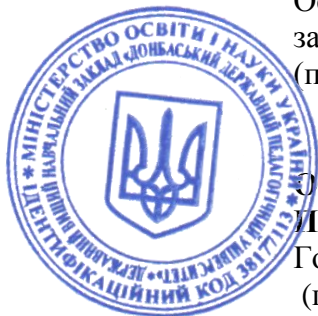


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



Освітня програма чинна з 01.09.2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 29.08.2017 р.)

**О Н О В Л Е Н А З А Р Е З У Л Ъ Т А Т А М И
П Е Р Е Г Л Я Д У**

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

В в о д и т ь с я в д і ю з 0 1 в е р е с н я 2 0 2 1 р .
Ректор _____ С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 509 від 30.08.2021 р.)

О С В І Т Н Я (О С В І Т Н Ь О - П Р О Ф Е С І Й Н А) П Р О Г Р А М А

« С Е Р Е Д Н Я О С В І Т А (Ф І З И Ч Н А К У Л Ъ Т У Р А) »

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Предметна спеціальність/Спеціалізація Середня освіта (Фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня ВО

I. Розроблена відповідно до проєкту Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) від 2017 р.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Мусхаріна Ю.Ю. – *гарант освітньої програми*, диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична реабілітація, валеологія», магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент кафедри валеології та корекційної медицини; посада - доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту; стаж наук.-пед. роботи – 13 р.

2. Холодний О.І., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична культура», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; посада - декан факультету фізичного виховання; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

3. Федь І.А., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю – 014 Середня освіта (Фізична культура), доктор філософських наук зі спеціальності 034 *Культурологія*, професор кафедри культурології; посада - завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; стаж наук.-пед. роботи – 30 р.

3. СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Леонов Д.В. (директор, Дитячо-юнацька спортивна школа Краматорської міської ради);

5. Єсипчук Б.С. (здобувач ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 2 курс, денної форми навч.);

6. Єфремов В.С. (випускник спец-ті «Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура», 2000 рік вип., учитель фізичної культури ЗСО №4).

Рецензенти освітньої програми:

1. Куліш Л.В., директор Миколаївського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст.№2 Миколаївської міської ради.

2. Рипунов М.О., в.о. директора Комунального закладу дитячо-юнацької спортивної школи м. Слов'янська.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Фізична культура)»
(першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет фізичного виховання Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. Додатково: Організатор спортивно-масової роботи / Учитель предмету «Захист України» / Практичний психолог у закладах освіти / Тренер з виду спорту.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС); - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста), – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 р.10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» акредитована АКУ України (протокол № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05005636 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої	На період акредитації: до 2028 р.

програми	З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». Адреса сторінки розміщення освітньої програми http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/2019/opp/bachelor/014FV.pdf
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та спорту та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері оздоровлення, фізичної культури, спортивно-масової роботи.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка.</p> <p>Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкт вивчення: Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю – фізична культура.</p> <p>Цілі навчання: Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (з фізичної культури), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні</p>

	<p>посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну, психологічну та спортивну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, учитель фізичної культури, спортивно-масова робота.</p>
Особливості програми/ Унікальність програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з можливістю отримання додаткових фахових компетентностей шляхом вибору блоків освітніх компонент: 1) «Методика спортивно-масової роботи»; 2) «Захист Вітчизни»; 3) «Практична психологія в закладах освіти»; 4) «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».</p> <p><i>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».</i></p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.31 Середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p> <p>Особа, що здобула перший (бакалаврський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):</p> <p style="text-align: center;">Професійні назви робіт:</p> <p>- 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; - 3414 Фахівець із організації дозвілля;</p>

	- 3475 Інструктор з фізкультури; - 3475 Тренер з виду спорту.		
Подальше навчання	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.		
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ			
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність (ІК)			
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування концептуальних методів педагогічних наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.

	інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.		
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.		Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
ЗК 1; ЗК 2 ФК 5; ФК 7; ФК 8; ФК 10; ФК 11; ФК 12	ЗК 3; ЗК 7; ЗК 8; ЗК 10 ФК 1; ФК 2; ФК 3; ФК 5; ФК 6; ФК 8; ФК 9; ФК 10; ФК 11; ФК 12; ФК 14	ЗК1; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 6; ЗК 8; ЗК 9; ЗК 11 ФК 1; ФК 3; ФК 6; ФК 10; ФК 13; ФК 14; ФК 15	ЗК 1; ЗК 7; ЗК 10; ЗК 11 ФК 2; ФК 4; ФК 6; ФК 7; ФК 9; ФК 11; ФК 13
ПРН 1; ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 12; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 15; 16; 17; 19	ПРН 4; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 19; ПРН 20; ПРН 21; ПРН 22; ПРН 23	ПРН 2; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 18; ПРН 20; ПРН 21	ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 12; ПРН 18; ПРН 22

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
ЗК3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК11	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)

ФК 1	Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів.
ФК 2	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання.

ФК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
ФК 4	Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
ФК 5	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
ФК 6	Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
ФК 7	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
ФК 8	Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.
ФК 9	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.
ФК 10	Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини.
ФК 11	Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.
ФК 12	Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді.
ФК 13	Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.
ФК 14	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.
ФК 15	Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.
ФК 16	Здатність до використання психолого-педагогічних знань в організації освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та основ військової підготовки у ЗСО.
ФК 17	Здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями психічного здоров'я; навички міжособистісної взаємодії та спілкування; здатність усвідомленого вибору психокорекційних, психотерапевтичних та психоконсультативних стратегій.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	<i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 2	<i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню

	психологію та специфіку сімейних стосунків.
ПРН 3	<i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
ПРН 4	<i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН 5	<i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.
ПРН 6	<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
ПРН 7	<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 8	<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
ПРН 9	<i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
ПРН 10	<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
ПРН 11	<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
ПРН 12	<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 13	<i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.
ПРН 14	<i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; <i>володіє</i> актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини.
ПРН 15	<i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; <i>правила</i> профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.
ПРН 16	<i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.
ПРН 17	<i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; <i>використовує</i> засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності.
ПРН 18	<i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.
ПРН 19	<i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

ПРН 20.	<i>Володіє руховими уміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</i>
ПРН 21.	<i>Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).</i>
ПРН 22.	<i>Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</i>
ПРН 23.	<i>Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</i>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<i>Підготовку за ОП здійснює кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, із них 7 – з науковими ступенями, вч. званнями, 2 – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють 35 викладачів. 90 % науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду факультету фізичного виховання, де реалізується ОП, складає 6764,06 м ² Забезпечення навч. приміщеннями ОП: <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч.корп. № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус); - приміщень для практичних занять – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38 (навч. корпус № 1), спорт. зал №1, спорт. зал №2, спорт. зал №3, спорт. зал теніс. №4, №322 (головний корпус), малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), басейн; - спеціалізованих кабінетів (лабораторій) – 11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації, малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), №19 (навч. корпус № 2), - комп'ютерних класів - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2), комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт. корпус). 30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№19, №23 (навч. корпус № 2), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації (спорт. корпус), № 322 (головний корпус), №28, №32, №38 (навч. корпус № 1).

	<p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету. Спортивний інвентар є в наявності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i> <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - - діють точки доступу WiFi; - - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.
<p>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</p>
<p>Навчання інозем. здобувачів ВО</p>	<p>-</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
 «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього рівня бакалавр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік Іспит	1 2
ОК 2.	Історія України	4	Іспит	1
ОК 3.	Історія української культури	4	Іспит	2
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит Іспит	2 4
ОК 5.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік Іспит	3 4
ОК 6.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Іспит	3
ОК 7.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Диф. залік	5
ОК 8.	Екологія	3	Залік	3
ОК 9.	Нові інформаційні технології	4	Залік	5
Фахова (професійно-практична) підготовка				
ОК 10.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Іспит	1
ОК 11.	Біохімія	3.5	Іспит	2
ОК 12.	Фізіологія людини, фізичних вправ та спорту	7	Іспит	4
ОК 13.	Гігієна шкільна і фізичного виховання	3.5	Іспит	6
ОК 14.	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	6	Іспит	3
ОК 15.	Основи педагогічної майстерності	3	Залік	7
ОК 16.	Психологія	6	Іспит	4
ОК 17.	Вступ до спеціальності та основи педагогічних досліджень	4	Залік	1
ОК 18.	Теорія і методика фізичного виховання	11.5	Залік Залік Іспит	6 7 8
ОК 19.	Гімнастика з методикою викладання	15.5	Залік Залік Залік Іспит	1 3 5 7
ОК 20.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	17	Залік Залік Залік Іспит	1 4 6 7
ОК 21.	Легка атлетика з методикою викладання	16	Залік Залік Залік Іспит	2 3 5 7
ОК 22.	Плавання з методикою викладання	10	Залік	5

			Іспит	6
ОК 23.	Музично-ритмічне виховання	4	Залік	2
ОК 24.	Організація і методика спортивно-масової роботи, експлуатація спортивних споруд і обладнання	4	Іспит	6
ОК 25.	Фізичне виховання учнів спец. мед. групи та ЛФК	3	Залік	6
ОК 26.	Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/ СНІДу	4	Іспит	5
ОК 27.	Курсова робота з педагогіки або психології	3		5
ОК 28.	Навчально-виховна практика	3	Залік	
ОК 29.	Виробнича практика	6		
ОК 30.	Професійна іншомовна підготовка	3		
ОК 31.	Комплексний кваліфікаційний іспит			
ОК 32.	Кваліфікаційний екзамен			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		191	19/24	
Вибіркові компоненти ОП				
(за вибором навчального закладу)				
ВБ 1.1	Основи корекційної педагогіки	3	Залік	7
ВБ 1.2.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Залік	8
ВБ 1.3.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	Залік	7
За вибором студента				
ВБ 8.1.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	19	Залік, залік, залік, залік, залік	1 2 3 4 5
<i>Вибірковий блок 1. Організація спортивно-масової роботи</i>				
ВС 1.1.	Основи туристично-краєзнавчої роботи та організація туристичних походів	5.5	Іспит	7
ВС 1.2.	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури	3.5	Іспит	8
ВС 1.3.	Психологія фізичного виховання	3	Залік	8
ВС 1.4.	Експлуатація споруд і обладнання	3	Залік	6
ВС 1.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6		
<i>Вибірковий блок 2. Захист вітчизни</i>				
ВС 2.1.	Основи військової справи	5.5	Іспит	7
ВС 2.2.	Військово-патріотичне виховання	3.5	Іспит	8
ВС 2.3.	Основи військової професійно-прикладної фізичної підготовки	3	Залік	8
ВС 2.4.	Сучасні методи домедичної допомоги	3	Залік	6
ВС 2.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6		
<i>Вибірковий блок 3. Практична психологія у закладах освіти</i>				
ВС 3.1.	Психологічна служба в закладах освіти	5.5	Іспит	7
ВС 3.2.	Практична психологія в закладах освіти	3.5	Іспит	8
ВС 3.3.	Практикум з психодіагностики та психокорекції	3	Залік	8
ВС 3.4.	Сучасні психотехнології в освіті	3	Залік	6
ВС 3.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6		
<i>Вибірковий блок 4. Тренерська діяльність в обраному виді спорту</i>				

BC 4.1.	Теорія і методика обраного виду спорту	5,5	Іспит	7
BC 4.2.	Атлетична підготовка в обраному виді спорту	3,5	Іспит	8
BC 4.3.	Управління підготовкою юних спортсменів	3	Залік	8
BC 4.4.	Спортивно-педагогічне вдосконалення	3	Залік	6
BC 4.5.	Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)	6		
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		49	10/2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	22/35	

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання
(ПРН)***

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ЗК 1 – Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 6 – Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічні супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>	<p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 12 - <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 23 – Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
ОК 2. Історія України	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного);</p> <p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про</p>	<p>ПРН 1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області;</p> <p>ПРН 6 - <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН 12 - <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та</p>

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>	демократичного устрою України.
ОК 3. Історія української культури	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного);</p> <p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>	<p>ПРН 1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області;</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p>	<p>ПРН 7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ;</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
ОК 5. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного);</p>	<p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами,</p>

	<p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p>	<p>принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
<p>ОК 6. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</p>	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного);</p> <p>ЗК 2 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу систематизації та оцінки</p>	<p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги</p>

	<p>педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій метою розвитку рухових умінь навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.</p>	
<p>ОК 7. Основи медичних знань та цивільного захисту</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово /</p> <p>ФК 5 - Здатність забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (зокрема особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесу соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних</p>	<p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги</p>

	(рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму	
ОК 8. Екологія	<p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати команді;</p> <p>ЗК 5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово /</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювати рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 5 - Здатність забезпечення охорони життя здоров'я учнів (зокрема особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесу соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності оцінки педагогічного досвіду</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</p> <p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p>
ОК 9. Нові інформаційні технології	<p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій /</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного особистісного розвитку;</p>	<p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини;</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; <i>використовує</i> засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 22 - <i>Володіє</i> базовими й новими видами</p>

		фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку
Фахова (професійно-практична) підготовка		
ОК 10. Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 5 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати у учнів предметні компетентності фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини</p>	ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок
ОК 11. Біохімія	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>	ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології,

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільств техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями;/</p> <p>ФК 5 - Здатність д забезпечення охорони життя здоров'я учнів (зокрема особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 8 – Здатність формувати учнів предметні компетентності фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ технологій розвитку рухових умінь навичок та фізичних якостей санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованій позашкільної (спортивної) освіти;</p>	<p>психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності</p>
<p>ОК 12. Фізіологія людини, фізичних вправ та спорту</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця загальній системі знань про природу суспільство та у розвитку суспільств техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати учнів предметні компетентності фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ технологій розвитку рухових умінь навичок та фізичних якостей санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованій позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 10 - Здатність д опанування та використан педагогічних, медико-біологічних інформаційних технологій д формування здорового способ життя, розвитку рухових умінь навичок, розвитку фізичних (рухових)</p>	<p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок ;</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі</p>

	<p>якостей учнів і самостійно розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу систематизації та оцінки педагогічного досвіду, для розроблення методик і технологій метою розвитку рухових умінь навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.</p>	<p>фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності</p>
<p>ОК 13. Гігієна шкільна і фізичного виховання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати учнів предметні компетентності фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ технологій розвитку рухових умінь навичок та фізичних якостей санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійно розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу систематизації та оцінки педагогічного досвіду, для розроблення методик і технологій</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.;</p> <p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>

	метою розвитку рухових умінь навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму	
ОК 14. Педагогіка (історія педагогіки, навчання, виховання)	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання;</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-</p>

		<p>масової, організаційної та навчальнометодичної роботи;</p> <p>ПРН 19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ПРН 21 - Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування);</p> <p>ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
<p>ОК 15. Основи педагогічної майстерності</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з</p>

	<p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання;</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>	<p>урахованням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи;</p> <p>ПРН 19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ПРН 21 - <i>Уміє</i> самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної,</p>
--	---	--

		<p>середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування);</p> <p>ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
<p>ОК Психологія</p> <p>16.</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва;</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури;</p>

	<p>соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду ;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.</p>	<p>володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>
<p>ОК 17. Вступ до спеціальності та основи педагогічних досліджень</p>	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,</p> <p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду,</p> <p>ФК12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення</p>	<p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини,</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-</p>

	<p>освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді; ФК13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>масової, організаційної та навчальнометодичної роботи, ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
<p>ОК 18. Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя / ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів; ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання; ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури; ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й</p>	<p>ПРН-2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків; ПРН-3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); ПРН-4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; ПРН-7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності; ПРН-8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; ПРН-9 - <i>Володіє формами та методами</i></p>

	<p>корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму;</p> <p>ФК 12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-</p>	<p>виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини;</p> <p>ПРН-10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН-13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок;</p> <p>ПРН-14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН-15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методіку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;</p> <p>ПРН-16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й</p>
--	---	--

	<p>методичну фізкультурно-оздоровчу роботу;</p> <p>ФК 15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН-18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи;</p> <p>ПРН-19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ПРН-22 - <i>Володіє</i> базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ПРН-23 - <i>Уміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
--	---	--

<p>ОК Гімнастика методикою викладання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання;</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і</p>	<p>ПРН-3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН-8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</p> <p>ПРН-13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок ;</p> <p>ПРН-15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;</p> <p>ПРН-16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН-20 - <i>Володіє</i> руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів;</p>
<p>19. з</p>		

	<p>самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму.</p>	<p>удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p>
<p>ОК 20. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання),</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду,</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва,</p> <p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок,</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності,</p> <p>ПРН 23 - <i>Уміє</i> розробляти навчально-</p>

	<p>та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти, ФК 15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
<p>ОК 21. Легка атлетика з методикою викладання</p>	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя, ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями / ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів, ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури, ФК8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти, ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги, ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи, ПРН 22 - <i>Володіє</i> базовими й новими видами фізкультурної діяльності, <i>уміє</i> здійснювати пошук, аналіз і оцінку</p>

	самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини	інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку
ОК Плавання методикою викладання	22. з ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4 - Здатність працювати в команді; ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації / ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів; ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання; ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності; ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду; ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу	ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків; ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги

<p style="text-align: center;">ОК 23. Музично-ритмічне виховання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти.;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків;</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги</p>
--	--	--

	<p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду;</p> <p>ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу</p>	
<p>ОК 24. Організація і методика спортивно-масової роботи, експлуатація спортивних споруд і обладнання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> <p>ФК 15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини,</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності,</p> <p>ПАРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної</p>

		<p>освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи,</p> <p>ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
<p>ОК 25. Фізичне виховання учнів спец. мед. групи та ЛФК</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів;</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання;</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p>

	<p>та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти ;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ФК 11 – Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму</p>	<p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок;</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методика розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;</p> <p>ПРН 19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини</p>
<p>ОК 26. Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/СНІДу</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 10 - Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для</p>	<p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН 19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і</p>

	<p>формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини</p>	<p>вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини</p>
<p>ОК 27. Курсова робота з педагогіки або психології</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання;</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків ;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-</p>

		<p>масової, організаційної та навчальнометодичної роботи;</p> <p>ПРН 19 -<i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини ;</p> <p>ПРН 21 - Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування) ;</p> <p>ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p>
<p>ОК 28. Навчально-виховна практика</p>	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з</p>

	<p>ЗК5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>ЗК10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,</p> <p>ФК4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання),</p> <p>ФК6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури ,</p> <p>ФК13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку,</p> <p>ФК14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу,</p> <p>ФК15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та</p>	<p>урахуванням особливих потреб учнів,</p> <p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини,</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи,</p> <p>ПРН 21 - Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування),</p> <p>ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
--	---	---

	взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання	
ОК 29. Виробнича практика	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ,</p> <p>ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>ЗК10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,</p> <p>ФК4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання),</p> <p>ФК6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури,</p> <p>ФК13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань,</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів,</p> <p>ПРН 9 - <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини,</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи,</p> <p>ПРН 21 - <i>Уміє</i> самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування),</p> <p>ПРН 23 - <i>Уміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми,</p>

	<p>професійного та особистісного розвитку,</p> <p>ФК14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу,</p> <p>ФК15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
<p>ОК 30</p> <p>Професійна іншомовна підготовка</p>	<p>ЗК 6 - Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>	<p>ПРН 7 - Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності ;</p> <p>ПРН 11 - Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p>
<p>Вибіркові компоненти ОП</p> <p>(за вибором навчального закладу)</p>		
<p>ВБ 1.1 Основи корекційної педагогіки</p>	<p>ЗК 1-Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні /</p> <p>ФК 9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації метою прогнозу ефективності корекції освітнього процесу фізичного виховання;</p> <p>ФК 10 - Здатність опанування та використання педагогічних, медико-біологічних інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь</p>	<p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній</p>

	<p>навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійно розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини;</p> <p>ФК 15 - Здатність розвивати учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>
<p>ВБ 2. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти</p>	<p>ЗК 8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій /</p> <p>ФК 12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку ;</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти);</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків ;</p> <p>ПРН 19 - <i>Володіє</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.</p>

<p>ВБ Менеджмент, маркетинг, економіка освіти</p>	<p>1.3.</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді; ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій / ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів; ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання; ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); ПРН 7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності; ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи</p>
За вибором студента		
<p>ВБ Спортивно-педагогічне вдосконалення</p>	<p>8.1.</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ЗК 4 - Здатність працювати в команді / ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання, ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти, ФК 9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання, ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності,</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності, ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва , ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції</p>

	здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку, ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу	функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини, ПРН 23 - Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів
Вибірковий блок 1. Організація спортивно-масової роботи		
ВС 1.1. Основи туристично-краєзнавчої роботи та організація туристичних походів	ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ЗК4 - Здатність працювати в команді, ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / ФК1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів., ФК5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності, ФК14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу, ФК15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.	ПРН 5 - Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, ПРН 9 - Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини, ПРН 14 - Знає і застосовує у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини, ПРН 15 - Знає закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги, ПРН 20 - Володіє руховими уміннями й

		<p>навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; <i>удосконалює</i> руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту,</p> <p>ПРН 21 - Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування)</p>
<p>ВС 1.2. Теорія і методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури</p>	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>ЗК8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій /</p> <p>ФК1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів,</p> <p>ФК3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,</p>	<p>ПРН 1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області,</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності,</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту,</p> <p>ПРН 22 - Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє</p>

	<p>ФК5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму;</p> <p>ФК14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу</p>	<p>здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>
<p>ВС 1.3. Психологія фізичного виховання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді ;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність,</p>

	<p>здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду;</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p>	<p>керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва;</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>
<p>ВС 1.4. Експлуатація споруд і обладнання</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану,</p>

	<p>(самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання);</p> <p>ФК 15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>засобами й методами управління станом людини, ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності,</p> <p>ПРН 18 - <i>Знає</i> види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчальнометодичної роботи,</p> <p>ПРН 23 - <i>Уміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
<p>ВС 1.5. Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)</p>	<p>ЗК-1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p>	<p>ПРН-5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН-6 - <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН-13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок ;</p>

	<p>ЗК-7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК-1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів;</p> <p>ФК-3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК-6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК-9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання;</p> <p>ФК-12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК-15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>ПРН-14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН-16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p>
Вибірковий блок 2. Захист вітчизни		
<p>ВС 2.1. Основи військової справи</p>	<p>ЗК1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,</p>	<p>ПРН 1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області,</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p>

	<p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>ЗК10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури,</p> <p>ФК7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду,</p> <p>ФК8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти,</p> <p>ФК15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>ПРН 6 - Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності,</p> <p>ПРН 7 - Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності,</p> <p>ПРН 11 - Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва,</p> <p>ПРН 12 - Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p>
--	---	--

<p>ВС Військово-патріотичне виховання</p>	<p>2.2.</p> <p>ЗК1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,</p> <p>ЗК2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя,</p> <p>ЗК7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>ЗК10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури,</p> <p>ФК7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду,</p> <p>ФК8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти,</p>	<p>ПРН 1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області,</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 6 - <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності,</p> <p>ПРН 7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності,</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва,</p> <p>ПРН 12 - <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p>
---	--	--

	<p>ФК15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	
<p>ВС 2.3. Основи військової професійно-прикладної фізичної підготовки</p>	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні,</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК 9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання,</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму,</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>	<p>ПРН 5 - Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 12 - Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України,</p> <p>ПРН 14 - Знає і застосовує у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини</p>
<p>ВС 2.4. Сучасні методи домедичної допомоги</p>	<p>ЗК 2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	<p>ПРН 4 - Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ;</p> <p>ЗК 5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово /</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності ;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК 1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів</p>	<p>урахуванням особливих потреб учнів;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності</p>
<p>ВС 2.5. Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)</p>	<p>ЗК-1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>	<p>ПРН-5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН-6 - <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН-13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології,</p>

	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК-7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК-1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів;</p> <p>ФК-3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК-6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК-9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання;</p> <p>ФК-12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК-15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання</p>	<p>психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок ;</p> <p>ПРН-14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН-16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>
Вибірковий блок 3. Практична психологія у закладах освіти		
<p>ВС 3.1. Психологічна служба в закладах освіти</p>	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню</p>

	<p>демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання) ;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</p>	<p>психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками</p>
<p>ВС 3.2. Практична психологія в закладах освіти</p>	<p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації,</p> <p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).;</p> <p>ФК 5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків;</p> <p>ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками;</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН 16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах</p>

		рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту
<p>ВС 3.3. Практикум з психодіагностики та психокорекції</p>	<p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді; ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях / ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).; ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків; ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками; ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини</p>
<p>ВС 3.4. Сучасні психотехнології в освіті</p>	<p>ЗК 1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p>	<p>ПРН 2 - <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків; ПРН 10 - <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю</p>

	<p>ЗК 11 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).;</p> <p>ФК 6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури</p>	<p>учнів та комунікацію з їхніми батьками</p>
<p>ВС 3.5. Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)</p>	<p>ЗК-1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК-7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК-1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів;</p> <p>ФК-3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК-6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів</p>	<p>ПРН-5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН-6 - <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН-13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок;</p> <p>ПРН-14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН-16 - <i>Знає</i> закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та</p>

	<p>соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК-9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання;</p> <p>ФК-12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК-15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту</p>
Вибірковий блок 4. Тренерська діяльність в обраному виді спорту		
<p>ВС 4.1. Теорія і методика обраного виду спорту</p>	<p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях,</p> <p>ЗК 8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій /</p> <p>ФК 3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів,</p> <p>ФК 4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).,</p> <p>ФК 7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду,</p> <p>ФК 11 - Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і</p>	<p>ПРН 4 - <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різномірних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів,</p> <p>ПРН 8 - <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування, предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків,</p> <p>ПРН 12 - <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України,</p> <p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для</p>

	<p>навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму,</p> <p>ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу.</p>	<p>розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок,</p> <p>ПРН 17 - <i>Знає</i> основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності ,</p> <p>ПРН 22 - Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p>
<p>Атлетична підготовка в обраному виді спорту</p>	<p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК 7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку,</p> <p>ФК 15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>ПРН 13 - <i>Знає та вміє</i> застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок,</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини,</p> <p>ПРН 15 - <i>Знає</i> закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги</p>

<p>ВС Управління підготовкою спортсменів</p>	<p>4.3. юних</p>	<p>ЗК-2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК-4 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК-5 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК-7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК-4 - Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).;</p> <p>ФК5 - Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності;</p> <p>ФК-7 - Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду;</p> <p>ФК-8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти;</p> <p>ФК-9 - Здатність аналізувати особливості</p>	<p>ПРН-1 - <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної області;</p> <p>ПРН-5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН-7 - <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності;</p> <p>ПРН-9 – <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини;</p> <p>ПРН-11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p>
--	----------------------	---	---

	<p>сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання;</p> <p>ФК-12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді</p>	
<p>ВС 4.4. Спортивно-педагогічне вдосконалення</p>	<p>ЗК 3 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді/</p> <p>ФК 2 - Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання,</p> <p>ФК 8 - Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти,</p> <p>ФК 9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання,</p> <p>ФК 13 - Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційнокомунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку,</p>	<p>ПРН 3 - <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти),</p> <p>ПРН 5 - <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності,</p> <p>ПРН 11 - <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва,</p> <p>ПРН 14 - <i>Знає і застосовує</i> у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини,</p> <p>ПРН 23 - <i>Уміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчальнотематичні плани) на основі освітнього стандарту і</p>

	<p>ФК 14 - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу</p>	<p>типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів</p>
<p>Виробнича практика (спеціальність та спеціалізація)</p>	<p>ЗК-1 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК-7 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-10 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації /</p> <p>ФК-1 - Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків учнів;</p> <p>ФК-3 - Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів;</p> <p>ФК-6 - Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури;</p> <p>ФК-9 - Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції</p>	<p>ПРН-5 - Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності;</p> <p>ПРН-6 - Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПРН-13 - Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок ;</p> <p>ПРН-14 - Знає і застосовує у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини;</p> <p>ПРН-16 - Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі</p>

	<p>освітнього процесу з фізичного виховання;</p> <p>ФК-12 - Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді;</p> <p>ФК-15 - Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.</p>	<p>фізичного виховання та спорту.</p>
--	--	---------------------------------------

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних іспитів:

1. **Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності** включає тестові завдання з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Психологія», «Фізіологія спорту та фізичних вправ».

Білет складається з 40 тестових завдань закритої форми (з можливістю вибору правильної відповіді) та 15 тестових завдань відкритої форми (самостійне визначення понять, термінів тощо).

2. **Іспит за вибірковою частиною** включає питання з дисциплін, що входять до вибіркового блоку (за вибором студента), а саме:

Вибірковий блок 1. Організація спортивно-масової роботи: «Основи туристично-краєзнавчої роботи та організація туристичних походів», «Теорія і методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури», «Психологія фізичного виховання», «Експлуатація споруд і обладнання»;

Вибірковий блок 2. Захист України: «Основи військової справи», «Військово-патріотичне виховання», «Основи військової професійно-прикладної фізичної підготовки», «Сучасні методи домедичної допомоги»;

Вибірковий блок 3. Практична психологія у закладах освіти: «Психологічна служба в закладах освіти», «Практична психологія в закладах освіти», «Практикум з психодіагностики та психокорекції», «Сучасні психотехнології освіти»;

Вибірковий блок 4. Тренерська діяльність в обраному виді спорту: «Теорія і методика обраного виду спорту», «Атлетична підготовка в обраному виді спорту», «Управління підготовкою юних спортсменів», «Спортивно-педагогічне вдосконалення»

Білет складається з 20 тестових завдань закритої форми (з можливістю вибору правильної відповіді) та 10 тестових завдань відкритої форми (самостійне визначення понять, термінів тощо).

Атестація передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження **ступеня БАКАЛАВРА із присвоєнням кваліфікації:**

бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи.

бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. Учитель предмету «Захист України».

бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. Практичний психолог в закладах освіти.

бакалавр середньої освіти. Учитель фізичної культури. Тренер з виду спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3				
ЗК 1							+		+	+	+	+	+	+	+		+										+	+	+														+		
ЗК 2							+			+	+	+	+				+											+	+		+	+												+	
ЗК 3		+	+		+			+	+								+											+		+	+												+		
ЗК 4				+						+																				+	+	+											+		
ЗК 5	+																													+	+	+	+										+		
ЗК 6						+							+																+	+	+		+	+	+										
ЗК 7		+	+											+	+		+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+										+			
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					+				+	+				
ЗК 9						+								+	+				+	+	+	+	+		+				+			+	+	+									+		
ЗК 10	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11			+																																							+	+	+	
ФК 1												+							+	+	+	+	+		+				+	+						+			+	+	+				
ФК 2														+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+					+			+						
ФК 3														+	+										+			+	+	+	+	+								+	+	+			
ФК 4									+		+								+						+				+		+	+							+		+				
ФК 5																									+					+	+														
ФК 6							+			+		+						+	+						+				+	+							+	+		+		+			
ФК 7						+												+	+										+	+	+		+	+						+	+	+			
ФК 8											+	+						+	+						+				+	+															
ФК 9																									+																	+			
ФК 10						+							+	+	+	+		+										+	+	+	+							+		+			+		
ФК 11																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							+						
ФК 12																																												+	
ФК 13														+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+												+		
ФК 14			+				+							+	+	+		+	+						+	+																		+	
ФК 15														+	+	+												+	+									+		+	+			+	
ФК 16														+	+	+									+												+	+							
ФК 17																		+	+	+	+	+	+		+														+		+	+	+		
ФК 18							+					+						+									+		+														+		
ФК 19						+							+					+																					+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3						
ПРН 1														+	+			+										+	+	+	+	+	+											+			
ПРН 2							+			+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+			+	+									+				+			
ПРН 3						+	+			+	+	+	+			+										+	+										+										
ПРН 4	+				+					+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+									+		
ПРН 5										+					+	+		+	+						+				+	+								+									
ПРН 6															+	+	+														+	+									+		+	+	+	+	
ПРН 7						+	+			+	+	+		+	+	+		+	+						+		+			+	+	+	+						+		+		+				
ПРН 8						+		+						+	+	+			+	+	+	+	+	+						+	+					+				+	+						
ПРН 9							+			+	+								+							+	+	+			+	+							+	+				+			
ПРН 10	+				+	+									+	+																		+	+	+											
ПРН 11						+	+						+	+	+	+	+									+	+																			+	
ПРН 12											+				+	+	+													+	+	+												+	+	+	
ПРН 13						+	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+	+																			+	
ПРН 14										+		+							+	+	+	+	+	+	+	+					+	+															
ПРН 15						+									+	+										+			+	+									+	+							
ПРН 16										+									+																									+	+		
ПРН 17						+			+					+	+	+	+	+	+							+				+	+								+	+	+	+	+				
ПРН 18										+		+																	+																		
ПРН 19										+									+								+	+															+		+		
ПРН 20																		+	+	+	+	+	+	+	+					+												+			+		
ПРН 21																	+																											+		+	
ПРН 22			+	+																						+																		+			
ПРН 23					+	+								+	+		+		+	+	+	+	+	+				+			+	+												+	+		

Гарант освітньої програми

кандидат пед. наук, доцент, декан факультету фізичного виховання

Мусхаріна Ю.Ю.

