

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2018 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від 29.08.2018 р.)

**О Н О В Л Е Н А   З А   Р Е З У Л Ь Т А Т А М И   П Е Р Е Г Л Я Д У**  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(протокол № 1 від 28.08. 2020 р.)  
**Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.**  
Ректор \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № 463 від 28.08.2020 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти**    перший (бакалаврський)

**Ступінь вищої освіти**    бакалавр

**Галузь знань**            05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Спеціальність**        053 «Психологія»

Слов'янськ – 2020

**ПЕРЕДМОВА**  
**ОПП «Практична психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**I. Розроблена відповідно до**

Стандарту спеціальності 053 Психологія, затвердженого МОН України, наказ № 565 від 24.04.2019 р.

**II. Розробники освітньої програми:**

1. **Дметерко Наталія Володимирівна** – гарант освітньої програми, диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю Педагогіка та психологія (дошкільна), кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія; доцент; доцент кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи 27 років.
2. **Панасенко Елліна Анатоліївна** – диплом про ВО (магістр) за спеціальністю 053 Психологія; доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); професор; завідувач кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.
3. **Березка Софія Вікторівна** – диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю 053 Психологія; кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія (053 Психологія), доцент кафедри практичної психології, стаж науково-педагогічної роботи – 8 років.
4. **Ендеберя Ірина Володимирівна** – диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю Практична психологія; кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія); доцент кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 18 років.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

5. **Лугінець Наталя Вікторівна** – в.о. директора Донецького обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти Департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації.
6. **Лічман Вікторія Валеріївна** – завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» №11 «Струмочок» Слов'янської міської ради Донецької області”.
7. **Кузнецова Аліна Миколаївна** – здобувач вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія», денна форма навчання, педагогічний факультет ДВНЗ ДДПУ).
8. **Редько Ксенія Сергіївна** – випускниця 2017 р. (спеціальність 053 Психологія), практичний психолог в Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області».

**Рецензенти освітньої програми:**

(рецензії-відгуки додаються)

1. **Шандрук С.К.** – доктор психол. наук, професор кафедри психології та соціальної роботи, Тернопільський національний економічний університет.

2. **Галушко Л.Я.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

3. **Лічман В.В.** – завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» №11 «Струмочок» Слов'янської міської ради Донецької області».

**Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Практична психологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 053 Психологія**

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет педагогічний Кафедра практичної психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр психології. Практичний психолог.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Практична психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: - на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста): 180 кредитів ЄКТС, термін навч. – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Спеціальність 053 Психологія</b> освітнього рівня бакалавр акредитована АК України, протокол № 130 від 12.06.2018 р.; <b>Сертифікат:</b> серія УД №05005639 <b>Період акредитації:</b> до 01.07. 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	<b>Приєм (зарахування) осіб здійснюється:</b> - на базі повної загальної середньої освіти на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст), бакалавр (спеціаліст) – за результатами ЗНО та вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>На період акредитації: до 01.07.2028 р.</b> З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». Адреса сторінки розміщення освітньої програми в каталозі ОП ДДПУ - <a href="https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy">https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy</a> .
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	

**Метою ОП** є підготовка, відповідно до запитів ринку, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі практичної психології, які володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних психологічних проблем; фундаментальними професійними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги; здатних ефективно використовувати психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд, систему загальнолюдських й національних цінностей, діють на основі етичних норм соціально відповідально, свідомо задля примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.

### 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Галузь знань</b> – 05 Соціальні та поведінкові науки. <b>Спеціальність</b> – 053 Психологія. <b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна програма</b> – професійної орієнтації.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Освітня програма «Практична психологія»</b> спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну гуманітарну, психологічну, професійно-практичну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах та установах, штатним розкладом яких передбачена посада психолога та (або) практичного психолога. <b>Ключові слова:</b> психологія, практична психологія, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та психопрофілактична робота, екстремальні ситуації, посткризовий період, психологічний та психотерапевтичний вплив, психологічний супровід професійної діяльності.</p>
<p><b>Особливості програми/ Унікальність програми</b></p>	<p>ОП передбачає підготовку уніфікованого практичного психолога необмеженого галуззю чи сферою працевлаштування, разом з тим, унікальність програми враховує специфіку регіонального контексту і орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати різні види психологічних послуг населенню, яке постраждало внаслідок</p>

	екстремальних ситуацій різного характеру.
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Бакалавр психології, практичний психолог має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003: 2010)</b></p> <p><b>Професійні назви робіт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2445.2 (24459) Психолог;</li> <li>- 2445.2 Практичний психолог;</li> <li>- 2412.2 - Фахівець з профорієнтації;</li> <li>2442.2. 1 - Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);</li> <li>- 3423.80 - Фахівець з найму робочої сили;</li> <li>- 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побудова сфера);</li> <li>- 3340 - Лаборант (освіта).</li> </ul> <p><b>Сферою працевлаштування є:</b> психологічні служби, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, консультаційні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, центри зайнятості; приватні та державні підприємства; відділи внутрішніх справ, військкомати; державні та приватні заклади охорони здоров'я; установи сфери бізнесу, спорту, реклами; приватні та державні заклади освіти (зклади дошкільної, загальної середньої та вищої освіти); органи державної влади та управління, громадські організації; приватна психологічна допомога.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<b>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.</b>
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі.</b></p> <p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів.</p> <p>Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних методів навчання.</p> <p>Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: методами «мозкового штурму», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, активних методів соціально-психологічного навчання, майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій, методу моделювання, методу проектування, тренінгів.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</b></p>

	<p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> відмінно – 90-100 б.; добре – 89-75 б.; задовільно – 60-74 б.; незадовільно – 26-59 б.; неприйнятно – 0-25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> вхідний (попередній), поточний (тематичний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> письмові екзамени, усне та письмове опитування, тестування, поточні та підсумкові контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
--	--

## 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

### Інтегральна компетентність (ІК)

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<b>Зн. 1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	<b>Ум. 1</b> Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	<b>К. 1.</b> Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	<b>АВ1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.
<b>Зн. 2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.		<b>К. 2.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	<b>АВ2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
ЗК1; ЗК2; ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4	ЗК1; ЗК3; ЗК4, ЗК7, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК12	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК 8, ФК9.	ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11,
ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН16	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12	ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14	ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18

### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

<b>ЗК1</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК2</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК3</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК4</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК5</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК6</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК7</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>ЗК8</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК9</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК10</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК11</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.
<b>ФАХОВІ/ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
<b>ФК 2</b>	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
<b>ФК 3</b>	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
<b>ФК 4</b>	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>ФК 5</b>	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
<b>ФК 6</b>	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
<b>ФК 7</b>	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>ФК 8</b>	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
<b>ФК 9</b>	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
<b>ФК 10</b>	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
<b>ФК 11</b>	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ФК 12</b>	Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних ситуаціях.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<b>ПРН 1</b>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
<b>ПРН 2</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
<b>ПРН 3</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.



<b>ПРН 4</b>	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
<b>ПРН 5</b>	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
<b>ПРН 6</b>	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
<b>ПРН 7</b>	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
<b>ПРН 8</b>	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
<b>ПРН 9</b>	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
<b>ПРН 10</b>	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
<b>ПРН 11</b>	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
<b>ПРН 12</b>	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
<b>ПРН 13</b>	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>ПРН 14</b>	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
<b>ПРН 15</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ПРН 16</b>	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<b>ПРН 17</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>ПРН 18</b>	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку за ОП «Практична психологія» здійснює випускова кафедра практичної психології, до складу якої входять 5 НПП, з них 5 з наук.ст., 3 вч.зв., 1 докт н., проф.</p> <p>Освітній процес за ОП здійснюють 16 викладачів. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 «Психологія» чи спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Практична психологія».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду педагогічного факультету складає 1555,1 м<sup>2</sup>;</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим. – 3 (№ 7, № 11, № 13 );</li> <li>- прим. для пр.з, с/з. – 8 (№ 2, № 3, № 4, № 5, № 8, № 10, № 14, № 16);</li> <li>- спец.лаб. та лаб. – 3 (№ 6, № 14, № 16);</li> <li>- комп. класи – 4 (№ 9, (№321, №501, №515 (головний корпус);</li> </ul>

	<p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.  Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 25 одиниць.  Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b>  Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:  а)силабусами;  б)навчально-методичними комплексами дисциплін:  -робочими програмами навчальних дисциплін;  -завданнями та методичними рекомендаціями до практичних занять;  -завданнями для організації самостійної роботи студентів;  -завданнями для поточного та підсумкового контролю;  -робочими програмами практичної підготовки;  -методичними вказівками та тематикою курсових робіт;  -матеріалами для проведення підсумкової атестації;  в)підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;  г)фаховими періодичними виданнями.  <b>Підтримується в актуальному стані:</b>  - офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;  - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.  - діють точки доступу WiFi;  - упроваджена система дистанційного навчання Moodle;  - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</p>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Практична психологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Загальна підготовка</b>				
ОК 1	Історія України	4	Екзамен	2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен, залік	1;2
ОК 3	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Екзамен, залік	3;4
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен Екзамен	1; 2;3;4
ОК 5	Історія української культури	4	Екзамен	3
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Екзамен	4
ОК 7	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Диф. залік	5
ОК 8	Фізичне виховання		Залік, залік Диф.залік, диф. залік	1, 2, 3, 4
ОК 9	Нові інформаційні технології	3	Залік	4
ОК 10	Основи анатомії та вікової психофізіології	5	Екзамен	1
<b>Фахова (професійно-практична) підготовка</b>				
ОК 11	Вступ до спеціальності	5	Екзамен	1
ОК12	Основи наукових досліджень	3	Залік	3
ОК 13	Загальна психологія та історія психології	6	Екзамен	1
ОК 14	Вікова психологія	6	Екзамен	2
ОК 15	Педагогіка та педагогічна психологія	5	Екзамен	1
ОК 16	Соціальна психологія	4	Залік	1
ОК 17	Етнопсихологія	4	Екзамен	8
ОК 18	Психологія здоров'я та спорту	3	Залік	1
ОК 19	Психологія маркетингу та реклами	3,5	Залік	2
ОК 20	Експериментальна психологія та методики математичної статистики	5	Екзамен	6
ОК 21	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	5	Екзамен	3
ОК 22	Психологічна діагностика	5	Екзамен	3
ОК 23	Психологічна корекція	5	Екзамен	3
ОК 24	Практикум з індивідуальної та групової психокорекції	4	Екзамен	7

ОК 25	Сучасні технології психологічного консультування	4	Екзамен	5
ОК 26	Основи психотерапії: теорія та практика	4	Екзамен	5
ОК 27	Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	4	Залік	2
ОК 28	Сучасні теорії глибинної психології	4	Екзамен	7
ОК 29	Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	4	Екзамен	5
ОК 30	Геронтопсихологія	3	Залік	2
ОК 31	Психологія життєвих криз та кризова психотерапія	3	Залік	7
ОК 32	Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	5	Екзамен, курсова робота (захист-презентація)	6
ОК 33	Психологічна служба в закладах освіти	5	Залік	3
ОК 34	Сучасні психотехнології	4	Екзамен	8
ОК 35	Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології	3	Залік	8
ОК 36	Ознайомлювальна практика	4,5	Захист звіту	4
ОК 37	Психодіагностична практика	6	Захист звіту	5
ОК 38	Корекційно-консультативна практика	6	Захист звіту	6
ОК 39	Практика «Робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності»	6	Захист звіту	7
ОК 40	Професійна іншомовна підготовка	3	-	8
	<b>Кваліфікаційна робота</b>	6	Захист кваліфікаційної роботи	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>179</b>	<b>24/15</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	Залік	6
ВБ 1.2.	<i>Основи етики та естетики</i>			
ВБ 2.1	Правознавство	3		
ВБ 2.2.	<i>Основи конституційного права</i>		Залік	5
ВС 1.1	Соціально-політичні студії	4	Залік	6
ВС 1.2	<i>Основи демократії</i>			
ВС 2.1	Основи економічної теорії	3	Залік	2
ВС 2.2	<i>Державне регулювання в економіці</i>			
ВС 3.1	Проективні методи дослідження особистості	4	Залік	4
ВС 3.2	<i>Технології арт-терапії</i>			
ВС 4.1	Психологічний супровід ВПО та біженців	3	Залік	5

BC 4.2	<i>Психологія стресу та ПТСР</i>			
BC 5.1	Діагностика та корекція девіантної поведінки	3	Залік	5
BC 5.2	<i>Психологічний супровід інклюзивної освіти</i>			
BC 6.1	Психологічні основи профорієнтації	4	Екзамен	6
BC 6.2	<i>Технології когнітивно-поведінкової терапії</i>			
BC 7.1	Телефонне консультування	3	Залік	7
BC 7.2	<i>Психологія сім'ї та сімейне консультування</i>			
BC 8.1	Реабілітаційна психологія	3	Залік	7
BC 8.2	<i>Психологія впливу та нейrolінгвістичне програмування</i>			
BC 9.1	Курсова робота за вибором: Вікова психологія	3	Захист-презентація	4
BC 9.2	Педагогічна психологія			
BC 10.1	Психологічний супровід в юридичній діяльності та пенітенціарній службі	3	Залік	8
BC 10.2	<i>Методика проведення психологічної експертизи</i>			
BC 11.1	Психологія конфлікту та медіація	4	Екзамен	8
BC 11.2	<i>Гендерна психологія</i>			
Блок 1.				
BC 12.1	Військова психологія	5	Екзамен	4
BC 12.2	Психологічна допомога та реабілітація військовослужбовців	4	Екзамен	7
Блок 2.				
BC 13.1	<i>Професійна діяльність медичного психолога</i>	5	Екзамен	4
BC 13.2	<i>Патопсихологія та практикум з клінічної психології</i>	4	Екзамен	7
Блок 3.				
BC 14.1	Теорії та технології проектування тренінгів	3	Залік	6
BC. 14.2	Тренінг самоорганізації та особистісної ефективності	3	Залік	7
BC 14.3	Тренінг лідерства та тимбілдінгу	3	Залік	8
Блок 4				
BC. 15.1	<i>Соціально-психологічний тренінг</i>	3	Залік	6
BC. 15.2.	<i>Тренінг кар'єрного успіху</i>	3	Залік	7
BC. 15.3	<i>Тренінг управління емоціями та розвитку впевненої поведінки</i>	3	Залік	8
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>61</b>	<b>5/11</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>29/27</b>	

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК та ФК)</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
Історія України (ОК1)	ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН4, ПРН10, ПРН15, ПРН17
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК2)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ФК11	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15,
Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка) (ОК3)	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН4, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН17
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК4)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК12, ФК11	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15,
Історія української культури (ОК 5)	ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН4, ПРН10, ПРН15, ПРН17
Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (ОК6)	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ФК11	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК7)	ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК11, ФК11	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Фізичне виховання (ОК8)	ЗК1, ЗК4, ЗК11, ФК11	ПРН14, ПРН15, ПРН18
Нові інформаційні технології (ОК9)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7	ПРН3, ПРН8, ПРН15
Основи анатомії та вікової психофізіології (ОК10)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК11	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Вступ до спеціальності (ОК11)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН16
Основи наукових досліджень (ОК12)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН16
Загальна психологія та історія психології (ОК13)	ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3
Вікова психологія (ОК14)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4.	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9.
Педагогіка та педагогічна психологія (ОК15)	ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10
Соціальна психологія (ОК16)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4.	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН13.
Етнопсихологія (ОК17)	ЗК2, ЗК4, ЗК8, ФК1, ФК3	ПРН1, ПРН10, ПРН13, ПРН17
Психологія здоров'я та спорту (ОК18)	ЗК1, ЗК2, ЗК11, ФК1, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН18
Психологія маркетингу та реклами (ОК19)	ЗК1, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8
Експериментальна психологія та методики математичної статистики (ОК20)	ЗК1, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН16
Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях (ОК21)	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН18
Психологічна діагностика (ОК22)	ЗК 1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1, ФК5, ФК7, ФК11.	ПРН1, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16.

Психологічна корекція (ОК23)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН17, ПРН18
Практикум з індивідуальної та групової психокорекції (ОК24)	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
Сучасні технології психологічного консультування (ОК25)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16
Основи психотерапії: теорія та практика (ОК26)	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності (ОК27)	ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК11	ПРН1, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18
Сучасні теорії глибинної психології (ОК28)	ЗК2, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9
Практична психологія в закладах освіти (дошкільна) (ОК29)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16
Геронтопсихологія (ОК30)	ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН13
Психологія життєвих криз та кризова психотерапія (ОК31)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН18
Практична психологія в закладах освіти (шкільна) (ОК32)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16
Психологічна служба в закладах освіти (ОК33)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16
Сучасні психотехнології (ОК34)	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології (ОК35)	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18
Ознайомлювальна практика (ОК36)	ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Психодіагностична практика (ОК37)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Корекційно-консультативна практика (ОК38)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Практика «Робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності» (ОК39)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Професійна іншомовна підготовка (ОК40)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК12, ФК11	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15

## 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванн)	ОК1 Історія України	ОК3 Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ОК3 Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ОК7. Основи медичних знань та цивільного захисту	ОК20. Експериментальна психологія та методики математичної статистики	ОК24. Практикум з індивідуальної та групової психокорекції	ОК17. Етнопсихологія
ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК25. Сучасні технології психологічного консультування	ОК32. Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	ОК28. Сучасні теорії глибинної психології	ОК34. Сучасні психотехнології
ОК8. Фізичне виховання	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК5. Історія української культури	ОК6. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ОК26. Основи психотерапії: теорія та практика	ВБ1.1 Професійна та корпоративна етика, естетика/ВБ1.2 <i>Основи етики та естетики</i>	ОК31. Психологія життєвих криз та кризова психотерапія	ОК35. Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології
ОК10. Основи анатомії та вікової психофізіології	ОК8. Фізичне виховання	ОК8. Фізичне виховання	ОК8. Фізичне виховання	ОК29. Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	ВС1.1 Соціально-політичні студії / ВС1.2 <i>Основи демократії</i>	ВС7.1 Телефонне консультування/ВС7.2 <i>Психологія сім'ї та сімейне консультування</i>	ОК40. Професійна іншомовна підготовка
ОК11. Вступ до спеціальності	ОК14. Вікова психологія	ОК12. Основи наукових досліджень	ОК9. Нові інформаційні технології	ВБ2.1 Правознавство/ ВБ2.2 <i>Основи конституційного права</i>	ВС6.1 Психологічні основи профорієнтації / <i>Технології когнітивно-поведінкової терапії</i>	ВС8.1 Реабілітаційна психологія/ ВС8.2 <i>Психологія впливу та нейролінгвістичне програмування</i>	ВС10.1 Психологічний супровід в юридичній діяльності та пенітенціарній службі/ ВС10.2 <i>Методика проведення психологічної експертизи</i>
ОК13. Загальна психологія та історія психології	ОК19. Психологія маркетингу та реклами	ОК21. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	ВС3.1 Проективні методи дослідження особистості / ВС3.2 <i>Технології арт-терапії</i>	ВС4.1 Психологічний супровід ВПО та біженців/ ВС4.2 <i>Психологія стресу та ПТСР</i>	ВС14.1 Теорії та технології проектування тренінгів / ВС15.1 <i>Соціально-психологічний тренінг</i>	ВС12.2 Психологічна допомога та реабілітація військовослужбовців / ВС13.2 <i>Патопсихологія та практикум з клінічної психології</i>	ВС11.1 Психологія конфлікту та медіація / ВС11.2 <i>Гендерна психологія</i>
ОК15. Педагогіка та педагогічна психологія	ОК27. Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	ОК22. Психологічна діагностика	ВС12.1 Військова психологія / ВС13.1 <i>Професійна діяльність медичного психолога</i>	ВС5.1 Діагностика та корекція девіантної поведінки/ ВС5.2 <i>Психологічний супровід інклюзивної освіти</i>	ОК38. Корекційно-консультативна практика	ВС14.2 Тренінг самоорганізації та особистісної ефективності / ВС15.2 <i>Тренінг кар'єрного успіху</i>	ВС14.3 Тренінг лідерства та тимбилдингу / ВС15.3 <i>Тренінг управління емоціями та розвитку впевненої поведінки</i>
ОК16. Соціальна психологія	ОК30. Геронтопсихологія	ОК23. Психологічна корекція	Курсова робота за вибором: ВС9.1 Вікова психологія / ВС9.2 Педагогічна психологія	ОК37 Психодіагностична практика		ОК39. Практика «Робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності»	Кваліфікаційна робота
ОК18. Психологія здоров'я та спорту	ВС2.1 Основи економічної теорії / ВС2.2 <i>Державне регулювання в економіці</i>	ОК33. Психологічна служба в закладах освіти	ОК36. Ознайомлювальна практика				



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**      Атестація випускників освітньої програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)**      Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного іспиту**      Атестаційний екзамен за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою.

Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Вікова психологія», «Психологічна діагностика», «Психологічна корекція», «Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях».

Структура білету комплексного атестаційного екзамену передбачає тестові та практичні завдання різних видів.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти БАКАЛАВР із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології, практичний психолог (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+					
ПРН 3	+		+	+	+	+								+			+								
ПРН 4	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+					
ПРН5	+		+	+		+	+	+				+		+		+	+					+		+	
ПРН6	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+		+			+		
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+	+	+		+	
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+	+								+	+		+	
ПРН14	+	+			+			+		+			+										+		
ПРН15	+		+		+	+			+													+	+	+	
ПРН16	+	+	+						+	+	+	+										+		+	
ПРН17	+	+	+			+					+	+										+	+	+	
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	





OK4			+	+				+		+			+		+			
OK5				+						+					+		+	
OK6															+		+	+
OK7															+		+	+
OK8														+	+			+
OK9			+					+							+			
OK10															+		+	+
OK11	+	+	+							+						+		
OK12			+	+		+	+	+		+						+		
OK13	+	+	+															
OK14	+	+	+							+								
OK15	+	+	+							+	+							
OK16	+	+	+							+				+				
OK17	+									+				+			+	
OK18	+	+																+
OK19	+	+	+						+									
OK20			+	+	+	+	+	+								+		
OK21										+		+	+	+			+	+
OK22	+					+				+	+					+		
OK23	+	+								+			+				+	+
OK24		+								+			+	+	+	+		
OK25	+	+								+		+	+	+		+		
OK26		+								+			+	+	+	+		
OK27	+												+	+	+	+		+
OK28	+	+	+							+								
OK29	+		+		+					+	+					+		
OK30	+	+	+										+					
OK31	+	+								+		+		+				+
OK32	+		+		+					+	+					+		
OK33	+		+		+					+	+					+		
OK34		+								+			+	+	+	+		

OK35										+		+	+	+	+		+		+
OK36	+		+								+				+	+	+	+	
OK37	+		+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	
OK38	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
OK39	+		+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
OK40			+	+				+		+			+		+				

**Гарант освітньої програми**  
кандидат психол. наук, доцент

Н.В. Дмитерко