

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

ОБНОВЛЕНО ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ

Голова вченої ради  С. О. Омельченко

(протокол вченої ради № 9 від 27.06.2022 р.)



Вводиться в дію з «01» вересня 2022 р.

Ректор  С. О. Омельченко

(наказ по ДДПУ № 278 від 27.06.2022 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА

«Початкова освіта»

ID ОП в ЄДЕБО 26391

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету початкової, технологічної та професійної освіти (протокол №9 від «23» червня 2022 р.)

Декан факультету Хижняк І. А.

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри теорії і практики початкової освіти (протокол № 12 від « 21» червня 2022 р.).

Завідувач кафедри Гаврілова Л. Г.

Пропозиції та зміни, що вносяться в ОНП:

№ з/п	Пропозиція	Автор (хто вносить)	Дата внесення	Запроваджені зміни	Документ, дата затв. змін
1.	Затвердження переліку обов'язкових дисциплін у ОНП «Початкова освіта»	ДВНЗ «ДДПУ»	нак. ДВНЗ ДДПУ, від 28.01.2022	Загальнонаукова підготовка 1. Філософія науки (5 кр.), екз. Універсальна науково-дослідницька підготовка 2. Професійна та наукова комунікація англійською мовою (5 кр.), екз. 3. Науковий стиль мовлення (4 кр.), залік 4. Методологія наукових досліджень (5 кр.), екз. Професійна підготовка 5. Цифрові технології в педагогічних дослідженнях (5 кр.), екз. 6. Педагогіка вищої школи з методикою викладання (5 кр.), екз. 7. Методики викладання в ЗВО методик початкової освіти (5 кр.), екз. 8. Інноваційні процеси реформування вищої школи (5 кр.), залік	протокол засід.каф. №12 від «21» червня 2022 р

ПЕРЕДМОВА
ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

третього (освітньо-наукового) рівня ВО

I. Розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ МОН України № 525 від 06.06.2022.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теорії і практики початкової освіти у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Гаврілова Л. Г., гарант освітньої програми, диплом про вищу освіту (магістр) за спеціальністю «013 Початкова освіта»; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 33 р.

2. Хижняк І. А., диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література»; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 27 р.

3. Вікторенко І. Л., диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання»; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 33 р.

4. Бескорса О. С., диплом про вищу освіту (спеціаліст) за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)»; доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професор кафедри теорії і практики початкової освіти; стаж наук.-пед. роботи – 13 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (*НПП з іншого ЗВО, яка працює на аналогічній ОП та має відповідну ОП професійну кваліфікацію*).

Кухар Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний фахівець відділу банка тестових завдань та психометричного аналізу Українського центру оцінювання якості освіти (*представник роботодавця*).

Климашевська Ганна (*здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня ВО, ОП «Початкова освіта», спеціальність 013 Початкова освіта*).

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (*представник роботодавця, НПП з іншого ЗВО, яка працює на аналогічній ОП та має відповідну ОП професійну кваліфікацію*)

2. Бахмат Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (*представник роботодавця, НПП з іншого ЗВО, яка працює на аналогічній ОП та має відповідну ОП професійну кваліфікацію*)

3. Муковіз Олексій Павлович – завідувач кафедри теорії початкового навчання, доктор педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (*НПП з іншого ЗВО, який працює на аналогічній ОП та має відповідну ОП професійну кваліфікацію*)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 26.02.2021) [Електронний ресурс]. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021) [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] (від 16.07.2018 р.). <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затв. Наказом МОНУ № 584 від 30.04.2020 р.). https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
6. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». <http://www.ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
7. Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 зі змінами, внесеними постановою КМУ № 519 від 25.06.2020 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти» від 29.04.2015 № 266 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наказ МОН України № 525 від 06.06.2022.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/013-Pochatkova.osvita.dok.filos-525-06.06.2022.pdf>.
11. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (затв. Наказом Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. –
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-наукова програма «Початкова освіта» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта» / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. URL: [https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_i_prohramy/PhD/013_2022_projekt.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/013_2022_projekt.pdf).

2. Освітньо-наукова програма «Початкова освіта» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта» / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2020. URL: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/onp-013.pdf>.

3. Освітньо-наукова програма «Початкова освіта» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта» / Глухівський національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. URL: <https://docs.google.com/document/d/1w3ovN1MWcQJcPCIEytdGmhGYjmYiBCL/edit>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Початкова освіта»
третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальності 013 Початкова освіта

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; факультет початкової, технологічної та професійної освіти; кафедра теорії і практики початкової освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь доктор філософії. Кваліфікація: Доктор філософії з початкової освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, термін освітнього складника – 2 роки
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2022 р. На базі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) – на конкурсній основі за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2022 – 31.08.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного педагога, викладача, науковця, який вправно володіє загальними і фаховими компетентностями та соціальними навичками, здатний до розв’язання комплексних науково-теоретичних і практичних проблем на основі органічного поєднання наукової та викладацької діяльності, що ґрунтується на дотриманні принципів глобалізації освіти, демократизації, академічної доброчесності, патріотизмі та активній громадянській позиції.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта Об’єкт вивчення: освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти та рівнях фахової передвищої й вищої освіти з підготовки вчителя початкової школи. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності

	<p>продувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми початкової освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концептуальні та методологічні засади процесу навчання, виховання, розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти та професійної підготовки здобувачів фахової передвищої й вищої педагогічної освіти в галузі та на межі галузей знань або професійної діяльності..</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики; методи проектної, наукової та дослідно-експериментальної діяльності; методики інтегрування наукового знання, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні ресурси, зокрема електронні; апаратні засоби мережевої комунікації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти освітньо-наукового рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта. Передбачає підготовку здобувачів до наукової та викладацької діяльності в закладах середньої та вищої педагогічної освіти, наукових установах, інститутах післядипломної педагогічної освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження у сфері початкової освіти.</p> <p>Ключові слова: початкова освіта, доктор філософії в галузі початкової освіти, заклад загальної середньої освіти, професійна компетентність, науково-дослідна діяльність, дисертаційна робота.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у спрямуванні здобувачів на створення інноваційного освітнього середовища Нової української школи; - у підготовці сучасного викладача, науковця, фахівця початкової освіти, здатного реалізовувати науково-педагогічну діяльність в умовах цифрового освітнього середовища; - у можливості підтримувати програми академічної мобільності в межах Міжуніверситетської угоди ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 20.05.2021 р.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади відповідно до Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25. 10. 2021 р.) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), а саме:</p> <p>2310. Викладачі закладів вищої освіти</p>

	<p>2310.1. Професори та доценти 2310.2. Інші викладачі закладів вищої освіти 2351.1 Наукові співробітники</p> <p>Сфера працевлаштування – установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, науково-дослідні установи, заклади післядипломної педагогічної освіти.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне навчання (e-learning) із застосуванням цифрових освітніх ресурсів на основі компетентнісного, системного, діяльнісного, холістичного й акмеологічного підходів, використання інноваційних технологій. Можливість участі у міжнародних проєктах та програмах, програмах національної академічної мобільності.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнято – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: <i>Освітня складова:</i> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика. <i>Наукова складова:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звіт про виконання плану наукової роботи аспіранта на засіданні кафедри; - атестація вченою радою університету; - попередній захист дисертації; - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта в разовій спеціалізованій вченій раді.
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК) – Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері початкової освіти, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

Загальні компетентності (ЗК)	
Визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	
ЗК 1.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері початкової освіти й на межі спеціальностей на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК 2.	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК 3.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Визначені ЗВО	
ЗК 4.	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).
Спеціальні компетентності (предметні)	
Визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	
СК 1.	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері початкової освіти й на межі спеціальностей і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях освітньої галузі та суміжних галузей.
СК 2.	Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, цифрові засоби, інструменти, ресурси і технології для провадження досліджень та створення інновацій у сфері початкової освіти, а також в освітній діяльності.
СК 3.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері початкової освіти, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК 4.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері початкової освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації..
СК 5.	Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
СК 6.	Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти в межах спеціальності «Початкова освіта».
Визначені ЗВО	
СК 7.	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.
СК 8	Здатність проектувати та реалізовувати педагогічні моделі й технології з урахуванням процесів реформування в галузі початкової освіти.
СК 9	Здатність використовувати академічну іноземну мову (англійську) в обсязі, достатньому для представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та

	письмовій формах, повного розуміння іншомовних наукових текстів відповідно до спеціальності
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
Визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	
ПРН 1	Розв'язувати комплексні проблеми професійної діяльності, науки та/або інновацій у сфері початкової освіти й на межі спеціальностей, створювати передові концептуальні та методологічні знання, реалізовувати інновації..
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми початкової освіти державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях..
ПРН 3	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, узагальнювати результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень у сфері початкової освіти.
ПРН 4	Глибоко розуміти загальні принципи та методи педагогічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері початкової освіти та у викладацькій практиці з дотриманням норм професійної і академічної етики.
ПРН 5	Аналізувати стан і прогнозувати розвиток початкової освіти в Україні та поза її межами, пропонувати ефективні рішення щодо вирішення проблем початкової освіти, оцінювати результати впровадження інновацій.
ПРН 6	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, бази даних та інформаційні системи.
ПРН 7	Застосовувати сучасні методи й інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері початкової освіти й у дотичних міждисциплінарних напрямках, для саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя
ПРН 8	Розробляти, реалізовувати та оцінювати якість наукових та/або освітніх проєктів, які надають можливість переосмислити наявне і створити нове цілісне знання та/або професійну практику в освітній галузі і на межі галузей знань, із врахуванням соціальних, етичних, економічних та правових аспектів
ПРН 9	Розробляти й досліджувати концептуальні моделі освітніх процесів і систем, їх наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, організовувати освітній процес у закладах фахової передвищої та вищої освіти
Визначені ЗВО	
ПРН 10	Застосовувати сучасні цифрові технології для забезпечення ефективної наукової та професійної комунікації, відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти.

ПРН 11	Організувати викладання дисциплін початкової освіти відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог до нормативного, науково-методичного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, використовувати ефективні засоби діагностики навчальних досягнень майбутніх фахівців
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Якісний склад НПП, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньої програми «Початкова освіта», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують 7 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 4 – доктори наук, професори, 2 – доктори наук, доценти, 1 – кандидат наук, доцент. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Початкова освіта».</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Початкова освіта» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Початкова освіта» здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету ПТПО складає 1233,0 м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних прим. – 6 аудиторій (№3, №32, №41, №42, №45, №46); - прим. для пр.з, с/з. – 11 аудиторій (№14, №6, №7, №13, №15, №28, №30, №31, №37, №38, № 47); - спец. лаб. та лаб. – 6 аудиторій (№_40, № 9, №2, №23, №24, №26); - комп. класи – 5 (№1, №29, №33, №36, №48);

	<p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання. Кількість ПК для здобувачів вищої освіти зі спеціальності становить 232 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП. Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) силабусами; 2) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; 3) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; 4) фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – цифровий портал «Початкова освіта: навчання впродовж життя» (psll.paradox.dn.ua). - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива: <i>відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</i></p> <p>Реалізується відповідно до Міжуніверситетської угоди студентської академічної мобільності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка від 20.05.2021 р.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива: <i>відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</i></p>
Навчання іноземних здобувачів ВО	–

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК)
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми підсумкового контролю

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр вивчення
1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1 Цикл загальнонаукової підготовки				
ОК 1	Філософія науки	5	екз.	2
1.2 Цикл універсальної науково-дослідницької підготовки				
ОК 2	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	5	екз.	2
ОК 3	Науковий стиль мовлення	4	залік.	1
ОК 4	Методологія наукових досліджень	5	екз.	2
1.3 Цикл професійної підготовки				
ОК 5	Цифрові технології в педагогічних дослідженнях	5	екз.	1
ОК 6	Педагогіка вищої школи з методикою викладання	5	екз.	1
ОК 7	Методики викладання в ЗВО методик початкової освіти	5	екз.	1
ОК 8	Інноваційні процеси реформування вищої школи	5	залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 65% (39 кредитів)				
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (вільний вибір аспіранта)				
ВК 1	Дисципліна фахового вибору	5	залік	1
ВК 2	Дисципліна фахового вибору	5	залік	2
ВК 3	Дисципліна фахового вибору	5	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонент: 25% (15 кредитів)				
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
	Науково-викладацька практика	6	звіт	3
Загальний обсяг освітнього складника програми		60 кредитів		

Орієнтовний перелік дисциплін фахового вибору

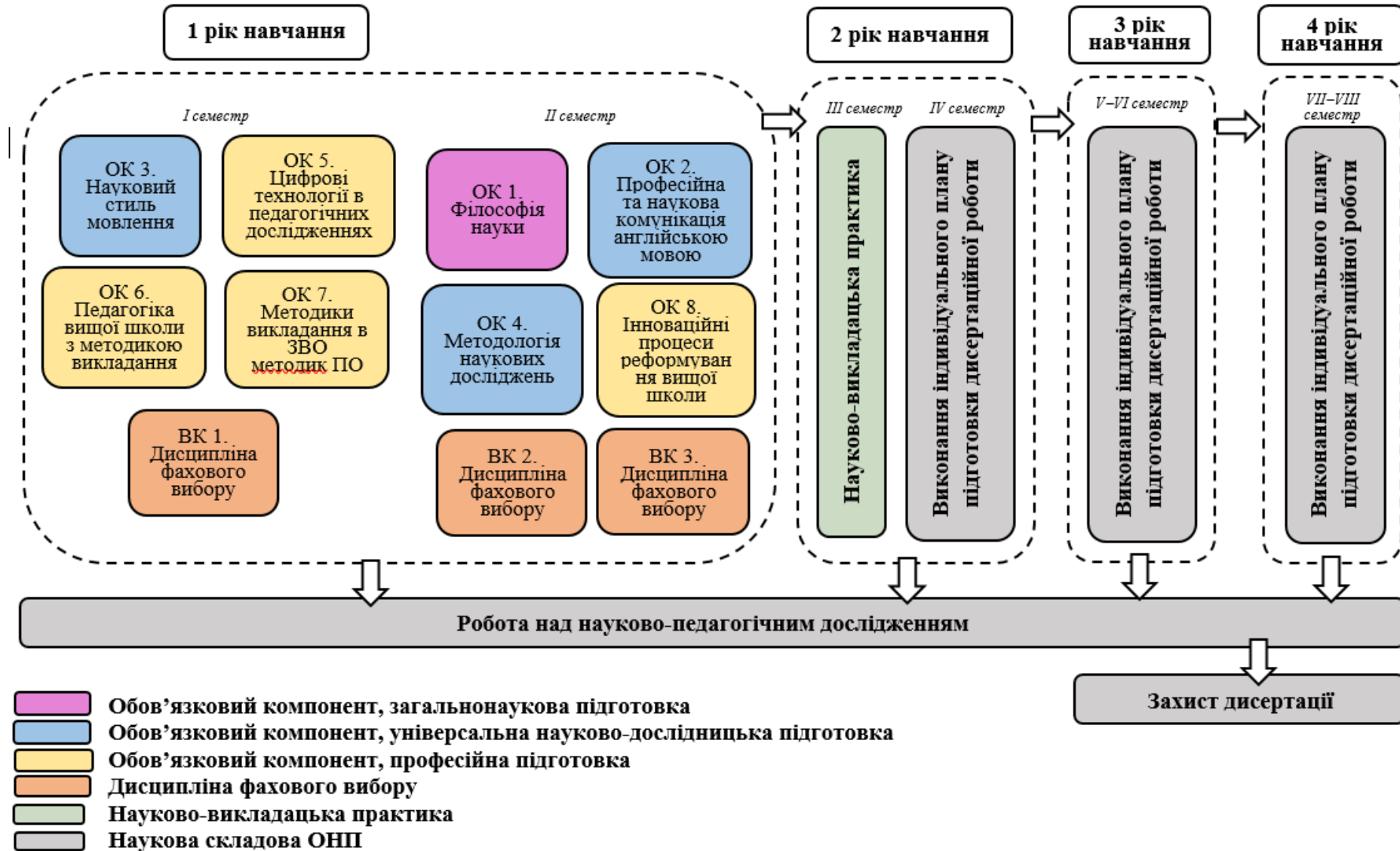
ВК 1. Компетентнісно орієнтована початкова освіта / Науково-педагогічні школи України / Сучасні вектори науково-педагогічних досліджень початкової школи
ВК 2. Тестування як метод педагогічного експерименту / Медіаінформаційна грамотність сучасного науковця / Сучасні тенденції мистецької освіти
ВК 3. Електронні освітні ресурси в початковій школі / Цифровий імідж науковця / Інновації сучасної цифрової освіти

2.2. Таблиця відповідності освітніх компонентів (ОК) програмним компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання
ОК 1. Філософія науки	ЗК 1, ЗК 5, СК 1, СК 5	ПРН 1, ПРН 9
ОК 2. Професійна та наукова комунікація англійською мовою	ЗК 3, ЗК 4, СК 9	ПРН 2, ПРН 10
ОК 3. Науковий стиль мовлення	ЗК 3, ЗК 4, СК 1, СК 9	ПРН 2, ПРН 10, ПРН 11
ОК 4. Методологія наукових досліджень	ЗК 1, ЗК 5, СК 3, СК 7	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4
ОК 5. Цифрові технології в педагогічних дослідженнях	ЗК 2, ЗК 4, СК 2, СК 4	ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10
ОК 6. Педагогіка вищої школи з методикою	ЗК 1, СК 3, СК 6, СК 8	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 11

викладання		
ОК 7. Методики викладання в ЗВО методик початкової освіти	ЗК 1, ЗК 5, СК 3, СК 8	ПРИН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11
ОК 8. Інноваційні процеси реформування вищої школи	ЗК 1, ЗК 5, СК 2, СК 5, СК 7	ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі початкової освіти і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові ідеї та обґрунтовувати їх. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ПРН 1	+				+	+				+				
ПРН 2			+	+		+								+
ПРН 3	+				+			+				+		
ПРН 4	+				+			+			+	+	+	
ПРН 5	+				+			+			+		+	
ПРН 6	+	+		+	+		+		+	+		+		
ПРН 7	+	+		+	+		+	+	+				+	
ПРН 8	+				+		+			+		+		
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 10			+	+		+	+		+					+
ПРН 11	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ЗК 1	+			+		+	+	+
ЗК 2					+			
ЗК 3		+	+					
ЗК 4		+	+		+			
ЗК 5	+			+			+	+
СК 1	+		+					
СК 2					+			+
СК 3				+			+	
СК 4					+			
СК 5	+							+
СК 6						+		
СК 7				+				+
СК 8						+	+	
СК 9		+	+					

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРН 1	+			+				
ПРН 2		+	+					
ПРН 3				+				
ПРН 4						+	+	
ПРН 5						+	+	
ПРН 6					+			+
ПРН 7					+		+	
ПРН 8								+
ПРН 9	+				+	+		+
ПРН 10		+	+		+			
ПРН 11			+			+	+	+

Гарант освітньої програми Гаврілова Л. Г.