

Міністерство освіти і науки України
Донбаський державний педагогічний університет (Україна)
Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Польща)
Науково-дослідний інститут духовного розвитку людини
Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля (Україна)
Національний університет «Львівська політехніка» (Україна)
Актюбінський регіональний університет ім. К. Жубанова (Казахстан)
Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ)
Мозирський державний педагогічний університет (Білорусь)
Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)

ВЗАЄМОДІЯ ДУХОВНОГО Й ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СТАНОВЛЕННІ ГАРМОНІЙНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

П Р О Г Р А М А

VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

25-26 березня 2021 р.



Слов'янськ-Краматорськ – 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Пристинський Володимир Миколайович, доктор філософії, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – *голова організаційного комітету* (Слов'янськ, Україна); **Блавт Оксана Зіновіївна**, докторка педагогічних наук, професорка, Національний університет «Львівська політехніка» (Україна); **Ботагарієв Тулеген Аміржанович**, доктор педагогічних наук, професор, Актюбінський регіональний державний університету імені К. Жубанова (Республіка Казахстан); **Блоцький Сергій Михайлович**, доктор філософії, декан факультету фізичної культури, Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шамякіна (Республіка Білорусь); **Гамалій Володимир Васильович**, доктор філософії, Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ, Україна); **Долинний Юрій Олексійович**, доктор філософії, Донбаська державна машинобудівна академія (Краматорськ, Україна); **Духовний Лев Фішелевич**, доктор філософії, науковий керівник експериментального навчального закладу ЗСШ № 201 м. Києва, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України (Україна); **Качан Олексій Анатолійович**, відділ методичного забезпечення оздоровчої функції освіти та фізичної реабілітації Донецького ОІППО, національний тренер з питань розвитку партнерства в спорті заради соціальних змін, *заступник голови організаційного комітету* (Краматорськ, Україна); **Корягін Віктор Максимович**, доктор педагогічних наук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України, Національний університет «Львівська політехніка» (Україна); **Крошка Світлана Андріївна**, голова циклової комісії фізичного виховання, ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (Україна); **Мусхаріна Юлія Юріївна**, доктор філософії, заступник декана факультету фізичного виховання, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна); **Осіпцов Андрій Валерійович**, доктор педагогічних наук, професор, Маріупольський державний університет (Маріуполь, Україна); **Остополець Ірина Юріївна**, доктор філософії, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна); **Пристинська Тетяна Миколаївна**, магістр фізичного виховання, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», *технічний секретар* (Слов'янськ, Україна); **Слабоуз Вікторія Василівна** – доктор філософії, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна); **Холодний Олександр Іванович**, доктор філософії, декан факультету фізичного виховання, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна); **Школа Олена Миколаївна**, доктор філософії, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Україна); **Kasper Pokusa** – the Academy of Management and Administration in Opole (Poland); **Eleonora Czekaj-Kocyba** – the Academy of Management and Administration in Opole (Poland).

НАПРЯМИ ТА ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ, ДИСКУСІЇ)

- Соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя.
- Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини (генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я).
- Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації і рекреації в збереженні здоров'я людини.
- Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного навчального закладу.
- Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спорту вищих досягнень, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання.
- Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
- Інформаційно-комунікаційні технології у сфері фізичного виховання і спорту.
- Формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту в контексті розвитку гуманістичного світогляду.

Програма пленарного засідання

25 березня 2021 р.

Початок: 10.00 (за київським часом)

Реєстрація учасників та підключення до ефіру за посиланням <https://meet.google.com/ekh-jmzc-vuy>

Вступне (вітальне) слово ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктора педагогічних наук, професора **Омельченко Світлани Олександрівни**; директора Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, доктора педагогічних наук, професора, академіка Національної академії педагогічних наук України **Шевченко Галини Павлівни**; голови організаційного комітету конференції, завідувача науково-дослідної лабораторії взаємодії духовного й фізичного виховання дітей та учнівської молоді ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидата педагогічних наук, професора **Пристинського Володимира Миколайовича**, завідувача кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доктора філософських наук, професора **Федь Ігоря Анатолійовича**; партнерів з організації та проведення конференції, учасників конференції (представник ректорату, наукового відділу, студентського наукового співтовариства, завідувачів кафедр, директорів закладів освіти):

Холодний Олександр Іванович – декан факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент;

Сергієнко Костянтин Миколайович – канд. наук з фіз. виховання, доцент Національного університету фізичного виховання і спорту України (Київ);

Долинний Юрій Олексійович – завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Донбаської державної машинобудівної академії, кандидат педагогічних наук, доцент (Краматорськ);

Kasper Pokusa, Eleonora Czekaj-Kocyba – the Academy of Management and Administration in Opole (Poland).

Доповіді, повідомлення, дискусії
(за фактом реєстрації учасників конференції)

Єфименко Микола Миколайович, доктор педагогічних наук, професор – «Принцип «КОМПЕДЖИ» (комплексної педагогіки життя) у фізичному вихованні дітей».

Ботагарієв Тулеген Аміржанович, доктор педагогічних наук, професор (Актюбінський регіональний університет ім. К. Жубанова, Республіка Казахстан) – «Теоретические аспекты взаимосвязи физической подготовленности и физического развития школьников средних классов».

Духовний Лев Фішелевич, кандидат педагогічних наук, учитель-методист (експериментальний навчальний заклад Всеукраїнського рівня – середня загальноосвітня школа № 201 м. Київ) – «Здоров'язберігаюча програма для учнів початкової школи на сучасному етапі навчання».

Федь Ігор Анатолійович, доктор філософських наук, професор (Донбаський державний педагогічний університет) – «Філософсько-теоретичні основи підготовки спортсменів у крос-культурній взаємодії модерного суспільства».

Дубовик Альона Вікторівна, аспірантка (Сибірський державний університет фізичної культури і спорту, Омськ) – «Анализ психомоторных показателей сотрудников сферы информационных технологий первого периода зрелого возраста». Науковий керівник – док. пед. наук, професор Горська І.Ю.

Баймаков Григорій Станіславович, аспірант (Сибірський державний університет фізичної культури і спорту, Омськ) – «Сочетание средств общей и специальной направленности в координационной подготовке начинающих футболистов». Науковий керівник – док. пед. наук, професор Горська І.Ю.

Починок Дар'я Володимирівна, студентка спеціальності "Середня освіта (Фізична культура)" (Маріупольський державний університет) – «Сучасні технології лікувальної фізичної культури при порушеннях функцій опорно-рухового апарату (сколіоз)». Науковий керівник – док. пед. наук, професор, зав. кафедри фізичного виховання і спорту Осіпцов А.В.

Кладитін Максим Васильович, студент спеціальності "Журналістика" (Маріупольський державний університет) – «Український пауерліфтинг: легенди що поруч». Науковий керівник – док. пед. наук, професор, зав. кафедри фізичного виховання і спорту Осіпцов А.В.

Растегасв Олександр Олександрович – студент спеціальності "Середня освіта (Фізична культура)" (Маріупольський державний університет) – «Нові інформаційні технології в спортивному туризмі». Науковий керівник – док. пед. наук, професор, зав. кафедри фізичного виховання і спорту Осіпцов А.В.

Качан Олексій Анатолійович, методист відділу методичного забезпечення оздоровчої функції освіти та фізичної реабілітації Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Краматорськ) – «Презентація Всеукраїнського проекту «Цікава фізкультура».

Онішкевич Оксана Миколаївна, учитель фізичної культури (комунальний заклад "Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 56 Маріупольської міської ради Донецької області") – «Розвиток почуття ритму, часу та координаційних здібностей в учнів із використанням перкусії як засіб реалізації інноваційних технологій в процесі фізичного виховання».

Філатова Анна Сергіївна, учитель фізичної культури (заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 9 військово-цивільної адміністрації м. Торецька Донецької області) – «Вплив інноваційних ігрових технологій на процес навчання, їх пізнавальне та виховне значення під час уроків фізичної культури».

Князь Леся Богданівна, учитель фізичної культури (Новотроїцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Волноваської районної ради Донецької області) – «Сучасний, модифікований, нестандартний інвентар та обладнання як компоненти уроку фізичної культури».

Семенова Анастасія Олександрівна, учитель фізичної культури (Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів Бахмутської міської ради Донецької області) – «Використання тренінгових технологій та інтерактивних вправ в процесі фізичного виховання».

«Круглий стіл»: обговорення доповідей, підведення підсумків пленарного засідання, прийняття рішення (резолуції).

25-26 березня 2021 р.

Секційні засідання за програмою модераторів конференції.

Матеріали конференції будуть розміщені на сайті

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у рубриці «Конференції» (посилання <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>)

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1.

Соціальні функції фізичної культури і спорту в розвитку гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя

Модератор: **Пристинський В.М.**
(кандидат педагогічних наук, професор,
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет», Слов'янськ, Україна)

Віцько С., Щелкунов А., Зінов'єв О.

Визначення чинників соціально-психологічної адаптації студентів-спортсменів до навчання у закладі вищої освіти.

Гуртова Т., Цьовх Л.

Фізичне виховання студентів як чинник формування гармонійно розвиненої особистості та здорового способу життя.

Духовний Л., Гмиря Г.

Здоров'язберігаюча програма для учнів навчального закладу загальної середньої освіти початкової школи на сучасному етапі навчання в Новій українській школі.

Іванченко Л., Іванченко С., Паламарчук Ю.

Соціально-педагогічні фактори дозвільневої діяльності підлітків.

Koryahin V., Blavt O.

Educational space of the institution of higher education in the aspect of health of students.

Лебедик Л.

Соціально-педагогічні засади формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту.

Орлова Т.

Значення занять фізичною культурою під час пандемії covid-19.

Печко О., Дудоров О., Самійленко В.

Дефіцит культури здоров'я сучасної студентської молоді як соціальна проблема.

Пристинський В., Бабич В., Кофлік Є.

Дослідження впливу змісту і структури програм з навчального предмету «Фізична культура» на вмотивованість учнів середньої школи.

Пристинська Т., Пристинський А., Погорелова І.

Формування цінностей соціального здоров'я людини як умова її життєвої самореалізації.

Солтис О.

Гендерний аспект у фізичному вихованні дошкільників за технологією М.М. Єфименка.

СЕКЦІЯ 2.

Духовні цінності фізичної культури і спорту в житті сучасної людини. Генерування здоров'я, стиль здорового способу життя, поведінкові чинники здоров'я

Модератор: **Осіпцов А.В.**
(доктор педагогічних наук, професор,
Маріупольський державний університет,
Маріуполь, Україна)

Ботагариев Т., Кубиева С., Мамбетов Н.

Теоретические аспекты взаимосвязи физической подготовленности и физического развития школьников средних классов.

Габдуллин А., Ботагариев Т.

Уровни физической подготовленности и физического развития студентов 1-2 курсов университета.

Мусхаріна Ю., Мороз Н., Гончарова О.

Чинники визначення ставлення підлітків до здорового способу життя.

Найн Ан.

Формирование здоровьесберегающей компетентности учащейся молодежи.

Найн Ан.

Теоретическое обоснование проблемы создания у учащихся интереса к содержанию обучения и учебной деятельности.

Некрасов Г., Писанець І.

Вплив занять кросфітом на формування мотивації студентів до регулярних занять фізичною культурою і спортом.

Пристинський В., Холодний О., Гуревич М.

Теоретичні положення розробки освітніх технологій формування індивідуальної Я-концепції здоров'я студентів.

Савченко В., Харченко Г., Тимчик О.

Зв'язок духовності за рисами характеру з вживанням алкоголю та ставленням до куріння хворих і здорових людей.

Стадник В., Тихий І.

Фізкультурно-оздоровча освіта як чинник формування стилю здорового способу життя студентської молоді.

Трещева О., Кокшаров А.

Мотивационные конструкты при обучении здоровому образу жизни в системе образования.

Холодний О., Пристинська Т., Синицька В.

Розвиток пізнавальних компетентностей учнів закладів загальної середньої освіти по забезпеченню здорового способу життя.

Чернобай С., Журба Ю., Холодний О.

Використання засобів фізкультурно-спортивної роботи у розвитку компетентностей здорового способу життя підлітків.

СЕКЦІЯ 3.

Феномен здоров'я в аксіологічному дискурсі крос-культурної взаємодії. Взаємозв'язок фізичного виховання, фізичної реабілітації й рекреації у збереженні здоров'я людини

Модератор: **Блавт О.З.**

(докторка педагогічних наук,
професорка, Національний університет
«Львівська політехніка», Львів, Україна).

Анастасова О., Жосан Т., Писаренко С.

Оздоровчо-профілактичне спрямування засобів фізичного виховання здобувачів вищої освіти спеціальної медичної групи.

Бєседа В.

Асиметричні рухи як причина порушень постави у дітей.

Борисенко Л.

Антистресова пластична гімнастика як перспективний напрям оздоровчої фізичної культури.

Борщов С., Смоляр М.

Розвиток ефективних координаційних якостей старших школярів на заняттях з фізичної культури (модуль гімнастика).

Жулай Р., Кравченко Р.

Особливості занять фізичними вправами зі студентами при хворобі Осгуда-Шляттера.

Литв'яков М.

Вплив плавання на корекцію розвитку дитини з порушеннями опорно-рухового апарату.

Маньківська Ю., Гудзевич Л.

Репродуктивне здоров'я підлітків та молоді: медико-соціальний аспект.

Мусхаріна Ю., Гугарєва Н., Іскандаров А.

Психофізичне тренування у процесі фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп в умовах закладу вищої освіти.

Пристинська Н.

Актуальність ринку СПА-послуг в Україні.

Пристинський С.

Дослідження впливу систематичності занять на динаміку показників у вправах силової спрямованості з використанням методики Парето.

Сліпецький В.

Плавання та фізичні вправи у воді як засіб фізичної реабілітації та соціокультурної інтеграції студентів з обмеженими фізичними можливостями.

Черняков В., Майдіков Ю., Пономаренко Н.

Забезпечення ефективного відновлення енергетичного потенціалу пацієнта у процесі фізичної реабілітації.

СЕКЦІЯ 4.

Формування здоров'язбережувального освітнього простору сучасного закладу освіти

Модератор: Духовний Л.Ф.

(кандидат педагогічних наук, науковий керівник експериментального навчального закладу ЗСШ № 201 м. Києва, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, учитель-методист)

Гладкова В.

Регулювання емоційних станів суб'єктів здоров'язбережувального середовища в освітньому просторі сучасного закладу фахової передвищої освіти.

Глядя С., Мотенко Я., Шишкіна Є.

Формування здоров'язберігаючого освітнього простору в національному технічному університеті «ХП».

Качан О., Пристинський В., Князь Л.

Впровадження модифікованого інвентарю й обладнання в фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу закладів загальної середньої освіти.

Гулько Н., Євтушенко О.

Нетрадиційні технології у фізкультурно-оздоровчій роботі закладів дошкільної освіти (практичні матеріали з досвіду впровадження здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій).

Крошка С., Ткаченко Л.

Організація безбар'єрного інклюзивного середовища у закладах освіти.

Стасенко О.

Педагогічні технології та інновації в галузі фізичного виховання.

Цвік О.

Фітнес-технології на заняттях фізичної культури.

Чернобай С., Холодний О., Файнвейць І.

Врахування психолого-педагогічних і фізичних особливостей учнів при формуванні здорового способу життя.

Щелкунов А., Глоба Г., Лисаков А.

Методика використання рухливих ігор для формування психічних процесів у дошкільників.

Язловецька О.

Проектування і створення здоров'язберезувального освітнього середовища закладу загальної середньої освіти.

СЕКЦІЯ 5.

Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту, спорту вищих досягнень, спортивного тренування, адаптивного фізичного виховання

Модератор: **Корягін В.М.**

(доктор педагогічних наук, доктор наук з фізичного виховання і спорту, Заслужений тренер України, Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна).

Аргунова Г., Ляшенко А.

Дослідження особливостей розвитку сили у юнаків, які займаються різними видами спорту.

Баймаков Г., Горская И.

Сочетание средств общей и специальной направленности в координационной подготовке начинающих футболистов.

Белоус О., Хирный С.

Использование практики медитации йога-нидра в подготовке профессиональных спортсменов.

Данило С., Ефімова А., Швидка А.

Актуальні питання побудови занять функціонального тренінгу силової спрямованості.

Журавльов О.

Особливості розвитку фізичних якостей студентів.

Качан О., Пристинський В., Філатова А.

Ігрові технології в розвитку мотивації школярів до занять фізичною культурою і спортом.

Ляшенко А., Серков С.

Морфологічні показники та їх взаємозв'язок із побудовою програм тренувальних занять армрестлінгом юнаків 15-16 років.

Мищенко Н.

Применение средств настольного тенниса в физическом воспитании школьников 12-13 лет (на примере уроков физической культуры в условиях МАОУ СОШ детского центра «Орленок»).

Мищенко Н.

Фитбол-аэробика в физическом воспитании дошкольников 5-7 лет.

Мошко І., Ляшенко А.

Анатомо-фізіологічні особливості юнаків 15-17 років в оздоровчо-тренувальному процесі.

Федь І.

Результати моделювання тренувального процесу як фрактального об'єкту.

Холодний О., Красновський С.

Взаємозв'язок стратегій психологічного захисту й самоактуалізації у діяльності професійних спортсменів.

Ясир А., Ляшенко А.

Вимоги до фізичних вправ, що розвивають швидкість і спритність у процесі занять баскетболом.

СЕКЦІЯ 6.

Професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності

Модератор: **Ботагарієв Т.А.**

(доктор педагогічних наук, професор;
Актюбінський регіональний університет
імені К. Жубанова, Республіка Казахстан)

Гейтенко В., Холодний О., Павленко С.

Дистанційне навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт».

Kachan O., Prystynskyi V.

Improvement of professional competence of the teacher of physical culture in the conditions of postgraduate pedagogical education.

Качан А., Малахов О., Алексеенко С.

Факторы успешности профессионально-педагогической деятельности специалиста в сфере физической культуры и эрготерапии.

Ляшенко К., Ляшенко В.

Готовність вчителя фізичної культури до інноваційної діяльності.

Марчик В.

Готовність випускників закладів вищої освіти до працевлаштування за спеціальністю.

Мусхаріна Ю., Липовка П., Холодний О.

Принципи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту.

Мусхаріна Ю., Аскеров А.

Напрями, заходи та форми діяльності вчителя фізичної культури щодо формування здоров'язбережувального освітнього простору.

Самсутіна Н.М.

Готовність майбутніх учителів фізичної культури до оволодіння компонентами професійної майстерності.

Стрельніков В.

Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту.

Хакимова З., Ботагариев Т.

Экспериментальное обоснование методического обеспечения формирования профессиональной готовности будущих учителей физической культуры на основе инновационных технологий.

Шевченко О.

Компоненти готовності майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбереження школярів.

Школа О., Полоус В., Сичов Д.

Професійне самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення.

Shuba L., Shuba V.

Model of professionally applied physical training for technical specialty students at the higher education institution.

СЕКЦІЯ 7.

Інформаційно-комунікаційні технології у сфері фізичного виховання і спорту

Модератор: Качан О.А.

(відділ методичного забезпечення оздоровчої функції освіти та фізичної реабілітації, Донецький облІППО, президент української федерації «СПОРТ ЗАРАДИ РОЗВИТКУ», національний тренер з питань розвитку партнерства в спорті заради соціальних змін та миру, Краматорськ, Україна)

Ашанін В., Філенко Л., Церковна О.

Обґрунтування принципів застосування комп'ютерних навчальних та тестуючих програм у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту.

Дубовик А., Горская И.

Анализ психомоторных показателей сотрудников сферы информационных технологий первого периода зрелого возраста.

Карпеев А., Кокшаров А., Щерблюкин В.

Анализ возможностей использования онлайн-сервисов для целей физического воспитания студентов.

Краснокутський С., Пристинська Т.

Доцільність впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізичної культури.

Опришкова С.

Рухова активність учнів у період дистанційного навчання.

Фоменко О., Гаркуша Е., Фоменко В.

Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Шалепа О., Похмелкіна А.

Ефективність освітнього процесу від використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Програма VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 25-26 березня 2021 р.) / уклад. проф. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2021. 20 с. 50 електрон. опт. дисків (CD-R) <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

Мінімальні системні вимоги:

Операційна система Windows 98 і вище. Процесор Pentium III, RAM 32 Mb, HDD 250 Mb
Відеоадаптер з розширенням 800x600, 256 кольорів
32 Mb відеопам'яті DVD-ROM

Програмне забезпечення: Adobe Reader XI

Відповідальний за випуск *В.М. Пристинський*
Комп'ютерний набір *Т.М. Пристинська*

Підписано до використання 18.03.2021. Наклад 50 електрон. прим.

Видавництво Б.І. Маторіна

84116 м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, 19
Тел./факс +38 06262 3 20 99. E-mail: matorinb@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3141, видане Держ. комітетом телебачення та радіомовлення України від 24.03.2008 р.
