

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нові інформаційні технології

(назва навчальної дисципліни)

**підготовки здобувачів ступеня вищої
освіти** _____

бакалавра

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності _____ *012 Дошкільна освіта*

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізації _____

(назва спеціалізації)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
МАТЕМАТИКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ФІЗИКО-
МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДВНЗ «ДДПУ»

УКЛАДАЧ ПРОГРАМИ:

Турка Тетяна Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент,

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Сапунов Сергій Валерійович, кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник;

Пучков Ігор Русланович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо математичних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ».

Рекомендовано до впровадження
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«21» вересня 2017 р.
протокол № 2

Перший проректор _____ Набока О.Г.

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Нові інформаційні технології» складена відповідно до освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засоби сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Міждисциплінарні зв'язки: інформатика, сучасні комп'ютерні комунікації, основи інформаційних технологій, педагогіка, психологія, методика викладання загально технічних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни містить такі змістові модулі:

1. Застосування мережевих та Інтернет ресурсів. Інструменти соціальних мереж.
2. Операційні системи та прикладне програмне забезпечення.

1. Мета й завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології» є формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності навчального процесу; підготовка студентів до педагогічно ефективного використання інформаційних технологій навчання у подальшій професійній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Нові інформаційні технології» є ефективне орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів; створення дидактичних матеріалів; інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності; врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні; взаємозв'язок засобів інформаційних технологій з іншими видами технічних засобів навчання; вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів; використання інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти.

1.3. За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

використовування можливостей сервісних та стандартних програм безпосередньо у навчально-виховному процесі; здійснення пошуку інформації у глобальній та

локальній мережах; застосування соціальних пошукових систем, соціальних закладок, мережових документів у педагогічній діяльності; проектування дидактичних, методичних та організаційних матеріалів різного призначення засобами текстових редакторів, електронних таблиць та системами ділової графіки; створення вхідних та вихідних тестів й анкет різного призначення; здійснення автоматичного (автоматизованого) контролю навчальної діяльності.

спеціальні:

вміння аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в майбутній професійній діяльності; аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в професійній діяльності; сумісної роботи над документами, таблицями та презентаціями; використання у професійній діяльності майбутнього дизайнера спеціального програмного забезпечення; створення google-форми, блогів, коміксів, сайтів.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 90 годин / 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Застосування мережових та Інтернет ресурсів. Інструменти соціальних мереж.

ТЕМА 1. Застосування мережових та Інтернет ресурсів у навчально-виховному процесі.

1. Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет. Сервіси Інтернету.
2. Організація пошуку інформаційних ресурсів в Інтернет.
3. Мережові технології в навчально-виховному процесі.

ТЕМА 2. Організація навчально-методичної діяльності педагога інструментами соціальних мереж.

1. Соціальні сервіси, блоги. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади.
2. Використання соціальних сервісів у професійній діяльності вчителя.
3. Продукти Google. Особливості роботи з Google-диск. Google документи. Google-форми.
4. Колективне створення, збереження і використання засобів подання інформації та навчальних матеріалів із використанням мережових сервісів Google.

Змістовий модуль 2. Операційні системи та прикладне програмне забезпечення.

ТЕМА 3. Операційні системи, їх сервісні програми.

1. Історична довідка і загальна характеристика операційних систем.
2. Робочий стіл. Оформлення робочого столу. Робота з елементами робочого столу.
3. Головне меню. Панель завдань. Налаштування панелі завдань. Область повідомлень.

4. Вікна. Контекстне меню. Операції з файлами, теками та ярликами. Система пошуку.
5. Віруси й боротьба з ними. Програми обслуговування дисків: перевірка дисків, архівація, фрагментація. Запис даних на диски.

ТЕМА 4. Текстовий процесор.

1. Загальні вимоги до оформлення рефератів, статей, курсових та дипломних робіт.
2. Загальні відомості про текстові процесори.
3. Інтерфейс головного вікна текстового процесора. Панель інструментів. Групи інструментів. Рядок меню. Рядок стану. Настроювання панелі інструментів.
4. Створення, редагування та оформлення та ручне форматування текстових документів.
5. Робота з таблицями та списками.
6. Графічні об'єкти в тексті.
7. Створення структурованих документів та генерування автозмісту документу.
8. Збереження та друк документів.

ТЕМА 5. Табличний процесор.

1. Загальна характеристика й область застосування програм обробки електронних таблиць.
2. Загальні відомості про табличні процесори.
3. Інтерфейс головного вікна табличного процесора.
4. Основи роботи з листом. Заповнення таблиці робочого листа. Створення діаграм. Друк робочого листа.
5. Використання формул. Типи посилань у формулах. Загальна характеристика вмонтованих функцій. Присвоєння імен коміткам та діапазомам. Робота з групою листів.
6. Створення зв'язків між листами.
7. Використання зведених таблиць.

ТЕМА 6. Програма підготовки прилюдних виступів і презентацій.

1. Загальні вимоги до оформлення презентацій.
2. Загальна характеристика програм підготовки прилюдних виступів і презентацій.
3. Створення та оформлення найпростішої презентації.
4. Використання графічних об'єктів та електронних таблиць при створенні презентацій.
5. Використання різноманітних ефектів (анімація, звукове оформлення, дії) при створенні презентацій.
6. Переміщення і демонстрація презентацій на інших ПК.

3. Рекомендована література

1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч.пос. [для студ.вищ.навч.закл.] / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець. – [2-ге вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 564 с. – ISBN 978-966-364-825-5.

2. Грайворонський М.В. Операційні системи. Лабораторний практикум / М.В. Грайворонський. – Київ: КПІ, 2005. – 52с.
3. Іванов В.Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В.Г. Іванов, В.В. Карасюк, М.В. Гвозденко ; за заг. ред. В.Г. Іванова. – Х.: Право, 2012. – 312 с. ISBN 978-966-458-371-5.
4. Павлушина В.А. Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc : практикум / авт.-сост. В.А. Павлушина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 80 с. ISBN 978-5-88006-752-7
5. Симоновича С.В. Информатика. Базовый курс : Учебник для вузов – 3-е изд. Стандарт третьего поколения / С.В. Симоновича. – СПб: Питер, 2011. – 640 с. ISBN 978-5-459-00439-7.
6. Степанов А.Н. Информатика / А.Н. Степанов. – СПб: Питер 2002. – 608 с.: ил.
7. Таненбаум Э.С. Современные операционные системы. 2-е изд. / Э.С. Таненбаум. – СПб: Питер, 2007. – 1040 с.
8. Третяк В.Ф. Основи операційних систем : навч. посіб. / В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий, С.В. Кавун. – Х. : ХНЕУ, 2005. – 226 с. – Бібліогр.: с. 212. – ISBN 966-676-119-X (в опр.)
9. Хахаев И. OpenOffice.org: Теория и практика / И. Хахаев, В. Машков, Г. Губкина и др. – М. : ALT Linux ; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 318 с. : ил. – (Библиотека ALT Linux). ISBN 978-5-94774-891-8
10. Шеховцов В. А. Операційні системи / В.А. Шеховцов. – К. : Видавнича група BHV, 2005. – 576 с. – ISBN 966-552 -157-8.
11. Дибкова Л.М. Информатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. – 320 с. (Альма-матер)
12. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посібник за редакцією О. І. Пушкаря – К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 696 с. (Альма-матер)

4. Форма підсумкового контролю результатів навчання

Залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Поточне оцінювання, захист виконаних лабораторних робіт, виконання завдань для самостійної роботи.