

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол №1 від 30 вересня 2017 р.)



**О Н О В Л Е Н А** ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ  
Голова вченої ради С. О. Омельченко  
(протокол №1 від 28 серпня 2020 р.)

Введена в дію з «28» серпня 2020 р.  
Ректор С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № 463 від 28.08. 2020 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** бакалавр

**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність** 053 Психологія

**ПЕРЕДМОВА**  
**ОП «ПСИХОЛОГІЯ» рівня ВО (першого (бакалаврського)) рівня**

**I. Розроблена** відповідно до Стандарту спеціальності 053 Психологія, затвердженого МОН України, наказ № 565 від 24.04.2019 р.

**II. Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри психології у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ**, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Степаненко Лариса Вікторівна** – гарант освітньої програми, диплом про во за спеціальністю Дошкільне виховання; Психологія. Практична психологія в галузі освіти, кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.01 – загальна психологія, історія психології (053 Психологія), доцент кафедри психології, доцент; стаж наук.-пед. роботи – 19 р.

2. **Солодухова Ольга Георгіївна** – керівник групи забезпечення, диплом про во за спеціальністю Математика і фізика; доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор кафедри психології, завідувач кафедри психології; стаж наук.-пед. роботи – 56 р.

3. **Мелоян Анаїт Едуардівна**, диплом про во за спеціальністю Практична психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), професор кафедри прикладної психології, завідувач кафедри прикладної психології; стаж наук.-пед. роботи – 21 р.

4. **Резнікова Олена Анатоліївна**, диплом про во за спеціальністю Педагогіка та психологія (дошкільна); Психологія; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент кафедри психології, доцент; стаж наук.-пед. роботи – 31 р.

5. **Погрібна Альона Олександрівна**, диплом про во за спеціальністю Дошкільне виховання; Психологія. Практична психологія в галузі освіти; кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія), доцент кафедри прикладної психології; доцент; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ**, включені до робочої групи:

6. **Лугінець Наталя Вікторівна**, в. о. директора комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації;

7. **Сазонова Юлія Володимирівна**, психолог комунального закладу «Донецький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями»;

8. **Головко Вікторія Анатоліївна**, завідувач центром практичної психології та соціальної роботи Бахмутської міської ОТГ;

9. **Некіпелов Юрій Ігоревич**, завідувач психоневрологічного диспансеру, комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна психіатрична лікарня м.Слов'янск»;
10. **Бурковський Костянтин Сергійович**, здобувач ОП «Психологія» спеціальності 053 Психологія, 2 курс магістратури, денної форми навчання (випускник).

**Рецензенти освітньої програми:**

1. **Шамардіна Анна Володимирівна**, методист комунального закладу «Донецький обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти» Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації; випускник ОП «Психологія», спеціальності 053 Психологія, 2018 р.;
2. **Кортяк Наталя Володимирівна**, практичний психолог ЗЗСО №7 Дружківської міської ради, спеціаліст вищої категорії, практичний психолог-методист, член громадської організації «Об'єднання фахівців з подолання психотравмуючих подій», член громадської організації «Українська спілка психотерапевтів»;
3. **Сазонова Юлія Володимирівна**, психолог комунального закладу «Донецький обласний центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями»;
4. **Головко Вікторія Анатоліївна**, завідувач центром практичної психології та соціальної роботи Бахмутської міської ОТГ;
5. **Некіпелов Юрій Ігоревич**, завідувач психоневрологічного диспансеру, комунального некомерційного підприємства «Обласна клінічна психіатрична лікарня м. Слов'янск»

## **Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Стандарт вищої освіти України із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565).
9. Освітньо-професійна програма із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України від 25.06.2019 р. від 30.04 2020 р.
10. Освітньо-професійна програма із галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 27.04.2020 р.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», факультет гуманітарної та економічної освіти, кафедра психології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра. Кваліфікація: бакалавр з психології. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Спеціальність 053 Психологія акредитована АК України, протокол № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005639 Період акредитації – до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється: - на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р, або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої	На період акредитації: до 01.07.2028 р.

програми	З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p>Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, здатних розв’язувати актуальні проблеми сучасної психологічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої кваліфікації фахівця – психолога.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері психології.</p>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><b>Галузь знань</b> – 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p><b>Спеціальність</b> – 053 Психологія</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації.
Основний фокус	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти

освітньої програми та спеціалізації	першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає професійно-практичну, психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах, які забезпечують готовність до діяльності психолога, до психопрофілактичної, психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; здійснення психологічного супроводу діяльності різних організацій, установ, органів державної влади та управління; проведення психологічного патронажу проблемних категорій населення; проведення психологічних досліджень та оптимізації психологічного клімату у трудових колективах, профорієнтації та профвідбіру тощо. Ключові слова: психологія, психіка, психічні явища, психічна активність, особистість, психодіагностика, психопрофілактика, психокорекція, психореабілітація, міжгрупова взаємодія.
Особливості програми/ Унікальність програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизована відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, (наказ МОН №565 від 24.04.2019р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності;</li> <li>- містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</li> <li>- передбачає обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у центрах практичної психології, психологічної служби, соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, загальноосвітніх і загальноосвітніх спеціальних навчальних закладах, позашкільних навчальних закладах, дошкільних закладах, навчально-виховних комплексах, службах зайнятості, органах МВС, медичних закладах, установах та підприємствах різних форм власності, соціальних службах.</li> <li>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра/ мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.</li> </ul>

#### **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНАКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр психології може займати наступні посади (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p><b>Професійні назви робіт:</b></p> <p>2445.2 Психолог;  2445.2 Практичний психолог;  2340 Консультант психологічної служби;  2351.2 Консультант з питань здорового способу життя»;  2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер);  2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;  2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);  3340 Лаборант (освіта)  3423 Організатор з персоналу  3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).</p> <p><b>Сфери працевлаштування</b> – психологічні служби, психологічні центри з діагностики та консультування, психологічної реабілітації дітей та молоді, загальноосвітні і загальноосвітні спеціальні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, дошкільні заклади, навчально-виховні комплекси, науково-дослідні лабораторії, реабілітаційні центри, соціальні та медичні установи, органи внутрішніх справ, військові частини тощо.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти: вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><b>Освітні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</b> освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>



Оцінювання	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою системою</b> (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: <b>відмінно</b> – 90 – 100 б.; <b>добре</b> – 89 – 75 б.; <b>задовільно</b> – 60 – 74 б.; <b>незадовільно</b> – 26 – 59 б.; <b>неприйнятно</b> – 0 – 25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
------------	--

### 6 – Програмні компетентності

#### Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Класиф. за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповід-сть
<b>6</b> - бакалавр	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>				
<b>ЗК 1</b>	ЗН 1	УМ 1		АВ 1
<b>ЗК 2</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ЗК 3</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ЗК 4</b>	ЗН 1, ЗН 2	УМ 1		
<b>ЗК 5</b>	ЗН 1		К 2	АВ 2
<b>ЗК 6</b>			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
<b>ЗК 7</b>			К 1, К 2	АВ 1
<b>ЗК 8</b>	ЗН 2	УМ 1	К 2	АВ 1
<b>ЗК 9</b>			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
<b>ЗК 10</b>			К 2	
<b>ЗК 11</b>	ЗН 2		К 1	АВ 2
<b>ЗК 12</b>		УМ 1		
<b>ЗК 13</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ЗК 14</b>				АВ 2
<b>ЗК 15</b>			К 2	
<b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b>				
<b>ФК 1</b>	ЗН 1, ЗН 2			
<b>ФК 2</b>	ЗН 2	УМ 1		АВ 1
<b>ФК 3</b>		УМ 1		АВ 1
<b>ФК 4</b>			К 1, К 2	АВ 2
<b>ФК 5</b>		УМ 1	К 1	АВ 2
<b>ФК 6</b>			К 1, К 2	
<b>ФК 7</b>		УМ 1		
<b>ФК 8</b>				АВ 2
<b>ФК 9</b>	ЗН 1		К 1	
<b>ФК 10</b>		УМ 1	К 1	АВ 1
<b>ФК 11</b>		УМ 1	К 1	АВ 1
<b>ФК 12</b>			К 2	
<b>ФК 13</b>			К 1	АВ 2
<b>ФК 14</b>	ЗН 1	УМ 1	К 1	
<b>ФК 15</b>		УМ 1	К 2	
<b>ФК 16</b>				АВ 2
<b>ФК 17</b>	ЗН 1	УМ 1		
<b>ФК 18</b>	ЗН 1	УМ 1		АВ 2

<b>ФК 19</b>		Ум 1	К 2	
<b>ФК 20</b>			К 2	АВ 1
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>				
<b>ПРН 1</b>	Зн 1, Зн 2			
<b>ПРН 2</b>		Ум 1		
<b>ПРН 3</b>	Зн 2		К 1	АВ 1
<b>ПРН 4</b>		Ум 1		АВ 2
<b>ПРН 5</b>	Зн 2			АВ 1
<b>ПРН 6</b>			К 1	
<b>ПРН 7</b>	Зн 2			
<b>ПРН 8</b>		Ум 1	К 1	АВ 1
<b>ПРН 9</b>	Зн 2	Ум 1		АВ 1
<b>ПРН 10</b>		Ум 1		
<b>ПРН 11</b>		Ум 1	К 1	
<b>ПРН 12</b>		Ум 1	К 1	
<b>ПРН 13</b>			К 2	АВ 2
<b>ПРН 14</b>			К 1	АВ 2
<b>ПРН 15</b>			К 1	АВ 2
<b>ПРН 16</b>			К 2	АВ 2
<b>ПРН 17</b>			К 2	АВ 2
<b>ПРН 18</b>			К 1	АВ 1
<b>ПРН 19</b>	Зн 2	Ум 1		
<b>ПРН 20</b>			К 1	АВ 1
<b>ПРН 21</b>		Ум 1	К 2	
<b>ПРН 22</b>	Зн 1		К 1	АВ 2
<b>ПРН 23</b>			К 2	АВ 1
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>				
<b>ЗК 1</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.			
<b>ЗК 2</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.			
<b>ЗК 3</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.			
<b>ЗК 4</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.			
<b>ЗК 5</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.			
<b>ЗК 6</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.			
<b>ЗК 7</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			

<b>ЗК 8</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 9</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 10</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 11</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ЗК 12</b>	Здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем.
<b>ЗК 13</b>	Здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.
<b>ЗК 14</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК 15</b>	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
<b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
<b>ФК 2</b>	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
<b>ФК 3</b>	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
<b>ФК 4</b>	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
<b>ФК 5</b>	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
<b>ФК 6</b>	Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
<b>ФК 7</b>	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>ФК 8</b>	Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
<b>ФК 9</b>	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
<b>ФК 10</b>	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
<b>ФК 11</b>	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

<b>ФК 12</b>	Здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
<b>ФК 13</b>	Здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти.
<b>ФК 14</b>	Здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу.
<b>ФК 15</b>	Здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.
<b>ФК 16</b>	Здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.
<b>ФК 17</b>	Здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>ФК 18</b>	Здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.
<b>ФК 19</b>	Здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.
<b>ФК 20</b>	Здатність представляти науковому співтовариству власну наукову діяльність, експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
<b>ПРН 2</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
<b>ПРН 3</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
<b>ПРН 4</b>	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
<b>ПРН 5</b>	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
<b>ПРН 6</b>	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

<b>ПРН 7</b>	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
<b>ПРН 8</b>	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
<b>ПРН 9</b>	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
<b>ПРН 10</b>	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
<b>ПРН 11</b>	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
<b>ПРН 12</b>	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
<b>ПРН 13</b>	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
<b>ПРН 14</b>	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
<b>ПРН 15</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ПРН 16</b>	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<b>ПРН 17</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>ПРН 18</b>	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>ПРН 19</b>	Володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.
<b>ПРН 20</b>	Вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.
<b>ПРН 21</b>	Вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
<b>ПРН 22</b>	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
<b>ПРН 23</b>	Вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра психології, до складу якої входить 9 науково-педагогічних працівників, із них: 8 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 36 викладачів. 97% – науково-педагогічних працівників, задіяно у викладанні дисциплін освітнього компонента програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 Психологія чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	<p><b>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Психологія.</b></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету гуманітарної та економічної освіти, де реалізується ОП, складає 1502,4 м<sup>2</sup>.</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями (17 ауд. та № 701, № 702, № 703, № 706, № 709, № 710, № 711, № 713, № 714, № 718, № 719, № 720, № 724, № 607, № 615, № 616, № 622):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекційних приміщень – 3 (№ 706, № 709, № 719);</li> <li>– приміщень для практичних занять – 8 (№ 701, № 702, № 710, № 711, № 713, № 718, № 720, № 724);</li> <li>– приміщень для лабораторних занять – 6 (№ 709, № 714, № 607, № 615, № 616, № 622);</li> <li>– комп'ютерних класів – 3 (№ 703, № 615, № 616).</li> </ul> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 703, № 709, № 615, № 616).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b></p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) силабусами;</li> <li>б) навчально-методичними комплексами дисциплін;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>– завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;</li> <li>– завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>– робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>– методичними вказівками та тематикою курсових робіт;</li> <li>– матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>г) фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету;</li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- епроведжена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів-репозитарій.</li> </ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
Національна кредитна мобільність	<b>Можлива: відповідно до Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<b>Можлива: відповідно до Положення</b> про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів ВО	–



**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня**  
**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри навчання
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен	1,2
ОК 2	Історія України	4	екзамен	1
ОК 3	Історія української культури	4	екзамен	2
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен	2
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	залік, екзамен	3,4
ОК 6	Фізичне виховання	–	залік (д)	1, 2д, 3, 4д
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен	2
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік (д)	1д
ОК 9	Інформатика і ТЗН	3	залік	4
ОК 10	Основи біології та генетики людини та екологія	3	залік	1
ОК 11	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	залік	2
ОК 12	Педагогіка	3	залік	2
ОК 13	Математична статистика	3	залік	4
ОК 14	Математичні методи в психології	5	екзамен	3
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	залік	5
ОК 16	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	залік	5
ОК 17	Педагогічна психологія	3	залік	5
ОК 18	Психологія управління	3	залік	6
ОК 19	Психофізіологія	3	екзамен	5
<b>Фахова (професійно-практична) підготовка</b>				
ОК 20	Вступ до спеціальності	3	залік	1
ОК 21	Загальна психологія	18,5	екзамен	1,2
ОК 22	Практикум з загальної психології	16	залік, екзамен	3,4
ОК 23	Вікова психологія	7,5	залік, екзамен	3,4
ОК 24	Соціальна психологія	7	залік, екзамен	5,6
ОК 25	Експериментальна психологія	6	екзамен	4

ОК 26	Психодіагностика	4	екзамен	5
ОК 27	Історія психології	6	екзамен	6
ОК 28	Юридична психологія	5	екзамен	5
ОК 29	Психологія особистості	4	екзамен	6
ОК 30	Основи психотерапії	3	залік	7
ОК 31	Професійна іншомовна підготовка	3	–	
ОК 32	Методика викладання психології	4	екзамен	7
ОК 33	Методи психологічного консультування та психотерапії	3	залік	7
ОК 34	Диференційна психологія	5	екзамен	7
ОК 35	Практикум з соціальної і клінічної психології	4	залік	7
ОК 36	Патопсихологія	3	екзамен	8
ОК 37	Психологія праці та інженерна психологія	3	екзамен	7
ОК 38	Основи психологічного консультування	4	екзамен	7
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 75% (177/24/19 кредитів)</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика <i>Основи етики та естетики</i>	3	залік	1
ВБ 1.2				
ВБ 2.1	Правознавство <i>Основи конституційного права</i>	3	залік	5
ВБ 2.2				
ВБ 3.1	Психотренінг комунікативності <i>Тренінг розвитку комунікативної компетентності</i>	3	залік	2
ВБ 3.2				
ВБ 4.1	Соціально-політичні студії <i>Основи демократії</i>	4	залік	7
ВБ 4.2				
ВБ 5.1	Основи економічної теорії <i>Державне регулювання в економіці</i>	3	залік	3
ВБ 5.2				
ВБ 6.1	Курсова робота за фахом: загальна психологія, експериментальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія	3	захист	
ВБ 6.2	Курсова робота за фахом: патопсихологія, педагогічна психологія, юридична психологія, психологія особистості	3	захист	
ВБ 6.3	Діагностична практика	6	захист	
ВБ 6.4	Корекційно-профілактична практика	9	захист	
<b>Вибірковий блок</b>				

<b>«Прикладна психологія»</b>				
ВС 1.1	Психологія підприємницької діяльності	4	екзамен	4
	<i>Психологія бізнесу</i>			
ВС 1.2	Психогігієна та психологія здоров'я	3	залік	8
	<i>Основи психогігієни та психопрофілактики</i>			
ВС 1.3	Політична психологія	3	залік	8
	<i>Психологія лідерства та соціальних відносин</i>			
ВС 1.4	Психологія комунікацій	3	залік	3
	<i>Психологія впливуб</i>			
ВС 1.5	Психологія девіантної поведінки	3	Екзамен	6
	<i>Психокорекція та профілактика делінквентної поведінки</i>			
ВС 1.6	Психологічний супровід людей в кризових ситуаціях	3	залік	8
	<i>Основи психології кризи</i>			
ВС 1.7	Психологія професійного самовизначення	3	залік	8
	<i>Основи профорієнтаційної роботи</i>			
ВС 1.8	Зарубіжні напрями в психології	4	екзамен	6
	<i>Проблеми особистості у зарубіжній психології</i>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента: 25%</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240/27/29</b>				

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)  
компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)**

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК1)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ФК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
Історія України (ОК2)	ЗК 10 здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 11 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Історія української культури (ОК3)</p>	<p>ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 11 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК4)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ФК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>

	<p>психологічну інформацію з різних джерел;  ФК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології</p>	
<p>Філософія  (філософія, релігієзнавство гіка)  (ОК5)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 6 здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження;  ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;  ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;  ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>
<p>Фізичне виховання (ОК6)</p>	<p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 9 здатність працювати в команді;  ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Основи безпеки життєдіяльності та охорона праці (ОК7)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;  ЗК 12 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;  ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості;  ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та</p>

		саморозвитку, ПРН 20 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК8)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 13 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ЗК 15 здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях; ФК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги; ФК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.	ПРН 18 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Інформатика і ТЗН (ОК9)	ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 9 здатність працювати в команді; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
Основи біології та генетики людини та екологія (ОК10)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 19 здатність проектувати і	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;

	здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.	ПРН 23 вміння ініціювати оригінальні комплексні психологічні проекти спрямовані на розв'язання соціально-психологічних проблем.
Анатомія та еволюція нервової системи людини (ОК11)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
Педагогіка (ОК12)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 5 здатність бути критичним і самокритичним; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
Математична статистика (ОК13)	ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і	ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних



	<p>оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
<p>Математичні методи в психології (ОК14)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 6 здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; ФК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>
<p>Основи наукових досліджень (ОК15)</p>	<p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ФК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини; ФК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію,</p>

	<p>провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології; ФК 20 здатність представляти науковому співтовариству власну наукову діяльність, експериментальні досягнення у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до прийнятих стандартів і форматів професійного співтовариства.</p>	<p>модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>
<p>Зоопсихологія та порівняльна психологія (ОК16)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ФК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
<p>Педагогічна психологія (ОК17)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; ФК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження; ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної</p>

	(індивідуальну та групову).	діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання; ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості; ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем
Психологія управління (ОК18)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії; ЗК 12 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.	ПРН 14 ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; ПРН 22 демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
Психофізіологія (ОК19)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних

	<p>психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.</p>	<p>явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем; ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
<p>Вступ до спеціальності (ОК20)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ФК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; ПРН 17 демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>Загальна психологія (ОК21)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та</p>

	джерел; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	розвитку психічних явищ.
Практикум з загальної психології (ОК22)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; ФК 6 здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; ФК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.	ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Вікова психологія (ОК23)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 1 здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

	<p>психологічну інформацію з різних джерел;  ФК 19 здатність проектувати і здійснювати комплексні психологічні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду, участі в роботі українських і міжнародних дослідних колективів із метою вирішення наукових і науково освітніх завдань.</p>	
<p>Соціальна психологія (ОК24)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;  ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;  ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>
<p>Експериментальна психологія (ОК25)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК 14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ, ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 4 здатність самостійно збирати</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;  ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги; ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками</p>



	<p>та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;  ФК 6 здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження;  ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  ФК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження;  ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефхівців; ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;  ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
<p>Психодіагностика (ОК26)</p>	<p>ЗК 3 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК 14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  ФК 1 здатність приймати обгрунтовані рішення;  ФК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;  ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  ФК 13 здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти;  ФК 17 здатність володіти сучасною методологією, методикою та методами дослідження психології, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій; ФК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень,</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;  ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p>

	виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.	
Історія психології (ОК27)	ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ФК 18 здатність моделювати й оцінювати процес розвитку психологічної науки, установлювати провідні тенденції та напрями сучасних досліджень, виокремлювати актуальні проблеми та тенденції розвитку сучасної психології.	ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
Юридична психологія (ОК28)	ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 12 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем; ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення; ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані



		висновки.
Психологія особистості (ОК29)	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;</p> <p>ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p> <p>ПРН 4 обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</p> <p>ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
Основи психотерапії (ОК30)	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 5 здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;</p> <p>ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>ФК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</p> <p>ФК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ФК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу;</p> <p>ФК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</p> <p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p> <p>ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій;</p> <p>ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;</p> <p>ПРН 20 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>

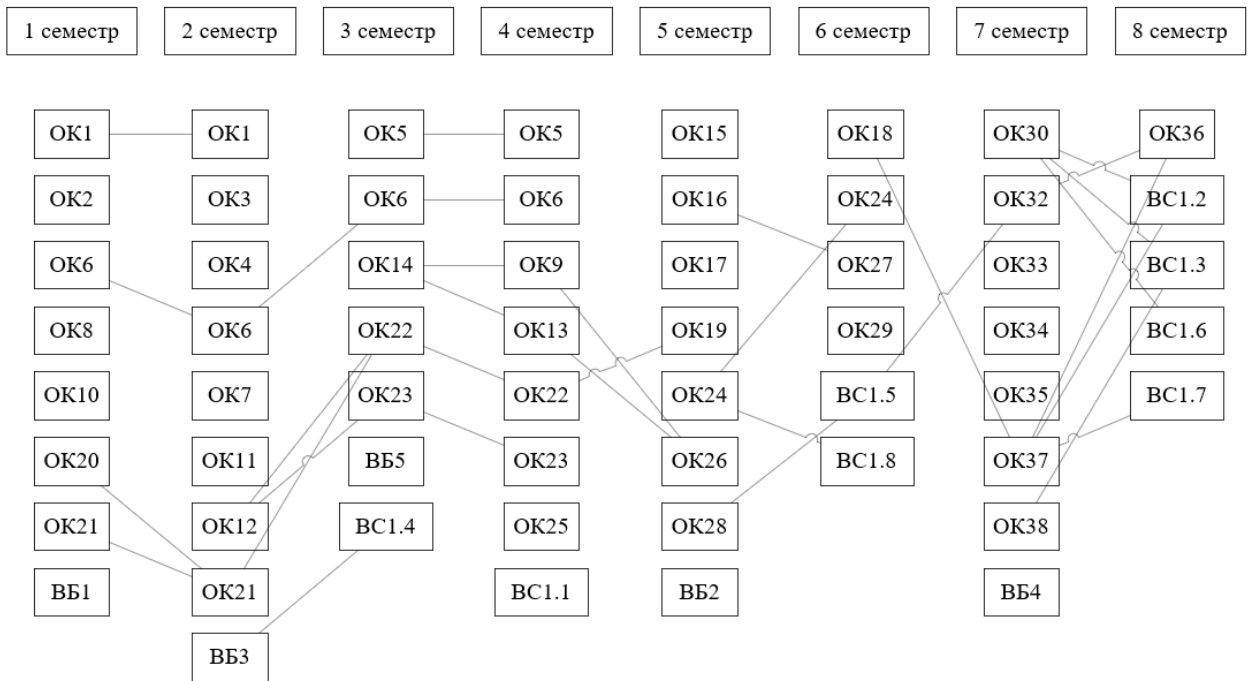
<p>Професійна іншомовна підготовка (ОК31)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;  ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  ФК 12 здатність міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;  ПРН 8 презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців;  ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p>
<p>Методика викладання психології (ОК32)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 2 здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ФК 9 здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>	<p>ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;  ПРН 10 формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;  ПРН 21 вміння ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p>
<p>Методи психологічного консультування та психотерапії (ОК33)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 13 здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати</p>

	<p>ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);  ФК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу; ФК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги;  ФК 16 здатність до моделювання соціально-психологічних процесів з метою ефективної організації практичної діяльності і знаходження нестандартних рішень у проблемних ситуаціях життєдіяльності людини.</p>	<p>власні рішення щодо їх розв'язання;  ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій; ПРН 12 складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;  ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості;  ПРН 20 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>
<p>Диференційна психологія (ОК34)</p>	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;  ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;  ПРН 9 пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання;  ПРН 19 володіти методами психологічної діагностики, розкривати суть психологічних явищ, аналізувати шляхи вирішення проблем.</p>
<p>Практикум з соціальної і клінічної</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ</p>

психології (ОК35)	<p>ЗК 6 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ЗК 14 здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 5 здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;  ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  ФК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики;  ФК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу; ФК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.</p>	<p>в контексті професійних завдань;  ПРН 5 обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;  ПРН 6 формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p>
Патопсихологія (ОК36)	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 4 здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;  ФК 1 здатність приймати обґрунтовані рішення;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПРН 1 аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;  ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 3 здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;  ПРН 7 рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
Психологія праці та інженерна психологія (ОК37)	<p>ЗК 1 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 7 здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ФК 1 здатність приймати</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 15 відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

	<p>обґрунтовані рішення;  ФК 3 здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;  ФК 7 здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  ФК 13 здатність здійснювати наукову оцінку техніко-процесуальних засобів різних видів психологічної практики та розробляти власні психокорекційні, групові та індивідуальні психологічні проекти.</p>	
<p>Основи психологічного консультування (ОК38)</p>	<p>ЗК 2 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  ЗК 8 навички міжособистісної взаємодії;  ЗК 12 здатність виявляти та вирішувати широке коло соціально-психологічних проблем;  ФК 4 здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; ФК 8 здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);  ФК 10 здатність дотримуватися норм професійної етики;  ФК 11 здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  ФК 14 здатність володіти конкретними психологічними прийомами і техніками роботи психологічного консультування і супроводу; ФК 15 здатність формувати власну стратегію надання ефективної і різнобічної психологічної допомоги.</p>	<p>ПРН 2 розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;  ПРН 11 складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій;  ПРН 13 взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості;  ПРН 16 знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;  ПРН 20 вміння забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.</p>

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту.

Атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія».

Структура білету Комплексного атестаційного іспиту передбачає перевірку досягнень результатів навчання та складається з тестових завдань закритої й відкритої форми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня БАКАЛАВРА із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології. Психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.





## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
ЗК1	+			+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+				+		+		+		+	+	+	+	+		
ЗК2					+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК3				+			+		+				+	+								+	+			+	+												
ЗК4	+					+			+				+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5												+																				+							
ЗК6					+								+												+			+								+			
ЗК7			+													+		+																+					+
ЗК8				+													+	+																					+
ЗК9						+			+																														
ЗК 10		+																																					
ЗК 11		+	+																																				
ЗК 12							+												+																				+
ЗК 13								+																											+				
ЗК 14														+	+					+						+	+									+			
ЗК 15								+																															
ФК1				+												+				+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК2				+	+						+													+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
ФК3		+	+				+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4				+					+						+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5																							+			+										+			
ФК6														+									+		+	+	+	+											
ФК7			+								+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+																+																						+
ФК9							+				+	+									+	+										+	+						
ФК10																																					+		+



