

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**О Н О В Л Е Н А   З А   Р Е З У Л Ь Т А Т А М И   П Е Р Е Г Л Я Д У**  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.**  
Ректор \_\_\_\_\_ С. О. Омельченко  
(наказ по ДДПУ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

**ID ОП в ЄДЕБО 17981**

**Рівень вищої освіти *другий (магістерський)***

**Ступінь вищої освіти *магістр***

**Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка***

**Спеціальність *014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)***

**Предметна спеціальність *014.11 Середня освіта (Фізична культура)***

## ПЕРЕДМОВА

### ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)» другого (магістерського) рівня ВО

**I. Розроблена** на підставі Тимчасового стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 6 від 27.01.2022 р.

**II. Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

**1. Холодний О.І.** – гарант освітньої програми, диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична культура», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; посада - декан факультету фізичного виховання; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

**2. Федь І.А.,** диплом про во: спеціаліст за спеціальністю – 014 Середня освіта (Фізична культура), доктор філософських наук зі спеціальності 034 Культурологія, професор кафедри культурології; посада - завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; стаж наук.-пед. роботи – 31 р.

**3. Мусхаріна Ю.Ю.,** диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична реабілітація, валеологія», магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент кафедри валеології та корекційної медицини; посада - доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту; стаж наук.-пед. роботи – 14 р.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:**

**4. Новіков О.І.** (директор Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Краматорської міської ради Донецької області).

**5. Гончарова О.** (здобувач ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 1 курс, денної форми навч.);

**6. Юлдашев А.** ( випускник спец-ті «Середня освіта (Фізична культура)», 2017 рік вип.);

**7. Аверін А.І.** (старший вчитель вищої категорії з фізичної культури ЗОШ І-ІІІ ступенів № 11 Слов'янської міської ради Донецької області)

**Рецензенти освітньої програми** (рецензії-відгуки додаються):

**1. Мілешко Л.А.** - директор Билбасівського опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Слов'янської міської ради Донецької області

**2. Суздаль В.І.** - старший вчитель вищої категорії з фізичної культури ЗОШ І-ІІІ ст. № 16 Слов'янської міської ради Донецької області)

**3. Шевченко О.В.** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

### **Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=inName&fSort=date&fSdir=desc>
7. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
9. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предмет. спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предм. спец-стей) в системі підготовки пед. кадрів. Наказ МОНУ №506 від 12.05.2016 р. (зі зм. у ред. від 31.05.2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
11. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463. <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
12. Тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; другий (магістерський) рівень вищої освіти; ступінь магістр; галузь знань Освіта / Педагогіка; спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами, затв. рішенням вченої ради ДДПУ, прот. № 6 від 27.01.2022 р.

### **З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2021 р. <http://surl.li/bxndh>

Проект 2022 р.

[file:///E:/2022/%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F/%D0%9E%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202022/014.11\\_2022\\_projekt.pdf](file:///E:/2022/%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9E%D0%9F/%D0%9E%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202022/014.11_2022_projekt.pdf)

2. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2021 р. [https://www.cuspu.edu.ua/images/physical/kaf\\_ter\\_metod\\_fv/programa\\_OPP/OPP\\_mag\\_21.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/programa_OPP/OPP_mag_21.pdf)

3. Освітньо-професійна програма «Фізична культура» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021 р. [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/op\\_014\\_so\\_fizkult\\_2020\\_mag.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/op_014_so_fizkult_2020_mag.pdf)

4. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2021 р. [http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96\\_programi/Osvitni\\_programu\\_magistr/2021\\_rik/Serednia\\_osvityv\\_Fizychna\\_kultura.pdf](http://smc.hnpu.edu.ua/files/Osv%D1%96tn%D1%96_programi/Osvitni_programu_magistr/2021_rik/Serednia_osvityv_Fizychna_kultura.pdf)

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**  
(другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура))

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». <b>Факультет</b> фізичного виховання <b>Кафедра</b> теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь магістра</b> <b>Кваліфікація:</b> <i>магістр середньої освіти (Фізична культура).</i> <i>Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (Фізична культура)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, для здобувачів <u>споріднених спеціальностей</u> - <b>90 кредитів ЄКТС</b> , термін навчання - <b>1 рік 4 місяці</b> .
<b>Наявність акредитації</b>	<b>ОП «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) АКРЕДИТОВАНА за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення акредитаційної комісії України</b> Протокол № 133 від 27.12.2018 р.; Сертифікат: <b>серія УД № 05006852</b> Строк дії сертифіката: до 01.07. 2024 р. Наказ МОН України від 08.01.2019 за №13
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Приєм зарахування осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та правилами прийому до ДДПУ в 2022 р. <u>На базі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста)</u> на конкурсній основі за результатами фахового вступного випробування в закладі освіти з дисциплін психолого-педагогічних та медико-біологічних основ теорії і методики фізичної культури (бюджет) та мотиваційного листа (контракт).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>На період акредитації: до 2024 р.</b> <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». Розділ «Освітні програми та навчальні плани»
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
Метою освітньо-професійної програми (ОПП) є: – поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фахових дисциплін за	

<p>спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності,</li> <li>– формування загальних, спеціальних (професійних) компетентностей, необхідних для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в закладах освіти,</li> <li>– виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).</li> </ul>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань</b> - 01 Освіта/Педагогіка.</p> <p><b>Спеціальність</b> – 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатностей до вирішення задач та проблем інноваційного характеру з організації освітнього процесу у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади відповідних до предметної спеціальності наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предметної спеціальності, організації освітнього процесу та управління у сфері середньої освіти (рівень профільної середньої освіти).</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методики провадження інноваційної діяльності та інтегрування; методи науки відповідно до предметної спеціальності; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу освітньої діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; спеціальні інструменти та обладнання, необхідні в закладах освіти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i></p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) .</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну, психологічну та спортивну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної спортивної). Ключові слова: фізичне виховання, освіта, фізична культура, спорт.</p>
<b>Особливості програми/ Унікальність програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з можливістю отримання додаткових спеціальних (фахових) компетентностей шляхом вибору освітніх компонентів, навчання на сертифікатних</p>

	<p>програмах, отримання неформальної освіти.</p> <p>Передбачає низку поглиблених лекційних курсів, практичних занять, виконання яких дозволяє магістранту сформувати загальні та професійні компетентності вчителя фізичної культури з урахуванням сучасних тенденції розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та спорту.</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».</p>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.31 Середня освіта;</p> <p>85.32 Професійно-технічна освіта;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p> <p>Основні первинні посади за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</p> <p>2320 - <b>Вчитель закладу загальної середньої освіти;</b></p> <p>2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку в ЗЗСО.</p> <p>Сфери працевлаштування –</p> <p>заклади загальної середньої освіти; позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (профільної спортивної); професійної (професійно-технічної) освіти; навчально-виховні комплекси системи МОН України.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<b>Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</b>
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейсстаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з</b></p>

	<p>освітньої програми.</p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</b></p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК) : 7 рівень НРК</b>	
Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у професійній діяльності з організації та моніторингу освітнього процесу в системі середньої освіти.	
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>	
<b>Визначені Стандартом во та Професійним стандартом вчителя</b>	
<b>ЗК1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК2</b>	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК3</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.
<b>ЗК4</b>	Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.
<b>ЗК5</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>ЗК6</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>ЗК7</b>	Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
<b>ЗК8</b>	Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.
<b>ЗК9</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)</b>	
<b>Визначені Стандартом ВО та Професійним стандартом вчителя</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
<b>СК 2</b>	Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
<b>СК 3</b>	Здатність організувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.
<b>СК 4</b>	Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія,



	інтервізія тощо).
<b>СК 5</b>	Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.
<b>СК 6</b>	Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.
<b>Визначені ЗВО</b>	
<b>СК 7</b>	Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.
<b>СК 8</b>	Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.
<b>СК 9</b>	Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.
<b>СК 10</b>	Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти (ЗЗСО) за предметною спеціальністю «Фізична культура».
<b>Спеціальні компетентності (предметні)</b>	
<b>СК 11</b>	Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки здобувачів в умовах навчання у закладах освіти (ЗЗСО).
<b>СК 12</b>	Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.
<b>СК 13</b>	Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.
<b>СК 14</b>	Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
<b>СК 15</b>	Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН 1</b>	Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
<b>ПРН 2</b>	Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.
<b>ПРН 3</b>	Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
<b>ПРН 4</b>	Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.
<b>ПРН 5</b>	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу

	інклюзивного класу.
<b>ПРН 6</b>	Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.
<b>ПРН 7</b>	Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.
<b>ПРН 8</b>	Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.
<b>ПРН 9</b>	Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.
<b>ПРН, визначені ЗВО</b>	
<b>ПРН 10</b>	Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.
<b>ПРН 11.</b>	Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.
<b>ПРН 12.</b>	Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗЗСО.
<b>ПРН 13.</b>	Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.
<b>ПРН 14</b>	Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ**  
**компетентностей та результатів навчання ОП**  
**до дескрипторів НРК /Національної рамки кваліфікацій/ 7 рівень/**

<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

	обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6
СК 1, СК 2, СК 3, СК 5, СК 7, СК 10, СК 11, СК 12, СК 14, СК 15	СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 12, СК 14, СК 15	СК 1, СК 3, СК 4, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 13	СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 9, СК 10, СК 12, СК 13, СК 15
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12

### 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Підготовку за ОП здійснює кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, із них 7 – з науковими ступенями, вч. званнями, 2 – докторів наук, професорів.</i></p> <p><i>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі. 100 % науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</i></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету фізичного виховання, де реалізується ОП, складає 6764,06 м<sup>2</sup></p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних приміщень - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч. корпус № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус);</li> <li>- приміщень для практичних занять – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38 (навч. корпус № 1), спорт. зал №1, спорт. зал №2, спорт. зал №3, спорт. зал теніс. №4, №322 (головний корпус), малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), басейн;</li> <li>- спеціалізованих кабінетів (лабораторій) – 11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації, малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), №19 (навч. корпус № 2),</li> <li>- комп'ютерних класів - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2), комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт. корпус).</li> </ul> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№19, №23 (навч. корпус № 2), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації (спорт. корпус), № 322 (головний корпус), №28, №32, №38 (навч. корпус № 1).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці.</p>

	<p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Спортивний інвентар є в наявності.</p> <p>Стадіон ім. Скиданова та плавальний басейн для проведення занять орендований на час, необхідний для підготовки фахівців у рамках освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></b></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабусами;</li> <li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- навчально-методичними комплексами дисциплін;</li> <li>- методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою кваліфікаційних робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> <li>- підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</li> <li>- фаховими періодичними виданнями.</li> </ul> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</li> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету - <a href="http://surl.li/bxndd">http://surl.li/bxndd</a></li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- впроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій.</li> </ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</b>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</b>
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізична культура)» освітнього рівня магістр

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>Загальна підготовка</b>				
<b>ОК 1.</b>	Філософія освіти і науки	3	залік	1
<b>ОК 2.</b>	Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)	3	залік	1
<b>ОК 3.</b>	Іноземна мова (для професійної діяльності)	3	залік	1
<b>Професійна підготовка</b>				
<b>ОК 4.</b>	Психологія педагогічної діяльності	3	залік	3
<b>ОК 5.</b>	Професійний імідж вчителя	3	залік	2
<b>ОК 6.</b>	Управління закладами освіти (за типами закладу)	3	залік	2
<b>ОК 7.</b>	Методологія наукового (педагогічного) дослідження	3	залік	1
<b>ОК 8.</b>	Теорія і методика фізичної культури у закладах освіти	5	екзамен	1
<b>ОК 9.</b>	Педагогіка фізичної культури	5	екзамен	1
<b>ОК 10.</b>	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	5	екзамен	1
<b>Практична підготовка</b>				
<b>ОК 11.</b>	Виробнича (педагогічна) практична підготовка (в ЗЗСО)	15	звіт	3
<b>ОК 12.</b>	Кваліфікаційна робота	15	ЗАХИСТ	1, 2, 3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 67,5 кредитів (75%)</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<b>ВК 1.</b>	Дисципліна широкого вибору*	3	залік	2
<b>Вибір фахового компоненту **</b>				
<b>ВК 2.</b>	Дисципліна фахового вибору №1	4,5	екзамен	2
<b>ВК 3.</b>	Дисципліна фахового вибору №2	4,5	екзамен	2
<b>ВК 4.</b>	Дисципліна фахового вибору №3	3	залік	2
<b>ВК 5.</b>	Дисципліна фахового вибору №4	3	залік	3
<b>ВК 6.</b>	Дисципліна фахового вибору №5	3	залік	3
<b>ВК 7.</b>	Дисципліна фахового вибору №6	3	залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5 кредитів / 25%</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП</b>		<b>90 кредитів</b>		

\*Дисципліна широкого вибору – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

\*\*Дисципліна фахового компоненту – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту.

**\* ВК 1**

**Широкий вибір** здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін.

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

**\*\*ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**  
(ДФВ – вибір до ВК 2-7)

<p><b>ВК 2.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика та організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти»</li> <li>• «Біомеханіка фізичних вправ»</li> <li>• «Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді»</li> </ul>
<p><b>ВК 3.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медико-педагогічний контроль при організації занять фізичною культурою»</li> <li>• «Методологія керування фізичним здоров'ям людини»</li> <li>• «Парамедичні технології у фізичній культурі»</li> </ul>
<p><b>ВК 4.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психологія комунікації вчителя фізичної культури»</li> <li>• «Психологія учнів з відхиленою поведінкою»</li> <li>• «Тренінг особистісного зростання»</li> </ul>
<p><b>ВК 5.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту»</li> <li>• «Дистанційна освіта при організації занять фізичною культурою»</li> <li>• «Спортивно-оздоровчий туризм»</li> </ul>
<p><b>ВК 6.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивні споруди та обладнання»</li> <li>• «Акмеологія фізичного виховання та спорту»</li> <li>• «Фізична культура і спорт в умовах ринку (менеджмент і маркетинг)»</li> </ul>
<p><b>ВК 7.</b> <u>Дисципліна фахового вибору №6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медико-біологічні методи реабілітації людини»</li> <li>• «Лікувальна фізична культура»</li> <li>• «Спортивний масаж»</li> </ul>

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)  
компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)\***

№ ОК	Назва навчальної дисципліни	Компетентності	Програмні результати навчання
ОК 1	<b>Філософія освіти і науки</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p>
ОК 2	<b>Сучасні інформаційні технології (для професійної діяльності)</b>	<p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН 4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p>

<b>ОК 3</b>	<b>Іноземна мова (для професійної діяльності)</b>	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>ПРН 2. Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p>
<b>ОК 4</b>	<b>Психологія педагогічної діяльності вчителя</b>	<p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 14. Здатність до володіння сучасними педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, надання невідкладної домедичної допомоги та самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>



<p><b>OK 5</b></p>	<p><b>Професійний імідж вчителя</b></p>	<p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>СК 3. Здатність організувати та управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями,</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності</p>
--------------------	---	--	---

<p><b>ОК 6</b></p>	<p><b>Управління закладами освіти (за типами закладу)</b></p>	<p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 3. Здатність організувати та управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти</p> <p>ПРН 7. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p>
--------------------	---	--	---

<p><b>ОК 7</b></p>	<p><b>Методологія наукового (педагогічного) дослідження</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗЗСО.</p>
<p><b>ОК 8</b></p>	<p><b>Теорія і методика фізичної культури у закладах освіти</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 7. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4. Організувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових</p>

	<p>загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 3. Здатність організувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 7. Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти.</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти (ЗЗСО) за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти</p> <p>ПРН 7. Планувати, організувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>
--	---	---

ОК 9.	Педагогіка фізичної культури	<p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 8. Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.</p> <p>СК 9. Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 11. Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки здобувачів в умовах навчання у закладах освіти (ЗЗСО).</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно- комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p>
ОК 10.	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології	<p>ЗК 7. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої</p>	<p>ПРН 6 Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 10 Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного</p>

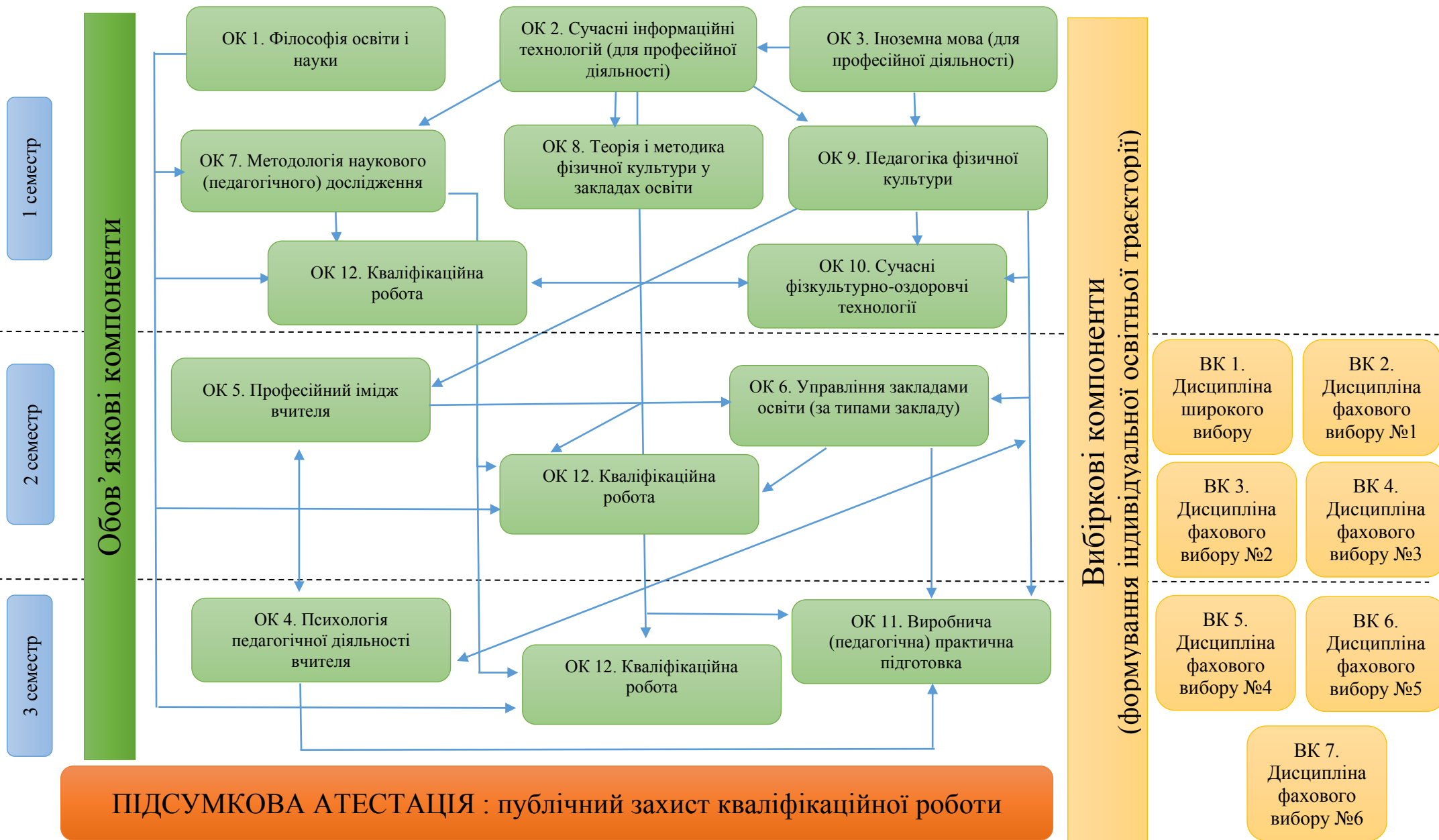
		<p>освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.</p> <p>СК 9. Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p>
<p><b>ОК 11. Виробнича (педагогічна) практична підготовка</b></p>		<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 3. Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері</p>

		<p>підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 7. Здатність до володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти (ЗЗСО).</p> <p>СК 8. Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗЗСО.</p> <p>СК 9. Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти (ЗЗСО) за предметною спеціальністю «Фізична культура».</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей у професійній діяльності.</p>	<p>середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 8. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p> <p>ПРН 10. Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати методики формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних (рухових) якостей у здобувачів, володіти технологіями освітньо-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗЗСО.</p> <p>ПРН 13. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати профілактику захворюваності, перевтоми, перетренованості та травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я здобувачів та володіти сучасними методами невідкладної домедичної допомоги.</p>
<b>ОК 12</b>	<b>Кваліфікаційна робота</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні в перебігу розв'язання складних задач у широких</p>

	<p>письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p>ЗК 4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 8. Готовність на основі самопізнання та наукових досліджень, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p> <p>СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення</p> <p>СК 13. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.</p>	<p>мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 4. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН 7. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН 12. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання у ЗЗСО.</p>
--	--	--



## 2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП Середня освіта (Фізична культура)



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) освітнього рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»), що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії ДДПУ

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* вищої освіти МАГІСТРА із *присвоєнням кваліфікації*:

**магістр середньої освіти (Фізична культура).**

**Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ  
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ  
ОП «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ЗК 1	+	+	+			+	+	+	+			+		
ЗК 2		+					+							
ЗК 3		+	+				+				+		+	
ЗК 4		+	+	+		+	+						+	
ЗК 5					+	+			+		+	+		+
ЗК 6		+						+		+				+
ЗК 7			+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+			+	+			+		+	
ЗК 9	+			+	+	+								
СК1	+	+		+		+				+				
СК 2			+				+				+			
СК 3	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
СК 4		+	+		+	+		+	+			+		
СК 5	+		+	+		+	+	+				+		
СК 6							+			+			+	
СК 7	+									+	+	+	+	+
СК 8	+		+	+		+				+	+	+	+	+
СК 9					+	+				+			+	+
СК 10	+				+					+				
СК 11										+	+		+	+
СК 12				+				+			+	+	+	
СК 13								+		+		+		+
СК 14		+			+			+	+		+			+
СК 15					+	+				+		+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ЗК 1</b>	+						+	+			+	+
<b>ЗК 2</b>	+			+	+	+	+	+			+	+
<b>ЗК 3</b>			+									+
<b>ЗК 4</b>		+			+	+		+			+	+
<b>ЗК 5</b>					+	+		+			+	+
<b>ЗК 6</b>				+	+	+		+	+		+	
<b>ЗК 7</b>										+		
<b>ЗК 8</b>									+			+
<b>ЗК 9</b>			+		+	+						
<b>СК 1</b>	+					+	+	+	+		+	+
<b>СК 2</b>					+	+	+	+	+		+	+
<b>СК 3</b>					+	+		+			+	
<b>СК 4</b>				+	+	+		+			+	
<b>СК 5</b>	+			+	+	+	+	+		+	+	+
<b>СК 6</b>				+	+	+	+	+			+	+
<b>СК 7</b>								+			+	
<b>СК 8</b>								+	+	+	+	
<b>СК 9</b>									+	+	+	
<b>СК 10</b>								+			+	
<b>СК 11</b>									+			
<b>СК 12</b>										+		+
<b>СК 13</b>					+		+				+	+
<b>СК 14</b>		+		+								
<b>СК 15</b>				+				+	+	+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ПРН 1</b>	+						+	+	+		+	+
<b>ПРН 2</b>			+									+
<b>ПРН 3</b>		+		+	+	+	+	+	+		+	
<b>ПРН 4</b>		+			+	+	+	+	+		+	+
<b>ПРН 5</b>				+	+	+		+	+		+	
<b>ПРН 6</b>				+	+	+		+		+	+	
<b>ПРН 7</b>	+	+			+	+	+	+			+	+
<b>ПРН 8</b>					+	+	+	+	+		+	
<b>ПРН 9</b>				+	+	+		+			+	
<b>ПРН 10</b>				+					+	+	+	
<b>ПРН 11</b>									+	+	+	
<b>ПРН 12</b>							+				+	+
<b>ПРН 13</b>								+		+	+	
<b>ПРН 14</b>				+						+	+	

**Гарант освітньої програми**

**О.І. Холодний**