

ЗВІТ
ректорки Державного вищого навчального закладу
„Донбаський державний педагогічний університет”,
доктора педагогічних наук, професора
ОМЕЛЬЧЕНКО Світлани Олександрівни
за 2021 р. щодо виконання умов контракту

Міністерство освіти і науки України уклало контракт № П-22 з Омельченко Світланою Олександрівною на посаду ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» на термін від 02 березня 2018 року до 01 березня 2023 року. Ректорка всі умови контракту виконує, про що свідчать результати діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у звітний період.

Інформаційним освітнім ресурсом про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2021 року. Отриманий узагальнений рейтинг враховує рейтингові місця вишів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». Так, серед 242 закладів вищої освіти України, представлених у рейтингу, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» посів 198 місце. За показниками бази даних SciVerse Scopus серед 190 закладів – 138 місце. У рейтингу університетів «Топ-200 Україна» університет у 2021 році посів 159 місце. За останні три роки університет покращив свої позиції в цьому рейтингу, піднявшись із 167 на 159 місце.

У 2020 році ДДПУ вперше було включено до міжнародного рейтингу UniRank: 2020 Ukrainian University Ranking. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту і її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо. За даними цього рейтингу у 2021 році ДДПУ посів 156 місце з 184 можливих.

За результатами системи рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities у рейтингу українських вишів ДДПУ посів 205 місце серед 314; у рейтингу вишів Європи – 4014 місце з 5727. Ця система рейтингу спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту (кількість сторінок і файлів), так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Метою рейтингу є підвищення присутності навчальних закладів та наукових установ в Інтернеті та сприяння відкритій публікації результатів наукової діяльності.

У 2021 році ДДПУ став одним з 79 університетів в Україні, які включено до світового рейтингу університетів U-Multirank – незалежного рейтингового агентства, яке, використовуючи понад 100 індикаторів, аналізує якість викладання, дослідницьку роботу, міжнародну та регіональну взаємодію ЗВО. Сервіс дозволяє порівнювати університети в окремих сферах, а також розробляти власні персоналізовані рейтинги на основі показників, важливих для користувачів. У рейтингу U-Multirank використовують багатовимірний підхід, який дозволяє порівнювати успішність закладу в різних видах діяльності, ранжуючи від «А» (дуже добре) до «Е» (слабко). У 2021 році ДДПУ отримав оцінки «А» за викладання та навчання, зокрема своєчасне завершення навчання (бакалаврат, магістратура) та за регіональну взаємодію, зокрема стажування студентів у регіоні.

1. Освітню діяльність в ДДПУ 2020-2021 році проводили відповідно до положень Конституції України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території зі значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50, та згідно із «Рекомендованим алгоритмом дій керівника закладу вищої освіти, викладача

та/або працівника ЗВО, ЗФПО ознак гострого респіраторного захворювання» (лист МОН України від 31.08.2020 № 1/9-493); лист Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 р. № 1/9-576; наказу ДВНЗ ДДПУ від 13.10.2020 року № 758 «Про встановлення тимчасового карантину»; Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12. 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2»; наказу ДВНЗ ДДПУ від 25.01.2021 №27 «Про продовження карантину»; Постановою КМУ від 22.09.2021 р. № 981 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», а також директивними документами Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями ректора, рішеннями вченої ради та науково-методичної ради університету.

1. Діяльність з організації освітнього процесу.

Поточну організаційну діяльність була спрямовано на забезпечення навчального процесу:

проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;

підготовлено й затверджено накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування навчального обсягу робіт професорсько-викладацького складу;

затверджено робочі навчальні програми, обсяги навчального навантаження, графіки навчального процесу, розклади початкових занять;

Упродовж 2021 року було організовано роботу викладачів із здобувачами в дистанційному режимі згідно з чинним розкладом із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

розклади екзаменаційної сесії було розміщено на офіційному сайті університету, web-сторінках факультетів та поінформовано в телефонному режимі здобувачів;

підготовлено електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для сесій 2020-2021, 2021-2022 навчальних років;

складено відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які затверджено на засіданнях кафедр;

складено електронні відомості допуску здобувачів до екзаменаційних сесій на підставі підрахунку та внесення в журнал обліку успішності накопичених здобувачем балів із навчальної дисципліни впродовж навчального семестру;

затверджено список голів АК, підготовлено й затверджено накази про членів АК;

підготовлено документацію, необхідну для проведення атестації здобувачів: проєкт наказу про затвердження складу АК, графіки засідань АК. По завершенні роботи АК здійснено аналіз результатів її роботи, прийнято звіти голів і протоколи засідань АК;

підготовлено розрахунки навчального обсягу робіт кафедрами університету на наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковано робочі навчальні плани (денна та заочна форми навчання);

підготовлено документацію щодо оформлення студентських квитків за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти, замовлено та видано здобувачам очної форми навчання;

здійснено замовлення на виготовлення дипломів здобувачам першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форм навчання через ЄДЕБО та виготовлено документи про вищу освіту. Після їх отримання зареєстровано та видано дипломи випускникам очної та заочної форм навчання;

здійснено замовлення на виготовлення бланків додатків до дипломів про вищу освіту (Єврододаток) здобувачам першого (бакалаврського) та

другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою євродodatка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

забезпечено факультети й кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності в навчальному процесі;

складено статистичні звіти, довідки, матеріали з питань організації навчального процесу, які розглядались на радах факультетів університету.

Так, **особливості організації навчального процесу за очною формою навчання** у 2020-2021 та 2021-2022 навчальному році можна схарактеризувати за такими показниками. Кількість спеціальностей, за якими здійснюють освітню діяльність:

I бакалаврський рівень - 15 спеціальностей; освітніх програм 23;

II магістерський рівень - 12 спеціальностей; освітніх програм 19.

У 2020-2021 н.р. було залучено 1721 здобувачів очної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 1161 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 560 осіб та 1469 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 694 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти - 775 осіб, які навчались на 7 факультетах університету.

У 2021-2022 н.р. було залучено 1504 здобувачів очної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти - 1084 осіб, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 1420 осіб та 1159 здобувачів заочної форми навчання, з них за першим (бакалаврським) вищої освіти – 477 особи, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 682 особи, які навчались на 7 факультетах університету.

На початку семестру здобувачів ознайомили з чинними документами:

– Стратегією розвитку ДДПУ на 2021-2025;

- Кодексом честі та гідності ДДПУ;
- Положенням про комісії з питань етики та академічної доброчесності в «ДДПУ»;
- Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у «ДДПУ»;
- Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти у «ДДПУ»;
- Положенням про порядок навчання здобувачів за індивідуальним графіком у «ДДПУ»;
- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають в.о., та надання акад.відпустки у «ДДПУ»;
- Положенням про організацію освітнього процесу у «ДДПУ»;
- Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії у «ДДПУ»;
- Положенням про написання та оформлення курсових робіт у «ДДПУ»;
- Положенням про контрольні заходи у «ДДПУ»;
- Положенням про апеляційну комісію у «ДДПУ»;
- Положенням про дистанційне навчання у «ДДПУ»;
- Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у «ДДПУ»;
- Положенням про розроблення, оформлення та затвердження робочої програми навчальної дисципліни у «ДДПУ»;
- Положенням про Центр дистанційного навчання «ДДПУ»;
- Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії студента «ДДПУ»;
- Положенням про порядок визнання та зарахування результатів неформальної освіти здобувачів у «ДДПУ»;

- Положенням про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання у «ДДПУ»;
- Положенням про освітні програми у «ДДПУ»;
- Положенням про Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки «ДДПУ»;
- Положенням про практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у «ДДПУ».

Упродовж 2021 року навчання здобувачів проводилось за дистанційною формою навчання.

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

Для проведення атестації випускників 2020-2021 н.р. за рівнем вищої освіти магістр у травні 2021 р. було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за магістерським рівнем вищої освіти було затверджено наказом № 132 від 10.03.2021 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджено наказом ректора № 136 від 10.03.2021 р.

Для проведення атестації випускників 2020-2021 н.р. за рівнем вищої освіти бакалавр у червні 2021 р. було створено 15 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 30 членів комісії.

Кандидатури голів комісії за бакалаврським рівнем вищої освіти було затверджено наказом № 144 від 12.03.2021 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджено наказом ректора № 145 від 12.03.2021 р.

Для проведення атестації випускників 2021-2022 н.р. за магістерським рівнем вищої освіти в грудні 2021 р. було створено 18 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 37 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за магістерським рівнем вищої освіти було затверджено наказом № 726 від 25.10.2021 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 727 від 25.10.2021 р.

Спираючись на Постанову КМУ від 22.09.2021 р. № 981 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», а також директивних документів Міністерства освіти і науки України та наказу ректора № 730 від 25.10.2021 року атестацію буде проведено в дистанційній формі, згідно з затвердженим графіком освітнього процесу.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань здобувачів вищої освіти відповідає вимогам ОП.

Результати атестації випускників магістерського рівня вищої освіти (травень 2021 р.)

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	17	17	–	15	15	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	–	<i>15</i>	<i>15</i>	–
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	13	13	–	30	30	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	–	<i>30</i>	<i>30</i>	–
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична	–	–	–	21	21	–

	культура)						
	<i>Разом по факультету</i>	–	–	–	21	21	–
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	7	7	–	19	19	–
	<i>Разом по факультету</i>	7	7	–	19	19	–
	Разом по університету	37	37	–	85	85	–

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2021 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти							
1.	053 Психологія	17	16	1	30	30	–
2.	071 Облік і оподаткування	1	1	–	13	13	–
3.	073 Менеджмент	6	5	1	21	21	–
	<i>Разом по факультету</i>	24	22	2	64	64	–
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	34	33	1	41	41	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	32	31	1	13	13	–
3.	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	8	8	–	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	74	72	2	54	54	
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	30	28	2	49	49	–
	<i>Разом по факультету</i>	30	28	2	49	49	-

Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	45	44	1	30	30	–
2.	227 Фізична терапія, ерготерапія	27	26	1	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>72</i>	<i>70</i>	<i>2</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>–</i>
Фізико-математичний факультет							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	12	11	1			
2.	014 Середня освіта (Математика)	27	23	4			
	<i>Разом по факультету</i>	<i>39</i>	<i>34</i>	<i>5</i>			
Філологічний факультет							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	17	15	2	19	18	1
2.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	12	12	–	5	5	–
3.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	35	29	6	11	10	1
	<i>Разом по факультету</i>	<i>64</i>	<i>56</i>	<i>8</i>	<i>35</i>	<i>33</i>	<i>2</i>
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	32	31	1	73	–	–
2.	231 Соціальна робота	11	10	1	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>43</i>	<i>41</i>	<i>2</i>	<i>73</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
	Разом по університету	346	323	23	305	230	2

**Заплановані результати атестації випускників ступеня вищої освіти
магістра
(грудень 2021 р.)**

№ з/п	Спеціальність	Очна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи		Склали атестацію, осіб	З них, отримали дипломи	
			встановленого зразка	з відзнакою		встановленого зразка	з відзнакою
Факультет гуманітарної та економічної освіти							
1.	011 Освітні, педагогічні науки	13	11	2	35	34	1
2.	033 Філософія	3	2	1	1	1	–
3.	053 Психологія	4	3	1	36	35	1
4.	071 Облік і оподаткування	2	1	1	12	12	–
5.	073 Менеджмент	2	2	–	27	23	4
	<i>Разом по факультету</i>	<i>24</i>	<i>19</i>	<i>5</i>	<i>111</i>	<i>105</i>	<i>6</i>
Педагогічний факультет							
1.	012 Дошкільна освіта	30	24	6	39	38	1
2.	231 Соціальна робота	1	1	–	6	6	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>31</i>	<i>25</i>	<i>6</i>	<i>45</i>	<i>44</i>	<i>1</i>
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти							
1.	013 Початкова освіта	22	17	5	29	29	–
2.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	14	1	21	21	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>37</i>	<i>31</i>	<i>6</i>	<i>50</i>	<i>50</i>	<i>–</i>
Факультет спеціальної освіти							
1.	016 Спеціальна освіта	40	38	2	32	31	1
	<i>Разом по факультету</i>	<i>40</i>	<i>38</i>	<i>2</i>	<i>32</i>	<i>31</i>	<i>1</i>
Фізико-математичний факультет							
1.	014 Середня освіта (Фізика)	13	10	3	–	–	–

2.	014 Середня освіта (Математика)	20	18	2	–	–	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>33</i>	<i>28</i>	<i>5</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
Факультет фізичного виховання							
1.	014 Середня освіта (Фізична культура)	25	24	1	26	26	–
2.	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	8	8	–	11	10	1
	<i>Разом по факультету</i>	<i>33</i>	<i>32</i>	<i>1</i>	<i>37</i>	<i>36</i>	<i>1</i>
Філологічний факультет							
1.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	21	18	3	27	27	–
2.	014 Середня освіта (Мова і література (російська))	5	5	–	1	1	–
3.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	14	8	6	10	10	–
4.	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))	1	–	1	11	11	–
	<i>Разом по факультету</i>	<i>41</i>	<i>31</i>	<i>10</i>	<i>49</i>	<i>49</i>	<i>–</i>
	Разом по університету	239	204	35	324	315	9

Результати практичної підготовки

Практичну підготовку у звичайному режимі мали можливість пройти у 2020-2021 н.р. здобувачі четвертих курсів факультету початкової, технологічної та професійної освіти, частково здобувачі філологічного факультету та факультету фізичного виховання. У зв'язку з тим, що в навчальних закладах України було оголошено карантин, практична підготовка проходила або в змішаному, або в дистанційному режимі. На всіх відповідальних кафедрах завдання з практичної підготовки було адаптовано під умови проходження практики, складено графіки он-лайн консультацій із методистами, види та строки звітування, з якими було ознайомлено

здобувачів. Здобувачі, які працюють за обраною спеціальністю, мали можливість пройти практику за місцем роботи.

Результати проходження практичної підготовки здобувачів

№	Факультет	Шифр і назва спеціальності	Курс	№ наказу	Форма проходження	База практики
1.	Фізико-математичний.	014 Середня освіта (Математика). (Інформатика)	3, 3(1) 3	Нак.№253 від 30.04.2021 р.	Дистанційно	ЗОШ № 6,10,12,13, пед. ліцей м.Слов'янськ, № 1, 2, 24, 30 м. Краматорськ, Райгородська ЗОШ, Святогірська ЗОШ, та інші навчальні заклади Донецької обл.
		014 Середня освіта (Фізика).	3	Нак.№ 253 від 30.04.2021 р.	Дистанційно	ЗОШ № 6 м. Слов'янськ, ЗОШ № 2 м.Краматорськ, Мирноградська ЗОШ.
2.	Педагогічний.	012 Дошкільна освіта. 013 Початкова освіта.	2,3,4, 3(1)	Нак.№84 від 26.02.2021 р.	Дистанційно	ЗДОН № 1,3,24,55, ЗОШ № 4, 8 м.Слов'янськ, ЗОШ № 2 м. Краматорськ, Дружківська ЗОШ № 17, Лиманська ЗОШ № 2.
		012 Дошкільна освіта (Практична психологія)	2, 3, 4, 3(1), 4(1)	Нак.№ 85 від 26.02.2021 р.	Дистанційно	ДНЗ №3,11, 24, 30, 55, 56м. Слов'янськ
		231 Соціальна	2, 3,	Нак. №62 від	Дистанційно	ГО «Національні

		робота	4	12.02.2021 р.	о.	вітрила», м. Слов'янськ
		232 Соціальне забезпечення	2, 3	Нак.№ 61 від 12.02.2021 р.	Дистанційн о.	ЦНАП, ГО «Національні вітрила» м. Слов'янськ
3.	Факультет спеціальної освіти	016 Спеціальна освіта	1,2,3, 4, 2М	Нак.№120 від 05.03.2021 р. Нак.№117 від 05.03.2021 р.	Дистанційн о.	ЗОШ № 41,23,ДНЗ № 16 м. Слов'янськ, ДНЗ ДДПУ, КЗ «Куп'янська спеціальна школа» Харк.обл.ради, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»Словміськради.
4.	Факультет початкової, технологічн ої та професійної освіти	013 Початкова освіта	2М	Нак.№ 143 від 12.03.2021 р.	Дистанційн о.	ДВНЗ ДДПУ, каф-ри ТППО, ПМД та IPO, музики і хореографії.
		015 Професійна освіта	4, 4(2)	Нак.№ 118 від 05.03.2021 р.	У змішаному режимі.	Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти ім.А.Ф.Кривоноса, Краматорський коледж технологій та дизайну, Покровський педагогічний фаховий коледж.
		014Середня освіта(трудо ве навчання та технології)	3, 4(2), 4	Нак.№ 119 від.05.03.2021 р.	Дистанційн о. У	ЗОШ № 6, 8, 11, 12, 13, 17, педагогічний ліцей м. Слов'янськ, №16 м. Краматорськ, та інші ЗОШ Донецької обл.

					звичайном у режимі	Навчальні майстерні ДДПУ, обласний центр технічної творчості дітей та юнацтва м. Слов'янськ.
5.	Факультет фізичного виховання.	014 Середня освіта (Фізична культура)	3, 4, 4(2) 2	Нак.№ 91 від.26.02.2021 р. Нак.№ 190 від 02.04.2021 р.	У змішаному режимі.	ЗОШ № 8, 9, 10, 13, 14, 17 м. Слов'янськ, ЗОШ № 1, 4, 19, 24, 25, ДЮСШ № 1 м. Краматорськ, Райгородська ЗОШ, ЗОШ № 12, 17 м. Дружківка та інші ЗОШ Дон.обл.
		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 227 Фізична терапія, ерготерапія	1, 2 1, 2, 3, 4	Нак.№ 233 від23.04.2021 р. Нак. № 233 від 23.04.2021 р, Нак. № 210 від 16.04.2021 р, Нак. № 254, 255 від 30.04.2021 р.	Дистанційн о. Дистанційн о	Заказник «Приозерний», ландшафтний парк м. Краматорська, ландшафтний парк «Кам'яні могили». КЛПУ «Обласний госпіталь для ветеранів війни».
6.	Факультет гуманітарно ї та економічної освіти	073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткуванн	4 4	Нак.№ 211 від. 16.04.2021 р. Нак. №235 від	Дистанційн о Дистанційн	ПАТ «Слов'янський машинобудівний завод», ПрАТ «Бетонмаш», ФОП Стеценко В.Д., ФОП Чівіков Д.Ю. м.

		я		23.04.2021 р.	о	Слов'янськ. ПП «Планета» м. Слов'янськ
		011 Освітні педагогічні науки 053 Психологія	1 3,4, 1(М)	Нак.№ 234 від.23.04.2021 р Нак. № 142 від 12.03.2021 р.	Дистанційн о Дистанційн о	Кафедра ПВШ ДВНЗ «ДДПУ» ЗОШ № 12, 13, 16, 17, 18, педліцей м. Слов'янськ, ЗОШ № 23, 25, 26, ЗОШ-інтернат № 10 м. Краматорськ, ЗОШ № 4 м. Добропілля, ЗОШ № 3 м. Лиман, ЗОШ № 8 м. Білицьке. ДВНЗ «ДДПУ», каф. психології, каф.прикладної психології.
7.	Філологічний факультет	014 Середня освіта (Українська мова і література)), (Мова і літературі (англійська)), (Мова і літер.(англ. ні	2, 3, 4 2	Нак.№ 86 від 26.02.2021 р. Нак.№ 90 від 26.02.2021 р. Нак.№ 87 від 26.02.2021 р. Нак. № 89 від	У змішаному режимі.	м: Авдіївка, Краматорськ, Дружківка, Костянтинівка, Лиман. С: Ясногірка, Малотаранівка, Біленьке,. а інші Дон. обл. С. Краснопавлівка, м. БарвінковоХарк. обл. ЗОШ № 13,14, 15, 17, педліцей м. Слов'янськ,

		м.)) (Мова і література (російська)).	4	26.02.2021 р. Нак. № 88 від 26.02.2021 р.		ЗОШ № 1, 19, 35 м. Краматорськ та інші ЗОШ Донецк.обл. ДВНЗ «ДДПУ» каф. ГСФ. ЗОШ № 5, 13, 14, пед. Лицей м. Слов'янськ, ЗОШ №3 м. Торецьк, ЗОШ № 9, 10 с. Білецьке.
--	--	--	---	--	--	---

Дистанційне навчання створило певні обмеження щодо «живого» спілкування з колегами та учнями, але водночас і додаткові умови для формування професійної мобільності педагога. Організація дистанційного та змішаного навчання вимагає цілком визначених додаткових компетентностей від педагога: організація та проведення віддалених практичних та експериментальних занять, використання віртуального та домашнього експериментів, проведення якісного контролю та перевірки знань.

За свідченням методистів, переважна кількість здобувачів має досить високу підготовку: спостерігається усвідомлене володіння системою теоретичних знань та комплексом практичних умінь і навичок (складання конспектів та самостійне проведення різноманітних занять із дітьми підліткового віку, виготовлення методичних посібників для роботи з учнями, проведення роботи з батьками тощо).

У більшості здобувачів звітна документація відповідає вимогам, що до неї висувають. Представлені матеріали повно відображають проведену під час практики роботу, містять оригінальні розробки, добре характеризують

професійні вміння майбутніх працівників освіти. За результатами практики відрахованих з університету немає.

Відповідно до Закону України про Вищу освіту ст. 56 п. 2 у вересні 2017 року максимальне навантаження викладача на 1 ставку дорівнює 600 годинам на навчальний рік.

Ураховуючи те, що здобувачі другого (магістерського) рівня навчаються за планами 1,5 року, то випуск відбувається в грудні. У зв'язку з цим навчальне навантаження обраховувалось на 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р. посеместрово з урахуванням кількості контингенту здобувачів.

Упродовж 2021 року навчально-методичним відділом здійснювався **поточний контроль** за:

перевіркою виконання наказів, розпоряджень, інструкцій Міністерства освіти і науки України, вченої ради та ректорату університету, наказів та розпоряджень ректора з питань організації, забезпечення й проведення навчальної та навчально-методичної роботи;

організацією та проведенням навчального процесу в дистанційній формі: контроль за виконанням факультетами навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків тощо;

проведенням сесій (дистанційно), заповненням та поданням екзаменаційних відомостей до навчально-методичного відділу, проведенням ліквідації академічної заборгованості здобувачів очної форми навчання, порядком відрахування здобувачів, які мали академічну заборгованість;

контроль за веденням академічних журналів і всієї документації;

порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж навчального року;

забезпеченням контролю навчально-методичного відділу за плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва.

2. Діяльність із напрямку ліцензування та акредитації.

Підрозділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації за 2021 р. здійснено такі види робіт:

1. Відповідно до наказу № 975 від 31.12.2020 р. здійснено розробку Тимчасових стандартів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та впровадження на другому (магістерському) рівні.

2. У межах внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм та відповідно до наказу №320 від 28.05.2021 р. організовано процес проведення самообстеження гарантами та робочими групами стану реалізації ОП та їх перегляду. Організовано оновлення ОП другого (магістерського) рівня у формі модернізації відповідно до наказу № 262 від 06.05.21 р.

3. Оновлено склад груп забезпечення спеціальностей у межах формування конкурсних пропозицій та для забезпечення освітнього процесу на 2021-22 навч. рік (накази №74 від 17.02.2021 р., № 531 від 01.09.2021 р.)

4. Здійснено аналіз стану виконання науково-педагогічними працівниками університету п. 37, п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років» вимог Ліцензійних умов (затв. постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.) та організовано оновлення інформації щодо кадрового складу в ЄДЕБО (червень, вересень, грудень 2021 р.).

5. У межах підготовки до акредитації проведено консультативно-організаційну роботу з аналізу діяльності кафедр, що провадять освітню діяльність із підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітніми програмами «Педагогіка вищої школи», «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та здобувачів першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (Інформатика)»,

«Соціальне забезпечення», підготовки Відомостей самооцінювання діяльності кафедр та інших акредитаційних матеріалів.

6. Проведено супровід акредитаційних експертиз експертними групами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за освітніми програмами «Педагогіка вищої школи», «Середня освіта (Мова і література (англійська))», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня (вересень-грудень 2021 р.)

3. Діяльність із напряму роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Загальна кількість слухачів, які пройшли курси за програмами підвищення кваліфікації в університеті в період з 01.09.2021р. до 10.01.2022р. складає 264 осіб.

За індивідуальним графіком навчання - 209 слухачів:

- учителі (викладачі) математики, інформатики, фізики – 19 осіб;
- учителі (викладачі) української мови та літератури, російської мови, зарубіжної літератури – 26 осіб;
- учителі початкових класів, ГПД – 15 осіб;
- учителі, вихователі спеціальної освіти (логопедія, інклюзія) – 57 осіб;
- учителі (викладачі) фізичної культури – 9 осіб;
- вихователі закладів дошкільної освіти (музичні керівники ЗДО, учителі музики) – 30 осіб;
- директори ЗЗСО, ЗДО – 21 особа;
- учителі(викладачі) англійської мови – 12 осіб;
- учителі трудового навчання та технологій – 11 осіб;
- практичні психологи – 9 осіб.

Курси підвищення кваліфікації (групові) – 55 осіб (спеціальна освіта, інклюзія).

4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» значну увагу приділяють добору, зростанню й підвищенню професійного рівня викладацьких кадрів. Педагогічні й науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Педагогічну майстерність викладачів підвищують через навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Система підвищення кваліфікації в університеті також містить такі форми: здобуття другої вищої освіти, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист дисертації, присудження вченого звання або наукового ступеня, що дає можливість підготуватись, насамперед, із відповідністю спеціальності навчальним дисциплінам, ознайомленням із новітніми технологіями, сучасним устаткуванням, розробленням конкретних пропозицій з вдосконалення навчального процесу.

Педагогічні та науково-педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації.

5. Діяльність із напрямку роботи Центру дистанційного навчання.

В університеті створено нормативно-правову основу впровадження дистанційних технологій навчання в навчальний процес. Дистанційне навчання у ДВНЗ ДДПУ ґрунтується на «Положенні про Центр дистанційного навчання Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенні про

дистанційне навчання у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

Згідно з наказами на період пандемії COVID-19 навчальний процес в університеті здійснювався в дистанційній формі з використанням засобів платформи MOODLE. У повному обсязі перейшли на відповідну технологію дистанційного навчання всі кафедри університету, яка має такі особливості:

- кожен студент може працювати у своєму темпі;
- теоретичний матеріал вивчають за допомогою електронних навчальних курсів, підручників, аудіо- та відеолекцій;
- освоєння практичного матеріалу здійснюють за допомогою лабораторних робіт, практичних занять, диспутів і семінарів у режимі відео-конференцій;
- студент має можливість спілкуватися з викладачами, отримувати необхідні консультації викладачів у офлайн та онлайн.

Продовження карантину поставило перед колективом університету нові завдання. І, насамперед, це проведення екзаменаційних сесій у дистанційному режимі.

Викладачі, які мають дистанційні курси на базі LMS Moodle, створили підсумковий розділ у дистанційному курсі, що містив такі складники:

- методичні рекомендації щодо проведення підсумкового контролю (екзамену, заліку);
- питання для підготовки до підсумкового контролю;
- зразок екзаменаційного або залікового завдання;
- елемент «Форум» або елемент «Чат» для проведення консультацій перед підсумковим контролем із зазначенням часу й дати його роботи на головній сторінці опису та налаштуваннями його на необхідний час;
- власне екзаменаційні завдання, які були представлені в різних формах проведення екзамену.

У разі необхідності спілкування в синхронному режимі було розміщено посилання на сервіси відеозв'язку та відеоконференцій, наприклад: Skype, Zoom, BigBlueBotton, WebExMeetingтощо.

Кількість користувачів у системі дистанційного навчання ДВНЗ ДДПУ

	Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів	З них	
		викладачів	студентів
грудень 2021 р.	2914	283	2631

6. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштуванню студентів та випускників і профорієнтаційної роботи.

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього трудового шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію щодо вакантних місць, ярмарок вакансій тощо. Працівники Центру беруть активну участь у прилюдних заходах, що проводять у регіоні для популяризації випускників ДДПУ та налагодження прямих контактів із потенційним роботодавцями. Ведеться робота з надання одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 в редакції від 10.07.2019 року. У 2021 році адресну грошову

допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 215650 (двісті п'ятнадцять тисяч шістсот п'ятдесят) гривен.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету для відповіді на питання та надаються відповіді на питання подані через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Випускники ДДПУ та студенти мають змогу безкоштовно та в стислий термін отримати допомогу, або консультацію юриста, психолога та будь-якого фахівця щодо питань працевлаштування, психологічної поведінки в новому педагогічному колективі тощо. Важливим моментом роботи центру є налагодження зав'язків із випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюють оголошення щодо наявних вакансій із різних прилеглих міських та приміських закладів освіти таких, як Слов'янськ, Констянтинівка, Краматорськ, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Святогірськ, Соледар та інших, а також місцевих та районних центрів зайнятості регіону. Інформацію дублюють на інформаційних дошках деканатів та Web-сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організують Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями. Результати такої роботи висвітлено на сайті Кар'єри за посиланням <https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>.

У зазначених заходах обов'язково беруть участь і студенти ДДПУ – майбутні випускники.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

Діяльність Вченої ради університету

Упродовж 2021 року відповідно до плану-графіку роботи було проведено 10 планових та 1 позапланове засідання вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання, що стосуються як діяльності університету в цілому, так і окремих його структурних підрозділів, а саме:

- ✓ Про підсумки роботи колективу ДДПУ у 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік.
- ✓ Про виховну роботу у ДДПУ у 2020 році.
- ✓ Звіти керівників держбюджетних тем.
- ✓ Про результати фінансової та господарської діяльності у 2020 році.
- ✓ Про результати зимової екзаменаційної сесії та роботи атестаційних комісій.
- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ у 2020 році.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ у 2020 році.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ.
- ✓ Про виконання умов контракту на посаді декана факультету фізичного виховання.
- ✓ Про виховну роботу на факультеті спеціальної освіти.
- ✓ Про хід профорієнтаційної роботи на факультеті гуманітарної та економічної освіти.
- ✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах: менеджменту; дошкільної освіти; філософії, історії соціально-гуманітарних дисциплін; обліку і аудиту.

Згідно з прийнятими рішеннями:

1. Розроблено та затверджено низку положень щодо організації діяльності університету за всіма напрямми;
2. Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів.

3. Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 6 атестаційних справ на здобуття вченого звання професора (Ємельяненко Г.Д., Пристинський В.М., Татяничкова І.В., Коношенко С.В., Саяпіна С.А., Співак Я.О.) та 16 на здобуття вченого звання доцента (Алеко О.А., Гордєєва К.С., Кахіані Ю.В., Ніколайчук Ю.В., Перейма В.В., Яковенко В.Г., Бабенко О.А., Березка С.В., Сечка С.В., Роман В.В., Архіпова І.М., Карпіна О.С., Іванчук С.А., Кордонець В.В., Могильова Н.М., Піскунов О.В.). Із цієї кількості представлених справ вже присвоєно вчені звання професора 3 викладачам та вчене звання доцента 10 викладачам університету. Дев'ять атестаційних справ залишаються на розгляді Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

4. Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, публікують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О.; упроваджено заходи щодо підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку кандидатських дисертацій до захисту

5. Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ за результатами роботи у 2020 році 89 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 11 % – незадовільний.

6. Активізовано науково-дослідну роботу викладачів.

7. Упродовж навчального року проводилася робота з підготовки та участі студентів у міжнародних і всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

8. Упродовж навчального року проведено ґрунтовну роботу з розробки та упорядкування документації щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

9. Підвищення кваліфікації у 2020-2021 н.р. пройшли 193 науково-педагогічних та педагогічних працівників університету.

10. На кафедрах продовжено роботу щодо оновлення та підтримки дистанційних курсів. Розробленість дистанційних курсів сягнула 100%.

11. Посилилася робота щодо укладання угод про співпрацю з різними освітніми установами.

12. Продовжувалася виховна робота студентів як в навчальному процесі, так і в гуртожитках університету.

13. У 2021 році студенти ДДПУ брали активну участь у республіканських, обласних та міських змаганнях.

14. Упродовж звітного періоду здійснено підготовку навчальних корпусів, гуртожитків університету до роботи в новому 2021–2022 навчальному році та опалювальному сезоні. Проведено поточний ремонт приміщень навчальних корпусів та гуртожитків університету. Особливої уваги заслуговують заходи, що забезпечують сталу роботу університету в умовах карантину.

2. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” підвищення кваліфікації педагогічними і науково-педагогічними працівниками здійснюється своєчасно (не рідше одного разу на п'ять років).

З квітня 2021 року у виші започатковано підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ в обсязі 30 годин.

3. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» виконує державне замовлення й інші договірні зобов'язання.

Забезпечення належної організації вступної кампанії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у 2021 році реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

– голова Приймальної комісії;

- три заступники голови Приймальної комісії;
- відповідальний секретар Приймальної комісії;
- уповноважена особа Приймальної комісії з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор ЄДБО);
- 4 користувачі ЄДБО;
- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії;
- члени Приймальної комісії (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування.

Склад приймальної комісії ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема склад приймальної комісії базового університету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було затверджено наказом № 848 від 09.11.2020 року.

На підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України (затверджених наказом МОН України від 15 жовтня 2020 року № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 року за № 1225/35508) було розроблено й затверджено:

- «Правила прийому до базового університету ДДПУ у 2020 році» (затверджені вченою радою ДДПУ 17 грудня 2020 року) ;
- «План-графік роботи приймальної комісії базового університету ДДПУ у 2021 році» (затверджений вченою радою ДДПУ 28 січня 2021 року),
- «Положення про приймальну комісію ДДПУ» (затверджене вченою радою ДДПУ 23 січня 2020 року № 6);
- «Положення про функціональні обов'язки членів приймальної комісії (затверджене вченою радою ДДПУ 04 січня 2021 року № 2);
- «Положення про Апеляційну комісію» (затверджене вченою радою ДДПУ 23 січня 2020 року № 6).

Із метою забезпечення дотримання умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2021 році та своєчасної підготовки до вступної кампанії 2021 року було видано наказ ДДПУ за № 2 від 04.04.2021 «Щодо організації роботи функціональних підрозділів приймальної комісії ДДПУ у 2021 році».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Усього у 2020 – 2021 навчальному році видано понад 10 наказів ДДПУ щодо організації та підготовки до «Вступної кампанії – 2021».

До початку прийому документів Приймальною комісією базового університету ДДПУ було:

1) створено всі умови для своєчасного ознайомлення вступників із Ліцензією на здійснення освітньої діяльності та сертифікатами про акредитацію освітніх програм ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

2) забезпечено своєчасне інформування вступників про:

2.1) освітні програми, на які оголошено прийом;

2.2) наявність акредитації освітніх програм;

2.3) перелік конкурсних предметів з ваговими коефіцієнтами, необхідних для вступу на відповідну спеціальність;

2.4) ліцензовані обсяги конкурсних пропозицій;

2.5) вартість навчання за освітніми програмами.

Для здійснення безпечної роботи приймальної комісії ДДПУ було встановлено захисні пластикові екрани на кожний стіл по роботі з абітурієнтами. У достатній кількості забезпечено санітайзерами, разовими антибактеріальними серветками, захисними масками та рукавичками.

Була застосована чітка організація роботи входу, зони очікування та знаходження в залі приймання вступників. Дотримувались норми одночасного надходження не більш ніж 10 осіб у залі роботи з абітурієнтами (з розрахунку 5м² на 1 особу).

Для забезпечення прозорості й відкритості «Вступної кампанії – 2021», оперативного інформування вступників, їхніх батьків та громадськості про хід вступної кампанії, було оформлено відповідні сторінки на офіційному сайті приймальної комісії ДДПУ та на інформаційних стендах приймальної комісії. Своєчасно оновлювалась інформація на офіційній сторінці приймальної комісії у Facebook та Instagram. Інформація була змістовною та надавала можливість вступникам отримати всі необхідні дані про терміни вступної кампанії, ліцензовані обсяги, розподіл місць державного замовлення, поточні оголошення, рейтингові списки вступників, кількість поданих заяв за конкурсними пропозиціями, телефони «гарячої лінії» та методичні рекомендації щодо роз'яснення вступу за квотами для вступників пільгової категорії.

Крім того, на офіційному сайті приймальної комісії базового університету ДДПУ, було розміщено інформацію про факультети, правила прийому до ДДПУ, оприлюднено затверджені обсяги державного замовлення у розрізі спеціальностей та освітніх програм, розклад вступних випробувань, програми відповідних фахових випробувань, оприлюднювались накази про надання рекомендацій до зарахування та остаточне зарахування на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та юридичних осіб.

Невід'ємним складником вступної кампанії є ЄДЕБО. Уповноважені особи з питань внесення та обробки заяв до ЄДЕБО: О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно. До початку вступної кампанії ними було створено бюджетні конкурсні пропозиції, розподілено ліцензований обсяг, згодом внесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО вносили паперові заяви вступників (яким надано таке право), результати вступних

випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяв до ДДПУ, перевіряли середній бал атестату. Фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО. Також до роботи з ЄДЕБО під час приймальної комісії залучено відповідального секретаря приймальної комісії А. Стьопкіна та П. Куліша, які надавали технічну підтримку та інформаційний супровід у роботі з ЄДЕБО, відповідали за моніторинг обробки електронних заяв, вирішення проблемних ситуацій під час роботи з базою, формування наказів на зарахування тощо.

У період вступної кампанії 2021 року функціонував консультативно - інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів.

Із 07 червня до 24 вересня 2021 продовжував роботу освітній центр «Донбас –Україна» та «Крим-Україна» на основі базового університету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Для забезпечення належної організації роботи центру було призначено відповідального Освітнім Центром – доцента кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Т. Турку. У період вступної кампанії 2021 року до освітнього центру за консультацією звернулося більше 30 осіб (електронною поштою, телефоном та особисто) та 19 вступників подали паперові заяви. До школи для проходження ДПА та отримання свідоцтва про повну загальну середню освіту було направлено 7 осіб. Зараховано на навчання 18 вступників цієї категорії, на місця за кошти державного бюджету – 15, для 2 осіб подано запит до Міністерства освіти та науки України на надання бюджетних місць.

Для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (на базі ПЗСО) обов'язковим конкурсним предметом була українська мова та література, другий предмет було встановлено за кожною спеціальністю, третій – за вибором вступника з визначеного переліку. Творчий залік у ДДПУ було передбачено лише на одну спеціальність – 014.11 Середня освіта

(Фізична культура). Вступники на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти допускалися до конкурсного відбору на місця державного замовлення в разі наявності конкурсного балу не менш ніж 125,00.

Як і минулого року виші Донецької та Луганської областей отримують фіксований обсяг державного замовлення за всіма спеціальностями.

Назва факультету		Денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)					Заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)				
		Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	контракт	Зараховано РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	БЮДЖЕТ	контракт	Зараховано РАЗОМ
назва											
Фізико-математичний											
014.04	Середня освіта (Математика)	60	25	15	0	15					
014.09	Середня освіта (Інформатика)	50	10	10		10					
014.08	Середня освіта (Фізика)	25	10	1	0	1					
Педагогічний											
012	Дошкільна освіта з практик псих	30	30	24	2	26	25	20	2	2	4
012	Дошкільна та початкова освіта	25	22	15	1	16	25	20	8	3	11
231	Соціальна робота	65	10	7	0	7	65	5	1	1	2
232	Соціальне забезпечення	50	10	6	2	8	50	0	0	0	0
053	Практична психологія	40	3	3	1	4	30	0	0	1	1
Початкової, технологічної та професійної освіти											
013	Початкова освіта	60	38	17	1	18	60	25	4	0	4
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	30	30	4	0	4	25	25	1	0	1
Спеціальної освіти											
016	Спеціальна освіта	100	25	22	1	23	100	10	10	4	14
Фізичного виховання											
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	40	30	23	2	25	40	10	4	3	7
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	10	10	1	11	10	0	0	0	0
227	Фізична терапія, ерготерапія	30	8	6	1	7					
Філологічний											
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	40	12	8	0	8	25	8	1	0	1
014.01	Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))	40	18	11	0	11	25	12	2	0	2
014.02	Середня освіта (Мова і література (російська))	50	5	1	0	1	50	5	0	0	0
014.02	Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	100	30	20	0	20	100	5	3	0	3
035	Філологія	30	15	13	1	14					
Гуманітарної та економічної освіти											
053	Психологія	50	4	1	2	3	50	0	0	3	3
071	Облік і оподаткування	45	9	6	0	6	40	6	0	0	0
073	Менеджмент	20	4	4	1	5	20	5	1	0	1
Разом		1000	358	227	16	243	740	156	37	17	54

Назва факультету		Денна форма навчання (на базі ОКР молодшого спеціаліста)					Заочна форма навчання (на базі ОКР молодшого спеціаліста)				
		Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	Зараховано за державним замовленням	Зараховано за контрактом	Зараховано РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	Державне замовлення	Зараховано за державним замовленням	Зараховано за контрактом	Зараховано РАЗОМ
Фізико-математичний											
014.04	Середня освіта (Математика)	40	7	7	0	7					
Педагогічний											
012	Дошкільна освіта з практ психолог	10	7	3		3	15	3	1	1	2
012	Дошкільна та початкова освіта	15	18	12		12	15	1	1	4	5
Початкової, технологічної та професійної освіти											
013	Початкова освіта	60	9	6		6	60	2	2	6	8
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	30	1	1		1	25	0	0		0
Фізичного виховання											
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	20	4	4	7	11	40	1	1	3	4
Філологічний											
014.01	Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (англійська))	20	0	0		0	20	1	1		1
Гуманітарної та економічної освіти											
071	Облік і оподаткування	15	1	1		1	20	0	0	2	2
073	Менеджмент	5	1	1		1	5	0	0		
Разом		215	48	35	7	42	200	8	6	16	22

Цього року вступники подавали заяви в електронній формі. Абітурієнти могли подати 5 заяв на місце державного замовлення та 30 заяв на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Умовами прийому 2021 року було передбачено використання коефіцієнтів. Для конкурсних пропозицій нашого університету регіональний коефіцієнт дорівнює 1,04. Галузевий коефіцієнт – 1,02 для заяв поданих з першим або другим пріоритетом на спеціальності, які користуються підтримкою МОН: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я

людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Сільський коефіцієнт дорівнює 1,02 для осіб, зареєстрованих у сільських населених пунктах, які здобули повну загальну середню освіту в навчальних закладах, що в рік вступу розташовані на території населених пунктів сільської місцевості.

Назва факультету		денна форма навчання					заочна форма навчання				
Код та назва спеціальності		Ліцензовані обсяги	Обсяг держзамовленн я	Зараховано за державним замовленням	Зараховано контракт	РАЗОМ	Ліцензовані обсяги	Обсяг держзамовленн я	Зараховано за державним замовленням	Зараховано контракт	РАЗОМ
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ											
014.04	Середня освіта (математика)	20	14	11	6	17					
014.08	Середня освіта (фізика)	15	10	5	4	9					
Початкової, технологічної та професійної освіти											
013	Початкова освіта (1,4)	25	28	15		15	40	19	12	2	14
013	Початкова освіта (1,10)	25	0	0		0	10	0	0	9	9
014.10	Середня освіта (трудове навчання та технології)	40	15	6		6	35	1	0	4	4
Спеціальної освіти											
016	Спеціальна освіта (1,4)	42	20	15		15	33	2	2	3	5
016	Спеціальна освіта (1,10)	0	0	0		0	25	0	0	31	31
Педагогічний											
012	Дошкільна освіта (1,4)	40	23	9		9	40	15	14	1	15
012	Дошкільна освіта (1,10)	10	0	0		0	10	0	0	6	6
231	Соціальна робота	25	10	5		5	25	3	2	3	5
Фізичного виховання											
014.11	Середня освіта (фізична культура)(1,4)	30	20	15		15	30	0	0	1	1
014.11	Середня освіта (фізична культура)(1,10)	20	0	0		0	20	0	0	11	11
014.05	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	20	2	2	8	10	10	0	0	0	0
Філологічний											
014.01	Середня освіта (українська мова та література)	30	5	3		3	20	3	0	1	1
014.01	Середня освіта (українська мова та література) та англійська мова	30	15	12		12	20	7	6	7	13
014.02	Середня освіта (мова і література (англійська))	15	15	14		14	10	3	3	7	10
014.02	Середня освіта (мова і література (російська))	10	10	4		4	10	5	0	0	0
035	Філологія (англійська)	25	3	3		3	25	0	0	9	9
Гуманітарної та економічної освіти											
053	Психологія	20	4	4		4	55	0	0	34	34
073	Менеджмент	20	2	2		2	55	1	1	22	23
033	Філософія	10	2	1		1	10	0	0	0	0
011	Освітні, педагогічні науки (ПВШ)	20	5	2		2	30	0	0	5	5
Всього		492	203	128	18	146	513	59	40	156	196

З 2021 року для всіх спеціальностей магістратури є обов'язковим проходження ЄВІ з іноземної мови під час вступу на базі бакалаврського рівня вищої освіти. Для цього вступникам необхідно було пройти реєстрацію

для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови з 11 травня до 03 червня 2021 року та скласти іспит 30 червня 2021 р. У процесі проведення фахових вступних випробувань було запроваджено процедуру шифрування екзаменаційних робіт. Після проведення іспиту роботи шифрувалися для унеможливлення ідентифікації автора роботи екзаменаційною комісією. Після перевірки та виставлення оцінок роботи дешифрувалися, після чого заповнювалася екзаменаційна відомість та екзаменаційні листи абітурієнтів.

**Статистичні дані щодо результатів приймальної комісії базового
університету ДДПУ у 2021**

р.

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
бакалавр денна 1 курс								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
заяв					1369	1773	1103	722
бюджет	227	195	225	190	232	189	237	287
кошти	16	36	34	76	76	115	46	38
ВСЬОГО	243	231	259	266	308	304	283	325
бакалавр заочна 1 курс								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
заяв					431	169	87	243
бюджет	37	28	48	43	44	48	11	85
кошти	17	24	10	41	33	58	30	125
ВСЬОГО	54	52	58	84	77	106	41	210
бакалавр денна 3(1) курс								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016		
заяв					97	37		
бюджет	35	58	58	65	55	20		
кошти	7	0	8	9	4	1		
ВСЬОГО	42	58	66	74	59	21		
бакалавр заочна 3(1) курс								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
заяв					370	138	113	125
бюджет	6	12	32	26	31	30	57	50
кошти	16	3	44	76	71	65	30	45
ВСЬОГО	22	15	76	102	102	95	87	95
магістр денна								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
заяв					556	306	253	183
бюджет	128	164	200	221	199	152	82	113
кошти (1,4)	18	86	63	112	162	45	72	37
кошти (1,10)	0	17	39					
ВСЬОГО	146	267	302	333	361	197	154	150
магістр заочна								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
заяв					649	173	108	113
бюджет	40	33	70	84	81	44	25	30
кошти (1,4)	99	297	193	341	307	43	54	54
кошти (1,10)	57	82	87					
ВСЬОГО	196	412	350	425	388	87	79	84
2 курс денна	6	7	19	5	20	17	19	6
3 курс денна	0	0	0	3				
2 курс заочна	24	59	104	168	157	142	72	25
3 курс заочна	0	0	0	5		11	19	10
ВСЬОГО	30	66	123	181	177	170	110	41
ВСЬОГО	733	1101	1234	1465	1472	980	754	905

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, наданих МОН України 514 місць, у тому числі – у кількості 358 місць за денною формою та 156 – за заочною формою навчання (на базі ПЗСО); 48 місць за денною формою та 9 місць за заочною формами навчання (на базі молодшого спеціаліста).

Станом на 01.09.2021 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано 361 особи:

на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 264 особи (з них 37 осіб за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 33 особи (з них 17 осіб за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 41 осіб (з них 6 за заочною формою навчання);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 23 особи (з них 16 за заочною формою здобуття освіти);

на основі ОКР МС, бакалавра за неспорідненою спеціальністю (паралельне навчання) :

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 30 осіб, в тому числі 24 особи за заочною формою здобуття освіти.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Особливістю вступної кампанії 2021 року в магістратуру є обов'язкове складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови за всіма спеціальностями.

Обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра становив 262 особи:

- на денну форму навчання – 203 особи;

– на заочну форму навчання – 59 осіб.

Станом на 01.09.2021 р. всього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням зараховано 168 осіб, та за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 174 особи, що в підсумку склало 342 особи.

Усього станом на 01.09.2021р. за всіма рівнями освіти в ДДПУ зараховано студентами **703** особи.

Вочевидь, необхідно змінювати технології профорієнтації. Потрібно розвивати питання підготовки фахівців на конкретне цільове замовлення підприємств регіону. Така задача передбачає тіснішу співпрацю з роботодавцями і, вочевидь, адаптацію наших навчальних планів під потреби підготовки фахівців. Це сприятиме залученню більшої кількості абітурієнтів до вишу, які будуть бачити перспективи працевлаштування.

Вступна кампанія 2021 року у структурному підрозділі "Горлівський інститут іноземних мов" регламентувалась нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Зокрема, у своїй роботі Вібдіркова комісія ГПМ керувалась такими документами:

1. Законом України «Про освіту» за № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
2. Законом України «Про вищу освіту» за № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами та доповненнями)
3. Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу за № 1085 від 15.10.2015 р. (зі змінами)
4. Положенням про приймальну комісію державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженим рішенням Вченої ради ДДПУ 20.01.2020 р.
5. Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 р., затвердженими наказом МОН України від 15.10.2020 р. № 1274 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 09.12.2020 р. за № 1225/35508.

6. Положенням про Відбіркову комісію ГПМ ДВНЗ ДДПУ, затвердженим рішенням Вченої ради ГПМ 27.01.2021 р.

7. Наказом МОН України від 13.04.2021 р. за № 415 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 травня 2021 р. за № 697/36319.

Згідно з регламентом роботи наказом по Горлівському інституту іноземних мов № 284 від 24.12.2020 р. було затверджено склад Відбіркової комісії ГПМ:

Голова – Беліцька Євгенія Миколаївна, директор ГПМ, к.філол.н., доцент

Заступники голови:

Марченко Тетяна Михайлівна, заступник директора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, д.філол.н., професор,

Жарикова Марина Володимирівна, декан факультету романогерманських мов, к.філол.н., доцент,

Мараховська Валентина Гаврилівна, декан факультету соціальної та мовної комунікації, к.філол.н., доцент

Відповідальний секретар – Гордєєва Юлія Миколаївна, керівник навчально-методичного відділу

Заступники відповідального секретаря

Кокоріна Людмила Володимирівна, к.пед.н., доцент,

Горлова Олена Володимирівна, керівник освітнього центру «Донбас-Україна», к.філол.н., доцент,

Члени Відбіркової комісії:

Докашенко Галина Петрівна, завідувач кафедри зарубіжної та вітчизняної історії, д.іст.н., професор,

Комаров Сергій Анатолійович, завідувач кафедри світової літератури, д.філол.н., професор,

Андрущенко Вікторія Олегівна, завідувач кафедри англійської філології, к.філол.н., доцент,

Борозенцева Тетяна Валеріївна, завідувач секції психології кафедри психології та педагогіки, к.психол.н., доцент,

Колесніченко Олена Леонідівна, завідувач кафедри мовознавства та російської мови, к.філол.н., доцент,

Морозова Людмила Іванівна, завідувач секції німецької мови кафедри германської філології, к.філол.н., доцент,

Муратова Ольга Віталіївна, завідувач секції української літератури кафедри української філології, к.іст.н., доцент,

Потреба Надія Анатоліївна, завідувач кафедри французької та іспанської мов, к.філол.н., доцент,

Радіонова Тетяна Михайлівна, завідувач кафедри української філології, к.філол.н., доцент,

Суховецька Людмила Валентинівна, в.о. завідувача кафедри германської філології, к.філол.н., доцент,

Ясинецька Олена Анатоліївна, к.філол.н., доцент,

Михайлицька Катерина, голова Студентського парламенту.

Технічні працівники:

адміністратор ЄДЕБО – Зоз Катерина Миколаївна,

секретар – Дніпровський Микита Олексійович,

секретар – Муромцева Альона Леонідівна,

секретар – Ковтун Оксана Вікторівна,

інспектор відділу кадрів – Шемякіна Наталя Олександрівна,

юрист – Васьковський Сергій Петрович.

Згідно з Умовами вступу 2021 року було визначено терміни та порядок проведення вступної кампанії. Зокрема:

1. Було укладено Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний

педагогічний університет» Горлівський інститут іноземних мов у 2021 р., затверджені рішенням Вченої ради ГПМ 16 грудня 2020 р. та рішенням Вченої ради ДДПУ 17 грудня 2020 р.

2. До 15 січня 2021 р. було внесено до ЄДЕБО всі бюджетні конкурсні пропозиції ГПМ.

3. До 15 червня 2021 р. було внесено до ЄДЕБО всі небюджетні конкурсні пропозиції ГПМ.

Щодо окремих конкурсних пропозицій для вступників з непідконтрольних Україні територій, то їх можна було створювати за необхідністю до 23 вересня 2021 р.

Напередодні початку активної фази вступної кампанії 2021 року на базі ГПМ функціонували Пункт реєстрації на ЗНО (відповідальні – Горлова О.В.) в лютому-березні 2021 р. та Пункт реєстрації на єдиний вступний іспит з іноземної мови для вступу до магістратури (відповідальна – Коханова К.В.) у травні-червні 2021 року.

Вступ на 1 курс за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Для вступу на 1 курс на базі повної загальної середньої освіти за освітнім рівнем бакалавра подання заяв на денну форму здобуття освіти за бюджетною та контрактною формою та на заочну форму за держзамовленням було відкрито з 14 до 23 липня включно. Усі терміни щодо подання заяв, проведення вступних випробувань, оголошення рейтингових списків та списків зарахованих було витримано відповідно до Правил прийому на навчання в ГПМ у 2021 році.

Ураховуючи, що 2020-2021 н.р. пройшов під знаком постійно змінюваних умов карантину у зв'язку з коронавірусною інфекцією Covid-19. Такий стан значно вплинув на результати сесії ЗНО 2021 року, які відображено в таблиці:

Таблиця 1. Відсотковий показник результатів ЗНО 2021 р.

Назва предмету	Кількість	К-ть тих,	К-ть таких, що	Відсотковий
----------------	-----------	-----------	----------------	-------------

	зареєстрованих	хто взяв участь	подолали поріг	показник
Українська мова і література	250681	222533	204618	82 (68)%
Історія України	298994	203361	163530	55 (57)%
Математика	291793	254085	168386	58 (71)%
Іноземна мова	149586	131506	116292	78 (82)%

Отже, кількість вступників знизилась на 18% після складання ЗНО з української мови і літератури, яке є обов'язковим для всіх спеціальностей.

У 2021 році ГПМ оголосив набір за традиційними конкурсними пропозиціями:

Факультет романо-германських мов

Мова і література (англійська та друга західноєвропейська мова);

Мова і література (німецька, англійська);

Мова і література (французька, англійська);

Філологія (англійська і друга західноєвропейська мова);

Факультет соціальної та мовної комунікації:

Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова і література);

Середня освіта (Українська мова і література). Психологія;

Середня освіта (Англійська мова і література, російська мова і література);

Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія;

Середня освіта (Історія, англійська мова і література);

Середня освіта (Історія). Психологія;

Переклад (англійська, німецька);

Практична психологія.

Доведений обсяг державного замовлення повністю відповідав запитам. Загалом на Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ ДДПУ було виділено 208 місць державного замовлення на навчання за денною формою здобуття освіти і 35 місць – за заочною формою:

014.01 СО (Українська мова і література) – 30 / 15

014.021 СО (Англійська мова і література) – 85 / 10

014.022 СО (Німецька мова і література) – 25

014.021 СО (Французька мова і література) – 5

014.03 СО (Історія) – 30 / 10

035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно) – 30

053 Психологія – 3 (докладніше Додаток 1).

На момент надання списку рекомендованих до зарахування, ми отримали рекомендованих на 149 місць, тобто 72% від загальної кількості наданого державгошо замовлення. Станом на 3 серпня 2021 року (після виконання вступниками вимог до зарахування, тобто надання оригіналів документів), нами було отримано 12 відмов від бюджетного місця (з яких 8 на факультеті романо-германських мов, 4 – соціальної та мовної комунікації). Наразі на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ГПМ має 64 вакантних бюджетних місця (з яких 39 на факультеті романо-германських мов, 25 – соціальної та мовної комунікації). Наш традиційний ресурс вступників для бакалаврату – вступники через освітній центр «Донбас-Україна», улітку 2021 року допоміг значно, проте недостатньо: пункти перетину так само закриті, як і минулого року, а вступники з лінії розмежування частіше обирають виші, які територіально розташовані далі від лінії зіткнення, ніж м. Бахмут.

Загалом на 1 курс на навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти було зараховано 156 осіб на денну форму здобуття освіти та 33 особи на заочну форму здобуття освіти (порівняно з 2020 роком: 157 осіб на денну форму та 20 – на заочну).

Таблиця 2. Загальна кількість зарахованих на 1 курс навчання до ГПМ у 2021 р.

Форма навчання	Денна			Заочна			Загалом
	Б	К		Б	К		
База вступу	ПЗСО	ПЗСО	Всього	ПЗСО	ПЗСО	Всього	
ФРГМ	76	1	77	13	1	14	91

ФСМК	78	1	79	18	1	19	98
	154	2	156	31	2	33	189

Вступ на 1 курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Для вступу на 1 курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на базі здобутого освітнього рівня бакалавра подання заяв на денну та заочну форму здобуття освіти за держзамовленням було відкрите з 15 до 23 серпня включно, подання заяв на контрактну форму здобуття освіти розпочалося з 15 вересня 2021 р. Усі терміни щодо подання заяв, проведення вступних випробувань, оголошення рейтингових списків та списків зарахованих було витримано відповідно до Правил прийому на навчання до ГПМ у 2021 році. Вступ на навчання за всіма спеціальностями був можливий лише за умови складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови за технологіями ЗНО, а також складання фахового вступного випробування. У 2021 році на складання ЄВІ було зареєстровано приблизно 80 осіб (70 осіб у 202й році), а обов'язковим ЄВІ є для всіх спеціальностей магістратури.

У 2021 році ГПМ оголосив набір на магістратуру за такими конкурсними пропозиціями:

Факультет романо-германських мов

Денна форма здобуття освіти

- 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

ОП – Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови

- 035.041 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська

ОП – Германські студії (англійська та друга іноземна): лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

Заочна форма здобуття освіти

- 035.041 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська

ОП – Германські студії: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство

Факультет соціальної та мовної комунікації:

Денна форма здобуття освіти

- 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

ОП – Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова і література)

- 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

ОП – Лінгводидактичні стратегії навчання англійської мови, другої мови (українська, російська)

- 014.03 Середня освіта (Історія)

ОП – Середня освіта (Історія). Психологія

- 053 Психологія

ОП – Практична психологія

Усі перелічені конкурсні пропозиції планувались як «фіксовані», такими й залишились після доведення обсягу державного замовлення. Загалом на Горлівський інститут іноземних мов було виділено 44 місця державного замовлення на навчання в магістратурі за денною формою здобуття освіти:

014.01 СО (Українська мова і література) – 5

014.021 СО (Англійська мова і література) – 24

014.03 СО (Історія) – 10

035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно) –

3.

053 Психологія – 2 (докладніше Додаток 2).

Усі вступники подали заяви відповідно до термінів, встановлених Правилами вступу до ГІІМ у 2021 році. 26 та 27 липня було проведені вступні випробування відповідно до спеціальностей, були деякі особи, які не з'явилися на вступні іспити або не набрали мінімальний прохідний бал для зарахування, що було відображено в відомостях та внесено до ЄДЕБО. Таким вступникам було відмовлено в участі в конкурсі.

Загалом станом на 28.08.2021 р. на 1 курс навчання за другим (магістерським) рівнем освіти було зараховано 88 осіб на денну форму здобуття освіти, 4 особи на заочну форму здобуття освіти.

Таблиця 3. Загальна кількість зарахованих на 1 курс магістратури ГІМ у 2021 р.

Форма навчання	Денна			Заочна			Загалом	
	Бюджет/Контракт	Б	К	Всього	Б	К		Всього
ФРГМ		22	12	34	-	4	4	38
ФСМК		15	9	24	-	-	-	24
		37	21	58	-	4	4	62

Порівняльний аналіз результатів вступної кампанії 2017-2021 років

Бакалаври (денна форма)

Порівняльний показник	2017	2018	2019	2020	2021	Відхилення (2020-2021)
Обсяг державного замовлення	169 місць	123 місця	166 місць	184 місця	208 місць	+13%
Кількість рекомендованих за першим списком	119 осіб (70%)	123 особи (100%)	158 осіб (95%)	148 осіб (80%)	149 осіб (72%)	-8%
Кількість відмов за першим списком	14 (12% від кількості рекомендованих)	23 (19% від кількості рекомендованих)	21 (13% від кількості рекомендованих)	17 (11% від кількості рекомендованих)	12 (17% від кількості рекомендованих)	+5%

Отже, у 2021 році обсяг державного замовлення збільшився ще на 13% порівняно з обсягом 2020 року, проте знову зменшилась кількість рекомендованих до зарахування осіб (лише 72% від обсягу державного замовлення). Позитивним є те, що стабільно зменшується кількість відмов за першим списком рекомендованих, хоча і незначною мірою.

Магістри

Порівняльний показник	2017	2018	2019	2020	2021	Відхилення (2020-2021)
Обсяг державного замовлення	17 місць	34 місця	37 місць	48 місць	44 місця	-8%
Загальна кількість зарахованих на денну форму здобуття	116 осіб	82 особи	78 осіб	97 осіб	61 особа	-37%

Результати порівняння окремих показників вступної кампанії магістрів 2021 року є невтішними. Хоча обсяг державного замовлення зменшився на 8%, він все одно опинився для нас складним для виконання. Станом на 28.08.2021 р. кількість зарахованих осіб становить 61 особа, що майже на 40% менше ніж 2020 року.

4. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» дотримується ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Станом на 10 січня 2022 року у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» працює 599 осіб, зокрема, 244 науково-педагогічних працівника:

- доктор наук, професор – 23 особи;
- доктор наук – 15 осіб;
- професор – 2 особи;
- кандидат наук, доцент – 134;
- кандидат наук – 40;
- без наукового ступення та звання – 30.

Кількість педагогічних працівників – 35 осіб.

За 2021 рік звільнилося за власним бажанням чи за згодою сторін 66 працівників. Прийнято на роботу 54 особи.

Оформлено 6 договорів із Центром зайнятості щодо стажування.

На військовому обліку перебуває 82 працівника та 516 здобувачів вищої освіти.

У звітний період проведено таку роботу:

1. Надано близько 25 звітів, відповідей та листів на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, управління соціального захисту населення та військомата м. Слов'янськ, Слов'янської міської ради, відділ кадрів надає довідки для працівників університету.

2. Відскановано та передано до Пенсійного фонду України за допомогою порталу електронних послуг документи для 11 працівників ДДПУ щодо призначення пенсії за віком. Відділ кадрів спільно з Пенсійним фондом у м. Слов'янськ організував формування електронних справ працівників університету, які не перебувають на пенсії.

3. Продовжується робота з формування особових справ (паперових та електронних) здобувачів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подає до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Середня кількість таких студентів у звітному періоді – 216 осіб.

4. Відзнаками ДДПУ нагороджений 31 працівник.

Підготовлено документи щодо нагородження працівників університету відзнаками:

Слов'янської міської ради – 29 осіб,

департаменту освіти і науки ДонОДА та ДонОДА – 16 осіб,

Міністерства освіти і науки України – 5 осіб,

Національної академії педагогічних наук України – 14 осіб.

5. Робота над нормативно-правовими документами ДДПУ.

5.1. Відділом кадрів розроблено:

- Інструкцію з діловодства (нова редакція);

- Положення «Про порядок морального заохочення працівників та здобувачів вищої освіти»;
- типові посадові інструкції працівників факультету (нова редакція) (декана, завідувача кафедри, професора, доцента, викладача, асистента, лаборанта, диспетчера, секретаря деканату);
- методичні поради щодо оформлення здобувачами вищої освіти соціальної стипендії.

5.2. Узято участь у розробці:

- Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій;
- Порядок щодо проведення конкурсу при заміщенні посад науково-педагогічних працівників (нова редакція);
- Положення про збори трудового колективу факультету;
- Порядок призначення на посаду та звільнення з посади декана факультету.

6. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність, зокрема впровадження результатів наукових досліджень, міжнародна наукова та науково-технічна співпраця.

У звітний період спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.05 – соціальна педагогіка під керівництвом ректорки університету, доктора педагогічних наук, професорки Омельченко С.О. продовжувала свою діяльність.

Упродовж 2021 року на засіданні ради успішно захищено 7 докторських та 4 кандидатських дисертації за спеціальністю 13.00.04 – теорія

і методика професійної освіти; 1 докторську та 2 кандидатські дисертації за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, а також 1 кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

У 2021 році відбулися захисти здобувачів ступеня доктора філософії за вимогами Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до наказу МОН від 19.02.2021 № 237 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» та наказу МОН від 26.10.2021 № 1136 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було створено 5 разових спеціалізованих вчених рад із правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 5 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, з них 4 зі спеціальності 015 Професійна освіта та 1 зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Станом на 01.01.2022 р. в університеті діє докторантура за спеціальностями 033 Філософія та 231 Соціальна робота.

У 2021 році здійснювався прийом до аспірантури за такими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 013 Початкова освіта;
- 015 Професійна освіта;
- 016 Спеціальна освіта;
- 032 Історія та археологія;
- 033 Філософія;
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;

- 071 Облік і оподаткування;
- 111 Математика;
- 231 Соціальна робота.

До аспірантури успішно вступили 12 осіб, за 7 спеціальностями. Загалом в аспірантурі університету навчається 54 особи за 11 спеціальностями. Здобувачів в університеті – 1. У 2021 р. закінчили аспірантуру 8 осіб, із них 5 – із захистом дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Враховуючи захисти дисертацій звітного року та захисти дисертацій упродовж одного року після закінчення аспірантури, зазначимо, що ефективність підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру у 2021 році склала 72,7 %.

Упродовж року аспіранти опублікували 144 праці, виступили із 84 доповідями на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

На всіх кафедрах університету роботу аспірантів активізовано, вони продовжують продуктивно працювати над власними дослідженнями, публікують наукові праці та двічі на рік звітують про результати виконаної роботи. Упроваджено заходи з підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку кандидатських дисертацій до захисту.

У 2021 році НПП університету захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук:

1. Ступак Оксана Юріївна (соціальна педагогіка; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, ректор університету Омельченко С.О.).

2. Гончар Любов Вікторівна (теорія і методика професійної освіти; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, ректор університету Омельченко С.О.).

3. Гринько Вікторія Олександрівна (інформаційно-комунікаційні технології в освіті; науковий консультант – доктор педагогічних наук,

професор, провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України Лещенко М.П.).

4. Омельченко Марина Сергіївна (спеціальна психологія; науковий консультант – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В.).

5. Саврасов Микола Володимирович (педагогічна та вікова психологія; науковий консультант – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і соціальної роботи Західноукраїнського національного університету Шандрук С.К.).

6. Бескорса Олена Сергіївна (теорія і методика професійної освіти; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Хижняк І.А.).

7. Вікторенко Ірина Леонідівна (теорія і методика професійної освіти; науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.).

У 2021 році захищено 12 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

1. Біличенко Ганна Валеріївна (соціальна педагогіка; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Курінна С.М.).

2. Бондаренко Поліна Сергіївна (історія та археологія; науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія» Шліхта Н.В.).

3. Вороненкова Тетяна Олександрівна (професійна освіта; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, ректор університету Омельченко С.О.).

4. Кисельов Костянтин Сергійович (психологія; науковий керівник – доктор психологічних наук, доцент кафедри загальної психології Саврасов М.В.).

5. Лютий Володимир Миколайович (професійна освіта; науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Цибулько Л.Г.).

6. Мартинова Світлана Петрівна (теорія та історія культури; науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мельник В.В.).

7. Мухіна Вікторія Вячеславівна (соціальна педагогіка; науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Саяпіна С.А.).

8. Разумова Олена Геннадіївна (психологія; науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Резнікова О.А.).

9. Роздимаха Євген Анатолійович (соціальна робота; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, ректор університету Омельченко С.О.).

10. Хмарна Лілія Віталіївна (професійна освіта; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.).

11. Шульга Тетяна Вікторівна (теорія і методика професійної освіти; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Курінна С.М.).

12. Ябуров Максим В'ячеславович (професійна освіта; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.).

7. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Донеччини, діяльність якого спрямовано як на підготовку висококваліфікованих фахівців для закладів освіти й культури, наукових установ, засобів масової інформації, промислових підприємств,

фінансових структур, так і отримання конкурентноздатних наукових і науково-прикладних результатів.

У звітний період науковцями університету розроблено 2 проекти наукових досліджень, які подано до Департаменту науково-технічного розвитку Міністерства освіти і науки України для участі в щорічному конкурсному відборі:

1. Фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач, проблем механіки та теорії наближень». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. (відповідно до наказу МОН від 29.12.2021 р. №1461 проєкт отримав 83 бали).

2. Фундаментальне дослідження «Герменевтичний дискурс буття смислів та мови в контексті неопрагматичної філософії». Науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І. (відповідно до наказу МОН від 29.12.2021 р. №1461 проєкт отримав 67 балів).

Упродовж звітного року ректор університету, доктор педагогічних наук, професор Омельченко С.О. продовжувала працювати в складі Атестаційної колегії МОН України; проректор з науково-педагогічної роботи, професор Чайченко С.О. – у складі Президії Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти і директорів наукових установ, які відносяться до сфери управління МОН України; завідувач кафедри математики та інформатики, доктор фізико-математичних наук, професор Чуйко С.М. – у складі секції «Математика» за фаховими напрямками Наукової ради МОН (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1123); у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); у складі експертної групи з математики МОН

України з проведення експертизи об'єктів грифування (наказ МОН від 22.01.2021 р. №95); завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор Панасенко Е.А. – у складі секції 7 Експертної ради МОН України «Актуальні проблеми педагогіки, психології та соціології; інтеграція до європейського науково-освітнього простору; соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців з місць військових конфліктів, сімей поранених і загиблих; підтримка обдарованої молоді та формування у дітей сучасного світогляду, моральної і громадянської позиції» з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (наказ МОН від 26.07.2016 р. №881), а також у складі Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (Секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту») (наказ МОН від 04.07.2019 р. №932); завідувач кафедри германської та слов'янської філології, доктор філологічних наук, професор Глущенко В.А. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Гуманітарні науки та мистецтво» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111); завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Гаврілова Л.Г. – у складі експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Суспільні науки» (наказ МОН від 29.10.2015 р. №1111).

У звітний період завідувача кафедри педагогіки вищої школи Топольник Я.В. та доцента кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. було обрано до складу Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок

молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство»).

Відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 р. №582, у складі Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України продовжили працювати 3 науково-педагогічні працівники університету:

1. Декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А. (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки).

2. Декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор Хижняк І.А. (спеціальність 013 Початкова освіта).

3. Завідувач кафедри технології спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор Дмитрієва І.В. (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.2020 р. №994 «Про проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, які належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» університетом було подано в Міністерство освіти і науки України заявку та інформаційні матеріали за чотирма науковими напрямками «Математичні науки та природничі науки» (науковий керівник – проф. Чуйко С.М.), «Гуманітарні науки та мистецтво» (науковий керівник – проф. Глущенко В.А.), «Суспільні науки» (науковий керівник – доц. Саяпіна С.А.), «Біологія та охорона здоров'я» (науковий керівник – проф. Дичко В.В.).

Відповідно до наказу МОН від 25.03.2021 р. №372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» університет був атестований, та за

науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки» віднесений до групи В.

У звітний період професору кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Докашенку В.М. призначено стипендію Кабінету Міністрів України за видатні заслуги в сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1174-р від 29.09.2021 р.).

8. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності.

У галузі суспільних та гуманітарних наук вагомі результати фундаментального та прикладного характеру отримано в результаті дослідження тем:

- оптимізація фізичного виховання студентів на засадах програмованого підходу;
- вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства;
- створення та функціонування валеонасиченого здоров'язберезувального простору у межах навчально-виховного процесу в вищих навчальних закладах;
- взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості;
- науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами;
- система виховання і навчання дітей з особливими потребами в умовах спеціальної та інклюзивної освіти;
- теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення;
- професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти;
- гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі;

- розвиток внутрішнього потенціалу особистості в процесі соціалізації;
- особистість і суспільство в ХХІ столітті: концепції та тенденції розвитку.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічними працівниками опубліковано 1 підручник, 3 навчальні програми з Грифом Міністерства освіти і науки України, 7 монографій, взято участь у написанні 26 колективних монографій (із них – 17 за кордоном). Також опубліковано 233 статті, включені до наукометричних баз даних, зокрема 37 статей – у Scopus, 25 статей – у Web of Science Core Collection, 170 статей – у Index Copernicus; 292 праці у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, 185 праць – у закордонних виданнях, 171 праця – у національних виданнях, 445 тез доповідей.

Підручники

1. Гутарєва Н. В., Макаренко А. В., Мусхаріна Ю. Ю. Актуальні питання медичних знань. Слов'янськ, вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 309 с.

Навчальні програми

з Грифом Міністерства освіти і науки України

1. Курінна С. М., Кахіані Ю. В., Богуш А. М., Крутій К. Л. та ін. Стежинки у Всесвіт : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку / автор. колектив; наук.керівник К. Л. Крутій. Запоріжжя. ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2020. 244 с.

2. Дмитрієва І. В. Мистецтво. Мистецька галузь. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.01.2021 р. №121).

3. Дмитрієва І. В. Образотворче мистецтво. Мистецька галузь. Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 4 класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ Міністерство освіти і науки України від 29.01.2021 р. №121).

Монографії

1. Саврасов М. В. Креативність суб'єкта навчально-професійної діяльності : метакогнітивний підхід. Слов'янськ-Тернопіль, ЗУНУ, 2021. 398 с.

2. Артюхіна М. В. Формування соціально-економічного потенціалу вищої школи : теоретичні аспекти та практична реалізація. Друге видання. Слов'янськ. 2021, 240 с.

3. Цибулько Л. Г., Цибулько Г. Я., Салогуб В. С. Формування правової культури у майбутніх вчителів технологій у процесі фахової підготовки. Слов'янськ, вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 250 с.

4. Мелоян А. Е., Погребна О. А., Кохан С. Т. Емоційне вигорання в професійній діяльності вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту. Слов'янськ, ДДПУ, 2021, 203 с.

5. Вікторенко І. Л. Теорія і практика формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи. Слов'янськ, вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 399 с.

6. Бескорса О. С. Теоретичні і методичні засади формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи. Слов'янськ, вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 390 с.

7. Дичко Д. В., Дичко В. В., Євтухова Т. А. Вплив рухливих ігор на корекцію порушень сенсорного сприйняття у дітей із патологією зору // Вид. друге, доп. Слов'янськ, вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 159 с.

В.о. завідувача кафедри фізики, доц. Лимарева Ю.М. є однією з винахідниць корисної моделі «Спосіб стерилізації медичної продукції та обладнання» (патент на корисну модель №146341, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.02.2021 р.).

У 2020 році було оновлено методику рейтингового оцінювання у відповідності до показників рівня наукової та професійної активності

науково-педагогічних працівників, визначених у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.

За результатами рейтингового оцінювання в 2021 році 95 % науково-педагогічних працівників мають достатній рівень, 5 % – незадовільний. Відповідно до рішення Вченої ради університету було оголошено подяку завідувачам кафедр, які посіли 1–3 місця в рейтинговому оцінюванні: методики навчання математики та методики навчання інформатики (д.пед.н., проф. Величко В.Є.), математики та інформатики (д.ф.-м.н., проф. Чуйко С.М.), теорії і практики початкової освіти (д.пед.н., проф. Гаврілова Л.Г.). Також відзначені науково-педагогічні працівники, які здобули 1 місця в персональному рейтинговому оцінюванні: професор Величко В.Є., доцент Федоренко О.Г., старший викладач Руденко М.Ю., асистенти Вознюк А.А., Ширіна А.В.

Станом на 01.01.2022 році в університеті налічується 3 фахові видання категорії «Б»:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (електронне періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 015 Професійна освіта.

2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства» (друковане періодичне видання). Галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія.

3. «Гуманізація навчально-виховного процесу» (друковане періодичне видання). Галузь науки – педагогічні, спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт.

Упродовж звітнього року видано 6 випусків збірників наукових праць, які включені до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Наукові видання університету «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» та «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Активізовано роботу щодо перевірки академічних текстів на плагіат. Продовжується співпраця з ТОВ «Антиплагіат» згідно договору № 17-05/2018 від 17.05.2018 р. Упродовж 2021 року виконано перевірку дисертаційних робіт, які було захищено в спеціалізованих вчених радах університету, наукових статей, включених до фахових видань університету.

Також у 2021 році було укладено договір між університетом та ТОВ «ПЛАГІАТ», предметом якого є надання послуги перевірки текстів чи документів за допомогою системи StrikePlagiarism на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказами МОН №721 від 29.05.2020 р. та №1426 від 17.11.2020 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect.

Продовжувалась діяльність університету з організації та проведення **наукових заходів** різного рівня. У 2021 році проведено 39 наукових конференцій і семінарів, із яких 3 – міжнародного рівня, 10 – всеукраїнського, та 26 – міжрегіонального. Серед найбільш масштабних наукових заходів звітного періоду були такі:

1. VIII Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», 25-26 березня 2021 р. (кількість учасників – 70).

2. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні лінгвістичні парадигми», 21 квітня 2021 р. (кількість учасників – 76).

3. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих учених «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти», 19-20 травня 2021 р. (кількість учасників – 958).

4. V Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична онлайн-конференція «Регіоналістика в цивілізаційному вимірі: напрями та перспективи поступу», 22 жовтня 2021р. (кількість учасників – 85).

5. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії», 4 листопада 2021 р. (кількість учасників – 127).

6. Семінар «Освітній простір: від сучасного у майбутнє», 19 березня 2021 р. (кількість учасників – 130).

7. XIX Міжрегіональна науково-практична конференція молодих учених та аспірантів «Дослідження молодих науковців у галузі гуманітарних наук», 13 травня 2021р. (кількість учасників – 240).

8. Науково-методичний семінар «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», 18-22 жовтня 2021 р. (кількість учасників – 200).

Провідне місце в діяльності університету посідає **науково-дослідна та інноваційна діяльність здобувачів вищої освіти**. Основними формами роботи є участь здобувачів у наукових гуртках і проблемних групах, публікації статей у наукових виданнях тощо.

У 2021 р. під керівництвом викладачів ДДПУ працювало 112 гуртків, 48 проблемних груп, 1 літературне об'єднання ім. В. Сосюри, у яких брало участь близько 1300 студентів.

На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводять у ДДПУ, з доповідями виступили близько 300 здобувачів вищої освіти. На міжнародних та всеукраїнських конференціях здобувачі оприлюднили 68 доповідей.

У наукових виданнях упродовж 2021 року опубліковано 574 праці студентів, із них без співавторів – 300. Так само 23 статті в наукових фахових виданнях України, 17 – у виданнях, включених до наукометричної бази Index Copernicus, 30 – у зарубіжних виданнях.

Упродовж року активно велась робота з підготовки та участі здобувачів у факультетських, університетських, всеукраїнських та міжнародних турах олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, підтвердженням чому є дипломи та грамоти здобувачів нашого університету.

Дипломами I-III ступенів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт нагороджені:

1. Івкова Ольга, здобувач факультету спеціальної освіти – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 016 Спеціальна освіта; I місце у Всеукраїнському конкурсі методичних робіт Української асоціації корекційних педагогів з галузі знань 016 Спеціальна освіта (за нозологіями). Науковий керівник – д.пед.н., проф. Дмитрієва І.В.

2. Мацокіна Юлія, здобувач філологічного факультету – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання). Науковий керівник – к.філол.н., доц. Колган О.В.

3. Давидова Дар'я, здобувач педагогічного факультету – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». Науковий керівник – д.пед.н., проф. Курінна С.М.

4. Куліш Варвара, здобувач факультету гуманітарної та економічної освіти – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – к.психол.н., доц. Сергєєва І.В.

5. Самойлова Єлизавета, здобувач факультету соціальної та мовної комунікації ГІМ – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Переклад». Науковий керівник – ст.

викладач Корольова О.Ю.

Студентка філологічного факультету Боженко Юлія посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі перекладу «Художнє слово в світовій культурі – 2021» в номінації «Переклад поетичного твору з української мови на англійську мову».

Протягом звітнього періоду студенти університету взяли участь у Міжнародних творчих конкурсах:

1. «YOUTH ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Вища технічна школа управління та адміністрації в Ополє, Польща).

2. «PRIME ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Технічний університет в м. Катовіце, Польща).

Конкурсна робота студентки факультету романо-германських мов ГПМ Бамбулі Софії «Роль Святогірського Успенського чоловічого монастиря в культурно-просвітницькій діяльності Слобідської України XIX – XX ст.» взяла участь у I турі щорічного відкритого загальноукраїнського конкурсу в межах Стипендіальної програми «Завтра.UA» – приватної загальнонаціональної програми з підтримки талановитої молоді в Україні, яка є частиною комплексу проєктів Фонду Віктора Пінчука в галузі освіти та науки (грудень 2020 р. – лютий 2021 р.). Науковий керівник роботи – доц. Стуканова Ю.Р.

Учасники проблемної групи «Гібридні загрози сучасності: причини, сутність, наслідки» ГПМ (науковий керівник – проф. Докашенко В.М.) взяли участь в грантовій програмі «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», а також в грантовій програмі Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам».

У базовому університеті активно працює Рада молодих вчених ДДПУ (РМУ), яка є невід'ємним складником діяльності університету й забезпечує інтеграцію освіти і науки.

У звітному році до складу ради входило 17 осіб, із яких 12 є кандидатами наук і 1 доктор наук. Голова ради – кандидат фізико-математичних наук, доцент Стьопкін А.В.

Члени РМУ активно працювали за такими напрямками:

1. Наукова діяльність:

- члени РМУ ДДПУ взяли участь у Регіональній зустрічі рад молодих вчених Донецької області, організованій командою РМУ при МОН України (13.05.2021 р.);

- голова РМУ ДДПУ взяв участь у конкурсі наукових робіт Інституту прикладної математики та механіки НАН України для молодих вчених та аспірантів (01.06.2021 р.);

- члени РМУ ДДПУ взяли участь у науковій конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи», а також у групових та індивідуальних консультаціях з тем «Реєстрація прав на об'єкти інтелектуальної власності при науковій і науково-технічній діяльності», «Участь в грантових програмах: інвестиційне та фінансове забезпечення наукових розробок», «Захист від неправомірного використання об'єктів промислової власності, авторського права і суміжних прав в мережі Інтернет», «Підвищення компетенцій з науково-дослідницької роботи для молодих вчених та майбутніх науковців» (16.12.2021 р.).

2. Інноваційна діяльність:

- з травня 2021 р. заступник голови РМУ Шулик Т.В. є координатором, а член РМУ Березка С.В. асистентом Регіонального акселератора GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області, створеного на базі ДДПУ за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку

(ЮНІДО) у межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні».

Радою молодих учених базового університету постійно оновлюється інформаційна сторінка у соціальній мережі Facebook.

У складі університету впродовж 2021 року функціонувало **7 наукових лабораторій, 6 науково-консультативних центри та 3 ресурсних центри.**

1. Міжвідомча лабораторія **«Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь»**. Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень».

2. Міжгалузєва наукова лабораторія **«Методологія та історіографія мовознавства»** (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

3. Науково-дослідницька лабораторія **«Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти»**. Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація і систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі

професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів.

4. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Напрями діяльності: взаємодія духовно-естетичного і фізичного виховання студентів університету в умовах поліфункціонального центру; соціалізація учнівської молоді у процесі фізкультурно-спортивної діяльності; педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних організацій; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої освіти; дистанційне навчання в галузі фізичної культури і спорту.

5. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрями діяльності лабораторії є: вивчення особливостей психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу соціальних та біологічних чинників на нейрофізіологічні механізми адаптації; визначення готовності різних груп населення до виконання професійної діяльності; діагностика функціонального стану під дією фізичних навантажень різних режимів енергозабезпечення; здійснення та розвиток зовнішніх наукових зв'язків та ін.

6. **Науково-дослідна лабораторія «Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції».** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Напрямок діяльності лабораторії – особистісно-естетичний розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями; впровадження системи корекційно спрямованого педагогічного керівництва особистісно-естетичним розвитком учнів спеціальної школи.

7. **Науково-консультативний центр з питань організації освітнього простору та абілітації осіб з психофізичними порушеннями** на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В. Основні напрями діяльності центру: упровадження результатів наукових досліджень в практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами; розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я; надання методичної допомоги спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) в Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям; здійснення функцій координатора і волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

8. **Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги.** Очолює центр доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В. Основними напрямами діяльності центру є: змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної та консультативної роботи

в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

9. Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу. Керівник центру – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, голова ГО «ПРОМИР» Асланян Т.С. Напрями діяльності – надання невідкладної комплексної допомоги особам, які опинилися у складних життєвих обставинах; надання психологічних послуг та послуг із психосоціальної реабілітації та супроводу; проведення наукових досліджень у галузі психології травми; проведення наукових та освітніх заходів з питань діяльності центру.

10. Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями. Координатор центру – доктор психологічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. Основні напрями діяльності – психолого-педагогічна підтримка дітей з психофізичними особливостями та їхніх батьків викладачами і волонтерами з числа студентів спеціальності «Спеціальна освіта».

11. Навчально-науковий центр сучасних технологій формування професійної компетентності у ГПМ. Керівник – к.пед.н. Шередека Г.В. Напрями діяльності – впровадження освітньої діяльності з метою забезпечення підвищення рівня кваліфікації працівників освіти; забезпечення підвищення кваліфікації на замовлення, управлінськ освіти, закладів освіти, установ, організацій, підприємств; науково-методичний супровід навчально-дослідницької роботи педагогічних працівників з підготовки випускних кваліфікаційних робіт, творчих проєктів, методичних кейсів, навчально-методичних рекомендацій тощо.

12. Ресурсний центр на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Аматыєва О.П. Напрями діяльності – формування науково-дослідної

компетентності майбутніх фахівців у галузі освіти під час їхньої роботи в РЦ факультету; створення мобільного інформаційного забезпечення РЦ для педагогів-практиків та практичних психологів, удосконалення якості їхньої професійної діяльності; створення та систематизація банку провідного психолого-педагогічного досвіду; розробка системи психолого-педагогічної просвіти батьків засобами інформаційно-комунікативної взаємодії на основі діяльності РЦ.

13. Ресурсний центр Посольства США в Україні та Ресурсний центр Гете-Інституту у ГПМ. Завданням ресурсних центрів є надання послуг з вивчення сучасних іноземних мов з метою вдосконалення мовної підготовки студентів, мовної професійної і комунікативної компетенції викладачів, підвищення загального рівня володіння сучасними іноземними мовами.

Центри проводять:

- ретельний підбір та використання учбового матеріалу, інноваційних підручників, словників, аудіоматеріалів та допоміжної літератури;
- інтерактивні заняття із використанням мультимедійних засобів;
- беруть участь у крос-культурних подіях щодо популяризації культури, традицій країн, мова яких вивчається;
- забезпечують можливість професійного росту для викладачів і студентів.

26 квітня 2021 року у відокремленому структурному підрозділі ГПМ відкрито **«Лабораторію дослідження гібридних загроз»** у межах проекту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threats 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP). Лабораторію створено як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи викладачів та студентів інституту. Обладнання лабораторії було ретельно підібране саме для забезпечення магістерських програм і дослідницької роботи у відповідних галузях проекту, що забезпечить створення

всеохопного міжгалузевого академічного середовища для спільної роботи освітян, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства й протидії гібридним впливам і загрозам. Аналогічні центри відкрито також ще в шести українських університетах – учасниках проєкту.

26 жовтня 2021 р. у ГПМ відбулося урочисте відкриття **Центру соціальної інтеграції та особистісного розвитку молоді з тимчасово окупованих територій України**, у якому взяли участь представники центральної, обласної та міської державних структур. Складником Центру є Лабораторія дослідження гібридних загроз, створена в межах проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам». Робота Центру та Лабораторії націлена на такі основні напрями: діагностика емоційного стану та ціннісних орієнтирів молоді, розробка та впровадження адаптаційних технологій з урахуванням українських суспільних реалій, формування в молоді з тимчасово окупованих територій цивілізаційного гуманістичного світоглядного контенту та соціально-відповідального погляду на перспективи особистісного розвитку, розбудова власної життєвої траєкторії здобувача вищої освіти як активного та відповідального учасника суспільних процесів становлення й зміцнення демократичної держави.

Упродовж звітного року підвищилась активність університету у сфері **міжнародної діяльності**. Керівництво університету й структурних підрозділів веде активний пошук та налагоджує партнерські зв'язки з вищими навчальними закладами ближнього та далекого зарубіжжя.

Усього протягом звітного періоду діяли угоди про співробітництво із ЗВО та організаціями таких країн:

- Болгарія – Софійський технічний університет;
- Ізраїль – Аріельський університет;
- Казахстан – Західно-Казахстанський державний університет ім. М. Утемісова, Міжнародна академія інформатизації в м. Алмати;
- Китай – Інститут Конфуція, Анхойський університет;

- Польща – Вища школа управління та адміністрації в Ополє, Державна вища професійна школа ім. проф. Едварда Ф. Щепаніка, Інститут розвитку міжнародної співпраці, Краківська академія імені Анджея Фрича Моджевського, Познанський університет ім. А. Міцкевича, Університет Інформатики та Мистецтв, Державна Вища Професійна школа в Освенцимі, Університет туризму та екології в м. Суха Бескидзька, Жешувський університет;

- Словаччина – Вища школа економіки і державного управління в Братиславі, Європейський інститут безперервної освіти;

- Франція – Університет Франсуа Рабле в місті Тур.

- Чехія – Чеська неурядова організація Суспільно корисне товариство «Людина в біді».

З 2020 р. в університеті діє Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки.

У 2021 році університет отримав подяку за участь у виконанні гімну Польщі до Дня Незалежності Республіки Польщі від Міністра освіти і науки РП.

У 2021 році директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки ДДПУ стала як викладач переможницею фотографічного конкурсу від Szkoły Języków Obcych GLOSSA Polish Language School GLOSSA.

З 1 вересня 2021 року польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня як вибіркового компонента ОП, представлений блоком для здобувачів 2-4 курсів. Також уведено до навчальних планів освітньої програми "Середня освіта (Українська мова і література)" спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня як вибіркового компонента ОП.

Навчальну дисципліну «Польська мова» запропоновано як вибірковий компонент ОП (нефілологічних спеціальностей) широкого вибору для всіх 7 факультетів ДДПУ.

У 2021 році керівницю Центру включено до складу наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична").

У жовтні 2021 р. асистент кафедри германської та слов'янської філології Рибальченко О.Ю. вступила до цільової аспірантури Волинського національного університету імені Лесі Українки зі спеціальності 035. Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя. Науковий керівник – завідувач кафедри полоністики та перекладознавства Волинського національного університету ім. Лесі Українки – професор Світлана Сухарева. У листопаді 2021 р. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» порушив клопотання перед МОН України щодо можливості виділення цільового місця працівниці вишу для навчання в докторантурі зі спеціальності 035. Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя.

19 березня 2021 року в університеті проведено Науково-методичний семінар із міжнародною участю «Освітній простір: із сучасного – у майбутнє», де доповідачами стали науковці 5-ти вишів Польщі.

23 квітня 2021 року Українсько-польський центр освіти і науки ДДПУ відвідала Віце-Маршалок Сейму РП Малгожата Госієвська.

Завдяки діяльності Центру, станом на 1 грудня 2021 року, університетом придбано 50 підручників для ЗВО з польської мови, більше 100 книг подаровано меценатами й придбано за власні кошти керівництва університету.

У вересні 2021 року проєкт Донбаського державного педагогічного університету «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (постанова Українсько-Польської Ради обміну молоддю від 07.09.2021 № 18

«Про розподіл фінансування в рамках Українсько-Польської Ради обміну молоддю з української сторони») визначено одним із переможців Конкурсу проєктів Міністерства молоді та спорту України в межах здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю у 2021 році. Партнер проєкту – Жешувський університет (Польща). Проєкт реалізовано 18-22 жовтня 2021 року в Донбаському державному педагогічному університеті онлайн. Учасниками проєкту стали 200 осіб, зокрема й з Жешувського університету (Польща).

У звітний період завдяки функціонуванню Центру з вересня до грудня 2021 року 15 викладачів університету взяли участь у Міжнародному освітньому проєкті «Замкові зустрічі. Польські королівські резиденції», реалізованому Посольством Республіки Польщі в Києві. Проєкт передбачав відвідування лекцій, які проводилися низкою культурних інституцій з усієї Польщі (Королівський замок у Варшаві, Національний Музей в Любліні та ін.).

Крім того, у межах співпраці з Посольством Республіки Польщі в м. Києві, викладачі університету взяли участь у таких міжнародних проєктах:

1. «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». В онлайн-курсі взяли участь 72 особи (16.03.2021 р. – 25.05.2021 р.).
2. «Курс знань про Польщу та польську мову». В онлайн-курсі взяли участь 108 осіб (23.03.2021 р. – 31.05.2021 р.).

Колективні монографії 2021

(у яких викладачі ДДПУ публікували свої статті)

в межах співпраці з Республікою Польща

1. Actual space of philology. Editors: Olena Kolgan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021.

2. Educational Processes Management: Development in Reform Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021

3. Monograph 47. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, 2020. p. 199-218 ISBN 978-83-960717-3-6 (співавтор монографії INFORMATION TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR SOCIETY DEVELOPMENT)
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/

4. Management and administration in the field of services: selected examples. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; (196-205)

5. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021.

6. Role of science and education for sustainable development. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 44 The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations Copyright by University of Technology, Katowice, 2021.

7. THE ROLE OF TECHNOLOGY IN THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE POST-QUARANTINE WORLD. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph · 42, 2020 ISBN 978-83-957298-5-0

Статті НПП

у колективних монографіях 2021 у межах співпраці з Польщею

1. Лях О.В., Лях Д., Головаш М. English language teaching in institutions of secondary comprehensive education of Ukraine under the conditions of distance learning educational process: difficulties and ways to overcome them. **Actual space of philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370 – 292-300 p.

2. Коротяєва І.Б., Бабенко О.А. Professional development and in-service training of foreign language teacher. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan,

Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-6. P.282-291.

3. Роман В.В., Дьоміна В.В. Rendering realia and colour nominations as a specific problem in the translation of fiction works for children. **Actual space of philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 184–192.

4. Маторіна Н.М., Рубан А.А. Історія філології в системі сучасного гуманітарного знання: лінгводидактичний аспект. **Actual space of pfilology**. Editors: Olena Kolgan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 301–311.

5. Маторіна Н.М., Рубан А.А. Особливості вивчення мови художніх творів зарубіжної літератури. **Actual space of pfilology**. Editors: Olena Kolgan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 332–341.

6. Ананьян Е.Л. Паронімічні прийоми як лінгвостилістичні механізми актуалізації експресивно-оцінної модальності. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. Pp. 139 – 147.

7. Піскунов О.В., Калатур Є. М. Представники Казанської лінгвістичної школи про питання прамови. **Actual space of philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, P. 38–46.

8. Глущенко В.А., Лихачова А. У витоків генеалогічної класифікації мов: історизм і мовна спорідненість. **Actual space of philology**: [collective] monograph / editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Jozef Kaczmarek jr. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 9–17.

9. Іванчук С.А., Бакуменко Т., Яковенко В. Технологія розвитку професійної компетентності вихователів дошкільних закладів засобами тренінгу. **Educational Processes Management: Development in Reform Context**. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, p. 250-259; ISBN 978-83-66567-25-2.

10. Шайда О.П., Білоцерківська Ю. Порівняльний аналіз особливостей професійного мислення студентів інженерно-технічних і гуманітарних спеціальностей. **Educational Processes Management: Development in Reform Context**. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; P.134-142
11. Остополець І.Ю., Шалашна Н.М., Євдокімова О. Підготовка майбутніх вчителів фізкультури до роботи з дітьми, з пропозицією до девіантної поведінки. **Monograph 47. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach**, 2020. p. 199-218 ISBN 978-83-960717-3-6 (співавтор монографії INFORMATION TECHNOLOGY AND INNOVATION FOR SOCIETY DEVELOPMENT) http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_-_dostp_otwarty_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/
12. Слабоуз В.В., Macala M. Anthropocentrism from the viewpoint of linguistics. **Actual Space of Philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 2021, pp. 56–66.
13. Нікітіна Н.П., Решетова І.А., Чередник О.В. Conceptual principles of reforming the management system of higher education institutions in Ukraine. **Management and administration in the field of services: selected examples**. Editors: Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-14-6; (196-205).
14. Шевченко М.Ю., Małgorzata Turbierz Lexical peculiarities of forming political vocabulary of the English language. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, 193- 202 pp.
15. Рижкова С.В., Przybylski D. Peculiarities of use and characteristic of cultural components of phraseological units of English slang. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, (175-183) illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-6
16. Сечка С.В., Дмитрієва О.В. Using media technologies as a way of increasing personal and professional skills of future English language teacher. **Actual**

Space of Philology. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-6.

17. Пампура С.Ю. До питання фонетичної адаптації англіцизмів в українській мові. **Actual Space of Philology**: Monograph / editors: O. Kolgan, N. Ovcharenko, J. Kaczmarek. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. Part 3. P. 156–165.

18. Ледняк Г.В., Ледняк А.В. Жіночі образи в оповіданнях М. Л. Кашніц. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 232-241.

19. Радзієвська О.В. Особливості співвідношення сленгу з літературним стандартом англійської мови. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-6. -166-175 p.

20. Коваленко В.П., Біличенко О.Л. Професійна соціалізація студентів-філологів в умовах функціонування соціально-комунікаційного простору вищого навчального закладу (на прикладі філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»). **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, (с. 272 – 281).

21. Наріжна Л.М., Józef Kaczmarek jr. Формування ключових компетентностей майбутніх учителів англійської мови. **Actual space of philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, С. 312-320.

22. Мусхаріна Ю.Ю., Мороз Н. Аналіз формування здорового способу життя дітей підліткового віку. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation**. Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021.

23. Мусхаріна Ю.Ю., Гутарєва Н. Обґрунтування деяких аспектів фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи. **Physical culture and**

sport in harmoniously developed personality formation. Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021.

24. Мусхаріна Ю.Ю. Оздоровча спрямованість роботи вчителя. Information technology and innovation for society development. **Monograph 47. Publishing House of University of Technology**, Katowice, 2021

25. Мусхаріна Ю.Ю., Аскеров А. Особливості діяльності вчителя фізичної культури щодо формування здоров'язбережувального освітнього простору. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021.

26. Мусхаріна Ю.Ю., Холодний О.І. Принципи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в професійній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.**

27. Гончар Л.В., Сіренко С., Малахова А.В., Головко С.О. Strategic financial planning as an informative base for effective enterprise management. **The role of technology in the socio-economic development of the post- quarantine world.** Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. 467 с.

28. Свіденська Г.М., Дейниченко Л., Остополець І. Improving living standards: current opportunities and limitations. Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: **The Academy of Management and Administration in Opole**, 2020; ISBN 978-83-66567-21-4; pp.35-42, illus., tabs., bibls.

29. Казаков І.М., Сиротенко В.Г. Вияв міфологічного мислення в романі О. Гончара «Твоя зоря» та повісті В. Пелєвіна «Жовта стріла. **Actual space of Philology:** monograph / ed. by O Kolhan, N. Ovcharenko J. Kaczmarek. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. С. 220 - 231.

30. Рубан А.А., Маторіна Н.М. Особливості вивчення мови художніх творів зарубіжної літератури. Actual space of pfilology. Editors: Olena Kolgan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: **The Academy of Management and Administration in Opole**, 2021. P. 332–341.

31. Рубан А.А., Маторіна Н.М. Actual space of philology. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: **The Academy of Management and Administration in Opole**, 2021. P. 301–311.
32. Співак Я.О., Співак Л.А., Гіренко Н.А. Міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної сфери. **Role of science and education for sustainable development**. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 44. Copyright by University of Technology, Katowice, 2021, 980 с., С. 922-927.
33. Співак Л.А., Співак Я.О. **Role of science and education for sustainable development. Series of monographs** Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, Monograph 44. p. 922-927.
34. Біличенко О.Л., Коваленко В.П. Професійна соціалізація студентів-філологів в умовах функціонування соціально-комунікаційного простору вищого навчального закладу (на прикладі філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»). **Actual space of philology**: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, p. 272 – 282.
35. Жижченко Л.Б., Дмитренко В. Специфіка репрезентації долі митця в умовах несвободи за повістю Бориса Тенети «Винахідник». **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021pp 370. – С. 202 – 210.
36. Колган О.В., Рибальченко О. Daniel Palimąka – Nicknames derived from the names and surnames of the inhabitants of Sloviansk. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, S. 96-107.
37. Кочукова Н.І., Решетняк О., Селезньова В. Нові тенденції у використанні трансформованих крилатих висловів біблійного походження в мові сучасних українських медіа. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-6. P. 67 – 76.

38. Лисенко Н.В., Рябініна І. Методи й особливості перекладу деяких груп власних назв і брендів. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcha-renko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P.108-116.
39. Ляшов Н.М. Аспекти візуалізації поетичних творів. **Actual space of philology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, P. 242 – 252. ISBN 978-83-66567-27-6.
40. Нестелеєв М.А., Нестелеєва О.О. Сублимація елементів живопису в текстах (на прикладі творчих студій Е. Андіївської). **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. С. 252–261.
41. Овчаренко Н.І. **Actual space of filology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P. 6-8.
42. Овчаренко Н.І., Разживін В.М. Фаховий текст як засіб трансляції професійних знань у навчальному процесі вищої педагогічної школи. **Actual space of filology**. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P. 77 – 85.
43. Падалка Р.М., Колган О., Ратушна О. The nominative «Coronavirus Disease» in the German media. **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, S. 148-156.
44. Полякова Т.В., Сушко О. Phraseological semantics as a factor of expression of mental features of the people (on the material of the Ukrainian and Polish languages). **Actual space of philology**. Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-27-4.С.211-223.
45. Разживін В.М., Овчаренко Н.І. The peculiarities of perception and understanding of events of the russian-ukrainian war in the works of its participants, ukrainian writers. **Actual space of filology** Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 262 – 271.

46. Решетняк О.О., Швидкий С.М., Швидка Н.В. Образний потенціал символу вода у світоглядних уявленнях українців. **Actual space of filology:** Monograph is dedicated to the 6 th anniversary of cooperation between the Academy of Management and Administration in Opole and State Higher Education Institute of «Donbas State Pedagogical University» and 25-th anniversary of the Faculty of Philology (Ukraine). Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. С. 126 – 138.

47. Тендітна Н.М. Features of the investigation in Oles Ulianenکو`s detective novel «Dauphin of Satan». (Особливості розслідування у детективному романі Олеся Ульяненка «Дофін Сатани»). **Actual space of philology.** Editors: Olena Kolhan, Nataliia Ovcharenko, Józef Kaczmarek jr. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, p. 212-221.

48. Курильченко І.Ю., Остополец І., Ульянова Т. Contemporary issues of digital economy and society. Психічна депривація в умовах карантину і ізоляції у зв'язку з COVID-19. **Katowice School of Technology Monograph 36** Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. С. 177-183.

49. Пристинська Т.М., Krasnokytyskyi S., Інформаційно-комунікаційні технології як засіб навчання та творчого розвитку учнів у процесі фізичного виховання. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 50-53.

50. Пристинська Т.М., Olexandr Kholodniy, Vivien Synytska Формування здорового середовища навчального закладу як фактор гармонійного розвитку особистості. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 247-254.

51. Пристинська Т.М., Volodymyr Prystynskyi, Vyacheslav Babych Дослідження впливу змісту навчальних програм з фізичної культури на вмотивованість учнів до систематичних занять. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. С. 18-29.

52. Пристинська Т.М., Погорелова І. Формування професійних компетентностей педагога щодо цінностей фізичної культури і спорту, здоров'я і здорового способу життя. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 131-135.

53. Федь І.А. Philosophical and theoretical foundations of training athletes in crosscultural interaction of modern society. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. P. 39-45.

54. Пристинський В.М., Tadeusz Pokusa **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384 p. ISBN 978-83-66567-34-4.

55. Холодний О.І., Гейтенко В.В, Павленко С. Особливості впровадження дистанційного навчання студентів у процесі викладання спортивно-педагогічних дисциплін. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4. С. 87-93.

56. Іванченко Л.П., Іванченко С.Г., Паламарчук Ю. Фізкультурно-спортивна діяльність підлітків в умовах дозвілля. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4.

57. Холодний О.І., Пристинська Т.М., Синицька В. Формування здорового середовища навчального закладу як фактор гармонійного розвитку особистості. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4. С. 247-254

58. Холодний О.І. Формування здоров'язберезувальних знань учнів у процесі занять фізичною культурою як аспект підготовки студентів майбутніх вчителів. **Information technology and innovation for society development.**

Monograph 47. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. С. 292-309.

59. Холодний О.І., Красновський С. Особливості взаємозв'язку стратегій психологічного захисту та самоактуалізації у професійних спортсменів. **Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation.** Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 396. ISBN 978-83-66567-34-4. С. 198-202

60. Шалашна Н.М., Євдокімова О. Support and facilitation of pupils in the process of group work. **Educational Processes Management: Development in Reform Context.** Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021 pp.308; С. 27-36.

61. Абизова Л.В., Ємельяненко Г.Д. **The role of technology in the socio-economic development of the postquarantine world.** Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42 - Publishing House of Katowice School of Technology, 2020, 421-425 p. 465p.

62. Кушакова І.В., Mikhail Kolokoltsev, Anton Vorozheikin, Elena Romanova, Alexander Bolotin, Andrey Gryaznykh, Alexander Skaliy, Dulat Sovetkhanuly, Aiman Kaldybayeva, Aibek Gabdullin, Iryna Kushakova, Artem Pashkov Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: a comparative analysis. **Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)**, Vol. 21 (3), Art 183, pp. 1436 - 1443, May 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

63. Дичко В.В., Міщенко Н. Using «Flipped Classroom» pedagogical technology in school physical education. **Journal of physical education and sport ® (jpes)**, vol.20 (6), art 473, pp. 3504-3511, 2020 online issn: 2247-806x; p-issn: 2247–8051; issn - l = 2247-8051 © jpes. 83.

64. Радзієвська М.П., P. Radziejowski, M. Radziejowska, V. Dychko, O. Romaniv Changes in arterial oxygen saturation in healthy persons during back massage procedure. **JOURNAL OF PHYSIOLOGY AND PHARMACOLOGY** Vol. 72,

Supplement 1, September 2021, 28th CONGRESS OF THE POLISH PHYSIOLOGICAL SOCIETY, September 15–17, 2021 GDANSK, POLAND, s. 97.

65. Бобирев В.С., Дичко В.В. Jpes school physical education program variable component sportization. **Journal of physical education and sport** ® (jpes), vol. 21 (3), art 182 pp. 1429 - 1435, may 2021 online issn: 2247 - 806x; p-issn: 2247 – 8051; issn - 1 = 2247 - 8051 ©. 5.

Статті НПП

у наукових журналах і збірниках 2021

у межах співпраці з Польщею

1. Саврасов М.В., Кисельов К.С. Динамічна підсистема креативності майбутнього вчителя початкової школи. **Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology**, IX (98), Issue: 247, 2021. P.55-59. http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_ix_247_98.pdf

2. Курильченко І.Ю., Гордова А. Проблемы и перспективы адаптивного физического воспитания в Украине. **Improving the Life Quality: View of Scientists Volume of Scientific Papers Opole**.

3. Мухіна В.В. Система соціалізації студентської молоді педагогічного університету під час позакладної діяльності з використанням народного декоративно-прикладного мистецтва. **Social and Human Sciences**. Polish-Ukrainian scientific journal (<https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>), 01 (29). С.

4. Роздимаха Є.А. Теоретичні засади дослідження неформальних рухів як соціокультурного середовища молоді. **Social and Human Sciences**. Polish Ukrainian scientific journal.

5. Пристинський В.М., Griban G., Kuznietsova O., Lyakhova, N., Oleniev D., Otravenko O., Pantus O., Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases. **Wiadomości Lekarskie**, 2021, VOL. LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021, 74 (3 p. II), 641-646.

6. Омельченко С.О., Біличенко О.Л. Social Memory as a Literature and Communication Experience in the Conditions of a Modern Value-Sense Paradigm. **Zeszyty naukowe**. Tom 18, rocznik IX numer 2/2020. Sucha Beskidzka 2020. – s. 5-15.

7. Лисенко Н.В., Рябініна І. Ukrainian Publications in Emigration (on the Example of Post-war Europe and Australia). **Zeszyty Naukowe WSTiE**. Tom 18, rocznik IX. Numer 2/2020. Sucha Beskidzka, 2020. С.29-36.

8. Ляшов Н.М. Visual Poetry as a Component of World Culture. **ZESZYTY NAUKOWE** tom 18, rocznik IX numer 2/2020 S. 16 – 29. Poland.

9. Дичко О.А. Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine. **Zdravotnicke listy**. 2021. Том 9, № 3. pp. 19 – 26.

Тези НПП 2021 у межах співпраці з Польщею

1. Григоренко Д.П., Григоренко Г.В, Голубцов І.В. Колове тренування в структурі занять з розвитку рухових здібностей учнів. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects»: conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». С.37-41

2. Григоренко Д.П., Григоренко Г.В. Варіативний модуль «степ-аеробіка» в структурі навчання фізичної культури учнів. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the European educational space»: conference proceedings, July 9-10, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». Р.33-37.

3. Омельченко С.О., Біличенко О.Л. Social Memory as a Literature and Communication Experience in the Conditions of a Modern Value-Sense Paradigm. **Zeszyty naukowe**. Tom 18, rocznik IX numer 2/2020. Sucha Beskidzka 2020. – s. 5-15.

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн СНД і Європейського Союзу здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, обмін та стажування наукових співробітників, здобувачів вищої освіти, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Упродовж 2021 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті в наукових журналах Польщі, Румунії, Чехії, Словаччини, Болгарії, Ірану, Індії, Сербії, Вірменії, Угорщини, Литви, Латвії, Німеччини, Великої Британії, Іспанії, Чорногорії, Нідерландів, США, Канади,

Бразилії, зокрема – у «Social and Human Sciences», «Wiadomości Lekarskie», «Journak of Physiology and Pharmacology» (Польща), «Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala», «Postmodern Openings», «BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience», «Journal for the Study of Religions and Ideologies», «Hermeneia: Journal of Hermeneutics» (Румунія), «Media4u Magazine» (Чехія), «Zdravotnicke Listy» (Словаччина), «Pedagogika–Pedagogy» (Болгарія), «Applied Linguistics research Journal», «Journal of Optimization in Industrial Engineering» (Іран), «The Journal of Research in Medical and Dental Science» (Індія), «TEM Journal» (Сербія), «Wisdom» (Вірменія), «The scientific heritage» (Угорщина), «Problems of Education in the 21st Century» (Литва), «SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION» (Латвія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «Journal of Physical Education and Sport, International Journal of Entrepreneurship» (Велика Британія), «Multidisciplinary Journal for Education», «Journal for Educators, Teachers and Trainers» (Іспанія), «SportMont» (Чорногорія), «Work» (Нідерланди), «Rocky Mountain Journal of Mathematics», «Mathematical inequalities and application», «International Journal of Health Sciences», «Journal of Mathematical Sciences», «Coke and Chemistry» (США), «International Journal of Higher Education», «Intellectual Archive» (Канада), «Laplace Em Revista», «REVISTA GEINTEC-GESTAO INOVACAO E TECNOLOGIAS» (Бразилія) та ін.

Упродовж звітнього року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Вища школа Едукації і Терапії імені проф. Казіміри Мілановської (м. Познань, Польща), Північний Рейн-Вестфалія (м. Кьольн, Німеччина), Академія Ігнатіанум (м. Краків, Польща), Економічний університет (м. Краків, Польща), Польська академія наук, Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Університет Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія) та ін.

Із 25 до 29 жовтня 2021 р. викладачі ГПМ доц. Шкуропат М.Ю. та доц. Ситняк Р.М. узяли участь у міжнародному стажуванні в Естонії. Захід відбувся в межах проєкту Erasmus+ KA2 «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти України та європейської інтеграції/MultiEd», реалізація якого триває в інституті.

Програма візиту передбачала ознайомлення з провідним досвідом Естонії щодо впровадження багатомовної освіти та реалізації програм «мовного занурення». Цей навчальний візит відбувся у 3 містах Естонії: Таллінні, Тарту та Нарві. Учасники відвідали центр мовної інтеграції, навчальні заклади початкової, середньої та вищої освіти, зустрілися з естонськими колегами та ознайомились з сучасними методологіями навчання мов та принципами організації багатомовної освіти, які широко використовують в Естонії. Учасники також вziali участь у міжнародній конференції із застосування методології CLIL у коледжі Нарви університету Тарту.

У базовому університеті кафедрою теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проєкту за програмою ЄС Erasmus+ (напряом Жан Моне) «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті». Проєкт має на меті сприяння інтеграції представників молодого покоління в світову та європейську спільноту, впровадження навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії» підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти, організацію літньої школи, розробку та видання дидактичних матеріалів, розробку веб-сайту.

У відокремленому структурному підрозділі продовжилася реалізація проєктів за програмою ЄС Erasmus+:

1. «Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd», 2019-2022 рр. (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education).

2. «Академічна протидія гібридним загрозам», 2019-2022 рр. (Дія КА 2:

Capacity building in the field of higher education). У звітний період в ГПМ в межах проєкту відкрито «Лабораторію дослідження гібридних загроз», яку створено як організаційний та дослідницький центр для спільної роботи освітян, студентів, науковців та професіоналів різних галузей для посилення стійкості суспільства й протидії гібридним впливам і загрозам.

У травні 2021 р. мікропроєкт «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики» було відібрано до участі в академічній ініціативі «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» за підтримки Європейського Союзу в межах напряму ім. Жана Моне програми Еразмус+. Реалізацію мікропроєкту в університеті заплановано з 01.09.2021 р. до 30.06.2022 р.

З листопада 2020 року до квітня 2021 року університет брав участь у проєкті «Просування електронного курсу з кібергієни в Донбаському державному педагогічному університеті (G-202102-67256)» за підтримки CRDF Global та Державного департаменту США. Проєкт мав на меті збільшити рівень обізнаності серед студентів на кіберзагрози і збільшити їхні навички в кібергієні.

У травні 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проєкт Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна Програма чистих технологій для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні» спрямований на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних

партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниження кількості викидів парникових газів в атмосферу. Упродовж липня-серпня 2021 року в університеті проведено перший онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проектів, під час якого було відібрано команди півфіналісти для участі акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було визначено 5 стартап-проектів – переможців першого онлайн-конкурсу:

I місце – «Коректурні таблиці з освіти для сталого розвитку» – Регіональний переможець.

II-III місце – «Технологія поліпшення якості піролізного палива отриманого при переробці відходів і біомаси методом гідрогенізації» – номінація «Вирішення проблеми утилізації відходів».

II-III місце – «Торба – трансформер з інформаційним доповненням» – номінація «Жіноче лідерство».

IV місце – «Бібліотека інструментів» – номінація «Соціально-екологічний проєкт».

V місце – «Метод очистки водоймищ та русел річок з використанням гірничодобувного обладнання» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

Додатковий приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримали проєкти:

1. «Високоселективна хімічна металізація лазерного рисунка на керамічних підкладках, кераміці і кристалах».

2. «Технологія хімічного нікелювання виробів зі сталі, чавуну і пластмас та інших матеріалів».

Восени 2021 року за результатами другого онлайн-конкурсу відібрано команди півфіналісти для участі в другій хвилі акселераційної програми ЮНІДО/ГЕФ, що передбачає проведення Бізнес академії, менторську

підтримку, грантове фінансування впродовж грудня 2021 року – лютого 2022 року.

У звітний період університет продовжив участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Упродовж звітного періоду університет став учасником програми «Навчаємось разом» у межах проєкту «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансує Міністерство закордонних справ Фінляндії та ЄС. Упродовж 14 вересня – 22 грудня 2021 р. доц. Гринько В.О. та Ішутіна О.Є. пройшли навчання за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (90 годин) і опанували нові знання, навички та інструменти у сфері педагогічної освіти, що ґрунтується на фінському досвіді та покликані підтримати професорсько-викладацький склад у розробленні нових освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра або магістра початкової освіти відповідно до концепції «Нова українська школа». Також доц. Євтухова Т.А. отримала сертифікат про участь у серії 12 вебінарів, організованих у межах «Програми підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО».

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелеєв М.А. стали учасниками «Національного проєкту: пишемо есе», який реалізує ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проєкт передбачає розробку навчальних програм із розвитку навичок письма та зокрема есеїв (для педагогічних вишів – учасників

проєкту); розробку модифікації до уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес (для учителів – учасників проєкту) та ін.

Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» від 26.08.2021 р. №928 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» увійшов до переліку закладів вищої освіти, у яких буде реалізовано план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Зазначені заходи проводитимуться за підтримки Міністерства освіти і науки України та фонду The LEGO Foundation. До складу робочої групи увійшли проф. Набока О.Г., доц. Гринько В.О. та доц. Євтухова Т.А.

Активну участь бере університет й у інших міжнародних проєктах, зокрема:

- «Підвищення якості та відповідності професійної освіти для Нової української школи у Донецької області» у межах угоди «Підтримка ЄС для сходу України», 2020-2022 рр. (реалізує відокремлений структурний підрозділ ГІМ);

- «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» що здійснюється за підтримки США, Програми ім. Фулбрайта в Україні та відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні. У звітний період працівники університету взяли участь в онлайн-тренінгу з написання грантових заявок, організованого Програмою імені Фулбрайта в Україні за участю представників Посольства США в Україні;

- «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з

МОН України та Академією української преси. У межах цього напрямку в ГІМ реалізовано 2 проекти «Стоп інструменталізації історії», «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» (грудень 2020 р. – лютий 2021 р.). Також 22 січня 2021 доцентом кафедри іноземних мов Шевченко М.Ю. проведено тренінг «Особистий ресурс в часи пандемії» для викладачів вишів Сходу України, вчителів загальноосвітніх шкіл;

- «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) за підтримки Університетського коледжу Південно-Східної Норвегії. В межах проекту на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти 21-22 квітня 2021 р. було організовано Міжнародну науково-практичну конференцію «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті»;

- «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) «Access» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;

- «Гуманітаристика в дії»: майстер-класи від «Українського фулбрайтівського кола» за підтримки Програми ім. Фулбрайта.

У межах програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). Із вересня 2021 р. до червня 2022 р. англійську мову для студентів університету викладатиме Ренука Карануранте.

Партнерами університету є такі наукові установи **Національної академії наук України** та національних галузевих академій наук: Інститут математики, Інститут прикладної математики і механіки, Інститут напівпровідників, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського,

Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні, Інститут української мови, Інститут літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України, а також Інститут психології, Інститут педагогіки, Інститут корекційної педагогіки та психології, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України.

9. В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019 р.) та інші державні документи, «Концепції виховної роботи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти у навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечують викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою,

із використанням, насамперед, української наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну й Донеччину зокрема.

Виховну роботу науково-педагогічного складу зі здобувачами проводять регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно проводять засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематику кураторських годин узгоджують із проректором із науково-педагогічної роботи, складається на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках університету в позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках, проведення бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюється згідно з виховними планами, роботою кафедр у гуртожитках, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі приділяють значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, особам із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів передусім забезпечують гуртожитком, вони отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

У цьому навчальному році через пандемію на COVID у стінах ДДПУ було зменшено кількість загальноуніверситетських заходів. Однак кафедри, факультети, ректорат доклали значні зусилля для організації виховної роботи серед студентів вишу. Виховну роботу проводили як офлайн, так і онлайн режимах через епідеміологічну ситуацію (відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених у листах № 1/9-154 від 11.03.2020 року та № 1/9-164 від 17.03.2020 року.

Національно-патріотичне виховання

У виховній роботі Донбаського державного педагогічного університету значну увагу приділяють ідеї національно-патріотичного виховання університетської молоді.

На всіх факультетах систематично проводять заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисниць і захисників України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

У День Незалежності колектив університету взяв участь у Вишиванковій ході, яку традиційно проводять 28 серпня на Соборній площі міста.

Щороку, у переддень Дня захисниць і захисників України (14 жовтня), у Донбаському державному педагогічному університеті колектив працівників та здобувачів вищої освіти вітає військових та представників різних силових структур міста із Днем Збройних сил та вшановує воїнів, які віддали своє життя у війні з російськими загарбниками: мітинг-реквієм **«Пам'ять жива...»** щодо вшанування пам'яті загиблих героїв-визволителів м. Слов'янська у 2014 р., покладання квітів та мітинг на блокпості №1 сел. Мирне, «День гідності та свободи» (online-формат) (кураторська година); «День пам'яті героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають!»» (online-формат) (кураторська година).

У День пам'яті жертвам голодоморів ДДПУ долучився до акції «Запали свічку». З нагоди 100-річної трагедії українського народу студенти та викладачі вшанували пам'ять загиблих українців, поклавши квіти біля пам'ятного меморіалу «Жертвам голодоморів в Україні».

Студенти та викладачі ДДПУ взяли участь у ХХ ювілейному написанні «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності». В online-

форматі проведено кураторські години до Дня Соборності - «Єдина країна», до Дня пам'яті героїв Крут.

Щорічно в холі головного корпусу біля стендів «Герої не вмирають» (пам'яті воїнів, які загинули, визволяючи м. Слов'янськ від російсько-терористичних військ) та Героїв Майдану здобувачі вишу запалюють свічки, ушановуючи полеглих захисників.

До Дня Гідності та Свободи студенти Донбаського державного педагогічного університету взяли участь у виїзному заході у місті Дружківка. Захід проведено Управлінням сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання Облдержадміністрації спільно з управлінням інформаційної діяльності та комунікацій із громадськістю облдержадміністрації. Студенти відвідали музей спротиву українського Донбасу окупаційним режимам «Дружківська катівня». Прослухали лекцію від представників громадської організації «Коло. Медіа» «Військовий спротив українського Донбасу», лекцію сучасної української письменниці сценаристки та ілюстраторки Ірен Роздобудько «Гуманітарний спротив українського народу».

Проведено бесіди до Міжнародного Дня жертв Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі відбулася дискусія «День Європи в Україні». Відзначалися святкові та ювілейні дати, пов'язані з видатними особистостями української культури, зокрема й за участю школярів.

На філологічному факультеті відбулася літературно-музична композиція «Дістань із грудей бандури срібне серце» до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору.

До Міжнародного дня рідної мови на факультеті проведено цикл тематичних лекцій, свято «Бринить, співає рідна мова...» (зустріч за філіжанкою кави).

Студенти університету взяли участь у міських урочистостях, присвячених Дню Соборності України, побували на презентації повстанського вертепу в Центральній міській бібліотеці ім. М. Петренка.

Традиційними в університеті стали бесіди до Міжнародного Дня жертв Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі відбулася дискусія «День Європи в Україні».

Традиційним вже стало проведення годин національної свідомості «Акт Злуки - символ єдності та соборної незалежної України» (щодо 22 січня, Дня Соборності України) здобувачі вищої освіти з вдячністю згадували героїв, які намагалися відродити незалежну, соборну українську державу. З нагоди свята Злуки на факультетах проведено захід «Моя єдина Україна» (історія виникнення свята та шлях України в боротьбі за возз'єднання Заходу та Сходу). Напередодні 29 січня в університеті проведено захід «Бій під Крутами в сучасній українській пам'яті» та інформаційна година «Цей день в історії. Бій під Крутами».

До Всесвітнього дня вишиванки в університеті за ініціативи філологічного факультету щороку проводиться акція «Одягни вишиванку до університету – підтримай рідну культуру» .

Естетичне виховання

Значну увагу ректорат й деканати приділяють вихованню в здобувачів високої культури та естетичних смаків. Система естетичного виховання студентів в університеті спрямовувалася на розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

На відповідному художньому та естетичному рівні проведено загальноуніверситетські заходи щодо відзначення основних визначних державних дат і традиційних університетських свят – День знань та посвячення в студенти, День працівників освіти, фестиваль «Дебют першокурсника», Міжнародний день студента, Новорічні свята, День закоханих, «Богатирські ігри», День захисниць і захисників України, Міжнародного свята жінок тощо.

Проведено кураторські години: «Проблема духовності в сучасному суспільстві», «Роль самовиховання у формуванні особистості» тощо), бесіди: «Духовний світ сучасного студента», «Студент – це майбутнє твоє, Україна», «круглі столи»: «Основи культурного мовлення як чинник формування особистості», «Мовленнєва культура студента», «Гідність як основа взаємодії викладача та студента» тощо.

На філологічному факультеті відбулися зустрічі із представником Регіонального департаменту з питань вивчення англійської мови Посольства США в Україні, English Language Fellow Jean Jacques та з послом США Джоном Чарльзом, Regional English Language Officer проф. Timothy Collins, з Альоною Сухініною, Cultural Affairs Assistant, Посольства США в Україні.

У грудні 2021 р. », при підтримці відділу культури, відділу освіти та відділу у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту Слов'янської ВЦА, телерадіокомпанії «С+» студентки Донбаського державного педагогічного університету Либенко Дар'я та Калугіна Юлія взяли участь у VI Слов'янському кінофестивалі «TORFilms-2021».

До Міжнародного дня філософії пройшов «круглий стіл» «День філософа» (для студентів II-III курсів та магістрів усіх спеціальностей), а український філософ, публіцист, перекладач Вахтанг Кебуладзе презентував свої наукові праці.

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

У залі художнього абонементу бібліотеки ДВНЗ «ДДПУ» традиційною стала «Виставка бібліотеки діаспори пам'яті професора Віталія Кейса». Організатор заходу: кафедра української мови та літератури (Нестелеєва О.О.).

Правове виховання

Цій проблемі присвячувалися тематичні виховні години «Права молоді в Україні», «Про норми поведінки у вищому навчальному закладі», «Виховуємо громадянина правової держави», «Інструменти впливу громадян на місцеву владу», «Пріоритети сучасних студентів», «Закон про мене – мені про закон», «Я чи уряд? Хто робить моє місто краще?», роз'яснення поняття «булінг» та шляхи його запобігання; бесіди широкої тематики.

Студенти філологічного факультету в соціальних мережах запустили челендж [#stopbullying###noviolence###accessinukraine###ддпу###філологічнийфакультет###stopmobbing###Обери](#) улюблену цитату про булінг, вислови свою точку зору.

Щорічно у листопаді-грудні студенти ДДПУ беруть участь у Всеукраїнській акції «16 Днів проти насильства», мета якої – привернути увагу громадськості до проблем насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, а також активізації діяльності державних структур і громадських організацій для захисту прав жінок та формування ненасильницької ідеології в суспільстві.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування у звітний період брало активну участь в організації та проведенні загальноуніверситетських заходів, спрямованих на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів.

Напередодні свята Нового року було організовано та проведено новорічне свято для дітей викладачів та співробітників університету. Активну участь у підготовці заходу взяли члени студентської ради та студенти вишу.

На всіх факультетах були проведені заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисниць і захисників України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Діяльність студентського самоврядування спрямовано на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організовувалися впродовж року, є методом реалізації цих напрямів. Упродовж навчального року студентська рада розвивала свою діяльність у різних напрямках, а саме:

- мобільність молоді;
- розвиток творчої діяльності;
- організація дозвілля;
- волонтерська діяльність

У травні-червні, в online-форматі, проведено конкурси серед студентів “Студо-Шеф” та ”Творча Майстерня”

Упродовж року представники студентського самоврядування брали активну участь у різноманітних обласних та загальноукраїнських заходах, а саме:

- Розробка бренду Донецької області – м. Краматорськ;
- Посилення студентського активізму – м. Харків.

Творчі та літературні вечори відбуваються на базі креативного простору Інтент у форматі відкритого мікрофону. Було проведено творчий та літературний вечір «Студентський акорд», де кожен охочий міг заспівати свою улюблену пісню під гітару, або зачитати власний вірш. Заходи такого формату допомагають студентам зняти емоційну напругу перед іспитами, налагодити комунікацію із студентами інших факультетів та поповнити лави студентського активу.

Значно активізувалась волонтерська діяльність у звітний рік. Студенти вишу беруть участь у різноманітних молодіжних платформах нашого міста та допомагають генерувати ідеї на наступний семестр.

9 вересня у «День українського кіно» члени студентського самоврядування організували перегляд комедійного фільму «Скажене весілля».

29 вересня студентське самоврядування взяло участь у круглому столі на платформі Zoom. Темою обговорення стала «Трагедія Бабиного Яру»: 80 років з моменту початку масових розстрілів єврейського населення в Бабиному Яру. Студенти вишу виступили з доповідями, узяли участь в обговорюванні та поділились своїми думками.

У «Тиждень толерантності», який відзначають 16 листопада, студентське самоврядування провело інформаційну онлайн-конференцію до Міжнародного дня толерантності під гаслом «Ми всі різні, але ми всі рівні», до якої долучились небайдужі студенти всіх факультетів. На зустрічі обговорювали толерантність як невід'ємну частину життя сучасних українців: повага, турбота, прийняття оточуючого світу і світу в собі.

27 листопада проведено інформаційну онлайн-конференцію з вшанування пам'яті загиблих українців хвилиною тиші. Переглянули презентацію та відеоматеріали.

1-5 грудня 2021 проведено Тиждень боротьби зі СНІДом. Студентське самоврядування зібралось у відео-конференції для обговорення сучасних

проблем пов'язаних з ВІЛ/СНІДом в Україні. Обговорили психо-емоційний стан захворюваних, їхнє сучасне життя, прийняття в суспільстві та взаємодію з оточуючим світом. Підняли питання толерантності до ВІЛ-позитивних людей.

Трудове виховання

Важливим питанням виховання залишається трудове виховання студентської молоді, основним завданням якого є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; формування почуття господаря та господарської відповідальності; розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Студенти університету щорічно беруть активну участь у міському та загальноуніверситетському суботнику до Дня довкілля. Здобувачі та викладачі впродовж місяця упорядковували територію вишу.

Поряд із виховними годинами («Мальовнича Україна», «Дзвони Чорнобиля» та ін.), тематичними заходами, присвяченими Дню довкілля і Всесвітньому Дню Землі, студенти мали можливість узяти участь у трудових волонтерських десантах; загальноуніверситетській виставці-конкурсі «Збережемо ялинку»; екскурсії до Святогірського заповідника; озелененні клумб біля гуртожитку.

Здобувачі вищої освіти постійно беруть активну участь у різноманітних волонтерських акціях на території Національного природного парку «Святі гори» у місті Святогірську, з благоустрою пам'ятників міста для налагодження громадського контролю над станом пам'ятних місць, військових поховань (вересень); участь у заходах, приурочених до Дня навколишнього середовища, який відзначають в Україні щорічно в третю суботу квітня.

На факультетах університету традиційно проводять акції з благоустрою території біля навчальних корпусів та гуртожитків під гаслом: «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста; «Свій голос віддаю за

матінку-природу, За чистоту Землі, красу і вроду». Студенти вишу, одягнувши маски та дотримуючись соціальної дистанції, узяли участь в екологічній акції «Всесвітній день прибирання ''World Cleanup Day».

Куратори академічних груп проводили тематичні виховні години: «Коли робота приносить радість»; бесіди: «Як правильно організувати свій робочий день», «Сесія – найвідповідальніший етап у навчальному процесі», «Вибір професії – важливий крок у майбутнє», «Правила організації житлово-побутових умов. Техніка безпеки», цикл бесід з трудового законодавства.

Проводилася систематична робота зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Для збереження матеріальної бази вишу закріплено відповідальність студентських груп за аудиторіями, зазначено кураторів відповідних груп.

Виховна робота в гуртожитках

Основні з виховних заходів: бесіди «Виховання активної життєвої та громадської позиції і культури», «Правильний режим дня – запорука здоров'я» «Спортивне навантаження як запорука здоров'я», «Правильне харчування – здоровий ти!», «Норми поведінки в навчальному закладі та гуртожитку», консультації з підготовки до складання екзаменаційних сесій тощо.

За участю деканів, їхніх заступників, комендантів, старост поверхів систематично на початку навчального року проводять збори з першокурсниками, які заселилися до гуртожитку, знайомлять їх із правилами проживання, обов'язками та правами, традиціями й особливостями проживання в гуртожитках ДДПУ.

У виховній роботі професорсько-викладацький склад вишу приділяє значну увагу студентам-сиротам, інвалідам та студентським сім'ям. Ці

категорії студентів насамперед забезпечують гуртожитком, ці особи отримують затверджені законом пільги з боку університету.

Особливий контроль та допомога з боку кураторів надавались студентам-першокурсникам, бо їм доводилось в усьому проявляти максимальну самостійність в організації дистанційного навчання. Підтримувався постійний контроль із батьками цієї категорії студентів.

Керівництвом університету й профспілковою організацією здійснювалися заходи щодо заохочення студентів, які гарно навчаються та беруть активну участь у громадському житті.

Отже, уся система виховної роботи спрямована на формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, уміння виробляти індивідуальний стиль діяльності, готовності творчо працювати, самовдосконалювати свої навички, характер і світогляд.

Професорсько-викладацький склад ДДПУ спрямовує зусилля на формування в кожного студента високоморальних якостей, національної свідомості й самовідданості, історичної пам'яті, гуманних норм і правил міжнаціонального спілкування, цілісного національно-культурного світогляду, здатності до самовдосконалення, творчого ставлення до справи.

Питання стану й перспектив виховної роботи в гуртожитках регулярно заслуховують на оперативних нарадах та вченій раді ДДПУ.

Спортивно-масова робота

Заняття з фізичного виховання включено до навчальних планів факультетів університету, їх проводять згідно розкладу та навчального навантаження викладачами кафедри ЗЛіФВ. Ведеться позааудиторна робота з таких видів спорту як: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, фітнес-аеробіка.

До занять фізичною культурою залучають викладачів та співробітників університету. Значне місце приділяють пропаганді активного та здорового способу життя.

У звітний період студенти ДДПУ брали участь у міжнародних, республіканських, обласних та міських змаганнях.

У міжнародних:

1. На чемпіонаті світу з кікбоксингу WAKO, який відбувся в італійському містечку Лідо-де-Єдзоло в жовтні 2021 року, студент факультету фізичного виховання Станіслав Данічев виборов срібну медаль.

2. З 26 до 28 жовтня в грузинському місті Бакуріані проходив Чемпіонат Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору. До складу національної збірної України увійшли студентки факультету фізичного виховання ДДПУ – Валентина Григор'єва та Римма Багнюк. Так, у Чемпіонаті Світу та Чемпіонаті Європи з пауерліфтингу серед жінок у ваговій категорії до 67,5 кг: 1 місце - Валентина Григор'єва (тренери Олексій Позднухов, Ігор Котляров), сума 335 кг РС (115 кг РС + 67,5 кг РС + 152,5 кг РС); у ваговій категорії понад 90 кг: 1 місце - Римма Багнюк (тренер Ігор Котляров), сума 376,5 кг - рекорд світу (!) серед юніорок (141 кг РС + 72,5 кг + 163 кг РС); у Чемпіонаті Світу та Чемпіонаті Європи з жиму лежачи серед жінок у ваговій категорії до 67,5 кг: 1 місце - Валентина Григор'єва (тренери Олексій Позднухов, Ігор Котляров), жим 67,5 кг РС; у ваговій категорії понад 90 кг: 1 місце - Римма Багнюк (тренер Ігор Котляров), жим 72,5 кг.

3. Студент 1 курсу факультету фізичного виховання Єгор Гунічев - гравець ФК «Краматорськ», єдиний представник Першої ліги у складі збірної України U-19 з футболу. У відбірковій групі кваліфікаційного раунду Євро-2022 (Польща) наші хлопці посіли перше місце в групі 5 та здобули пряму путівку до еліт-раунду відбору за право потрапити до фінальної частини Чемпіонату Європи.

4. Спортсменка Катерина Зелених, студентка 3 курсу факультету фізичного виховання, здобула «срібло» Чемпіонату світу з боротьби серед спортсменів до 23 років у ваговій категорії до 62 кг. Чемпіонат відбувся у

Белграді (Сербія). Так, у командному заліку Чемпіонату світу жіноча збірна України посіла перше місце, маючи в своєму активі 3 золоті, 2 срібні та 2 бронзові нагороди

У республіканських:

1. Студентка 2 курсу факультету фізичного виховання Єлизавета Моренко посіла III місце на Чемпіонаті України з самбо серед жінок, який проходив у м. Київ 3-5 лютого 2021 року. Єлизавета була учасницею Чемпіонату України серед чоловіків та жінок із спортивного та бойового самбо в категорії "Дорослі", у якому всього брали участь 350 спортсменів із 20 регіонів.

2. Студентка факультету фізичного виховання Єлизавета Моренко виборола дві золоті медалі (молодь, в/к +80 кг); З 23 по 25 лютого у Луцьку відбувся чемпіонат України з сумо серед дорослих і молоді до 21 і 23 років. У змаганнях взяли участь понад 400 сумоїстів з 13 областей країни. Єлизавета спочатку виборола золоту медаль серед молоді до 23 років, а потім стала кращою у категорії до 21 року. Та виборола ліцензію для участі у Чемпіонаті Європи у 2 вікових категоріях. Підготував спортсменку ЗТУ з сумо- Рева Олег Борисович.

3. С 25 по 28 березня в м. Одеса проходив чемпіонат України з кікбоксингу WAKO серед дорослих. 19 областей 300 учасників боролися за першість країни. Спортсмен з м. Слов'янськ Єфімцев Ярослав, який навчається за рівнем магістерської освіти на факультеті фізичного виховання представляв Донецьку Федерацію Кікбоксингу, і був заявлений в двох розділах лайт-контакт та кік-лайт у ваговій категорії до 94 кг. У кожному з розділів було заявлено по 4 учасники, і провівши по 2 поєдинки у кожному з розділів Єфімцев Ярослав завоював звання чемпіона України з кікбоксингу 2021.

4. Моренко Єлізавета, студентка другого курсу спеціальності фізична терапія, з першим місцем на Чемпіонаті України з боротьби на поясах Алиш у ваговій категорії 70+ кг.

5. На чемпіонаті України з триатлону, який відбувся 16 квітня 2021 року студенти факультету фізичного виховання посіли такі місця: Іван Шевченко – 2 місце, Варвара Мухіна – 3 місце.

6. 6 - 7 серпня в Затоці (Одеська область) відбувся чемпіонат України з пляжної боротьби серед кадетів, юніорів та дорослих. Участь у змаганнях приймали 300 спортсменів з 14 регіонів. Студентка 2 курсу факультету фізичного виховання Моренко Єлізавета посіла 1 місце серед юніорів у категорії 70+кг. Донецька область посіла 3 загальнокомандне місце. Це були відбіркові змагання на ЧЄ, який відбудеться у Греції.

7. На чемпіонаті України по триатлону, який проходив в листопаді 2021 року студентка факультету фізичного виховання Мухіна Варвара стала чемпіонкою серед юніорок, а також посіла 2 місце серед жінок. Студент 1 курсу Іван Шевченко став срібним призером змагань серед юніорів. Обидва спортсмени отримали звання майстер спорту України.

8. 20.11.2021 у Києві на рингу виставкового центру ASSO International, проходив вечір професійного боксу. В андеркарті цього вечора провів свій 2-й професіональний бій студент факультету фізичного виховання Єфимцев Ярослав, здобувши перемогу роздільним рішенням суддів у досвідченого боксера з Харкова Івана Юхти.

9. Студент 1 курсу факультету фізичного виховання Єгор Гунічев – гравець ФК «Краматорськ», єдиний представник Першої ліги у складі збірної України U-19 з футболу, 30 листопада став володарем Золотого м'яча ДЮФЛУ сезону 2020-2021 рр., найкращим гравцем категорії U-19 атакуючого плану 2020-2021 рр.

В обласних:

1. Команда з черлідінгу ДДПУ під керівництвом Григоренко Д. П. - асистента кафедри МВСПД взяла участь у номінації Данс у чемпіонаті з черлідінгу у Донецькій області.

2. Студентка 2 курсу факультету фізичного виховання була визнана спортсменкою місяця Донеччини у березні 2021 року.

3. Збірна команда Донбаського державного педагогічного університету здобула перемогу на чемпіонаті Донецької області з футзалу серед студентів закладів вищої освіти III-IV рівней акредитації, який відбувся сьогодні, 18.05.2021р., в м. Краматорськ на базі ДДМА. Кращим гравцем турніру було визнано студента факультету фізичного виховання ДДПУ Микиту Гаврика. Кращим воротарем турніру було визнано студента факультету фізичного виховання ДДПУ Євгена Максименко.

4. 14 червня 2021 р. у Краматорську відбувся Чемпіонат Донецької області з пляжного волейболу серед студентів закладів вищої освіти III-IV рівней акредитації. Команди волейболісток факультету фізичного виховання ДДПУ у складі Є.Сафонові та Д. Столяр вибороли 1 місце у Чемпіонаті, команда у складі В. Довгаль, О.Тушевої посіла 3 місце. Кращим гравцем турніру було визнано студентку 5 курсу фізичного виховання ДДПУ Єлізавету Сафонову.

5. Збірна команда ДДПУ вийшла у фінал універсіади з футболу Донецької області ВНЗ III-IV р.а. Спортсмени збірної команди ДДПУ у півфіналі не залишили шансів студентам ДНМУ м.Краматорськ, підсумковий рахунок 10:1 на нашу користь.

6. У змаганнях на кубок Віктора Земцева по триатлону, який відбувся 10 жовтня 2021 року у м. Слов'янськ, студентка ДДПУ Варвара Мухіна посіла перше місце серед юніорок.

День фізичної культури та спорту у 2021 році відзначено в Україні як «#beactive. Основними учасниками всіх локацій були не лише студенти факультету фізичного виховання, але й студенти інших факультетів вишу.

У локації «Світові рекорди» усі присутні мали змогу поспілкуватись із відомими на весь світ заслуженими тренерами та почесними громадянами м. Слов'янська – А.В. Казначеевим та С.М. Казначеевою, а також із Заслуженим майстром спорту України О. Мащенком та майстром спорту міжнародного класу А. Трусовим.

Локація «Рекордний зліт» відзначена демонстрацією стрибка у висоту 2 м 20 см! Цей стрибок зробив чемпіон України, студент ДДПУ Р. Кузьмінов. На татамі – продемонстрував свій переможний кидок багаторазовий чемпіон з греко-римської боротьби І. Дубровін.

16 вересня на стадіоні ім. Скиданова Слов'янським міським центром зайнятості проведено захід із профорієнтації спеціальностей, пов'язаний зі спортом та оздоровленням для учнів загальноосвітніх закладів. Від ДДПУ спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) представляли асистент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Є.Г. Мухамадгалеев, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія - асистент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології А.А. Куцак та здобувачі факультету фізичного виховання. Викладачі та студенти презентували спеціальності вишу в активних локаціях та квестах.

24 вересня 2021 р. у Слов'янську презентували Активний парк – простір, що направлений на оздоровлення всієї нації та створення вільного доступу до рухової активності. Студенти ДДПУ брали активну участь у демонстрації можливостей майданчика мешканцям міста.

З 16 до 19 вересня 2021 р. студенти факультету фізичного виховання на чолі з С.Г. Іванченком та Л.П. Іванченко побували у навчально-тренувальному туристичному поході за маршрутом: с. Богородичне – м. Святогірськ – с. Сидорове – ст. Брусино – м. Слов'янськ (близько 40 км). Цей захід є складником навчальних дисциплін «Основи туристично-краєзнавчої роботи та організація туристичних походів» та «Основи військової професійно-прикладної фізичної підготовки».

16 грудня 2021 р. на території рекреаційно-оздоровчої зони «Біля солоних озер» студенти ДДПУ взяли активну участь у відкритті спортивного майданчику в межах загальнонаціональної програми «Здорова Україна».

10. У 2021 році в Донбаському державному педагогічному університеті продовжували активно діяти 2 громадські організації університету:

- Громадська організація «Національні вітрила». Голова – асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи А.С. Брусенко (дата реєстрації – 13.11. 2015 р.).

- Громадська організація «Молодь Сходу України». Голова – керівник навчально-методичного відділу, доцент О.В. Чередник (дата реєстрації – 24.11.2015 р.).

11. У Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» організація навчального процесу відбувається відповідно до державних галузевих стандартів вищої освіти.

12. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” дотримуються прав і законних інтересів осіб із особливими потребами в межах чинного законодавства.

13. Державний вищий навчальний заклад „Донбаський державний педагогічний університет” має стійке фінансово-економічне становище й ефективно управляє майном.

Фінансово-господарська діяльність Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” здійснюється згідно із затвердженим МОН України кошторисом доходів і витрат, також планом використання бюджетних коштів. У січні 2022 року в МОН України був зданий звіт про фінансову діяльність університету за 2021 р. вчасно й без порушень.

Упродовж року заробітна плата, стипендії виплачувалися своєчасно, Нарахування на заробітну плату єдиного соціального внеску до пенсійного фонду й прибуткового податку, які є обов'язковими платежами до місцевого

бюджету за 2021 р., проводилися та своєчасно перераховувалися до бюджету повністю. Нарахування заробітної плати працівникам університету проводилося з урахуванням усіх змін бюджетного законодавства.

Призначення та виплата стипендії успішним студентам університету проводилася відповідно до порядку № 882, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. зі змінами до нього.

Кредиторська заборгованість із комунальних платежів та енергоносіїв відсутня. Оплата проводилася в повному обсязі. Усі грошові кошти, які надходили на розрахунковий рахунок університету витрачалися згідно з кошторисом за цільовим призначенням.

У 2021 році перспективними для діяльності підпорядкованих підрозділів було визнано такі основні напрями:

1. Усунення порушень, виявлених у ході планових перевірок підрозділами ДСНС України.
2. Приведення у відповідність до чинних стандартів приладів обліку енергоресурсів та проведення метрологічних випробувань.
3. Створення належних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках.
4. Залучення сторонніх коштів за рахунок надання платних послуг у актових залах головного навчального корпусу та навчального корпусу №1, гуртожитках університету.
5. Забезпечення сталої роботи в умовах COVID -19.
6. Забезпечення виконання ліцензійних умов, створення комфортних та безпечних умов для роботи персоналу й навчання здобувачів.
7. Участь у реалізації грантових проєктів.

Заходи, які було реалізовано в розрізі по навчальних корпусах і гуртожитках:

Головний начальний корпус:

1. Перекрито дах над похилою ауд. № 2 та спортивною залом (200 м²).
2. Ремонт трубопроводів підвального приміщення (50 м).
3. Ремонт ауд. № 624, 214, 612, 706, 503, 314.
4. В бібліотеці відремонтовано откоси (двірних-7шт, віконних – 12шт.).
5. Проведено ремонт стелажів у книгосховищі бібліотеки.
6. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та аудиторіях у кількості 113 штук.
7. Встановлено додаткові прожектори на фасаді будівлі.
8. Замінено вікно 4, 3 м².
9. Проведено підготовку приміщення головного навчального корпусу до заходів, пов'язаних з дотриманням карантинних норм.
10. Встановлено кондиціонери в аудиторіях навчальної бази (3шт.).
11. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.
12. Придбано сервер для забезпечення дистанційної роботи в умовах COVID -19 (1 шт.).
13. Приведено до належного стану прилеглу територію (покіс трави, підрізка кущів).
14. Проведено частковий ремонт сходів та клумб прилеглої території.
15. Придбано пристрої МФУ.(2 шт.)
16. На виконання вимог ДСНС частково придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.

Навчальний корпус № 1

1. Заміна зовнішнього освітлення.
2. Часткове фарбування і заміна дверей на 1 та 2 поверхах.
3. Ремонт ауд. № 30, 17.
4. Ремонт фундаменту корпусу.
5. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

6. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та аудиторіях у кількості 62 штук.

7. Проведено ремонт фундаменту паркану.

8. Приведено до належного стану прилеглу територію (покіс трави, підрізка кущів).

9. Фарбування вікон усіх аудиторій.

10. Фарбування стін аудиторій (№23, 28, 29).

11. Замінено покриття підлоги аудиторій (№23, 30).

12. Частковий ремонт підвального приміщення.

Навчальний корпус № 2

1. Ремонт дверей запасного виходу №1.

2. Заміна освітлення на кафедрі фізичного виховання.

3. Ремонт водопроводу (заміна кранів – 7шт.)

4. Частковий ремонт фундаменту корпусу.

5. Ремонт зовнішнього освітлення.

6. Виконано роботи з протипожежного забезпечення.

7. Облаштовано весь навчальний корпус пожежною сигналізацією відповідно до вимог органів ДСНС України згідно ДБН В.2.5-56:2014.

8. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та аудиторіях у кількості 14 штук.

9. Відремонтовано відкоси (віконні-2шт.).

10. На виконання вимог ДСНС частково придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.

11. Проведено протипожежні заходи з просочування деревини конструкції даху.

12. На виконання вимог ДСНС проведено ремонт вхідних металевих дверей та дверного отвору.

13. Приведено до належного стану прилеглу територію (покіс трави, підрізка кущів).

Навчальний корпус № 3, майстерні

1. Частковий ремонт ауд. № 213 .
2. Ремонт водопроводу (труб холодної води) та 3-поверх.
3. Ремонт відкосів (віконних – 7 шт.).
4. Ремонт освітлення.
5. Ремонт відкосів в ауд. 208 та заміна світильників -8 шт.
6. Ремонт однієї стіни в ауд. 408.
7. Частковий ремонт в ауд. 401, 420, 401 А.
8. Засклення вікон по поверхам.
9. Заміна пожежних дверей – 7 шт.
10. Ремонт ауд. № 209
11. Частковий ремонт ауд.208
12. Проведено реконструкцію вузла обліку газу та обладнано системою дистанційного вимірювання.
13. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та аудиторіях у кількості 9 штук.
14. Заміна каналізаційних труб 1-3 поверх.
15. Заміна електропроводки, розеток, вимикачів (ауд.213, 209, коридор 3 поверху).

Спортивний корпус

1. Пофарбовано перила та огороження.
2. Пофарбовано спортивну залу (площа 260 м2).
3. Ремонт та фарбування бойлерної.
4. Косметичний ремонт аудиторії на третьому поверсі.
5. На виконання вимог ДСНС придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.
6. Косметичний ремонт стін та стелі великого коридору.
7. Часткова заміна світильників у спортивній залі.

Гуртожиток № 1

1. Косметичний ремонт кухні 1-5 поверх (фарбування).
2. Заміна стояка опалення.
3. Ремонт раковин.
4. На виконання вимог ДСНС придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.
5. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та кімнатах у кількості 25 штук.
6. Заміна труб холодної та гарячої води 1 поверх.
7. Побілено стелі всіх кухонь.
8. Зроблено сан. обробку на всіх поверхах.
9. Заміна кранів (7шт.).

Гуртожиток № 2

1. Ремонт раковин 2 поверх – 10 шт.
2. Укладання плитки 2 поверх.
3. Ремонт водопроводу (труб холодної води бойлера).
4. Ремонт опалювальної системи.
5. Заміна стояка 4-5 поверх.
6. На виконання вимог ДСНС придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.
7. Замінено світильники на нові, енергозберезувальні в коридорах та кімнатах у кількості 50 штук.
8. Ремонт труб опалення та холодної води 2-3 поверх.
9. Заміна труб умивальника холодної води 4 поверх.
10. Побілено стелі всіх кухонь.
11. Зроблено сан. обробку на всіх поверхах.
12. Заміна унітазів (7шт.).

Гуртожиток № 3

1. Заміна труб холодної води.
2. Ремонт опалювальної системи.

3. Заміна труб холодної та гарячої води.
4. Заміна засувок.
5. На виконання вимог ДСНС частково придбано та обладнано корпус планами евакуації на фотолюмінісцентній основі.
6. Зроблено сан. обробку на всіх поверхах.
7. Проведено ремонт водоводу.

СОТ «Буревісник»

1. Ремонт зовнішніх труб водопроводу.
2. Ремонт стін, стелі, зовнішнього освітлення.
3. Ремонт насосної для подачі води.
4. Заміна труб опалення.

14. Відділ кадрів, провідний юрисконсульт спільно з Профспілковим комітетом працівників ДДПУ проводили зустрічі, роз'яснювальну роботу щодо режиму роботи Університету, зокрема під час дистанційного навчання.

Профспілковий комітет бере участь у роботі комісій:

із трудових суперечок;
із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;

соціального страхування ДДПУ;

із підготовки та виконання колективного договору.

В університеті з профкомом узгоджуються такі питання:

посадові та робочі інструкції працівників;

графіки щорічних відпусток.

15. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” захищають інформацію, що складає державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України „Про державну таємницю” та „Про інформацію”. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю в університеті проводять під неухильним контролем ректора відповідно до чинного

законодавства з цих питань. Порушень немає.

16. У процесі діяльності університет чітко дотримується чинного законодавства, у ЗВО належно використовують засоби вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, вживають заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечують дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

Особливу увагу приділяють роботі з підвищення стану трудової дисципліни серед студентів, викладачів та працівників університету, зокрема в умовах дистанційного навчання, а саме: контроль вчасності початку та закінчення навчальних занять, екзаменів, контроль за своєчасним заповненням журналів та академічних відомостей, проведення кураторських зборів, старостатів; ведення роботи серед студентів та викладачів із боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій та ДА.

17. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” забезпечено виконання навчальних планів і програм, дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни.

18. У процесі діяльності університету вживаються заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі та на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також забезпечується дотримання прав, гарантованих законодавством про охорону праці.

19. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” виконуються показники ефективності використання державного майна та його збереження й раціонального використання бюджетних коштів.

Матеріальна база університету розширюється та зміцнюється, незважаючи на значні економічні складнощі. У теперішній час університет має 5 навчальних корпусів, загальною площею понад 30 тис. м², навчально-виробничі майстерні з токарським, слюсарним і столярним відділеннями, актовий зал на 712 місць, бібліотеку з 572 672 прим. літератури, 3 студентських гуртожитки на 1500 місць (забезпеченість студентів гуртожитками – 85 %), спортивно-оздоровчий табір.

20. Розрахунки з установами, організаціями, банками іншими організаціями здійснюються своєчасно. Проводиться своєчасне та повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, сплати податків. Заборгованості із заробітної платі та стипендії немає.

21. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” дотримуються цільового й ефективного використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.

22. Державний вищий навчальний заклад „Донбаський державний педагогічний університет” здійснює своєчасне та повне внесення платежів, обов’язкових внесків до державного бюджету, виконує кошториси доходів і видатків, не допускає виникнення заборгованості із заробітної плати, за споживання енергоносіїв і комунальні послуги та дотримується їх споживання в межах доведених лімітів.

23. Державний вищий навчальний заклад „Донбаський державний педагогічний університет” дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування та використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за університетом на рівні оперативного управління, та своєчасного розрахування за нього.

24. Упродовж 2021 року в Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у межах компетенції вживалися заходи, спрямовані на безумовне та чітке виконання норм та

вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування.

Для звершення антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції у ДДПУ здійснюється неухильне та своєчасне виконання Антикорупційної програми ДДПУ (наказ Про затвердження Антикорупційної програми ДДПУ №1021 від 19.10.2017) та Плану заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» на 2021 рік (Наказ №1002 від 09.12.2020 Про затвердження Плану заходів щодо запобігання і протидії корупційним правопорушенням у ДДПУ на 2021 рік) .

Заздалегідь для надання Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру за 2020 рік до 01 квітня 2021 року на сайті ДДПУ були внесені роз'яснення щодо заповнення Декларації в електронному вигляді, на інформаційному стенді антикорупційного підрозділу було розміщено повідомлення щодо адміністративного стягнення за непред'явлення або несвоєчасне її надання. Також за необхідності уповноважена особа надавала особисте роз'яснення та відповіді на запитання щодо заповнення декларацій в електронному вигляді на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції.

На виконання вимог частини першої статті 45 Закону України «Про запобігання корупції», враховуючи частину п'яту статті 45 цього ж закону, було надано декларації в електронному вигляді за формою, визначеною Національним агентством з питань запобігання корупції (далі – Національного агентства) осіб уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування. Жодних нарікань щодо оформлення декларацій з боку Національного агентства на цей час не надходило.

Упродовж навчального року на офіційному веб-порталі (сайті) університету у рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, так само

поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування постійної електронної поштової адреси для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також, з цією ж метою, створено на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ електронну «Скриньку довіри»: korupcii.netddpu@gmail.com.

На постійній основі видаються та доводяться до відома всіх студентів і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань (наказ №217 від 16.04.2021 р., наказ №575 від 10.09.2021).

Ураховуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції, зазначимо, що за 2021 рік протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону займати певні посади, до університету не надходили.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів працівників в ДДПУ безпосередньо регулюється на підставі ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції». На цей час випадків реального чи потенційного конфліктів інтересів у ДДПУ виявлено та зафіксовано не було. Відділом кадрів спільно з відповідальними особами з питань запобігання та виявлення корупції ДДПУ систематично здійснюється моніторинг відділів, кафедр та інших структурних підрозділів університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів. Під час прийому на роботу враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вищезазначеного питання.

На постійній засаді вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

25. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” у встановленому порядку складається річний кошторис доходів і видатків, своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність, необхідна інформація про майновий стан університету подається до Міністерства освіти і науки своєчасно.

26. Ректоркою щорічно та своєчасно подається звіт про результати своєї діяльності.

27. Ректорка щорічно звітується на конференції трудового колективу університету з питань своєї діяльності. Зокрема, 30.09.2021 року (пр. № 1) на конференції трудового колективу було заслухано питання „Про виконання умов контракту на посаді ректора Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” у 2021 році””.

Одностайно звіт ректорки затверджено, діяльність ректорки схвалено.

28. У Державному вищому навчальному закладі „Донбаський державний педагогічний університет” у звітний період здійснювався постійний розвиток матеріально-технічної бази спортивної спрямованості.

29. У межах своїх повноважень ректорка реалізує державну політику у сфері фізичної культури та спорту.

30. Упродовж 2021 року ректоратом та профспілковими організаціями вишу постійно проводилася робота серед учасників освітнього процесу з популяризації вакцинування для протидії зараженню на COVID-19, постійним був контроль щодо дотримання санітарних норм.

Отже, у звітний період роботи працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” було скеровано на

виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо закладів вищої освіти, а саме: підготовку висококваліфікованих фахівців, виховання громадянсько компетентної, національно свідомої молоді.

Науково-педагогічний колектив Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” розуміє нагальну потребу постійного підвищення якості підготовки спеціалістів, вдосконалення навчально-виховної роботи, скерує власну діяльність на досягнення позитивних результатів. Засоби та методи подальшого розвитку розроблено в „Стратегії розвитку Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” на 2021-2025 рр.”.

Ректорка і весь колектив ЗВО постійно працюють над удосконаленням якості підготовки фахівців, розширенням і зміцненням матеріальної бази, соціальним захистом викладачів, працівників і студентів, розробкою та впровадженням наукових проблем, що є основою соціального й науково-технічного прогресу.

У перспективі – розширення можливостей для академічної мобільності студентів та викладачів вишу.

РЕКТОРКА



Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО

