

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

**підготовки здобувачів ступеня вищої
освіти магістр**

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Слов'янськ – 2016р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін

Укладач:

Щелкунов А.О. канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри методик викладання спортивно-педагогічних дисциплін

Рецензенти:

Друзь В.А. - доктор біологічних наук, професор Харківської державної академії фізичної культури.

Борщов С.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних методичних основ фізичного виховання і реабілітації

Обговорено та рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“17” лютого 2016 р.

Протокол № 2

Перший проректор _____

Набока О.Г.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення історії виникнення спорту та Олімпійських ігор в Стародавній Греції, відродження Олімпійських ігор, загальної характеристики та хронології ігор Олімпіад. Соціально-політичні та правові аспекти і економічні основи Олімпійського спорту.

Історією виникнення та розвитку професійного спорту, соціально-політичні та економічні процеси, що відбуваються у професіональному спорті.

Міждисциплінарні зв'язки: основою бази навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є загальносуспільна історія фізичної культури та спорту, педагогіка фізичної культури та спортивної діяльності, психологія фізичної культури та спортивної діяльності, організація та управління фізичною культурою та спортом, маркетинг і менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.

Програма навчальної дисципліни містить такі змістові модулі:

Змістовий модуль 1. Ведення в предмет та завдання навчальної дисципліни «Олімпійський спорт».

Тема 1. Ведення в предмет і задачі навчальної дисципліни «Олімпійський спорт».

Тема 2. Олімпійський спорт в стародавній Греції. Відродження Олімпійських ігор і історія олімпійського руху сучасності.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: основоположні принципи, структура і функціонування. Програма сучасних Олімпійських ігор.

Тема 4. Соціально-економічні і організаційно-правові аспекти сучасного руху.

Змістовий модуль 2. Аматорство та професіоналізм у спорті.

Тема 5. Предмет, зміст та основні поняття навчальної дисципліни «Професійний спорт». Передумови виникнення та історія розвитку професійного спорту.

Тема 3. Мета, завдання та функції професійного спорту. Організаційна структура та управління професійним спортом.

Тема 7. Економічні аспекти і розвиток професійного спорту. Економічний аналіз діяльності професійних ліг з різних видів спорту.

Тема 8. Тенденції розвитку професійного спорту в світі на сучасному етапі та перспективи його становлення в Україні.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих кадрів в галузі фізичного виховання та спорту, посилення ролі в початковому процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки.

1.2. Основними завданнями курсу є надання студентам фундаментальних теоретичних знань та навичок, які будуть основою глибокої професійної компетентності в вирішенні складних питань теорії та практики в галузі олімпійського та професійного спорту.

Конкретні завдання навчального курсу:

- Визначити загальну характеристику структури і змісту дисципліни;
- Визначити основоположенні принципи і структуру сучасного олімпійського спорту;
- Дати характеристику соціально-економічних та організаційно-правовим аспектам олімпійського руху;

- Навчити студентів розбиратися в програмах сучасного Олімпійського спорту;
- Визначити загальну характеристику професійного спорту;
- Навчити студентів факультету правовим аспектам та основам трудових взаємовідносин в професійному спорті;
- Проаналізувати ріст прибутків професійного спорту в світі;

1.3. За результатами вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

1. знати основні терміни і їх визначення
2. знати форми, методи, засоби для організації занять з дисципліни;
3. знати атрибутику і хронологію Олімпійських ігор, особливості їх організації і проведення;
4. знати основні принципи і структури олімпійського спорту;
5. знати основні напрямлення діяльності МОК;
6. знати правові аспекти діяльності МОК, МСФ, НОК;
7. з знати авдання та функції професійного спорту.

спеціальні:

1. вміти користуватися технічними засобами під час проведення занять з дисципліни;
2. вміти самостійно скласти програму та атрибутику Олімпійських ігор;
3. вміти проаналізувати Олімпійський рух на Україні;
4. вміти скласти основоположні принципи сучасного олімпійського спорту;
5. вміти використовувати засоби масової інформації для популяризації олімпійських видів спорту;
6. вміти скласти правові аспекти відношення в професійному спорті;
7. вміти самостійно скласти систему в індивідуальних та ігрових видах професійного спорту.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 150 годин / 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.

Змістовий модуль 1. Ведення в предмет та завдання навчальної дисципліни «Олімпійський спорт».

Містить в собі інформацію про Олімпійський спорт в стародавній Греції та відродження Олімпійських ігор. Про історію олімпійського руху сучасності.

Про соціально-економічні і організаційно-правові аспекти сучасного руху. Про основні принципи, структуру функціонування Міжнародної олімпійської системи та програму сучасних Олімпійських ігор.

Змістовий модуль 2. Аматорство та професіоналізм у спорті.

Містить в собі інформацію про предмет, зміст та основні поняття навчальної дисципліни «Професійний спорт», передумови виникнення та історію розвитку професійного спорту. Розглянуті мета, завдання та функції професійного спорту, його організаційна структура та управління.

Надається інформація про економічні аспекти і розвиток професійного спорту, економічний аналіз діяльності професійних ліг з різних видів спорту.

Містить в собі інформацію про тенденції розвитку професійного спорту в світі на сучасному етапі та перспективи його становлення в Україні.

3. Рекомендована література.

1. Алексеев Р.О. Международное олимпийское движение. – М.: Знание, 1985. – 96с.
2. Баунов БА. Олимпийское Время Москвы. – М.: ФиС, 1978. – 190с.
3. Бейсбол: цифры и факты // Международный зарубежный спорт. Политика, менеджмент, маркетинг. – М., 1993. – вып. 17 – с. 46-50.

4. Вавилов Ю.Н., Лаптев А.П. Особенности подготовки профессиональных спортсменов // Теория и практика физ. культуры. – 1990. – с. 34-36.
5. Всё о бейсболе // Спорт за рубежом. – 1988. - № 17. – с.8-11
6. Вуден Д. Современный баскетбол: Перевод с английского языка – М.: ФиС, 1987. – 256с.
7. Гордон Р. Михаэль Шумахер // Спорт – экспресс. – 1998. - № 11. – с. 108 – 114.
8. Гуськов С.И. Любитель и профессионал? – М.: Знание, 1988. – 94 с.
9. Гуськов С.И. Спонсор и спорт. – М.: МЦНТИ, 1995. – 160 с.
10. Гуськов С.И. Платонов В.Н. Профессиональный спорт. – Киев.: Олимпийская литература, 2000. – 285с.
11. Как готовят теннисистов в «теннисных державах» // Спорт за рубежом. – 1988. № 11. – с. 12-13.
12. Ким Ун Ен. МОК. Олимпийское движение и международные отношения // Международное спортивное и олимпийское движение. – М., 1993. – с. 20-30.
13. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М.: Радуга, 1982. – 399с.
14. Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции Просвещение, 1975. – 464 с.
15. Лукашин Ю.С., Хавин Б.Н. Белые Олимпиады. – М.: ФиС, 1960.
16. Любомиров Н.И. Современный спорт и олимпийское движение. – М.: Знание, 1967. – 96 с.
17. Любомиров Н.И. От Афин до Рима. – М.: Сов. Россия, 1960 – 511 с.
18. Матвеев Л.П. Основы общей теории и спорта и системы подготовки спортсменов. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318с.
19. Спортивные международные объединения и туристические организации.: Справочник / под редакцией В.А. Коваля. – М.: ФиС, 1973. – 328с.

20. Олимпийская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1980. – 416 с.
21. Платонов В.Н. , Гуськов С.И. Олимпийский спорт. в 2-х кн. – К.: Олимпийская литература, 1994. – 436 с.
22. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
23. Платонов В.Н., Петровский В.В. Олимпийский спорт как система знаний и сфера деятельности // Современный олимпийский спорт. – К., 1993. С.13-17.
24. Родиченко В.С. Организация и техническое обеспечение олимпийских соревнований. – М.: Знание, 1978. – 64с.
25. Рыжков Д. НБА: вчера и сегодня // Профи. – М.: ФиС. – 1990. – С. 175-256.
26. Современная система спортивной подготовки./ Под. ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча. – М.: СААМ, 1995. – 445 с.
27. Фролов В.В. Футбол на Олимпиадах. – М.: Сов. Россия. – 1959. – 94 с.
28. Хавин Б.Н. 500 вопросов и ответов об Олимпийских играх. – М.: ФиС, 1971. – 175 с.
29. Энциклопедия мирового футбола. Кубок европейских чемпионов. – Севастополь: Рідне слово, 1997. – 383 с.
30. Эрран Х.Э. Бейсбол. – М.: ФиС, 1998. – 176 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

5. Засоби діагностики результатів навчання

Усне опитування, написання рефератів, підготовка доповідей за вивченими темами.