

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 01.09.2019 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 29.08.2019 р.)



ПІДСВІДЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
Долова вченої ради С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.
Вектор С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 509 від 30.08.2021 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
**«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно),
перша — англійська)»**
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 – германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

(найменування спеціалізації згідно з наказом МОНУ № 869 від 20.06.19)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» першого (бакалаврського) рівня ВО

I. Розроблена відповідно до Стандарту спеціальності 035 Філологія, затвердженого МОН України, наказ № 869 від 20.06.19 відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем (бакалавра).

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри германської та слов'янської філології у складі:

1. Орел А. С. – **гарант освітньої програми**, диплом спеціаліста за спеціальністю «Мова і література (англійська)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), доцент кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 13 р.

2. Роман В. В., диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

3. Піскунов О. В., диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Жоель Таня Сервантес (*роботодавець/представник роботодавця*), фінансовий та адміністративний менеджер, Місія Міжнародного Комітету Червоного Хреста в м. Слов'янськ;

5. Іщук Анна Захаровна (*роботодавець/представник роботодавця*), керівник організації «Правова підтримка»;

6. Ян Севара (*роботодавець/представник роботодавця*), фінансовий та адміністративний менеджер філії іноземної неурядової організації АКТЕД в м. Слов'янськ;

7. Годунова Наталія Борисівна (*роботодавець/представник роботодавця*), консультант з кадрових і адміністративних питань відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;

8. Рябушко Світлана Олексіївна (*роботодавець/представник роботодавця*), кандидат педагогічних наук, доц., завідувач кафедри романо-германської філології та методики навчання іноземних мов Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

9. Рогожин Олексій (*випускник*) спеціальності 035 Філологія, 2020, ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» денного відділення філологічного факультету;

10. Непран Анна (*здобувач ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»*) / спеціальності 035 Філологія, денного відділення філологічного факультету.

Рецензенти освітньої програми:

1. Рябушко Світлана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доц., завідувач кафедри романо-германської філології та методики навчання іноземних мов Ізмаїльського державного гуманітарного університету

2. Годунова Наталія, консультант з кадрових і адміністративних питань, відокремлений підрозділ іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні».

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>
З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО
9. Освітньо-професійна програма 035.04.03 Переклад (англійська мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Київський університет імені Бориса Грінченка
http://if.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/gi/events.gi/2019-2020/%D0%9E%D0%9E%D0%9F/2020_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_035.041_PER_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf
10. Освітньо-професійна програма 035.04.02 Переклад (німецька мова) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Київський університет імені Бориса Грінченка
<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/if/+%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D1%96%D0%BC%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf>
11. Освітньо-професійна програма 035 Філологія. Переклад (англійська) / Університет імені Альфреда Нобеля
https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Pereklad_bakalavr.pdf

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 035 Філологія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет філологічний Кафедра германської та слов'янської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Спеціальність 035 Філологія започаткована у 2019 р., ОП відкрита з 2020 р. Термін дії: до проходження первинної акредитації – червень 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою ОП є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія загальних та фахових компетентностей у межах спеціалізації	

[Введіть текст]

<p>«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та здатності до їх застосування у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, редагуванням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))¹</p>	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія. Об'єкт вивчення: мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області: становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 03 Гуманітарні науки у межах за спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, з вибірковою освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає професійно-практичну, мовознавчу, літературознавчу, перекладацьку підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах та організаціях, які потребують фахівців-перекладачів. Ключові слова: германські мови та літератури, теорія і практика перекладу, історія германських мов, фонетика, лексикологія та граматики.</p>
<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>ОП передбачає підготовку фахівців з перекладу текстів різних жанрів і стилів з української мови на англійську, німецьку та навпаки; можливість проходження практичної підготовки в міжнародних гуманітарних організаціях, здійснення волонтерської</p>

	діяльності за фахом в міжнародних гуманітарних організаціях. ОП має блокову структуру вибіркового компоненту (англійська мова/німецька мова), що дає можливість поглибити знання с обраної мови за рахунок доповнення та поглиблення фахових компетентностей у варіативній частині.		
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ			
Придатність до працевлаштування	Первинними посадами для випускника, згідно з чинним Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 є: 2444.2 Філолог 2444.2 / 24316/1 Перекладач 2444.2 / 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 / 20604 Гід-перекладач 2444.2 / 24325 Редактор-перекладач		
Подальше навчання	<i>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.</i>		
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ			
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, інтерактивна технологія навчання, технологія навчальних проектів.		
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, звітування з практичної підготовки, захист курсових робіт, залік, письмовий екзамен, атестаційний іспит.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність (ІК)			
Бакалавр – 6 рівень НРК.			
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання,	поглиблені когнітивні та практичні уміння/	донесення до фахівців і нефахівців	управління складною технічною або професійною

[Введіть текст]

критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК6, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку		

[Введіть текст]

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

[Введіть текст]

ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра германської та слов'янської філології, а також української мови та літератури; російської мови та літератури; соціально-політичних і правових наук та філософії; медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту; теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; загальнотехнічних

[Введіть текст]

	дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності; алгебри; менеджменту до складу яких входять ____ науково-педагогічних працівників, із них: ____ – із науковими ступенями, вч. званнями, ____ – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють ____ викладачів. ____ науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю _____ чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету, де реалізується ОП, складає 1119 м². Забезпечення навч. приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень – 9 (№1, № 2, №3, №4, №5, №305, №311, №317, №209); - прим. для практ. занять – 5 (№301, №302, №304, №305, №306, №307); - спеціалізованих лабораторій – 4 (№331, №322, №303, №321); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). <p>30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання №209, №307, (№ 515, № 516, № 517). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 32 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - силабусами; - робочими програмами навчальних дисциплін; навчально-методичними комплексами дисциплін; - програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>а) підручниками, навч. та навчально-методичними посібниками; б) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання інозем. здобувачів ВО	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
освітнього рівня бакалавр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семстри вивчення
1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Історія України і української культури	8	залік екзамен	1 2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3	Філософія	5	екзамен	3
ОК 4	Психологія професійної діяльності	3	залік	3
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 6	Фізичне виховання	4	залік залік	1 2 3 4
ОК 7	Професійна етика, естетика	3	залік	7
ОК 8	Правознавство	3	залік	7
ОК 9	Соціально-політичні студії	3	залік	5
ОК 10	Інформаційні технології	3	залік	3
ОК 11	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік	1
ОК 12	Вступ до мовознавства та історії компаративістики	4	екзамен	2
ОК 13	Латинська мова	3	залік	1
ОК 14	Вступ до літературознавства	3	залік	1
ОК 15	Практика усного та писемного мовлення (англійська)	34	екзамен залік залік екзамен залік залік залік екзамен	1 2 3 4 5 6 7 8
ОК 16	Практика усного та писемного мовлення (німецька)	29	залік екзамен екзамен	1 2 3

[Введіть текст]

			залік	4
			залік	5
			залік	6
			залік	7
			екзамен	8
ОК 17	Практична фонетика та граматика (англійська)	5	залік	1
ОК 18	Вступ до перекладознавства	3	екзамен	2
ОК 19	Лексикологія та стилістика (англійська)	3	залік	6
ОК 20	Практична фонетика та граматика (німецька)	5	залік	2
ОК 21	Лексикологія та стилістика (німецька)	3	залік	6
ОК 22	Історія зарубіжної літератури	9,5	залік	3
			залік	4
			залік	5
			екзамен	6
ОК 23	Практика перекладу (англійська)	3	залік	2
ОК 24	Практика перекладу (німецька)	3	залік	5
ОК 25	Теоретичний курс (англійська)	4	залік	5
			курсова робота	
ОК 26	Теоретичний курс (німецька)	3	залік	5
ОК 27	Історія германських мов	3	екзамен	8
ОК 28	Навчальна перекладацька практика	4,5	екзамен	6
ОК 29	Виробнича перекладацька практика	7,5	екзамен	7
ОК 30	Виробнича перекладацька практика	7,5	екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 75% (180 кредитів)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>Широкий вибір *</i>				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК2	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
<i>Вибір фахового компоненту блоками**</i>				
Блок «Англійська мова та література»				
ВК 4	Порівняльна типологія англійської та української мов	6	екзамен	4
ВК 5	Лексичні і граматичні труднощі перекладу (англ.)	5,5	екзамен	4
ВК 6	Ділова мова (англ.)	4	залік	4

[Введіть текст]

ВК 7	Перекладацький аналіз тексту (англ.)	6	екзамен	5
ВК 8	Переклад текстів різних жанрів (англ.)	6,5	екзамен	6
ВК 9	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	5	залік	7
ВК 10	Методика викладання перекладу (англ.)	4	залік	8
ВК 11	Література країни, мова якої вивчається (англ.)	4	залік	8
ВК 12	Лінгвокраїнознавство Великобританії (англ.)	4	залік	8
ВК 13	Практика усного перекладу (англ.)	6	екзамен	7
Блок «Німецька мова та література»				
ВК 14	Порівняльна типологія німецької та української мов	6	екзамен	4
ВК 15	Лексичні і граматичні труднощі перекладу (нім.)	5,5	екзамен	4
ВК 16	Ділова мова (нім.)	4	залік	4
ВК 17	Перекладацький аналіз тексту (нім.)	6	екзамен	5
ВК 18	Переклад текстів різних жанрів (нім.)	6,5	екзамен	6
ВК 19	Порівняльна лексикологія німецької та української мов	5	залік	7
ВК 20	Методика викладання перекладу (нім.)	4	залік	8
ВК 21	Література країни, мова якої вивчається (нім.)	4	залік	8
ВК 22	Лінгвокраїнознавство Німеччини (нім.)	4	залік	8
ВК 23	Практика усного перекладу (нім.)	6	екзамен	7
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25% (60 кредитів)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240ед.		

** вибір здійснюється із переліку загальноуніверситетських вибірових дисциплін*

*** вибір фахового компоненту здійснюється блоками (англійська мова / німецька мова), що передбачає одноразове обрання певного вибіркового блоку з 10 спецкурсів, спрямованих відповідно на поглиблення знань з англійської / німецької мови*

[Введіть текст]

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям(ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)***

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Історія України і української культури (ОК 1)	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 2)	ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності
Філософія (ОК 3)	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів
Психологія професійної діяльності (ОК 4)	ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним, ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями, ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причетними до різних політичних поглядів тощо, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (ОК 5)	ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно, ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях	ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за

[Введіть текст]

		прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Фізичне виховання (ОК 6)	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
Професійна етика, естетика (ОК 7)	ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним, ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно	ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти, ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології
Правознавство (ОК 8)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Соціально-політичні студії (ОК 9)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Інформаційні технології (ОК 10)	ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, ЗК12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні	ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати, ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК 11)	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі	ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства

[Введіть текст]

	розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Вступ до мовознавства та історії компаративістики (ОК 12)	ФК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні	ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності
Латинська мова (ОК 13)	ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються	ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності
Вступ до літературознавства (ОК 14)	ФК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, ФК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури	ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації), ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної

<p>Практика усного та писемного мовлення (англійська) (ОК 15)</p>	<p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою, ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<p>Практика усного та писемного мовлення (німецька) (ОК 16)</p>	<p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою, ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>

Практична фонетика та граматика (англійська) (ОК 17)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
Вступ до перекладознавства (ОК 18)	ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності
Лексикологія та стилістика (англійська) (ОК 19)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів, ФК11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам, ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів
Практична фонетика та граматика (німецька) (ОК 20)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
Лексикологія та стилістика (німецька) (ОК 21)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що

[Введіть текст]

	<p>ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів, ФК11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення</p>	<p>вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
Історія зарубіжної літератури (ОК 22)	<p>ФК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури</p>	<p>ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації), ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
Практика перекладу (англійська) (ОК 23)	<p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p>ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
Практика перекладу (німецька) (ОК 24)	<p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для</p>	<p>ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p>

[Введіть текст]

	<p>розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p>ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
<p>Теоретичний курс (англійська) (ОК 25)</p>	<p>ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<p>Теоретичний курс (німецька) (ОК 26)</p>	<p>ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>

Історія германських мов (ОК 27)	ФК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються	ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють
Навчальна перекладацька практика (ОК 28)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
Виробнича перекладацька практика (ОК 29)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у

[Введіть текст]

		<p>побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>
<p>Виробнича перекладацька практика (ОК 30)</p>	<p>ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, ПРН 19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Дисципліна широкого вибору (ВК 1)		
Дисципліна широкого вибору (ВК 2)		
Дисципліна широкого вибору (ВК 3)		

[Введіть текст]

Порівняльна типологія англійської та української мов (ВК 4)	ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють
Лексичні і граматичні труднощі перекладу (англ.) (ВК 5)	ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам
Ділова мова (англ.) (ВК 6)	ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Перекладацький аналіз тексту (англ.) (ВК 7)	ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Переклад текстів різних жанрів (англ.) (ВК 8)	ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному,

		нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
Порівняльна лексикологія англійської та української мов (ВК 9)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Методика викладання перекладу (англ.) (ВК 10)	ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Література країни, мова якої вивчається (англ.) (ВК 11)	ФК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури	ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації), ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів
Лінгвокраїнознавство Великобританії (англ.) (ВК 12)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Практика усного перекладу (англ.) (ВК 13)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й

[Введіть текст]

	регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації	письмово, використовувати їх для організації ефективною міжкультурної комунікації, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Порівняльна типологія німецької та української мов (ВК 14)	ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні, ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань	ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють
Лексичні і граматичні труднощі перекладу (нім.) (ВК 15)	ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам
Ділова мова (нім.) (ВК 16)	ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

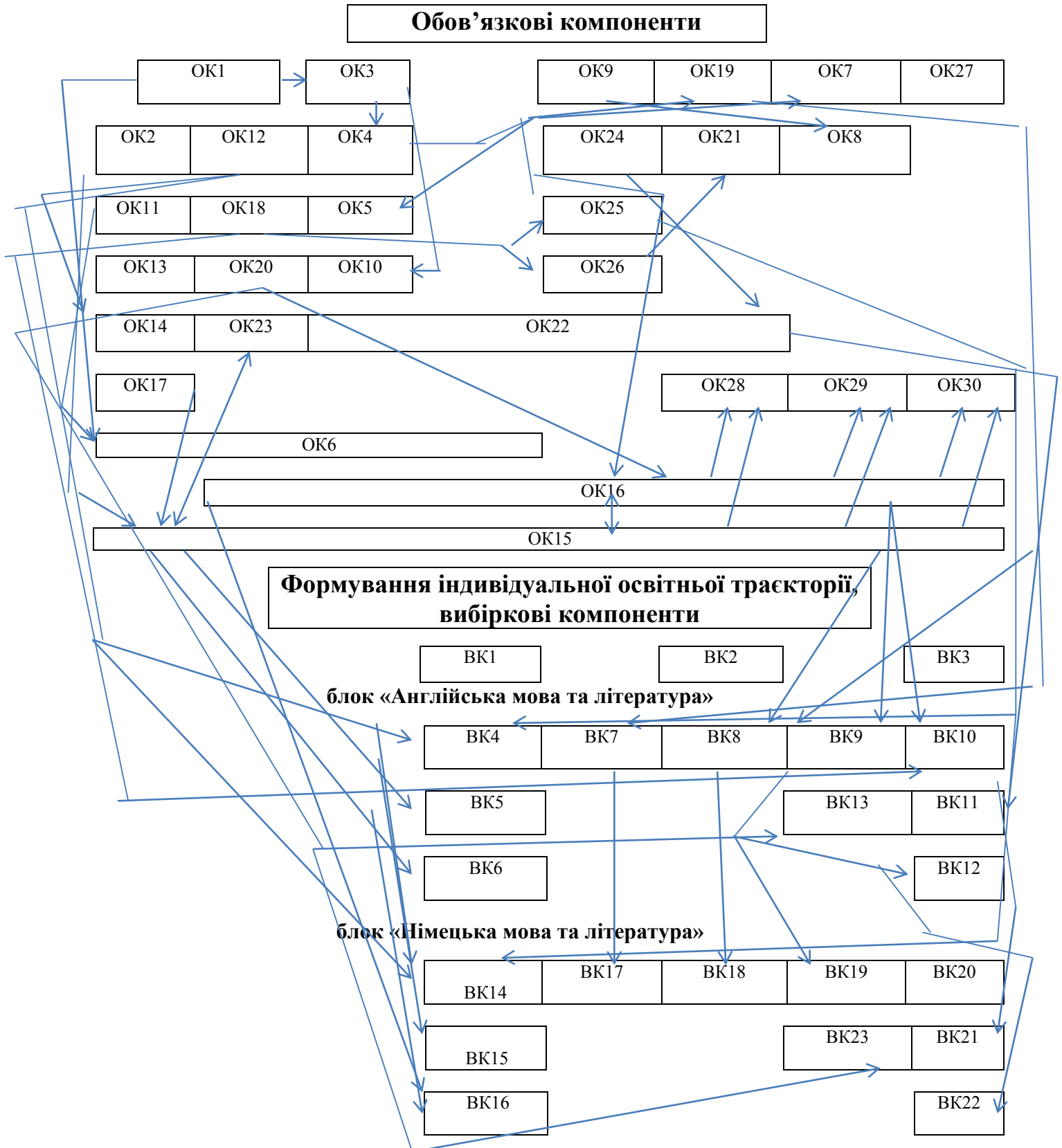
Перекладацький аналіз тексту (нім.) (ВК 17)	ФК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Переклад текстів різних жанрів (нім.) (ВК 18)	ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя
Порівняльна лексикологія німецької та української мов (ВК 19)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Методика викладання перекладу (нім.) (ВК 20)	ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, ФК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами	ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
Література країни, мова якої вивчається (нім.) (ВК 21)	ФК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні	ПРН 13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в

[Введіть текст]

	явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури	літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації), ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів
Лінгвокраїнознавство Німеччини (нім.) (ВК 22)	ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ФК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)	ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
Практика усного перекладу (нім.) (ВК 23)	ФК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, ФК12 Здатність до організації ділової комунікації	ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН 14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, ПРН 18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

I II III IV V VI VII VIII



[Введіть текст]

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності 035 Філологія освітнього рівня бакалавр проводиться у формі двох атестаційних іспитів.

Вимоги до кваліфікаційної роботи –

Вимоги до атестаційного іспиту Атестаційний іспит за спеціальністю 035 Філологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 035 Філологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Практика усного та писемного мовлення (англійська)», «Практика усного та писемного мовлення (німецька)», «Вступ до перекладознавства», «Практика перекладу (англійська)», «Практика перекладу (німецька)», «Теоретичний курс (англ.)», «Теоретичний курс (нім.)», «Історія зарубіжної літератури»..

Структура білету Комплексного атестаційний іспиту передбачає тестові завдання з множинним вибором.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр філології за спеціалізацією (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	
ПРН 1			+					+	+		+	+	+						+		+	+		+	+	
ПРН 2			+		+	+		+	+	+		+	+								+					
ПРН 3				+	+	+	+	+	+	+		+	+											+		
ПРН 4	+	+								+																
ПРН 5	+	+	+	+				+	+			+								+						
ПРН 6			+					+	+	+		+	+				+	+	+						+	+
ПРН 7		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 8		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН 9										+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	
ПРН 10			+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11			+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПРН 13						+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14			+						+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 15					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18				+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30		
ЗК 1								+	+																							
ЗК 2	+		+			+					+																					
ЗК 3		+																														
ЗК 4				+			+																									
ЗК 5				+																												
ЗК 6										+																						
ЗК 7				+			+																									
ЗК 8					+		+																									
ЗК 9															+	+																
ЗК 10			+	+																												
ЗК 11				+																												
ЗК 12										+																						
ЗК 13			+							+																						
ФК 1												+		+																		
ФК 2												+																				
ФК 3													+													+	+	+				
ФК 4																				+		+				+	+	+				
ФК 5														+								+										
ФК 6															+	+	+				+								+	+	+	
ФК 7															+	+	+				+								+	+	+	
ФК 8																		+								+	+					
ФК 9													+	+								+		+					+	+	+	
ФК 10																			+	+		+				+	+		+	+	+	
ФК 11																			+			+							+	+	+	
ФК 12															+	+														+	+	

[Введіть текст]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (Германські
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30		
ПРН 1		+													+	+	+			+			+	+					+	+	+	
ПРН 2										+																						
ПРН 3							+																									
ПРН 4	+		+			+		+	+		+																					
ПРН 5				+				+	+																							
ПРН 6										+																						
ПРН 7			+									+		+																		
ПРН 8												+	+	+									+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9																			+		+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+																		+		+										
ПРН 11															+	+			+		+		+	+								
ПРН 12												+												+	+	+						
ПРН 13														+									+									
ПРН 14															+	+	+				+			+	+				+	+	+	
ПРН 15														+				+	+		+		+	+								
ПРН 16												+		+				+	+													
ПРН 17															+	+										+	+					
ПРН 18				+	+			+	+																						+	+
ПРН 19							+																								+	+

Гарант освітньої програми _____ (Орел А. С.)