

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
„Донбаський державний педагогічний університет”
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка
Бердянський державний педагогічний університет
Донбаська державна машинобудівна академія



Всеукраїнська науково-практична конференція

**ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ
СУЧАСНОЇ НАУКИ І ОСВІТИ**

22 – 24 квітня 2015 року

ПРОГРАМА

Слов'янськ, 2015

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. **Омельченко С.О.**, ректор ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”, доктор педагогічних наук, професор – голова оргкомітету;
2. **Чайченко С.О.**, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат фізико-математичних наук, доцент – заступник голови оргкомітету;
3. **Набока О.Г.**, перший проректор, доктор педагогічних наук, професор;
4. **Швидкий С.М.**, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат історичних наук, доцент;
5. **Проскурнін В.М.**, проректор з науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку, кандидат педагогічних наук, доцент;
6. **Бондаренко В.І.**, кандидат технічних наук, доцент, декан технологічного факультету;
7. **Віцько С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання;
8. **Коношенко С.В.**, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету дошкільної освіти та практичної психології;
9. **Лазаренко Д.О.**, доктор економічних наук, доцент, декан факультету психології, економіки та управління;
10. **Мамічева О.В.**, доктор психологічних наук, професор, декан дефектологічного факультету;
11. **Новіков О.О.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету;
12. **Овчаренко Н.І.**, кандидат філологічних наук, доцент, декан філологічного факультету;
13. **Хижняк І.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету підготовки вчителів початкових класів;
14. **Ступак О.Ю.**, голова Ради молодих учених, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри УНЗ;
15. **Шулик Т.В.**, старший лаборант наукового відділу.

ПЛАН
проведення пленарного засідання

Початок: 10 год. 24 квітня 2015 року.

Місце проведення: актовна зала головного корпусу.

I. Відкриття конференції

Вітальне слово учасникам конференції:

Омельченко Світлана Олександрівна — доктор педагогічних наук, професор, ректор університету.

Стріха Максим Віталійович — доктор фізико-математичних наук, професор, заступник міністра освіти і науки України.

Чайченко Станіслав Олегович — кандидат фізико-математичних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи.

II. Доповіді:

1. **«Педагогічний експеримент: методологія та зміст»**, Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, доцент.

1. **«Реформування системи соціально-педагогічної роботи в закладах інтернатного типу»**, Курінна С.М., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти.

2. **«Система соціально-педагогічної роботи з дітьми сиротами і дітьми позбавленими батьківського піклування в умовах регіонального освітнього простору»**, Цибулько Л.Г., доктор педагогічних наук, доцент.

III. В різному.

Секційні засідання:

1. СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Алгебраїчні, дискретні та формальні системи: історія, методологія та методика викладання”

Керівник секції: кандидат фізико-математичних наук, доцент Рябухо О.М.

Дата і місце проведення: 22-24 квітня 2015 року, головний корпус, ауд 516.

1. Рябухо О.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Київський період науково-педагогічної діяльності М.Т.Чеботарьова. Використання системи комп'ютерної алгебри в підготовці вчителів математики.

2. Пащенко З.Д., кандидат фізико-математичних наук, доцент. ЖНФ та лінійні однорідні системи диференціальних рівнянь. Теорія чисел для школярів.

3. Турка Т.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Центр напівгрупи відповідностей скінченної групи.

4. Кайдан Н.В. — кандидат фізико-математичних наук, доцент. Сагайдаки кускових областей. Комп'ютерні технології як компонент навчання природничо-математичним дисциплінам.

5. Дудченко І.В. — кандидат фізико-математичних наук, доцент. Порівняльний аналіз прикладного програмного забезпечення WEB-сторінок. Використання комп'ютерного моделювання при вивченні геометричної оптики.

6. Пірус Є.М., старший викладач. Застосування латинських квадратів в задачах кодування інформації. Застосування технологій відображення математичних текстів в системах керування сайтами.

7. Стьопкін А.В., старший викладач. Распознавание графов коллективом агентов. Використання СКМ “SAGE” у навчальному процесі.

8. Дікарев С.С., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Алгоритми побудови простих чисел та їх програмна реалізація.

Науковий керівник — кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

9. Летенко Ю.О., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Протоколи розподілу та узгодження ключа.

Науковий керівник — кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

10. Шерстюк О.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Практичні схеми реалізації протоколів цифрового підпису.

Науковий керівник — кандидат фізико-математичних наук, доцент Турка Т.В.

11. Мельничук Т.М., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Комп'ютерне моделювання на уроках фізики ЗОШ з використанням системи Mathcad.

Науковий керівник — кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

12. Дзина Л.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Використання можливостей Wolfram Alpha при розв'язанні математичних задач в старших класах загальноосвітніх шкіл.

Науковий керівник — кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В.

Напрямок роботи секції: “Проблеми вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя математики”

Дата і місце проведення: 22.04.2015р., головний корпус, ауд. № 512.

Керівник секції: кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуйко О.В.

1. Чуйко О.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Про регуляризацію періодичної крайової задачі за допомогою імпульсного впливу.

2. Беседін Б.Б. кандидат фізико-математичних наук, доцент. Математична культура учнів та її компоненти.

3. Кадубовський О.А. кандидат фізико-математичних наук, доцент. Про число топологічно-нееквівалентних функцій з однією виродженою критичною точкою типу сідла на двовимірній сфері.

4. Сьомкін В.С. кандидат педагогічних наук, доцент. Дистанційний супровід процесу навчання старшокласників засобами інтернет-технологій.

5. Труш Н.І. кандидат педагогічних наук, доцент. Механізми формування методичної компетентності майбутнього вчителя математики.

6. Глазова В.В. кандидат педагогічних наук, доцент. Організаційні, мотиваційні та методичні проблеми впровадження дистанційного навчання.

7. Плєсканьова Л.Г., викладач слов'янського педагогічного ліцею. Розв'язання рівнянь з параметрами геометричними методами.

8. Шевцова К.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, магістратура. Тестова перевірка знань учнів під час вивчення математики.

Науковий керівник - доц. Беседін Б.Б.

9. Анікова С.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, магістратура. Підготовка майбутнього вчителя математики до методичної роботи з моделювання й проектування.

Науковий керівник - доц. Труш Н.І.

10. Хабарова К.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Перерахування двокольорових діаграм мінімального роду відносно дій циклічної та дієдральної груп

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

11. Цветкова О.І. студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Систематизація та узагальнення фактів геометрії трапецій.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

12. Воцана Л.В. студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, магістратура. Перерахування двокольорових діаграм максимального роду відносно дій циклічної та дієдральної груп.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

13. Весела К.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, магістратура. Елементи дистанційної освіти при вивченні математики в школі.

Науковий керівник - доц. Глазова В.В.

14. Андрієнко М.А., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету, магістратура. Розташування кола відносно координатних осей прямокутної (декартової) системи координат.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

15. Пластун Д.А. студент 3 курсу фізико-математичного факультету. Розташування графіків лінійної та дробово-лінійної функцій відносно координатних осей прямокутної (декартової) системи координат.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

16. Калініченко Я.В. студент 3 курсу фізико-математичного факультету. Розташування трьох кіл на площині.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

17. Литвиненко О.В., студент 3 курсу фізико-математичного факультету. Розташування графіків цілої раціональної функції третього степеня відносно координатних осей прямокутної (декартової) системи координат.

Науковий керівник - доц. Кадубовський О.А.

18. Чала В.В., студентка 3 курсу фізико-математичного факультету. Метод перетинів для поверхонь другого порядку.

Науковий керівник- доц. Чуйко О.В.

19. Борсук М.В. студент 3 курсу фізико-математичного факультету. Історичні етапи розвитку математики.

Науковий керівник- доц. Чуйко О.В.

20. Зінченко Ю.М. студент 3 курсу фізико-математичного факультету. Золотий переріз.

Науковий керівник- доц. Чуйко О.В.

Напрямок роботи секції: “Якісні та кількісні методи дослідження математичних моделей”

Дата і місце проведення: 22.04.15 о 10.00, ауд.512.

Керівник секції – доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

1. Чуйко С.М., доктор фізико-математичних наук, професор. Нетерові крайові задачі для матричних диференціальних рівнянь.

2. Чуйко О.С., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Модифікована ітераційна схема для автономної нетерової крайової задачі .

3. Чуйко С.М., доктор фізико-математичних наук, професор, **Несмелова О.В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент. Нелінійна нетерова крайова задача у випадку параметричного резонансу.

4. Чайченко С.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Наближення аналогами сум Зигмунда в просторах Лебега зі змінним показником.

5. Новіков О.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Основні задачі теорії наближення періодичних функцій як дискретних об'єктів.

6. Ровенська О.Г., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики ДДМА. Наближення класів функцій високої гладкості.

7. Божко В.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент. Про періодичні розв'язки слабо нелінійних диференціальних рівнянь.

8. Сілін Є.С., кандидат фізико-математичних наук, старший викладач. Застосування засобів Google для дистанційного навчання.

9. Гриценко Ю.М., старший викладач. Проблема сумісності передачі даних між різними комп'ютерними інтерфейсами.

10. Москальова О.І., старший викладач. Становлення методів наочності у навчанні в теорії та практиці вітчизняних педагогів 20-30- рр. ХХ ст.

11. Сисоєв Д., аспірант. Нелінійна матрична краєва задача у випадку параметричного резонансу.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

12. Безсмертна К.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Наближення аналітичних функцій деякими насиченими методами.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

13. Єгорова О.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Ароксимативні властивості класів інтегралів Пуасона.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

14. Лашина О.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Рівномірні наближення інтегралів Пуасона.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

15. Рудь А.М., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Рівномірні наближення класів періодичних функцій.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

16. Шумякіна А.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Перехід від подвійних методів підсумовування рядів Фур'є до матричних методів.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

17. Чабанова Є.О., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Наближення інтегралів Пуасона операторами Фейєра.

Науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Новіков О.О.

18. Бикова Н.І., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Наближення подвійними операторами Фейєра.

Науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Новіков О.О.

19. Шаповалов М.С., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Рівномірні наближення нескінчених матриць.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М.

Напрямок роботи секції: “Наукові дослідження у галузі сучасної фізики та методики її викладання у ЗОШ і ВНЗ”

Дата і місце проведення: 22-24 квітня, ауд. №416.

Керівник напрямку роботи: завідувач кафедри фізики, доктор фізико-математичних наук, професор Надточій Віктор Олексійович.

1. Надточій В.О., доктор фізико-математичних наук, професор. Деякі сучасні проблеми у фізиці наноструктур та їх технології.

2. Ткаченко В.М., канд. фізико-математичних наук, доцент. Використання віртуальних лабораторних робіт при проведенні лабораторних занять із курсу фізики.

3. Костіков О.П., доктор фізико-математичних наук, доцент. Кооперативні взаємодії в молекулі альфа-спірального білка.

4. Белошапка О.Я., старший викладач. Методичні особливості викладання методики шкільного курсу астрономії.

5. Лимарева Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент. Фізика у інтегрованому курсі “Природознавство”.

6. Демченко О.С., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Фізичні основи руйнування ковалентних кристалів при понижених температурах.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Надточій В.О.

7. Сябрук Д.О., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Сучасні методи отримання низькорозмірних атомних структур для приладних використань.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Надточій В.О.

8. Ольхова А.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Зондові методи дослідження електричних характеристик напівпровідників з дефектами структури.

Науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, професор Надточій В.О.

9. Таранець А.А., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Використання анімації та комп'ютерного моделювання при вивченні геометричної оптики.

Науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Ткаченко В.М.

10. Гончарова Ю.С., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Портфоліо вчителя фізики як засіб формування професійної компетентності.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Лимарева Ю.М.

11. Хаперець Д., студент 5 курсу фізико-математичного факультету. Альтернативні джерела енергії.

Науковий керівник: старший викладач Белошапка О.Я.

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Здоровий спосіб життя в системі життєвих цінностей студентів та його мотивація”.

Дата і місце проведення: 23 квітня о 12.00 год. навчальний корпус № 2, ауд.23.

Керівник напрямку роботи: завідувач кафедри валеології та корекційної медицини, кандидат медичних наук, доцент Гутарева Н.В.

1. Гутарева Н.В., кандидат медичних наук, доцент. Психостимулюючі та психорелаксуючі засоби в системі реабілітації хронічної втоми у студентів.

2. Нечаєв С.В., кандидат медичних наук, доцент. Харчові домішки та здоров'є молоді.

3. Мусхаріна Ю.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент. Здоров'є через освіту.

4. Макаренко А.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Методологічні підходи до моделювання системи формувань умінь і навичок здорового способу життя у студентів ВНЗ.

5. Яковенко В.Г., кандидат медичних наук, старший викладач. Здоровий спосіб життя як запорука формування і зміцнення здоров'я студентської молоді.

6. Ягупець З.М., старший викладач. Здорове харчування студентської молоді.

7. Бабак В.В., старший викладач. Вивчення дисципліни “Вікова фізіологія і валеологія як дійовий інструмент формування здорового способу життя студентської молоді”.

8. Буров Ю.В., старший викладач. Психоемоціональні перенавантаження та їх вплив на фізичне і психічне здоров'є студентів.

9. Матірко Я. студентка 5 курсу факультету ДОПП. Загартовування як мотивуючий чинник у студентів 1-3 курсів ДДПУ під час екзаменаційної сесії.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, доцент Гутарева Н.В.

10. Д'яченко І., Пономарьова А., студенти 2 курсу факультету фізичного виховання. Сучасні напої та їх вплив на здоров'є молоді.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, доцент Нечаєв С.В.

11. Мотрич М., студент 4 курсу факультету фізичного виховання. Феліксологія виховання як фактор збереження здоров'я підростаючого покоління.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Мусхаріна Ю.Ю.

12. Ширін Я., студент 4 курсу факультету фізичного виховання. Основні критерії формування здорового способу життя студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Макаренко А.В.

13. Яковенко О., студент 2 курсу філологічного факультету. Щоденні фізичні навантаження та їх роль у формуванні здорового способу життя сучасного студента.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, старший викладач Яковенко В.Г.

14. Новік О., студент 2 курсу факультету ПЕУ. Алкоголізація суспільства. Молодь за здоровий спосіб життя.

Науковий керівник: старший викладач Ягупець З.М.

15. Олейнікова А. студентка 1 курсу факультету ДОПП. Визначення функціонального стану організму студентів як спонукаючий фактор до дотримання здорового способу життя.

Науковий керівник: старший викладач, Бабак В.В.

16. Яблочанська Е., студентка 1 курсу факультету ДОПП. Вплив біоритмів на ефективність навчання студентів.

Науковий керівник: старший викладач Буров Ю.В.

СЕКЦІЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: «Перспективи використання енергозберігаючих та ресурсозберігаючих технологій»

Керівник секції: завідувач кафедри ЗТД і ТГ кандидат технічних наук, доцент Лазаренко О.Я.

Дата і місце проведення: о 22.04.15 р. 14.00., навчальний корпус № 3, ауд. 214.

1. Лазаренко О.Я., кандидат технічних наук, доцент. Дослідження умов виробництва та використання твердого палива для енергетики України.

2. Ягупець Ю.І., кандидат педагогічних наук, доцент. Удосконалення підготовки майбутніх учителів технологій до використання засобів наочності в професійній діяльності.

3. Карпенко О.О., кандидат технічних наук, старший викладач. Дослідження трудомісткості процесів навчання у вищих навчальних закладах з метою оптимізації навантаження і напруженості праці як викладача так і студентів.

4. Ніколайчук Ю.В., старший викладач. Вплив вологості шихти на якість коксу, на виході готового продукту.

5. Перейма В.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Особливості побудови третього вигляду за двома заданими на уроках креслення.

6. Іваненко Ю.І., методист з інформатики Слов'янського районного методичного кабінету, вчитель вищої категорії, вчитель інформатики Слов'янського педагогічного ліцею. Вибір програмного засобу розв'язування задач.

7. Муравльов Є.О., студент 5 курсу технологічного факультету. Шляхи вирішення енергоємної проблеми в Україні.

Науковий керівник: кандидат технічних наук, доцент Лазаренко О.Я.

8. Мірошниченко Ю.О., студент 5 курсу технологічного факультету. Формування творчого мислення учнів 8-9 класів на уроках технологій.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Ягупець Ю.І.

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Стратегія і тактика управління в умовах ринкової економіки”

Дата і місце проведення: 23.04.2015 р., головний корпус, ауд. № 615

Керівник секції: завідувач кафедри менеджменту, кандидат економічних, доцент Пилипенко О.С.

1. Пилипенко О.С., кандидат економічних, доцент. Проблеми зайнятості молоді в Україні.

2. Кулик Н.М., кандидат технічних наук, доцент. Необхідні якості та навички для ефективної самопрезентації.

3. Соколенко Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент. Професійна адаптація молодого фахівця у процесі трудової діяльності.

4. Скорописова Л.І., старший викладач. Сучасні тенденції ринку праці молоді в Україні.

5. Попова Г.В., старший викладач. Досвід роботи зі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Донбаського державного педагогічного університету.

6. Волкова А.А., студентка факультету ПЕУ. Система менеджменту якості на промисловому підприємстві.

Науковий керівник: кандидат технічних наук, доцент Кулик Н.М.

7. Слацова Н.Ю., студентка факультету ПЕУ. Підходи щодо формування системи ефективного управління розвитком підприємства.

Науковий керівник: кандидат економічних, доцент Пилипенко О.С.

8. Чередник І.С., студентка факультету ПЕУ. Використання хмарних технологій в інформаційному забезпеченні системи управління підприємством.

Науковий керівник: старший викладач Скорописова Л.І.

9. Клочаник К.І., студент факультету ПЕУ. Стратегічний механізм економічної безпеки малого бізнесу.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Соколенко Т.М.

Напрямок роботи секції: «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень»

Дата і місце проведення: 22.04.2015 р., головний корпус, ауд. № 618.

Керівник секції: завідувач кафедри обліку і аудиту, доктор економічних наук, доцент Лазаренко Д.О.

2. Коніщева Н.Й., доктор економічних наук, професор, **Воропаєв В.М.**, аспірант. Розвиток інфраструктури підприємництва в місті Слов'янську на основі активізації партнерських взаємовідносин.

3. Лазаренко Д.О., доктор економічних наук, доцент, **Крутогорський Я.В.**, аспірант. До питання управління енергозберігаючими процесами на підприємстві.

4. Коніщева Н.Й., доктор економічних наук, професор, **Трушкіна Н.В.** Управління збутовою діяльністю вугільного підприємства: уточнення термінологій.

4. Українська О.О. Впровадження телекомунікаційних засобів подання фінансової звітності.

5. Гончар В.О., студент 5 курсу факультету ПЕУ. Проблеми сучасного стану ринку праці України.

Науковий керівник: старший викладач Гарна С.О.

6. Проча Я.В., студентка факультету ПЕУ. Особливості проведення аудиту в комп'ютерному середовищі.

Науковий керівник: кандидат економічних наук, доцент Гончар Л.В.

7. Жмарьов Д.І., студент факультету ПЕУ. Податкові аспекти нарахування заробітної плати.

Науковий керівник: доктор економічних наук, доцент Лазаренко Д.О.,

8. Власенко Н.Ю., студентка факультету ПЕУ. Формування системи антикризового управління в банківських установах.

Науковий керівник: кандидат економічних наук, старший викладач Малахова А.В.,

9. Сикало М.О., студентка факультету ПЕУ. Системний підхід до дослідження бухгалтерського обліку в банках.

Науковий керівник: кандидат економічних наук, старший викладач Малахова А.В.,

10. Мальцева О.І., студентка факультету ПЕУ. Система нагляду за дотриманням міжнародних стандартів фінансової звітності: європейський досвід.

Науковий керівник: старший викладач Мартиненко О.В.

11. Захаров Є.О., студент факультету ПЕУ. Формалізована модель робочого місця робітника підприємства як організаційна форма процесу праці.

Науковий керівник: старший викладач Скорописов М.Г.

12. Биченко Т.Л., студент факультету ПЕУ. Економічне значення і алгоритм розрахунку прибутку на акцію.

Науковий керівник: старший викладач Сіренко С.В.

13. Дробишева Н.В., студентка факультету ПЕУ. Призначення і основні облікові аспекти складання консолідованої звітності.

Науковий керівник: старший викладач Сіренко С.В.

14. Червенко М.С., студентка факультету ПЕУ. Особливості використання електронної звітності: переваги та недоліки.

Науковий керівник: Шнурко А.М.

15. Пишна Х.С., студентка факультету ПЕУ. Особливості завдання обліку форм та видів оплати праці.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Яровий К.О.

16. Поклонська М.Д., студентка факультету ПЕУ. Внутрішньогосподарський контроль надходження та використання матеріальних ресурсів на підприємстві.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Яровий К.О.

17. Самарченко А., студентка спеціальності «Здоров'я людини» Маріупольський державний університет. Развитие индустрии гостеприимства

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Осипцов А.В., завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету.

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Філософія”

Дата і місце проведення секційного засідання: 22.04.2015 року (аудиторія № 622).

Керівник напрямку роботи: кандидат філософських наук, доцент Скиртач В.М.

1. Дьяковська Г.О., кандидат філософських наук, доцент. Наратив: реальність або її конструювання.

2. Дубінін В.В., доктор філософських наук, професор. Історія філософії в особистостях: між монізмом та плюралізмом.

3. Алієва О.Г., кандидат філософських наук, доцент. Онтологія техніки в соціокультурному просторі.

4. Мельник В.В., доктор філософських наук, доцент. Креативність викладача в освітньому просторі, прогнози та перспективи.

5. Карпенко А.О., старший викладач. Філософія реалій ХХІ століття: пошуки новітніх форм критичного мислення.

6. Скиртач В.М., кандидат філософських наук, доцент. Трансформація субекта в клінічному дискурсі філософствування.

7. Мартинов Р.С., кандидат філософських наук, доцент. Сучасний дискурс технократичної свідомості.

Науково – методичний семінар

8. Алієва О.Г., кандидат філософських наук, доцент. Методика викладання курсу «Філософія освіти» на заочному відділенні педагогічного факультету.

9. Абизова Л.В., кандидат філософських наук, доцент. Курс філософії в таблицях.

10. Дьяковська Г.О., кандидат філософських наук, доцент. Методичні рекомендації щодо проведення лекційного заняття з теми «Філософія мови» для студентів філологічного факультету.

11. **Дубінін В.В.**, доктор філософських наук, професор. Урахування профілю факультету при викладанні філософії.
12. **Мельник В.В.**, доктор філософських наук, доцент. Гуманізація освіти в українському педагогічному просторі.
13. **Скиртач В.М.**, кандидат філософських наук, доцент. Специфіка викладання курсу «Філософія» на дефектологічному факультеті.
14. **Мартинов Р.С.**, кандидат філософських наук, доцент. Специфіка викладання курсу «Логіка» на педагогічному факультеті.
15. **Карпенко А.О.**, старший викладач. Філософія и філологія: кореляції сучасних концепцій
16. **Жукова М.**, студентка 3 курсу УА відділення філологічного факультету. Мова як ключ до розуміння мислення і знання.
17. **Афанасьєва В.**, студентка 3 курсу факультету фізичного виховання. Філософсько-антропологічний вимір феномена любові.
18. **Шутько О.**, студент 3 курсу факультету ДОПП. Онтологія техніки в соціокультурному просторі.
19. **Склярова О.**, студентка 3 курсу факультету ДОПП. Сучасні проблеми людства (філософське осмислення).
20. **Булінг О.**, студент 3 курсу. Свідомість як екзистенція філософії Фрейда.
21. **Лушин С.**, студент 3 курсу факультету ПЕУ. Феномен маргінального в соціокультурному контексті.
22. **Проскурін І.**, студент 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. Еволюція філософських поглядів Льва Толстого.
23. **Пархоменко К.**, студент 3 курсу відділення філологічного факультету. Філософські підстави теорії лінгвістичної відносності.
24. **Ткаченко Л.**, студентка 2 курсу дефектологічного факультету. Аналітика позитивістських та гуманістичних підходів до психопатології людини.
25. **Овчаренко В.**, студентка 2 курсу дефектологічного факультету. Проблема суспільства та людини у філософії Фуко.
26. **Шевченко В.**, студентка 1 курсу філологічного факультету. Технократія та влада.
27. **Клименко Л.**, студентка 1 курсу філологічного факультету. Трансгуманізм як сучасна філософська проблема.

Напрямок роботи секції: “Соціально-політичні і правові науки”

Дата і місце проведення секційного засідання: 22.04.2015 року (аудиторія № 622).

Керівник напрямку роботи: кандидат історичних наук, доцент Полуденко С.В.

5. **Ємельяненко Г.Д.**, кандидат філософських наук, доцент. Принцип конкретності історизма в розумінні феномена влади.
6. **Ковнеров О.Є.**, кандидат філософських наук, доцент. Філософсько-правова антропологія у необхідності «антропологічного повороту» в правосвідомості, як онтологічної правової реалії.
7. **Ковнеров О.О.**, кандидат філософських наук, доцент. Антропологічні передумови маргінальної особистості в контексті гегелівської морально-правової теорії «розірваної свідомості» як явище онтологічної дійсності.
8. **Романкевич Г.В.**, старший викладач. Трудові правовідносини в умовах сучасного виробництва.
9. **Степанов В.В.**, кандидат філософських наук, доцент. Життєвий простір студенської молоді в соціокультурному вимірі.
10. **Мозговий Л.І.**, доктор філософських наук, професор. Теорія конфлікту в контексті сучасних міжнародних відносинах.
11. **Полуденко С.В.**, кандидат філософських наук, доцент. Сучасне політичне становище України.

Науково – методичний семінар

12. Ємельяненко Г.Д., кандидат філософських наук, доцент. Метод критичного дискурсу-аналізу у дослідженнях політичних подій.

13. Абизова Л.В., кандидат філософських наук, доцент. Етнонаціональні конфлікти-феномен етнократичної держави.

14. Ковнеров О.Є., кандидат філософських наук, доцент. Методика викладання навчальної дисципліни "Основи конституційного права України" на педагогічному факультеті.

15. Ковнеров О.О., кандидат філософських наук, доцент. Методика проведення практичних занять з основ конституційного права України на педагогічному факультеті.

16. Романкевич Г.В., старший викладач. Методика проведення лекційних занять з курсу "Господарське право України" на факультеті психології, економіки та управління.

17. Степанов В.В., кандидат філософських наук, доцент. Методологічні принципи соціології національної безпеки

18. Мозговий Л.І., доктор філософських наук, професор. Специфіка викладання теми «Соціологія політики»

19. Полуденко С.В., кандидат філософських наук, доцент. Особливості викладання курсу політології на педагогічному факультеті.

20. Розкидна Г., студентка 4 курсу факультету ДОПП. Політичні аспекти затребуваності прав людини у трансформованому суспільстві.

21. Журавель А., студентка 4 курсу факультету ДОПП. Соціально-політичні погляди Джона Локка.

22. Таха А., студентка 4 курсу факультету ДОПП. Політико-правові погляди Тома Аквінського.

23. Чала К., Данченко А., 1 курс факультету ДОПП. Проблема влади в теоретико-політичній спадщині Феофана Прокоповича.

24. Мотильова І., студентка 4 курсу факультету ДОПП. Індіра Ганді (політичний портрет).

25. Лєсна Т., студентка 4 курсу АН-1, філологічного факультету. Філософсько-правовий аспект проблеми покарання в епоху античності.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

26. Ширін Я., студент 4 курсу факультету фізичного виховання. Особливості виправлення притягнених до відповідальності осіб в умовах сучасної пенітенціарної системи (філософсько-правовий аспект).

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.О.

27. Мірошниченко Г., студент 4 курсу фізико-математичного факультету. Покарання як виправлення у філософсько-правовій концепції Мішеля Фуко.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

28. Чаплик Г., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету. Проблема злочину та покарання у філософсько-правовому концепті Ф. Достоєвського.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

29. Власенко І., студентка 4 курсу У відділення філологічного факультету. Проблема реформування сучасного сімейного законодавства України.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

30. Степанова Ю., студентка 4 курсу факультет ПЕУ. Пенологічна теорія в епоху античності (філософсько-правовий аспект).

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

31. Анакіна А., студентка 4 курсу факультету ПВПК. Ідея правової держави у філософсько-правовій думці епохи античності.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.Є.

32. Жукова М., студентка 2 курсу факультету ДОПП. Міжнародні стандарти щодо гарантій захисту прав та свобод людини і громадянина.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент Ковнеров О.О.

33. Нечаєва В., студентка 4 курсу АН (II) відділення філологічного факультету. Динаміка ціннісних орієнтацій молоді в Україні, що змінюється.

34. Шаповалова Т., студентка 4 курсу АН (I) відділення філологічного факультету. Здоров'я студентської молоді як соціальна цінність: регіональний аспект.

35. Хоменко С., студентка 4 курсу АН (I) філологічного факультету. Інституційні аспекти включеності молоді в політичні практики.

36. Лесна Т., студентка 4 курсу АН (I) філологічного факультету. Компетентностний підхід в сучасному освітньому просторі.

37. Бартиш А., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Соціальне насильство як прояв гендер нерівності.

38. Ніколаєнко Т., Скіфська держава на Україні та її політика.

39. Чайка О., 4 курс, студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Конфуціанство.

40. Степанова Ю., студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Томас Мор і його утопія.

41. Шачаніна А., студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Націоналізм.

42. Брянцева А., студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Хетти: держава і політика.

43. Колісниченко Д., студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Тоталітарний режим.

44. Волошко А., студентка 4 курсу, факультету ПЕУ. Міфологія і політика Стародавнього Єгипта.

Напрямок роботи секції: “Культура. Естетика. Історія”

Дата і місце проведення секційного засідання: 22.04.15 р. о 13-00 год., ауд. № 312.

Керівник секції: доктор філософських наук, професор Федь В.А.

1. Федь В.А., доктор філософських наук, професор. Духовна спадщина Античності та Середньовіччя у розкритті культурологічного змісту категорії буття.

2. Федь А.М., доктор філософських наук, професор Занурення в красу.

3. Шалашна Н.М., кандидат історичних наук, доцент. Людина як суб'єкт культури в системі філософських уявлень православних інтелектуалів XVI - XVII ст..

4. Воронова Н.С., кандидат філософських наук, доцент. Проблемне поле історії культури.

5. Баклашова Т.М., старший викладач. Культуротворче буття в філософській системі українських шістдесятників.

6. Малікова Ю.О., асистент. Особливості алармістичного світосприйняття українського етносу.

7. Зіновченко Н.Л., аспірант. Святитель Дм.Ростовський як агіограф християнських філософів і ісихастів.

8. Шарніна М.В., аспірант. Становлення неоміфологічної свідомості Постмодерну в романі «Польові дослідження з українського сексу» Оксани Забушко.

9. Власенко І.Ю., студентка. Подорож А.Федя у сутінки.

10. Молькова В.М., студентка. Драбина вгору, що веде вниз.

11. Сидоренко Т.А., студентка. Крізь призму душі.

12. Гома Н.О., студентка. А шуліка таки клюнув.

СЕКЦІЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Іноземні мови”

Дата і місце проведення: 23-24 квітня 2015 року, ауд. № 307

Керівник напрямку роботи: кандидат педагогічних наук, доцент Нікітіна Н.П.

1. **Нікітіна Н.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Мовна особистість: комунікативний підхід.
2. **Рижкова С.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Мовна культура як одна зі складових системи навчання у виші.
3. **Інденко Н.О.**, асистент. The use of english idioms about sport and business.
4. **Радзієвська О.В.**, доцент. Харківський університет як осередок формування творчої активності учителів (історико-педагогічний аспект).
5. **Кисельов О.В.**, старший викладач. The pedagogical challenges of the Bologna Process in the University Teaching.
6. **Ледняк Г.В.**, старший викладач. Проблематика драми-притчі М. Фріша “Санта-Крус.
7. **Жовніренко Я.Г.**, старший викладач. Деякі аспекти підготовки майбутніх вихователів до навчання англійської мови дітей дошкільного віку.
8. **Правдівцева Ю.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач. Деякі аспекти навчання методики англійської мови.
9. **Слабоуз В.В.**, старший викладач. Мова як форма прояву культури.
10. **Шевченко М.Ю.**, кандидат філософських наук, доцент. Впровадження інноваційних форм роботи з проектною методикою у процесі дистанційного навчання іноземної мови.
11. **Кісельова О.М.**, старший викладач. Іменники, утворені від фразових дієслів, та їх переклад.
12. **Пампура С. Ю.** Методика етимологізації запозиченої лексики в різних структурах мови.
13. **Коваленко В.П.** Ways of translation some English idioms.
14. **Дмитрієва О.В.** Функціональні особливості використання фразеологізмів у контексті американської та англійської культур.
16. **Висоцька А.** Derivational peculiarities of the anthroponym “Obama” in the American languaculture.
17. **Пруденко Маргарита** Die Phraseologismen als der Bestandteil der Werbeslogans (auf dem Material der deutschen Werbezeitschriften)
18. **Агєєв А.**, студент. The most common idiomatic expressions.
19. **Казаченко Ю.**, студент. Пароніми у мовній системі англійської мови.
20. **Бельська А.**, студентка. До проблеми формування міжкультурної компетенції.
21. **Задирака Х.**, студентка. The difference between metaphot and metonymy.
22. **Жукова М.**, студентка. Innovative educational technologies for English teaching.
23. **Фомовська О.**, студентка. Функціональні особливості використання слів та фраз у контексті української та американської культур.
24. **Лєсна Т.**, студентка. Когнітивна функція мови та мовлення.
25. **Пархоменко К.**, студентка. Шляхи підвищення мотивації студентів мовних спеціальностей у вивченні німецької мови.
26. **Годунова Н.**, студентка. The development of the Genitive Case in English.
27. **Ткаченко І.**, студентка. Difficulties with phraseological translation.
28. **Фролов К.**, студент. Фразові дієслова та їхній переклад.
29. **Соляк Л.**, студентка. Принципи етимологічного аналізу запозичень.
30. **Тернова М.**, студентка. Student's problem of listening comprehension at English lessons.
31. **Шульга Т.**, студентка. American and British English.
32. **Козій Б.**, студентка. Using of archaisms in the texts.
33. **Медяник Г.**, студентка. Using of idioms and the ways of their translation.

**Напрямок роботи секції: “Актуальні проблеми германського та
словянського мовознавства; методика викладання мов
(англійська, німецька, російська)”**

Дата і місце проведення секційного засідання: 22 - 24 квітня, головний корпус Донбаського державного педагогічного університету ауд. 211, 307.

Керівник напрямку роботи: доктор філологічних наук, професор Глущенко В. А.

1. Глущенко В.А., доктор філологічних наук, професор. Курс «Історія лінгвістичних учень: виховні аспекти.

2. Маторіна Н.М., кандидат філологічних наук, доцент. Возможности использования «словаря терминов и понятий по методике русского языка и литературы» в учебном процессе».

3. Коротяєва І.Б., кандидат філологічних наук, доцент. Технологія «Перевернутого навчання» у підготовці вчителя іноземної мови.

4. Спічка А.Г., кандидат філологічних наук, доцент. Організація науково-дослідницької діяльності студентів під час лексико-граматичного аналізу іншомовного художнього тексту.

5. Гохберг О.С., кандидат філологічних наук, доцент. Поисковые задания в создании проблемной ситуации (на материале творческих диктантов).

6. Капніна Г.І., кандидат філологічних наук, доцент. Категорія кольору у фразеологічній картині світу».

7. Піскунов О.В., старший викладач. Учені Казанської школи про деякі питання лінгвістичної реконструкції. Інтернет-ресурси в навчанні іноземної мови.

9. Роман В.В., старший викладач. Семантико-прагматичний потенціал запозичень в англійській мові.

10. Лях О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Навчання майбутніх учителів інтонації в процесі вивчення англійської мови.

11. Голуб О.М., кандидат філологічних наук, доцент. Роль міждисциплінарних зв'язків у викладанні теоретичної граматики англійської мови на факультеті іноземної філології.

12. Пучко А.О., кандидат філологічних наук, старший викладач. Методика використання відеофільмів на занятті з німецької мови (на прикладі фільму „Good-bye Lenin“).

13. Орёл А.С., кандидат філологічних наук, доцент. Выдающиеся русисты Украины: В.К. Журавлёв.

14. Тищенко К.А., кандидат філологічних наук, доцент. К вопросу об источниках изучения истории языка».

15. Гохберг О.С., Колодяжная Д.С., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Работа над интонацией при пропуске связки в составном именном сказуемом и при обособлении приложения.

16. Гохберг О.С., Карасева А.А., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. «Интонация при изучении однородных членов предложения.

17. Гохберг О.С., Володченко Л.В., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Отдельные наблюдения над интонацией при изучении вводных слов и предложений.

18. Гохберг О.С., Невзорова Е.В., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Наблюдение над интонацией при изучении сложных предложений в школе».

19. Гохберг О.С., Руднева В.Ю., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Интонационные наблюдения при изучении обособленных второстепенных членов предложения в школе.

20. Гохберг О.С., Лобода М.А., студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Системный характер русского ударения (к проблеме типологии ударений русских слов).

21. **Гохберг О.С., Горобец А.С.**, студентка 4 курсу РУ відділення філологічного факультету. Работа над правильной постановкой ударения в школе».
22. **Капніна Г.І., Літвіненко Д.**, студентка 5 курсу АН відділення філологічного факультету. Вплив германо-скандинавської міфології на сучасну літературу.
23. **Піскунов О.В., Долгополова А.**, студентка 5 курсу УА відділення філологічного факультету. Способи перекладу термінологічних одиниць у науково-технічному тексті.
24. **Піскунов О.В., Пилипенко О.** студентка 5 курсу УА відділення філологічного факультету. Передача аббревіатур та скорочень.
25. **Роман В.В., Войтюк А.С.** Автентичність навчальних матеріалів у навчанні англomовного письма студентів мовних спеціальностей».
26. **Маторина Н.М., Кващенко Е.Н.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Место лексики в курсе русского языка.
27. **Маторина Н.М., Курьш Я.А.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Работе со словарями нужно учиться.
28. **Маторина Н.М., Петренко А.В.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Пунктуация нерегламентированная. Пунктуация авторская.
29. **Маторина Н.М., Шпатусько А.А.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. О месте обобщенно-личных предложений среди односоставных предложений.
30. **Маторина Н.М., Галамбица Ю.А.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. О наречиях занимательно.
31. **Маторина Н.М., Котолевская И.Н.**, студентка 5 курсу РУ відділення філологічного факультету. Функционирование предложений фразеологизированной структуры в речи.
32. **Маторина Н.М., Кулик И.Ю.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Дидактический материал для работы по предубеждению и исправлению синтаксических ошибок в речи студентов и школьников.
33. **Маторина Н.М., Синицина А.В.**, студентка 5 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Место паронимов среди других лексических категорий.
34. **Маторина Н.М., Однорог О.В.**, студентка 5 курсу РУ відділення філологічного факультету. О морфемных словарях русского языка.
35. **Маторина Н.М., Руденко А.С.**, студентка 3 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. О способах словообразования рекламных собственных имен.
37. **Маторина Н.М., Денисова Н.С.**, студентка 5 курсу УА заочного відділення філологічного факультету. К вопросу о частях речи на страницах интернета.
38. **Маторина Н.М., Невзорова Е.В.**, студентка 4 курсу РУ 4 відділення філологічного факультету. Крылатые выражения в СМИ.
39. **Маторина Н.М., Моцейчук Е.А.**, студентка 2 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Из жизни слов русского языка (на материале слов бикини, монокини, топless).
40. **Маторина Н.М., Виноградская Н.В.**, студентка 2 курсу РУ заочного відділення філологічного факультету. Еще раз о театре.
41. **Голуб О.М., Мірошниченко Д.** Становлення та розвиток дієслівної категорії способу в англійській мові.
42. **Глуценко В.А., Швець Н.**, студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. «Аналитические прилагательные в русском языке: история и современное состояние».
43. **Коротяева І.Б., Зеніна І.О.**, студентка 5 курсу АН відділення філологічного факультету. Европейський мовний портфель на уроках англійської мови у старшій школі».
44. **Коротяева І.Б., Поліщук Ю.В.**, студентка 5 курсу АН відділення філологічного факультету. Самостійна робота учнів старшої школи при вивченні англійської мови.
45. **Спічка А.Г., Крейдун К.В., Дубовик О.А.**, студентка 5 курсу АН відділення філологічного факультету. «Lexikalisch-progmatistische Mittel des Ausdrucks der Modalitaet in deutschsprachigen schoengeistigen Texten».

46. Орел А.С., Синельченко Ю., студентка 2 курсу РУ відділення філологічного факультету. К вопросу о процессах перехода имён собственных в нарицательные в современном русском языке.

47. Орел А.С., Яковенко Е.Э., студентка 2 курсу РУ відділення філологічного факультету. Использование устаревшей лексики в произведениях А. С. Пушкина.

48. Тищенко Е.А., Лезная А.Э., студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. К вопросу о происхождении лексики современного русского языка.

49. Тищенко Е.А., Стрилец М.В., студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. История письма: от рисунка к букве.

50. Тищенко Е.А., Семяникова М.И., студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. Об истоках русской письменности.

51. Тищенко Е.А., Болотова О.С., студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. Использование эвфемизмов в современной телевизионной речи.

52. Тищенко Е.А., Лобовик Н.В., студентка 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. К вопросу о специфике театральной лексики.

53. Тищенко Е.А., Проскурин И.А., студент 3 курсу РУ відділення філологічного факультету. Этноботанический этюд: базилик (OCIMUM BASILICUM)».

54. Тищенко Е.А., Милько О.С., студентка 2 курсу РУ відділення філологічного факультету. Блатной жаргон (арго) - феня.

55. Тищенко Е.А., Новикова О.Ю., студентка 2 курсу РУ відділення філологічного факультету. Явление антонимии в русском языке.

55. Тищенко Е.А., Нейпак В.В., студентка 2 курсу РУ відділення філологічного факультету. Еще раз о молодежном сленге.

56. Руденко М.Ю. 3 історії дослідження сленгу.

57. Зайцева Ю.Д. О.О. Потєбня про синхронію та діахронію.

58. Висоцька Н.Л. Щодо тлумачення поняття текст у сучасному мовознавстві.

59. Пономаренко Г.А. «Організація уроку іноземної мови у початковій школі за педагогічною системою Марії Монтессорі».

Напрямок роботи секції: “Література та методики її викладання”

Дата і місце проведення: 22.04.2015 р., головний корпус, ауд. 203 об 11.40.

Керівник секції: кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

1. Казаков І.М., кандидат філологічних наук, доцент. Условный сказ в литературе XX века.

2. Ледняк Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент. К вопросу о научных работах школьников в области фольклористики (по результатам защиты научных работ МАН в 2014 р.).

3. Рубан А.А., кандидат філологічних наук, доцент. Структура и жанр "Литературного дневника (1899 — 1907)" З.Н.Гиппиус (Антон Крайнего)

4. Романько В.І., кандидат педагогічних наук, доцент. До питання удосконалення програми з літератури рідного краю в загальноосвітніх школах України (на прикладі донецького краю)

5. Маторін Б.І., старший викладач. Присоединительные конструкции в современном русском языке.

6. Савченко О.В., асистент. Сопоставительное изучение словообразовательных гнезд глаголов деятельности в восточнославянских языках.

7. Терещенко Н.С., магістрантка 5 Р філологічного факультету. Жанровое своеобразие романа И.С.Шмелева "Пути небесные".

Науковий керівник – к.ф.н., доцент Казаков І.М.

8. Стребіж В.К. магістрантка 5 Р філологічного факультету. Своеобразие экзистенциальной концепции Ф.М.Достоевского

Науковий керівник – к.ф.н., доцент Казаков І.М.

- 9. Ахбаш А.В.,** магістрантка філологічного факультету 5 Р. Особенности лексики, включающей семантический компонент "растение" в художественной картине мира С.А.Есенина.
Науковий керівник – к.ф.н., доцент Рубан А.А.
- 10. Голуб Д.С.,** студентка філологічного факультету 5 РУ. Функции имен собственных в художественном произведении: общие замечания.
Науковий керівник – к.ф.н., доцент Рубан А.А.
- 11. Сірош К.В.,** студентка філологічного факультету 5 РУ. Сборник В.Я.Брюсова "Семь цветов радуги": текст и контекст.
Науковий керівник – к.ф.н., доцент Рубан А.А.
- 12. Максютя А.І.,** магістрантка філологічного факультету 5 Р. Художественное своеобразие женских образов в романах И.А.Горнчарова: типология, принципы характерологии и портретирования
Науковий керівник – к.ф.н., доцент Рубан А.А.
- 13. Мілярчук Л.В.** студентка філологічного факультету 5 РУ. Классификация литературных портретов: общие замечания.
Науковий керівник – к.ф.н., доцент Рубан А.А.
- 14. Гарна О.М.,** вчитель Високопільської ЗОШ Олександрівського р-ну Донецької обл. Вшанування пам'яті поета-земляка Михайла Петренка: з досвіду роботи.
Науковий керівник – к.п.н., доцент Романько В.І.
- 15. Гарна О.М.,** вчитель ЗОШ № 1 м.Миколаївка Слов'янського р-ну. Місце та роль посібника "Література рідного краю" В.І.Романька в активізації краєзнавчої роботи в закладах освіти донецького краю: кінець 90-х років ХХ століття
Науковий керівник – к.п.н., доцент Романько В.І.
- 16. Палій М.,** студентка філологічного факультету 3 РУ. Традиции фольклора в русской литературе.
Науковий керівник – ст. викладач Ткаченко К.А.
- 17. Лобовік Н.,** студентка філологічного факультету 3 РУ. К проблеме "карнавальности" поэтического повествования "Капитанской дочки" А.С. Пушкина.
Науковий керівник: ст. викладач Ткаченко К.А.
- 18. Поліщук Ю.В.,** студентка філологічного факультету 5 АН. Художня своєрідність роману Г. Бюлля "Бильярд о пів на десяту".
Науковий керівник – к.п.н., доцент Ледняк Ю.В.
- 17. Зеніна І.О.,** студентка філологічного факультету 5 АН. Особливості образної системи творів циклу про комісара Берлаха Ф.Дюрренматта.
Науковий керівник – к.п.н., доцент Ледняк Ю.В.
- 18. Гавриш М.В.,** магістрантка філологічного факультету 5 Р. Идеино-художественная специфика сказок В.Гаршина
Науковий керівник – к.п.н., доцент Ледняк Ю.В.

Напрямок роботи секції: “Мова та методики її викладання”

Дата і місце проведення: 22.04.2015 р., головний корпус, ауд. 203 об 11.40.

Керівник секції: кандидат філологічних наук, доцент Казаков І.М.

- 1. Пономаренко Г.А.,** вчитель англійської мови Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району. Організація уроку іноземної мови у початковій школі за педагогічною системою Марії Монтессорі.
- 2. Барабаш Л.М.,** директор школи, вчитель біології та хімії Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району. Психолого-педагогічні особливості роботи з обдарованими дітьми
- 3. Сиротенко С.М.,** вчитель початкових класів Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району. Інтеграція змісту початкової освіти.

4. Терещенко В.В., заступник директора школи з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів та української мови Шандриголівської ЗОШ Краснолиманського району. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів в рамках нового держстандарту початкової загальної освіти.

5. Шевченко В., студентка філологічного факультету 1 РУ. Диалектна лексика как різновидність лексики обмеженого використання.

Науковий керівник: асистент Савченко О.В.

6. Перловська Є., студентка філологічного факультету 1 РУ. Використання однозначних і багатозначних слів в російській мові.

Науковий керівник: асистент Савченко О.В.

7. Одноріг О.В., студентка філологічного факультету 5 РУ. Ословообразовательних словників російської мови.

Науковий керівник: старший викладач Маторін Б.І.

8. Колесникова О.В., студентка філологічного факультету 5 РУ. Ідеї інтерактивності навчання в історії вітчизняної та світової педагогіки.

Науковий керівник: старший викладач Маторін Б.І.

10. Федорова К.А., студентка філологічного факультету 5 РУ. Шляхи і методи формування російської молодіжної сленги.

Науковий керівник: старший викладач Маторін Б.І.

11. Остапов Р.Ю., студент філологічного факультету 3 РУ. О словниках іноземних слів.

Науковий керівник: старший викладач Маторін Б.І.

12. Кочеткова Л.В., студентка філологічного факультету 4 РУ. Об етимологических словниках російської мови.

Науковий керівник: старший викладач Маторін Б.І.

Напрямок роботи секції: «Актуальні проблеми розвитку української літератури та літературознавства»

Дата і місце проведення: 22 – 24.04.2015 р., головний корпус, ауд. 209

Керівник секції – к.ф.н., доц. Нестелєєв М.А.

1. Біличенко О.Л., д.н.із соц.к., проф. Семіотичний вияв міфопоетичного світосприйняття лірики Богдана-Ігоря Антонича.

2. Бондаренко Г.І., к.п.н., доц. Формування загальнолюдських моральних цінностей на прикладах творів І.С. Нечуя-Левицького

3. Карасьова О.В., к.ф.н., доц. Поліколізійна структура новели Ірини Вільде «Винен тільки я»: гендерний аспект.

4. Лапушкіна Н.П., к.ф.н., доц. Розірваність особистості» як специфічна риса прози 20-30рр. ХХст.

5. Лисенко Н.В., к.ф.н., доц. Письменники-модерністи МУРу (І. Костецький та В. Домонтович) у рецепціях літературознавців

6. Нестелєєв М.А., к.ф.н., доц. Концептосфера заголовку в українській літературі.

7. Разживін В.М., к.ф.н., доц. Специфіка образотворення в історичній прозі Тимура Литовченка.

8. Сіробаба М.В., к.ф.н., доц. Специфічні риси сонетного доробку В. Симоненка.

9. Тендітна Н.М., к.ф.н., доц. Варіації казки про «Козу і семеро козенят».

10. Клименко З.О., ст.викл. Аспекти історичної тематики в творчості В. Стуса.

11. Тищенко О.О., асист. Методичні підходи до прочитання поезій Емми Андіївської.

12. Жижченко Л.Б., к.ф.н., ст. викл. Морально-етичні сентенції у романі Є. Гребінки «Доктор».

13. Ляшов Н.М., к.ф.н., ст. викл. Фольклорні елементи в історичній романістиці 80-х років ХХст. про козаччину.

- 14. Швидка В.С.**, асист. До проблеми визначення статусу універсальної картини світу в літературознавстві.
- 15. Кірій Н.В.**, вчитель укр. мови та літ. ЗОШ м. Дружківка. Відтворення суспільно-політичної дійсності другої половини ХХ століття в публіцистичних працях Олекси Тихого.
- 16. Меліхова А.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Поетичний епос як об'єкт літературознавчих досліджень.
Науковий керівник: к.іст.н, доц. Швидкий С.М.
- 17. Мельник Н.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Категорія жанру в масовій літературі.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 18. Плутенко К.**, студентка 5 АН філологічного факультету. Роль театральності в прозі, поезії та драматургії Й.В.Гете.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 19. Андріян Д.**, студент 5 АН філологічного факультету. «Фауст» як містерія.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 20. Гирьова О.**, студентка 5 АН філологічного факультету. Контраст між реальним та містичним світами у «Блошиному королі» Е.Т.А. Гофмана.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 21. Пиріг К.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. «Околиця» як відображення культури соціального дна у творчості В. Шевчука.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 22. Левченко А.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Параметри співвідношення оксиморона і парадокса у поетичній спадщині Василя Симоненка.
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 23. Кипко Ю.**, студентка 5 АН філологічного факультету. Людина і Всесвіт в трагедії Й.В. Гете «Фауст» і в драмі Г.Е. Лесінга «Доктор Фауст».
Науковий керівник: д.н.із соц.к., проф. Біличенко О.Л.
- 24. Захарова В.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Українські народні легенди про «чудо» в розвідці Олени Пчілки.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Лисенко Н.В.
- 25. Лисименко І.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Автобіографічність поетичних творів Т. Шевченка.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Лисенко Н.В.
- 26. Дядіченко А.**, студентка 5 У маг філологічного факультету. Сутність тоталітаризму в українській еміграційній літературі
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Лисенко Н.В.
- 27. Чечикова А.**, студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Питання взаємозв'язку фольклору та літератури.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Лисенко Н.В.
- 28. Ільїна Г.**, студентка 5 У філологічного факультету. Формування засад ідеї «нової жінки» у творчості Ольги Кобилянської.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Лисенко Н.В.
- 29. Хаустова Л.**, студентка 5 УА філологічного факультету. Жіночі образи в романі Шарлотти Бронте «Шерлі».
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.
- 30. Белевітнева Е.**, студентка 5 УА філологічного факультету. Специфіка драматичного конфлікту в п'єсі Бернарда Шоу «Професія місіс Уоррен».
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.
- 31. Савченко О.**, студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Образ України в історичній прозі М. Старицького.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.
- 32. Гайдоба В.**, студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Специфіка моделювання

образів ворогів в історичній прозі Д. Міщенка

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.

34. Ільчук Л., студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Образ слідчого в українських детективних романах кінця ХХ століття.

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.

35. Шгонда О. студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Протиставлення і зіставлення як прийоми компонування тексту в романах про Київську Русь П. Загребельного.

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.

36. Ярославська Е., студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Образ князя Кия як висвітлення проблеми створення держави в романі В. Малика «Князь Кий».

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Разживін В.М.

37. Табікелова А., студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Образ мачухи в казках.

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Тендітна Н.М.

38. Тріщечкіна Т., студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Мотив смерті у сучасній українській малій прозі.

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Тендітна Н.М.

39. Поволоцька Н. студентка 5 У маг з/в філологічного факультету. Образ міста у казках

Науковий керівник: к.ф.н., доц. Тендітна Н.М.

40. Ковальова І. Філософська складова творчості Т. Прохаська

Науковий керівник: к.ф.н., ст. викл. Ляшов Н.М.

41. Нагорний О., студент 4У філологічного факультету. Психологізм у малій прозі американської літератури ХІХ ст.

Науковий керівник: ст. викл. Щербатюк В.С.

42. Сиротенко К., студент ЗУА філологічного факультету. Ліричні балади В. Вордсворта в контексті епохи романтизму.

Науковий керівник: ст. викл. Щербатюк В.С.

43. Грінченко О., студентка 5 У маг філологічного факультету. Природа мовних знаків, їх типологія, семіоз в поетичному мовленні ХХст.

Науковий керівник: асист. Тищенко О.О.

Напрямок роботи секції: «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства»

Керівник напрямку роботи: к.ф.н., доц. Куцак Г.М.

Дата і місце проведення: 22 – 24. 04. 2015р., головний корпус, ауд. 317.

1. Горбачук Д.В., к.ф.н., доц. Мовне законодавство сучасної України.

2. Колган О.В., к.ф.н., доц. Лінгвістичні проблеми внормування термінології гірничої справи.

3. Куцак Г.М., к.ф.н., доц. Внутрішня форма слова та його ономасіологічна структура як когерентні елементи тексту

4. Куц Н.В., к.ф.н., доц. Робота зі словником як необхідний елемент творчого розвитку особистості (на матеріалі Словника прийменникових еквівалентів сучасної української мови).

5. Падалка Р.М., к.ф.н., доц. Метафора в романі А. Федя «Переддень доби Водолієвої»

6. Полякова Т.В., к.ф.н., доц. Роль слова у створенні словесно-художнього образу

7. Рябініна І.М., к.ф.н., доц. Джерела вивчення історії мови в концепції вчених Казанської лінгвістичної школи.

8. Сегін Л.В., к.ф.н, доц. Параметри словотвірної парадигми дієслів ДПЛ з префіксом над- в українській мові у зіставленні з польською

9. Швидка Н.В., к.ф.н, доц. Лінгвістичне потрактування поняття *бібліїзм*

10. Тищенко Л.М., к.ф.н., доц. Проблема походження південнословобожанських говірок через призму діалектного тексту.

- 11. Луковенко Т.О.**, к.ф.н., ст.викл. До питання функціонування питомих терміноодиниць в межах гомеопатичної термінології.
- 12. Щербатюк В.С.**, ст.викл. Фразеологічна синонімія в поетичних творах Ліни Костенко.
- 13. Ткаченко Є.М.**, ст.викл. Омонімічні пари топонімів Слобожанщини
- 14. Швидка А.В.**, асист. Інфінітив як засіб вираження граматичної категорії способу дієслова.
- 15. Решетняк О.О.**, ст. викл. Імплицитні вербалізатори концепту праведність.
- 16. Хижнякова В.В.**, асист. Засоби активізації самостійної роботи студентів з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»
- 17. Золота О.В.**, здобувач. Стан дослідження української керамічної термінології.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Овчаренко Н.І.
- 18. Горбачук Г.**, студент 3 курсу історичного ф-ту Інституту історичної освіти Національного педагогічного університету ім. Драгоманова
Соціальна складова гендерної політики в Україні.
- 19. Рацлав А.**, студент 5 курсу УА з/в філологічного факультету. Слова-реалії як перекладознавча одиниця.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Горбачук Д.В.
- 20. Артьомова Г.**, студентка 3 курсу УА філологічного факультету. Агронімічні терміни в повісті Костя Міхеєва «Відлуння»
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Колган О.В.
- 21. Жукова М.**, студентка 3 курсу УА філологічного факультету.. Активні дієприкметники в наукових економічних текстах
Науковий керівник: к.ф.н.,доц. Кочукова Н.І.
- 22. Єленко А.**, студентка 5 курсу УА, 5 У маг з/в філологічного факультету. Антропоніми роману А. Федя «Переддень доби Водолієвої».
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Падалка Р.М.
- 23. Власенко І.**, студентка 4 курсу У філологічного факультету. .Концепт «Держава» в поетичних творах Яра Славутича
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Полякова Т.В.
- 24. Пилипенко О.**, студентка 5 курсу УА філологічного факультету. Функціонування історизмів у творі П. Куліша «Чорна рада».
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Рябініна І.М.
- 25. Гусенева А.**, студентка 5 курсу УА філологічного факультету. Динаміка особових імен філологічного факультету.
Науковий керівник: к.ф.н, доц. Сегін Л.В.
- 26. Воробйова К.**, студентка 5 курсу УА, 5 У маг з/в філологічного факультету. Відпрізвищеві прізвиська жителів міста Слов'янська.
Науковий керівник: к.ф.н, доц. Сегін Л.В.
- 27. Туркіна Ю.**, студентка 5 курсу У маг філологічного факультету. . Деякі теоретичні аспекти дослідження мовної картини світу.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Сушко О.І.
- 28. Гончарук Д.**, студент 3 курсу У філологічного факультету. Лексика говірки за даними діалектного тексту.
Науковий керівник: к.ф.н., доц. Тищенко Л.М.

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Назва напрямку секції: “Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі”

Дата і місце проведення секційного засідання: 22-24 квітня 2015 р., головний корпус, аудиторії – 603, 628. Початок роботи – 12.00.

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

1. Сипченко В.І., кандидат педагогічних наук, професор. Професійні компетентності викладача вищої школи.

2. Коркішко О.Г., кандидат педагогічних наук, доцент. Професійна підготовка майбутнього фахівця до здійснення психологічної готовності дитини до школи.

3. Вікторенко І.Л., кандидат педагогічних наук, доцент. До проблеми формування позитивного іміджу викладача вищої школи, його якісні характеристики.

4. Панасенко Е.А., доктор педагогічних наук, доцент. Педагогічний експеримент: методологія та зміст.

5. Карелін М.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Історичні аспекти становлення та розвитку волонтерства в світі.

6. Топольник Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Характерні особливості поняття «інформаційна компетентність викладача».

7. Дьоміна В.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Проблема підготовки молодого покоління вчителів в епістолярній спадщині В. Сухомлинського.

8. Гарань Н.С., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Дистанційна освіта як одна із форм інноваційного навчання.

9. Черкашина Л.А., асистент. Перспективні напрямки розвитку сучасних закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю.

10. Слуцький Я.С., аспірант. Загальна характеристика нормативно-правової бази волонтерства у США (1961-2014)

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент. Карелін М.В.

11. Грищенко Л.В., аспірант. Технологія формування правової культури студентів коледжу.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

12. Літвінов Ю.В., аспірант. Розвиток і становлення спортивних шкіл в Донецькому регіоні в другій половині ХХ століття.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

13. Кайдан В.П., аспірант. Навчально-методичне забезпечення вивчення фізико-математичних дисциплін.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

14. Стешенко Б.В., аспірант. Показники ефективності роботи куратора зі студентським активом групи.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

15. Маторін Є.Б., аспірант. The formation of prospective education managers' professional competence as a terminological problem.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор.

16. Замороцька В.В., здобувач. Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутнього вихователя: тенденції розвитку.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А.

17. Коваль А., здобувач. Східна гімнастика – один із засобів військової підготовки спортсмена.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, професор Сипченко В.І.

18. Іванчук С.А., аспірант. Виховання основ культури споживання у дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Аматыєва О.П.

19. Гризоглазова А.В., аспірант. Особистісно орієнтовані технології у позашкільній освіті.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Борисов В.В.

20. Батурін С.С., аспірант. Використання комп'ютерних технологій у процесі навчання майбутніх учителів технологій.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Борисов В.В.

21. Рацлав Н.І., аспірант. Становлення та розвиток теорії і практики педагогічного експерименту.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Борисов В.В.

22. Маторіна В.В., аспірант. До питання про формування основ професіоналізму майбутніх фармацевтів у процесі фахової підготовки (історіографічний аспект).

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Цветкова Г.Г.

23. Ірза В.І., аспірант. Методика організації дослідної роботи учнів у загальноосвітній школі у другій половині ХХ століття.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

24. Москальова О.І., аспірант. Становлення методів наочності в навчанні в теорії та практиці вітчизняних педагогів 20-30-х рр. ХХ ст.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

25. Сбітнєва І.С., аспірант. Психолого-педагогічні особливості інтернет-залежних підлітків.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузьміна О.В.

26. Загребельна О.О., аспірант. Технологія формування правової свідомості старшокласників в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

27. Ричкова М.Ю., аспірант. Шляхи вирішення актуальних проблем фізичного виховання студентів в університетах США.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Цветкова Г.Г.

28. Донченко Я.А., аспірант. Шкільний курс інформатики: методологія організації.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

29. Різніченко К.С., аспірант. Витоки ідеї патріотизму у давньокитайському суспільстві.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сипчеко О.М.

30. Єщенко М.Г., здобувач. Організація довузівської підготовки в вищих навчальних закладах в Україні (друга половина ХХ століття).

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сипчеко О.М.

31. Черненко-Шнурко Д.А., Виховні технології та їх вплив на патріотичну свідомість підлітка.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О.Г.

32. Шарапа С.В., здобувач. Аналіз сучасних акмеологічних технологій вищої педагогічної освіти.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

33. Прийменко Л.В., аспірант. Становлення і розвиток медіаосвіти в системі освіти Канади.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Цветкова Г.Г.

34. Цапенко О.Г., магістрантка факультету ПВПК заочної форми навчання. Генеза феномену педагогічної культури: ретроспективний аналіз.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

35. Ломачук Я.В., магістрантка факультету ПВПК заочної форми навчання. До проблеми моральної культури вчителя.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Панасенко Е.А.

36. Дзюба М.Ю., магістрантка факультету ПВПК. Умови формування позитивної мотивації навчальної діяльності студентів вищих навчальних закладів.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

37. Локтева Г.Ю., магістрантка факультету ПВПК. Формування професійного іміджу майбутніх викладачів вищої школи.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Вікторенко І.Л.

38. Базильчук Т.В., магістрантка факультету ПВПК заочної форми навчання. Педагогічні умови застосування медіаосвіти у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, старший викладач Дьоміна В.В.

39. Коркішко А.В., магістрант фізико-математичного факультету. Виховання патріотизму старшокласників у позанавчальній виховній діяльності

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

40. Мельник О.О., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Проблема формування моральних цінностей старшокласників у виховній роботі ЗНЗ

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О.М.

41. Стариченко М.Ю., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Розвиток творчих здібностей учнів старших класів на уроках фізики.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Топольник Я.В.

42. Гульванська Є.М., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Комп'ютерний експеримент як засіб дослідницької діяльності учнів.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Топольник Я.В.

43. Трифонова В.В., студентка 5 курсу фізико-математичного факультету. Роль логічного мислення старшокласників під час вивчення курсу фізики.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Топольник Я.В.

44. Лелека Т.А., студентка фізико-математичного факультету. Організація самостійної роботи майбутніх учителів інформатики в умовах дистанційного навчання інформативних дисциплін.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, старший викладач Дьоміна В.В.

45. Медведєва О.Р., кандидат педагогічних наук, доцент Маріупольського державного університету. Самостійна робота студентів.

Напрямок роботи секції: „Дошкільне дитинство у сучасному освітньому просторі: реалії та тенденції”

Дата проведення: 22 квітня – о 10.00 год., аудиторія № 7

Керівник напрямку роботи: зав. каф. дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Курінна С.М.

1. Курінна С. М., доктор педагогічних наук, доцент. Реформування системи дошкільної освіти в сучасних умовах: проблеми та перспективи.

2. Дронова О.О., кандидат педагогічних наук, доцент. Педагогічна стратегія сприяння художньому самовираженню дітей дошкільного віку в образотворчій діяльності.

3. Георгян Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент. Етнопедагогічний підхід у групах раннього віку.

4. Павлова Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Соціально-екологічна складова дошкільної освіти.

5. Садова Т.А., кандидат педагогічних наук, доцент. Сучасні підходи до організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.

6. Головка М.Б., кандидат педагогічних наук, доцент. Педагогічний супровід дитинства в альтернативних системах дошкільної освіти.

7. Одерій Л.Є., кандидат педагогічних наук, доцент. Технологія розвитку естетичного ставлення до довкілля у студентів засобами мистецтва.

8. Кривошея Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент. Економічна соціалізація дітей в умовах дошкільної освіти.

9. Бондаренко Н.Б., кандидат педагогічних наук, доцент. Українське народознавство в освітньому просторі дошкільного дитинства.

10. Міхеєва О.І., старший викладач. Педагогічний супровід дитини в умовах сімейного виховання.

11. Савченко М.В., кандидат педагогічних наук, доцент. До проблеми становлення відповідальності у дітей старшого дошкільного віку.

12. Кахіані Ю.В., асистент. Формування мотиваційно-ціннісного компонента готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи в закладах інтернатного типу.

13. Алеко О.А., асистент. Порівняльний аналіз результатів експериментального дослідження з формування соціального досвіду дитини у взаємодії ДНЗ і родини.

14. Курінний Я.В., асистент. Особливості економічної соціалізації дітей дошкільного віку.

15. Іванчук С.А., аспірантка. Підготовка педагогів до роботи з дітьми дошкільного віку в умовах освіти для сталого розвитку.

Науковий керівник: доц. Амацьєва О.П.

16. Замрозевич-Шадріна С.Р., кандидат педагогічних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ.

Утвердження здорового способу життя в сім'ях дітей дошкільного віку.

17. Дмитрієнко А., магістр ДО. Психолого-педагогічні умови формування основ морально-етичних цінностей у дітей старшого дошкільного віку засобами регіональної культурно-історичної спадщини.

Науковий керівник – проф. Курінна С.М.

18. Чернишова Д., магістр ДО. Формування моральної свідомості старших дошкільників засобами дитячої літератури.

Науковий керівник : доц. Дронова О.О.

19. Хорольська Т., магістр ДО. Педагогічні умови виховання ціннісного ставлення до рідних і близьких у дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: доц. Георгян Н.М.).

20. Кравецька А., магістр ДО. Зарубіжний досвід навчання і виховання дітей у практиці роботи дошкільних закладів України.

Науковий керівник: доц. Головка М.Б.

21. Ніколаєва Л., магістр ДО. Ознайомлення з рідним краєм, як засіб патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: доц. Бондаренко Н.Б.

22. Котлярова В., магістр ДО. Вплив засобів масової інформації на формування духовності у старших дошкільників.

Науковий керівник: доц. Бондаренко Н.Б.

23. Гопак Д., магістр ДО. Формування системи логічно-математичних знань у дітей середнього дошкільного віку засобами дидактичної гри.

Науковий керівник: доц. Савченко М.В.

24. Сигіда А., студентка. Педагогічні умови взаємодії фізичного і естетичного виховання.

Науковий керівник: доц. Георгян Н.М.

25. Захарченко Е., магістр заочного ДО. Формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку засобами авторської казки.

Науковий керівник – доц. Георгян Н.М.

26. Клініна М., магістр заочного ДО. Особливості сприймання дітьми дошкільного віку за вадами розвитку оточуючого світу.

Науковий керівник : проф. Курінна С.М.

27. Кириленко О., магістр заочного ДО. Гра як засіб соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник – проф. Курінна С.М.

28. Меланич О., магістр заочного ДО. Педагогічні умови формування культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку в умовах полікультурного простору регіону.

Науковий керівник: доц. Бондаренко Н.Б.

29. Сасенко В., магістр заочного ДО. Технологія педагогічного супроводу соціального пізнання дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: ст. викл. Міхеева О. І.

30. Рюміна Я., магістр заочного ДО. Проблеми дошкільної лінгводидактики в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського.

Науковий керівник : доц. Садова Т.А.

31. Горкова М., магістр заочного ДО. Психолого-педагогічні особливості синдрому «професійного вигорання» у вчителів.

Науковий керівник: доц. Головка М.Б.

32. Козлова О., магістр заочного ДО. Розвиток пізнавального інтересу дошкільників засобами музично-ритмічної діяльності.

Науковий керівник – доц. Павлова Л.В.

33. Дьякова В., студентка 5 курсу ДО. Педагогічні умови соціального становлення особистості у дошкільному дитинстві.

Науковий керівник – проф. Курінна С.М.

34. Костріцина І., студентка 5 курсу ПП. Психолого-педагогічні умови сприймання дошкільниками сучасного соціуму.

Науковий керівник – проф. Курінна С.М.

35.Рябикіна Т., студентка 5 курсу ДО. Використання засобів українського фольклору у формуванні основ духовності особистості дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник – доц. Бондаренко Н.Б.

36. Смирнова Т., студентка 5 курсу заочного відділення ДОПП. Національні традиції системи В. Верховинця як засіб музично-ритмічного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник: доц. Кривошея Н.Б.

37. Тарасенко Л., студентка 5 курсу заочного відділення ДОПП. Дитяча музика сучасних українських композиторів як засіб музично-естетичного виховання старших дошкільників.

Науковий керівник: доц. Кривошея Н.Б.

38. Довгаль М., студентка 5 курсу заочного відділення ДОПП. Особливості економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку.

Науковий керівник : доц. Кривошея Н.Б.

39. Мезенцев В., студент 5 курсу ПП факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови формування ціннісних основ особистості дошкільника шляхом ознайомлення з традиціями сім'ї.

Науковий керівник: доц. Бондаренко Н.Б.

40. Гуторова С., студент 5 курсу ДО факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови формування основ духовності у старших дошкільників засобами казки.

Науковий керівник – доц. Бондаренко Н.Б.

41. Лугіна Д., студентка 5 курсу заочного відділення ДО факультету ДОПП. Виховання культури взаємин батьків і дітей дошкільного віку в сім'ї.

Науковий керівник: доц. Дронова О.О.

42. Янчук І., студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Музей у дошкільному навчальному закладі як засіб збагачення освітнього середовища.

Науковий керівник: доц. Павлова Л.В.

43. Руденко Н., студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Педагогічний супровід морального розвитку дітей дошкільного віку.

Науковий керівник – проф. Курінна С.М.

44. Клименко Я., студентка 5 курсу заочного відділення ДО факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови розвитку співпереживання дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: проф. Курінна С.М.

45. Мінакова О., студентка 5 курсу заочного відділення ДО факультету ДОПП. Диференційний підхід до виховання хлопчиків і дівчат в умовах ДНЗ.

Науковий керівник: проф. Курінна С.М.

- 46. Букрєньова На.**, студентка 5 курсу ПП факультету ДОПП. Формування пізнавальної активності старших дошкільників в процесі творчої гри.
Науковий керівник: проф. Курінна С.М.
- 47. Мосіна Ан.**, студентка 5 курсу ПП факультету ДОПП. Особливості світосприймання дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
Науковий керівник: проф. Курінна С.М.
- 48. Калько С.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Загадка як засіб інтелектуально-мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку
Науковий керівник : ст. викл. Міхеєва О. І.
- 49. Тяхтєєва О.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Виховання культури поведінки як умова соціальної адаптації дітей старшого дошкільного віку.
Науковий керівник : ст. викл. Міхеєва О.І.
- 50. Карпенко О.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Умови оптимізації мовленнєвого розвитку дитини раннього віку.
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О. І.
- 51. Рябко Н.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Режисерська гра як засіб соціального пізнання дітей старшого дошкільного віку.
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О. І.
- 52. Грищенко Ю.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Педагогічні умови використання казкотерапії в емоційному розвитку дітей дошкільного віку.
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О. І.
- 53. Колосова М.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Діалогові технології навчання як засіб формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку.
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О. І.
- 54. Клименко І.**, студентка 5 курсу заочного відділення ДО факультету ДОПП. Розвиток мовленнєво-творчих здібностей дошкільників засобами театралізованої гри.
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О. І.
- 55. Пономаренко К., Козирь А.**, студенти 3 курсу факультету ДОПП; **Гончаровою Н., Бублій А., Титаренко О.**, студенти 4 курсу факультету ДОПП. Педагогіка добра у моєму світорозумінні” – науковий проект.
Наукові керівники: доц. Георгян Н.М., ст. викл. Міхеєва О. І.
- 56. Смоляр Д.**, студентка 5 курсу ДО факультету ДОПП. Режисерська гра у системі педагогічного супроводу розвитку “Я-концепції” дітей старшого дошкільного віку
Науковий керівник: ст. викл. Міхеєва О.І.
- 57. Стягайло Г.**, студентка 3 курсу ДО факультету ДОПП. Мистецтво скульптури як засіб інтеграції дошкільника у соціокультурний простір.
Науковий керівник : доц. Дронова О.О.

Напрямок роботи секції: “Система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах корекційної та інклюзивної освіти”

Дата і місце проведення секційного засідання: 23.04.2015 р., ауд. № 717

Керівник напрямку роботи: кандидат педагогічних наук, доцент В.О. Липа

- 1. Липа В.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Сучасний стан корекційної освіти.
- 2. Кузнецова Т.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Розвиток спілкування у дітей-сиріт молодшого шкільного віку з інтелектуальною недостатністю.
- 3. Омельченко М.С.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач. Організація роботи з корекції уяви дітей із порушенням інтелектуального розвитку на уроках географії.

4. Ковальчук В.А., кандидат педагогічних наук, доцент. Формування життєвих компетенцій у розумово відсталих дошкільників в умовах дитячого будинку.

5. Сарнацький С.В., старший викладач. Психосемантичний підхід до проблеми норми та аномалій.

6. Какарека І.В., студентка 5 курсу заочної форми навчання дефектологічного факультету. Реалізація взаємозв'язку навчальної та позакласної роботи в корекційно-виховному процесі допоміжної школи.

7. Будз О.І., студентка 5 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Волонтерство як метод діагностики професійної придатності дефектолога.

8. Боброва Г.Ю., студентка 5 курсу денної форми навчання. Формування мовленнєвої готовності до шкільного навчання у дітей з порушенням інтелекту.

9. Рєзнік А.В., студентка 4 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Складання уявлення про невідому місцевість на основі фізичної карти.

10. Лісова Л.С., студентка 4 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Шляхи стимуляції уяви учня з порушенням інтелектуального розвитку при слуханні розповіді на уроці географії.

11. Чепіжко Ю.Е., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Гімнастика на уроках фізичного виховання у розумово відсталих школярів 1-4 класів.

12. Авдєєва А.О., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Особливості ігрової діяльності дітей дошкільного віку з порушенням інтелекту.

13. Гриценко І.А., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Національно-патріотичне виховання у старших класах допоміжної школи.

14. Боляс Я.В., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Формування рухової активності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах спеціальних дошкільних закладів.

15. Руденк Н.С., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету о "Готовність розумово відсталих учнів до продуктивної роботи на самопідготовці.

16. Яндук Л.А., студентка 3 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Використання методу дискусії в навчально-виховному процесі допоміжної школи.

17. Овчаренко В.В., студентка 2 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Дотримання системи дидактичних принципів корекційної психопедагогіці у роботі з дітьми з особливими потребами.

18. Ткаченко Л.А., студентка 2 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Вибір ефективних методів навчання у корекційній роботі з різними категоріями розумово відсталих учнів.

19. Банченко С.С., студентка 2 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Поєднання сова і наочності в системі корекційного навчання.

20. Кривошея К.О., студентка 2 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Визначення оптимальної щільності уроку фізичного виховання у допоміжній школі.

21. Рябчук К.І., студентка 1 курсу денної форми навчання дефектологічного факультету. Методи співпраці волонтера з батьками дитини з особливими потребами.

Напрямок роботи секції: "Музична культура та особистість".

Дата і місце проведення: 22.03.2015 р. Корпус №1 аудиторія №6.

Керівник секції: доцент, зав. кафедри музики і хореографії Роздимаха А.І.

1. Роздимаха А.І., кандидат педагогічних наук, доцент. Розвиток художніх здібностей у дітей шкільного віку засобами українського музичного мистецтва.

- 2. Чепіга В.Т.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Взаємозв'язок різних видів мистецтва на уроках музики учнів початкових класів.
- 3. Смиреньський В.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Структурні компоненти готовності майбутніх вчителів музики до педагогічної імпровізації.
- 4. Грищенко Т.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент. Особливості системи естетичного виховання молодшого школяра в педагогічному доробку В. Сухомлинського.
- 5. Пшеничних М.М.,** старший викладач. Науково-дослідна робота майбутнього вчителя як необхідний компонент професійної підготовки.
- 6. Ночовка О.М.,** старший викладач. Розвиток скерування й оптимізація творчої роботи учнів початкової школи на уроках музики.
Доповідь старшого викладача
- 7. Пшеничний Т.В.,** старший викладач. Організація творчої діяльності майбутнього вчителя в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін.
- 8. Аверченко М.М.,** старший викладач. Формування навичок читання нот з аркуша у майбутнього вчителя музики.
- 9. Чугай С.М.,** старший викладач. Основи перекладання фортепіанних поліфонічних творів для баяна та акордеона. Музичне мистецтво як невід'ємний чинник формування і розвитку творчої особистості майбутнього педагога.
- 10. Кривохвостов В.Б.,** старший викладач. Проведення уроку музики в школі; розучування пісні; акомпанемент пісень учням.
- 11. ДERMельова Н.М.,** старший викладач. Оркестровий клас, як складова частина виховання майбутнього вчителя музики
- 12. Гусаченко Л.М.,** старший викладач. Педагогічні умови розвитку індивідуальних творчих здібностей майбутніх учителів хореографії в процесі фахової підготовки.
Доповідь старшого викладача
- 13. Жидкова О.М.,** асистент. Уроки хореографії у системі естетичного виховання молодших школярів.
- 14. Котов В.Г.,** асистент. Розвиток пластичності рухів народного танцю у станка.
- 15. Воронцова Л.М.,** учитель школи мистецтв м. Слов'янська. Розвиток художніх та естетичних здібностей дітей шкільного віку.
- 16. Шлянюк Т. Л.,** учитель школи мистецтв м. Слов'янська. Професійна підготовка вчителя музики, як засіб виховання у студентів інтересу до учительської професії.
- 17. Федотова М.М.,** вчитель співів ЗОШ №12 м. Слов'янська. Естетична підготовка вчителя музики, як засіб гуманізації освіти.
- 18. Череватенко В.,** вчитель музики ЗОШ № 1 м. Слов'янська. Музичне виховання школярів на основі величальних пісень українського фольклору.
- 19. Головненко К.,** студентка 4-М курсу факультету ПВПК. Шляхи формування художньо-естетичних ціннісних орієнтацій молодших школярів у процесі слухання музики.
Науковий керівник: канд. пед.наук, доцент Роздимаха А.І.
- 20. Алтуніна А.,** студентка 3-Х курсу факультету ПВПК. Розвиток вокально-хорових навичок на уроках музики в початкових класах.
Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Чепіга В.Т.
- 21. Скрипник І.Ю.,** студентка 1-І факультету ПВПК. Розвиток у молодших школярів музичних здібностей.
Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Чепіга В.Т.
- 22. Чернобаєва М.В.,** студентка 5-М курсу д/в факультету ПВПК. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами сучасної музики
Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Чепіга В.Т.
- 23. Руденко Н.В.,** студентка 5 -М курсу факультету ПВПК. Методика формування у молодших школярів інтересу до музики з використанням мультимедійних технологій
Науковий керівник: кандидат мистецтвознавства, доцент Гаврілова Л.Г.

- 24. Алексеева Н.С.**, студентка 5(3) інф з/о факультету ПВПК. Педагогічні умови використання мультимедійних засобів навчання в початковій школі.
Науковий керівник: кандидат мистецтвознавства, доцент Гаврілова Л.Г.
- 25. Горбенко О.**, студентка 3-М курсу д/в факультету ПВПК. Формування творчих умінь молодших школярів засобами музичних ігор.
Науковий керівник: асистент Котов В.Г.
- 26. Сергеева Є.А.**, студентка 2-М факультету ПВПК. Педагогічні умови використання дитячих творів К. Дебюссі та М. Равеля на уроках музики у початкових класах.
Науковий керівник: ст.викладач Пшеничних Т.В.
- 27. Азаркевич С.С.**, студентка 3-М курсу д/в факультету ПВПК. Педагогічні умови залучення молодших школярів до духовних цінностей на уроках музики
Науковий керівник: ст.викладач Дермельова Н.М.
- 28. Лазуренко В.О.**, студент 4-І д/в факультету ПВПК. Педагогічні умови застосування мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутніх учителів початкових класів.
Науковий керівник: ст.викладач Дермельова Н.М.
- 29. Середа В.**, студентка 1-М курсу факультету ПВПК. Стереотипна та імпровізаційна складові у творчій діяльності педагога.
Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент. Смиренський В.М.
- 30. Савченко Г.**, студентка 4-М курсу факультету ПВПК. Організація слухання музики в початкових класах.
Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент. Грищенко Т.А.
- 31. Сбітнева К.Д.**, студентка 5-М курсу факультету ПВПК. Творчість В.Золоторьова.
Науковий керівник: старший викладач Пшеничних М.М.
- 32. Хріпченко В.С.**, студентка 3-М курсу факультету ПВПК. Вокально-інтонаційна культура-складова частина музичної культури особистості.
Науковий керівник: старший викладач Ночовка О.М.
- 33. Сергеева Є.А.**, студентка 2-М курсу факультету ПВПК. Вокальна школа Умберто Модетті.
Науковий керівник: старший викладач Пшеничних Т.В.
- 34. Щербина В.С.**, студентка 3-М курсу факультету ПВПК. Формування у майбутніх вчителів музики початкових класів навичок транспонування дитячих пісень.
Науковий керівник: старший викладач Аверченко М.М.
- 35. Склярів О.С.**, студента 4-М курсу факультету ПВПК. Штрихи в поліфонічних творах на акордеоні.
Науковий керівник: старший викладач Чугай С.М.
- 36. Скробало В.О.**, студентка 3-М курсу факультету ПВПК. Естетичне сприйняття пісенної творчості українського народу.
Науковий керівник: старший викладач Кривохвостов В.Б.
- 37. Котиліак А.І.**, студентка 2-М курсу факультету ПВПК. Розвиток почуття ритму — як однієї з провідних музичних здібностей
Науковий керівник: старший викладач Дермельова Н.М.
- 38. Кравчук В.В.**, студентка 3-Х курсу факультету ПВПК. Впровадження методичних прийомів викладання в хореографічній роботі.
Науковий керівник: старший викладач Гусаченко Л.М.
- 39. Біла І.О.**, студентка 4-Х курсу факультету ПВПК. Значення уроків ритміки в системі естетичного виховання учнів початкових класів
Науковий керівник: асистент Жидкова О.М.
- 40. Максимюк А.В.**, студента 1-Х курсу факультету ПВПК. Народний танок як продавний зразок мистецтва.
Науковий керівник: асистент Котов В.Г.
- 41. Анакіна А.**, студентка 3-І курсу факультету ПВПК. Використання мультимедійних технологій в початковій школі.

Науковий керівник: старший викладач Чередниченко В.В.

Напрямок роботи секції: «Реалізація принципів гуманізації освіти на основі впровадження інформативно-комунікативних технологій»

Дата і місце проведення секційного засідання: 23 – 24 квітня, ауд.603.

Керівник напрямку роботи: завідувач кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, професор О.В.Кузьміна.

1. Кузьміна О.В., доктор педагогічних наук, професор. Взаємозв'язок та взаємообумовленість внутрішньо групового спілкування та пізнавальна діяльність школярів.

2. Ковальова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Народознавчі основи педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

3. Крутогорська Н.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент. Педагогічна ситуація, як засіб підготовки вчителів фізичної культури до виховної роботи.

4. Чумак Л.В., ст. викл. Проектна діяльність учнів в контексті навчально-виховного процесу школи.

5. Саяпіна С.А., кандидат педагогічних наук, доцент. Наукові публікації з проблем виховання та навчання дітей дошкільного віку, як джерельна база для дослідження процесу розвитку дошкільної педагогіки як науки.

6. Цибулько Л.Г., кандидат педагогічних наук, доцент. Формування готовності учнів до сімейного життя, як засіб їхньої соціалізації.

7. Плюхіна Н.П., ст. викладач. Розвиток професійної компетентності студентів філологічних спеціальностей »

8. Білецький О.А., кандидат педагогічних наук, доцент. Проблеми і перспективи впровадження дистанційного навчання у ВНЗ України.

9. Лях Г.Р., кандидат педагогічних наук, доцент. Формування педагогічних умінь учителів у процесі мікровикладання.

10. Сбітнева І., аспірантка. Соціально-педагогічні особливості інтернетзалежності підлітків.

Науковий керівник: професор О.В.Кузьміна.

11. Хохлова Т., аспірантка. До визначення поняття соціальна адаптація та особливості розвитку молодшого школяра, який виховується у інтернатних закладах.

Науковий керівник: професор О.В.Кузьміна.

12. Костюк С., аспірантка. Громадянська ініціативність, як соціальна значуща якість особистості.

Науковий керівник: професор О.В.Кузьміна.

13. Андрієнко М.А., студент Зкурсу фізико-математичного ф-ту. Важливість акторської і режисерської майстерності в педагогічній діяльності вчителя.

14. Панькова А.І., студентка Зк. технологічного ф-ту. Система утримання та соціального виховання дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування у світовій практиці.

15. Рябко А., студентка 2 курсу фізико-математичного ф-ту. Сучасні виховні традиції, їх роль в сімейному вихованні.

Назва напрямку секції: «Впровадження сучасних промислових та комп'ютерних технологій в навчальний процес у контексті вимог болонського процесу»

Дата і місце проведення: ауд. № 204, навчальний корпус № 3 (технологічний факультет).

Керівник напрямку секції: кандидат педагогічних наук, доцент Бутиріна М.В.

1. **Бутиріна М.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Матвійчук Л.Ю.**, доктор економічних наук, професор кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Луцького національного технічного університету, м. Луцьк.

Застосування методики модульного навчання при викладанні дисципліни «охорона праці».

2. **Ліщук М.Є.**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Луцького національного технічного університету, м. Луцьк.

Працезахоронні дисципліни як складові оптимізації системи «вища освіта – ринок праці».

3. **Вісин О.О.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Луцький національний технічний університет, м. Луцьк.

Методика проведення індивідуальних і колективних консультацій для студентів з безпеки життєдіяльності.

4. **Іващенко М.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів.

Особливості побудови середовища знань у процесі дистанційного навчання.

5. **Коломієць М.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у виховній роботі із старшокласниками

6. **Зайцева О.М.** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів.

Дидактичні можливості інформаційно-комп'ютерних технологій при організації проектної діяльності студентів

7. **Коростельова В.Б.**, викладач Слов'янського енергобудівного технікуму, м. Слов'янськ.

Використання комп'ютерних технологій при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Слов'янському енергобудівному технікумі.

8. **Гаркава Н.А.**, викладач загально-технічних дисциплін, завідувач навчально-методичним кабінетом Слов'янського енергобудівного технікуму, м. Слов'янськ.

Електронні презентації Microsoft Power Point при вивченні загальнотехнічних дисциплін у технікумі: за та проти

9. **Бондаренко В.І.**, кандидат технічних наук, доцент. *Рівні сформованості професійного іміджу майбутніх учителів технологій*

10. **Шумілова Е.Д.**, кандидат технічних наук, доцент. *Дослідження умов застосування самоутриманих ізольованих проводів (СІП) для забезпечення електробезпеки споживачів низьковольтних мереж*

11. **Пліско Ю.В.**, старший викладач. *Підвищення надійності безпеки і енергоефективності низьковольтних мереж при застосуванні СІП.*

12. **Погорелов М.Г.**, старший викладач. *Деякі аспекти формування самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів.*

13. **Штерєб В.О.**, асистент. *Організація науково-технічної творчості в системі технологічної освіти учнів.*

14. **Рацлав В.В.**, кандидат технічних наук, доцент. *Дистанційна освіта одна із форм навчання в нестабільний час.*

15. Матвійчук Л.Ю., доктор економічних наук, професор кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, **Федорусь М.Ю.**, студент 3 курсу напряму «Охорона праці» Луцький національний технічний університет.

Перспективи науки та освіти з безпеки життєдіяльності

16. Токарик Л.Б., асистент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, **Вінокурова Д.М.**, студентка 4 курсу, групи 11-У Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування інформаційної культури учнів загальноосвітніх закладів

17. Гризоглазова А.В., аспірант.

Інформаційна культура як характеристика особистої культури керівника гуртка декоративно-ужиткового мистецтва.

18. Литвинов А.С., здобувач кафедри загальної педагогіки, психології і менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Обґрунтування змісту та структури курсу «Управління інформаційними зв'язками»

19. Бобилева Я.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук., **Ющенко В.**, студентка групи 31-П Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів професійного навчання.

20. Борисов В.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології і менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, **Бабенко Н. С.**, студентка 4 курсу, групи 11-У Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Комунікаційна підтримка прийняття управлінських рішень керівниками загальноосвітніх закладів.

21. Стешенко Б.В., аспірант. *Використання сучасних інформаційних технологій з метою підвищення інтенсивності навчально-пізнавальної та творчої діяльності майбутніх учителів технологій*

22. Зінченко Т.Ф., здобувач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання інформаційних технологій при підготовці майбутніх вчителів початкових класів на компетентнісних засадах.

23. Бутиріна М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, **Кобзар Оксана**, магістрант технологічного факультету. *Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до застосування інформаційних технологій на уроках трудового навчання у ЗОШ*

24. Бутиріна М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, **Солод В.М.**, магістрант технологічного факультету.

Інноваційні методи навчання безпеки життєдіяльності у педагогічних вищих навчальних закладах.

25. Бутиріна М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, **Лопата О.**, магістрант технологічного факультету. *Методичні особливості викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології» для майбутніх учителів трудового навчання*

26. Коростельова В.Б., викладач Слов'янського енергобудівного технікуму, м. Слов'янськ., **Безуглий О.**, студент групи 107-1-12 Слов'янського енергобудівного технікуму, м. Слов'янськ, **Казакевич Д.**, студент групи 107-1-12 Слов'янського енергобудівного технікуму, м. Слов'янськ.

Охорона праці при проходженні електро-монтажної практики майбутніми фахівцями електротехнічних спеціальностей із застосуванням інформаційних технологій.

26. Штерєб В.О., асистент, **Любим В.Л.**, магістрант технологічного факультету.

Формування в учнів творчого мислення в позашкільній роботі з художньої обробки матеріалів».

28. **Штерєб В.О.**, асистент, **Літвінов М.В.**, магістрант технологічного факультету *Методологічні засади формування культури поведінки майбутніх учителів технологій в процесі фахової підготовки*

29. **Заєрихін О.О.**, інженер-конструктор товариства з обмеженою відповідальністю "Виробниче об'єднання Слов'янський завод високовольтних ізоляторів", м. Слов'янськ.

Освітнє значення виконання проекту на тему: «Конструкція і технологія виготовлення ОПН

30. **Опанасенко А.С.**, майстер виробничого навчання циклової комісії з напрямку «Технології харчування» Вище професійне училище, м. Краматорськ.

Впровадження елементів нетрадиційних уроків у виробничому навчанні.

31. **Рацлав В.В.**, кандидат технічних наук, доцент, **Ткаченко Л.В.**, студентка 2 курсу дефектологічного .

Дистанційне навчання студентів по охороні праці

32. **Погорєлов М.Г.**, старший викладач, **Миронов В.О.**, студент 1 курсу технологічного факультету. *Дослідження властивостей обробки деревини на токарному верстаті.*

33. **Шумілова Е.Д.**, кандидат технічних наук, доцент, **Лях С.С.**, студент 3 курсу технологічного факультету. *Програмне автоматизоване управління виробничими процесами при викладанні дисциплін політехнічного напрямку.*

Напрямки роботи секції: «Упровадження ідей педагогічної філософії у практику вищої школи. Теоретико-методологічні засади підготовки сучасного вчителя початкової школи. Особливості фундаментальної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Формування ключових та предметних компетентностей молодшого школяра. Інноваційні технології формування фахових компетентностей майбутнього вчителя».

Дата і місце проведення: 23 квітня 2014 року о 12⁰⁰, аудиторія № 40

Керівник напрямку роботи: доктор педагогічних наук, професор Коротяєв Б.І.

1. **Коротяєв Б.І.**, завідувач. кафедри, д.пед.н., професор: «Теория педагогической философии – методологическая основа, лежащая в разработках и рабочих документациях для проведения педагогических исследований».

2. **Дубінін В.В.**, д.філософ.н., професор: «Теоретико-методологічні проблеми урахування законів діалектики у роботі з учнями початкових класів».

3. **Панасенко Е.А.**, д.пед.н., доц. кафедри педагогіки вищої школи: «Актуальні питання педагогічного експериментування в Україні».

4. **Цветкова А.Г.**, к. пед. н., доц.: «Акмеологічні засади викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі».

5. **Макарова Л.М.**, к. пед. н., доц., **Матвієнко В.**, магістрантка факультету ПВПК: «Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів».

6. **Макарова Л.М.**, к. пед. н., доц., **Пилипенко М.**, магістрантка факультету ПВПК: «Підготовка вчителя початкових класів до формування у школярів умінь самостійної навчальної діяльності».

7. **Пашко Л.В.**, к. філол. н., доц.: «Організація самостійної роботи на заняттях із дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом».

8. **Хижняк І.А.**, к. пед. н., доц.: «Програмні засоби електронної лінгвометодики в роботі вчителя початкової школи».

9. **Сиротенко В.П.**, к. філол. н., доц.: «Вивчення творчості краматорських письменників на уроках позакласного читання в початкових класах».

- 10. Помирча С.В.**, к. філол. н., доц.: «Лінгвістичний аналіз тексту як засіб удосконалення комунікативних умінь і навичок майбутніх учителів початкової школи».
- 11. Крикун І.Є.**, к. пед. н., доц.: «Технологічні практики трудового виховання початкової школи в творчості В.О.Сухомлинського».
- 12. Плахотський О.В.**, ст. викл.: «Проблеми підготовки МУПК з образотворчого мистецтва».
- 13. Бондаренко О.Е.**, ст. викл. каф-ри української філології та методики навчання мови, ПНВЗ «Краматорський економіко-гуманітарний інститут: «Вивчення творчості слов'янських письменників на уроках позакласного читання в початкових класах».
- 14. Олейник О.М.**, ст. викл., завідувач кафедри фізичного виховання ДДМА «Оптимізація процесу фізичного виховання у ВНЗ з використанням спортивно-орієнтованих технологій».
- 15. Малахова Ж.В.**, канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної і нетрадиційної медицини, фізичного виховання Донецького Національного медичного університету ім. М. Горького: «Здоров'яформуючі технології у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів».
- 16. Дегтярьова Н.В.**, ст.викл. кафедри фізичної реабілітації, спортивної і нетрадиційної медицини, фізичного виховання Донецького Національного медичного університету ім. М. Горького: «Формування гуманістично-спрямованої фізичної культури студентів медиків в умовах спортизації занять з фізичного виховання».
- 17. Тимошенко В.В.**, ст.викл. кафедри фізичної реабілітації, спортивної і нетрадиційної медицини, фізичного виховання Донецького Національного медичного університету ім. М. Горького: «Шляхи модернізації процесу фізичного виховання у вищому медичному навчальному закладі».
- 18. Ричкова М.**, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи: «Педагогічні умови формування мотивації до занять фізичною культурою у студентів ВНЗ» – наук. керівник доц. Г.Г. Цветкова.
- 19. Прийменко Л.**, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи: «Становлення і розвиток медіа-освіти в системі освіти Канади» – наук. керівник доц. Г.Г. Цветкова.
- 20. Ірза В.**, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи: «Історія розвитку дослідної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах України (1945 - 1991 р.р.)» – наук. керівник проф. Е.А. Панасенко.
- 21. Москальова О.**, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи: «Вербально-графічні методи навчання: ретроспективний аналіз спадщини українських педагогів кінця ХІХ - початку ХХ ст.» – наук. керівник проф. Е.А. Панасенко.
- 22. Донченко Я.**, аспірантка кафедри педагогіки вищої школи: «До проблеми розроблення змісту навчання інформатики у загальноосвітніх школах України: ретроспективний аналіз» – наук. керівник проф. Е.А. Панасенко.
- 23. Шарапа С.**, здобувач кафедри педагогіки вищої школи: «Умови й чинники впровадження акмеологічних ідей у теорію й практику вищою педагогічної освіти» – наук. керівник проф. Е.А. Панасенко.
- 24. Коцаренко І.К.**, учитель історії (учитель вищої категорії) Рай-Олександрівської ЗОШ І-ІІІ ст. Слов'янського району Донецької обл.: «Формування дослідницьких умінь та навичок учнів у системі урочної та позакласної роботи».
- 25. Прошуніна А.**, магістрантка факультету ПВПК: «Підготовка майбутніх учителів початкових класів до фізичного виховання учнів» – наук. керівник проф. Б.І. Коротяєв.
- 26. Ведернікова І.**, магістрантка факультету ПВПК: «Формування ергономічних компетенцій у майбутніх учителів початкових класів» – наук. керівник доц. Г.Г. Цветкова.
- 27. Ковальова М.**, магістрантка факультету ПВПК: «Формування культури поведінки молодших школярів у поліетнічному середовищі: теоретичний аспект» – наук. керівник проф. Б.І. Коротяєв.
- 28. Гапонюк В.**, магістрантка факультету ПВПК: «Особистісно орієнтоване навчання молодших школярів: сутність та зміст проблеми» – наук. керівник проф. Б.І. Коротяєв.

29. **Площик К.**, магістрантка факультету ПВПК: «Особливості роботи з інтелектуально обдарована ними учнями початкових класів» – наук. керівник доц. Г.Г. Цветкова.

30. **Демська Т.**, магістрантка факультету ПВПК: «Методи використання мультимедійних презентацій в процесі фахової підготовки вчителів початкових класів» – наук. керівник доц. І.А. Хижняк.

31. **Міхно Т.**, магістрантка факультету ПВПК: «Лінгвометодично-діагностувальні вміння в структурі лінгвометодичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи» – наук. керівник доц. І.А. Хижняк.

32. **Задерихіна І.**, студентка 4-го курсу, ф-ту ПВПК: «Застосування граматичних вправ у процесі виконання навчальних завдань як засіб підвищення грамотності та мотивації учнів» – наук. керівник доц. Л.В. Пашко.

33. **Єнікеєва О.**, студентка 4-го курсу, ф-ту ПВПК: «Формування орфографічних навичок при правописі ненаголошених голосних у молодших школярів» – наук. керівник доц. Л.В. Пашко

34. **Кучерява Н.**, студентка 3-го курсу, фак-ту ПВПК: «Морально-етичний портрет дитини в поезіях Грицька Бойка» – наук. керівник доц. В.П. Сиротенко.

35. **Безпалова Н.**, студентка 2-го курсу, фак-ту ПВПК: «Тематично художні особливості та педагогічне значення небилиць» – наук. керівник доц. В.П. Сиротенко.

Напрямки роботи секції:

“Формування комунікативної компетентності засобами інноваційних технологій”. “Науково-методичні інноваційні процеси у навчанні іноземної мови”. “Моделювання та проектування лінгвопрофесійного середовища”. “Психолого-педагогічні засади впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні іноземної мови”. “Інтерактивні технології як інтенсифікатор професійної іншомовної діяльності”.

Дата і місце проведення: 23 квітня 2014 року о 12⁰⁰, аудиторія № 14

Керівник напрямку роботи: дст. викл. Ябурова О.В.

1. **Бескорса О.**, к. пед. н., ст. викл.: «Intracultural Approach to Building Students' Sociocultural Communication Skills»

2. **Другов М.**, к. пед. н., ст. викл.: «Використання мультимедійних технологій на уроках англійської мови в початковій школі»

3. **Лобачова І.**, к. філол. н., ст. викл.: «Using Concept Mapping for Improving Students' English Speech Competence»

4. **Ябурова О.**, ст. викл.: «Чат-урок як засіб активізації мовленнєвої діяльності на уроці англійської мови»

5. **Румянцева П.**, викладач іноземної мови (друга кваліфікаційна категорія) Відокремленого структурного підрозділу Національного авіаційного університету Слов'янський коледж НАУ: «Application of Audio-Visual Method for Realization of Communicative Approach in Teaching Foreign Languages»

6. **Бондаренко Ю.**, завідувач методичного кабінету Слов'янського енергобудівельного технікуму: «Методика розвитку діалогічного мовлення старшокласників на заняттях з англійської мови в технікумі»

7. **Ішутіна О.**, асист., аспірант кафедри теорії і практики початкової освіти: «Етапи формування навичок роботи з електронними тестовими оболонками під час розвитку лінгвометодичної компетентності майбутніх учителів початкової школи»

8. **Акопова Д.**, студентка 3-го курсу факультету ПВПК: «Використання методу проектів на уроках німецької мови в початковій школі» – наук. керівник ст. викл. О.С. Бескорса

9. **Геоня Ю.**, студентка 5-го курсу факультету ПВПК: «Методичні аспекти використання програми Hot Potatoes під час формування іншомовної лексичної компетентності молодших

школярів» – наук. керівник асистент О.Є. Ішутіна.

10. Дзюба М., студентка 5-го курсу факультету ПВПК: «Використання e-mail листування для формування навичок письма» – наук. керівник ст. викл. О.В. Ябурова.

11. Кравченко Н., студентка 3-го курсу факультету ПВПК: «Роль дидактичної гри у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів на уроках німецької мови» – наук. керівник ст. викл. О.С. Бескорса.

12. Кучерява Н., студентка 3-го курсу факультету ПВПК: «Using Songs to Learn English Is the Tool to Improve Students' Listening and Speaking Skills» – наук. керівник ст. викл. І.М. Лобачова.

13. Лобода К., студентка 2-го курсу факультету ПВПК: «Навчання іншомовної культури молодших школярів за допомогою мультимедійних презентацій» – наук. керівник ст. викл. М.С. Другов

14. Паршина А., студентка 3-го курсу факультету ПВПК: «Ways of Improving English Speaking Skills by the Means of Internet Technologies» – наук. керівник ст. викл. І.М. Лобачова.

Напрямок роботи секції: «Розробка, експериментальна перевірка, впровадження корекційно-педагогічних технологій в практику спеціальних та інклюзивних закладів освіти»

Дата і місце проведення секційного засідання: 24 квітня 2015, ауд 808.

Керівник напрямку роботи: доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В.

1. Дмитрієва І.В., доктор педагогічних наук, професор. «Теорія і практика впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах Донецької області».

2. Гіренко Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент. «Особливості викладання соціально-побутового орієнтування в початкових класах спеціальної школи».

3. Тарасенко Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент. «Особливості вживання крилатих виразів (фразеологізмів) на уроках рідної мови в старших класах спеціальної школи».

4. Одинченко Л.К., кандидат педагогічних наук, доцент. «Змістовий компонент географічної освіти розумово відсталих школярів в умовах сьогодення».

5. Співак Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент. «Особливості екологічної культури розумово відсталих школярів»

6. Данільченко Є.В., ст.викладач.«Дидактичні ігри як засіб оптимізації засвоєння математичних знань учнів з вадами інтелекту»

7. Манько О.Г., асистент. «Образотворча діяльність як засіб корекції пізнавальних процесів в учнів з вадами інтелектуального розвитку» -

8.Татьянчикова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент. «Проблема соціалізації учнів з вадами інтелектуального розвитку в нових соціально-економічних умовах суспільства».

9. Іваненко А.С., молодий вчений. «Поло-рольва ідентифікація розумово відсталих підлітків» -

10. Воробйова Т.Г., студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Особливості вживання прикметників, як засобу формування граматичного ладу мовлення учнів старших класів спеціальної школи».

11. Колюбаєва І.В., студентка магістратури, денного відділення дефектологічного факультету. «Роль письмових переказів в розвитку зв'язного мовлення учнів в старших класах спеціальної школи».

12. Борисова В.О., студентка магістратури, заочного відділення дефектологічного факультету. «Підвищення ефективності засвоєння знань з теми дієслово учнями старших класів спеціальної школи».

13. Кошмитько О.О., студентка магістратури денного відділення дефектологічного факультету. «Роль позакласної роботи з історії в допоміжній школі».

14. Бартиш Г.І., студентка 4 курсу, денного відділення ефектологічного факультету. «Вивчення аналітико-синтетичної діяльності дітей з інтелектуальними вадами».

15. **Чернуха Ю.В.**, студентка 5 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Шляхи формування у розумово відсталих учнів соціально-економічних понять при вивченні курсу «Географія України».

16. **Одинченко Л.К.**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Брисьова В.Я.**, студентка магістратури, денного відділення дефектологічного факультету. «Особливості прововиховної роботи з розумово відсталими старшокласниками в умовах закладів інтернатного типу».

17. **Пігаваєва К.М.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Шляхи виховання в учнів з вадами розумового розвитку морального відношення до оточуючих».

18. **Коваленко Т.М.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Особливості уявлень молодших розумово відсталих школярів про об'єкти неживої природи».

19. **Ніконенко О.С.**, студентка 3 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Шляхи активізації формування образотворчих навичок в учнів спеціальної школи».

20. **Будаєва О.В.**, студентка 5 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Сучасні технології екскурсійного вивчення природи».

21. **Божко Д.І.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Виховання любові та бережливого ставлення до природи в учнів спеціальної школи».

22. **Альчакова Н.О.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Корекційна роль наочних методів навчання на уроках природознавства».

23. **Макшанцева В.О.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Корекція пізнавальної діяльності учнів спеціальної школи».

24. **Попович Д.О.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Корекційно-розвивальна роль практичних занять при вивченні природознавства в спеціальній школі».

25. **Росада М.О.**, студентка 4 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Своєрідність формування навичок виразного читання в учнів молодших класів спеціальної школи» - студентка 4 курсу, денного відділення

26. **Федотенкова І.С.**, студентка магістратури, денного відділення дефектологічного факультету. «Підготовка учнів з інтелектуальними вадами до самостійного життя в процесі їхньої самореалізації».

27. **Дмитрієва І.В.**, доктор педагогічних наук, професор, **Смехова О.В.**, студентка магістратури, заочного відділення дефектологічного факультету. «Особливості впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітній школі».

28. **Дмитрієва І.В.**, доктор педагогічних наук, професор, **Агрощенко Т.М.**, студентка магістратури, заочного відділення дефектологічного факультету. «Розвиток зображувальних навичок в учнів спеціальної школи».

29. **Кононенко Є.І.**, студентка магістратури, заочного відділення дефектологічного факультету. «Особливості формування громадянськості у розумово відсталих учнів старших класів» - студентка магістратури, заочного відділення

30. **Коба Д.В.**, студентка магістратури, денного відділення дефектологічного факультету. «Особливості використання усної народної творчості у навчально-виховному процесі спеціальної школи».

31. **Михалко І.І.**, студентка магістратури, заочного відділення дефектологічного факультету. «Формування навичок грамотного письма в учнів старших класів допоміжної школи».

32. **Одинченко Л.К.**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Бурлай О.С.**, студентка 5 курсу, денного відділення дефектологічного факультету. «Формування у розумово відсталих старшокласників прийомів роботи з картою при вивченні географії материків».

33. **Шишменцев І.М.**, аспірант. Виховання культури людських взаємин у розумово відсталих старшокласників засобами української літератури.

34. **Тимченко А.М.**, аспірант. Формування професійно-педагогічної культури майбутніх корекційних педагогів.

35. **Гончаренко Г.М.**, аспірант. Самостійність розумово відсталих учнів на уроках фізики як показник їхньої пізнавальної активності.

36. **Корсун І.С.**, аспірант. Краєзнавча спрямованість уроків географії в спеціальній школі під час вивчення природи рідного краю.

37. **Головата А.О.**, аспірант. Зміцнення змістового та методичного компонентів географічної освіти розумово відсталих дітей в Україні (1970-1990 рр.)

Напрямок роботи мекції: “Формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкових класів при вивченні природничо-математичних дисциплін”

Дата і місце проведення секційного засідання – 22.04.2015 р., навч. корпус № 1, ауд. № 32.
Початок роботи секції – 13-00.

Керівник секції – кандидат педагогічних наук, доцент Євтухова Тетяна Анатоліївна

1. **Євтухова Т.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач каф. ПМД. До питання викладання курсу «Теорії та методик виховання» на факультеті ПВПК.

2. **Сарієнко В.К.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Логіко-психологічні проблеми навчання курсу математики, як навчального предмету у початковій школі.

3. **Фатальчук С.Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Приватна ініціатива в розвитку освіти південно-східної України (друга половина XIX початок XX ст.)

4. **Ляшова Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Реалізація практичних напрямків формування загально-навчальних умінь в учнів початкової школи

5. **Кошелев О.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Практична спрямованість занять з ОПД

6. **Бондаренко Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Підготовка майбутніх учителів до організації міні-проектів на уроках інформатики

7. **Гринько В.О.**, кандидат психологічних наук, доцент. Розвиток творчих умінь студентів засобами ІКТ.

8. **Пучков І.Р.**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач. Використання інформаційних технологій під час самостійної роботи студентів факультету ПВПК.

9. **Сарієнко В.В.**, ст. викладач. Комп'ютерне моделювання як засіб розвитку творчої пізнавальної діяльності у процесі навчання.

10. **Ендеберя Н.О.**, учитель поч.класів Миколаївської ЗОШ № 3 I-III ст. Використання ППЗ на уроках математики в початковій школі.

11. **Литвинова І.М.**, директор Прелеснянської ЗОШ I-III ст. Використання ІКТ у проектній діяльності молодших школярів.

12. **Грушевська І. В.**, завідувач лабораторії фахової компетентності педагога дошкільної освіти, викладач дисциплін дошкільного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», **Сидоренко Н.М.**, викладач дисциплін дошкільного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Використання спадщини м. Монтесорі у дошкільних закладах України

13. **Голота В.Є.**, викладач суспільних дисциплін, соціальний педагог Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» м.Лисичанськ, **Пивоварова Г.С.**, викладач суспільних дисциплін, психолог Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» м.Лисичанськ.

Становлення соціальної ідентичності студентської молоді в інтеркультурному освітньому просторі

14. **Гуцкало О.О.**, викладач загальної філології ВП «Лисичанський педагогічний коледж», **Севастьянова О.А.**, викладач загальної філології ВП «Лисичанський педагогічний

коледж», **Крилова М.О.**, викладач математичних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж».

Виховання у студентів педагогічних коледжів почуття професійної відповідальності в процесі волонтерської діяльності.

15. Брюховецька О.А., Демченко П.Є., викладачі загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовці майбутніх учителів трудового навчання

16. Сергієнко Н., Цимбал О., викладачі загальнотехнічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»*Міжпредметна інтеграція як засіб підвищення ефективності викладання предметів загальнотехнічного циклу*

17. Сєдих В.П., викладач філологічних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Іншомовна методична культура вчителя початкової школи як основний критерій в розвитку особистості учня

18. Борисенко Л.Л., викладач ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності майбутніх педагогів

19. Мінєнко Г., викладач природничих дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лисичанськ, **Харченко О.**, викладач природничих дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка», м. Лисичанськ.

Екологічне виховання студентської молоді засобами спеціалізованої лабораторії

20. Крошка С.А., вчитель-методист, магістр фізичного виховання, викладач дисциплін фізкультурного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Використання оздоровчої гімнастики у дошкільному закладі

21. Цимбал А.І., старший викладач Дзержинське музичне училище м. Дзержинськ.

Засвоєння інструменту баяну в процесі гри за слухом з учнями молодших класів

22. Вдович О., викладач музичних дисциплін ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Активізація творчого потенціалу–запорука підвищення ефективності навчання на уроках музики

23. Ершов С.И., преподаватель физического воспитания ОП «Лисичанский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Технология формирования исследовательских умений у будущих учителей физической культуры в процессе их профессиональной подготовки

24. Мурсамітова І.А., викладач дисциплін музичного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», **Гарбузюк Т.В.**, викладач дисциплін музичного циклу ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка».

Деякі аспекти впливу масової культури на формування і виховання естетичних ідеалів та смаків української молоді.

25. Кузьменко Ф.О., студ. 5 курсу магістратури ф-ту ПВПК. Національне виховання молодших школярів як психолого-педагогічна проблема.

Науковий керівник – доц.Євтухова Т.А.

26. Бвірченко В.І., студ. 3 курсу гр.І ф-ту ПВПК. Основні умови доказового мислення.

Науковий керівник – доц.Сарієнко В.К.

27. Семенченко В.О., студ.5 курсу магістратури ф-ту ПВПК. Умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до творчої педагогічної діяльності.

Науковий керівник – доц.Сарієнко В.К.

28. Плаксіє С.М., студентка магістратури ф-ту ПВПК. Формування педагогічного такту майбутнього учителя початкової школи в процесі професійної підготовки

Науковий керівник - доц. Фатальчук С.Д.

29. Спускан С.А., студ. 5 курсу магістратури ф-ту ПВПК. Педагогічні умови підготовки студентів до використання інформаційних технологій у навчальному процесі

Науковий керівник - доц. Ляшова Н.М.

30. Лобода К., студентка 2 курсу гр.А ф-ту ПВПК. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи

Науковий керівник – доц.Кошелєв О.Л.

31. Черкун Т., студ. 5 курсу фак-ту ПВПК. Використання ІКТ у процесі пропедевтики початкового навчання.

Науковий керівник – к.п.н., доцент Бондаренко Т.М.

32. Пальчун О., студ. 5 курсу магістратури ф-ту ПВПК. Роль соціальних мереж у житті сучасного студента

Науковий керівник – канд.психол.н., доц. Гринько В.О.

33. Кльофа Н., студентка 5 курсу гр.М ф-ту ПВПК. Режим дня як чинник технології збереження здоров'я молодшого школяра

Науковий керівник – доц.Горобець Л.В.

34. Калмикова Г., студ. 5 курсу фак-ту ПВПК Використання ігрових технологій на уроках «Сходинки до інформатики».

Науковий керівник – к.п.н., ст.викладач Пучков І.Р.

35. Ковальова М.В., студ. 4 курсу гр. І ф-ту ПВПК. Використання комп'ютера у процесі формування інтелектуальних вмінь молодших школярів

Науковий керівник – ст.викладач Сарієнко В.В.

Напрямок роботи секції: «Інноваційні технології в технологічній освіті майбутніх учителів і учнів загальноосвітніх шкіл».

Дата і місце проведення секційного засідання – 13 год. 22-23 квітня 2015 р.; навчальний корпус №3, ауд. 311

Керівник напрямку роботи – в.о. зав. кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Цибулько Г.Я.

1. Цибулько Г.Я., кандидат педагогічних наук, доцент. Інноваційні технології в технологічній освіті майбутніх учителів

2. Вовк Н.В., старший викладач. Формування пізнавального інтересу студентів технологічного факультету до основ споживчих знань.

3. Курчій О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Розвиток інноваційних технологій у системі середньої освіти на заняттях з трудового навчання.

4. Пшеничний М.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Формування навичок технічної творчості в учнівської молоді у сучасному освітньому просторі.

5. Щербак В.М., вчитель трудового навчання вищої категорії, старший вчитель ЗОШ № 20, м. Слов'янськ.

Трудове навчання в аспекті модульної системи навчання.

6. Мелешко Л.А., кандидат історичних наук, директор ЗОШ, с. Билбасівка.

Роль директора школи у становленні профільної та передпрофільної освіти.

7. Кириченко Ю.С., вчитель вищої категорії, НВК гімназія м. Красний Лиман. *Метод проектів як засіб формування життєвих компетентностей учнів.*

8. Дубровська Н.І., директор ЗОШ № 6 м. Слов'янська, старший вчитель вищої категорії.

Професійна компетентність педагога, як одна з умов його успішної професійної діяльності.

9. Стешенко В.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання предметно-функціонального підходу при складанні освітньо-кваліфікаційної характеристики вчителя технологій

10. Василенко О.І., директор Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату № 40 Донецької облдержадміністрації

Особливості організації трудового навчання учнів в умовах спеціалізованої школи-інтернату.

11. Ятченко В.В., вчитель трудового навчання Парасковіївської загальноосвітньої спеціальної школи-інтернату № 40 Донецької облдержадміністрації

Роль наочності в проведенні занять з трудового навчання в умовах спеціалізованої школи-інтернату (на прикладі уроків з деревообробки).

12. Сердюк О.О., вчитель вищої категорії, методист ЗОШ № 17, м. Краматорська.
Реалізація методу проектів на уроках трудового навчання

13. Василенко С.О., начальник відділу освіти Артемівської райдержадміністрації.
Проектування навчального середовища в умовах роботи за новим Держстандартом

14. Яворська Т.С., вчитель трудового навчання ЗОШ № 15, м. Слов'янськ.
Використання сучасних педагогічних технологій на уроках трудового навчання

15. Гусак Н.В., к.п.н., викладач спеціальних дисциплін, завідувач відділень Красноармійського педагогічного училища.

Формування творчої компетентності студентів за допомогою елементів гри на уроках трудового навчання.

16. Кривенко Л.О., викладач соціально-економічних дисциплін, завідувач педагогічної практики Красноармійського педагогічного училища.

Шляхи формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах впровадження інноваційних технологій на педагогічній практиці

17. Ведькал Н.М., викладач спеціальних дисциплін Красноармійського педагогічного училища.

Дещо про організацію навчальної діяльності студентів на заняттях із практикуму в навчальних майстернях.

18. Клейно Є.О., вчитель загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Дзержинської міської ради, здобувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Моніторинг позашкільної освіти в місті Дзержинськ Донецької області

19. Клейно Л.Г., вчитель загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 Дзержинської міської ради, здобувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Проблеми організації дистанційного навчання у фаховій підготовці вчителя початкової школи

20. Матяшова Д.В., здобувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ

Компетентісний підхід до підготовки майбутніх учителів технологій.

21. Стешенко Б.В., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Дослідження рівня розвитку організаційної культури викладачів технологічних факультетів через колектив.

22. Федоренко О.Г., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Дослідження сучасного стану рівня самоосвітньої компетентності майбутніх учителів технологій.

23. Сисоєва А.М., учитель технологій та інформатики спеціалізованої школи № 2 ім. Д. Карбишева з поглибленим вивченням дисциплін природничого циклу Подільського р-ну, м. Київ; аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Особливості навчального середовища для студентів технологічної освіти

24. Гріднєва О.С., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Визначення поняття «життєвий успіх» у спадщині видатних українських педагогів.

25. Ягупець С.Ю., майстер виробничого навчання, аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Формування проектно-технологічної компетентності майбутнього учителя технологій.

26. Бєлікова М.В., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Проектно-конструкторський етап в умовах особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів.

27. Оніщенко А.А., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти ДВНЗ ДДПУ.

Підготовка майбутніх організаторів і керівників технічної творчості учнів як історико-педагогічна проблема.

28. Водорез М.О., 5 маг. д/в тех. фак-ту. Розвиток технічної творчості студентів за допомогою структурної системи використання типових методів викладання за спеціалізацією «Технічна творчість».

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Пшеничний М.В

29. Гетьманенко О.В., 5 маг. з/в. тех. фак-ту Впровадження інноваційних методів на уроках трудового навчання в 5-9 класах в ЗОШ.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Цибулько Г.Я.

30. Салогуб В.С., 5 маг. з/в тех. фак-ту. Шляхи впровадження інформаційних технологій в освіту м. Димитрова.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Цибулько Г.Я.

31. Тютюнник А.О., 5 маг. д/в тех. Фак-ту. Розвиток творчих здібностей учнів загальноосвітньої школи на уроках трудового навчання

Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Цибулько Г.Я.

32. Шилко Д.В., 5 маг. д/в тех. фак-ту. Виховання національних традицій в учнів 6 класів загальноосвітніх шкіл на уроках трудового навчання засобом народної вишивки

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Курчій О.В.

33. Ярошенко Д.С., 5 маг. д/в тех. Фак-ту. Розвиток самостійності творчого мислення учня на уроках трудового навчання за допомогою інтерактивних технологій.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент Цибулько Г.Я.

34. Яценко К.А., 5 маг. д/в тех. Фак-ту. Підготовка вчителів трудового навчання до викладання варіативного модуля «Писанкарство» у 5-6 класах загальноосвітньої школи.

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Курчій О.В.

Напрямок роботи секції: “Сучасний стан організації соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями дітей та молоді в Україні”

Керівник напрямку роботи: доктор педагогічних наук, доцент Коношенко С.В.

Дата і місце проведення: 22 квітня 2015 р., 10.00, 8 аудиторія.

1. Коношенко С.В., доктор педагогічних наук, доцент. Роль соціального педагога у розв’язанні проблеми виховання усиновленої дитини

2. Коношенко Н.А., ст. викладач. Сім’я як ресурс соціально-педагогічної діяльності

3. Трубник І.В., доцент. Особливості адаптації студентів 1 курсу напрямів підготовки "Соціальна педагогіка" та "Соціальна робота"

4. **Проскурнін В.М.**, доцент. Формування дитячого колективу в педагогічній спадщині А. Макаренка
5. **Цибулько Л.Г.**, доцент. Загальні засади діяльності інтернатних закладів
6. **Брусенко А.С.**, асистент. Психолого-педагогічна характеристика дітей-сиріт
7. **Пліско Є.Ю.**, асистент. Соціально-педагогічна профілактика проявів агресії у неповнолітніх
8. **Бугаєвська О.А.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-педагогічні умови корекції девіантної поведінки старшокласників загальноосвітньої школи
9. **Гладун В.В.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Розвиток соціальної мобільності майбутніх соціальних педагогів засобами участі у школі інклюзивного волонтерства.
10. **Калуженова А.О.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Формування соціальної компетентності старших підлітків із неповної сім’ї.
11. **Кривонос О.К.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-педагогічні умови виховання толерантності в учнів шкіл-інтернатів у позакласній роботі.
12. **Лисенко Ю.С.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-педагогічна корекція девіантної поведінки підлітків у позашкільних закладах.
13. **Лобода Л.О.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціальна підтримка дітей групи ризику в умовах загальноосвітньої школи.
14. **Патенко Н.Ю.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Духовне становлення особистості школяра в умовах соціально-виховуючого середовища.
15. **Савінова Д.В.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Організація профілактичної роботи з важковиховуваними молодшими школярами в умовах школи-інтернату.
16. **Страх О.В.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-педагогічні умови підготовки вихованців шкіл-інтернатів до сімейного життя.
17. **Телеус С.В.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки школярів в умовах загальноосвітньої школи.
18. **Шелепун А.С.**, студентка магістратури спеціальності “Соціальна педагогіка” факультету ДОПП. Соціально-моральне виховання учнів загальноосвітньої школи засобами театрального мистецтва.

**Напрямок роботи секції: “Удосконалення фахової підготовки вчителів
трудового навчання (обслуговуючої праці) в рамках Болонського процесу, в
умовах кредитно-модульної системи навчання”**

Дата і місце проведення секційного засідання – 23.04.2014, корпус №3, аудиторія 410, о 11.40.
Керівник напрямку роботи – завідувач кафедри Технологій виробів легкої промисловості та дизайну, кандидат педагогічних наук, доцент Лихолат О.В.

1. **Лихолат О.В.**, к.п.н., доц. Методологічні засади науково-теоретичного дослідження змісту курсу «Вступ до спеціальності» в системі підготовки педагога професійної освіти.
2. **Борисова С.В.**, к.п.н., доц. Культурологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя технологій.
3. **Рукасова С.О.**, к.п.н., доц. Стандартизація в умовах художнього проектування костюму.
4. **Лазаренко Н.Ю.**, к.п.н., доц. Шляхи підвищення інтересів студентів до занять творчого напрямку.

5. **Полякова С.Є.**, ст. викл. Аналіз кольорових асоціацій людини на заняттях з «Основ кольорознавства» при створенні кольорової композиції.

6. **Шелюх Л.П.**, ст. викл. Розвиток композиційного мислення на заняттях з малюнку та основ композиції у початкових курсів педагогічних вузів.

7. **Гріднєва О.С.**, м.в.н. Основні труднощі взаємодії старшокласників та учителів технологій в контексті досягнення життєвого успіху.

8. **Дятел С.О.**, м.в.н., **Шестакова О.М.**, м.в.н. Умови підвищення якості вивчення майбутніх педагогів професійної освіти засобами вивчення методик конструювання поясного виробу (спідниці).

9. **Решетняк О.О.**, м.в.н. До питання про особливості виховної роботи майбутніх соціальних педагогів з девіантними підлітками.

10. **Келій М.В.**, студентка 5 маг, д/н тех. фак-ту. Формування споживчої культури на уроках трудового навчання учнів 7-9 класів.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лихолат О.В.

11. **Пільнікова І.М.**, студент 2 курсу, Професійна освіта, д/н, тех. фак-ту. Принципи відбору і структурування змісту практичних завдань при вивченні швів та строчок в курсі «Виробниче навчання».

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лихолат О.В.

12. **Жукова В.М.**, студентка 2 курсу, Професійна освіта, д/н, тех. фак-ту. Системно-комплексний підхід до формування змісту навчального курсу «Виробниче навчання» при підготовці майбутніх педагогів професійної освіти.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лихолат О.В.

13. **Рощина Н.С.**, студентка, 2 курсу, Професійна освіта, д/н тех. фак-ту. Моделювання змісту творчого навчання в курсі «Виробниче навчання» майбутніх педагогів професійної освіти.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лихолат О.В.

14. **Ткаченко Г.Ю.**, студент 1 курсу, Професійна освіта, д/н тех. фак-ту. Використання декларативних моделей елементів одягу в курсі «Вступ до спеціальності» при підготовці майбутніх педагогів професійної освіти.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лихолат О.В.

15. **Панькова А.І.**, студентка 3 курсу, група ТО-12, д/н тех. фак-ту. Навчання студентів особливостям обробки нових матеріалів у курсі виробничого навчання.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Рукасова С.О.

16. **Кива Л.Г.**, студентка 3 курс, група ТО-12, д/н тех. фак-ту. Передумови впровадження в навчальний процес технологічного факультету дистанційного навчання в процесі вивчення дисциплін творчого напрямку.

Науковий керівник: к.п.н., доц. Лазаренко Н.Ю.

17. **Мотильова І.В.**, студентка 4 курсу група 3 11 ОДГ, з/н тех. фак-ту. Вдосконалення методики прилучення студентів до національної культури в процесі занять петриківським розписом.

Науковий керівник: ст. викладач Шелюх Л.П.

18. **Рощина Н.С.**, студентка 2 курсу, Професійна освіта, д/н тех. Фак-ту. Формування конструкторсько-дизайнерських здібностей у гуртку при вивченні теми «Членування швейних виробів».

Науковий керівник: ст. викладач Полякова С.Є.

Напрямок роботи секції: “Актуальні проблеми управління навчальними закладами у сучасному освітньому просторі”

Керівник напрямку роботи: доктор педагогічних наук, професор Набока О.Г.

Дата і місце проведення секційного засідання: 22.04.2015 р., головний корпус ДДПУ, ауд. № 618.

1. Набока О.Г., доктор педагогічних наук, професор. Інноваційний підхід до традиційної лекції у фаховій підготовці менеджерів освіти.

2. Артюхіна М.В., кандидат економічних наук, доцент. Система маркетингових комунікацій навчального закладу.

3. Кравченко В.П., кандидат педагогічних наук, доцент. Шляхи розвитку державної соціальної політики щодо підвищення її рівня та якості

4. Кравченко Н.В., асистент. Підвищення ефективності трудової діяльності та удосконалення системи її матеріального стимулювання

5. Співак Я.О., кандидат педагогічних наук, доцент. Логістична концепція як фактор стимулювання економічного розвитку країни.

6. Ступак О.Ю., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Оцінка якості наукової роботи викладачів ВНЗ.

7. Решетова І.А., кандидат педагогічних наук, доцент. Методики прийняття рішень і критерії оцінки якості та ефективності навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

8. Чередник О.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Особливості управлінської діяльності у сучасному навчальному закладі.

9. Колган Т.В., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичного центру менеджменту освіти й педагогічних інновацій, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Розвиток управлінської компетентності менеджера загальноосвітнього навчального закладу в умовах післядипломної освіти

10. Бесталанна К.О., студентка 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Франчайзинг в освіті

Науковий керівник: доцент Артюхіна М.В.

11. Борщ К.О., студентка 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Управлінська культура керівника загальноосвітнього навчального закладу у психолого-педагогічній літературі

Науковий керівник: доцент Співак Я.О.

12. Головіна С.С., студентка 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Система інформаційного забезпечення загальноосвітнього навчального закладу

Науковий керівник: доцент Решетова І.А.

13. Гончар В.О., студент 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Управління професійною підготовкою старшокласників з бухгалтерського обліку в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

Науковий керівник: професор Набока О.Г.

14. Добрострой О.П., студент 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Особливості розподілу функцій управління у позашкільному навчальному закладі

Науковий керівник: професор Набока О.Г.

15. Дячук Ю.Ю., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Управління якістю професійної підготовки фахівців.

Науковий керівник: доцент Чередник О.В.

16. Забірка М.В., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Особливості оптимізації управління здоров'язбережувальною діяльністю педагогічного колективу загальноосвітнього навчального закладу.

Науковий керівник: доцент Решетова І.А.

17. Корнева О.В., студентка 5 курсу(маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами"). Якість освітніх послуг загальноосвітнього навчального закладу

Науковий керівник: доцент Артюхіна М.В.

18. Кочанова О.В., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Роль інформації в управлінській діяльності керівника ЗНЗ.

Науковий керівник: професор Набока О.Г.

19. Мачкалян С.Х., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Особливості системи управління діяльністю районного відділу освіти

Науковий керівник: професор Набока О.Г.

20. Мороз А.Т., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Навчальна діяльність учня як об'єкт управління.

Науковий керівник: доцент Співак Я.О.

21. Никитенко А.К., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Аналіз організації рекламної діяльності ЗНЗ на прикладі Слов'янського педагогічного ліцею.

Науковий керівник: професор Набока О.Г.

22. Олійник В.В., 5 курс (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Культура управління керівника як складова системи моніторингу освітньої діяльності загальноосвітнього навчального закладу

Науковий керівник: доцент Чередник О.В.

23. Профатило Т.М., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Контроль як інструмент ефективного управління у контексті розвитку загальноосвітнього навчального закладу.

Науковий керівник: старший викладач Ступак О.Ю.

24. Рассказова П.І., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Організація роботи вихователів дошкільних навчальних закладів засобами соціально-педагогічного тренінгу.

Науковий керівник: доцент Решетова І.А.

25. Сергєєв С.В., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Механізм упровадження системи моніторингу розвитку загальноосвітнього навчального закладу на основі комп'ютерних.

Науковий керівник: доцент Решетова І.А.

26. Степанова І.О., студентка 1 курсу, напрям підготовки "Облік та аудит". Вплив людського фактору на економіку України.

Науковий керівник: доцент Кравченко В.П.

27. Степанова І.О., студентка 1 курсу, напрям підготовки "Облік та аудит". Актуальні питання екології та енергозбереження в Україні.

Науковий керівник: доцент Співак Я.О.

28. Сисоєв Д.В., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Технології інформатизації управління у загальноосвітньому закладі

Науковий керівник: старший викладач Ступак О.Ю.

29. Дементієвська О.В., студентка 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Управління науково-методичною роботою в навчальному закладі.

Науковий керівник: старший викладач Ступак О.Ю.

30. Мітільов Д.І., студент 5 курсу (маг.), спеціальність "Управління навчальними закладами". Управління зовнішніми інформаційними зв'язками у ЗНЗ.

Науковий керівник: старший викладач Ступак О.Ю.

31. Чеботнікова М., студентка 3 курсу, напрям підготовки "Дошкільна освіта". Проблеми безробіття та шляхи її вирішення.

Науковий керівник: старший асистент Кравченко Н.В.

СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК

Напрямок роботи секції: “Теоретико-методологічні проблеми практичної психології”

Керівник секції: в.о. зав. кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент Амацьєва О.П.

Дата і місце проведення секційного засідання: 22 квітня 2015 року ауд. №7.

1. Амацьєва О.П., кандидат педагогічних наук, доцент. Використання потенційних можливостей Ресурсного центру для підвищення ефективності підготовки фахівців психолого-педагогічних спеціальностей.

2. Дметерко Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент Глибинно-психологічні витоки бар'єрів рефлексивного мислення психологів-практиків.

3. Калмиков Г.В., кандидат педагогічних наук, доцент Проблема впливу соціально-психологічних чинників ЗМІ на студентську молодь.

4. Сивопляс Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Процедура ініціації в сучасному психотерапевтичному просторі.

5. Сімійон Р.В., магістрант факультету ДОПП. Вивчення психологічних особливостей комунікативної активності дітей раннього віку.

2. Павленко І.Ю., магістрант факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку.

3. Лоскутова Д.В., магістрантка заочного відділення факультету ДОПП. Використання ігрової діяльності для розвитку моральних форм поведінки у дітей старшого дошкільного віку.

4. Лістратенко І.А., магістрантка заочного відділення факультету ДОПП. Формування риторичної культури майбутнього вихователя ДНЗ.

5. Шейко А.І., магістрантка заочного відділення факультету ДОПП. Особливості подолання тривожності та страхів у дітей дошкільного віку.

6. Лунгу О.І., студентка 5 курсу факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови формування моральних цінностей у підлітків.

7. Смоляр Д.О., студентка 5 курсу факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови виховання основ здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку.

8. Кравець К.В., студентка 5 курсу факультету ДОПП. Використання позакласної ігрової діяльності у формуванні початкових форм навчання.

9. Коваленко Є.Г., студентка 5 курсу факультету ДОПП. Особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку під впливом соціальних умов.

10. Левчик В.В., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Гра як засіб формування пізнавальної активності старшого дошкільника.

11. Деменчук Т.Л., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Вікові відмінності операції порівняння у дітей 5-го і 6-го року життя.

12. Кулакова О.О., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови інтелектуальної підготовки старших дошкільників до навчання у школі.

13. Очедаєвська К.О., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Розвиток розумових операцій у молодших школярів в умовах різних стилів керівництва.

14. Курильченко Т.О., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови розвитку інтелектуальної рефлексії у старших дошкільників.

15. Гончарова О.К., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Розвиток емоційної стабільності у дітей старшого дошкільного віку.

16. Давидова О.М., студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Особливості та подолання дезадаптації у дітей старшого дошкільного віку в умовах ДНЗ.

17. **Рибіна Г.С.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні особливості ставлення до батьківських вимог у дітей старшого дошкільного віку.
18. **Войтенко Ю.О.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку у сюжетно-рольовій грі.
19. **Мельник О.М.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови становлення ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.
20. **Петриченко М.І.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку шляхом використання різних видів наочності.
21. **Лісняк Н.Ю.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Вплив дитячо-батьківських відносин на становлення образу сім'ї у дітей старшого дошкільного віку.
22. **Муха Р.В.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови формування моральної самосвідомості у дітей молодшого шкільного віку.
23. **Акун Д.С.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні особливості подолання конфліктів дітей дошкільного віку з батьками.
24. **Карпчук Е.О.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Вплив пізнавальної задачі на розумовий розвиток старших дошкільників.
25. **Шищенко А.О.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Формування ціннісно-естетичного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку.
26. **Шатохіна О.М.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови подолання конфліктів в системі відносин "учитель-учень".
27. **Смирнова О.С.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови виховання гуманної поведінки у дітей старшого дошкільного віку.
28. **Родякіна Н.Є.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Використання художніх текстів у процесі формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.
29. **Шеховцова В.В.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Особливості та шляхи подолання труднощів у спілкуванні дітей старшого дошкільного віку з однолітками.
30. **Калашник Т.І.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ДОПП. Використання ігрових казкових ситуацій для розвитку творчого мовлення дітей старшого дошкільного віку.
35. **Редько К.**, студентка 3 курсу факультету ДОПП. Вплив психічної травми на розвиток особистості дітей молодшого шкільного віку.
36. **Єфімов О.** студент 3 курсу факультету ДОПП. Розвиток міжособистісних стосунків старших дошкільників засобами ігрової терапії.
37. **Єгорова М.**, студентка 3 курсу факультету ДОПП. Дослідження впливу ПТСР на якість міжособистісної взаємодії старших дошкільників.
38. **Трунова А.**, студентка 3 курсу факультету ДОПП. Дослідження тривожності молодших школярів в посттравматичних умовах.
39. **Жукова М.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Розвиток пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.
40. **Пелих Т.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Особливості психологічної допомоги підліткам у подоланні особистісних проблем.
41. **Коджаєва Г.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Психологічні умови попередження аморальних вчинків підлітків.
42. **Батлова Л.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Шляхи забезпечення психологічної готовності старшого дошкільника до навчання в школі.
43. **Ржавська А.**, Емоційні порушення у дітей дошкільного віку та шляхи їх усунення.
44. **Москвітіна В.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Спілкування як фактор формування особистості дитини старшого дошкільного віку.

45. **Ільків Г.**, студент 2 курсу факультету ДОПП. Тривожність та причини її виникнення у молодшого школяра.
46. **Уразова Ю.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Розвиток мислення у старших дошкільників.
47. **Белкіна В.**, Розвиток довільної уваги у молодших дошкільників.
48. **Нікіщенко Е.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Сенсорний розвиток дітей старшого дошкільного віку.
49. **Дейниченко К.І.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови розвитку довільної пам'яті у старших дошкільників.
50. **Рухля Г.**, Розвиток довільної уваги у старших дошкільників.
51. **Кудінова Н.**, студентка 2 курсу факультету ДОПП. Психолого-педагогічні умови розвитку сприймання у старших дошкільників.

Напрямок роботи секції: «Самоактуалізація та самореалізація особистості в процесі діяльності»

Дата і місце проведення секції: 22 квітня 2015 року о 10.00. ауд. 719 головний корпус.

Керівник секції: доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

1. **Новак А.С.**, головний спеціаліст відділу організації профорієнтаційної роботи Донецького обласного центру зайнятості, м. Краматорськ. Особливості роботи психолога в службі зайнятості.
2. **Журба К.О.**, практичний психолог ЗОШ № 11, м. Слов'янськ. Особливості роботи шкільного психолога із сучасними підлітками під час учбового процесу.
3. **Дейниченко Л.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Мотиваційні чинники працевлаштування особистості в період кризи.
4. **Логвінова Д.В.**, кандидат психологічних наук, доцент. Особливості прояву долаючої поведінки успішних та неуспішних підлітків.
5. **Свіденська Г.М.**, кандидат психологічних наук, доцент. Особливості соціально дезадаптивної поведінки школярів середньої та старшої ланки.
6. **Солодухов В.Л.**, кандидат психологічних наук, доцент. Значення казки в процесі навчання і виховання молодших школярів.
7. **Зозуля О.В.**, асистент. Психосоматика стресу.
8. **Качило Н.С.**, студентка 2 курсу факультету ПЕУ. Взаємозв'язок мотивації досягнення успіху та агресивності.
Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Дейниченко Л.М.
9. **Судіна К.О.**, студентка 5 курсу заочного відділення факультету ПЕУ. Дисгармонія Я-концепції як чинник конфліктності підлітків.
Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Дейниченко Л.М.
10. **Чайка О.В.**, студентка 4 курсу факультету ПЕУ. Гендерні особливості змісту «Я концепції» у старшому підлітковому віці.
Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Логвінова Д.В.
11. **Олійник О.О.**, студентка магістратури факультету ПЕУ. Психологічні особливості взаємодії соціальної ролі з комплексом вічного підлітка.
Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.
12. **Ємельянова А.О.**, студентка магістратури факультету ПЕУ. Особливості прояву ревнощів у шлюбі в залежності від особистісних характеристик особистості.
Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.
13. **Гутнік В.В.**, студентка магістратури Психологічні особливості підлітків, які знаходились у зоні бойових дій.
Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Солодухова О.Г.

14. Брянцева А.С., студентка 4 курсу Я-концепція як чинник психологічної адаптації особистості у складних умовах життєздійснення.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Резнікова О.А.

15. Міненко М.В., студентка магістратури заочне відділення факультету ПЕУ. Особливості Я-концепції та поведінки опанування у наркозалежних людей.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Резнікова О.А.

16. Ніколаєнко Т.А., студентка 4 курсу заочного відділення факультету ПЕУ. До проблеми емоційного благополуччя і неблагополуччя дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Сергєєва І.В.

17. Янкович О.Л., студентка 4 курсу заочного відділення факультету ПЕУ. Дослідження індивідуально-психологічних особливостей особистості старшокласників, схильних до алкогольної залежності.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Сергєєва І.В.

18. Булінг О.В., студент 3 курсу факультету ПЕУ. Особливості самосвідомості у підлітків, вимушених переселенців Донбасу.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Степаненко Л.В.

19. Медведєва М.С., студентка 3 курсу факультету ПЕУ. Особливості прояву акцентуації характеру в підлітковому віці.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Степаненко Л.В.

20. Гень О.С., студентка 4 курсу заочного відділення факультету ПЕУ. Психологічні особливості розвитку емпатії у молодшого школяра.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Свіденська Г.М.

21. Красноярска Л.І., аспірантка. Особливості самоставлення у студентів психологів

22. Кучеренко А.В., аспірантка. Емоційні стани як умова адаптації осіб, які пережили психотравмуючу подію.

23. Кіян Л.В., аспірантка. Поняття когнітивного стилю і його основні характеристики.

24. Погрібна А.О., аспірантка. Захисно-опануюча поведінка в системі професійної адаптації педагога.

„Майстер-клас”:

Новак А.С., головний спеціаліст відділу організації профорієнтаційної роботи Донецького обласного центру зайнятості, м. Краматорськ. „Кризис, жизненный страх, страх неизвестного = экзамен для личностных возможностей человека”.

Конференція в режимі On – line з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

1. Помиткін Е.О., доктор психологічних наук, завідувач відділу професіології і психолого-педагогічної діагностики Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Психологічні особливості діагностики духовного потенціалу особистості.

2. Рибалка В.В., доктор психологічних наук, головний науковий співробітник відділу професіології і психолого-педагогічної діагностики Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Психологія формування досвіду педагогічних працівників з розвитку духовного потенціалу учнівської молоді.

3. Становських З.Л., кандидат психологічних наук, провідний науковий співробітник відділу педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Мотиваційні та смислові особливості саморегуляції педагога в процесі розвитку духовного потенціалу учнівської молоді.

4. Волошко Н.І., кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу професіології і психолого-педагогічної діагностики Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України. Психодіагностика і розвиток духовних якостей характеру особистості педагога.

5. **Солодухова О.Г.**, доктор психологічних наук, професор. Професійно-особистісні особливості вчителя.

6. **Кортяк Н.В.**, практичний психолог зош№7 м. Дружківка. Духовно-орієнтована стратегія діяльності практичного психолога в умовах сучасної загальноосвітньої школи.

7. **Цветкова Г.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти. Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних дисциплін на основі аксіологічного підходу.

8. **Дейниченко Л.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент. Особливості формування комунікативної компетентності вчителів загальноосвітніх закладів.

9. **Сергеєва І.В.**, До проблеми професійного здоров'я педагога.

10. **Степаненко Л.В.**, кандидат психологічних наук, доцент. Особливості прояву емоційних станів у викладачів вищого навчального закладу.

11. **Резнікова О.А.**, кандидат психологічних наук, доцент. Особливості парадигм у психології.

12. **Кіян А.П.**, старший викладач. Психологічна готовність педагога до протидії маніпулятивному впливу у спілкуванні з підлітками.

13. **Дандервер Д.О.**, студентка магістратури факультету ПЕУ. Маніпулятивні засоби спілкування в педагогічному процесі.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Солодухова О.Г.

14. **Лучинська І.О.**, студентка магістратури факультету ПЕУ. Переважаючі емоційні патерни поведінки вчителя в професійній діяльності.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Сергеєва І.В.

Напрямок роботи секції: «Розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації»

Дата і місце проведення секційного засідання: 22 - 24 квітня 2015 року, ауд. 709.

Керівник напрямку: кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

1. **Мелоян А.Е.**, кандидат психологічних наук, професор. Репоративні методи терапії при пластичній ректруктуривній терапії.

2. **Осика О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент. Теорія морального розвитку дитини Л.Колберга в сучасній психології.

3. **Асланян Т.С.**, кандидат психологічних наук, доцент. Травми війни. Робота з сім'єю.

4. **Шевельдіна О.В.**, асистент. Переживання відповідальності у дорослому віці.

5. **Євдокимов О.А.**, асистент. Використання методів АСПН з метою підвищення рівня самоактуалізації особистості в процесі соціалізації.

6. **Погрібна А.О.**, аспірант. Психологічні особливості емоційного вигорання у вчителів спеціальних шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту.

7. **Олійник М.М.**, директор СМЦСССДМ. Про особливості психосоціальної діяльності Слов'янського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

8. **Самарська М.В.**, практичний психолог Білозерської ЗОШ № 18. Епістолярна психотерапія.

9. **Лучинська І.О.**, магістрантка факультету ПЕУ. Особливості копінг-ресурсів у молодих подружніх пар.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

10. **Житенко А.С.**, магістрантка факультету ПЕУ. Прояви маскулітності-фемінітності як фактор, що впливає на психологічну готовність до материнства у студентському віці.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.

11. **Борисевнко О.В.**, студентка 5 курсу факультету ПЕУ. Вивчення особливостей захисту особистості в ранній юності.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Осика О.В.

12. Міленьпьева І.В., студентка 5 курсу факультету ПЕУ. Професійна діяльність двохкар'єрних пар як фактор впливу на їх взаємовідносини в сім'ї.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Переушенко А.І.

13. Данвервер Д.О., студентка 5 курсу факультету ПЕУ. Відповідальність у структурі суб'єктивної поведінки.

Науковий керівник: асистент Шевельдіна О.В.

Напрямок роботи секції: «Психолого-педагогічні основи формування комунікативної функції мовлення»

Дата і місце проведення секційного засідання: 23 квітня 2015 року, головний корпус, ауд. 811-А.

Керівник напрямку роботи: доктор психологічних наук, професор Мамічева О.В.

1. Мамічева О.В., доктор психологічних наук, професор. Особливості професійного самовизначення підлітками в умовах корекційної школи.

2. Малій Н.Ю., кандидат психологічних наук, доцент. Формування креативного середовища у навчальному просторі.

3. Лактюшина Т.Л., кандидат психологічних наук, доцент. Формування вмінь задавати питання у дітей 5-6 років із ЗНМ.

4. Гриненко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач. Використання прийому поморфемного письма та читання в процесі вивчення молодшими школярами з ТПМ розділу «Будова слова».

5. Сильченко В.В., кандидат педагогічних наук, доцент. Моделювання корекційно-розвивальної діяльності в дошкільному закладі.

6. Татяничков А.О., кандидат педагогічних наук, доцент. Особливості соціально-психологічної адаптації учнів з інтелектуальними вадами в спеціальному навчальному закладі.

7. Дяченко Л.О., старший викладач Реабілітація дітей, які страждають на ДЦП в умовах санаторно-курортного лікування.

8. Могильова Н.М., асистент. Організаційне забезпечення дослідження комунікативного розвитку першокласників із загальним недорозвиненням мовлення.

9. Кордонець В.В., асистент. Науково-методичні засади психолого-педагогічного супроводу у системі корекційно-розвиваючого навчання.

10. Коровчук А.В., магістр 5 курсу дефектологічного факультету. Особливості формування комунікативного розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Мамічева О.В.

11. Григорова А.А., магістр 5 курсу дефектологічного факультету. Особливості формування емоційного розвитку розумово відсталих учнів молодшого шкільного віку.

Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Мамічева О.В.

12. Боброва А.Ю., студентка 5 курсу дефектологічного факультету. Корекція порушень психічного розвитку та соціальної адаптації дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Науковий керівник: доктор психологічних наук, професор Мамічева О.В.

13. Росада М.О., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Корекція оптичної дисграфії у учнів молодших класів загальноосвітньої школи.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Лактюшина Т.Л.

14. Божко Д., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Формування уявлень про дієслово у старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Лактюшина Т.Л.

15. Ткаченко М.В., студентка 5 курсу дефектологічного факультету. Відносини між дитиною та батьками як фактор, який зумовлений розвиток особистості дитини.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Малій Н.Ю.

16. Хрущ В., магістр 5 курсу дефектологічного факультету. Особливості сприймання життєвої перспективи вихованцями інтернатів

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Малій Н.Ю.

17. Ткаченко Л., студентка 2 курсу дефектологічного факультету. Валеологічні та фізіолого-гігієнічні аспекти адаптації в педагогічному університеті.

Науковий керівник: старший викладач Дяченко Л.О.

18. Николаєнко Д., студентка 2 курсу дефектологічного факультету. Організація раціонального харчування студентів в умовах економічної кризи

Науковий керівник: старший викладач Дяченко Л.О.

19. Матвєєва К., магістр 5 курсу дефектологічного факультету. Психолого-педагогічні передумови письма як початкової ланки опанування писемного мовлення.

Науковий керівник: старший викладач Гриненко О.М.

20. Захаренко К., магістр 5 курсу дефектологічного факультету. Пропедевтика порушень письма в учнів перших класів із ТПМ.

Науковий керівник: старший викладач Гриненко О.М.

21. Боляс Я., студентка 3 курсу дефектологічного факультету. Проблема корекції заїкання дітей дошкільного віку.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Сильченкно В.В.

22. Купрієва В., студентка 3 курсу дефектологічного факультету. Мовленнєвий розвиток дитини. Критерії мовленнєвих порушень.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Сильченкно В.В.

23. Скочко Т., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Особливості використання ігор та вправ в логопедичній роботі з дітьми із заїканням.

Науковий керівник: асистент Могильова Н.М.

24. Пігавасва К., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Розвиток мовлення у дошкільників із заїканням як методична проблема.

Науковий керівник: асистент Могильова Н.М.

25. Баландіна Ю., студентка 4 курсу дефектологічного факультету. Логопедична робота з дітьми молодшого шкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення *Науковий керівник:* асистент Кордонець В.В.

Напрямок роботи: “Психологічні умови формування особистості в сучасному просторі”

Дата і місце проведення: 22.04.2015р., головний корпус, ауд. 605.

Керівник напрямку роботи: кандидат психологічних наук, доцент Шайда Н.П.

1. Шайда Н.П., кандидат психологічних наук, доцент. Перспективи особистісного розвитку в освітньому просторі.

2. Остополець І.Ю., кандидат психологічних наук, доцент. Екофасилітативні технології в професійній підготовці фахівців з фізичної культури.

3. Чернякова О.В., кандидат психологічних наук, доцент. Психологічні умови розвитку емоційної сфери особистості засобами мистецтва.

4. Девіс Л.А., кандидат психологічних наук, доцент. Особливості розвитку самосвідомості вихованців інтернатного типу.

5. Саврасов М.В., кандидат психологічних наук, доцент. Психологія креативності особистості студента ВНЗ.

6. Шайда О.Г., кандидат психологічних наук, старший викладач. Психологічні проблемні ситуації становлення професійного мислення майбутніх вчителів гуманітарного профілю.

7. Кормишев М.В., кандидат психологічних наук, старший викладач. Проблеми розвитку соціальних мотивів учня молодших класів.

8. Єрмоленко К.В., старший викладач. Психологічні умови формування вмінь до самостійного навчання молодших школярів.

9. Алексєєва В.В., старший викладач. Інститут освіти як вирішальний фактор соціалізації молодого покоління.

10. Максютя Г., студентка 5 курсу, магістратури, р/у відділення філологічного факультету. Становлення психологічної майстерності І.А.Гончарова-Романіста.

11. Гавриш М. студентка 5 курсу, магістратури, р/у відділення філологічного факультету. Вплив казок Гаршина на розвиток особистості дитини.

12. Бондарев В. студент 5 курсу факультету фізичного виховання. Особливості розвитку ціннісно-сислової сфери студентів факультету фізичного виховання в процесі ранньої професіоналізації.

13. Нор В., спортивний тренер по футболу, студент 3 курсу факультету фізичного виховання заочного відділення. Психологічний аналіз чинників, що впливають на міжособові стосунки в системі “тренер-спортсмени команди.

14. Чубенко А., студент 5 курсу факультету фізичного виховання. Корекція девіантності підлітків шляхом інтеграції фізкультурно-спортивної діяльності і соціально-психологічного тренінгу.

15. Шалаумов І., спортивний тренер з карате-до, студент 3 курсу факультету фізичного виховання заочного відділення. Специфіка використання медитації і медитативних практик в тренувальному процесі в карате до.

16. Мушка М., студент 5 курсу факультету фізичного виховання заочного відділення, вчитель-хореографії. Вплив занять фізичною культурою та хореографією на розвиток психічних функцій у молодших школярів.

17. Пархоменко Г., спортивний тренер з карате-до, студент 2 курсу факультету фізичного виховання заочного відділення. Особливості психологічної підготовки до змагань в шотокан карате-до з використанням прийомів ката.

18. Ширін Я., студент 4 курсу факультету фізичного виховання. Діагностика сформованості потреби ведення здорового способу життя у старшокласників.

19. Ткаченко І.В., студент магістратури, технологічного факультету. Психологічні особливості креативності студентів техфака у процесі фахової підготовки.

20. Шепілова Г., студентка магістратури факультету фізичного виховання. Виховання організованості та уважності молодших школярів на уроках фізичної культури.

21. Край О. студентка магістратури факультету фізичного виховання. Вплив емоційної сфери на емоційне здоров’я підлітків.

СЕКЦІЯ НАУК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Напрямок роботи секції: «Науково-практичні умови психолого-фізичного удосконалення»

Дата і місце проведення секційного засідання: 22 квітня 2015 р, навчальний корпус №2 , ауд.№22 .

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О.

1. Омельченко С.О., доктор педагогічних наук, професор. Формування здоров'ятворчої компетентності підлітка в соціально-педагогічній діяльності загальноосвітнього закладу.

2. Борщев С.М. , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент. Теоретико-методична характеристика та аналіз педагогічного спілкування вчителя фізичної культури зі школярами.

3. Пристинський В.М., кандидат педагогічних наук, доцент. Духовні цінності фізичної культури в аксіологічному дискурсі вищій професійно-педагогічній освіті.

4. Іванченко Л.П., кандидат педагогічних наук, доцент. Фактори, які впливають на мотивацію підлітків до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

5. Іванченко С.Г., старший викладач. Організаційно-педагогічні аспекти суб'єкт-суб'єктивної взаємодії студентів фізичного виховання в процесі фахової підготовки.

6. Холодний О.І. кандидат педагогічних наук, старший викладач. Специфічність впливу занять фізичною культурою на процес формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи.

7. Чернобай С.О., старший викладач. Техніко-тактичні дії кваліфікованих волейболістів у дії.

8. Гордєєва К.С., асистент. Науково-практичні умови науково-фізичного удосконалення, як основні компоненти та фундаментальна основа фізичної та соціальної особистості.

9. Мухаматгалєєв Є.Г., асистент. Методика інсативного оцінювання фізичних якостей факультету фізичного виховання.

10. Осіпцов А.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Маріупольського державного університету.

Структурні компоненти у вихованні загальнолюдських цінностей студентської молоді.

10. Гейтенко В.В., магістрант факультету фізичного виховання. Неформальні спортивні організації в соціальній діяльності підлітків.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Пристинський В.М.

11. Ольшанська Н.О., магістрант факультету фізичного виховання. Заняття футболом як чинник соціалізації дітей і підлітків.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Пристинський В.М.

12. Калініченко В.В., магістрантка факультету фізичного виховання. Дослідження професійних здібностей тренерів з фізичної культури і спорту.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Борщев С.М.

13. Богданова Н.М., магістрантка факультету фізичного виховання. Інноваційні технологіїв організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми і підлітками.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Пристинський В.М.

14. Пристинський В.М., кандидат педагогічних наук, доцент, **Самарченко А.,** студентка спеціальності «Здоров'я людини» Маріупольський державний університет. *Социальные факторы, определяющие развитие индустрии гостеприимства.*

Напрямки роботи секції:

1. „Оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмованого підходу”
2. "Вивчення адаптаційних реакцій організму що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства "

Дата і місце проведення секційного засідання: 22.04.2015 р., спортивний корпус ДДПУ, ауд. № 1.

Керівник секції: доктор біологічних наук, професор Дичко В.В.

1. **Дичко В.В.**, доктор біологічних наук, професор. Вплив адаптаційного напруження організму підлітків з патологією зору віком 10-14 років з урахуванням психофізичного статусу.

2. **Поролова Т.Я.**, асистент. Вплив фізичного виховання на патріотичність нашої молоді.

3. **Пономарьов В.А.**, старший викладач. Рівень адаптаційної напруги організму підлітків у віці 11-14 років зі сколіозом.

4. **Караїмчук І.В.**, старший викладач. Соціально-педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності студентів університетів щодо формування індивідуальної "Я" концепції здоров'я.

5. **Гончаренко О.С.**, доцент. Визначення рівня функціонального стану студентів педагогічних ВУЗів в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу.

6. **Стоянов В.А.**, асистент. Розвиток освіти та освітніх технологій у вищих навчальних закладах.

7. **Попков Ю.О.**, старший викладач. Фізичне виховання студентів з використанням технічних засобів.

8. **Мельник І.М.**, старший викладач. Професійна діяльність майбутніх педагогів-тренерів з обраного виду спорту.

9. **Пристинська Т.М.**, старший викладач. Фізичне виховання як чинник формування культури здоров'я студентів.

10. **Бобирев В.Є.**, доцент. Особливість патофізіологічного розвитку дітей шкільного віку з розумовою відсталістю.

11. **Осика К.С.**, доцент. Етапи та методи психологічного дослідження розвитку особистості юнаків-каратистів в процесі мотивації спортивної діяльності.

12. **Дичко О.А.**, доцент. Адаптаційні можливості у дітей зі сколіозом 7-10 років.

13. **Приймак А.Ю.**, старший викладач. Адаптація и закономірності ее впливання на процесс преємственности здорового образа жизни старшекласників и студентів першого курсу.

14. **Курільченко І.Ю.**, старший викладач. Біоіндикація навколишнього середовища.

15. **Клименко Ю.С.**, доцент. Основні принципи побудови методики лікувальної фізкультури при захворюваннях внутрішніх органів у дітей шкільного віку.

16. **Кушакова І.В.**, доцент. Проблема формування в майбутніх учителів свідомого ставлення до здорового способу життя.

17. **Василевський В.С.**, аспірант. Вплив фізичних навантажень на адаптаційні спроможності рухових якостей, точності, контролю і самоконтролю у дітей з патологією зору з урахуванням психофізіологічного статусу.

Науковий керівник: доктор біологічних наук, професор Дичко В.В.

18. **Бараннік В.**, студентка 2 курсу факультету ПВПК. Покращення фізичного стану студентів при використанні наборних гантелей.

Науковий керівник: старший викладач Пономарьов В.А.

19. **Лобода К., Доброва М.**, студенти 1 курсу факультету ПВПК. Вплив дихальної гімнастики на здоров'є і покращення емоційного стану студентів.

Науковий керівник: асистент Поролова Т.Я.

20. **Банченко С.**, студентка 2 курсу дефектологічного факультету. Особливість впливу фізичних навантажень на організм студентів.

Науковий керівник: доцент Бобирев В.Є.

21. Ржавська А., студентка 2 курсу факультету ДОПП. Проблеми фізичного виховання для студентів з відхиленням в стані здоров'я.

Науковий керівник: старший викладач Мельник І.М.

22. Кийок К., студентка 1 курсу філологічного факультету. Силова та оздоровча направленість занять з фізичного виховання.

Науковий керівник: доцент Гончаренко О.С.

23. Кобцова К., студентка 1 курсу фізико-математичного факультету. Біг до злагоди.

Науковий керівник: старший викладач Караїмчук І.В.

24. Стрельченко А., студентка 2 курсу філологічного факультету. Вплив систематичних занять спортивними танцями на рівень здоров'я дітей молодшого шкільного віку.

Науковий керівник: старший викладач Пристинська Т.М.

25. Булавін М., студентка 1 курсу філологічного факультету. Мотивація студентів до фізичного самовдосконалення.

Науковий керівник: старший викладач Попков Ю.О.

26. Селюк К., студентка 3 курсу філологічного факультету. Виховання моральних якостей у студентів.

Науковий керівник: асистент Стоянов В.А.

27. Шевцова К., студентка 1 курсу факультету ПЕУ. Вивчення вольових якостей в структурі особистості студентів.

Науковий керівник: доцент Осика К.С.

28. Рудакова В., студентка 2 курсу факультету ДОПП. Формуванні здорового способу життя учнівської і студентської молоді.

Науковий керівник: ст.викладач Приймак Г.Ю.

29. Лєскова О., студентка 3 курсу факультету ПВПК. Організація і проведення самостійних занять, фізичних вправ у студентів педагогічних університетів.

Науковий керівник: доцент Дичко О.А.

30. Шевченко К., Семіна А. Спіцин В., студенти 3 курсу філологічного факультету. Визначення екологічного стану ґрунтів методом біоіндикації.

Науковий керівник: ст.викладач Курільченко І.Ю.

31. Бобік О., студентка 2 курсу факультету ДОПП. Особливості організації фізичної реабілітації школярів в спеціальних медичних групах.

Науковий керівник: доцент Клименко Ю.С.

32. Чаплик Г., студентка 4 курсу фізико-математичного факультету. Ставлення студентської молоді до здорового способу життя.

Науковий керівник: доцент Кушакова І.В.

Напрямок роботи секції: “Оптимізація професійної підготовки вчителя фізичної культури”

Дата і місце проведення: 23 квітня 2015 р. о 14.00, навч. корпус № 2, ауд. №19.

Керівник секції: завідувач кафедри МВСПД, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Щелкунов А.О.

1. Щелкунов А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент. Обґрунтування ефективності підвищення рухової активності школярів у школах нового типу.

2. Глоба Г.В., доцент. Теоретичні та методологічні аспекти використання рухових ігор у корекційно-виховній роботі з учнями, які мають порушення зору.

3. Смоляр О.В., ст. викладач. Формування в юнаків позитивної мотивації до занять фізичною культурою.

4. **Зінов'єв О.М.**, доцент. Науково-практичні основи оптимізації системи фізичного виховання учнів початкових класів загальноосвітньої школи.
5. **Щелкунов Д.А.**, доцент. Структура уроків реабілітаційної спортивної підготовки учнів з вадами зору.
6. **Григоренко Г.В.**, ст. викладач. Формування здоров'ятворчої компетенції школярів, які займаються атлетизмом.
7. **Віцько С.М.**, доцент. Формування національно-патріотичного виховання студентів факультету фізичного виховання.
8. **Денисенко М.С.**, магістрант 5 курсу факультету фізичного виховання. Структура та методи організації фізичного виховання студенток спеціальних медичних груп.
Науковий керівник – доц. Щелкунов А.О.
9. **Шкрябець Д.Ю.**, магістрант 5 курсу факультету фізичного виховання. Розвиток і вдосконалення фізичних якостей школярів різних соматотипів.
Науковий керівник – доц. Щелкунов А.О.
10. **Філатова Ю.П.**, студентка 4 курсу факультету фізичного виховання. Підвищення рівня фізичної підготовленості учнів молодших класів у структурі методики застосування аеробіки на заняттях гімнастикою.
Науковий керівник – доцент Глоба Г.В.
11. **Кононенко Я.В.**, студентка 2 курсу факультету фізичного виховання. Розвиток швидкісних якостей згідно тілобудови студента.
Науковий керівник – ст. викладач Смоляр О.В.
12. **В'яла В.В.**, магістрантка 5 курсу факультету фізичного виховання. Організаційно-педагогічні умови активізації рухової активності студенток вищих навчальних закладів.
Науковий керівник – доцент Зінов'єв О.М.
13. **Щебланов М.Ю.**, студент 3 курсу факультету фізичного виховання. Вплив навчально-тренувальних занять з пауерліфтингу на формування силових якостей людини.
Науковий керівник – ст. викладач Григоренко Г.В.
14. **Дичко Д.В.**, магістрант 5 курсу факультету фізичного виховання. Корекція рухових порушень у дітей віком 7-10 років з особливими психофізичними потребами методами фізичного виховання.
Науковий керівник – доцент Віцько С. М.
15. **Лехов Г.В.**, магістрант 5 курсу факультету фізичного виховання. Формування інтересу до занять фізичною культурою в учнів основної школи.
Науковий керівник – доцент Віцько С. М.
16. **Бренерман О.М.**, магістрантка з/о відділення 5 курсу факультету фізичного виховання. Спортивний відбір юних легкоатлетів на прикладі швидкісно-силових методів спорту.
Науковий керівник – доцент Щелкунов Д. А.
17. **Смоляр Д.О.**, магістрантка з/о відділення 5 курсу факультету фізичного виховання. Основи виховання ціннісного ставлення до здорового способу життя у дітей старшого шкільного віку.
Науковий керівник – доцент Щелкунов Д. А.
18. **Гречко С.С.**, викладач фізичної культури ЗОШ № 17. Динаміка фізичних якостей учнів різних соматотипів.
19. **Мостовий А.О.**, викладач фізичної культури ЗОШ № 17. Особливості фізичного розвитку учнів з різним відношенням до фізичної культури.
20. **Якименко М.І.**, директор загальноосвітньої школи-інтернату №1. Педагогічна структура формування позитивної мотивації до занять фізичною культурою у школярів.
21. **Борисова О.В.**, завуч загальноосвітньої школи-інтернату №1. Програма диференційованого фізичного виховання учнів середнього шкільного віку.
22. **Цветкова І.В.**, завідувач дитячим садком № 56. Структура спортивно-масових і оздоровчих заходів у дошкільних закладах.