

Звіт
голови екзаменаційної комісії про результати атестації
студентів бакалаврського рівня вищої освіти
на факультеті
фізико-математичний

денної та заочної форми навчання
зі спеціальності ___ 014 Середня освіта (Фізика)___
освітньої програми ___ Середня освіта (Фізика)___

1) Загальні відомості про склад екзаменаційної комісії, місце та терміни її проведення.

Згідно наказу ректора університету № 144 від 12 березня 2021 року для проведення атестації студентів бакалаврського рівня вищої освіти на фізико-математичному факультеті спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика), призначений голова АК:

Решетова І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту.

Згідно наказу ректора університету № 145 від 12 березня 2021 року для проведення атестації студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на фізико-математичному факультеті спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика) призначені члени АК:

1. Надточій В.О. – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики;
2. Лимарева Ю. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики.

Екзаменатори:

Екзамен з фізики та методики навчання фізики:

1. Белошарка О. Я. – ст. викладач кафедри фізики;
2. Ткаченко В. М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики;

Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики:

1. Величко В. Є. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики;
2. Стьопкін А. В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики.

Згідно наказу ректора університету № 146 від 12 березня 2021 року для проведення атестації студентів бакалаврського рівня вищої освіти на фізико-математичному факультеті спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика), призначений відповідальний секретар АК:

Лимарева Ю. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики.

Згідно наказу ректора університету № 336 від 1 червня 2021 року на фізико-математичному факультеті за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) до підсумкової атестації студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти допустити наступних студентів:

1. Дудка Ірина Володимирівна
2. Єкімов Євгеній Олександрович

3. Олійник Віктор Іванович
4. Глазкова Олена Іванівна
5. Каменюк Дмитро Сергійович
6. Корінчук Валентина Ігорівна
7. Костюк Сергій Олександрович
8. Логачов Роман Юрійович
9. Слепцов Владислав Романович
10. Чугаєв Ян Дмитрович
11. Шапрудов Данило Вадимович
12. Шулін Ілля Олександрович

як таких, що виконали навчальний план у повному обсязі.

Термін діяльності: 10.06.2021 р. по 17.06.2021р. з 8.00 до 14.00 ауд. № 512;

2) Форми атестації за спеціальностями.

10.06.2021 – екзамен з фізики та методики навчання фізики, спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика);

17.06.2021 – екзамен з інформатики та методики навчання інформатики, спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика);

3) Методичне забезпечення атестації.

Методичне забезпечення атестації студентів
бакалаврського рівня вищої освіти

№ з/п	Вид атестації	Інформація про наявність («+» або «-»)	
		Методичні розробки	Програми АЕ
1.	Екзамен з фізики та методики навчання фізики	+	+
2.	Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики	+	+

4) Інформаційно-технічне забезпечення атестації.

З метою максимальної зручності студентів та викладачів розклад атестації, консультацій та оглядових лекцій своєчасно було розміщено на офіційному сайті факультету;

Для забезпечення зручної та належної підготовки студентів до екзамену докладна програма атестації, заздалегідь розміщена на офіційному сайті факультету та була у вільному доступі для студентів.

Аудиторія для проведення атестації повністю підготована згідно вимог організації та проведення атестаційного екзамену у дистанційній формі, а

сама: оснащена телевізором з великим екраном, ноутбуком, що приєднаний до мережі Internet, принтером.

Для встановлення відеозв'язку використовувалося програмне забезпечення Zoom.

Заздалегідь створено аккаунт для листування зі студентами (через електронну пошту) на час екзамену.

Впродовж екзамену забезпечена своєчасність послідовних дій: студенти своєчасно вийшли на відеозв'язок, отримали екзаменаційні білети, зразок титульного аркушу та аркуші відповіді, своєчасно надіслали відповіді до комісії для перевірки та оцінювання, а також отримали результати підсумкової атестації, які Голова комісії озвучила у відеозв'язку.

5) Хід проведення АЕ.

Необхідна документація для проведення атестації студентів була підготовлена кафедрою фізики, математики та інформатики й МНМ та МНІ фізико-математичного факультету вчасно та відповідно до вимог.

Білети для Екзамену з фізики та методики навчання фізики складені відповідно до програми іспиту.

Кожен білет екзамену містить 30 тестових завдання, серед яких:

8 завдань – зі шкільного курсу фізики;

6 завдань – з методики навчання фізики;

2 завдання – інтегровані – зі шкільного курсу фізики та методики навчання фізики;

14 завдань – з фундаментальних розділів *загальної фізики*:

– механіки,

– молекулярної фізики та термодинаміки,

– електрики та магнетизму,

– оптики,

– фізики атома та атомного ядра,

а також електротехніки, астрономії та шкільного курсу фізики.

Максимальна кількість балів за виконання тестових завдань:

зі шкільного курсу фізики – 18;

з фундаментальних розділів фізики та астрономії – 50;

з методики навчання фізики – 32.

Максимальна кількість за весь тест – 100 балів.

Білети для Екзамену з інформатики та методики навчання інформатики складені відповідно до програми іспиту.

Кожен білет екзамену містить 30 тестових завдання, серед яких:

7 завдань – із загальних розділів інформатики;

5 завдань – з методики навчання інформатики;

2 завдання – інтегровані – з інформатики та методики навчання інформатики;
16 завдань – з фундаментальних розділів інформатики.

Максимальна кількість балів для тестових завдань:

- з базових розділів інформатики – 16;
- з фундаментальних розділів інформатики – 52;
- з методики навчання інформатики – 32;

Максимальна кількість за весь тест – 100 балів

За кількістю та формами тестових завдань кожен білет атестаційних екзаменів має наступну структуру:

- 8 завдань – (закритої форми) з вибором однієї правильної відповіді:
по 1 балу за кожну правильну відповідь,
максимум становить 8 балів;
- 4 завдання – (закритої форми) з вибором двох правильних відповідей:
по 1 балу за кожну правильну «відповідь-букву»,
максимум становить 8 балів;
- 8 завдань – (закритої форми) на встановлення відповідності
по 1 балу за кожну правильну відповідь на 4 питання,
максимум становить 32 бали;
- 8 завдань – (відкритої форми) – структуровані завдання з короткою відповіддю
по 1 балу за кожну правильну відповідь на 4 завдання,
максимум становить 32 балів;
- 2 завдання – (відкритої форми) – завдання з розгорнутою відповіддю
по 10 балів за бездоганне виконання кожного,
максимум становить 20 балів.

При складанні програм атестаційних екзаменів їх автори враховували, що екзамени мають своєю метою контроль рівня загальної фізико-математичної та інформаційної культури випускників, а також перевірку фактичних знань, умінь та навичок з фундаментальних розділів фізики та інформатики, які необхідні при викладанні фізики та інформатики в закладах загальної середньої освіти і є базовими для успішного продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Кваліфікаційний екзамен проводився дистанційно. Усі студенти своєчасно вийшли на зв'язок (Zoom) та отримали екзаменаційні завдання на задалегідь вказану електронну адресу. Аркуші відповідей також до комісії повернулися своєчасно. Додаткових запитань щодо змісту білетів та правил заповнення аркушів відповіді впродовж екзамену не виникло.

Слід виділити відповіді Єкімова Є. О., що відзначилися високими результатами та Шапрудова Д. В. і Слепцова В. Р. як такі, що отримали низькі тестові бали.

б) Кількісні показники результатів складання іспитів.

Кількісні показники результатів складання АЕ у 2020 році

Форма атестації	З числа допущених до іспитів			Одержали оцінки			
	з'явилося	не з'явилося		Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
		з поважних обставин	без поважних обставин				
Бакалаврський рівень вищої освіти							
Екзамен з фізики та методики навчання фізики	12	-	-	1	7	4	-
Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики	12	-	-	1	7	4	-

Результати випуску, використання студентів вищої освіти

№ п/п	Показник	2021 рік
1.	Кількість студентів вищої освіти (всього)	
	– бакалаврів	12
2.	Кількість студентів вищої освіти, що отримали диплом з відзнакою (всього)	
	– бакалаврів	1
3.	Частка студентів вищої освіти, які склали іспити на «відмінно» та «добре» (%):	67 %
	– бакалаврів	
4.	Частка студентів вищої освіти, що навчались за держзамовленням і отримали місце призначення (%)	0 %
5.	Частка студентів вищої освіти, рекомендованих до магістратури (%)	100 %
6.	Частка студентів вищої освіти, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	50 %

7) Зауваження та пропозиції щодо проведення атестації.

1. Завідувачу випускової кафедри «фізики» врахувати, що у 2022 р. відповідно до освітньо-професійної програми (підсумкова) атестація здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) (спеціалізація – «Інформатика») проходитиме у формі двох кваліфікаційних екзаменів:

- 1) Екзамен з фізики та методики навчання фізики;

2) Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.

2. Розробникам програм (зазначених вище) кваліфікаційних екзаменів під час укладання екзаменаційних матеріалів врахувати, що:

2.1) **атестація** є встановленням відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей програмним результатам навчання ОП;

2.2) атестація здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-професійної програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування і реалізації системи засобів діагностики;

2.3) атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості загальних та спеціальних компетентностей;

2.4) **результати навчання мають** відповідати таким критеріям:

– бути чіткими і однозначними, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;

– бути діагностичними (тобто результати навчання повинні мати об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення);

– бути вимірюваними (має існувати спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямими методами, рівнів досягнення складних результатів).

Розроблені показники та критерії повинні відповідати заявленим в освітній програмі компетентностям.

3. З метою розвантаження екзаменаторів під час організації та проведення підсумкової атестації у 2021-2022 н.р. адміністрації факультету, за умов дотримання графіка освітнього процесу, розглянути можливість розбиття на підгрупи здобувачів другого (бакалаврського) РВО на кожен з атестаційних екзаменів.

4. Розробникам програм кваліфікаційних екзаменів у списках відповідної літератури рекомендувати україномовні видання не старші за 2016 рік та / або (у разі необхідності) посилення на ресурси з вільно-розповсюджуваною літературою.

Голова АК

Члени АК

Решетова І. А.

Надточій В. О.

Лимарєва Ю. М.

„17” червня 2021 року