

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра теорії і практики початкової освіти

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЇНОЗНАВСТВО

підготовки бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.010102 Початкова освіта

(шифр і назва напряму)

Спеціалізація – «Англійська мова»

Слов'янськ – 2014 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Бескорса О. С. – старший викладач кафедри теорії і практики початкової освіти

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Капніна Г. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ЗГСМ ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету»

Хижняк І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету»

Обговорено та рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 24 ” березня 2015 р.

Протокол № 1

ВСТУП

Навчальна програма вивчення дисципліни „Країнознавство” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.010102 Початкова освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання про країну, мова якої вивчається, відомості історичного, географічного, економічного, культурного і соціологічного характеру.

Міждисциплінарні зв'язки курсу: успішне оволодіння курсом країнознавства англomовних країн є можливим завдяки знанням студентів із фонетики та граматики англійської мови і вмінням, здобутим під час вивчення курсу практики усного та писемного мовлення (англійська мова). Курс країнознавства допомагає майбутньому вчителю початкових класів у практиці викладання англійської мови у школі та визначає важливе місце даної дисципліни у формуванні соціокультурної компетенції майбутнього фахівця.

Програма навчальної дисципліни містить **три змістових модулів:**

Змістовий модуль 1. Географічне положення, природа, клімат, населення, історичні особливості розвитку країни (Велика Британія, США, Канада), мова якої вивчається.

Змістовий модуль 2. Стиль життя, мова та традиції, соціальний захист населення Великобританії, Сполучених штатів Америки.

Змістовий модуль 3. Система дошкільної, початкової, середньої і вищої освіти у Великій Британії, США, Канади, література, музика, цікаві місця.

1. Мета й завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» є сприяння засвоєнню системи знань про етапи історичного розвитку, соціальної дійсності і культури країни, а також формуванню країнознавчої та

лінгвокраїнознавчої компетенції, необхідної для практичного володіння іноземною мовою як засобом комунікації і виховання.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Країнознавство» є:

- дати студентам наукову спрямованість в оцінці фактів дійсності сучасних англомовних країн;
- забезпечити студентів знанням фактів з історії, географії, суспільного життя англомовних країн;
- сприяти формуванню ідейної свідомості, високої моральності, почуття патріотизму, дружби і миру між народами.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**:

- основні етапи історичного розвитку Великої Британії та США;
- відомості про географічне положення, адміністративно – політичний устрій Британії, США, Канади;
- стан економіки, природні багатства, грошові системи країн;
- розвиток культури, літератури, її найвідоміших представників;
- систему освіти у Великій Британії та США;
- найбільш відомі науково-культурні центри;
- традиції і звичаї народів, особливості національного характеру;
- про життя молоді;
- національні види спорту.

уміти:

- правильно орієнтуватися в безлічі фактів, що зустрічаються в літературі, публіцистиці і газетних матеріалах англійською мовою;
- давати відповідну оцінку явищам, подіям, фактам дійсності країни;
- відбирати в навчальних цілях і правильно інтерпретувати матеріал про англомовні країни;
- творчо використовувати засвоєні соціокультурні знання;
- порівнювати культуру англомовних країн з культурою України;

– вести розмову англійською мовою на найважливіші теми з історії, культури, освіти англомовних країн.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 72 години / 2 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Географічне положення, природа, клімат, населення, історичні особливості розвитку країни, мова якої вивчається (Geographical position, nature and climate of Great Britain, USA, Canada, Australia, History of Great Britain).

Geographical position, population, nature and climate of Great Britain.

Geographical position, population, nature and climate of the USA, Canada, Australia.

History of the UK, the USA, Canada, Australia.

Змістовий модуль 2. Спільне життя, мова та традиції, соціальний захист населення Великобританії (Lifestyle, language, mentality, traditions).

British (American) mentality. Lifestyle.

Everyday life in GB and other ESC.

Traditions, customs, holidays in GB and other ESC.

Змістовий модуль 3. Система дошкільної, початкової, середньої і вищої освіти у Великій Британії, дитяча література.

System of education in GB. Pre-school and primary school education.

School and higher education. Oxford and Cambridge Universities. Diplomas, certificates.

Literature for children. Web-sites for children. British, American tales for children of different age. Children writers.

British art, cinema, theatre. Cinema in the USA. Hollywood. Music. Musicians, singers, groups, musical, culture, art festivals in GB and the USA.

3. Рекомендована література

Базова

1. Архелюк В. В. Canada, Australia, New Zealand : навч. посіб. / В. В. Архелюк. – Чернівці : Рута, 2003. – 78 с.
2. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain : навч. посібник з курсу «Країнознавство» / Н.Ф. Вовченко. – Київ : Знання, 2004. – 222 с.
3. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів /А. Б. Гапонів, М. О. Возна. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2005. – 464 с.
4. Жилко Н.М. Great Britain: навч. посібник до курсу «Країнознавство» / Н. М. Жилко. – Ніжин, 2001. – 176 с.
5. Карпенко О. В. Focus on Great Britain. English Student's Book /О. В. Карпенко. –Харків : Веста, 2004. – 96 с.
6. Козикс Д. Д. Страноведение. Великобритания / Д.Д. Козикс. – Минск : Лексис, 2005. – 224 с.
7. Коцаренко Є.В. The United Kingdom in words: підруч. з лінгвокраїнознавства Сполученого Королівства / Є. В. Коцаренко. – Донецьк : Вид-во Донец. нац. ун-ту, 2011. – 279 с.
8. Кучай Т. П. A Guide to English Language (country study aspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів / Тетяна Кучай. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 220 с.
9. Снігур Л.А. Country Studies. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: метод. рекомендації / Л. А. Снігур. – Миколаїв : Український держ. морський технічний ун-т ім. адмірала Макарова, 2004. – 39 с.
10. Arthur Getis. The United States and Canada: The Land and the People / Arthur Getis and Judith Getis. – NY: Harper Collins, 2003.

11. Falk, Randee. *Spotlight on the USA* / Randee Falk. – Oxford : University Press, 1993. – 172 p.

12. Golovnia A. *Diversity Makes One : A Reader in American studies* / A. Golovnia, S. Shurma. – К. : Lenvit, 2011. – 342 p.

13. *Longman Dictionary of English Language and Culture*. – Addison-Wesley Longman, 1992. – 1528 p.

14. O'Driscoll, James. *Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English*. – Oxford : University Press, 2003. – 225 p.

Додаткова

1. Вигран О. Ф. *Знайомтеся : Великобританія: підручник для 10 кл. спец. середніх загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням англ. мови* / О. Ф. Вигран. – К. : Форум, 2001. – 304 с.

2. Дубенко О. Ю. *Spotlight on the USA* / О. Ю. Дубенко. – Київ : Правда Ярославичів, 1998. – 280 с.

3. Мовчан С. П. *Велика Британія: географія, історія, культура: навч. посіб.* / Степан Петрович Мовчан, Геннадій Миколайович Кипаренко. – Л. : ПАІС, 2012. – 494 с.

4. Voloban M. *The English language calendar time lexicon in the context of the cultural development of Great Britain* / Maryna Voloban. – Kyiv, 2010. – 41 p.

5. Clack, George. *Portrait of the USA*. Washington DC: USIA: 1997. – 96 p.

6. Pismennaja, O. A. *Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Окна в англоязычный мир: Конспекты, словарики, вопросы* / О. А. Pismennaja. – Київ : Логос, 2004. – 544 с.

4.Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік – 5 семестр

5. Засоби діагностики успішності навчання

- 1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда;
- 2) перевірка практичних завдань на семінарах – модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, написання творів, есе; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань.