

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.)



ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Ректор С.О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від «28» серпня 2020 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА).
СЕРЕДНЯ ОСВІТА МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Предметна спеціальність	014.01. Українська мова і література

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня ВО І. Розроблена відповідно до проєкту Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) від 2017 р. (рік створ.)

ІІ. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри української мови та літератури у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Рябініна Ірина Миколаївна (гарант ОП СО(УА) бак.), диплом в/о за спец.: Українська мова та література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.); Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 29 р;

2. Нестелєв Максим Аркадійович, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури; стаж наук.-пед. роботи - 12 р.;

3. Решетняк Олена Олександрівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 25 р.;

4. Роман Вікторія Володимирівна, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька); Педагогіка вищої школи; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), доцент кафедри германської та слов'янської філології, стаж наук.-пед. роботи - 19 р;

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Лещенко Раїса Павлівна, директор Богородичанської ЗОШ І-ІІ ступенів Слов'янської районної ради Донецької області (**роботодавець**);

6. Іванов Сергій Юрійович, директор Хрестищенської ЗОШ І-ІІІ ступенів Слов'янської районної ради Донецької області (**роботодавець**);

7. Сулакова Олена Миколаївна, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 10 І-ІІІ ступенів, учитель української мови та літератури, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література, рік вип. 1995 (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

8. Савченко Ганна Олександрівна, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 7 І-ІІІ ступенів, учитель англійської мови (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

9. Зленко Тетяна Миколаївна, заступник директора з НВР Маяківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Слов'янської районної ради Донецької області, учитель української мови та літератури (**представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

10. Волкова Тетяна Іллівна, учитель англійської мови Слов'янської ЗОШ № 5 І-ІІІ ступенів (**фахівець / практик із відповідної спеціальності**);

ІІ. Воробйова Ганна Миколаївна, здобувач ОП "Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))", 2 курс, денна форма навчання.

Рецензенти освітньої програми: рецензії-відгуки додаються

1 Савченко Ганна Олександрівна, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 7 І-ІІІ ступенів

2. Сулакова Олена Миколаївна заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 10 І-ІІІ ступенів

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
3. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соціформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
9. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
10. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА). СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; факультет <u>філологічний</u>; виpuskova кафедра – української мови та літератури.
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР. ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр середньої освіти. ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Учитель української мови і літератури. Учитель англійської мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « <i>Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - 3 р. 10 м. на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - за умови повної відповідності спеціальності; 120 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. - 1 р. 10 м.
Наявність акредитації	<u>спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</u> АКРЕДИТОВАНА АК України, прот. № 122 від 5 липня 2016 р.; Сертифікат: серія НД-ІІ № 0580165 Період акредитації: до 01.07. 2026 р. <u>спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література)</u> АКРЕДИТОВАНА АК України, прот. № 130 від 12 червня 2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05006292 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється - <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> - на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - <u>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</u> - за результатами вступної співбесіди та/або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2026 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок здобувачами першого рівня вищої освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (Українська мова і література) та 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) - у межах поєднання, опанування загальними засадами методології професійної педагогічної діяльності, формування у здобувачів загальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність: 014 Середня освіта</p> <p>Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p>Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) додатково (у межах поєднання спеціальностей)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у ЗСО (за предметними спеціальностями Середня освіта (Українська мова і література) та Середня освіта (Мова і література (англійська)))</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури основної середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: українська мова, мовознавство, українська література, літературознавство, англійська мова, зарубіжна література, методика викладання української мови в ЗНЗ, методика викладання української та зарубіжної літератури в ЗНЗ, методика навчання англійської мови в ЗНЗ, педагогіка і психологія середньої освіти.</p> <p>Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні й психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання української мови та літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи), способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної й позаурочної діяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Інструменти та обладнання: набуття методик навчання й виховання у процесі викладання української мови та літератури в середній школі; умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів (ІКТ та ін.).</p> <p>ОП є інтердисциплінарною Українська мова і література - 50 %, Мова і література (англійська) - 50 %</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну, професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова
Особливості програми	- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності Середня освіта (за предметними спеціальностями), (проект 2017 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності; - <u>містить вибіркокі компоненти</u> , опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; - передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у закладах середньої освіти;</u> - можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010): Професійні назви робіт: - 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; - 2320, 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; Сфери працевлаштування – заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної).
Академічні права випускників	Здобувач ступеня бакалавра спеціальної освіти має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні ВО: - вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі "Середня освіта (Українська мова і література)". <i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.</i>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);

зараховано/ незараховано) та за **накопичувальною бально-рейтинговою** (100-бальною) **системою**, що передбачає оцінювання студентів за усі **види** аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно - 90-100 б.; **добре** - 89 – 75 б.; **задовільно** - 60 – 74 б.; **незадовільно** 26 – 59б.; **неприйнятно** -0 – 25б.

Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 - ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – 6 рівень НРК - бакалавр

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2 ФК 1, ФК 5, ФК 17, ФК 18	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6 ФК 2, ФК 9, ФК 10, ФК 19, ФК 20	ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 11, ФК 13	ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11 ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 14, ФК 15, ФК 16
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 30	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 26	ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 25, ПРН 28	ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 27, ПРН 29

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК.1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК.2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
ЗК.3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК.4	Здатність працювати в команді.
ЗК.5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК.6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК.7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК.8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК.9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК.11	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ФАХОВІ / ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК.1	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
ФК.2	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.
ФК.3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
ФК.4	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
ФК.5	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
ФК.6	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
ФК.7	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК.8	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
ФК.9	Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
ФК.10	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та

	письмовій формам державною мовою, іноземною мовою (або мовою національної меншини України), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
ФК.11	Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
ФК.12	Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.
ФК.13	Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови та літератури.
ФК.14	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.
ФК.15	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови (або мови національної меншини України), теорії та історії зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному та світовому контексті) в практиці навчання у базовій загальноосвітній школі.
ФК.16	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
ФК.17	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з іноземної та державної мови (або мови національної меншини України та державної мови), володіти іноземною мовою (або мовою національної меншини України) на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
ФК.18	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві.
ФК.19	Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
ФК.20	Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури).

7 - ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН.1	<i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН.2	<i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН.3	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
ПРН.4	<i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН.5	<i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН.6	<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПРН.7	<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практиків професійній діяльності.
ПРН.8	<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
ПРН.9	<i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН.10	<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
ПРН.11	<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН.12	<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН.13	<i>Знає</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.
ПРН.14	<i>Пояснює</i> особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; <i>порівнює</i> мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН.15	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН.16	<i>Застосовує</i> різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН.17	<i>Уміє</i> працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.
ПРН.18	<i>Має</i> творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
ПРН.19	<i>Володіє</i> основами професійної культури, <i>здатний</i> створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною (або національної меншини України) мовами.
ПРН.20	<i>Володіє</i> методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; <i>уміє</i> здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.
ПРН.21	<i>Використовує</i> гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
ПРН.22	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання українській мові і літературі для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
ПРН.23	<i>Знає та розуміє</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури), мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови (або мови національної меншини України), особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ПРН.24	<i>Володіє</i> комунікативною компетентністю з української та іноземної (або національної меншини України) мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), <i>здатний</i> удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН.25	<i>Застосовує</i> методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, <i>володіє</i> дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
ПРН.26	<i>Пояснює</i> специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, <i>характеризує</i> літературні епохи, художні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, <i>інтерпретує</i> художні твори класики й сучасності.
ПРН.27	<i>Порівнює</i> мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (мови яких вивчаються) й українські переклади іншомовних художніх текстів, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН.28	<i>Забезпечує</i> діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
ПРН.29	<i>Використовує</i> гуманістичний потенціал іноземної мови (або мови національної меншини України) та зарубіжної літератури (або літератури національної меншини України у вітчизняному й світовому контексті) для формування духовного світу юного покоління громадян України.
ПРН.30	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> теоретичні й методичні засади навчання іноземної мови (або мови національної меншини України) та

зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу літератури національної меншини України та зарубіжної літератури) в базовій середній школі.

8 - РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники - 100 % яких з науковими ступенями та вченими званнями. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що вони викладають. У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % , частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 30,1 %. Випусковою кафедрою за ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є кафедра української мови та літератури. До складу кафедри входять 21 штатний викладач: 2 доктори наук, 17 кандидатів наук, 1 ст. викладач; 1 асистент.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітнього процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання до сфери діяльності. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м ² на одного здобувача. Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1507,3 м ² ; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м ² . Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня обладнано: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 9 потокових аудиторій, 18 групових аудиторій, 5 спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні лабораторії (класи), 3 читальні зали, 4 спортивні зали. Навчальних аудиторій із мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. На філологічному факультеті обладнано 3 комп'ютерних класи на 32 робочих комп'ютерних місць. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені: а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані:

	<ul style="list-style-type: none"> - - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - - діють точки доступу WiFi; - - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій. <p style="text-align: center;"><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету; - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека; - електронний архів-репозитарій
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Мова і література (англійська))» першого (бакалаврського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК - для здобувачів із нормативним терміном навчання (Зр.10м.)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семес три вивч.
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Історія України	4	екзамен	1
ОК 2.	Історія української культури	4	екзамен	2
ОК 3.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	залік, екзамен	3; 4
ОК 4.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен	4
ОК 5.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік (диф.)	5
ОК 6.	Вікова фізіологія і валеологія та основи екології	3	залік	2

ОК 7.	Психологія	5	залік, екзамен	2;3
ОК 8.	Педагогіка	5	залік, екзамен	3;4
ОК 9.	Вступ до мовознавства	3	екзамен	1
ОК10.	Вступ до літературознавства	3	екзамен	1
ОК11.	Старослов'янська мова	3	екзамен	2
ОК12.	Історична граматики української мови	3	екзамен	3
ОК13.	Ділова українська мова	5	залік, екзамен	5;6
ОК 14.	Сучасна українська літературна мова	24	залік, екзамен, курсова робота	2-7
ОК15.	Риторика та стилістика української мови	5	екзамен	8
ОК16.	Українська діалектологія	3	залік	4
ОК17.	Фольклор	3	залік	1
ОК 18.	Історія української літератури	31	залік, екзамен, курсова робота	2-7
ОК19.	Історія зарубіжної літератури	16	залік, екзамен	5-8
ОК20.	Методика навчання української мови	4	екзамен	7
ОК 21.	Методика навчання української та зарубіжної літератури	7	екзамен	7
ОК22.	Практикум з української мови	5	екзамен	1
ОК 23.	Курсова робота з методики навчання української мови або української літератури	3		8
ОК24.	Фольклорно-діалектологічна практика	6		4
ОК25.	Педагогічна (навчальна) практика	3		6
ОК26.	Позашкільна практика	6		7
ОК27.	Фізичне виховання		залік (диф.)	1-4
ОК28.	Професійна іншомовна підготовка	3	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		170		
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВБ. 1.1.	Професійна та корпоративна етика, естетика / Основи етики та естетики	3	залік	5
ВБ. 1.2.	Правознавство / Основи конституційного права	3	залік	8
ВБ. 1.3.	Основи інформаційних технологій та ТЗН / Інформаційно-комп'ютерні технології в освітній діяльності	3	залік	1
ВБ. 1.4.	Основи корекційної педагогіки / Основи дефектології	3	залік	8
ВБ. 1.5.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості знань / Математичні методи в педагогічних дослідженнях	3	залік	8
ВБ. 1.6.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти / державна освітня політика	3	залік	5

<i>Вибірковий блок 2</i>				
ВБ. 2.1.	Соціально-політичні студії / Основи демократії	4	залік	7
ВБ. 2.2.	Основи економічної теорії / Державне регулювання в економіці	3	залік	2
ВБ. 2.3.	Основи наукових досліджень / Наукова діяльність учителя-словесника	3	залік	3
<i>Вибірковий блок 3 за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</i>				
ВБ. 3.1.	Практичний курс англійської мови / Практика усного та писемного мовлення (англ.)	26	залік, екзамен	1-7
ВБ. 3.2.	Латинська мова / Історія мови (англ.)	3	залік	1
ВБ. 3.3.	Методика навчання англійської мови / Методи техніки та технології навчання англійської мови	3	екзамен	6
ВБ. 3.4.	Теоретичний курс англійської мови / Теоретична граматики	4	залік	6
ВБ. 3.5.	Педагогічна практика (за спеціальностями)	6		8
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		70		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

2.1.а. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК
- для здобувачів із терміном навчання на базі молодшого спеціаліста - 1 р.10 м.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Сем. вивч.
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	Сучасна українська літературна мова	17	залік, екзамен, курслова робота	5-8
ОК 2.	Риторика та стилістика української мови	5	екзамен	8
ОК 3.	Історія української літератури	17	залік, екзамен, курслова робота	5-8
ОК 4.	Історія зарубіжної літератури	11	залік, екзамен	5-8
ОК 5.	Методика навчання української мови	4	екзамен	7
ОК 6.	Методика навчання української та зарубіжної літератури	7	екзамен	7
ОК 7.	Вступ до мовознавства	3	екзамен	5
ОК 8.	Вступ до літературознавства	3	екзамен	5
ОК 9.	Старослов'янська мова	3	залік	6

OK10.	Історична грамати́ка української мови	3	екзамен	7
OK11.	Фольклор	3	залік	6
OK12.	Професійна іншомовна підготовка	3	залік	8
OK13.	Основи термінознавства	3	залік	6
OK 14.	Курсова робота з методики навчання української мови або української літератури	3		8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		85		
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВБ. 1.1.	Професійна та корпоративна етика, естетика Основи етики та естетики	3	залік	5
ВБ. 1.2.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості знань Математичні методи в педагогічних дослідженнях	3	залік	8
ВБ. 1.3.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти Державна освітня політика	3	залік	5
<i>Вибірковий блок 2 за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))</i>				
ВБ. 2.1.	Практичний курс англійської мови / Практика усного та писемного мовлення (англ.)	13	залік, екзамен	5-7
ВБ. 2.2.	Методика навчання англійської мови / Методи техніки та технології навчання англійської мови	3	екзамен	6
ВБ. 2.3.	Теоретичний курс англійської мови / Теоретична грамати́ка	4	залік	7
ВБ. 2.4.	Виробнича практика зі спеціальностями	6		8
Загальний обсяг вибірових компонент:		35		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120		

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям(ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Історія України	ЗК 1,2,4,5,8 ФК 1,3,4,7	ПРН 1,3,5,7,8,12
ОК 2. Історія української культури	ЗК 1,2,4,5,8 ФК 1,3,4,7	ПРН 1,3,5,7,8,11
ОК 3. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ЗК 2,3,4,8,9,10 ФК 1,2,3,4	ПРН 1,3,5,7,8
ОК 4. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ЗК 2,5,7,10 ФК 2,3,5	ПРН 2,3,5,7,8
ОК 5. Основи медичних знань та цивільного захисту	ЗК 2,4,5,7,10 ФК 2,3, 5	ПРН 2,3,5,7,8
ОК 6. Вікова фізіологія і валеологія та основи екології	ЗК 2,4,5,7,10 ФК 2,3, 5	ПРН 2,3,5,7,8
ОК 7. Психологія	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,2,3,4,5,7,8,9,10
ОК 8. Педагогіка	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
ОК 9. Вступ до мовознавства	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 10. Вступ до літературознавства	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11, 12,13,14	ПРН 5,13,14,16-22
ОК 11. Старослов'янська мова	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 12. Історична граматики української мови	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 13. Ділова українська мова	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 14. Сучасна українська літературна мова	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 15. Риторика та стилістика української мови	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 16. Українська діалектологія	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 17. Фольклор	ЗК 1,5,7,8 ФК 1,4,8,11,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-22
ОК 18. Історія української літератури	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-22
ОК 19. Історія зарубіжної літератури	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12-20	ПРН 5,13,14,16-22
ОК 20. Методика навчання української мови	ЗК 3,5,7,8 ФК 1,2,3,4,7,8, 12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 21. Методика навчання української та зарубіжної літератури	ЗК 3,5,7,8 ФК 1,2,3,4,7, 12-20	ПРН 5,13,14,16-22
ОК 22. Практикум з української мови	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,7,8, 8,9,10,12,13,14	ПРН 5,13,14,15,17-22
ОК 23. Курсова робота з методики навчання української мови або	ЗК 3,5,7,8 ФК 1,2,4,7,8, 9,10,11,12,13,14	ПРН 13-22

української літератури		
ОК 24. Фольклорно-діалектологічна практика	ЗК 2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,7,8, 12,13,14	ПРН 13-22
ОК 25. Педагогічна (навчальна) практика	ЗК 2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,7,8, 12,13,14	ПРН 13-22
ОК 26. Позашкільна практика	ЗК 2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,7,8, 12,13,14	ПРН 13-22
ОК 27. Фізичне виховання	ЗК 4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,6	ПРН 2,3,4,5,7,8,9
ОК 28. Професійна іншомовна підготовка	ЗК 4,6,7,8 ФК 2,3,4,5,9,10	ПРН 3,5,7,8,19,23-30

2.2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ вибірових компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Вибіркові компоненти (ВБ)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ВБ 1.1. Професійна та корпоративна етика, естетика / Основи етики та естетики	ЗК 1,2,5,8,9 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 1,3,8,9,11
ВБ 1.2. Правознавство / Основи конституційного права	ЗК 1,2,4,5,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 1,3,5,6,7,8,11,12
ВБ 1.3. Основи інформаційних технологій та ТЗН / Інформаційно-комп'ютерні технології в освітній діяльності	ЗК 3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 3,4,5,7,8,9,17,18
ВБ 1.4. Основи корекційної педагогіки / Основи дефектології	ЗК 3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,5,6	ПРН 1,2,3,4,5,7,8,9,10
ВБ 1.5. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості знань / Математичні методи в педагогічних дослідженнях	ЗК 3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 3,4,5,7,8,9,17,18
ВБ 1.6. Менеджмент, маркетинг, економіка освіти / Державна освітня політика	ЗК 2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 1,3,4,5,7,8,11,12
ВБ 2.1. Соціально-політичні студії / Основи демократії	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 1,3,4,5,7,8,11,12
ВБ 2.2. Основи економічної теорії / Державне регулювання в економіці	ЗК 1,2,3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6	ПРН 3,4,5,7,8,17,20
ВБ 2.3. Основи наукових досліджень / Наукова діяльність учителя-словесника	ЗК 3,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3,4,6,12,13,14	ПРН 1,3,4,5,7,8,17,20
ВБ 3.1. Практичний курс англійської мови / Практика усного та	ЗК 3,4,5,10, 11 ФК 1,3,7,15, 16, 17, 18, 19,20	ПРН 3,5,7,8, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА). СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)) »**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20
ОК 1.	x	x		x	x			x				x		x	x			x													
ОК 2.	x	x		x	x			x				x		x	x			x													
ОК 3.		x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x			x													
ОК 4.		x			x		x			x			x	x		x															
ОК 5.		x		x	x		x			x			x	x		x															
ОК 6.		x		x	x		x			x			x	x		x															
ОК 7.		x		x	x		x	x		x		x	x	x			x														
ОК 8.		x		x	x		x	x		x		x	x	x			x														
ОК 9.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 10.					x		x	x				x			x				x			x	x	x	x						
ОК 11.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 12.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 13.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 14.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 15.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 16.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						
ОК 17.		x			x		x	x				x			x				x			x	x	x	x						
ОК 18.					x		x	x				x			x				x			x	x	x	x						
ОК 19.					x		x	x				x			x				x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОК 20.			x		x		x	x				x	x	x	x				x	x				x	x	x					
ОК 21.			x		x		x	x				x	x	x	x				x					x	x	x	x	x	x	x	x
ОК					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	x						

ВБ. 1.4.		X	X	X		X	X	X								X	X																								
ВБ. 1.5.		X	X	X		X	X	X								X	X																								
ВБ. 1.6.	X		X	X	X		X	X			X					X	X																								
ВБ. 2.1.	X		X	X	X		X	X			X	X																													
ВБ. 2.2.			X	X	X		X	X			X					X	X																								
ВБ. 2.3.	X		X	X	X		X	X								X			X																						
ВБ. 3.1.			X		X		X	X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ВБ. 3.2.			X		X			X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ВБ. 3.3.			X		X			X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ВБ. 3.4.			X		X			X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ВБ. 3.5.			X		X			X					X	X	X		X	X	X	X	X	X	X																		

**Гарант освітньої програми
доц. І.М. Рябініна**