробувати їх і формує підґрунтя для подальших наукових розвідок.





[Покликання →
<https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3078-2017-07-20-08-42-14>]

Протягом року на кожній зустрічі гаранта, членів робочої групи, стейкхолдерів, здобувачів, викладачів ОП обов'язково розглядалися питання щодо перегляду та оновлення ОП з метою вдосконалення змісту підготовки.

Ключові позиції змін:

– оновлення та розширення загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання;

– планування в межах дисциплін фахового вибору нових навчальних дисциплін, що забезпечить якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій, враховуючи потреби ринку;

– введення виробничої (предметно-фахової) практичної підготовки тощо.

Окремі конкретні пропозиції від стейкхолдерів →

Тесленко Н. І.:

Необхідно звернути увагу на підготовку здобувачів *ОП Середня освіта (Мова і література (російська))* другого (магістерського) рівня освіти для викладання в форматі інтегрованого курсу «Зарубіжна література», тому що ця дисципліна виокремлюється в окремий курс, який буде вивчатися за типовою навчальною програмою та підручником для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Клець О. О.:

Рекомендуємо додати у варіативну лінгвістичну частину навчального плану *ОП Середня освіта (Мова і література (російська))* другого (магістерського) рівня освіти курс «Культура російського мовлення в умовах українсько-російського білінгвізму».

Клименко О. В.:

Рекомендуємо збільшити кількість навчальних годин на вивчення предметів за фахом, адже майбутні вчителі-словесники повинні набути відповідних фахових умінь і навичок, зокрема досліджувати мовні та

літературні факти і явища в їх системному взаємозв'язку; логічно, послідовно, відповідно до норм літературного мовлення формувати творче, аналітичне мислення, чітко, доречно висловлювати власну думку; вести наукові пошуки в галузі мовознавчих, літературознавчих, методичних дисциплін, використовуючи все розмаїття методів наукового дослідження, розвивати потребу, бажання, уміння самостійно поповнювати свої знання за фахом; мати чіткі уявлення про внутрішні механізми наук тощо.

Кравченко В. С.:

Рекомендуємо додати у варіативну методичну частину навчального плану *ОП Середня освіта (Мова і література (російська))* другого (магістерського) рівня освіти курс щодо інноваційних технологій навчання мови та літератури, наприклад, «Інноваційні технології вивчення російської мови» тощо.

Визнали пропозиції стейкхолдерів слухними й такими, що посприяють покращенню якості підготовки здобувачів ОП.

11 червня 2021 р. гарант ОП Маторіна Н.М., члени робочої групи ОП Рубан А. А. та Ледняк Ю. В., стейкхолдери ОП у форматі *онлайн зустрічі* підвели підсумки роботи щодо виконання плану роботи зі стейкхолдерами; визнали роботу робочої групи та стейкхолдерів задовільною; окреслили основні перспективні напрямки співпраці в наступному навчальному році.

