

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Державного вищого
навчального закладу

«Донбаський державний
педагогічний університет»

7 січня 2022 року

 С.О. Омельченко



ІНФОРМАЦІЯ

**ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
БАЗОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗА 2021 РІК

ЗМІСТ

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності	
а) коротка довідка.....	3
б) науково-педагогічні кадри.....	3
в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки.....	4
г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук, кількість захищених дисертацій.....	4
II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками	
а) важливі результати за усіма закінченими у 2021 році дослідженнями і розробками.....	5
б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт.....	5
III. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами ДДПУ.....	9
IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор.....	16
V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур.....	26
VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками.....	27
VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями	34
VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.....	45
IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....	46
X. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок.....	51
XI. Заключна частина.....	51

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності

а) коротка довідка

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (далі – ДДПУ) є провідним науково-методичним центром у галузі вищої педагогічної освіти Північно-Донбаського регіону, діяльність якого спрямована на забезпечення розвитку інтелектуального та творчого потенціалу, можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників шляхом провадження інноваційної освітньої діяльності за всіма рівнями вищої освіти, здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, розвитку міжнародного співробітництва і партнерства, проведення національно-патріотичної та виховної роботи; генерування змін, які потребує регіон та країна.

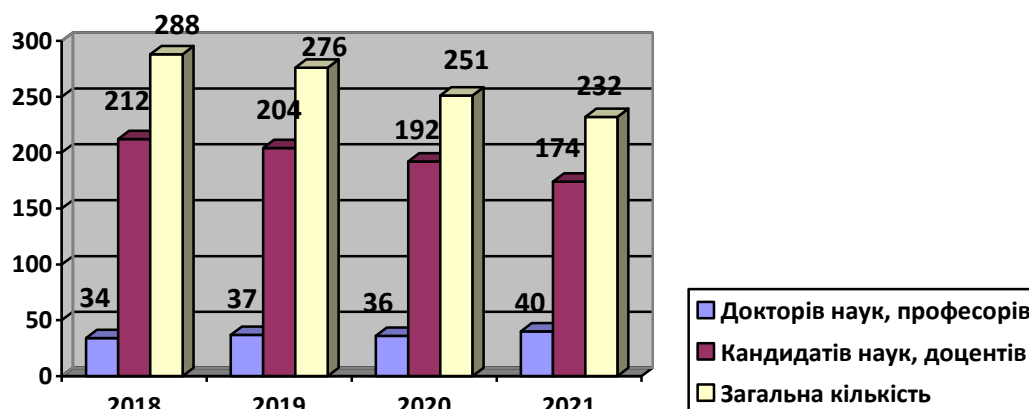
У 2021 році в рейтингу українських закладів вищої освіти за показниками бази даних SciVerse Scopus серед 190 закладів ДДПУ посів 138 місце. За даними інформаційного освітнього ресурсу про освіту в Україні та за кордоном «Освіта.іа» серед 242 закладів вищої освіти України, представлених у консолідованому рейтингу ВНЗ України, ДДПУ посів 198 місце. Відповідно до рейтингового оцінювання ВНЗ України «Топ-200 Україна» – 159 місце. За останні три роки університет покращив свої позиції в цьому рейтингу, піднявшись із 167 на 159 місце. У якості вихідних даних для складання рейтингу були використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні та міжнародні рейтинги вузів України: «Scopus», «Топ-200 Україна» та «Вебметрикс».

Відповідно до наказу МОН від 25.03.2021 р. №372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» університет був атестований, та за науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки» віднесений до групи В.

б) науково-педагогічні кадри

Викладацький склад університету налічує 232 викладачів, із них 40 є докторами наук, професорами, 174 – кандидатами наук, доцентами.

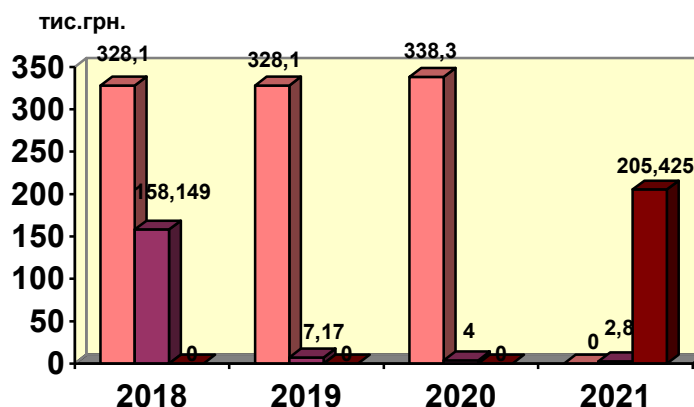
	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Загальна кількість науково-педагогічних працівників	288	276	251	232
Кількість докторів наук, професорів	34 (11,8%)	37 (13,4%)	36 (14,3%)	40 (17,2%)
Кількість кандидатів наук, доцентів	212 (73,6%)	204 (73,9%)	192 (76,5%)	174 (75,0%)



в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки:

Категорії робіт	2018 рік		2019 рік		2020 рік		2021 рік	
	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні	1	328,1	1	328,1	1	338,3	-	-
Прикладні	-	-	-	-	-	-	-	-
Госпдоговірні	28	158,149	34	7,170	20	4,0	14	2,8
Міжнародні гранти	-	-	-	-	-	-	1	205,425

Фінансування фундаментальних досліджень базового університету Державного вищого навчального закладу "Донбаський державний педагогічний університет"

**г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук, кількість захищених дисертацій**

У 2021 році спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 з правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.05 – соціальна педагогіка під керівництвом ректорки університету, доктора педагогічних наук, професорки Омельченко С.О. продовжувала свою діяльність.

Протягом 2021 року на засіданні ради успішно захищено 7 докторських та 4 кандидатських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 1 докторську та 2 кандидатські дисертації за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, а також 1 кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Продовжувала працювати спеціалізована вчена рада К 12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.05 – історія філософії. Спеціалізовану вчену раду очолює доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І. У звітний період захистів не відбувалося.

У 2021 році відбулися захисти здобувачів ступеня доктора філософії за вимогами Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до наказу МОН від 19.02.2021 № 237 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» та наказу МОН від 26.10.2021 № 1136 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства

освіти і науки України» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було створено 5 разових спеціалізованих вчених рад з правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 5 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, з них 4 зі спеціальності 015 Професійна освіта та 1 зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Загалом працівниками й аспірантами базового університету у 2021 році було захищено 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук і 12 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами

а) важливі результати за усіма закінченими у 2021 році дослідженнями і розробками

1. Удосконалення фахової підготовки здобувачів вищої технологічної та професійної освіти зі спеціальних дисциплін (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Лихолат О.В. У виконанні дослідження у 2021 р. році брали участь 3 особи (2 кандидати наук, 1 без наукового ступеня).

У межах наукового дослідження протягом 2021 року розроблено стартап-проект «Торба – трансформер з інформаційним доповненням», який став фіналістом Регіонального акселератора GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. До реалізації проекту будуть залучені студенти факультету початкової, технологічної та професійної освіти під час технологічної практики здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» в умовах навчальних майстерень. Також у звітний період впроваджено нові освітні технології, удосконалено окремі засоби і методи роботи.

За результатами дослідження опубліковано навчально-методичний посібник, 2 статті, 3 тез доповідей, взято участь у 3 міжнародних конференціях.

2. Розробка нового способу створення напівпровідникових наноструктур та дослідження їх фізичних властивостей (виконано не за кошти державного бюджету).

Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри фізики Надточій В.О. У виконанні дослідження у 2021 р. році брали участь 2 особи (1 доктор наук, 1 студент).

Упродовж дослідження на основі підготовлених зразків монокристалічного германію (марка ГДГ-40, ρ – тип провідності), призначених для подальшого вирощування на їх поверхні нанорозмірних структур, проведено роботу з вивчення особливостей росту (визначення конкретних числових характеристик, що його супроводжують: швидкість, пропорційність, вплив зовнішніх факторів).

Встановлено, що при низькотемпературному деформуванні Ge і Si дефекти знижують час життя нерівноважних носіїв заряду. Впровадження дислокацій в область об'ємного заряду p-n-переходів призводить до зростання зворотнього струму, що необхідно враховувати при виробництві та експлуатації напівпровідникових приладів. Оптичною мікроскопією виявлені у приповерхневому шарі періодичні структури дислокацій.

За результатами дослідження опубліковано 1 стаття у фаховому виданні України, 3 статті у виданні, включеному до наукометричної бази Index Copernicus.

б) важливі результати, отримані під час виконання перехідних науково-дослідних робіт

1. «Крайові задачі, теорія функцій, комбінаторні структури на многовидах та їх застосування» (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики

Чуйко С.М. У виконанні дослідження у 2021 р. році брали участь 7 осіб (3 доктори наук, 4 кандидати наук).

Протягом 2021 року отримані такі наукові результати:

- знайдено умови розв'язності лінійної крайової задачі для систем диференціально-алгебраїчних рівнянь у випадку матриці при похідній змінного рангу;
- встановлено необхідні та достатні умови розв'язності нелінійної крайової задачі в критичному випадку та розроблено схему побудови розв'язків цієї задачі з використанням методу Ньютона-Канторовича;
- встановлено конструктивні умови розв'язності нелінійної автономної крайової задачі за наявності параметричного резонансу та розроблено схему побудови розв'язків цієї задачі;
- встановлено конструктивні умови розв'язності лінійної крайової задачі для системи різницево-алгебраїчних рівнянь та розроблено схему побудови розв'язків цієї задачі, запропоновано оригінальну класифікацію та уніфіковану схему побудови розв'язків різницево-алгебраїчних крайових задач;
- встановлено умови існування та структуру найкращого (у сенсі методу найменших квадратів) псевдорозв'язку для матричної диференціально-алгебраїчної крайової задачі;
- встановлено конструктивні необхідні й достатні умови розв'язності та схему побудови розв'язків нелінійної крайової задачі, нерозв'язаної відносно похідної, запропоновано збіжні ітераційні схеми для пошуку наближених розв'язків цієї задачі;
- у просторах типу Муселяка-Орлича доведено прямі і обернені теореми теорії наближень у термінах найкращих наближень і модулів гладкості дробового порядку;
- досліджено питання точності констант в нерівностях типу Джексона;
- у просторах типу Муселяка-Орлича отримано конструктивні характеристики класів функцій, що визначаються модулями гладкості дробового порядку;
- у просторах типу Муселяка-Орлича отримано нерівності типу Джексона у термінах найкращих наближень функцій та середніх величин їх узагальнених модулів гладкості;
- у просторах типу Муселяка-Орлича для класів періодичних функцій, визначених певними умовами на усереднені значення узагальнених модулів гладкості знайдено величини поперечників за Колмогоровим, Бернштейном, а також величини лінійного та проективного поперечників;
- для натуральних $n \geq 5$ встановлено явні формули для підрахунку числа нееквівалентних 2-кольорових хордових O-діаграм (з n хордами), які мають лише один сірий (чорний) та $(n-4)$ чорних (відповідно сірих) циклів відносно дії дієдральної групи (порядку n); крім того, для натуральних 5, 6 та 7 в явному вигляді наведено всі нееквівалентні діаграми із зазначених класів, а для натуральних $5 \leq n \leq 36$ наведено точні значення числа нееквівалентних таких діаграм;
- встановлено точні формули для підрахунку числа O-топологічно нееквівалентних гладких функцій з однією критичною точкою типу сідла на орієнтовній поверхні роду 3;
- для натуральних $n \geq 7$ встановлено явні формули для підрахунку числа неізоморфних 2-кольорових хордових O-діаграм (з n хордами), які мають лише один сірий (чорний) та $(n-6)$ чорних (відповідно сірих) циклів відносно дії циклічної групи (порядку n).

За результатами дослідження протягом 2021 року розроблено проект «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач, проблем механіки та теорії наближень», який подано на щорічний конкурс в МОН України, і який відповідно до наказу МОН від 29.12.2021 р. №1461 отримав 83 бали; опубліковано навчальний посібник, 12 статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, 2 статті в журналах, що індексуються БД Index Copernicus, 7 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 14 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

Здобуті результати повністю відповідають світовому рівню математичних досліджень у теорії крайових задач та теорії наближення функцій, про що свідчать публікації

дослідників у міжнародних наукових виданнях США, зокрема – в «Journal of Mathematical Sciences», «Ukrainian Mathematical Journal» «Mathematical inequalities and application», «Rocky Mountain Journal of Mathematics» (США) та ін.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України №1123 від 29.10.2015 р. С.М. Чуйка включено до складу Наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Математика»; №1111 від 07.09.2020 р. – до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Математичні науки та природничі науки». Професор С.М. Чуйко є членом American Mathematical Society.

Для обміну науковим досвідом та підтримання сучасного рівня наукових досліджень в університеті працює міжвідомча лабораторія «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь». Її було затверджено постановою Бюро відділення математики Національної академії наук України (протокол № 9, п.5 від 24 грудня 2009 року). Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Зазначені результати доповнюють науковий доробок, отриманий у цьому напрямку представниками світової науки. Розробки мають теоретичний та практичний характер і спрямовані на створення нових підходів до проблем теорії диференціальних рівнянь та теорії функцій. Результати, що отримані при виконанні проекту, збільшують обсяг знань у даній науковій галузі та знайдуть потенційних користувачів в Україні.

2. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (виконано не за кошти державного бюджету). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. У виконанні дослідження у 2021 році брали участь 12 осіб (4 доктори наук, 8 кандидатів наук).

Отримані результати за темою дослідження:

- висвітлено результати моніторингу готовності учителів початкової школи до застосування засобів дистанційного навчання;
- розглянуто теорію і практику формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи;
- досліджено теоретичні і методичні засади формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи;
- висвітлено особливості упровадження цифрового порталу в професійну підготовку вчителів початкових класів;
- розглянуто феномен медіаосвіти в професійно педагогічному дискурсі;
- розглянуто міжуніверситетські комунікаційні заходи як спосіб формування регіонального дослідницького середовища;
- висвітлено сутнісні характеристики цифрової культури майбутнього вчителя англійської мови початкової школи.

У 2021 році на кафедрі теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проекту за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education». Проект націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

На базі проведеної роботи захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 7 статей у виданнях, які включено в БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, 26 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 27 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 44 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

При кафедрі теорії і практики початкової освіти видається збірник наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта (наказ МОН від 28.12.2019 р. №1643) та до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Проведені дослідження знаходять своє впровадження на кафедрі комп'ютерної інженерії інституту інформатики та центру моніторингу якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, кафедрі природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г.С. Сковороди, факультеті початкової освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», у роботі лінгвістичного центру «PrimeTime» м. Слов'янськ.

III. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами ДДПУ

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Система формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи. Автор – д.пед.н., доц. Бескорса О.С.	Система складається з концептуально-цільового, змістового, технологічного, оцінно-рефлексивного блоків. Результатом реалізації системи є позитивна динаміка в рівнях сформованості цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи, яка визначається як сукупність особистісних якостей фахівця, що характеризується усвідомленням цінностей цифрової епохи та власних потреб в оволодінні знаннями, уміннями, навичками, практичним досвідом використання цифрових технологій для ефективної цифрової комунікації під час реалізації професійної діяльності, у тому числі англійською мовою як засобом розширення сфери професійної	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (МОН України, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20) Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (МОН України, м. Київ, вул. Пирогова, 9) Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (МОН України, м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24) Бердянський державний педагогічний університет (МОН України, м. Бердянськ, вул. Шмідта, 4)	28.05.2021 р. 03.06.2021 р. 28.05.2021 р. 10.06.2021 р.	1. Оновлено зміст навчальних дисциплін підготовки майбутніх учителів англійської мови початкової школи, зокрема загально-методичного курсу «Методика навчання іноземної мови (англ.)» підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, навчальних дисциплін професійної спрямованості «Країнознавство», «Англійська мова за професійним спрямуванням»; розробленням та запровадженням дистанційного курсу «Цифрова комунікація в освіті», розмішеного на LMS-платформі Moodle. 2. Розроблено навчальний посібник «Цифрові освітні ресурси для уроків англійської мови в початковій школі» з рекомендаціями щодо

		взаємодії в сучасному цифровому світі			практичного застосування цифрових технологій, зокрема цифрових освітніх ресурсів різних типів та цифрового контенту в навчанні англійської мови дітей молодшого шкільного віку
2.	Структурно-функціональна система формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів НУШ. Автор – д.пед.н., доц. Вікторенко І.Л.	Структурно-функціональна система забезпечує цілісний ієрархічний взаємозв'язок та взаємодію концептуально-методологічного, змістово-структурного, методико-технологічного та результативно-оцінного блоків, що спрямовані на задоволення вимог сучасного суспільства до підготовки педагогів в умовах реформування освітньої системи і об'єднані спільною метою розвитку в майбутніх учителів початкових класів професійного новоутворення, що забезпечить їм якісне навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (МОН України, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53) Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (МОН України, м. Харків, пров. Руставелі, 7) Херсонський державний університет (МОН України, м. Херсон, вул. Університетська, 27) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (МОН України, м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1)	08.06.2021 р. 26.05.2021 р. 11.06.2021 р. 07.06.2021 р.	Для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта розроблено силабус та робочу програму обов'язкового освітнього компонента освітньої програми «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; навчально-методичний посібник «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; навчальний посібник «Науково-методичні джерела як основа професійного розвитку особистості майбутнього вчителя. Методика організації роботи з ними»; практичний посібник для самостійної роботи «Демократичне забезпечення самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та ін.

3.	Педагогічна технологія формування іншомовної компетентності майбутніх економістів. Автор – аспірант Ябуров М.В.	Важливим показником є застосування теоретико-методологічних положень щодо авторської програми формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами неформальної освіти	Західноукраїнський національний університет (МОН України, м. Тернопіль вул Львівська 11) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (МОН України, м.Старобільськ, пл. Гоголя, 1)	09.09.2021 р. 04.11.2021 р.	Практичне значення отриманих результатів визначено вдосконаленням змісту професійної підготовки майбутніх економістів, зокрема розробленням навчально-методичного забезпечення, до якого ввійшли: матеріали для проведення дебатів «Brainstorming Ideas with Debates»; рекомендації та вправи для формування навичок презентації з допомогою TED-talks; дидактичний навчальний ресурс з вивчення англійської мови для студентів економістів з рівнем мови А2-В1 на основі конструктора SkillzRun; матеріали для проведення тренінгів під час організації літніх шкіл для майбутніх економістів; навчально-методичний посібник «Педагогічна технологія формування іншомовної компетентності майбутніх економістів засобами неформальної освіти»
4.	Модель формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти.	Спроектвана модель складається із цільового, змістово-технологічного та діагностичного блоків і реалізується у перебігу аналітичного, діяльнісно-	Донецький обласний інститут післядипломної освіти (МОН України, м. Краматорськ вул. В. Стуса 47)	09.09.2021 р.	Вдосконалено зміст професійного розвитку вчителів мистецьких дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти, передусім через реалізацію педагогічних

	Автор – аспірантка Хмарна Л.В.	процесуального та результативного етапів	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Житомирської обласної ради (МОН України, м. Житомир, вул. Михайлівська, 15)	13.09.2021 р.	умов формування їхньої медіаграмотності; розроблення навчально-методичного забезпечення, до якого увійшли: дистанційний курс «Медіаграмотність на уроках мистецтва», розміщений в середовищі Google Classroom; онлайн-тренінг «Вчимося медіаграмотності в online» та навчально-методичний посібник «Онлайн-інструменти формування медіаграмотності вчителів мистецьких дисциплін»
5.	Методичні рекомендації для практичних працівників спеціальних закладів освіти (спеціальних шкіл, загальноосвітніх шкіл з інклюзивною формою навчання, реабілітаційних центрів, та дошкільних закладів), батьків дітей з особливими потребами щодо оптимізації забезпечення соціалізації дітей з	- підвищення ефективності соціалізації дітей з психофізичними порушеннями в спеціальному закладі освіти різного типу; - формування соціальної поведінки дітей з особливими потребами в умовах спеціального закладу освіти (дошкільного, шкільного) у напрямі їх інтеграції у сучасний соціальний простір; - оптимізація вибору дітьми з особливими потребами майбутньої професії і професійної діяльності (соціальний ефект); - підвищення ефективності методичної роботи у	Слов'янська спеціальна школа I-III ступенів № 23 Донецької обласної ради (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Торська, 2) Дніпровський навчально-реабілітаційний центр «Шанс» Дніпропетровської обласної ради (МОН України, м. Дніпро, вул. Батумська, 2А) Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16 «Рушничок» (МОН України, Донецька	08.02.2021 р. 18.02.2021 р. 02.03.2021 р.	Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з практичними працівниками та студентами, розроблено методичні рекомендації; результати впровадження відображено у порадах для педагогів та батьків учнів з особливими потребами (науково-методичний посібник, навчально-методичний посібник), вип.4 кафедральної монографії; у фахових статтях; налагоджено співпрацю для подальшої роботи (заплановано тематику науково-методичних семінарів на наступний рік, укладено договори)

	особливими потребами, методичної роботи у спеціальному закладі з інклюзивною формою навчання, основних напрямів формування особистості дитини. Автор – д.пед.н., проф. Татяничкова І.В.	спеціальному закладі з інклюзивною формою навчання	область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А) Слов'янський реабілітаційний центр для осіб із функціональними обмеженнями (МОН України, Донецька область, м.Слов'янськ, вул. Вільна, 7-А)	15.03.2021 р.	
6.	Методичні рекомендації для вихователів спеціальних дошкільних закладів щодо оптимізації здійснення корекційної роботи з фізичного виховання дошкільників з інтелектуальними порушеннями; методичні рекомендації педагогам спеціальних загальноосвітніх шкіл щодо висвітлення технологій корекційної роботи в умовах інклюзивної форми навчання.	- покращення фізичного розвитку та фізичних показників дітей (підвищення фізичної активності, покращення фізичних якостей, формування мотивації до фізичних занять); - перегляд і удосконалення планів навчально-виховної роботи у спеціальних закладах освіти у зв'язку з впровадженням інклюзивної форми навчання, підвищення показників особистісного зростання дитини, її адаптації в колективі однолітків (соціальний ефект)	Слов'янська спеціальна школа І-ІІІ ступенів № 23 Донецької обласної ради (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Торська, 2) Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16 «Рушничок» (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А)	03.02.2021 р. 04.03.2021 р.	Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з практичними працівниками та студентами, розроблено методичні рекомендації; результати впровадження відображено у кафедральній монографії вип. 4, у фахових статтях щодо інклюзивної освіти; налагоджено співпрацю для подальшої роботи (заплановано тематику науково-методичних семінарів на наступний рік, укладено договори)

	Автор – к.пед.н., доц. Кузнецова Т.Г.				
7.	<p>Методичні рекомендації для педагогів спеціальних закладів освіти щодо організації волонтерської роботи у закладах різного типу (психолого-педагогічний супровід), щодо оптимізації навчально-методичної роботи у спеціальному дошкільному закладі).</p> <p>Автор – д.псих.н., доц. Омельченко М.С.</p>	<p>- підвищення ефективності волонтерської роботи у спеціальному закладі освіти (основні складові психолого-педагогічного супроводу – соціальний ефект);</p> <p>- розкриття основних аспектів оптимізації навчально-методичної роботи у спеціальному дошкільному закладі в контексті Нової концепції спеціальної педагогіки</p>	<p>Слов'янська спеціальна школа I-III ступенів № 23 Донецької обласної ради (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Торська, 2)</p> <p>Слов'янський спеціальний дошкільний заклад компенсуючого типу № 16 «Рушничок» (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Батюка, 34-А)</p>	<p>25.02.2021 р.</p> <p>11.03.2021 р.</p>	<p>1. Проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з практичними працівниками та студентами, розроблено методичні рекомендації, результати впровадження відображено в колективній монографії (вип. 4), навчально-методичному посібнику, у фахових статтях, налагоджено співпрацю для подальшої роботи (заплановано тематику науково-методичних семінарів на наступний рік, укладено договори).</p> <p>2. Продовження роботи у межах міні-проекту «Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічного супроводу дітей з психофізичними особливостями» у складі проекту «Підготовка менеджерів волонтерських програм задля системного професійного підходу у роботі з волонтерами на Сході України», що реалізується Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» за підтримки Програма розвитку ООН</p>

					(ПРООН)
8.	Програма формування творчої особистості, соціальної поведінки дітей з інтелектуальними порушеннями; визначення дитиною свого місця в колективі однолітків. Автор – асистент Ширіна А.В.	- визначення здібностей і нахилів дітей в процесі формування творчої особистості, виконання учнями певних соціальних ролей з метою інтеграції дітей в колектив однолітків (соціальний ефект)	Миколаївська спеціальна загальноосвітня школа № 7 (МОН України, Донецька область, м. Миколаївка, вул. Сінецького, 15) Слов'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 23 (МОН України, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Торська, 2)	16.02.2021 р. 24.02.2021 р.	Розроблено психологічні тести щодо визначення учнями свого місця в колективі однолітків; проведено науково-методичні, науково-практичні семінари, наукові конференції сумісно з практичними працівниками та студентами
9.	Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисципліни «Загальна фізика й астрономія». Автори – к.пед.н., доц. Лимарева Ю.М. та ін.	Розробка передбачає поглиблення рівня знань з молекулярно-кінетичної теорії та термодинаміки, здобуття навичок практичного використання теоретичного матеріалу	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (МОН України, м. Харків, вул. Валентинівська, 2)	15.03.2021 р.	Впроваджено у зміст практичних занять з курсу загальної фізики на кафедрі фізики ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Постійно відбувається обмін науковою інформацією між кафедрами фізики ДДПУ та ХНПУ імені Г.С. Сковороди

IV. Список наукових статей, опублікованих та прийнятих до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

а) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор та включені в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science Core Collection

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				
1.	Samoilenko A.M., Chuiko S.M., Nesmelova O.V.	Nonlinear Boundary-Value Problems Unsolved with Respect to the Derivative	Ukrainian Mathematical Journal	Vol. 72, №8, P. 1280–1293
2.	Chuiko S.M., Nesmelova O.V.	Nonlinear boundary-value problems for degenerate differential-algebraic systems	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 252, №4, P. 463–471
3.	Chuiko S.M., Nesmelova O.V., Dzyuba M.V	On the Approximate Solution of Matrix Differential-Algebraic Boundary-Value Problems by the Least-Squares Method	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 253, №2, P. 323–337
4.	Chuiko S.M., Chuiko E.V., Kalinichenko Y.V.	Boundary-value problems for systems of linear difference-algebraic equations	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 254, №2, P. 318–333
5.	Chuiko S.M., Nesmelova O.V., Chuiko O.S.	Autonomous Noetherian Boundary-Value Problem in the Case of Parametric Resonance	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 256, №5, P. 713–725
6.	Boichuk A.A., Chuiko S.M.	On Approximate Solutions of Nonlinear Boundary-Value Problems by the Newton–Kantorovich Method	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 258, №5, P. 594–617
7.	Chuiko S.M.	Differential-algebraic boundary-value problems with the variable rank of leading-coefficient matrix	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 259, №1, P. 10–22

8.	Abdullayev F.G., Chaichenko S.O., Shidlich A.L.	Direct and inverse approximation theorems of functions in the Musielak-Orlicz type spaces	Mathematical inequalities and application	Vol. 24, №2, P. 323–336
9.	Abdullayev F.G., Chaichenko S.O., Shidlich A.L.	Jackson-type inequalities and widths of functional classes in the Musielak–Orlicz type spaces	Rocky Mountain Journal of Mathematics	Vol. 51, №4, P. 1143–1155
10.	Gutlyanskiĭ V., Nesmelova O., Ryazanov V.	Logarithmic Potential and Generalized Analytic Functions	Journal of Mathematical Sciences (United States).	Vol. 256, №6, P. 735–752
11.	Gutlyanskiĭ V., Nesmelova O., Ryazanov V., Yefimushkin A.	On boundary-value problems for semi-linear equations in the plane	Journal of Mathematical Sciences (United States)	Vol. 259, №1, P. 53–74
12.	Stepkin A.V., Stepkina A.S.	Algorithm of simple graph exploration by a collective of agents	Computer Research and Modeling	Vol. 13, №1, P. 33–45
13.	Glushchenko V.A., Piskunov A.V.	The Phenomenon of a Parent Language in the Works of Scholars of the Moscow Linguistic School	Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta, Filologiya	Vol. 72, P. 27–41
14.	Matorina N., Kozlovska G., Furman A., Kolesnichenko N., Kharchenko N., Halatsyn K.,	Psychological research of the ability to foreign languages acquisition	Estudios de Economia Aplicada	Vol. 39, №5, P. 1–9
15.	Mozgovyi L., Matoryna N., Slabouz V., Butko Yu., Nikitina N.	Linguistic Philosophy in the Context of the Anthropological Turn of Culture	Wisdom	Vol. 19, №3, P. 45–53
16.	Mozhovyi L., Slabouz V., Butko Yu.	Philosophical Hermeneutics by H.-G. Gadamer: Transition from Interpretation to Understanding	Wisdom	Vol. 17, №1, P. 6–13
17.	Melnik V., Reshetova I., Sushko O., Holovko S., Andrushchenko T., Kovalova A., etc	Power as a Factor of Educational and Sociocultural Processes	Wisdom	Vol. 18, №2, P. 125–133

18.	Mozhovi L., Butko Yu., Pavlov V.	Evolution of Representations about Sexuality as Actualization of Self- Attitude	Wisdom	Vol. 16, №3, P. 67–76
19.	Alienko O., Zabolotska O., Zhyliak N., Hevchuk N., Petrenko N.	Digital Competencies of Teachers in the Transformation of the Educational Environment	Journal of Optimization in Industrial Engineering	Vol. 14, №1, P. 43–50
20.	Bondarenko N., Rozdymakha Ye., Oderiy L., Rozdymakha A., Arsova D.	Education of Moral Culture of Student Youth in the Conditions of Polycultural Space	Pedagogika- Pedagogy	Vol. 93, №7, P. 978–992
21.	Ostopolets I., Bosniuk V., Svitlychna N., Miroshnichenko O., Tsipan T., Kubitskyi S.	Social Content of Psychological Specialists’ Professional Activity	Postmodern Openings	Vol. 12, №1, P. 2–21
22.	Sechka S., Koknova T., Kharchenko S., Bilyk N.,	The Model of Educational Environment for Prospective Ukrainian ESL Teachers within Competency-Based Education	Arab World English Journal	Special Issue, P. 79–89
23.	Pampura S., Burkovska O., Yasnohurska L.	Historiography of Studying a Single Complex Sentence: From a Structural Approach to Neurolinguistics	Postmodern Openings	Vol. 12, №2, P. 450–471
24.	Mamicheva O., Kordonets V., Bocheliuk V., Spytska L., Panov M.	Psychological Features of Post- COVID Syndrome Course	International Journal of Health Sciences	Vol. 5, №3, P. 276–285
25.	Hutarieva N., Domina V., Voznuyk A., Gorobets S., Kubitskyi S., Roganov M., Bloshchynskyi I.	Interdisciplinary Educational Technology based on the Concept of Human Brain Functional Asymmetry	Postmodern Openings	Vol. 12, №2, P. 433–449
26.	Naboka O., Rudenko Y., Korolova L., Kozhukhova K., Kazakevych O., Semenikhina O.	Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine	TEM Journal	Vol. 10, №2, P. 922–931

27.	Velychko V., Omelchenko S., Khyzhniak I., Fedorenko O.	Developing and Using Open Electronic Educational Resources in Educational Activities	Journal of Physics: Conference Series	Vol. 1840, №1, P. 1–11
28.	Velychko V., Kaidan N., Fedorenko O., Soloviev V., Bondarenko O.	The support of the process of training pre-service mathematics teachers by means of cloud services	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2879, P. 318–332
29.	Fedorenko E., Kaidan N., Velychko V., Soloviev V.	Gamification when studying logical operators on the Minecraft EDU platform	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2898, P. 107–118
30.	Velychko V., Lytvynova S., Semerikov S., Striuk A., Striuk M., Kolgatina L., Mintii I., Kalinichenko O., Tukalo S.	AREdu 2021 - Immersive technology today	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2898, P. 1–40
31.	Gryshchenko T., Slyusarenko N., Vlasenko O., Novoseletska I., Shakhray V., Stanislabchuk N., Yakymchuk O.	Professional competence building of the entrepreneurs through improving the quality of business education	International Journal of Entrepreneurship	Vol. 25, №7, P. 1–9
32.	Khyzhniak I., Tsybulko L., Viktorenko I., Mohylioiva N.	Implementing the theory of multiple intelligences into Project-Based multimedia learning At Primary school	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 82, №2, P. 18–31
33.	Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O., Kapnina H., Topolnyk Y.	Introduction of Intercultural Communication Studies into the Curriculum of Pedagogical University	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	Vol. 13, №3, P. 448–467
34.	Sayapina S., Korkishko O., Korkishko A.	Permanently Functioning Workshop “Information and Communication Technologies in the Educational Process of Higher Education” as	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 84, №4, P. 322–338

		a Form of Lecturers Professional Development		
35.	Sayapina S., Gurevych R., Silveistr A., Mokliuk M., Shaposhnikova I., Gordiichuk G.	Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions	Postmodern Openings	Vol. 12, №2, P. 109–132
36.	Panasenko E., Berezka S., Zhukova O., Radchuk H., Sobolyeva S., Raievska Y.	Neuropsychological Peculiarities of Studying Future Psychologists' Emotional Intelligence	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 12, №2, P. 38–52
37.	Berezka S., Tsilmak O., Shcherbakova I., Formaniuk Y., Rudenko I.	Classification of Professionally Important Abilities and Skills of a Counseling Psychologist	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 12, №1, P. 363–379
38.	Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O.	Modeling the Digital Learning Environment for Primary School Teacher Training	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 81, №1, P. 180–191
39.	Havrilova L., Oriekhova V., Beskorsa O., Churikova-Kushnir O., Sofronii Z.	Survey Analysis of Art Teachers' Use of Transmedia Technology	Multidisciplinary Journal for Education, Social and Technological Sciences	Vol. 8, №1, P. 58–84
40.	Havrilova L., Beskorsa O., Ishutina O.	Launching the Digital Learning Portal for Primary School Teacher Training	IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)	P. 1–7
41.	Khyzhniak I., Kravets V., Lysak L., Hryhorieva V.	Environmental awareness of civil engineers in the context of sustainable development of society	Problems of Education in the 21st Century,	Vol. 79, №4, P. 568–584
42.	Nikolaichuk Y., Miroshnichenko D., Koval V., Fatenko S.	Crushing Properties of Coal 2. Binary Coal Blends	Coke and Chemistry	Vol. 63, №11, P. 513–518
43.	Pogorelov M., Subochev O., Sichko O., Kovalenko I., Seliga R., Havron N.	Efficiency of managing the production capacity of service enterprises, taking into account customer motivation	ICCPT: CURRENT PROBLEMS OF TRANSPORT	P. 238–250

44.	Prystynskiy V., Koryahin V., Mykytyuk Z., Turchyn Y., Blavt O., etc	Integration of Information Systems in the Control of Heart Rate in the Process of Physical Education	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Vol. 21, №1, P. 5–11
45.	Hordeeva K., Chernenko S., Oliynyk O., Dolynniy Iu., Honcharenko O	Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Vol. 20, №4, P. 212–218
46.	Prystynskiy V., Griban G., Kuznietsova O., Lyakhova N., Prystynskiy V., Oleniev D., Otravenko O., etc	Dynamics of students’ fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases	Wiadomosci lekarskie	Vol. 74, №3, P. 641–646
47.	Prystynskiy V., Blavt O., Koryahin V., Stadnyk V.	Research of Training Loads of Basketball Players	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Vol. 21, №2, P. 107–112
48.	Odynchenko L., Chepurna L., Bondarenko Y., Lisovets O., Kuzava I., Dehtiarenko T.	Prerequisites for Creating Textbooks for Auxiliary Schools: Correctional Psychopedagogy for Children with Intellectual Disabilities	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 12, №2, P. 78–97
49.	Ivanenko A., Bazyma N., Zalanovska L., Brushnevskya I., Shulzhenko D., etc	The Problem of Mental Development in Children with Autistic Disorders	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Vol. 12, №4, P. 297–313
50.	Kolhan O., Padalka R., Kolgan T., Zhamardiy V., Shkola O.	Investigating the Pedagogical and Psychological Features of the PE Teachers Activities During Mastering Fitness Technologies	Journal of Research in Medical and Dental Science	Vol. 9, №7, P. 182–189
51.	Kolhan O., Padalka R., Kolgan T., Kononets N., Ilchenko O., Zhamardiy V., Shkola O., etc	Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process	Journal for Educators, Teachers and Trainers	Vol. 12, №3, P. 165–175
52.	Dychko V., Bobyrev V.,	School physical education program	Journal of physical education and sport	Vol. 21, №3, P. 1429–1435

	Mukhambetaliyev A., Mischenko N., Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., etc.	variable component sportization		
53.	Kushakova I., Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., Bolotin A., Gryaznykh A., etc.	Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: a comparative analysis	Journal of physical education and sport	Vol. 21, №3, P. 1436–1443
54.	Yemelienenko H., Shevchenko S.	Worldview and Philosophical Foundations of Berdyayev’s “Existential Christianity”	Journal for the Study of Religions and Ideologies	Vol. 20, №58, P. 129–145
55.	Skyrtach V., Perig A., Zavdoveev A., Kovalov O., Arnout B., Gavrish P., Hanevych O., etc.	Materials extrusion- inspired engineering reflection of social pressure-induced environmental impact on academy community well- being	Work	Vol. 68, №2, P. 333–352
56.	Mozgovyi L., Stepanov V., Muliar V., Stepanova O., Ignatyev V.	Religious-Secular Reality of Individual Consciousness In The Context of COVID-19	Postmodern Openings	Vol. 12, №2, P. 522–534
57.	Steshenko V., Velychko V., Yashanov S., Vovk N., Kitova O.	Modelling of pedagogical technologies on the basis of activity approach	Second International Conference on Hisror, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021)	Vol. 104, Article 03015
Статті, прийняті до друку				
1.	Hrynko V., Chykalova T., Mieliekiestseva N., Kovalchuk O., Hudyma N., Matiash V.	Professional competencies of primary school teachers: life-long learning	Ad Alta: journal of interdisciplinary research	

б) список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Статті				

1.	Glushchenko V., Holub O., Roman V., Domina V., etc	Psycholinguistic Peculiarities of Employing Antonymic Translation (based on translation of modern fiction for young adults)	Applied Linguistics Research Journal	Vol. 5, № 4, P. 53–63
2.	Dronova O., Vozniuk A., Myskova N., Shulha T.	Civic and environmental education of future preschool education specialists	Laplage em Revista	Vol. 7, № 3A, P. 512–518
3.	Shayda O., Kokhan, S., Romanova E., Dychko V., Dychko E., Dychko D.	A dinâmica dos processos de recuperação da atividade física de pessoas que se recuperaram da COVID-19	Laplage em Revista	Vol. 7, № 3C, P. 607–612
4.	Kiseliov K., Savrasov M.	Психологічна регуляція динаміки креативності майбутнього вчителя початкової школи	Knowledge, Education, Law. Management	Vol. 8, № 33, P. 84–90
5.	Kiseliov K., Savrasov M.	Динамічна підсистема креативності майбутнього вчителя початкової школи	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology	Vol. IX(98), № 247, P. 55–59
6.	Mukhina V.	Система соціалізації студентської молоді педагогічного університету під час позакласної діяльності з використанням народного декоративно- прикладного мистецтва	Social and Human Sciences. Polish- Ukrainian scientific journal	Vol. 1, № 29, P. 34–42
7.	Ostopolets I., Bosniuk V., Svitlychna N., Miroshnichenko O., Tsipan T., Kubitskyi S.	Социальное содержание профессиональной деятельности психолога	Social Content of Psychological Specialists’ Professional Activity	Vol. 12, № 1, P. 1–20
8.	Narizhna L.	Особливості професійної іншомовної	Collection of scientific papers “New Philology”	№ 82, P. 193–197

		підготовки студентів нефілологічних спеціальностей		
9.	Makarenko A., Nikishin Ya.	Вплив рухової активності на організм людини похилого віку.	International periodic scientific journal “Modern engineering and innovative technologies”	№ 15, P. 6–9
10.	Velychko V., Omelchenko S., Fedorenko O.	Open access to ICT and electronic educational resources as a guarantee of sustainable development of society	Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020), Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Vol. 516, P. 79–85
11.	Honchar L.	Modeling the process of forming culture in professional activities of future managers	Intellectual Archive	Vol. 9, № 3, P. 145–153
12.	Havrilova L., Beskorsa O.	Technologies of Distance Learning for Teaching Primary School Subjects of During the COVID- 19 Pandemic.	Advances in Economics, Business and Management Research	Vol. 170, P. 292–298
13.	Havrilova L., Beskorsa O.	CLIL as a Key Method of Developing Multicultural Competence of Pre- Service English Language Teachers at Primary School	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Vol. 557, P. 271–281
14.	Belychenko O., Omelchenko S.	Social Memory as a Literature and Communication Experience in the Conditions of a Modern Value-Sense Paradigm	Zeszyty naukowe	Vol. 18, №2 P. 5–15
15.	Odynchenko L., Odynchenko I.	Корекційно- розвиткова спрямованість уроків лікувальної фізкультури в спеціальній школі для дітей з	SWorld Journal: International periodic scientific journal	№6, P. 73–77

		глибокими порушеннями зору		
16.	Odynchenko L., Ivanenko A.	Didactic aspects of organizing the computer training for pupils suffering from intellectual disturbances	Modern engineering and innovative technologies	№16, P. 101–105
17.	Lysenko N., Ryabinina I.	Ukrainian Publications in Emigration (on the Example of Post-war Europe and Australia)	Zeszyty Naukowe	Vol. 18, №2 P. 29–36
18.	Liashov N.	Visual Poetry as a Component of World Culture	Zeszyty Naukowe	Vol. 18, №2 P. 16–28
19.	Kolhan O., Padalka R., Kolgan T., Zhamardiy V., Shkola O.	Psychological and Pedagogical Aspects of the Activity of a Physical Education Teacher while Mastering Fitness Technologies	International Journal of Applied Exercise Physiology	Vol. 10, №2 P. 102–114
20.	Radziejowski P.A., Radziejowska M.P., Aralova N.I., Klyuchko O.M., Mashkin V.I., etc	Mathematical model for the investigation of hypoxic states in the heart muscle at viral damage	Biotechnologia Acta	Vol. 14, №4 P. 38–52
21.	Radziejowski P., Radziejowska M., Aralova N., Klyuchko O., Mashkin V., Mashkina I.	Mathematical model of conflict-controlled processes in self-organization of respiratory system	Cybernetics and Computer Engineering Intelligent Control and Systems	№3 (205) P. 56–64
22.	Radziejowski P., Moiseyenko Y., Zych M.	Oxygen Supply System Management in an Overweight Adult after 12 Months in Antarctica – Study Case	International Journal of Environmental Research and Public Health	Vol. 8, №8 P. 4077
23.	Dychko V., Dychko O., Klimenko Y., etc.	Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine	Zdravotnicke listy	Vol. 9, №3 P. 19–26
24.	Melnik V.	Marginal fear of despair as an explication of the integrity of consciousness (creative component)	PNAP	Vol. 41, №4 P. 115–119

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур

У базовому університеті активно працює Рада молодих вчених ДДПУ (РМУ), яка є невід'ємною складовою діяльності університету і забезпечує інтеграцію освіти і науки.

Члени РМУ активно працюють за такими напрямками:

1. Наукова діяльність:

- члени РМУ взяли участь у Регіональній зустрічі рад молодих вчених Донецької області, організованою командою РМУ при МОН України (13.05.2021 р.);

- голова РМУ взяв участь у конкурсі наукових робіт Інституту прикладної математики та механіки НАН України для молодих вчених та аспірантів (01.06.2021 р.);

- члени РМУ взяли участь у науковій конференції «Молодь і наука: виклики та перспективи», а також у групових та індивідуальних консультаціях з тем «Реєстрація прав на об'єкти інтелектуальної власності при науковій і науково-технічній діяльності», «Участь в грантових програмах: інвестиційне та фінансове забезпечення наукових розробок», «Захист від неправомірного використання об'єктів промислової власності, авторського права і суміжних прав в мережі Інтернет», «Підвищення компетенцій з науково-дослідницької роботи для молодих вчених та майбутніх науковців» (16.12.2021 р.).

2. Інноваційна діяльність:

- з травня 2021 р. заступник голови РМУ Шулик Т.В. є координатором, а член РМУ Березка С.В. асистентом Регіонального акселератора GСІР для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області, створеного на базі ДДПУ за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) в межах Проекту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні».

Радою молодих учених базового університету постійно оновлюється інформаційна сторінка у соціальній мережі Facebook.

Протягом року активізувалась робота з підготовки та участі здобувачів у факультетських, університетських, всеукраїнських, міжнародних турах студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт, підтвердженням чому є дипломи та грамоти здобувачів нашого університету.

Дипломами I-III ступенів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт нагороджені:

1. Івкова Ольга, здобувач факультету спеціальної освіти – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 016 Спеціальна освіта; I місце у Всеукраїнському конкурсі методичних робіт Української асоціації корекційних педагогів з галузі знань 016 Спеціальна освіта (за нозологіями). Науковий керівник – д.пед.н., проф. Дмитрієва І.В.

2. Мацокіна Юлія, здобувач філологічного факультету – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методиками їх викладання). Науковий керівник – к.філол.н., доц. Колган О.В.

3. Давидова Дар'я, здобувач педагогічного факультету – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». Науковий керівник – д.пед.н., проф. Курінна С.М.

4. Куліш Варвара, здобувач факультету гуманітарної та економічної освіти – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – к.психол.н., доц. Сергєєва І.В.

Студентка філологічного факультету Боженко Юлія посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі перекладу «Художнє слово в світовій культурі – 2021» в номінації «Переклад поетичного твору з української мови на англійську мову».

Протягом звітнього періоду студенти університету взяли участь у Міжнародних творчих конкурсах:

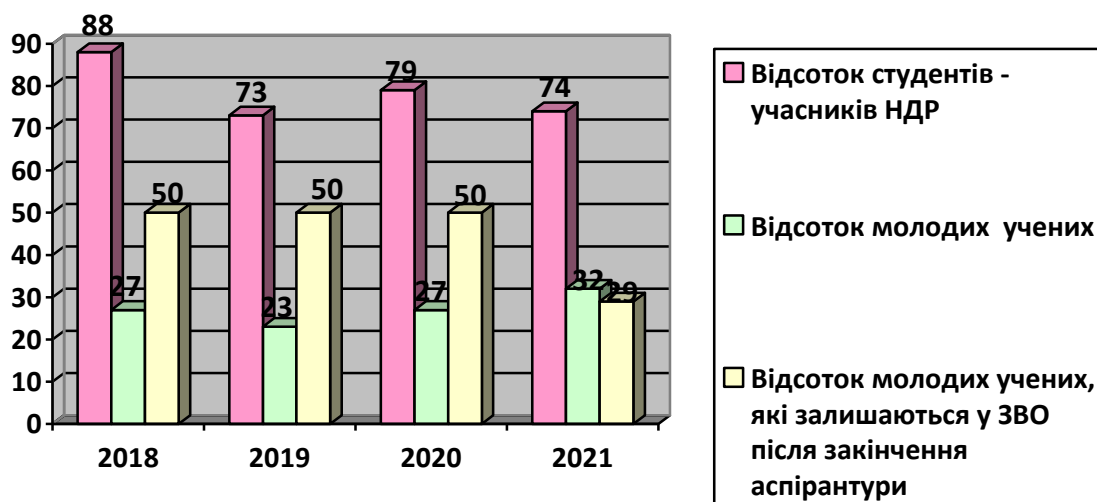
1. «YOUTH ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Вища технічна школа управління та адміністрації в Ополє, Польща).

2. «PRIME ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» (Технічний університет в м. Катовіце, Польща).

На щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної науки і освіти», що проводиться в ДДПУ, з доповідями виступили близько 300 здобувачів вищої освіти. На міжнародних та всеукраїнських конференціях студенти оприлюднили понад 60 доповідей.

У наукових виданнях протягом 2021 року опубліковано 274 праці здобувачів. У тому числі – 23 статті у наукових фахових виданнях України, 17 – у виданнях, включених у наукометричну базу Index Copernicus, 28 – у зарубіжних виданнях.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2018	1444 (88%)	79 (27%)	50%
2019	1385 (73%)	63 (23%)	50%
2020	1154 (79%)	67 (27%)	50%
2021	945 (74%)	74 (32%)	29%



Стимулом для здобувачів до активної участі в науковій роботі є перспектива вступу до аспірантури ДДПУ, про що свідчить навчання в аспірантурі переможців минулих років олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт, учасників міжнародних проєктів (А. Максимюк, Ю. Козаченко та ін.).

До відзнак за здобутки в науковій діяльності можна віднести вручення дипломів і грамот на Вченій раді університету, на студентських конференціях, а також подяки від адміністрації та преміювання талановитих здобувачів.

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

У складі базового університету протягом 2021 року функціонувало 6 наукових лабораторій, 4 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

1. Міжвідомча лабораторія «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь». Лабораторія працює у складі відділу диференціальних рівнянь та теорії коливань Інституту

математики НАН України, подвійного підпорядкування – Інституту математики НАН України та ДДПУ. Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень».

За результатами діяльності лабораторії протягом 2021 року розроблено проєкт «Конструктивні методи аналізу нелінійних крайових задач, проблем механіки та теорії наближень», який подано на щорічний конкурс в МОН України (відповідно до наказу МОН від 29.12.2021 р. №1461 проєкт отримав 83 бали); опубліковано навчальний посібник, 12 статей в журналах, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, 2 статті в журналах, що індексуються БД Index Copernicus, 7 статей у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України; 14 тез доповідей і міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.

2. Міжгалузева наукова лабораторія «**Методологія та історіографія мовознавства**» (разом з Інститутом мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України). Завідувач лабораторії – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської та слов'янської філології Глущенко В.А. Основним напрямом діяльності лабораторії є фундаментальне дослідження «Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)».

У 2021 році одержано такі теоретичні наукові результати: продовжено роботу з дослідження структури порівняльно-історичного та історичного методів; розкрито співвідношення порівняльно-історичного методу та історичного методів із зіставним і типологічним; з'ясовано умови виникнення порівняльно-історичного мовознавства в Європі; проаналізовано специфіку порівняльно-історичного методу в європейському мовознавстві XIX ст. – 30-х рр. XX ст.; розкрито особливості застосування процедури лінгвістичної реконструкції, прийомів генетичного ототожнення фактів, хронологізації та локалізації мовних явищ і їхніх системно пов'язаних сукупностей.

За 2021 рік членами колективу лабораторії за тематикою дослідження представлено близько 50 публікацій; взято участь у 3 міжнародних та 6 всеукраїнських конференціях.

3. Науково-дослідницька лабораторія «**Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти**». Завідувач лабораторії – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г. Основні напрями діяльності: висвітлення провідних ідей і тенденцій розвитку професійної освіти сьогодення; популяризація і систематизація найвагоміших теоретичних і практичних здобутків у галузі професійної освіти; надання науково-методичної допомоги в професійному зростанні майбутніх учителів початкових класів, розробка інформаційно-методичного супроводу провідних дисциплін фахової підготовки; розробка і створення електронних, зокрема мультимедійних, навчальних ресурсів для забезпечення фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів, розробка дистанційних курсів.

У межах діяльності лабораторії реалізуються міжнародні наукові проєкти:

1. Erasmus+ 620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE “Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education”.

2. Спільний проєкт Університетського коледжу південно-східної Норвегії (факультет математичної та природничої освіти) та Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (факультету педагогіки та психології) «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037).

3. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США».

У 2021 році захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 7 статей у виданнях, які включено в БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, 26 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 27 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 44 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

У межах діяльності лабораторії випущено 3 випуски електронного фахового збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта).

4. Науково-дослідна лабораторія **«Духовне і фізичне виховання учнівської молоді та студентів»**. Завідувач лабораторії – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Пристинський В.М. Основні напрями діяльності: взаємодія духовно-естетичного і фізичного виховання студентів університету в умовах поліфункціонального центру; соціалізація учнівської молоді у процесі фізкультурно-спортивної діяльності; педагогічний супровід підлітків у середовищі неформальних молодіжних організацій; сучасні інформаційно-комунікаційні технології в забезпеченні духовного і фізичного виховання дітей та учнівської молоді; наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої і вищої освіти; дистанційне навчання в галузі фізичної культури і спорту та ін.

Лабораторія здійснює співробітництво з Науково-дослідним інститутом духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Національним університетом «Львівська політехніка», КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка», Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Маріупольським державним університетом, Донбаською державною машинобудівною академією та ін.

За результатами досліджень у 2021 році опубліковано 2 навчально-методичні посібники, 6 статей у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 23 статті у фахових наукових виданнях України, міжнародних виданнях, у тому числі підрозділи у колективних монографіях; взято участь в 11 всеукраїнських і міжнародних конференціях у дистанційному режимі.

25-26 березня 2021 р. на базі науково-дослідної лабораторії було проведено VIII Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». Співорганізаторами конференції виступили Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Польща), Актюбінський регіональний державний університет ім. К. Жубанова (Казахстан), Науково-дослідний інститут духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет фізичного виховання і спорту України (Київ), Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та ін. У конференції взяли участь понад 70 осіб, у тому числі з інших країн – 25 осіб.

5. Науково-дослідна лабораторія **«Функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій»**. Керівник лабораторії – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В. Напрямами діяльності лабораторії є: вивчення особливостей психофізіологічних процесів людини в онтогенезі, впливу соціальних та біологічних чинників на нейрофізіологічні механізми адаптації; визначення готовності різних груп населення до виконання професійної діяльності; діагностика функціонального стану під дією фізичних навантажень різних режимів енергозабезпечення; здійснення та розвиток зовнішніх наукових зв'язків та ін.

Протягом звітнього року в межах діяльності лабораторії обґрунтовано побудову

тренувального процесу з позиції індивідуального підходу до визначення та застосування ключових характеристик та методик тренування, що сприятиме ефективному перебігу адаптаційних процесів та забезпечуватиме, з високою імовірністю, найвищі досягнення у головних змаганнях; проведено дослідження електроенцефалографічних показників дітей дошкільного та підліткового віку з вадами слуху; вивчено особливості змін електричної активності мозку, кардіореспіраторної системи та рухової активності у процесі адаптації до сенсорної депривації тощо.

У межах діяльності науково-дослідної лабораторії проведено V Міжнародну заочну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини» (7-8 грудня 2021 р.); опубліковано 2 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 6 статей у фахових наукових збірниках України, 14 статей у зарубіжних виданнях.

6. Науково-дослідна лабораторія «Взаємодія розумових та емоційних компонентів розвитку особистості з вадами інтелекту та педагогічні умови їх корекції». Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В. Метою діяльності лабораторії є організація та проведення науково-дослідної роботи з питань розвитку особистості з вадами інтелекту та дослідження педагогічних умов корекції.

Протягом 2021 року були досягнуті такі результати: проаналізовано та узагальнено теоретичні засади особистісно-зорієнтованого навчання у інклюзивній освіті; проведено роботу з ознайомлення з діяльністю інклюзивно-ресурсних центрів Донецького регіону; досліджено шляхи підвищення ефективності засвоєння матеріалу на уроках образотворчого мистецтва в процесі роботи над тематичним малюнком; розроблено приклади впровадження засобів артпедагогіки та арттерапії в освітній процес спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів; активізовано інноваційний потенціал та скоординовано роботу педагогічних працівників у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами та працівників закладів загальної середньої освіти, які працюють в контексті інклюзії; впроваджено нові педагогічні технології та інновації в навчально-виховний процес у спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

На базі проведеної роботи: опубліковано 2 навчальні програми з Грифом Міністерства освіти і науки України, 2 статті у виданнях, включених у наукометричну базу Web of Science Core Collection, 5 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 6 статей у фахових наукових збірниках України, 6 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 5 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

У межах діяльності лабораторії постійно надавалися консультації практичним працівникам спеціальних закладів освіти: Лиманської спеціальної школи № 34, Парасковіївської спеціальної школи № 40, Костянтинівської спеціальної школи № 32, Слов'янської спеціальної школи № 23, Слов'янської спеціальної школи № 41, Дніпропетровського навчально-реабілітаційного центру «Шанс», Харківського спеціального навчально-виховного комплексу № 7.

7. Науково-консультативний центр з питань організації освітнього простору та абілітації осіб з психофізичними порушеннями на базі кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Дмитрієва І.В.

Основні напрями роботи центру:

- упровадження результатів наукових досліджень в практику психолого-педагогічної корекції, абілітації та реабілітації осіб з особливими потребами;
- розробка та впровадження інноваційних технологій і моделей корекційного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями здоров'я;

- надання методичної допомоги спеціальним закладам й установам нових типів (інтегрованого та інклюзивного типу) в Донецькій області, які забезпечують різноманітний спектр послуг дітям та їхнім сім'ям;

- здійснення функцій координатора і волонтера з питань реформування спеціальної освіти та впровадження інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

У межах діяльності Центру кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти забезпечує наукове керівництво проектами:

1. «Змістове і методичне забезпечення підготовки корекційного психопедагога до роботи в спеціальних та інклюзивних закладах освіти» (ДДПУ, Донецький інститут післядипломної педагогічної освіти, Міністерство освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України).

2. «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (ДДПУ, НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка АПН України).

3. «Реалізація концепції раннього втручання» (ДДПУ, Дніпропетровський навчально-реабілітаційного центру «Шанс»).

4. «Технологія організації освітнього простору для дітей з особливими потребами в умовах спеціального та інклюзивного навчання на регіональному рівні».

У межах діяльності центру проведено 9 науково-практичних онлайн-семінарів: «Дистанційне навчання дітей з ООП. Командний підхід», «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Інтерактивні технології в освіті: залучаємо учнів у процес навчання за допомогою інтернет-сервісів», «Організація освітнього процесу для дітей із розладами аутистичного спектру у навчальному закладі», «Електронні освітні ігрові ресурси – нові можливості для інклюзивної освіти», «Вчительська компетентність у сфері інклюзії», «Співпраця вчителя та його асистента в інклюзивному класі», «Збереження здоров'я дітей з особливими освітніми потребами», «Інклюзивна освіта в сучасній українській школі: адаптація дітей та вчителів».

Центр активно співпрацює з Міжнародним благодійним фондом «Дивоцвіт (студія розвитку дитини)». Головною метою діяльності студентів-волонтерів Фонду є створення сприятливих умов із зоною психологічного комфорту для дітей з особливими освітніми потребами. Використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги дає можливість з допомогою студентів, майбутніх спеціальних педагогів, розвивати ідею впровадження інклюзії у Донецькому регіоні в цілому, і місті Слов'янськ, зокрема.

8. Навчально-практичний центр з надання волонтерської психолого-педагогічної та логопедичної допомоги на базі кафедри логопедії та спеціальної психології. Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Мамічева О.В.

Основними напрямками діяльності центру є змістове, методичне та практичне забезпечення підготовки фахівця логопеда та спеціального психолога для роботи в закладах освіти; оволодіння сучасними інноваційними технологіями наукової, практичної та консультативної роботи в галузі освіти і соціального захисту осіб з обмеженими психофізичними можливостями.

Упродовж звітнього періоду проведено наступну роботу:

- надано психолого-педагогічну та логопедичну допомогу наступним організаціям: Лиманська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 34 Донецької обласної ради, ДНЗ № 34 «Дельфін» Дружківської міської ради Донецької області, ДНЗ № 24 «Росинка» Білозерської міської ради Донецької області, ДНЗ № 31 «Мир» м. Костянтинівка, ДНЗ № 23 «Чебурашка» Дружківської міської ради Донецької області, ДНЗ № 5 Краматорської міської ради Донецької області, КУ «ІРЦ Слов'янської міської ради» та ін.;

- забезпечено практичну підготовку здобувачів факультету спеціальної освіти;
- проведено логопедичну та психолого-педагогічну практичну підготовку зі студентами факультету спеціальної освіти;
- продовжувалося консультування логопедів та спеціальних психологів ДНЗ та спеціальних загальноосвітніх закладів освіти з якими вже було укладено договори;
- проведено консультацію для населення (м. Слов'янськ та Слов'янського району, м. Краматорськ, м. Дружківка, м. Лиман).

9. Ресурсний центр на базі педагогічного факультету. Керівник центру – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Аматыєва О.П.

Мета діяльності центру – забезпечення професійно-методичної компетентності педагогів та психологів, формування педагогічної обізнаності батьків дітей дошкільного та шкільного віку в різних формах інформаційно-комунікативної та професійної взаємодії на основі діяльності Ресурсного центру.

За звітний період учасниками проєкту прорецензовано 14 провідних психолого-педагогічних досвідів, результатом чого стало укладання 14 договорів про надання додаткових освітніх послуг, і відповідно, залучення додаткових коштів на розвиток Ресурсного центру (2800 грн.).

Для розміщення на сторінках Ресурсного центру надали матеріали: завідувачі ЗДО, вихователі-методисти, вихователі ЗДО, практичні психологи, інструктор з фізкультури, керівники музичні Донецької області. Створено електронну базу матеріалів провідного психолого-педагогічного досвіду.

Видано десятий випуск щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду», присвячений досвіду роботи закладу дошкільної освіти №39 «Струмочок» м. Краматорська Донецької області. Одинадцятий випуск щорічного видання «Альманах психолого-педагогічного досвіду» присвячений досвіду роботи закладу дошкільної освіти №16 «Рушничок» м. Слов'янська Донецької області. Опубліковано наукову статтю – Демченко М.О., Аматыєва О.П. Організація діяльності Ресурсного центру як засобу професійної підготовки майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти. Підготовка вчителя трудового навчання в контексті оновлення професійних і освітніх стандартів: колективна монографія / Кол. авт.; наук. редактор доктор педагог. наук, професор Стешенко В.В. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2020-2021. С. 193–208.

Розпочато роботу з проведення курсів дистанційного навчання для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. У квітні 2021 р. підготовлено дистанційний курс «Блог вихователя: від теорії до практики» (автор курсу: методист навчально-методичного відділу ДДПУ, доктор філософії Демченко М.О. На навчання зареєструвалося 10 вихователів закладів дошкільної освіти. Успішно завершили навчання (самостійно опрацювали теоретичний матеріал курсу, виконали усі завдання та успішно склали підсумковий тест) 4 вихователя. За результатами навчання вихователі отримали сертифікати Ресурсного центру обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС.

Продовжує роботу блог Ресурсного центру (49 447 переглядів). У соціальній мережі Facebook продовжує роботу група «Ресурсний центр педагогічного факультету ДДПУ», яка нараховує 3 577 учасників.

10. Волонтерський ресурсний центр інклюзії та психолого-педагогічної підтримки дітей з психофізичними особливостями (створений за підтримки Програми розвитку ООН). Координатор центру – доктор психологічних наук, доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С.

Основна мета діяльності центру – психолого-педагогічна підтримка дітей з психофізичними особливостями та їхніх батьків викладачами і волонтерами з числа студентів спеціальності «Спеціальна освіта».

Результати роботи створеного центру:

- обладнання матеріально-технічної бази для стаціонарної діяльності центру;

- участь у проєкті Міжнародної організації з міграції (МОМ) у співпраці з Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» щодо підготовки тренерів з числа студентської молоді ВНЗ Донецької та Луганської областей;
- участь у дослідженні щодо освітніх та розвиткових потреб координаторів та потреб у ресурсах волонтерських програм. За результатами дослідження були підготовлені рекомендації до ПРООН щодо подальшої співпраці та підтримки волонтерських програм;
- участь у тренінгах щодо моніторингу та оцінки реалізованих проєктів волонтерських програм;
- участь у одноденному онлайн-тренінгу щодо впливу волонтерських програм на згуртованість громади та участь у міні-дослідженні;
- онлайн консультації сімей, в яких є діти з особливими освітніми потребами;
- онлайн-консультації педагогів, які працюють в інклюзивних групах ДНЗ та інклюзивних класах ЗОШ;
- участь у проєкті #Щедрий вівторок, що реалізувався ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» в партнерстві з Zagorij Foundation.

11. Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу (створений у межах співпраці з громадською організацією «ПРОМИР»). Керівник центру – канд. психол. наук, доц. кафедри прикладної психології, голова ГО «ПРОМИР» Асланян Т.С.

Основними завданнями центру є надання невідкладної комплексної допомоги особам, які опинилися у складних життєвих обставинах, надання психологічних послуг та послуг із психосоціальної реабілітації та супроводу, проведення наукових досліджень у галузі психології травми, проведення наукових та освітніх заходів з питань діяльності центру.

Результати роботи за звітний період:

- проведено міжнародний круглий стіл «Інтеграція програми СЕТА в систему роботи служб та організацій в громадах з питань протидії гендерному насиллю в родинах» (Україна, США) на базі ДДПУ;
- створено спільноту фахівців – 14 спеціалістів з Донецької та Луганської областей (серед них двоє – доценти ДДПУ Кіян А., Сергєєва І.), які пройшли навчання «Трансдіагностичне психологічне консультування СЕТА», протягом року отримували супервізійну підтримку від супервізорів програми СЕТА в Україні В. Чернобровкіна і П. Горбенко (НаУКМА);
- підготовлено та проведено базовий курс ЕМДР терапії для 24 психологів Донецької та Луганської областей у співпраці із українською ГО «ЕМДР в Україні – фахове об'єднання зі спеціальної травматерапії» (м. Львів) та голандською організацією TraumaTreatmentToday (www.TraumaTreatmentToday.nl) (м. Амстердам);
- пройдено навчання менеджменту у сфері психічного здоров'я в навчальному тренінгу «Leaders of Mental Health» (ГО «Спільнота Львівської бізнес школи»), в рамках проєкту створена проєктна заявка та подано на конкурс;
- підвищено кваліфікація в сфері застосування проєктного підходу та формування бюджету (Фундація CEASC, ГО «Асоціація Проєктних Менеджерів України»);
- організовано та проведено тренінг «Розробка якісних методів дослідження програм психологічної допомоги» для викладачів ДДПУ та Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (С. Богданов, провідний дослідник проєкту СЕТА, керівник Центру психічного здоров'я та психосоціального супроводу НаУКМА, Україна; Тара Рассел, Директор проєкту СЕТА в Україні Блумберська школа громадського здоров'я Університету Джона Гопкінса, США);
- проведено 2 онлайн вебіари для студентів магістрантів психологічного факультету «Врегулювання конфліктів за принципами інженерії порозуміння» (фасілітатор – Кліменко Ольга, партнери: ГО «Простір гідності, ГО «Інженери порозуміння», РАХ);
- проведено 2 офлайн семінари для батьків дітей з особливими потребами: «АВА терапія або як допомогти своїй дитині», «Профілактика емоційного вигорання батьків дітей з орфанними захворюваннями».

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Поглиблення співробітництва ДДПУ з провідними навчальними закладами країн Європейського Союзу та СНД здійснюється за такими напрямками: навчальна, науково-дослідна робота, академічна мобільність, спільне проведення конференцій, семінарів, публікації в зарубіжних виданнях.

Протягом 2021 року науково-педагогічні працівники ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах Польщі, Румунії, Чехії, Словаччини, Болгарії, Ірану, Індії, Сербії, Вірменії, Угорщини, Литви, Латвії, Німеччини, Великої Британії, Іспанії, Чорногорії, Нідерландів, США, Канади, Бразилії, зокрема – у «Social and Human Sciences», «Wiadomości Lekarskie», «Journak of Physiology and Pharmacology» (Польща), «Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala», «Postmodern Openings», «BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience», «Journal for the Study of Religions and Ideologies», «Hermeneia: Journal of Hermeneutics» (Румунія), «Media4u Magazine» (Чехія), «Zdravotnicke Listy» (Словаччина), «Pedagogika–Pedagogy» (Болгарія), «Applied Linguistics research Journal», «Journal of Optimization in Industrial Engineering» (Іран), «The Journal of Research in Medical and Dental Science» (Індія), «TEM Journal» (Сербія), «Wisdom» (Вірменія), «The scientific heritage» (Угорщина), «Problems of Education in the 21st Century» (Литва), «Society. Integration. Education» (Латвія), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «Journal of Physical Education and Sport, International Journal of Entrepreneurship» (Велика Британія), «Multidisciplinary Journal for Education», «Journal for Educators, Teachers and Trainers» (Іспанія), «SportMont» (Чорногорія), «Work» (Нідерланди), «Rocky Mountain Journal of Mathematics», «Mathematical inequalities and application», «International Journal of Health Sciences», «Journal of Mathematical Sciences», «Coke and Chemistry» (США), «International Journal of Higher Education», «Intellectual Archive» (Канада), «Laplage Em Revista», «Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias» (Бразилія) та ін.

Протягом звітного року викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних навчальних закладах: Вища школа Едюкації і Терапії імені проф. Казіміри Мілановської (м. Познань, Польща), Північний Рейн-Вестфалія (м. Кьольн, Німеччина), Академія Ігнатіанум (м. Краків, Польща), Економічний університет (м. Краків, Польща), Польська академія наук, Вища технічна школа (м. Катовіце, Польща), Університет Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія) та ін.

У грудні 2020 р. в університеті було відкрито Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки. У звітний період університетом спільно із Жешувським університетом реалізовано проєкт «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (15.10.2021 р. – 23.10.2021 р.) за підтримки Міністерства молоді та спорту України. В межах проєкту проведено науково-методичний семінар «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», круглий стіл «Цифрова освіта в інклюзії: від теорії до практики», у яких взяли участь понад 200 осіб.

У межах польсько-української академічної співпраці з вересня по грудень 2021 року викладачі університету взяли участь у заходах в межах міжнародного освітнього проєкту «Розмови на замку. Польські королівські резиденції» за підтримки Посольства Республіки Польща в Україні. Проєкт передбачав відвідування лекцій, які проводилися низкою культурних інституцій з усієї Польщі (Королівський замок у Варшаві, Національний Музей в Любліні та ін.).

Крім того, в межах співпраці з Посольством Республіки Польща в м. Києві, викладачі університету взяли участь у таких міжнародних проєктах:

1. «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів». В онлайн-курсі взяли участь 72 особи (16.03.2021 р. – 25.05.2021 р.).

2. «Курс знань про Польщу та польську мову». В онлайн-курсі взяли участь 108 осіб (23.03.2021 р. – 31.05.2021 р.).

У звітний період кафедрою теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проєкту за програмою ЄС Erasmus+ (напряв Жан Моне) «Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті». Проєкт має на меті сприяння інтеграції представників молодого покоління в світову та європейську спільноту, впровадження навчальної дисципліни «Міжкультурні комунікаційні студії» підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти, організацію літньої школи, розробку та видання дидактичних матеріалів, розробку веб-сайту.

У травні 2021 р. мікропроєкт «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики» було відібрано до участі в академічній ініціативі «Відбудова потенціалу Європейських студій на українських територіях, що постраждали від конфлікту: осмислюючи виклики та генеруючи рішення» за підтримки Європейського Союзу у рамках напряму ім. Жана Моне програми Еразмус+. Реалізацію мікропроєкту в університеті заплановано з 01.09.2021 р. по 30.06.2022 р.

З листопада 2020 року по квітень 2021 року університет брав участь у проєкті «Просування електронного курсу з кібергігієни в Донбаському державному педагогічному університеті (G-202102-67256)» за підтримки CRDF Global та Державного департаменту США. Проєкт мав на меті збільшити рівень обізнаності серед студентів на кіберзагрози і збільшити їх навички в кібергігієні.

У травні 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) в межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проєкт Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна Програма чистих технологій для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні» спрямований на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниженню кількості викидів парникових газів в атмосферу. Протягом липня-серпня 2021 року в університеті проведено перший онлайн-конкурс екологічно дружніх стартап-проєктів, під час якого було відібрано команди півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес академії, менторську підтримку, грантове фінансування. За результатами конкурсу було визначено 5 стартап-проєктів – переможців першого онлайн-конкурсу:

I місце – «Коректурні таблиці з освіти для сталого розвитку» – Регіональний переможець.

II-III місце – «Технологія поліпшення якості піролізного палива отриманого при переробці відходів і біомаси методом гідрогенізації» – номінація «Вирішення проблеми утилізації відходів».

II-III місце – «Торба – трансформер з інформаційним доповненням» – номінація «Жіноче лідерство».

IV місце – «Бібліотека інструментів» – номінація «Соціально-екологічний проєкт».

V місце – «Метод очистки водоймищ та русел річок з використанням гірничодобувного обладнання» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

Додатковий приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримали проєкти:

1. «Високоселективна хімічна металізація лазерного рисунка на керамічних підкладках, кераміці і кристалах».

2. «Технологія хімічного нікелювання виробів зі сталі, чавуну і пластмас та інших матеріалів».

Восени 2021 року за результатами другого онлайн-конкурсу відібрано команди півфіналісти для участі в другій хвилі акселераційної програми ЮНІДО/ГЕФ, що передбачає проведення Бізнес академії, менторську підтримку, грантове фінансування протягом грудня 2021 року – лютого 2022 року.

У звітний період університет продовжив участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Протягом звітного періоду університет став учасником програми «Навчаємось разом» в межах проєкту «Фінська підтримка реформи української школи», який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС. Протягом 14 вересня – 22 грудня 2021 р. доц. Гринько В.О. та Ішутіна О.Є. пройшли навчання за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (90 годин) і опанували нові знання, навички та інструменти у сфері педагогічної освіти, що базуються на фінському досвіді та покликані підтримати професорсько-викладацький склад у розробленні нових освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра або магістра початкової освіти відповідно до концепції «Нова українська школа». Також доц. Євтухова Т.А. отримала сертифікат про участь у серії 12 вебінарів, організованих у рамках «Програми підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО».

У звітний період доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелєєв М.А. стали учасниками «Національного проєкту: пишемо есе», який реалізується ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) та співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проєкт передбачає розробку навчальних програм з розвитку навичок письма та зокрема есеїв (для педагогічних вишів – учасників проєкту); розробку модифікації до існуючих уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес (для учителів – учасників проєкту) та ін.

Відповідно до наказу МОН «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку» від 26.08.2021 р. №928 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» увійшов у перелік закладів вищої освіти, в яких буде реалізовано план впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників та програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів. Зазначені заходи проводитимуться при підтримці Міністерства освіти і науки України та фонду The LEGO Foundation. До складу робочої групи увійшли проф. Набока О.Г., доц. Гринько В.О. та доц. Євтухова Т.А.

Активну участь бере університет й у інших міжнародних проєктах, зокрема:

- «Підвищення якості та відповідності професійної освіти для Нової української школи у Донецької області» в рамках угоди «Підтримка ЄС для Сходу України», 2020-2022 рр. (реалізує відокремлений структурний підрозділ ГПМ);

- «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» що здійснюється за підтримки США, Програми ім. Фулбрайта в Україні та відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні. У звітний період працівники університету взяли участь в онлайн-тренінгу з написання грантових заявок, організованого Програмою імені Фулбрайта в Україні за участю представників Посольства США в Україні;

- «Вивчай та розрзняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з МОН України та Академією української преси. 22 січня 2021 доцентом кафедри іноземних мов Шевченко М.Ю. проведено тренінг «Особистий ресурс в часи пандемії» для викладачів вишів Сходу України, вчителів загальноосвітніх шкіл;

- «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) за підтримки Університетського коледжу Південно-Східної Норвегії. У межах проекту на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти 21-22 квітня 2021 р. було організовано Міжнародну науково-практичну конференцію «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті» та видано матеріали цієї конференції;

- «Програма малих стипендій з вивчення англійської мови посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) «Access» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні;

- «Гуманітаристика в дії»: майстер-класи від «Українського фулбрайтівського кола» за підтримки Програми ім. Фулбрайта.

В рамках програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетів галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). Із вересня 2021 р. по червень 2022 р. англійську мову для студентів університету викладатиме Ренука Карануранте.

Співробітництво із зарубіжними партнерами

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Болгарія	Софійський технічний університет	Сприяння науковому співробітництву в області розвитку і підвищення якості неперервної освіти, спільна діяльність в області підвищення якості освітнього процесу і підготовка професіоналів, що відповідають вимогам ХХІ століття	Договір про наукове співробітництво 24.09.2012 р. – 24.09.2024 р.	Проводяться спільні наукові дослідження з проблеми використання ІКТ у вищій школі та запровадження хмарних технологій у навчання
Ізраїль	Аріельський університет	Обмін викладачами та студентами; спільна участь у конференціях і симпозіумах; обмін інформацією, навчальними матеріалами та публікаціями в	Меморандум про співпрацю 13.06.2018 р. – 13.06.2023 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом

		галузях, що становлять взаємний інтерес		
Казахстан	Міжнародна академія інформатизації	Проведення спільних досліджень в галузі освіти, соціальної роботи, економіки, психології, інформаційних технологій; організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу, докторантів, магістрантів і студентів	Меморандум про співпрацю №3/20 16.07.2020 р. – 16.07.2025 р.	<p>1. Залучено казахських науковців до організації та проведення щорічної конференції «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій».</p> <p>2. Професором університету Л. Гавріловою взято участь у круглому столі «Цифровая среда или трансформация в мозгах: 7 отличий цифровизации от автоматизации» (м. Алмати, 08.04.2021).</p> <p>3. Доцентом університету О. Бескорсою взято участь у міжнародній конференції «IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST)» (28-30.04.2021) за підтримки установи-партнеру.</p> <p>4. Викладачами університету взято участь у науково-методичному семінарі «Інформаційно-духовне відродження світової спільноти в добу цивілізаційної глобалізації» за підтримки установи-партнеру та отримано сертифікати учасників</p>
Китай	Аньхойський університет	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових	Договір про співпрацю 10.02.2016 р. – 10.02.2026 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом

		публікацій, проведення наукових досліджень		
Китай	Інститут Конфуція	Обмін науковими працівниками, реалізація спільних наукових заходів (фестивалі, наукові конференції), підготовка наукових публікацій, проведення наукових досліджень	Договір про співпрацю 03.10.2013 р. – 03.10.2023 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Польща	Вища технічна школа м. Катовіце	Співпраця в сфері освітньої та наукової діяльності, культури	Договір про співробітництво 30.01.2018 р. – 30.01.2023 р.	1. Участь і партнерство в організації і проведенні міжнародних наукових конференцій та семінарів: - III Міжнародна наукова конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку» (20- 21.01.2021 р., Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach); - Information and Innovation Technologies in the XXI Century. IV International Scientific Conference (23- 24.09.2021 р. Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach). 2. Студенти університету взяли участь у Міжнародному творчому конкурсі «PRIME ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі», проведеного на базі університету- партнеру. 3. Викладачами університету взято участь у написанні

				<p>колективних монографій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «The Role of Technology in the Socio-Economic Development of the Post-Quarantine World. Series of monographs». - «Information Technology and Innovation for Society Development». <p>4. Викладачами університету пройдено стажування в установі-партнері</p>
Польща	Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе	Спільна діяльність, спрямована на створення умов для вдосконалення професійної підготовки науково-педагогічних працівників	Договір про співпрацю 19.11.2015 р. – 19.11.2025 р.	<p>1. Участь і партнерство в організації та проведенні міжнародних наукових конференцій та семінарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі» (25-26.11.2021); - Науково-методичний семінар “EU Countries Experience in Organizing the Professional Disciplines Teaching” (08.04.2021); - Науково-методичний семінар «Организация профессионального обучения дисциплин в университетах Европейского Союза (28.09.2021). <p>2. Студенти університету взяли участь у Міжнародному творчому конкурсі «YOUTH ART» у межах реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» на базі університету-партнеру.</p> <p>3. Публікації викладачів у колективній монографії</p>

				«Educational Processes Management: Development in Reform Context»
Польща	Державна вища професійна школа ім. проф. Едварда Ф. Щепаника	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: розвиток спільних академічних програм, академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 09.09.2016 р. – 09.09.2021 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Польща	Жешувський університет	Вивчення польської мови студентами та викладачами ЗВО України; академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти	Угода про наукове співробітництво 09.06.2020 р. – 09.06.2022 р.	1. Спільно з установою-партнером на базі ДДПУ реалізовано міжнародний освітній проєкт «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (18-22 жовтня 2021). 2. Керівницю Українсько-польського центру ДДПУ доц. Колган О.В. включено до складу наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»
Польща	Інститут розвитку міжнародної співпраці	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: розвиток спільних академічних програм, академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна	Угода про взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 07.09.2016 р. – 07.09.2021 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом

		співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією		
Польща	Краківська академія ім. Анджея Фрича Моджевсько го	Партнерські відносини в галузі навчання і наукових досліджень. Сприяння поглибленню знань про обидві країни за допомогою обміну студентами, науковими співробітниками, викладачами та іншими працівниками. Здійснення обміну відповідним досвідом, інформацією в областях, що представляють інтерес для учасників, а також обміном навчальними та методичними матеріалами	Договір про співпрацю 22.05.2013 р. – 22.05.2023 р.	Заплановано участь викладачів кафедри дошкільної освіти у Міжнародній науково-практичній конференції на кафедрі педагогіки вищої школи установи-партнера (квітень, 2022 р., м. Краків)
Польща	Університет ім. Адама Міцкевича в Познані	Взаємна співпраця у сфері освіти та науки: академічна мобільність для здобувачів та викладачів, науково-дослідна співпраця, участь у семінарах та конференціях, обмін науковою літературою та іншою інформацією	Договір про співпрацю 18.01.2021 р. – 18.01.2026 р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оновлено договір про співпрацю. 2. Викладачі університету-партнеру взяли участь у науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Освітній простір: від сучасного – у майбутнє» (19 березня 2021 р.), який проводився на базі ДДПУ. 3. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом у форматі

				щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (19-20 травня 2021)
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв	Спільна розробка освітніх та наукових проєктів, проведення науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів тощо, створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.	Договір про співпрацю 01.09.2014 р. – 01.09.2024 р.	Залучення викладачів факультету педагогіки установи-партнеру до участі в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції кафедри теорії і практики початкової освіти та публікація у збірнику наукових праць «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій»
Польща	Університет туризму і екології в м. Суха Бескидзька	Підтримка та координація співпраці в галузі освіти та наукових досліджень і посилення їх внеску в освіту на міжнародному рівні	Угода про співробітництво 09.11.2020 р. – 09.11.2022 р.	Викладачі університету-партнеру взяли участь у науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Освітній простір: від сучасного – у майбутнє» (19 березня 2021 р.), який проводився на базі ДДПУ
Словаччина	Вища школа економіки і державного управління в Братиславі	Обмін досвідом в галузі організації навчального процесу і методики викладання; обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою і програмними продуктами; обмін викладачами і	Договір про співробітництво 16.05.2017 р. – 16.05.2022 р.	Участь і партнерство в організації та проведенні II Міжнародної наукової онлайн-конференції «Актуальні питання розвитку суспільства в умовах турбулентності» (25.05.2021)

		студентами; спільна участь в організації і роботі науково-практичних конференцій і семінарів; участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в межах міждержавних програм і міжнародних грантів		
Словаччина	Європейський інститут безперервної освіти	Розвиток спільних академічних програм; обмін для студентів і працівників; науково-дослідна співпраця; участь у семінарах і конференціях; обмін науковою літературою та іншою інформацією; стажування, підвищення кваліфікації	Угода про обмін для студентів та працівників і взаємну співпрацю у сфері освіти та науки 23.03.2017 р. – 23.03.2022 р.	Наукова співпраця триває. Здійснюється обмін прогресивним науковим досвідом
Чехія	Чеська неурядова організація Суспільно корисне товариство «Людина в біді»	Удосконалення інформаційно-консультативної, профорієнтаційної роботи, надання послуг з психологічної підтримки, проведення відповідних тренінгів, психологічний супровід осіб з числа внутрішньо переміщених осіб та соціально-вразливих категорій населення, які	Угода про співпрацю 05.01.2016 р. – 31.12.2021 р.	Організація та проведення спільно з установою-партнером тренінгів-семінарів: - «Специфіка роботи з дітьми, які проживають в зоні військового конфлікту»; - «Професійне вигорання психологів гуманітарних організацій, що працюють в зоні військового конфлікту»

		опинились у складних життєвих обставинах, реалізація заходів щодо організації інформаційного простору		
--	--	---	--	--

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

У 2021 році комп'ютерний парк університету налічував 361 одиниць електронно-обчислювальної техніки, розташовану в 15 комп'ютерних класах, з яких 361 одиниць мали доступ до мережі Інтернет. Швидкість Інтернет-каналу університету – 100 Мбіт.

Фонд бібліотеки базового університету ДДПУ на 01.01.2022 р. становить 572672 одиниць зберігання. До складу фонду входять навчальні, наукові, літературно-художні, довідкові, періодичні видання, неопубліковані документи (дисертації, автореферати дисертацій), бібліографічні покажчики, нотні видання, електронні ресурси та ін.

Фонд рідкісних і цінних видань налічує 1031 прим. (1862-1945 рр.).

Бібліотека працює в режимі новітніх інформаційних технологій: має власний сайт бібліотеки, в локальній мережі бібліотеки та мережі Інтернет діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace) та Електронний каталог. Працюють онлайн послуги: «Віртуальна довідкова служба», «Електронна доставка документів», «Продовження терміну користування книгами», «Визначення індексів УДК та авторського знаку до наукових робіт». Є вихід в Internet, доступ до зони Wi-Fi. Бібліотека створює БД: «Користувачі», «Рідкісних та цінних видань», «Опубліковані праці викладачів університету», «Документозабезпеченості навчальних дисциплін», «Періодичних видань», «Бібліотека української діаспори».

Бібліотека використовує АБІС – UNILIB, що дозволяє оптимізувати обслуговування користувачів, реєструвати нові надходження, вносити бібліографічні записи документів в ЕК (електронний каталог) та сприяє більш оперативному пошуку інформації.

Станом на 01.01.2022 р. загальна кількість накопичених в ЕК бібліотеки ДДПУ документів становить – 95285 бібліографічних описів : книг – 34625 назв, бібліографічних аналітичних описів статей журналів, газет і тематичних збірників – 60660.

У 2021 році до фонду бібліотеки надійшло – 1733 прим., у тому числі журналів – 397 прим., газет – 36 назв річних комплектів, навчальних видань – 1132 прим.; за галузями знань: природничі та фізико-математичні науки – 266 прим., психолого-педагогічні науки – 596 прим., філологічні – 308 прим., літературно-художні – 169.

В.о. завідувача кафедри фізики, доц. Лимарева Ю.М. є однією з винахідниць корисної моделі «Спосіб стерилізації медичної продукції та обладнання» (патент на корисну модель №146341, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.02.2021 р.).

Активізовано роботу щодо перевірки академічних текстів на плагіат. Продовжується співпраця з ТОВ «Антиплагіат» згідно договору № 17-05/2018 від 17.05.2018 р. Протягом 2021 року виконано перевірку дисертаційних робіт, які було захищено в спеціалізованих вчених радах університету, наукових статей, включених до фахових видань університету.

Також у 2021 році було укладено договір між університетом та ТОВ «ПЛАГІАТ», предметом якого є надання послуги перевірки текстів чи документів за допомогою системи StrikePlagiarism на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних.

Продовжувалась діяльність університету щодо освоєння та підключення університету до міжнародних баз даних. Згідно з наказами МОН №721 від 29.05.2020 р. та №1426 від

17.11.2020 р. університету надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect.

Згідно зі статистичною інформацією за жовтень 2019 р. – січень 2021 р. показники користування можливими сервісами платформи Web of Science такі:

- WoS – Sessions – 1209;
- All Databases – Searches_Regular – 6499
- All Databases – Total_Item_Investigations – 4337
- All Databases – Unique_Item_Investigations – 471
- Web of Science™ Core Collection – Searches_Regular – 6299
- Web of Science™ Core Collection – Total_Item_Investigations – 4292
- Web of Science™ Core Collection – Unique_Item_Investigations – 464

Згідно з даними профілю університету в бібліографічній і реферативній базі даних Scopus, найбільша кількість документів в базі за такими галузями знань: математика (93 документи), комп'ютерні науки (23 документи), суспільні науки (21 документ), інженерія (16 документів), енергетика (15 документів) та ін.

IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У 2021 році продовжувалося опрацювання тем НДДКР в межах робочого часу викладачів за тематичними планами кафедр. Ці плани складаються на рік, затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи і складають основу плану наукової роботи університету. Наприкінці 2021 року кафедри звітували про виконання планів. Загальна кількість кафедральних тем – 40. Протягом звітного року все заплановане виконано. У своїх звітах кафедри подали анотації із зазначенням якісних результатів, а також дані про публікації та апробацію результатів.

Основними пріоритетними напрямками наукових досліджень і науково-технічних розробок, за якими працюють науково-педагогічні працівники університету, є такі: «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» та «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань».

Науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах та зареєстровані в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації:

1. **«Гуманізація навчально-виховного процесу»** (державний реєстраційний номер 0114U001251). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Саяпіна С.А.

У межах наукового дослідження отримано такі результати: досліджено метод проєктів як педагогічну технологію підготовки майбутнього педагога-тьютора до професійної діяльності; теоретично обґрунтовано систему соціалізації студентської молоді педагогічного університету в позанавчальній діяльності засобами народного декоративно-ужиткового мистецтва; розглянуто особливості використання інформаційних технологій у діяльності тьютора в закладі освіти; досліджено відмінності академічної мотивації між здобувачами США й України у зв'язку з їхніми моральними переконаннями та поведінкою щодо шахрайства або залучення до хибних практик; досліджено проблему застосування в навчальному процесі вищої школи інтерактивного способу систематизації знань щодо формування професійного іміджу магістрів педагогіки вищої школи – інтелект-карту; теоретично обґрунтовано процес використання імерсивних технологій навчання у вищій школі та ін.

За результатами дослідження: розпочато реалізацію мікропроєкту «Тренінгова програма «Територія толерантності: кращі європейські практики»; видано один випуск збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу», включеного до

переліку фахових видань України категорії «Б» (галузь науки – педагогічні, спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки; 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями); 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт); захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 3 статті, включені в наукометричну базу Web of Science Core Collection, 5 статей – у БД Index Copernicus, 10 статей у наукових фахових виданнях України, 9 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 23 доповіді на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

2. «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення» (державний реєстраційний номер 0115U003305). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Курінна С.М.

У межах дослідження отримано такі результати: проаналізовано особливості формування управлінської культури майбутнього фахівця соціального забезпечення; досліджено соціально-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до ефективної професійної кар'єри; висвітлено сучасні проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності; проаналізовано міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної сфери; досліджено соціально-психологічний тренінг як засіб розвитку комунікативних здібностей майбутніх фахівців соціальної сфери; проаналізовано політику соціального забезпечення та діяльності соціальних служб України та ін.

За результатами дослідження: захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 1 статтю, включену в наукометричну базу Scopus, 8 статей у наукових фахових виданнях України, зроблено 7 доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях.

3. «Науково-методичне забезпечення змісту освіти дітей з психофізичними вадами» (державний реєстраційний номер 0115U003306). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти Дмитрієва І.В.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено особливості формування правописної компетенції в учнів спеціальної школи; висвітлено особливості використання фольклору в освітньому процесі спеціальної школи; вивчено стан працездатності учнів з особливими потребами на уроках соціально-побутового орієнтування; розглянуто змістовно-методичні особливості систематизації знань учнів із інтелектуальними порушеннями про природні зони; досліджено корекційно-розвиткову спрямованість уроків лікувальної фізкультури в спеціальній школі для дітей з глибокими порушеннями зору; обґрунтовано сучасні підходи до навчання математики учнів із інтелектуальними порушеннями та ін.

На базі проведеної роботи: опубліковано 2 навчальні програми з Грифом Міністерства освіти і науки України, 2 статті у виданнях, включених у наукометричну базу Web of Science Core Collection, 5 статей – у БД Index Copernicus, 6 статей у фахових наукових збірниках України, 6 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 5 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

4. «Інноваційні технології в технологічній освіті» (державний реєстраційний номер 0115U003307). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Стешенко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: визначено основні вихідні позиції при моделюванні педагогічних технологій на основі діяльнісного підходу; представлено технологію створення моделі реалізації міжпредметних зав'язків на основі діяльнісного підходу двома етапами: створенням моделі їх змісту та моделі процесу реалізації; досліджено особливості формування проєктної компетентності у здобувачів вищої

педагогічної освіти магістерського рівня; досліджено сутність педагогічної компетентності вчителя трудового навчання і технологій в контексті професійного стандарту вчителя; розглянуто методичні умови підготовки майбутнього вчителя до реалізації принципів демократичної освіти на уроках трудового навчання та ін.

За результатами дослідження опубліковано монографію, 2 статті у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 9 статей – у БД Index Copernicus, 14 статей у фахових наукових збірниках України, 13 тез доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

5. «Особистість і суспільство в XXI столітті: концепції та тенденції розвитку» (державний реєстраційний номер 0115U003308). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Мозговий Л.І.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено проблеми розвитку українського та глобального соціуму в умовах посилення інтеграційних глобалізаційних процесів, проблеми та виклики перетворення українського суспільства в «суспільство знань»; проаналізовано розвиток філософсько-методологічних основ як зразок контраверсивних, протилежних підходів до аналізу психічної реальності; зроблено історико-релігійознавчий та компаративно-релігійознавчий аналіз явищ екзистенціальної теології і екзистенціальної феноменології релігії; досліджено процес розвитку сучасної теології та філософії, процес трансформації попередніх форм філософського мислення в нинішньому світі; розглянуто проблему диспозиції критичного мислення та на прикладі проблематизації ідеї платонівської держави й фукольдіанського аналізу соціального інституту освіти висвітлено можливість поліпшення критичного мислення студентів та ін.

На базі проведеної роботи: подано проєкт фундаментального дослідження «Герменевтичний дискурс буття смислів та мови в контексті неопрагматичної філософії» на щорічний конкурс в МОН України, і який відповідно до наказу МОН від 29.12.2021 р. №1461 отримав 67 балів; видано два випуски збірника наукових праць «Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: «Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» (галузь науки – філософські, спеціальність – 033 Філософія); опубліковано 7 статей у виданнях, які включено в наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 5 статей – у БД Index Copernicus, 10 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 10 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

6. «Актуальні проблеми літературознавства, мовознавства, соціальних комунікацій та їх реалізація на заняттях у ВНЗ» (державний реєстраційний номер 0115U003309). Науковий керівник – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Біличенко О.Л.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено комунікативні властивості тексту художньої літератури; висвітлено літературний процес української діаспори в Австралії та Південній Америці; проаналізовано естетику смерті у творах українських і зарубіжних письменників; вивчено питання виховання студентів на основі творів письменників Донеччини під час викладання різних курсів; досліджено літературу американського постмодернізму; вивчено джерела історії мови в студіях східнослов'янських лінгвістів кінця ХХ – початку ХХІ ст.; обґрунтовано жанрово-стильові особливості творів сучасної літератури; продовжено дослідження функціонування символів з онімним компонентом біблійного походження у творах сучасних письменників; висвітлено особливості роману-виховання в українській і польській літературах (порівняльно-типологічний аспект) та ін.

За результатами дослідження: проведено два міжнародні семінари «Освітній простір: від сучасного у майбутнє» (19 березня 2021 р.), «Цифровий освітній простір: українсько-

польський досвід» (18-22 жовтня 2021 р.); опубліковано 3 статті у виданнях, включених у наукометричні бази Scopus і Web of Science Core Collection, 9 статей – у БД Index Copernicus, 16 статей у фахових наукових збірниках України, 8 статей у зарубіжних виданнях, зроблено 42 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

7. «Теоретико-методологічні засади формування адаптаційного потенціалу особистості в сучасних умовах життєздійснення» (державний реєстраційний номер 0115U003310). Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Солодухова О.Г.

У межах дослідження отримано такі результати: досліджено емоційне вигорання у професійній діяльності вчителів спеціальних шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту; встановлено взаємозв'язок комплексу неповноцінності та харчової поведінки в дівчат студентського віку; визначено особливості внутрішньоособистісних конфліктів у студентської молоді; здійснено психологічний аналіз особливостей дитячих і батьківських захисних механізмів; досліджено комунікативну компетентність як складник професійної компетентності корекційних педагогів; розроблено практичні рекомендації з дослідження емоційних соматичних та поведінкових порушень юнаків; обґрунтовано особливості формування і розвитку самосвідомості в період підліткової кризи та ін.

За результатами дослідження: захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук; опубліковано монографію, 11 статей у виданнях, які включено в наукометричну базу Index Copernicus, 10 статей у фахових наукових збірниках України, 3 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 12 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

8. «Організаційні механізми і технології забезпечення інформативності облікових даних в процесі прийняття управлінських рішень» (державний реєстраційний номер 0115U003311). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Гончар Л.В.

У межах дослідження отримано такі результати: здійснено моніторинг сформованості культури професійної діяльності у майбутніх менеджерів; проаналізовано змістову структуру культури професійної діяльності майбутніх менеджерів у психолого-педагогічній літературі та дослідженнях вітчизняних і зарубіжних науковців; розкрито роль фахових дисциплін у формуванні культури професійної діяльності майбутніх менеджерів; розроблено модель формування культури професійної діяльності майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету на основі визначених теоретико-методологічних засад; досліджено проблему аналізу дисбалансу попиту та пропозиції сучасного ринку праці України на майбутніх менеджерів; досліджено поняття «культура професійної діяльності майбутніх менеджерів» та виявлено особливості її формування у майбутніх фахівців в освітньому середовищі університету та ін.

За результатами дослідження: захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; опубліковано 1 статтю у виданні, яке включено в наукометричну базу Scopus, 3 статті – у БД Index Copernicus, 5 статей у фахових наукових збірниках України, 2 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 8 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

9. «Культуротворче буття людини початку XXI століття» (державний реєстраційний номер 0115U003312). Науковий керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Федь В.А.

У межах дослідження отримано такі результати: проаналізовано взаємозв'язок розвитку етично-естетичного в історичній площині; виявлено найбільш ефективні світоглядні моделі етичного-естетичного в сфері професійної діяльності сучасної людини і її

духовного розвитку; виявлено витoki формування етично-естетичного від найдавніших днів до сучасності, досліджено основні історичні віхи формування етично-естетичного (Античність, Середньовіччя, Відродження, Модерн, Постмодерн), його значення на різних етапах становлення, вплив на людину та суспільство; досліджено естетичний феномен візуальної культури; досліджено переваги цифровізації освіти, які вимагають оновлення змісту викладання історико-культурологічних дисциплін та ін.

На базі проведеної роботи захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук; опубліковано 3 статті у фахових наукових збірниках України, 2 статті у зарубіжних виданнях, зроблено 13 доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

10. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (державний реєстраційний номер 0115U003313). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти Гаврілова Л.Г.

У межах дослідження отримано такі результати: розглянуто теорію і практику формування інтеграційної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи; висвітлено результати моніторингу готовності учителів початкової школи до застосування засобів дистанційного навчання; досліджено теоретичні і методичні засади формування цифрової культури майбутніх учителів англійської мови початкової школи; висвітлено особливості упровадження цифрового порталу в професійну підготовку учителів початкових класів; розглянуто феномен медіаосвіти в професійно педагогічному дискурсі та ін.

У 2021 році на кафедрі теорії і практики початкової освіти продовжено реалізацію проекту за програмою ЄС Erasmus+ (Jean Monnet Modules) «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education». Проект націлено на введення курсу в галузі європейських студій до навчального плану університету задля підготовки сучасної молоді України до дипломатичної міжкультурної взаємодії, виховання патріотизму та закладання основ активної громадянської позиції.

На базі проведеної роботи захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; опубліковано 7 статей у виданнях, які включено в БД Scopus та/або Web of Science Core Collection, 26 статей – у БД Index Copernicus, 27 статей у фахових наукових збірниках України, зроблено 44 доповіді на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

11. «Вивчення адаптаційних реакцій організму, що формуються під впливом різноманітних факторів природи та суспільства» (державний реєстраційний номер 0115U003314). Науковий керівник – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Дичко В.В.

У межах дослідження отримано такі результати: вивчено критерії, показники, педагогічні умови підготовки студентів до самостійної роботи в умовах ізоляції; вивчено шляхи запровадження в навчальний процес підготовки студентів методики самооцінки здоров'я за прямими та функціональними показниками; розроблено і рекомендовано поетапні фізичні вправи та їх застосування для реабілітації дітей з особливими потребами (діти із сколіозом віком 7-16 років), які є ефективними у нормалізації максимальної м'язової сили кистей рук, рівня витривалості і тривалості утримання у межах; визначено показники фізичного розвитку у дітей зі сколіозом, їх психомоторного і функціонального стану клітинної реактивності, фізичної працездатності.

На базі проведеної роботи організовано VII Міжнародну заочну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми фізичного виховання та здоров'я людини» (7-8 грудня 2021 р.); опубліковано монографію, 2 статті у виданнях, які включено в наукометричну базу Scopus, 5 статей – у БД Index Copernicus, 6 статей у фахових наукових збірниках України, 14 статей у зарубіжних виданнях.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, рік випуску, фірма-виробник, країна походження	Науковий (і) напрям (и) та структурний (і) підрозділ (и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
-	-	-	-

XI. Заключна частина

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» організація наукової і науково-технічної діяльності здійснюється за безпосередньої координації Заступника Міністра з питань європейської інтеграції та Директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України. Така співпраця відбувається через відповідний документообіг, консультування зі спеціалістами, участі у нарадах та вебінарах для науковців і працівників наукових частин тощо.

Окремим ефективним каналом взаємодії є Рада проректорів з наукової роботи та директорів наукових установ Міністерства освіти і науки України, до складу Президії якої входить проректор Чайченко С.О. На засіданнях президії обговорюються важливі питання щодо наукової та науково-технічної діяльності, зокрема: питання атестації наукових напрямів, базового фінансування, організації і проведення конкурсів фундаментальних та прикладних досліджень і розробок, підготовки наукових кадрів, тощо.

Професори університету Чуйко С.М., Панасенко Е.А. входять до складу експертних рад МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок вчених (секції «Математика» та «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» відповідно). У звітний період завідувача кафедри педагогіки вищої школи Топольник Я.В. та доцента кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Омельченко М.С. було обрано до складу Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (секція «Україна в мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство»).

Відповідно до наказу від 29.10.2015 р. №1111 МОН України у складі експертних груп для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності працюють три професори університету – Чуйко С.М. (науковий напрям «Математичні науки та природничі науки»), Гаврілова Л.Г. (науковий напрям «Суспільні науки»), Глущенко В.А. (науковий напрям «Гуманітарні науки та мистецтво»).

До основних труднощів у роботі науково-педагогічних працівників при провадженні наукової та науково-технічної діяльності в університеті належать такі: низький рівень публікаційної активності та цитованості викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection; пошук замовників на виконання госпдоговірних робіт, а також впровадження результатів науково-дослідних робіт на комерційній основі; низький відсоток науково-педагогічних працівників, які володіють іноземною мовою на рівні, не нижче B2, недостатнє фінансування на проведення наукових заходів та покращення матеріально-технічної бази наукових лабораторій.

Основні перспективи в організації наукової та науково-технічної діяльності в університеті вбачаємо в: активізації діяльності з підготовки проєктів конкурсного відбору, запитів на гранти; збільшенні кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection; налагодженні редакційними колегами наукових видань університету роботи з включення їх до Переліку наукових фахових видань України категорії «А»; активізації роботи з перевірки академічних текстів на плагіат; підвищенні рівня міжнародної активності в частині реалізації договорів про співпрацю, зокрема, в частині налагодження міжнародних академічних обмінів провідними науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Проректор із науково-педагогічної роботи

С.О. Чайченко