

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.  
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від 30.08.2017 р.)

**ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ**  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(протокол вченої ради № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**Вводиться в дію** з «01» вересня 2021 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	013 Початкова освіта

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Початкова освіта»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 013 Початкова освіта**

Перший проректор із науково-педагогічної діяльності, доктор педагогічних наук, професор

\_\_\_\_\_

О. Г. Набока

Керівник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук

\_\_\_\_\_

О. В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, кандидат філологічних наук

\_\_\_\_\_

А. С. Ніколайчук

Керівник групи забезпечення, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор

\_\_\_\_\_

І. А. Хижняк

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету початкової, технологічної та професійної освіти (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Декан факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис)

І. А. Хижняк

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри теорії і практики початкової освіти (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Л. Г. Гаврілова

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ**  
освітньої (освітньо-професійної) програми  
«Початкова освіта»  
першого (бакалаврського) рівня  
спеціальності 013 Початкова освіта

**ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ**  
(протокол вченої ради № 1 від 28.08. 2018 р.)

Голова вченої ради	_____	С. О. Омельченко
Освітня програма оновлена за результатами перегляду на засіданні міжкафедрального семінару кафедри теорії і практики початкової освіти, кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, кафедри музики і хореографії (протокол № 1 від 27.08.2018 р.)		
Завідувач кафедри ТППО	_____	Л. Г. Гаврілова
Завідувач кафедри ПМД та ІПО	_____	Т. А. Євтухова
Завідувач кафедри музики і хореографії	_____	А. І. Роздимаха
Керівник групи забезпечення спеціальності	_____	І. А. Хижняк
Гарант ОП	_____	І. Л. Вікторенко

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

**ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ**  
(протокол вченої ради № 1 від 28.08. 2019 р.)

Голова вченої ради	_____	С. О. Омельченко
Освітня програма оновлена за результатами перегляду на засіданні міжкафедрального семінару кафедри теорії і практики початкової освіти, кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, кафедри музики і хореографії (протокол № 1 від 27.08. 2019 р.)		
Завідувач кафедри ТППО	_____	Л. Г. Гаврілова
Завідувач кафедри ПМД та ІПО	_____	Т. А. Євтухов
Завідувач кафедри музики і хореографії	_____	А. І. Роздимаха
Керівник групи забезпечення спеціальності	_____	І. А. Хижняк
Гарант ОП	_____	І. Л. Вікторенко

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

**ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ**  
(протокол вченої ради № 1 від 28.08. 2020 р.)

Голова вченої ради	_____	С. О. Омельченко
Освітня програма оновлена за результатами перегляду на засіданні міжкафедрального семінару кафедри теорії і практики початкової освіти, кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, кафедри музики і хореографії (протокол № 1 від 27.08. 2020 р.)		
Завідувач кафедри ТППО	_____	Л. Г. Гаврілова
Завідувач кафедри ПМД та ІПО	_____	Т. А. Євтухова
Завідувач кафедри музики і хореографії	_____	А. І. Роздимаха
Керівник групи забезпечення спеціальності	_____	І. А. Хижняк
Гарант ОП	_____	І. Л. Вікторенко

*(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)*

## ПЕРЕДМОВА

### ОП «Початкова освіта»

#### *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

I. Розроблена відповідно до проєкту *Стандарту спеціальності 013 Початкова освіта (2020 рік)* за освітнім рівнем бакалавра.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теорії і практики початкової освіти, кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті у Складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

1. **Вікторенко І.Л., гарант освітньої програми,** диплом про вищу освіту спеціаліст за спеціальністю педагогіка та методика початкового навчання, науковий ступінь кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.09 теорія навчання, вчене звання доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання, посада доцент кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 32 р.

2. **Помирча С.В.,** диплом про вищу освіту спеціаліст за спеціальністю педагогіка і методика початкового навчання, української мови і літератури, науковий ступінь кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, вчене звання доцент кафедри теорії і практики початкової освіти; посада доцент кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.- пед. роботи – 22 р.

3. **Гринько В.О.,** диплом про вищу освіту спеціаліст за спеціальністю початкове навчання, диплом про вищу освіту спеціаліст – практична психологія. Соціальна педагогіка, науковий ступінь кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 педагогічна та вікова психологія, вчене звання доцент кафедри природничо-математичних дисциплін; посада доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті; стаж наук.-пед. роботи – 16 р.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

4. **Валух О. Б.,** директор навчально-виховного закладу «Святогірська загальноосвітня школа».

5. **Луценко Н.О.** (випускник ОП «Початкова освіта» бакалаврського рівня вищої освіти).

6. **Сиротенко О. В.** (випускник ОП «Початкова освіта» бакалаврського рівня вищої освіти, учитель початкових класів Слов'янського опорного ЗЗСО).

**Рецензенти освітньої програми:**

1. **Міненко А.О.** – професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

2. **Макарчук В. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Постанова КМУ від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», зі змінами, внесеними згідно з постанови КМ № 519 від 24.06.2020 р.
9. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 357 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 013 початкова освіта**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; Факультет початкової, технологічної та професійної освіти; Кафедра теорії і практики початкової освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр початкової освіти. Учитель початкової школи. Учитель інформатики в початковій школі/ Учитель початкової школи. Учитель англійської мови в початковій школі / Учитель початкової школи. Учитель мистецтва в початковій школі
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – <b>3 р.10 м.</b> ; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – <b>1 р.10 м.</b> (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС)
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Спеціальність 013 «Початкова освіта» акредитована АК України</b> (протокол № 130 від 12.06.2018) Сертифікат: серія УД № 05005632 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень: FQ-EHEA – <b>перший цикл</b> , QF-LLL – <b>6 рівень</b> , НРК України – <b>6 рівень</b>
<b>Передумови</b>	<b>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі</b> повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>На період акредитації</b> до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду впродовж даного періоду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a> . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту»

## 2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Метою ОП** є підготовка високоосвіченого, конкурентоспроможного професіонала з активною громадянською позицією – справжнього патріота України. Відповідно до запитів ринку та трендів цифрового суспільства XXI століття, вимог компетентнісної парадигми освіти та освітніх інновацій, спричинених упровадженням Концепції Нової української школи, Професійного стандарту вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти фахівця бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта повинен мати високий рівень професійної компетентності, володіти глибокими знаннями основ наукового філософського світогляду, широкою ерудицією та культурою, бути взірцем для молодого покоління, активно провадити в життя політику національного відродження, досконало виконувати професійну діяльність в галузі початкової освіти, систематично поповнювати свої знання і застосовувати їх на практиці.

## 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><b>Галузь знань</b> – 01 Освіта/ Педагогіка;</p> <p><b>Спеціальність</b> – 013 «Початкова освіта»;</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> цілісний освітній процес, методичні системи навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку та виховання молодших школярів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти на рівні, що відповідає академічній і професійній кваліфікації; готовність до формування в школярів ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні засади процесу навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, у тому числі й теоретичні основи наукових галузей, що їм відповідають, психолого-педагогічні основи навчання, розвитку та виховання молодших школярів, основи створення освітньо-розвивального середовища в початковій школі.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> оволодіння системою методів навчання, розвитку та виховання молодших школярів, комплексом освітніх (навчальних, виховних, розвивальних) методик і технологій навчання учнів початкової школи освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, для набуття достатнього досвіду застосовування їх на практиці.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн ресурси інтерактивного навчання, навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма</b> – професійної орієнтації

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти бакалаврського рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта з вибірковими освітніми компонентами («Інформатика»; «Англійська мова»; «Мистецтво»), представленими для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>Передбачає <i>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</i> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Ключові слова:</b> бакалавр початкової освіти, учитель початкової школи, учитель інформатики початкової школи, учитель англійської мови початкової школи, учитель мистецтва початкової школи, професійна підготовка, професійна компетентність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОП має блокову структуру вибіркового компоненту («Англійська мова», «Інформатика», «Мистецтво»), що дає можливість поглибити знання з обраної спеціальності за рахунок доповнення та поглиблення фахових компетентностей у варіативній частині;</p> <p>можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю.</p>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр початкової освіти може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (2331 Вчителі початкової школи – за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2331 учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти;</li> <li>- 2331 учитель інформатики в початковій школі / учитель англійської мови в початковій школі / учитель мистецтва в початковій школі</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на наступному магістерському рівні вищої освіти.
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ЦІНЮВАННЯ</b>	



<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><b>Освітній процес</b> побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, на основі компетентнісного, системного, праксеологічного, синергетичного, інформаційного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні, позааудиторні, змішані форми навчального процесу (лекції, практичні, семінарські, лабораторно-практичні заняття; самостійна робота здобувачів; екскурсії, навчальні конференції; консультації; індивідуальні заняття; навчальна виробнича (педагогічна) практика; дистанційні курси, вебіари).</p> <p><b>Форми контролю, оцінювання та обліку знань, умінь і навичок здобувачів</b> усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, захист курсових робіт, проектна робота.</p> <p><b>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів</b> науково-практичні конференції; вебконференції, науково-дослідні гуртки, проблемні групи.</p> <p><b>Методи навчання:</b> за джерелом інформації: словесні – бесіда, розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправа, дослід, практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; традукція; за рівнем пізнавальної активності – пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі; інноваційні методи: інтерактивні, інтегративні, ігрові, інформаційно-комунікаційні.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів</b> здійснюється за <b>національною шкалою</b> (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за <b>накопичувальною бально-рейтинговою системою</b> (100-бальною), що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ:</b> відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, захист курсових робіт, проектна робота.</p>
<p><b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	
<p><b>ІК. Бакалавр – 6 рівень НРК:</b></p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі початкової освіти та у процесі навчання, що передбачає врахування тенденцій інформатизації освіти, впровадження Концепції Нової української школи, застосування компетентнісної парадигми, сучасних теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
<b>Зн1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні вміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	<b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3.</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами <b>АВ2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5.</b> Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>			
<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
<b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			
<b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			
<b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.			
<b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.			
<b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			
<b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.			
<b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			
<b>ФАХОВІ (ФК) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
<b>ФК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.			
<b>ФК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.			

<b>ФК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	
<b>ФК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.	
<b>ФК-5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.	
<b>ФК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.	
<b>ФК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.	
<b>ФК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.	
<b>ФК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.	
<b>ФК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.	
<b>ФК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.	
<b>ФК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.	
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН-01</b>	Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
<b>ПРН-02</b>	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
<b>ПРН-03</b>	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
<b>ПРН-04</b>	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
<b>ПРН-05</b>	Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

<b>ПРН-06</b>	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
<b>ПРН-07</b>	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
<b>ПРН-08</b>	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
<b>ПРН-09</b>	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
<b>ПРН-10</b>	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
<b>ПРН-11</b>	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
<b>ПРН-12</b>	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
<b>ПРН-13</b>	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
<b>ПРН-14</b>	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
<b>ПРН-15</b>	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
<b>ПРН-16</b>	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.

## **8 — РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове</b>	Підготовку за ОП здійснює кафедра теорії і практики початкової освіти,
<b>забезпечення</b>	до складу якої входять 14 НПП, із них: 14 з науковими ступенями, вченими званнями, 2 – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють 56 викладачів. 98,2% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 013 «Початкова освіта» чи спорідненими спеціальностями. Відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 013 Початкова освіта.

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><b>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Початкова освіта».</b>  Загальна площа аудиторного фонду факультету складає 1233,0 м<sup>2</sup>  Забезпечення навчальними приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних прим. – 6 аудиторій (№3, №32, №41, №42, №45, №46);</li> <li>- прим. для пр.з, с/з. – 11 аудиторій (№14, №6, №7, №13, №15, №28, №30, №31, №37, №38, № 47);</li> <li>- спец. лаб. та лаб. – 6 аудиторій (№_40, № 9, №2, №23, №24, №26);</li> <li>- комп. класи – 5 (№1, №29, №33, №36, №48);</li> </ul> <p><b>30% аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання.  Кількість ПК для здобувачів спеціальності становить – 232 одиниць.  Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</b>  Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <p>силабусами;  навчально-методичними комплексами дисциплін;  робочими програмами навчальних дисциплін;  -завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;  завданнями для організації самостійної роботи здобувачів;  завданнями для поточного та підсумкового контролю;  робочими програмами практичної підготовки;  методичними вказівками та тематикою курсових робіт;  матеріалами для проведення підсумкової атестації;  підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;  4) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані:  офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;  - інформаційний ресурс – цифровий портал «Початкова освіта:навчання впродовж життя» (psll.paradox.dn.ua).  діють точки доступу WiFi;  упроваджена система дистанційного навчання Moodle;  електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</p>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p><b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p><b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами- партнерами</b></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>—</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Початкова освіта» бакалаврського освітнього рівня

**2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**  
(для здобувачів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти, строк навчання – 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<i>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</i>				
ОК 1.	Історія України	4	екзамен	1
ОК 2.	Історія української культури	4	екзамен	2
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен, екзамен	2 4
ОК 4	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	екзамен, залік	4 3
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен, залік	2 1
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен	4
ОК 7	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік	6д
ОК 8	Основи інформатики з елементами програмування	7	екзамен	1
ОК 9	Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	3	залік	5
ОК 10	Математика	5	екзамен	4
ОК 11	Основи природознавства та екології	5	екзамен	3
ОК 12	Сучасна українська мова з культурою мовлення	8	екзамен	4
ОК 13	Практика усного і писемного мовлення (англ.)	5	екзамен	7
ОК 14	Фізичне виховання		залік	1, 2д, 3,4д
<b>Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>66 кред.</b>		
<i>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</i>				
ОК 15	Психологія загальна та вікова	3	залік	2
ОК 16	Психологія педагогічна	5	екзамен	3

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
ОК 17	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 18	Професійна іншомовна підготовка	3	залік	8
ОК 19	Педагогіка	8	екзамен	2
ОК 20	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	3	залік	5
ОК 21	Педагогічні технології в початковій школі	3	залік	4
ОК 22	Методика навчання української мови	6	екзамен	6
ОК 23	Методика навчання іноземної мови (англ.)	4	залік	7
ОК 24	Сучасна російська мова з методикою навчання	4	екзамен	7
ОК 25	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	5	екзамен	5
ОК 26	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	5	екзамен	6
ОК 27	Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	5	екзамен	6
ОК 28	Фізична культура з методикою навчання	3	залік	7
ОК 29	Основи валеології з методикою навчання основ здоров'я	3	залік	8
ОК 30	Трудове навчання (практикум з методикою)	5	залік	2
ОК 31	Методика навчання інформатики	4	екзамен	8
ОК 32	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче мистецтво)	4	залік	5
ОК 33	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»	3	залік	4
ОК 34	Курсова робота за вибором (педагогіка або психологія)	3	залік	3
ОК 35	Курсова робота за вибором (методики початкового навчання)	3	залік	6
ОК 36	Навчальна практика	6	залік	5
ОК 37	Виробнича практика	9	залік	7
<b>Обсяг обов'язкових компонент фахового циклу:</b>		<b>101 кред.</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		<b>167 кред.</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Дисципліни поодинокого вибору фахового компонента</b>				
<b>Вибір дисциплін здійснюється за блоками фахового компонента:</b>				
<b>«Англійська мова» (5 ОК), «Інформатика» (7 ОК), «Мистецтво» (8 ОК)</b>				
<b>Вибір дисциплін здійснюється на основі поодинокого вибору.</b>				
<b>Розподіл кредитів між вибірковими блоками становить по 40 кредитів на кожний.</b>				
<b>Загальна кількість – 160 кредитів</b>				
ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік	6
ВБ 1.2	Основи етики та естетики			6
ВБ 2.1	Правознавство	3	залік	7
ВБ 2.2	Основи конституційного права			7
ВБ 3.1	Соціально-політичні студії	4	залік	8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
ВБ 3.2	Основи демократії			8
ВБ 4.1	Основи економічної теорії	3	залік	3
ВБ 4.2	Державне регулювання в економіці			3
ВБ 5.1.	Основи корекційної педагогіки	3	залік	8
ВБ 5.2.	Основи дефектології			8
ВБ 6.1.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	залік	8
ВБ 6.2.	Математичні методи в педагогічних дослідженнях			8
ВБ 7.1.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	5
ВБ 7.2.	Державна освітня політика			5
ВБ 8.1.	Творча майстерня	4	залік	1, 2
ВБ 8.2.	Виконавський практикум			1, 2
ВБ 9.1.	Медіаосвіта	4	залік	1
ВБ 9.2.	Арт-педагогіка в початковій школі			4
ВБ 10.1.	Візуальна графіка	3	залік	6
ВБ 10.2.	Основи декоративно-ужиткового мистецтва			6
<b>Обсяг вибіркового компонента поодинокого вибору</b>		<b>33 кред.</b>		
<b>БЛОЧНИЙ ВИБІР ФАХОВОГО КОМПОНЕНТУ</b>				
<b><i>Вибірковий блок «Мистецтво»</i></b>				
ВС 1.1	Теорія музики і сольфеджіо	4	екзамен	3
ВС 1.2	Основний музичний інструмент	27	екзамен, залік	3, 5, 8 1,2,4,6,7
ВС 1.3	Диригування	5	екзамен залік	8 7
ВС 1.4	Постановка голосу	4	залік	5
ВС 1.5	Теорія і методика класичного танцю	13	екзамен залік	3 1, 2
ВС 1.6	Теорія і методика народного танцю	9	екзамен, залік	3, 5 4
ВС 1.7	Мистецтво балетмейстера	13	екзамен залік	8 5, 6, 7
ВС 1.8	Український народний танець	5	екзамен залік	8 7
<b><i>Вибірковий блок «Інформатика»</i></b>				
ВС 2.1	Інформатика	9	екзамен залік	5, 8 4, 6, 7
ВС 2.2	Математичні основи інформатики	4,5	залік	1
ВС 2.3	Методи дослідницької діяльності в предметній галузі	4	залік	2
ВС 2.4	Мережеві технології	5,5	залік	3
ВС 2.5	Медіапедагогіка початкової школи	5	екзамен	3



Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	5
ВС 2.6	Цифрові технології в професійній діяльності вчителя	4	залік	5
ВС 2.7	Цифрове мистецтво	8	екзамен залік	8 7
<b>Вибірковий блок «Англійська мова»</b>				
ВС 3.1	Практичний курс англійської мови	20,5	залік екзамен	1, 3, 4, 6,7 5, 8
ВС 3.2	Практична граматики (англ.)	2	екзамен	5
ВС 3.3	Країнознавство	8	екзамен залік	8 7
ВС 3.4	Основи інтерактивної комунікації	5,5	екзамен	3
ВС 3.5	Основи літературознавства	4	залік	2
<b>Обсяг компонент за вибірковими блоками</b>		<b>40 кред.</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент ОП:</b>		<b>73 кред.</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>екзаменів – 34 заліків – 46</b>	

**2.1. а. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**  
(для здобувачів, що навчаються на базі молодшого спеціаліста, строк навчання – 1 рік  
10 місяців, 120 кредитів)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семст ри вивчен ня
1	2	3	4	5
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<i>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</i>				
ОК 1	Основи інформатики з елементами програмування	4	екзамен	7
ОК 2	Математика	5	екзамен	6
ОК 3	Сучасна українська мова з культурою мовлення	5	екзамен	5
ОК 4	Практика усного і писемного мовлення (англ.)	5	екзамен	7
<b>Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>19 кред.</b>		
<i>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</i>				
ОК 5	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 6	Професійна іншомовна підготовка	3	залік	8
ОК 7	Педагогічні технології в початковій школі	4	залік	8
ОК 8	Методика навчання української мови	5	екзамен	6
ОК 9	Методика навчання іноземної мови (англ.)	4	залік	7
ОК 10	Дитяча література з методикою навчання літературного читання	4	екзамен	5
ОК 11	Методика навчання освітньої галузі «Математика»	4	екзамен	6

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОК 12	Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	4	екзамен	6
ОК 13	Фізична культура з методикою навчання	3	залік	7
ОК 14	Основи валеології з методикою навчання основ здоров'я	3	залік	8
ОК 15	Методика навчання інформатики	4	екзамен	7
ОК 16	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче мистецтво)	4	залік	5
ОК 17	Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» (музика, хореографія, театр, екранне мистецтво)	5	залік	7
ОК 18	Курсова робота за вибором (методики початкового навчання)	3	залік	6
ОК 19	Виробнича практика	3	залік	
<b>Обсяг обов'язкових компонент фахового циклу:</b>		<b>56 кред.</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b>		<b>75 кред.</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Дисципліни поодинокого вибору фахового компонента</b>				
<i>Вибір дисциплін здійснюється за вибором навчального закладу та за блоками фахового компонента: «Англійська мова» (4ОК), «Інформатика» (3 ОК).</i>				
<i>Розподіл кредитів між вибірковими блоками становить по 18 кредитів на кожний.</i>				
<i>Загальна кількість – 36 кредитів.</i>				
ВБ 1.1	Медіаосвіта	6	залік	8
ВБ 1.2	Медіаграмотність учителя початкової школи			8
ВБ 2.1	Основи літературознавства	4	залік	5
ВБ 2.2	Теорія виразного читання			5
ВБ 3.1	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	4	залік	
ВБ 3.2	Інноваційні технології у викладанні природничих дисциплін			6
ВБ 4.1	Мультимедійні технології в початковій освіті	5	залік	8
ВБ 4.2	Арт-педагогіка в початковій школі			8
ВБ 5.1	Основи комп'ютерної графіки	3	залік	6
ВБ 5.2	Основи декоративно-ужиткового мистецтва			6
ВБ 6.1	Основи інтерактивної комунікації	5	залік	8
ВБ 6.2	Крос-культурні тенденції міжкультурної комунікації			8
<b>Обсяг вибіркових компонент поодинокого вибору</b>		<b>27 кред.</b>		
<b>БЛОЧНИЙ ВИБІР ФАХОВОГО КОМПОНЕНТУ</b>				
<i>Вибірковий блок «Англійська мова»</i>				
ВС 1.1	Країнознавство	6	екзамензалік	8 7

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумки контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ВС 1.2	Практична граматики (англ.)	4	екзамен залік	5 6
ВС 1.3	Практична граматики (нім.)	4	екзамен	5
ВС 1.4	Практика усного і писемного мовлення (нім.)	4	екзамен залік	8 7
<b><i>Вибірковий блок «Інформатика»</i></b>				
ВС 2.1	Інформатика	8	екзамен залік	5, 8 6, 7
ВС 2.2	Цифрові технології в професійній діяльності вчителя	4	залік	5
ВС 2.3	Цифрове мистецтво	6	екзамен залік	8 7
<b><i>Обсяг компонент за вибіркними блоками</i></b>		<b><i>18 кред.</i></b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент ОП:</b>		<b>45 кред.</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	<b>екзаменів – 15 заліків – 22</b>	

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ  
освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним  
результатам навчання (ПРН)\***

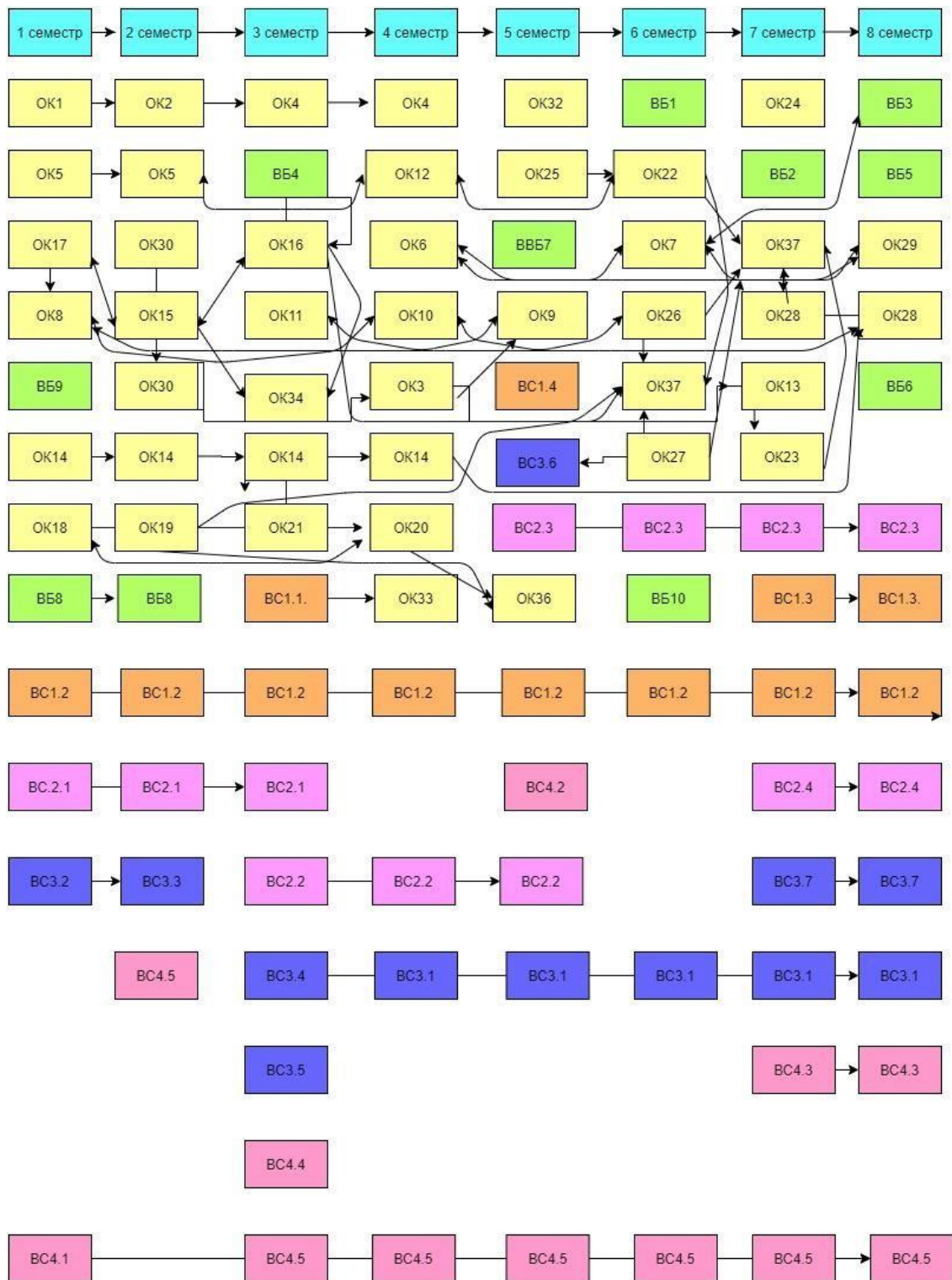
<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК та ФК)</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
(ОК1) Історія України	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН 9, ПРН12, ПРН15, ПРН16.
(ОК2) Історія української культури	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН16
(ОК3) Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК3 ЗК6 ФК1 ФК2	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16
(ОК4) Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК7 ЗК8 ФК2	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН15
(ОК5) Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ФК1 ФК2 ФК3	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН16
(ОК6) Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ЗК2 ЗК5 ЗК7 ФК1	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК7) Основи медичних знань та цивільного захисту	ЗК2 ЗК4 ЗК5 ЗК7 ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК8) Основи інформатики з елементами програмування	ЗК2 ЗК6 ФК2 ФК3	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН15
(ОК9) Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ФК6 ФК11	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК10) Математика	ЗК2 ЗК5	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12
(ОК11) Основи природознавства та екології	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ЗК7 ФК3	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ОК12) Сучасна українська мова з культурою мовлення	ЗК1 ЗК3 ФК1 ФК3	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН12, ПРН16
(ОК13) Практика усного і писемного мовлення (англ.)	ЗК1 ФК1	ПРН1, ПРН4, ПРН12, ПРН16
(ОК14) Фізичне виховання	ЗК2 ФК1	ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН16
(ОК15) Психологія загальна та вікова	ЗК4 ЗК5 ЗК6 ФК4 ФК6 ФК8 ФК10 ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15
(ОК16) Психологія педагогічна	ЗК4 ЗК5 ЗК6 ФК4 ФК6 ФК8 ФК9 ФК10 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ОК17) Вступ доспеціальності	ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5 ЗК8 ФК2 ФК4 ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16
(ОК18) Професійна іншомовна підготовка	ЗК1 ФК1	ПРН1, ПРН4, ПРН12, ПРН16
(ОК19) Педагогіка	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК8 ФК4 ФК10 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ОК20) Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9 ФК10	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК21) Педагогічні технології в початковій школі	ЗК2 ЗК5 ЗК8 ФК6 ФК7	ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15
(ОК22) Методика навчання української мови	ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК23) Методика навчання іноземної мови (англ.)	ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14

(ОК24) Сучасна російська мова з методикою навчання	ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК25) Дитяча література з методикою навчання літературного читання	ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК26) Методика навчання освітньої галузі «Математика»	ЗК3 ЗК5 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК27) Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство»	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9 ФК10	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК28) Фізична культура з методикою навчання	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10 ФК11	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК29) Основи валеології з методикою навчання основ здоров'я	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ФК1 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК9 ФК10 ФК11	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК30) Трудове навчання (практикум з методикою)	ЗК3 ЗК5 ФК2 ФК3 ФК5 ФК6 ФК7 ФК9	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК31) Методика навчання інформатики	ЗК6 ФК2 ФК3 ФК6 ФК7	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15
(ОК32) Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче мистецтво)	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК33) Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво»	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ОК34) Курсова робота за вибором (педагогіка або психологія)	ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК1 ФК2 ФК3 ФК7 ФК8 ФК11 ФК12	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН15, ПРН16
(ОК35) Курсова робота за вибором (методики початкового навчання)	ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК12	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК36) Навчальна практика	ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК12	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ОК37) Виробнича практика	ЗК1 ЗК2 ЗК5 ЗК6 ФК2 ФК3 ФК4 ФК5 ФК6 ФК7 ФК8 ФК12	ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
(ВБ1.1) Професійна та корпоративна етика, естетика	ЗК7 ЗК8 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ВБ1.2) Основи етики та естетики	ЗК7 ЗК8 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ВБ2.1) Правознавство	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН15,
(ВБ2.2) Основи конституційного права	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН15
(ВБ3.1) Соціально-політичні студії	ЗК1 ЗК2 ЗК7 ЗК8	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН15, ПРН16
(ВБ3.2.) Основи демократії	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН15,

(ВБ4.1) Основи економічної теорії	ЗК1 ЗК5 ЗК6	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН9
(ВБ4.2) Державне регулювання в економіці	ЗК1 ЗК5 ЗК6	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН9
(ВБ5.1) Основи корекційної педагогіки	ЗК1 ЗК2 ЗК8 ФК4 ФК6 ФК10 ФК12	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ВБ5.2) Основи дефектології	ЗК1 ЗК2 ЗК8 ФК4 ФК6 ФК10 ФК12	ПРН1, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16
(ВБ6.1) Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	ЗК5 ФК8 ФК9	ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12
(ВБ6.2) Математичні методи в педагогічних дослідженнях	ЗК5 ФК8 ФК9	ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12
(ВБ7.1) Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	ЗК1 ЗК5 ЗК6	ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН9
(ВБ7.2) Державна освітня політика	ЗК1 ЗК2 ЗК6 ЗК7	ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН15
(ВБ8.1) Творча майстерня	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ВБ8.2) Виконавський практикум	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ВБ9.1) Медіаосвіта	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК8 ФК4 ФК10 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16
(ВБ9.2) Арт-педагогіка в початковій школі	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ВБ 10.1) Візуальна графіка	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК8 ФК4 ФК10 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16
(ВБ 10.2) Основи декоративно-ужиткового мистецтва	ЗК2 ФК3 ФК4 ФК7 ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14
(ВС1.1) Теорія музики і сольфеджіо	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.2) Основний музичний інструмент	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.3) Диригування	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.4) Постановка голосу	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.5) Теорія і методика класичного танцю	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.6) Теорія і методика народного танцю	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.7) Мистецтво балетмейстера	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС1.8) Український народний танець	ЗК2 ФК3	ПРН3, ПРН6
(ВС2.1) Інформатика	ЗК2 ЗК6 ФК2 ФК3	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН15
(ВС2.2) Математичні основи інформатики	ЗК2 ЗК6 ФК2 ФК3	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН15
(ВС2.3) Методи дослідницької діяльності в	ЗК5 ФК8 ФК9	ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12

предметній галузі		
(BC2.4) Мережеві технології	ЗК2 ЗК6 ФК2 ФК3	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН15
(BC2.5) Медіапедагогіка початкової школи	ЗК2 ЗК3 ЗК5 ЗК8 ФК4 ФК10 ФК11 ФК12	ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН16
(BC2.6) Цифрові технології в професійній діяльності вчителя	ЗК5 ЗК6 ФК2	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН9
(BC2.7) Цифрове мистецтво	ЗК5 ЗК6 ФК2	ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН9
(BC3.1) Практичний курс англійської мови	ЗК3 ЗК6 ФК1 ФК2	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16
(BC3.2) Практична граматики (англ.)	ЗК3 ЗК6 ФК1 ФК2	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16
(BC3.3) Країнознавство	ЗК3 ЗК6 ФК1 ФК2	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16
(BC3.4) Основи інтерактивної комунікації	ЗК3 ЗК6 ФК1 ФК2	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН16
(BC3.5) Основи літературознавства	ЗК1 ЗК3 ФК1 ФК3	ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН12, ПРН16

### 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «Початкова освіта»





### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «*Початкова освіта*» *першого (бакалаврського) рівня* спеціальності **013 Початкова освіта** проводиться у формі **комплексного кваліфікаційного екзамену**:

Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 013 Початкова освіта для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на денній та заочній формах навчання проходить у письмовій формі шляхом виконання тестових завдань із дисциплін фахової підготовки: «Методика навчання української мови»; «Методики навчання літературного читання»; «Методика навчання освітньої галузі «Математика»»; «Методика навчання освітніх галузей «Природознавство», «Суспільствознавство», «Я досліджую світ»»; методики навчання дисципліни із вибіркового блоку («Методика навчання англійської мови», «Методика навчання інформатики», «Методика навчання музики», «Методика навчання хореографії»).

Комплексний кваліфікаційний екзамен проходить у формі тестування. Загальна кількість – 25 варіантів тестів. Кожен тест складається із 30 тестових завдань, поділених на блоки за окремими дисциплінами. Форми тестових завдань за кожною із 5 дисциплін тесту уніфіковано таким чином:

- 2 тестових завдання закритої форми із вибором однієї правильної відповіді, що оцінюється по 1 балу за кожен правильну відповідь;
- 1 тестове завдання закритої форми із вибором декількох правильних відповідей, що оцінюється максимально в 2 бали;
- 1 тестове завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності, що оцінюється максимально в 4 бали;
- 1 тестове завдання відкритої форми на доповнення поданого речення, що оцінюється максимально в 2 бали;
- 1 тестове завдання відкритої форми на доповнення поданого твердження, що оцінюється максимально в 10 балів.

Відтак за кожен блок дисциплін максимальна оцінка – 20 балів. Загалом кожен варіант тесту містить 30 завдань: 10 тестових завдань закритої форми із вибором однієї правильної відповіді; 5 тестових завдань закритої форми із вибором декількох правильних відповідей; 5 тестових завдань закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності; 5 тестових завдань відкритої форми на доповнення поданого речення; 5 тестових завдань відкритої форми на доповнення поданого твердження.

Максимальна кількість за весь тест – 100 балів.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження *ступеня* БАКАЛАВРА із *присвоєнням кваліфікації*: бакалавр початкової освіти. Учитель початкової школи. Учитель інформатики в початковій школі/ Учитель початкової школи. Учитель англійської мови в початковій школі / Учитель початкової школи. Учитель мистецтва в початковій школі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральні	Загальні компетентності								Фахові компетентності											
		на	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11
ПРН-01	+	+						+	+	+				+	+				+		+
ПРН-02	+			+	+	+							+	+		+	+		+	+	+
ПРН-03	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ПРН-04	+				+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН-05	+						+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН-06	+			+		+	+				+	+		+		+	+			+	
ПРН-07	+			+	+	+	+			+	+		+		+	+	+		+	+	
ПРН-08	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	+
ПРН-9	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+		
ПРН-10	+			+		+	+						+		+		+	+	+		
ПРН-11	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+	+				+
ПРН-12	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН-13	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+
ПРН-14	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+			+	+	+	+
ПРН-15	+	+	+	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+
ПРН-16	+		+	+	+			+	+	+			+				+				+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
ЗК-1	+	+		+	+							+	+					+																+	+	+		
ЗК-2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК-3			+									+					+		+			+	+	+	+	+		+	+	+								
ЗК-4							+								+	+	+																					
ЗК-5				+		+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК-6	+	+	+		+			+	+		+				+	+				+								+					+	+	+	+	+	+
ЗК-7	+	+		+		+	+		+		+																											
ЗК-8				+													+		+		+																	
ФК-1			+		+	+	+					+	+	+				+				+	+	+	+	+		+	+				+					
ФК-2			+	+	+			+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-3					+			+			+	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-4															+	+	+		+	+							+					+	+		+	+	+	+
ФК-5																				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ФК-6									+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК-7																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-8															+	+												+	+				+	+	+	+	+	+
ФК-9																+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК-10															+	+			+	+							+	+	+				+	+				
ФК-11									+						+	+			+									+	+					+				
ФК-12																+	+		+														+	+	+	+	+	+



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37		
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						
ПРН 2						+	+								+	+	+			+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+		+	+			+									+		+		+										+				+	+	+	+	
ПРН 4			+		+			+				+	+					+				+	+	+	+									+	+	+	+		
ПРН 5								+												+							+								+	+	+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7			+						+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8		+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10															+					+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 11			+	+				+	+	+					+	+	+			+	+						+								+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+								+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13						+	+		+		+						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+		+	+		+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+			+		+	+	+	+		+				+	+			+	+	+						+				+				+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+	+	+	+															+				

Гарант освітньої програми -  
кандидат педагогічних наук,  
доцент

І. Л. Вікторенко