

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р._
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 29.08.2017 р.)

ПІДТВЕРДЖЕНО ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
Рішення вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол № _____ від 28.08.2020 р.)

Введється в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор _____ С. О. Омельченко
(казас пр. ДДПУ № 463 від 28.08.2020 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА))»**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта
(Мова і література (англійська, німецька))

ПЕРЕДМОВА
ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня ВО.

I. Розроблена відповідно до проєкту Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)/ 014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови)) від 2017 р.

II. Розробники освітньої програми. Робоча група у складі:

1. *Ананьян Еліна Львівна (керівник ГЗ, гарант ОП бак.),* диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька); кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*); доцент кафедри іноземних мов – доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 16 р.

2. *Руденко Марина Юріївна,* диплом в/о за спец.: Мова і література (англійська, німецька), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (*035 Філологія*), старший викладач кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 3 р.

3. *Капніна Галіна Іванівна,* диплом в/о за спец.: Вчитель іноземної та української мов, української та зарубіжної літератури; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*); доцент кафедри загального, германського та слов'янського мовознавства – доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 17 р.

4. *Піскунов Олександр Вікторович,* диплом в/о за спец.: Мова і література (англійська, російська), кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (*035 Філологія*); доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 26 р.

5. *Радзівська Ольга Валеріївна,* диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*); доцент кафедри іноземних мов; стаж наук.-пед. роботи – 16 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

6. Волосухіна В. В. директор Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Слов'янської міської ради Донецької області

7. Маляр О. І. директор Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №18 Слов'янської міської ради Донецької області

8. Орисенко Г.Л. директор КЗ "Дмитрівський ЗЗСО I-III ступенів" Слов'янської районної ради Донецької області

9. Шевцова С. В. заступник директора з виховної роботи КЗ "Олександрівський опорний ЗЗСО I-III ступенів" Черкаської селищної ради Слов'янського району Донецької області

10. Скрипниченко О.О. заступник директора з виховної роботи Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №17 Слов'янської міської ради Донецької області

11. Коротенко В.П. учитель мови (англійської, німецької) філії "Новомиколаївська ЗОШ I-III ступенів "КЗ "Олександрівський опорний ЗЗСО I-III ступенів".

12. Плутенко К.В. вчитель англійської, німецької мов Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Слов'янської міської ради Донецької області. Випускник ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» спеціальності «Мова і література (англійська, німецька)» кваліфікація філолог. Вчитель мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури, рік випуска – 2015 р.

13. Костюк К.О. здобувач освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) 4 курсу денної форми навчання

Рецензенти освітньої програми:

1. Коротенко В.П. учитель мови (англійської, німецької) філії "Новомиколаївська ЗОШ I-III ступенів "КЗ "Олександрівський опорний ЗЗСО I-III ступенів".

2. Плутенко К.В. учитель мови (англійської, німецької) Слов'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Слов'янської міської ради

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

2. Закон України «Про освіту».

3. Закон України «Про вищу освіту».

4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.

6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.

7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Проект Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)/014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови)) від 2017 р.

9. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська) та мова і література (німецька))» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/proekt-so-angl-nim-2020.pdf>

10. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)» спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvania/osvitni_prohramy/bakalavr/inoz/014.021_2019.pdf

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<p>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</p> <p>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет <u>філологічний</u> Кафедра <u>германської та слов'янської філології</u></p> <p>Ступінь <u>бакалавр</u> Кваліфікація <u>бакалавр середньої освіти. Учитель мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури</u></p>
<p>Офіційна назва освітньої програми</p> <p>Тип диплому та обсяг освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «<i>Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))</i></p> <p>Диплом <u>бакалавра, одиничний</u>, обсяг ОП: <i>на базі повної загальної середньої освіти:</i> 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м. <i>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – із суміжних спеціальностей</i> 180 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньою освітою 60 кр. ЄКТС).</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) акредитована АК України, прот. №122 від 5 липня 2016 р.;</p> <p><u>Сертифікат</u>: серія НД № 0595307</p> <p><u>Період акредитації</u> до 01.07. 2026 р.</p>
<p>Цикл/рівень</p>	<p>FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК України – 6 рівень.</p>
<p>Передумови</p>	<p>Приєм (зарахування) осіб здійснюється</p> <p>– на базі повної загальної середньої освіти - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.</p> <p>– на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) - за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.</p>
<p>Мови виклад</p>	<p>Українська, англійська, німецька</p>

Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2026 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/2019/opp/bachelor/014%20EnGer.pdf
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 01 Освіта/Педагогіка та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері навчання іноземних мов (англійської, німецької) та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 14.02 Мова і література (англійська, німецька) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої школи) за предметною спеціальністю Мова і література (англійська, німецька)</p> <p>Явища мови та мовлення (англійської, німецької); художній твір як об'єкт вивчення в процесі літературної освіти; дидактичний менеджмент (проекування дидактичної системи; організація та управління дидактичним процесом; моделювання взаємодії учасників навчально-виховного процесу; діагностування ефективності дидактичної системи).</p> <p>Цілі навчання: Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Розвинути знання і розуміння володіння професійними теоретичними і практичними знаннями, що зумовлюють готовність фахівця до виконання педагогічної діяльності та забезпечують високий рівень її самоорганізації; сформувати уміння реалізовувати різноманітні функції, а саме: комунікативно-навчальну, виховну, розвиваючу, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну та організаторську; розвинути компетенцію робити самостійний незалежний вибір стилю своєї професійної діяльності, а також безперервний розвиток професійних і особистісних якостей; виховати поважне ставлення до професійних цінностей; навчити діяти відповідно до принципів професійної, наукової та корпоративної етики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних</p>

	<p>компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти).</p> <p>Система загальнонаукових, психолого-педагогічних, лінгвістичних методів; фундаментальні та сучасні підходи до вивчення теоретичних основ методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; прогресивний вітчизняний та зарубіжний досвід з питань навчання іншомовної діяльності та зарубіжної літератури; принципи організації та планування навчальної і позакласної роботи; сучасні освітні технології та методи їх використання в навчальному процесі в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних, психологічних та лінгвістичних явищ; прогресивні технології навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; інноваційні теорії і практики викладання іноземних мов та зарубіжної літератури.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, мультимедійні ресурси та програмні продукти, що є актуальними та необхідними у процесі фахової підготовки учителя мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації</p> <p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) з вибіркоvim освітнім компонентом, що представлений вибіркоvim блоком дисциплін (за вибором студента) «Німецька мова», для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, мова, література, англійська, німецька, учитель.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спрямована на підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. – передбачає орієнтацію на результати навчання та компетентнісний підхід. – містить вибіркоvim компонент, опанування яким створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача як вчителя двох мов. – передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах загальної середньої освіти. – можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

<p>Придатність до працевлаштування</p> <p>Подальше навчання</p>	<p>Бакалавр середньої освіти (мова і література (англійська, німецька)) може займати наступні посади (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>Сфери працевлаштування – загальноосвітні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси. Заклади системи МОН.</p> <p>Навчання на наступному <u>другому (магістерському) рівні</u> вищої освіти.</p>		
<p>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>			
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивні та практичні методи навчання. Сучасні педагогічні технології: технологія модульного навчання, технологія розвиваючого навчання, особистісно орієнтована технологія, інформаційні технології, технологія дистанційного навчання, ігрова технологія навчання, диференційована технологія навчання та ін. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через науково-виробничу та педагогічну практики.</p>		
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; добре - 89 – 75 б.; задовільно - 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59б.; неприйнятно -0 – 25б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, курсові проекти, практика.</p>		
<p>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</p>			
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>			
<p>Бакалавр – 6 рівень НРК</p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти або у процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в загальноосвітній школі.</p>			
<p>Знання</p> <p>Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять</p>	<p>Уміння</p> <p>поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання</p>	<p>Комунікація</p> <p>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних</p>	<p>Автономність і відповідальність</p> <p>управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у</p>

у сфері професійної діяльності та/або навчання	складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК1, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК14, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН18.	ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК4, ФК16, ПРН6, ПРН7, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН19.	ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК8, ФК11, ФК15, ПРН8, ПРН9, ПРН22.	ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК12, ФК13, ФК17, ПРН10, ПРН20, ПРН21, ПРН23, ПРН24, ПРН25.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК4	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК6	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК9	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)

ФК1	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.
ФК2	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
ФК3	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
ФК4	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, іноземною мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФК5	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.
ФК6	Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
ФК7	Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.
ФК8	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.
ФК9	Здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики; здатність використовувати в професійній діяльності знання з граматики, фонетики, лексики, стилістики тієї мови, що вивчається; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; здатність декодувати міжлітературні зв'язки на основі зіставлення творів та явищ національних письменств одного чи різних історичних періодів.
ФК10	Здатність аналізувати філософську картину світу; критично осмислювати нові художні, тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.
ФК11	Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою до іноземної мови, літератури, історії виховувати полікультурно свідомих громадян України.
ФК12	Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземної мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
ФК13	Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.
ФК14	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; знати та вміти оцінювати санітарно-гігієнічні норми, виконання яких дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу, та гарантувати психологічне та фізичне здоров'я учня.
ФК15	Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.
ФК16	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (англ., нім.) та літератури, аналізувати

ФК17	<p>особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p>Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p style="text-align: center;">7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</p>
ПРН1	Знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ПРН2	Володіє комунікативною компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН3	Застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
ПРН4	Володіє основами професійної культури, здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
ПРН5	Пояснює специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, характеризує літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності.
ПРН6	Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
ПРН7	Порівнює мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН8	Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
ПРН9	Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
ПРН10	Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі.
ПРН11	Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови (англ., нім.) та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
ПРН12	Знає мовні норми, що існують в фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці, стилістиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності; соціокультурну ситуацію розвитку мови, що вивчається; особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ПРН13	Знає специфіку становлення та розвитку літературного процесу в різних країнах; літературні напрями; течії; жанри; стилі; знає принципи та техніки аналізу й інтерпретації автентичних текстів.

ПРН14	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
ПРН15	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається; демонструє обізнаність у лінгвістичному, соціокультурному та прагматичному компонентах відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти; здатний удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у контексті прогресивних змін освітньо-культурної, соціально-політичної сфер.
ПРН16	Володіє навичками аналізувати мовну та мовленнєву своєрідність різностильових та різножанрових автентичних текстів.
ПРН17	Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
ПРН18	Знає та вміє враховувати лінгвопсихологічні основи навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.
ПРН19	Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів із іноземної мови, що вивчається, та зарубіжної літератури; здійснює педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.
ПРН20	Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПРН21	Володіє творчо-критичним мисленням; самобутньо використовує прогресивні теорії та досвід (вітчизняний і зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
ПРН22	Вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, полікультурності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.
ПРН23	Демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду.
ПРН24	Здатний аналізувати та вирішувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, робити обґрунтовані та відповідальні висновки на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН25	Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності; розуміє фундаментальні принципи людини, природи, суспільства.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює випускова кафедра <u>германської та слов'янської філології</u> . Освітній процес за ОП здійснюють: Доктор філологічних наук – 1 Кандидати філологічних наук – 5 Кандидати педагогічних наук – 4
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))». Підготовка здійснюється на філологічному факультеті, використовуються зокрема: приміщення для занять студентів – 5 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 26 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.), з них 4 спеціалізовані аудиторії та лабораторії, 3

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>комп'ютерні лабораторії.</p> <p>Навчальний процес забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної інспекції, охорони праці тощо. До складу приміщень, які використовуються в навчальному процесі, входять аудиторії для проведення лекцій та практичних занять; навчальні класи, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою; для самостійної роботи – методичний кабінет; бібліотека, у тому числі читальні зали; спортивний зал та спортивний майданчик; актовий зал. Розміщено пункти харчування. Функціонує медичний пункт. За потребою студенти забезпечуються гуртожитком.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навчально-методичними комплексами (дисциплін): – робочими навчальними програмами; – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – робочими програмами практичної підготовки; – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; <ul style="list-style-type: none"> • підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; • фаховими періодичними виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; • інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету; • діють точки бездротового доступу Інтернет; • впроваджена система дистанційного навчання Moodle; • електронна бібліотека; електронний архів-репозитарій.
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p> <p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА))»
освітнього рівня бакалавр**

2.1. Перелік освітніх компонент ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семес три вивче ння
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, екзамен	1/2
ОК 2	Історія України	4	Екзамен	1
ОК 3	Історія української культури	4	Екзамен	3
ОК 4	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Екзамен	3
ОК 5	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік(д)	5
ОК 6	Основи інформаційних технологій та ТЗН	3	Залік	8
ОК 7	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік, екзамен	3/4
ОК 8	Вікова фізіологія і валеологія та основи екології	3	Залік	5
ОК 9	Фізичне виховання	–	Заліки, заліки (д)	1/2/3/4
Фахова (професійно-практична) підготовка				
ОК 10	Педагогіка	5	Залік, екзамен	4/5
ОК 11	Психологія	5	Залік, екзамен	2/3
ОК 12	Методика викладання англійської мови	4,5	Екзамен	6
ОК 13	Практична граматики (англ.)	10	Залік, екзамен	1/2
ОК 14	Практика усного та писемного мовлення (англ.)	51,5	Заліки, екзамени	1/2/3/4 5/6/7/8
ОК 15	Практична фонетика (англ.)	5,5	Залік, екзамен	1/2
ОК 16	Лексикологія англійської мови	3	Екзамен	5
ОК 17	Стилістика англійської мови	3,5	Екзамен	7
ОК 18	Історія англійської мови	3	Залік	7
ОК 19	Історія зарубіжної літератури з методикою викладання	20,5	Заліки, екзамен	1/2/3/4 5/6/7
ОК 20	Практика з основ лінгвістичних досліджень	3	Залік	4
ОК 21	Навчальна (пропедевтична) практика	3	Залік	6
ОК 22	Виробнича педагогічна практика	6	Залік (д)	8
ОК 23	Вступ до мовознавства та компаративістика	5,5	Екзамен	2
ОК 24	Вступ до літературознавства	3,5	Екзамен	1
ОК 25	Теоретичний курс англійської мови	5	Залік, екзамен	6/7
ОК 26	Латинська мова	3	Залік	1

ОК 27	Професійна іншомовна підготовка Загальний обсяг обов'язкових компонентів	3 178,5	Залік Залік - 28 Залік (д) - 4 Екзамен - 18	8
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки				
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	Залік	4
ВБ 1.2	<i>Основи етики та естетики</i>	3	Залік	
ВБ 2.1	Правознавство	3	Залік	8
ВБ 2.2	<i>Основи конституційного права</i>	3	Залік	
ВБ 3.1	Соціально-політичні студії	4	Залік	6
ВБ 3.2	<i>Основи демократії</i>	4	Залік	
ВБ 4.1	Основи економічної теорії	3	Залік	2
ВБ 4.2	<i>Державне регулювання в економіці</i>	3	Залік	
Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу				
ВБ 5.1	Основи корекційної педагогіки	3	Залік	8
ВБ 5.2	<i>Основи дефектології</i>	3	Залік	
ВБ 6.1	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Залік	8
ВБ 6.2	<i>Математичні методи в педагогічних дослідженнях</i>	3	Залік	
ВБ 7.1	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	Залік	6
ВБ 7.2	<i>Державна освітня політика</i>	3	Залік	
ВБ 8	Табірна (мовна) практика	3	Залік (д)	7
ВБ 9.1	Методика викладання німецької мови	3,5	Залік	7
ВБ 9.2	<i>Інноваційні методики навчання німецької мови</i>	3,5	Залік	
ВБ 10.1	Практика усного та писемного мовлення (нім.)	23	Заліки, екзамен	3/4 5/6/7/8
ВБ 10.2	<i>Практичний курс німецької мови</i>	23	Заліки, екзамен	
ВБ 11.1	Практична фонетика та граматики німецької мови	10	Залік/екзамен	3/4
ВБ 11.2	<i>Теоретичний курс німецької мови</i>	10	Залік/екзамен	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		61,5	Залік - 14 Залік (д) - 1 Екзамен - 2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	Залік - 42 Залік (д) - 5 Екзамен - 20	

**2.2 ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК1)	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК8)/ здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей(ФК8)	володіє комунікативною компетентністю з української мови, здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень (ПРН2), володіє основами професійної культури (ПРН4), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)
Історія України (ОК2)	здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність власною державницькою позицією, повагою до історії виховувати полікультурно свідомих громадян України (ФК11), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)	уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), здатний аналізувати світоглядні проблеми, робити обґрунтовані та відповідальні висновки на підставі сформованих ціннісних орієнтирів (ПРН24)
Історія української культури (ОК3)	здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, повагою до історії виховувати полікультурно свідомих громадян України (ФК11), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)	уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14) здатний аналізувати світоглядні проблеми, робити обґрунтовані та відповідальні висновки на підставі сформованих ціннісних орієнтирів (ПРН24)
Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (ОК4)	здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність працювати в команді та автономно(ЗК4), здатність до	має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх

<p>Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК5)</p>	<p>адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10) / знати та вміти оцінювати санітарно-гігієнічні норми, виконання яких дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу, та гарантувати психологічне та фізичне здоров'я учня(ФК14)</p> <p>здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність працювати в команді та автономно(ЗК4), здатність до адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10)/ знати та вміти оцінювати санітарно-гігієнічні норми, виконання яких дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу, та гарантувати психологічне та фізичне здоров'я учня(ФК14)</p>	<p>вирішення(ПРН20)</p> <p>має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20)</p>
<p>Основи інформаційних технологій та ТЗН (ОК6)</p>	<p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання(ФК7), здатність виконувати власне дослідження (проект)(ФК13)</p>	<p>уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію(ПРН14), застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (ПРН17), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти (ПРН23)</p>
<p>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка) (ОК7)</p>	<p>здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК2), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність аналізувати філософську картину світу (ФК10), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)</p>	<p>уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), здатний аналізувати світоглядні проблеми, робити обґрунтовані та відповідальні висновки на підставі сформованих ціннісних орієнтирів (ПРН24)</p>
<p>Вікова фізіологія і валеологія та основи екології (ОК8)</p>	<p>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)</p>	<p>Розуміє фундаментальні принципи людини, природи, суспільства (ПРН25)</p>

Фізичне виховання (ОК9)	здатність працювати в команді та автономно(ЗК4)	Розуміє фундаментальні принципи людини, природи, суспільства (ПРН25)
Педагогіка (ОК10)	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)(ЗК2), здатність працювати в команді та автономно (ЗК4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність до адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) (ФК12), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13), здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство(ФК15)	уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), володіє творчо-критичним мисленням; самобутньо використовує прогресивні теорії та досвід (вітчизняний і зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань (ПРН21), вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, полікультурності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу(ПРН22), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), ефективно організує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності (ПРН25)
Психологія (ОК11)	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність до пошуку,	уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами,

<p>Методика викладання англійської мови (ОК12)</p>	<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13), здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання(ФК15)</p> <p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність працювати в команді та автономно (ЗК4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9), здатність до адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду(ФК2), здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту(ФК3), здатність</p>	<p>видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності (ПРН25)</p> <p>знає та розуміє сучасні дидактичні засади навчання іноземної мови (ПРН1), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті(ПРН2), застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі(ПРН3), володіє основами професійної культури (ПРН4), знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови в базовій середній школі (ПРН10), знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з</p>
--	---	---

доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови (ФК7), здатність використовувати практичний досвід для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти(ФК8), здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземної мови з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі(ФК12), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13), здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять (ФК14), здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання (ФК15), здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (англ., нім.), аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу(ФК16), здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави(ФК17)

іноземної мови (англ., нім.) для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності(ПРН11), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), застосовує сучасні методикі й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (ПРН17), знає та вміє враховувати лінгвопсихологічні основи навчання іноземної мови (ПРН 18), володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів із іноземної мови, що вивчається; здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), володіє творчо-критичним мисленням; самобутньо використовує прогресивні теорії та досвід (вітчизняний і зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань (ПРН21), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної

<p>Практична грамика (англ.) (ОК13)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9)/ здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1(ФК3), здатність використовувати в професійній діяльності знання з грамики для розв'язання професійних завдань(ФК9)</p>	<p>професійної діяльності (ПРН25) знає та розуміє мовні норми іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті(ПРН1), володіє комунікативною компетентністю з іноземної мови(ПРН2), знає мовні норми, що існують в грамиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності(ПРН12), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду(ПРН23)</p>
<p>Практика усного та писемного мовлення (англ.) (ОК14)</p>	<p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність працювати в команді та автономно(ЗК4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту(ФК3), здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах іноземною мовою, (ФК4), здатність використовувати в професійній</p>	<p>знає та розуміє мовні норми іноземної мови (ПРН1), володіє комунікативною компетентністю з іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті(ПРН2), знає мовні норми, що існують в фонетиці, лексиці, грамиці, орфоєпії, семантиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності (ПРН12), володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається; здатний удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень</p>

	<p>діяльності знання з граматики, фонетики, лексики тієї мови, що вивчається (ФК9)</p>	<p>(ПРН15), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>
<p>Практична фонетика (англ.) (ОК15)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9)/ здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1(ФК3), здатність використовувати в професійній діяльності знання з фонетики для розв'язання професійних завдань(ФК9)</p>	<p>знає та розуміє мовні норми іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті(ПРН1), володіє комунікативною компетентністю з іноземної мови(ПРН2), знає фонетичні норми мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності(ПРН12), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду(ПРН23)</p>
<p>Лексикологія англійської мови (ОК16)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9)/ здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії іноземної мови (ФК1), здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань(ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального</p>	<p>знає та розуміє сучасні мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (ПРН1), знає особливості використання мовних одиниць у певному контексті (ПРН12), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>

<p>Стилістика англійської мови (OK17)</p>	<p>дослідження в професійній діяльності(ФК13) знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9)/ здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії іноземної мови (ФК1), здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів (ФК6) здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань(ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13)</p>	<p>знає та розуміє сучасні мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (ПРН1), порівнює мовні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів (ПРН7), знає особливості використання мовних одиниць у певному контексті (ПРН12), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>
<p>Історія англійської мови (OK18)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)</p>	<p>уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>
<p>Історія зарубіжної літератури з методикою викладання (OK19)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5) / здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та</p>	<p>знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання зарубіжної літератури (ПРН1), пояснює специфіку перебігу літературного процесу різних</p>

історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі(ФК1), здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду(ФК2), здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві(ФК5), здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з зарубіжної літератури(ФК7), здатність використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти(ФК8), здатність критично осмислювати нові художні, тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу(ФК10), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13), здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять (ФК14), здатність створювати

країн у культурному контексті, характеризує літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності(ПРН5), застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури(ПРН6), забезпечує діалог культур у процесі вивчення зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації(ПРН8), використовує гуманістичний потенціал зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України(ПРН9), знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання зарубіжної літератури в базовій середній школі (ПРН10), знає специфіку становлення та розвитку літературного процесу в різних країнах; літературні напрями; течії; жанри; стилі; знає принципи та техніки аналізу й інтерпретації текстів (ПРН13), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), застосовує сучасні методики й технології (зокрема

рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство(ФК15), здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу(ФК16)

інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (ПРН17), знає та вміє враховувати лінгвопсихологічні основи навчання зарубіжної літератури (ПРН18), володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури (ПРН19), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), вміє формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, полікультурності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу(ПРН22), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), здатний аналізувати та вирішувати соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, робити обґрунтовані та відповідальні висновки на підставі сформованих ціннісних орієнтирів. (ПРН24), ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної

<p>Практика з основ лінгвістичних досліджень (ОК20)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7) / здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання (ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати результати діяльності; застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13)</p>	<p>професійної діяльності (ПРН25) уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14)</p>
<p>Навчальна (пропедевтична) практика (ОК21)</p>	<p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)(ЗК2), здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність працювати в команді(ЗК4), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово(ЗК8), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9), здатність до адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність до критичного аналізу педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі(ФК12), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13), здатність дотримуватися етичних</p>	<p>володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів; здійснює педагогічний супровід самовизначення учнів(ПРН19), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), володіє творчо-критичним мисленням; самобутньо використовує прогресивні теорії та досвід (вітчизняний і зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань (ПРН21), ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної</p>

	<p>норм у професійній діяльності(ФК15), здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю (ФК17)</p>	<p>професійної діяльності (ПРН25)</p>
<p>Виробнича педагогічна практика (ОК22)</p>	<p>знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)(ЗК2), здатність діяти соціально відповідально та свідомо(ЗК3), здатність працювати в команді(ЗК4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово(ЗК8), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9), здатність до адаптації та дії в новій ситуації(ЗК10), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11)/ здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі(ФК1), здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду(ФК2), здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту(ФК3), здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах</p>	<p>знає та розуміє сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності(ПРН1), володіє комунікативною компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті(ПРН2), застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі(ПРН3), володіє основами професійної культури, здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами(ПРН4), забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури,</p>

державною мовою, іноземною мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт(ФК4), здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури(ФК7), здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти(ФК8), здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики; здатність використовувати в професійній діяльності знання з граматики, фонетики, лексики, стилістики тієї мови, що вивчається; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; здатність декодувати міжлітературні зв'язки на основі зіставлення творів та явищ національних письменств одного чи різних історичних періодів(ФК9), здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою до іноземної мови, літератури, історії виховувати полікультурно свідомих громадян України (ФК11), здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземної мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору

створює умови для міжкультурної комунікації(ПРН8), використовує гуманістичний потенціал іноземної мови та зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України(ПРН9), знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в базовій середній школі (ПРН10), знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови (англ., нім.) та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності(ПРН11), знає мовні норми, що існують в фонетиці, лексиці, граматиці, орфоєпії, семантиці, стилістиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності; соціокультурну ситуацію розвитку мови, що вивчається; особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності (ПРН12), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН14), володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається; демонструє обізнаність у лінгвістичному, соціокультурному та прагматичному компонентах

	<p>шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі(ФК12), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13), здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; знати та вміти оцінювати санітарно-гігієнічні норми, виконання яких дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу, та гарантувати психологічне та фізичне здоров'я учня(ФК14), здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство(ФК15), здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови (англ., нім.) та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу(ФК16), здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ФК17)</p>	<p>відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти; здатний удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у контексті прогресивних змін освітньо-культурної, соціально-політичної сфер(ПРН15), застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах (ПРН17), знає та вміє враховувати лінгвопсихологічні основи навчання іноземної мови та зарубіжної літератури(ПРН18), володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів із іноземної мови, що вивчається, та зарубіжної літератури; здійснює педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії(ПРН19), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), володіє творчо-критичним мисленням; самобутньо використовує прогресивні теорії та досвід (вітчизняний і зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань (ПРН21)</p>
<p>Вступ до мовознавства та компаративістика (ОК23)</p>	<p>знання та розуміння предметної області(ЗК1), здатність працювати в команді(ЗК4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність</p>	<p>уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію</p>

Вступ до літературознавства (ОК24)

використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики (ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13)

знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5) / здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії літератури (ФК1), здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури (ФК5), здатність критично осмислювати нові художні, тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу(ФК10), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)

(ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)

характеризує літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, інтерпретує художні твори класики й сучасності(ПРН5), застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури(ПРН6), знає специфіку становлення та розвитку літературного процесу в різних країнах; літературні напрями; течії; жанри; стилі; знає принципи та техніки аналізу й інтерпретації текстів (ПРН13), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду

<p>Теоретичний курс англійської мови (ОК25)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9)/ здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови (ФК1), здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, (ФК6), здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної лінгвістики; здатність використовувати в професійній діяльності знання з граматики, фонетики тієї мови, що вивчається; здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань(ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності(ФК13)</p>	<p>(ПРН23) знає мовні норми, що існують в фонетиці, граматиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності (ПРН12), уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>
<p>Латинська мова (ОК26)</p>	<p>знання та розуміння предметної області (ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5)/ здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища (ФК6), здатність використовувати базові знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні(ФК9), здатність виконувати власне дослідження (проект) (ФК13)</p>	<p>уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію (ПРН14), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23)</p>
<p>Професійна іншо</p>	<p>знання та розуміння предметної</p>	<p>володіє комунікативною</p>

мовна підготовка (ОК27)

області та розуміння професійної діяльності(ЗК1), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5), здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях(ЗК6), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК7), здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності(ЗК9), здатність застосувати softskills-навички в практичних ситуаціях(ЗК11) / здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної мови, володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту(ФК3), здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах іноземною мовою(ФК4), здатність використовувати в професійній діяльності знання з граматики, фонетики, лексики, стилістики тієї мови, що вивчається (ФК9), здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави(ФК17)

компетентністю з іноземної мови (ПРН2), знає мовні норми, що існують в фонетиці, лексиці, граматиці, орфографії, семантиці, стилістиці тієї мови, що вивчається, та адекватно їх застосує в професійній діяльності (ПРН12), володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з мови, що вивчається; демонструє обізнаність у лінгвістичному, соціокультурному та прагматичному компонентах відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти; здатний удосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень у контексті прогресивних змін освітньо-культурної, соціально-політичної сфер(ПРН15), здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення(ПРН20), демонструє потенціал з високим рівнем автономності до самонавчання та самоосвіти; ефективно організує процес постійного вдосконалення набутого фахового досвіду (ПРН23), ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності (ПРН25)

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

Аналіз структурно-логічної схеми ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» засвідчує, що вивченню освітніх компонентів ОП характерна логічна послідовність. Кожний освітній компонент входить до складу певного змістовного блоку: *навчальні дисципліни загальної підготовки* або *навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу*. Контентом та ідеєю освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» передбачено актуалізацію взаємозв'язків між усіма освітніми компонентами ОП як в контексті загального часу навчання, так і змістовно, що відображається в компетентностях та програмних результатах навчання.

Декодування кольорового зображення у структурно-логічній схемі



структурно-логічна схема

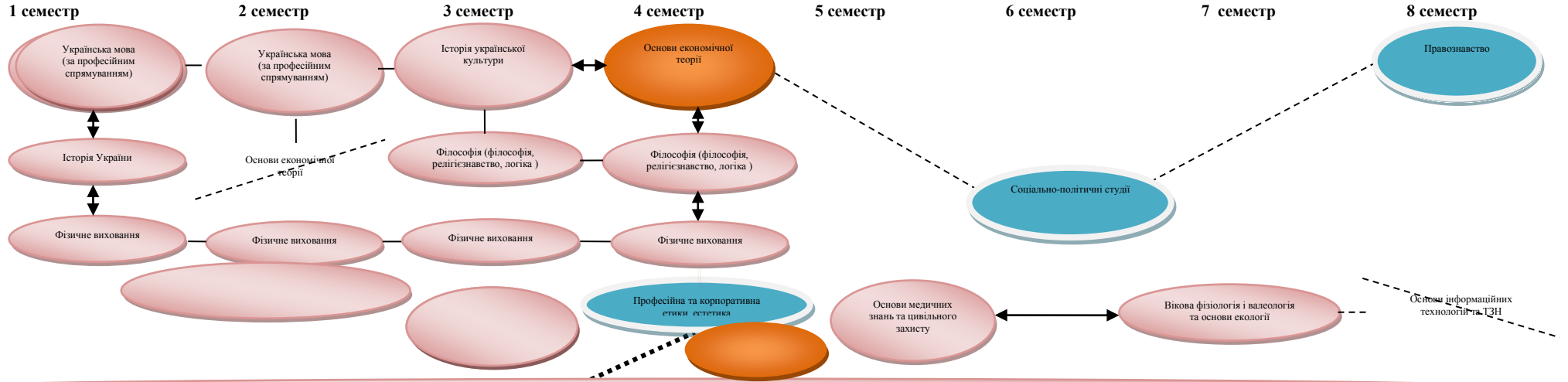
1 курс

2 курс

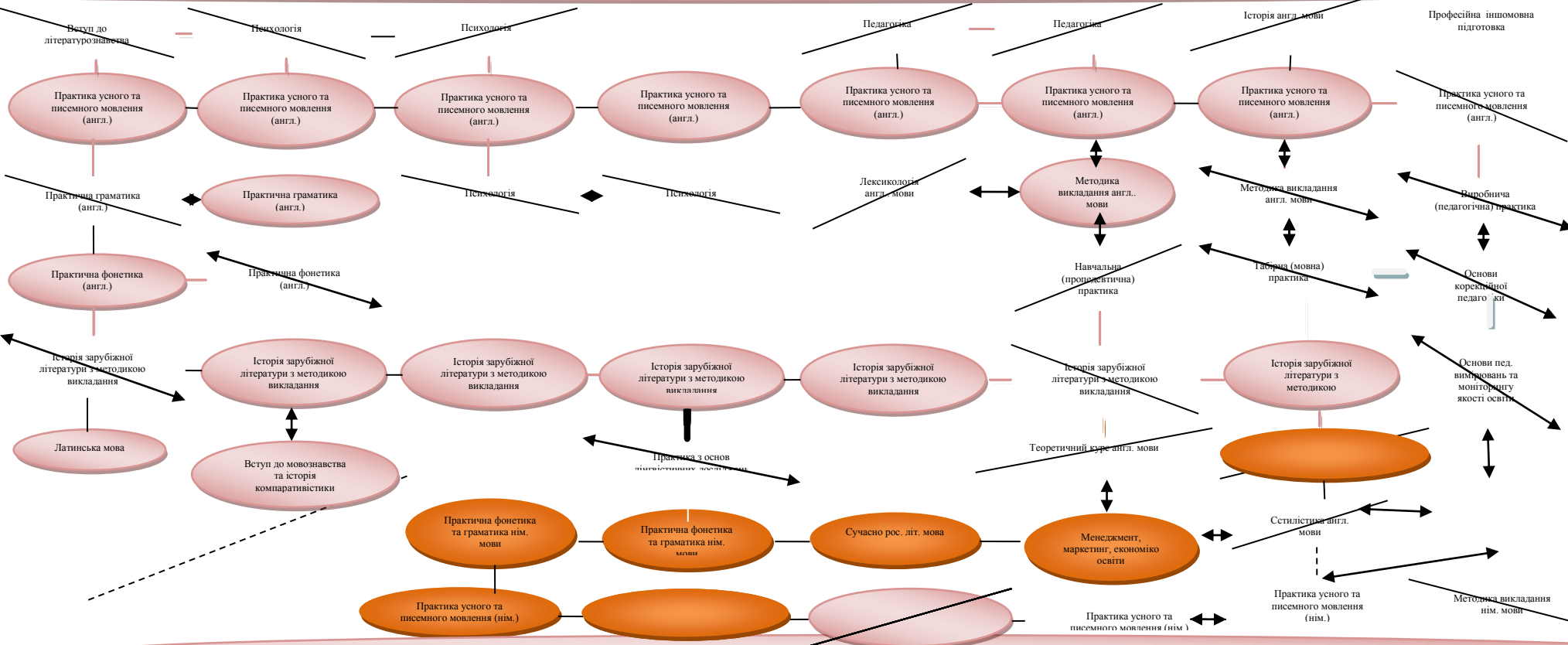
3 курс

4 курс

Навчальні дисципліни
циклу загальної підготовки



Навчальні дисципліни
фахового (професійно-практичного) циклу



Атестація

1. Комплексний кваліфікаційний екзамєн: **Англійська мова з методикою викладання. Зарубіжна література з методикою викладання.**
2. **Німецька мова з методикою викладання.**

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) освітнього рівня бакалавр проводиться у формі *комплексного кваліфікаційного іспиту* та *атестаційного іспиту* з обов'язковим урахуванням вимог Стандарту спеціальності.

Вимоги до атестаційного іспиту

Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) включає питання з таких навчальних дисциплін: *Англійська мова з методикою викладання. Зарубіжна література з методикою викладання.* Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) включає питання з такої навчальної дисципліни: *Німецька мова з методикою викладання.*

Структура білету Комплексного атестаційного іспиту *Англійська мова з методикою викладання. Зарубіжна література з методикою викладання* передбачає 30 тестових завдань, поділених на блоки: тестові завдання із зарубіжної літератури з методикою викладання; тестові завдання з методики викладання англійської мови; тестові завдання з англійської мови.

Структура білету атестаційного іспиту *Німецька мова з методикою викладання* передбачає 30 тестових завдань, поділених на блоки: тестові завдання з методики викладання німецької мови та тестові завдання з німецької мови.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр середньої освіти. Учитель мови (англійської, німецької) та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам
освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ПРН1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+			+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+			+		+				+
ПРН3	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+	+	+	+
ПРН4	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+			
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+		+				
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+		
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+							
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+		+				+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+		+		+
ПРН10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН11	+			+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+		+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+				+		+
ПРН13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			+				
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								+			+
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+			+						
ПРН16	+				+	+	+		+		+						+			+	+			+				
ПРН17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+	+	+	+	+
ПРН18	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+					+		+	+	+	

ПРН19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+				+	+		+	+	+
ПРН21	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+	+			+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+				+		+
ПРН23	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+	+			+
ПРН24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+		+				+
ПРН25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+		+	+		+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17
ОК1	+		+		+	+	+	+			+								+			+						
ОК2		+	+	+	+		+	+		+	+											+		+				
ОК3		+	+	+	+		+	+			+					+			+			+		+				
ОК4			+	+	+	+	+	+		+	+															+		
ОК5			+	+	+	+	+	+		+	+															+		
ОК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+								+						+	+	+	
ОК7		+	+	+	+		+	+		+	+								+		+	+		+				+
ОК8			+	+	+	+	+	+		+	+															+		
ОК9			+	+																						+		

OK10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+				+		+	+		
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK13	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+					+				+				
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+		+		+		+
OK15	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+					+				+				
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+		+				
OK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+		+				
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+		+				
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
OK20	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+			+			+					
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK23	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+			+			+					
OK24	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+			+				
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+		+				
OK26	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+					
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+								+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами
освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
OK1		+		+										+						+		+	+		+
OK2														+						+			+	+	+
OK3														+						+	+		+	+	+
OK4																				+					+
OK5																				+					+
OK6														+			+			+			+		+
OK7														+							+		+	+	+
OK8																				+					+
OK9																				+					+
OK10														+			+			+	+	+	+	+	+
OK11														+						+	+	+	+	+	+
OK12	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+
OK13	+	+					+					+		+									+		
OK14	+	+		+		+	+	+	+			+		+	+	+				+	+		+		+
OK15	+	+					+					+		+									+		
OK16	+	+		+				+				+		+	+					+	+		+		+
OK17	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+		+
OK18	+	+						+				+		+	+					+	+		+		+
OK19	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20												+		+	+					+	+		+		+

OK21								+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK22	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23												+		+	+					+			+		+	
OK24					+	+	+						+	+						+	+		+		+	+
OK25	+	+		+								+		+	+					+	+		+		+	+
OK26												+		+						+			+		+	+
OK27		+		+								+		+	+					+	+		+		+	+

Гарант освітньої програми -

канд. пед. наук, доцент

кафедри германської та слов'янської філології

Ананьян Е. Л.