

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»

ПЕРЕДМОВА
ОПП «Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I. Розроблена відповідно до

Стандарту спеціальності 053 Психологія, затвердженого МОН України, наказ № 565 від 24.04.2019 р.

II. Розробники освітньої програми:

- 1. Дметерко Наталія Володимирівна** – гарант освітньої програми, диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю Педагогіка та психологія (дошкільна), кандидат психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна і вікова психологія; доцент; доцент кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи 27 років.
- 2. Панасенко Еліна Анатоліївна** – диплом про ВО (магістр) за спеціальністю 053 Психологія; доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 Освітні, педагогічні науки); професор; завідувач кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 20 років.
- 3. Березка Софія Вікторівна** – диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю 053 Психологія; кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.08 – спеціальна психологія (053 Психологія), доцент кафедри практичної психології, стаж науково-педагогічної роботи – 8 років.
- 4. Ендеберя Ірина Володимирівна** – диплом про ВО (спеціаліст) за спеціальністю Практична психологія; кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (053 Психологія); доцент кафедри практичної психології; стаж науково-педагогічної роботи – 18 років.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

- 1. Митник Олександр Якович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.
- 2. Галушко Любов Ярославівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
- 3. Головка Вікторія Анатоліївна** – директор ІРЦ м. Бахмут Донецької області.
- 4. Лічман Вікторія Валеріївна** – завідувач КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» № 55 «Лелека» Слов'янської міської ради Донецької області».
- 5. Кузнецова Аліна Миколаївна** – здобувач вищої освіти (спеціальність 053 Психологія, ОПП «Практична психологія», денна форма навчання, педагогічний факультет ДВНЗ ДДПУ).
- 6. Редько Ксенія Сергіївна** – випускниця 2017 р. (спеціальність 053 Психологія), практичний психолог в Комунальній установі «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області».

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту»
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

З урахуванням вивченого досвіду таких ЗВО:

1. ОПП «Психологія» (2020 р) ОК бакалавр Київський національний університет імені Тараса Шевченка
https://psy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=437&id=1120&Itemid=1000000000000
2. ОПП «Практична психологія» (2021 р.) ОК бакалавр Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
https://pf.npu.edu.ua/images/Programy/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82._%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_3.10_2021.pdf
3. ОПП «Практична психологія» (2019 р.) ОК бакалавр Київський університет імені Бориса Грінченка
https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/il/2019/OPP_IL_praktychna_psychologija.pdf
4. ОПП «Психологія» (2020 р.) ОК бакалавр Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
http://start.karazin.ua/files/upload/2021/psychologia/053-psychologia_2020_b.pdf
5. ОПП «Психологія» (2020 р.) ОК бакалавр Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
https://drive.google.com/file/d/1064KG4LQu7jt_z2JrXXsH6l1BnbU2MEM/view

6. ОПП «Практична психологія» (2020 р.) ОК бакалавр Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля http://moodle2.snu.edu.ua/pluginfile.php/229435/mod_resource/content/7/%D0%9E%D0%9F%D0%9F
7. ОПП «Екстремальна та кризова психологія» (2020 р., 2021 р.) ОК бакалавр Національний університет цивільного захисту України (м. Харків) http://psi.nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitni_programi/053_ekp_bak.pdf, http://psi.nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitni_programi/2021/053_ekp_bak_21_1_.pdf
8. ОПП «Психологія» (2019 р.) ОК бакалавр Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://kztkp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/78/2020/03/Osvitnia-prohrama_-bakalavr_Psihologia-1.pdf

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Практична психологія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 053 Психологія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет педагогічний Кафедра практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр психології. Практичний психолог.
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОП: - на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р. 10 м.; - на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста): 180 кредитів ЄКТС, термін навч. – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 60 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Спеціальність 053 Психологія освітнього рівня бакалавр акредитована АК України, протокол № 130 від 12.06.2018 р.; Сертифікат: серія УД №05005639 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл , QF-LLL – 6 рівень , НРК України – 6 рівень .
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється: - на базі повної загальної середньої освіти на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами Іспитів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст), бакалавр (спеціаліст) – за результатами ЗНО та вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». <i>Адреса сторінки розміщення освітньої програми в каталозі ОП ДДПУ - https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy.</i>
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	

Метою ОП є підготовка, відповідно до запитів ринку, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі практичної психології, які володіють сукупністю загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних психологічних проблем; фундаментальними професійними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги; здатних ефективно використовувати психологічний інструментарій; мають гуманістичний світогляд, систему загальнолюдських й національних цінностей, діють на основі етичних норм соціально відповідально, свідомо задля примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія. Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма «Практична психологія» спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія з вибірковою освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. Передбачає загальну гуманітарну, психологічну, професійно-практичну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах та установах, штатним розкладом яких передбачена посада психолога та (або) практичного психолога. Ключові слова: психологія, практична психологія, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та психопрофілактична робота, екстремальні ситуації, посткризовий період, психологічний та психотерапевтичний вплив, психологічний супровід професійної діяльності.</p>
<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>ОП передбачає підготовку уніфікованого практичного психолога необмеженого галуззю чи сферою працевлаштування, разом з тим, унікальність програми враховує специфіку регіонального контексту і орієнтована на підготовку фахівця, здатного надавати різні види психологічних послуг населенню, яке постраждало</p>

	внаслідок екстремальних та кризових ситуацій різного характеру.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр психології, практичний психолог має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003: 2010)</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2445.2 (24459) Психолог; - 2445.2 Практичний психолог; - 2412.2 - Фахівець з профорієнтації; 2442.2. 1 - Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); - 3423.80 - Фахівець з найму робочої сили; - 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побудова сфера); - 3340 - Лаборант (освіта). <p>Сферою працевлаштування є: психологічні служби, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, консультаційні центри, центри соціально-психологічної реабілітації, центри зайнятості; приватні та державні підприємства; відділи внутрішніх справ, військкомати; державні та приватні заклади охорони здоров'я; установи сфери бізнесу, спорту, реклами; приватні та державні заклади освіти (зклади дошкільної, загальної середньої та вищої освіти); органи державної влади та управління, громадські організації; приватна психологічна допомога.</p>
Подальше навчання	Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі.</p> <p>Освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системного, деонтологічного, інтегративного підходів.</p> <p>Викладання проводиться на основі поєднання теоретичних і практичних методів навчання.</p> <p>Досягненню програмних результатів навчання сприяє поєднання традиційних та інноваційних методів проведення лекційних, семінарських і практичних занять: методами «мозкового штурму», ділових (рольових, корекційних, ситуаційних) ігор, активних методів соціально-психологічного навчання, майстер-класів, методу аналізу й діагностики ситуацій, методу моделювання, методу проектування, тренінгів.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, що сприятиме формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90-100 б.; добре – 89-75</p>

<p>б.; <i>задовільно</i> – 60-74 б.; <i>незадовільно</i> – 26-59 б.; <i>неприйнятно</i> – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: вхідний (попередній), поточний (тематичний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові Іспит и, усне та письмове опитування, тестування, поточні та підсумкові контрольні роботи, захист звітів з практик, захист курсових робіт, есе, презентації, захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>			
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність (ІК)			
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Зн. 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p>	<p>Ум. 1 Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>	<p>К. 1. Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p>	<p>АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.</p>
<p>Зн. 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>		<p>К. 2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>	<p>АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
ЗК1; ЗК2; ЗК7, ФК1, ФК2, ФК4	ЗК1; ЗК3; ЗК4, ЗК7, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК12	ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК 8, ФК9.	ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК11, ФК5, ФК6, ФК10, ФК11,
ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН10, ПРН16	ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9,	ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14	ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18

	ПРН11, ПРН12		
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
ЗК3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК5	Здатність бути критичним і самокритичним.		
ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.		
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		
ЗК8	Навички міжособистісної взаємодії.		
ЗК9	Здатність працювати в команді.		
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		
ЗК 12	Здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.		
ФАХОВІ/ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)			
ФК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.		
ФК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.		
ФК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.		
ФК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.		
ФК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.		
ФК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.		
ФК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.		
ФК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).		
ФК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.		
ФК 10	Здатність дотримуватися норм професійної етики.		
ФК 11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.		
ФК 12	Здатність надавати психологічну допомогу населенню, яке перебувало в екстремальних та кризових ситуаціях.		
ФК 13	Знати методики роботи психолога з особами з особливими освітніми потребами.		
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ			
ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.		
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних		

	явищ в контексті професійних завдань.
ПРН 3	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПРН 4	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРН 19	Застосовувати основні психотерапевтичні техніки у процесі надання психологічної допомоги людині в посткризовий та посттравматичний період.
ПРН 20	Здійснювати психологічний супровід осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням специфіки проблеми чи нозології.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП «Практична психологія» здійснює випускова кафедра практичної психології, до складу якої входять 5 НПП, з них 5 з наук.ст., 4 вч.зв., 1 докт н., проф. Освітній процес за ОП здійснюють 14 викладачів. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 053 «Психологія» чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити

технічне забезпечення	<p>успішну організацію освітнього процесу за ОП «Практична психологія».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду педагогічного факультету складає 1555,1 м²;</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 3 (№ 7, № 11, № 13); - прим. для пр.з, с/з. – 8 (№ 2, № 3, № 4, № 5, № 8, № 10, № 14, № 16); - спец.лаб. та лаб. – 3 (№ 6, № 14, № 16); - комп. класи – 4 (№ 9, (№321, №501, №515 (головний корпус); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 25 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силабусами; -робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними вказівками до вивчення навчальних дисциплін; - наскрізною програмою практичної підготовки; -методичними вказівками до написання курсових та бакалаврських робіт; - програмою атестації комплексного кваліфікаційного іспиту; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p style="text-align: center;">–</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Практична психологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	Іспит	2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит	1
ОК 3	Філософія	5	Іспит	3
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	2, 6 – заліки, 4, 8 – іспити	1-8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	Залік	4
ОК 6	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік	2
ОК 7	Фізичне виховання	4	2,4 – заліки	1, 2
ОК 8	Інформаційні технології	3	Залік	3
ОК 9	Професійна етика, естетика	3	Залік	7
	Всього	43	5/7	
Фахова (професійно-практична) підготовка				
ОК 10	Вступ до спеціальності	4	Залік	1
ОК 11	Загальна психологія та історія психології	5	Іспит	1
ОК 12	Вікова психологія	5	Іспит	1
ОК 13	Педагогіка та педагогічна психологія	5	Іспит	1
ОК 14	Тренінг тайм-менеджменту	3	Залік	1
ОК 15	Основи наукових досліджень	3,5	Залік	2
ОК 16	Соціальна психологія	5	Іспит	2
ОК 17	Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	5	Залік	2
ОК 18	Психологічна служба в закладах освіти	5	Іспит	2
ОК 19	Психологічна діагностика	5	Іспит	3
ОК 20	Психологічна корекція	5	Іспит	3
ОК 21	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	5	Іспит	3
ОК 22	Етнопсихологія	3	Залік	3
ОК 23	Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовцям	5,5	Іспит	4
ОК 24	Практична психологія в закладах	5	Іспит	4

	освіти (дошкільна)			
ОК 25	Практична підготовка (ознайомлювальна практика)	3	Захист практики	4
ОК 26	Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	5	Іспит, курсова робота	5
ОК 27	Теорії та технології проектування тренінгів	3	Залік	5
ОК 28	Сучасні технології психологічного консультування	4	Іспит	5
ОК 29	Практична підготовка (психодіагностична практика)	6	Захист практики	5
ОК 30	Основи психотерапії: теорія та практика	4,5	Іспит	6
ОК 31	Експериментальна психологія	5	Іспит, курсова робота	6
ОК 32	Психологічний супровід інклюзивної освіти	3	Залік	6
ОК 33	Практична підготовка (корекційно-консультативна практика)	6	Захист практики	6
ОК 34	Психологія кризи та кризове консультування	4	Іспит	7
ОК 35	Психологічний супровід ВПО та біженців	4	Залік	7
ОК 36	Психолінгвістика	4	Залік	7
ОК 37	Сучасні теорії глибинної психології	4,5	Іспит	8
ОК 38	Практична підготовка (робота практичного психолога в різних галузях професійної діяльності)	6	Захист практики	8
	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікаційної роботи	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	16/9	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВС 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3	Залік	3
ВС 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3	Залік	4
ВС 3	<i>Вибіркова дисципліна 3</i>	5	Іспит	4
ВС 4	<i>Вибіркова дисципліна 4</i>	3	Залік	5
ВС 5	<i>Вибіркова дисципліна 5</i>	5	Іспит	5
ВС 6	<i>Вибіркова дисципліна 6</i>	3	Залік	5
ВС 7	<i>Вибіркова дисципліна 7</i>	4	Залік	6
ВС 8	<i>Вибіркова дисципліна 8</i>	3	Залік	6
ВС 9	<i>Вибіркова дисципліна 9</i>	4	Залік	7
ВС 10	<i>Вибіркова дисципліна 10</i>	5	Іспит	7
ВС 11	<i>Вибіркова дисципліна 11</i>	5	Іспит	7
ВС 12	<i>Вибіркова дисципліна 12</i>	4	Іспит	8
ВС 13	<i>Вибіркова дисципліна 13</i>	4	Залік	8
ДШВ	<i>Дисципліна широкого вибору</i>	3	Залік	4
ДШВ	<i>Дисципліна широкого вибору</i>	3	Залік	6

ДШВ	<i>Дисципліна широкого вибору</i>	3	Залік	8
		60		
Загальний компонентів:	обсяг вибіркових	60	5/11	
ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ	240	29/27	

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Історія України і української культури (ОК1)	ЗК4, ЗК5, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН4, ПРН10, ПРН15, ПРН17
Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК2)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК10, ЗК12, ФК11	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15,
Філософія (ОК3)	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК11	ПРН4, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН17
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ОК4)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК12, ФК11	ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН13, ПРН15,
Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці (ОК5)	ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК11, ФК11	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Основи медичних знань та цивільного захисту (ОК6)	ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК11, ФК11	ПРН15, ПРН17, ПРН18
Фізичне виховання (ОК7)	ЗК1, ЗК4, ЗК11, ФК11	ПРН14, ПРН15, ПРН18
Інформаційні технології (ОК8)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7	ПРН3, ПРН8, ПРН15
Професійна етика, естетика (ОК 9).	ЗК1, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ФК10	ПРН13, ПРН16, ПРН17,
Вступ до спеціальності (ОК10)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ФК1, ФК4, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10, ПРН16
Загальна психологія та історія психології (ОК11)	ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3
Вікова психологія (ОК12)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4.	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9.
Педагогіка та педагогічна психологія (ОК13).	ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК10	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10
Тренінг тайм-менеджмента (ОК 14).	ЗК1, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК8, ФК10.	ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН 17
Основи наукових досліджень (ОК15)	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10	ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН16
Соціальна психологія (ОК16)	ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4.	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН13.
Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності (ОК17)	ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК11	ПРН1, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН18
Психологічна служба в закладах освіти (ОК18)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН20
Психологічна діагностика (ОК19)	ЗК 1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ФК1, ФК5, ФК7, ФК11.	ПРН1, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16.
Психологічна корекція (ОК20)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН17, ПРН18, ПРН20
Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях (ОК21)	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ФК8, ФК9, ФК12	ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН18, ПРН19

Етнопсихологія (ОК22)	ЗК2, ЗК4, ЗК8, ФК1, ФК3	ПРН1, ПРН10, ПРН13, ПРН17
Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовцям (ОК 23).	ЗК2, ФК1, ФК3, ФК8, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН19
Практична психологія в закладах освіти (дошкільна) (ОК24)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН20
Практична підготовка (ознайомлювальна практика) (ОК25)	ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Практична психологія в закладах освіти (шкільна) (ОК26)	ЗК1, ЗК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН16, ПРН20
Теорії та технології проектування тренінгів (ОК27).	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК1, ФК8, ФК10.	ПРН12, ПРН14, ПРН 16, ПРН18
Сучасні технології психологічного консультування (ОК28)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ФК3, ФК8, ФК9, ФК10, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН19
Практична підготовка (психодіагностична практика) (ОК29)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17
Основи психотерапії: теорія та практика (ОК30)	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК8, ФК9, ФК11	ПРН2, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15
Експериментальна психологія (ОК31)	ЗК1, ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК10	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН16
Психологічний супровід інклюзивної освіти (ОК 32)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК9, ФК10, ФК13	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН11, ПРН20
Практична підготовка (корекційно-консультативна практика) (ОК33)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН20
Психологія кризи та кризове консультування (ОК34)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН18, ПРН19
Психологічний супровід ВПО та біженців (ОК 35)	ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК3, ФК8, ФК9, ФК12	ПРН1, ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН19
Психолінгвістика (ОК 36)	ЗК2, ФК1, ФК2, ФК3	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН10
Сучасні теорії глибинної психології (ОК37)	ЗК2, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9
Практична підготовка (робота практичного психолога у різних галузях професійної діяльності) (ОК38)	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11	ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванн)	ОК1 Історія України і української культури	ОК3 Філософія	ОК5 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК8 Фізичне виховання	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК26 Практична психологія в закладах освіти (шкільна)	ОК30 Основи психотерапії: теорія та практика	ОК9 Професійна етика, естетика	ОК37 Сучасні теорії глибинної психології
ОК7 Фізичне виховання	ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ОК8 Інформаційні технології	ОК23 Військова психологія та практикум з психологічної допомоги військовослужбовц ям	ОК27 Теорії та технології проектування тренінгів	ОК31 Експериментальна психологія	ОК34 Психологія криз та кризове консультування	ОК38 Практична підготовка
ОК10 Вступ до спеціальності	ОК6 Основи медичних знань та цивільного захисту	ОК19 Психологічна діагностика	ОК24 Практична психологія в закладах освіти (дошкільна)	ОК28 Сучасні технології психологічного консультування	ОК32 Психологічний супровід інклюзивної освіти	ОК35 Психологічний супровід ВПО та біженців	Вибіркова дисципліна 12
ОК11 Загальна психологія та історія психології	ОК15 Основи наукових досліджень	ОК20 Психологічна корекція	ОК25 Практична підготовка	ОК29 Практична підготовка	ОК33 Практична підготовка	ОК36 Психолінгвістика	Вибіркова дисципліна 13
ОК12 Вікова психологію	ОК16 Соціальна психологія	ОК21 Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 7	Вибіркова дисципліна 9	Дисципліна широкого вибору
ОК13 Педагогіка та педагогічна психологія	ОК17 Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентності	ОК22 Етнопсихологія	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 10	Випускова кваліфікаційна робота
ОК 14 Тренінг тайм- менеджменту	ОК18 Психологічна служба в закладах освіти	Вибіркова дисципліна 1	Дисципліна широкого вибору	Вибіркова дисципліна 6	Дисципліна широкого вибору	Вибіркова дисципліна 11	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Практична психологія» спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) освітнього рівня проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного Іспит у.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного іспиту Атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 053 Психологія включає питання з таких навчальних дисциплін: «Вікова психологія», «Психологічна діагностика», «Психологічна корекція», «Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях». Структура білету комплексного атестаційного іспиту у передбачає тестові та практичні завдання різних видів.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти БАКАЛАВР із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології, практичний психолог (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+			
ПРН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+					
ПРН 3	+		+	+	+	+								+			+								
ПРН 4	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+					
ПРН5	+		+	+		+	+	+				+		+		+	+					+		+	
ПРН6	+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+		+		+	
ПРН7	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+		+			+		
ПРН8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		
ПРН9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+	+		
ПРН10	+	+				+	+			+	+	+	+	+						+		+	+	+	
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+			+	+	+		+	
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		
ПРН13	+	+			+	+			+	+	+	+	+								+	+		+	
ПРН14	+	+			+			+		+			+										+		
ПРН15	+		+		+	+			+													+	+	+	
ПРН16	+	+	+						+	+	+	+										+		+	
ПРН17	+	+	+			+					+	+										+	+	+	
ПРН18	+	+	+				+	+			+	+									+	+	+	+	

**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК1				+	+					+	+	
ОК2	+		+	+				+		+		+
ОК3		+		+	+		+			+	+	
ОК4	+		+	+				+				+
ОК5	+			+	+	+					+	
ОК6	+			+		+					+	
ОК7	+			+							+	
ОК8	+		+	+			+					
ОК9	+							+		+	+	
ОК10	+	+						+				
ОК11		+										
ОК12	+	+		+								
ОК13		+		+								
ОК14	+							+	+			+
ОК15	+		+	+								
ОК16	+	+		+								
ОК17	+				+		+	+	+			+
ОК18	+	+										
ОК19	+	+		+		+						
ОК20	+	+										
ОК21	+					+	+					
ОК22		+		+				+				
ОК23	+											
ОК24	+	+										
ОК25	+	+										
ОК26	+	+										
ОК27	+	+						+	+			+
ОК28	+	+						+				
ОК29	+	+						+	+			+
ОК30	+						+	+	+			
ОК31	+											
ОК32	+	+										
ОК33	+	+						+				+
ОК34	+	+										
ОК35	+	+										
ОК36		+										
ОК37		+			+							
ОК38	+	+						+				+

**1. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK1				+						+					+		+			
OK2			+	+				+		+			+		+					
OK3				+						+			+		+		+			
OK4			+	+				+		+			+		+					
OK5															+		+	+		
OK6															+		+	+		
OK7														+	+			+		
OK8			+					+							+					
OK9													+			+	+			
OK10	+	+	+							+						+				
OK11	+	+	+																	
OK12	+	+	+						+											
OK13	+	+	+						+	+										
OK14													+	+	+		+			
OK15			+	+		+	+	+		+						+				
OK16	+	+	+						+				+							
OK17	+											+	+	+	+			+		
OK18	+		+		+				+	+						+				+
OK19	+				+				+	+						+				
OK20	+	+							+			+					+	+		+
OK21									+		+	+	+				+	+	+	
OK22	+									+			+					+		
OK23	+	+							+		+	+							+	
OK24	+		+		+				+	+						+				+
OK25	+		+							+				+	+	+	+			
OK26	+		+		+				+	+							+			+
OK27												+		+		+		+		
OK28	+	+							+		+	+	+			+			+	

OK29	+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+			
OK30		+							+			+	+	+	+					
OK31			+	+	+	+	+	+								+				
OK32	+	+	+						+		+									+
OK33	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
OK34	+	+							+		+							+	+	
OK35	+	+							+		+	+				+			+	
OK36	+	+	+							+										
OK37	+	+	+					+												
OK38	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			

Гарант освітньої програми

кандидат психол. наук, доцент



Н.В. Дметерко