

Звіт
голови атестаційної комісії про результати атестації
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на фізико-математичному факультеті

очної форми навчання
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
освітньої програми Середня освіта (Математика)

1) Загальні відомості про склад атестаційної комісії, місце та терміни її проведення.

Згідно за наказами ректора університету за № 144 від 12.03.2021 року (про затвердження голови АК) та за № 145 від 12.03.2021 року (про затвердження атестаційних комісій з перевірки підготовки здобувачів):
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), освітньої програми Середня освіта (Математика) створено атестаційну комісію в наступному складі:

Голова АК:

Решетова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту; спеціальність за дипломом про вищу освіту – Педагогіка та методика середньої освіти. Математика та основи інформатики; кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики.

Члени АК:

Чуйко С.М. – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики.

Глазова В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, секретар комісії.

Екзаменатори:

Екзамен з математики та методики навчання математики

Кадубовський О.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики.

Беседін Б.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики

Величко В.Є. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Стьопкін А.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики.

Екзамен з математики та методики навчання математики, інформатики та методики навчання інформатики проводилися в аудиторії 512 фізико-математичного факультету.

Терміни проведення:

Екзамен з математики та методики навчання математики: **07.06.2021 р.**

Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики: 15.06.2021 р.

У відповідності з наказами ректора:

- за № 336 від 01 червня 2021 року до складання атестації було допущено **17** здобувачів першого (бакалаврського рівня), зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), освітньої програми Середня освіта (Математика).
- за № 336 від 01 червня 2021 року до складання атестації було допущено **10** здобувачів першого (бакалаврського рівня) зі скороченим терміном навчання, зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), освітньої програми Середня освіта (Математика).

2) Форми атестації за спеціальностями.

- зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), освітньої програми Середня освіта (Математика) – екзамен з математики та методики навчання математики, екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.
- зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), освітньої програми Середня освіта (Математика) (зі скороченим терміном навчання) – екзамен з математики та методики навчання математики, екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.

3) Методичне забезпечення атестації.

Методичне забезпечення атестації наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Методичне забезпечення атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня

Таблиця 1

№ з/п	Найменування виду державної атестації	Інформація про наявність («+» або «-»)		
		Методичні розробки	Тематика випускних робіт	Програми іспитів
1.	екзамен з математики та методики навчання математики			+
2.	екзамен з інформатики та методики навчання інформатики			+

4) Хід проведення АЕ.

У день проведення атестації після реєстрації усіх членів екзаменаційної комісії, здобувачів в електронному ресурсі та встановлення з ними відеозв'язку, здобувачі були проінформовані про процедуру проведення та тривалість атестаційного екзамену із використанням дистанційних технологій.

Електронною поштою здобувачам були надіслані підготовлені екзаменаційні білети та комісією зафіксований час початку екзамену. Члени атестаційної комісії супроводжували дистанційне написання робіт, контролювали вчасне надсилання відповідей.

Організація та проведення атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії у ДДПУ», «Положення про контрольні заходи у ДДПУ».

Екзамен з математики та методики навчання математики:

Екзамен з математики та методики навчання математики проводиться у тестовій формі за білетами, затвердженими кафедрами «математики та інформатики» та «методики навчання математики та методики навчання інформатики».

Характеристика тестових завдань:

1) Завдання (закритої форми) з вибором однієї правильної відповіді.

Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник АЕ вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

2) Завдання (закритої форми) з вибором 2-х правильних відповідей.

Завдання має основу та п'ять варіантів відповіді, з яких лише два правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник АЕ вибрав і позначив відповідь (дві літери у 2-х відведених полях) у бланку відповідей.

3) Завдання (закритої форми) на встановлення відповідності.

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч); виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами; завдання вважають виконаним, якщо учасник АЕ зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланку відповідей.

4) Структуровані завдання (відкритої форми) з короткою відповіддю.

Завдання має основу та чотири частини й передбачає розв'язування задач. Завдання вважають виконаним, якщо учасник АЕ, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей.

5) Завдання (відкритої форми) з розгорнутою відповіддю.

Завдання має основу та передбачає:

- розв'язування задачі;
- аналіз можливих способів розв'язання з виокремленням найбільш раціонального;
- дидактичний аналіз як самої задачі, так і підходів до її розв'язання;
- уміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами, використовувати їх при виконанні практичних завдань.

Кожен білет атестаційного екзамену містить 30 тестових завдань, серед яких:

7 завдань – з елементарної математики;

5 завдань – з методики навчання математики;

2 завдання – інтегровані – з елементарної математики та методики навчання математики;

16 завдань – з фундаментальних розділів математики.

Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань:

зі шкільного курсу математики – **16**;

з фундаментальних розділів математики – **52**;

з методики навчання математики – **32**;

Максимальна кількість за весь тест – **100** балів.

Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики:

Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики проводиться у тестовій формі, аналогічній екзамену з математики та методики навчання математики.

Кожен білет кваліфікаційного екзамену містив 30 тестових завдань, серед яких:
7 завдань – із загальних розділів інформатики;
5 завдань – з методики навчання інформатики;
2 завдання – інтегровані – з інформатики та методики навчання інформатики;
16 завдань – з фундаментальних розділів інформатики.

Максимальна кількість балів для тестових завдань:

з базових розділів інформатики – **18**;
з фундаментальних розділів інформатики – **54**;
з методики навчання інформатики – **28**;
Максимальна кількість за весь тест – **100** балів.

5) Кількісні показники результатів складання іспитів.

Кількісні показники результатів складання екзаменів наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Кількісні показники результатів складання АЕ у 2021 році

Форма атестації	З числа допущених до іспитів		Одержали оцінки					
	з'явилося	не з'явилося		відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не прийнято
		з поважних обставин	без поважних обставин					
Бакалаврський рівень вищої освіти								
Екзамен з математики та методики навчання математики	17	-	-	3	5	9	-	-
	10	-	-	1	4	5	-	-
Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики	17	-	-	4	6	7	-	-
	10	-	-	1	4	5	-	-

Результати випуску, використання здобувачів вищої освіти наведені у таблиці 3.

Таблиця 3

Результати випуску, використання здобувачів вищої освіти

№ п/п	Показник	2020 рік
1.	Кількість здобувачів вищої освіти (всього)	
	– бакалаврів	27
2.	Кількість здобувачів вищої освіти, що отримали диплом з відзнакою (всього)	
	– бакалаврів	4

3.	Частка здобувачів вищої освіти, які склали іспити на «відмінно» та «добре» (%):	
	– бакалаврів	52 %
4.	Частка здобувачів вищої освіти, що навчалися за держзамовленням і отримали місця призначення (%)	-
5.	Частка здобувачів вищої освіти, рекомендованих до магістратури (%)	100%
6.	Частка здобувачів вищої освіти, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	11%

5) Зауваження та пропозиції щодо проведення атестації.

1) Розробникам програм пропонувати базовою літературою для підготовки до екзамену україномовні видання не старші за 2016 рік та вільно розповсюджені першоджерела в електронному вигляді, зокрема розміщених ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» електронних версій чинних підручників.

2) Розробникам програм кваліфікаційних екзаменів розглянути можливість розширення переліку відповідних інформаційних ресурсів, зокрема за рахунок офіційних сайтів фахових видань.

3) Окремо додавати перелік відповідних довідникових матеріалів для вирішення задач відкритого типу з фізики і астрономії та наголошувати увагу студентів та необхідності їх використання.

4) З метою розвантаження екзаменаторів під час організації та проведення підсумкової атестації у 2021-2022 н.р. адміністрації факультету, за умов дотримання графіка освітнього процесу, розглянути можливість розбиття на підгрупи здобувачів другого (бакалаврського) РВО на кожен з атестаційних екзаменів.

5) В рамках консультування щодо організації та проведення атестації акцентувати увагу студентів на усвідомленні переліку питань, необхідних для висвітлення у задачах відкритого типу з повним поясненням. Окремо акцентувати увагу на питаннях з методики навчання, що мають бути розкриті впродовж розв'язання задачі.

Голова АК

Члени АК

Решетова І.А.

Чуйко С.М.

Глазова В.В.

«15» червня 2021 року