

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням вченої ради ДДПУ

(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)



Сповідано за результатами перегляду  
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)

Голова вченої ради  С. О Омельченко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
***(освітньо-професійна програма)***

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

(назва освітньо-професійної програми)

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Ступінь вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія у складі:

**Дичко Владислав Вікторович**, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», керівник робочої групи.

**Клименко Юлія Сергіївна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Гутарєва Наталія Вікторівна**, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту.

### Перелік нормативних документів та джерел, використаних для розроблення освітньої програми:

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
6. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» <b>Факультет фізичного виховання</b> Випускова кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр <b>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.</b> <b>Фізичний терапевт, ерготерапевт</b> <i>Додатково: масажист, масажист спортивний.</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма <b>«Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</b>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний обсяг ОП:</i> <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> <b>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 м.</b> <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - із суміжних спеціальностей</u> <b>180 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. - 2 р. 10 м.</b>
Наявність акредитації	<b>Спеціальність 227 Фізична реабілітація</b> <b>АКРЕДИТОВАНА АК України, прот. № 136 від 06.06.2019</b> <b>Сертифікат УД № 05010766.</b> <b>Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія</b> <b>АКРЕДИТОВАНА АК України, прот. № 136 від 06.06.2019</b> <b>Сертифікат УД № 05010767.</b> Період акредитації : <b>до 16.07.2019 р.</b>
Цикл/рівень	НРК України – <b>7 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.</b>
Передумови	<b>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</b> <b>- на базі повної загальної середньої освіти</b> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); <b>- на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</b> - за результатами вступної співбесіди та /або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	<b>Українська</b>
Термін дії освітньої програми	--
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<b>www.ddpu.edu.ua</b>

<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної реабілітаційної науки та вирішувати завдання практично відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 22 Охорона здоров'я та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії, ерготерапії.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Галузь знань</b> 22 Охорона здоров'я  <b>Спеціальність</b> 227 Фізична терапія, ерготерапія  <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.  <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.  <b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.  <b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b>  Має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента): 1) масаж; 2) спортивний масаж.  Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку.  Ключові слова: охорона здоров'я, фізичний терапевт,</p>

	ерготерапевт, масажист, оздоровчо-реабілітаційні заклади, оздоровчо-профілактичні установи.
Особливості програми	<p>- <u>стандартизована відповідно до Стандарту спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, (затв. 19.12.2018р.),</u> який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх реабілітаційних та інформаційних технологій в професійній діяльності;</p> <p>- <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</p> <p>- передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у лікувально-реабілітаційних закладах;</u></p> <p>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p><b>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії може займати наступні посади</b> в лікувально-профілактичних і реабілітаційних закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p><b>Професійні назви робіт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3226 – асистент фізичного терапевта;</li> <li>- 3226 – асистент ерготерапевта;</li> <li>- 3226 – масажист;</li> <li>- 3226 – масажист спортивний.</li> </ul> <p><b>Сфери працевлаштування:</b> центри спортивної медицини та реабілітації; санаторно-курортні заклади; спеціалізовані інтернати для осіб з інвалідністю; реабілітаційні та фізіотерапевтичні відділення; SPA-центри тощо.</p>
Академічні права випускників	<p><b>Здобувач ступеня бакалавра</b> фізичної терапії, ерготерапії <b>має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні</b> вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю;</li> <li>- набуття кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p><b>Освітній процес</b> побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою</b> (100-бальною)</p>

	<p><i>системою</i>, що передбачає оцінювання студентів за усі <b>види</b> аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно</b> - 90-100 б.; <b>добре</b> - 89 – 75 б.; <b>задовільно</b> - 60 – 74 б.; <b>незадовільно</b> 26 – 59 б.; <b>неприйнятно</b> -0 – 25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
--	--

## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### Інтегральна компетентність

**ІК.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.  Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.  Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

<b>ЗК.1</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК.2</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК.3</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК.4</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК.5</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК.6</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК.7</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК.8</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК.9</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК.10</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК.11</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК.12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК.13</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

<b>ЗК.14</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК.15</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ФАХОВІ / ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)</b>	
<b>ФК.1</b>	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
<b>ФК.2</b>	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
<b>ФК.3</b>	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
<b>ФК.4</b>	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
<b>ФК.5</b>	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
<b>ФК.6</b>	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
<b>ФК.7</b>	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
<b>ФК.8</b>	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
<b>ФК.9</b>	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
<b>ФК.10</b>	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
<b>ФК.11</b>	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
<b>ФК.12</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
<b>ФК.13</b>	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
<b>ФК.14</b>	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
<b>ФК.15</b>	Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.
<b>ФК.16</b>	Здатність проводити заняття з лікувальної фізичної культури відповідно до стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, віку та потреб пацієнта / клієнта.
<b>ФК.17</b>	Здатність застосовувати на практиці традиційні та сучасні методи фізіотерапії, професійно самовдосконалюватись.

<b>ФК.18</b>	Здатність організувати заняття оздоровчим туризмом і орієнтуванням з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
<b>ФК.19</b>	Здатність організувати заняття функціональним і оздоровчим фітнесом, будувати комплекси вправ та індивідуальні програми самовдосконалення з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
<b>ФК.20</b>	Готовність демонструвати виконання сучасних видів оздоровчого фітнесу, брати участь у заходах з різних видів оздоровчої рухової активності, тренуваннях та змаганнях з функціонального фітнесу.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<b>ПРН 1</b>	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
<b>ПРН 2</b>	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
<b>ПРН 3</b>	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
<b>ПРН 4</b>	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
<b>ПРН 5</b>	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
<b>ПРН 6</b>	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
<b>ПРН 7</b>	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
<b>ПРН 8</b>	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
<b>ПРН 9</b>	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
<b>ПРН 10</b>	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
<b>ПРН 11</b>	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
<b>ПРН 12</b>	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
<b>ПРН 13</b>	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
<b>ПРН 14</b>	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
<b>ПРН 15</b>	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.



<b>ПРН 16</b>	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
<b>ПРН 17</b>	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.
<b>ПРН 18</b>	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>ПРН 19</b>	Організовувати заняття функціональним і оздоровчим фітнесом, будувати комплекси вправ та індивідуальні програми самовдосконалення з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
<b>ПРН 20</b>	Демонструвати виконання сучасних видів оздоровчого фітнесу, брати участь у заходах з різних видів оздоровчої рухової активності, тренуваннях та змаганнях з функціонального фітнесу.

### **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 13 НПП, з них 8 з наук. ст., вч. зв., 1 докт. н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі.</p> <p>80 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 222 Медицина чи спорідненими спеціальностями.</p> <p>Усього в складі науково-педагогічних працівників, задіяних у підготовці студентів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: 5 докторів наук та 17 кандидатів наук, доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає <b>1078,2 м<sup>2</sup></b>.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим. – 4 (№ 19, № 20 ; № 22 (навч. корп. № 2); № 42 (навч. корп. № 1));</li> <li>- прим. для пр. з., с/з. – 5 (№ 28, № 29, № 32, № 38 (навч. корпус № 1), № 322 (гол. корп.));</li> <li>- спец. лаб. та кабінети – 5 (лабораторія функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій, кабінет лікувальної фізичної культури і масажу, кабінет фізичної терапії і масажу, зал для функціонального тренінгу, зал для фітнесу аеробної та силової спрямованості (усі – спорткорпус));</li> <li>- комп. класи – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)).</li> </ul> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та</p>

	локальної мережі університету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочими навчальними програмами;</li> <li>– навчально-методичними комплексами (дисциплін);</li> <li>– завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт;</li> <li>– завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю;</li> <li>– наскрізними та робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>– методичними вказівками та тематикою курсових робіт;</li> <li>– матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>– підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>– фаховими виданнями.</li> </ul> <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ - <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету.</li> <li>- діють точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- впроваджена система дистанційного навчання Moodle</li> <li>- електронна бібліотека</li> <li>- електронний архів-репозитарій.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	—

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня  
для студентів з нормативним терміном навчання**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен, залік
ОК 2	Історія України	4	екзамен
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	екзамен, залік
ОК 6	Фізичне виховання		залік, диф. залік
<b>Фахова (професійно-практична) підготовка</b>			
ОК 7	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 8	Біологія з основами екології	5	екзамен
ОК 9	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	диф. залік
ОК 10	Педагогічна ергономіка	3	залік
ОК 11	Загальна психологія	4	екзамен
ОК 12	Основи здорового способу життя	4	екзамен
ОК 13	Професійна іншомовна підготовка	3	
ОК 14	Основи фізичної реабілітації	5	екзамен
ОК 15	Основи наукових досліджень	4,5	екзамен
ОК 16	Анатомія людини та вікова анатомія	8	залік, екзамен
ОК 17	Біохімія	4,5	залік
ОК 18	Фізіологія людини та вікова фізіологія	8	залік, екзамен
ОК 19	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен
ОК 20	Методика та техніка класичного масажу	11	залік
ОК 21	Загальна та спеціальна патологія	4	екзамен
ОК 22	Оздоровча фізична культура	4,5	залік
ОК 23	Лікувальна фізична культура	4	екзамен
ОК 24	Латинська мова та медична термінологія	3	залік
ОК 25	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,5	екзамен
ОК 26	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	залік
ОК 27	Біомеханіка та основи кінезіології	4	залік

ОК 28	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	екзамен, курсова робота
ОК 29	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	екзамен
ОК 30	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	екзамен
ОК 31	Фізіотерапія з основами курортології	4	екзамен
ОК 32	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	екзамен
ОК 33	Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	екзамен, курсова робота
ОК 34	Масаж лікувальний	3	залік
ОК 35	Загальна ознайомча клінічна практика	3	
ОК 36	Клінічна практика за профілем	9	
ОК 37	Клінічна практика за профілем	6	
ОК 38	Виробнича клінічна практика за профілем	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>179</b>	<b>22/16</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>(за вибором навчального закладу)</b>			
<b>Вибірковий блок циклу загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік
ВБ 1.2			
ВБ 2.1	Правознавство	3	залік
ВБ 2.2			
<b>Вибірковий блок фахового циклу</b>			
ВБ 3.1	Загальна теорія здоров'я	4	залік
ВБ 3.2			
ВБ 4.1	Технічні засоби реабілітації	3	залік
ВБ 4.2			
ВБ 5.1	Фізіологія рухової активності	5	екзамен, курсова робота
ВБ 5.2			
ВБ 6.1	Адаптивна фізична культура	4	залік
ВБ 6.2			
<b>ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
<b>Вибірковий блок циклу загальної підготовки</b>			
ВС 1.1	Соціально політичні студії	4	залік
ВС 1.2			
ВС 2.1	Основи економічної теорії	3	залік
ВС 2.2			
ВС 3.1	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ВС 3.2			
<b>Вибірковий блок фахового циклу</b>			
ВС 4.1	Кінезіологічне тейпування	3	залік
ВС 4.2			

BC 5.1	Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії	4	залік
BC 5.2	Гідротерапія		
BC 6.1	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	залік
BC 6.2	Спортивна медицина		
BC 7.1	Основи догляду за хворими	3	залік
BC 7.2	Фізична реабілітація дітей з вадами розвитку		
BC 8.1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	19	залік
BC 8.2	Основи раціонального харчування		
BC 9.1	Оздоровча та коригуюча гімнастика	3	залік
BC 9.2	Вступ до СПА-технологій		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>61</b>	<b>1/14</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	<b>23/30</b>

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «*Фізична терапія, ерготерапія*» *першого (бакалаврського) рівня* спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія** проводиться у формі практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту *Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії при різних станах і захворюваннях*. Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією ДДПУ.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* БАКАЛАВРА із *присвоєнням кваліфікації*: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Фізичний терапевт, ерготерапевт, масажист, масажист спортивний.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.