

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

СЦЕЛЮВАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ

Голса вченої ради С. О. Омельченко

(протокол вченої ради № 9 від 27.06.2022 р.)



Вважатися в дію з «01» вересня 2022 р.

Ректор С. О. Омельченко

(наказ по ДДПУ № 278 від 27.06.2022 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

ІД ОП в ЄДЕБО 26356

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність 014.10 Трудове навчання та технології

Керівник групи забезпечення спеціальності

014 Середня освіта (014.10 Трудове навчання та технології). В. І. Бондаренко

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету початкової, технологічної та професійної освіти (протокол № 10 від «23» червня 2022 р.).

Декан факультету І.А. Хижняк

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри Теорії і практики технологічної та професійної освіти (протокол №17 від «21» червня 2022 р.)

Завідувач кафедри ТПТПО В.І. Бондаренко

Гарант освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня ВО - доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Вовк Надія Валентинівна.

## ПЕРЕДМОВА

### ОП «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня ВО

I. Розроблена на підставі Тимчасового стандарту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого рішенням вченої ради (протокол №7 від 20.04.2021р.), відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за бакалаврським рівнем вищої освіти.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедри **Теорії і практики технологічної та професійної освіти** у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

1. **Вовк Надія Валентинівна** – *гарант освітньої програми* диплом в/о за спец.: Загально-технічні дисципліни та праця (спеціаліст), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (*015 Професійна освіта*), без вч. зв. – доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 26р.

2. **Бондаренко Володимир Іванович** – *гарант освітньої програми* другого (магістерського) рівня, доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (011 Освітні, педагогічні науки), професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи; посада - завідувач кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 21 р.

3. **Перейма Володимир Васильович**, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 Соціальна робота), доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи; посада доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти; стаж наук.-пед. роботи – 6 р.

4. **Погорєлов Михайло Григорович**, диплом в/о за спец.: Трудове навчання, металообробка; Педагогіка і методика середньої освіти; доктор філософії спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти), доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти.

**СТЕЙКХОЛДЕРИ**, включені до робочої групи:

1. Ніколаєнко Олег Валентинович – директор Комунального закладу «Станція юних техніків» м. Слов'янськ Донецької області

2. Ковальчук Таїсія Сергіївна – *випускник ОП «Середня освіта»* бакалаврського рівня вищої освіти.

3. Крайня Зоя Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ I-III ступенів №12, Слов'янської міської ради, (*випускник 1987 року*).

**Рецензенти освітньої програми:** *рецензії-відгуки додаються.*

1. Крайня Зоя Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янської ЗОШ I-III ступенів №12, Слов'янської міської ради.

2. Ніколаєнко Олег Валентинович – директор Комунального закладу «Станція юних техніків», м. Слов'янськ Донецької області.

### **Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:**

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» [Електронний ресурс] (у редакції від 28.08.2020). <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/026.pdf>
2. Тимчасовий стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу
3. «Донбаський державний педагогічний університет» [Електронний ресурс] (у редакції від 20.04.2021). [https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2021/05\\_may/11/TC%20014%20Середня%20освіта.%20бак.%20затв..pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2021/05_may/11/TC%20014%20Середня%20освіта.%20бак.%20затв..pdf)
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 26.02.2021). <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
7. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель зпочаткової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
9. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів. Наказ МОНУ № 506 від 12.05.2016 р. (зі змінами у ред. від 31.05.2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
9. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
11. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

### **З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:**

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта «Трудове навчання та технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2021. URL: [https://drive.google.com/file/d/1m0QO6NrphBGoXwLye0WUFvOSP4\\_fHJs/view](https://drive.google.com/file/d/1m0QO6NrphBGoXwLye0WUFvOSP4_fHJs/view)
2. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / ДВНЗ «Криворізький держ. пед. університет», 2021. URL: [https://drive.google.com/file/d/1qZL2RnTHfU1YDipQHjic1hwegSE\\_pdGd/view](https://drive.google.com/file/d/1qZL2RnTHfU1YDipQHjic1hwegSE_pdGd/view)
3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти// Уманський держ. Пед. Ун-т ім. П. Тичини. 2021. URL: [https://udpu.edu.ua/documents/educational-programs/34513/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20\(%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\).pdf?ver=1609753534](https://udpu.edu.ua/documents/educational-programs/34513/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20(%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0).pdf?ver=1609753534)

1.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**  
**першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

<b>1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет початкової, технологічної та професійної освіти <b>Кафедра</b> Теорії і практики технологічної та професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Ступінь бакалавра</i> <b>Кваліфікація</b> – бакалавр середньої освіти. Учитель технологій і креслення. <i>Додатково: Учитель інформатики. Фахівець з автомобільного транспорту. Дизайнер (художник-конструктор).</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<b>Диплом бакалавра</b> , одиничний, Обсяг ОП: <u>На базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - <b>3р.10м.</b> <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)</u> 120 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання - <b>1 р. 10 м.</b> <i>(за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою 120 кредитів ЄКТС);</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Освітня програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» акредитована АКУ (протокол №130 від 12.06.2018р.)</b> Сертифікат: серія УД № 05005633 Період акредитації: до 01.07. 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	<b>FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.</b>
<b>Передумови</b>	<b>Прийом (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти, на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р., або за результатами екзаменів із конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України);</b> <b>на базі ОР молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2021 р.</b>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої</b>	На період акредитації: до 30.06.2028 року

<b>програми</b>	З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<b>Вебсайт ДДПУ – <a href="http://www.ddpu.edu.ua">www.ddpu.edu.ua</a>.</b> Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<p><b>Метою ОП</b> є підготовка високоосвіченого, конкурентоспроможного професіонала з активною громадянською позицією – справжнього патріота України. Відповідно до запитів ринку та трендів цифрового суспільства XXI століття, вимог компетентнісної парадигми освіти та освітніх інновацій, спричинених упровадженням Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, фахівець першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), повинен мати високий рівень професійної компетентності, володіти глибокими знаннями основ наукового філософського світогляду та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця – вчителя з трудового навчання та технологій.</p>	
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Галузь знань – 01 Освіта/ Педагогіка</b>  <b>Спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)</b></p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології».</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології»).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади відповідних до предметної спеціальності наук, достатні для формування предметних компетентностей; педагогіки та психології, методики навчання з предметної спеціальності (рівень базової середньої освіти) «Трудове навчання та технології»).</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчально-методичний інструментарій, обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації</b>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю «014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з вибірковими освітніми компонентами («Інформатика»; «Автосправа»; «Художнє проєктування (дизайн)»; представленими для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає <b>професійно-практичну, педагогічну та психологічну або іншу</b> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: вища педагогічна освіта, бакалавр; вчитель трудового навчання, технології, креслення; вчитель інформатики, фахівець з автомобільного транспорту, художник-конструктор, виробник художніх виробів, компетентнісний підхід, заклад загальної середньої освіти</p>
<b>Особливості програми/ Унікальність програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- містить вибіркові блоки освітніх компонентів, опанування яких створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача ступеня вищої освіти.</li> <li>- можливим є <u>скорочений термін навчання</u> у разі вступу на базі бакалавра/ молодшого спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю, практична орієнтація на професійну діяльність в закладах середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту.</li> </ul>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти, зокрема спеціалізованої (профільної мистецької, спортивної). Назва професії (професійної назви роботи) та її код згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівник гуртків технічної та декоративно-прикладної творчості КОД КП 1229.6, КОД ЗКППТР 24622;</li> <li>- інструктор з трудової терапії КОД КП 3226, КОД ЗКППТР 22825;</li> <li>- кресляр КОД КП 3118, КОД ЗКППТР 25284;</li> <li>- фахівець КОД КП 3439, КОД ЗКППТР 24771</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</b> студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та практичну підготовку.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p><b>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</b></p> <p><b>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</b></p> <p><b>Види контролю:</b> поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>			
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>			
<p><b>Бакалавр – 6 рівень НРК.</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</p>			
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/абонавчання.	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономність і відповідальність</b>
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК14, СК15	ЗК1, ЗК2; ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7; ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК2, СК4, СК5, СК6, СК7, СК 10, СК15	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, СК2, СК4, СК6, СК9, СК10, СК15



ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21	ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21	ПРН2; ПРН3, ПРН4; ПРН5, ПРН6, ПРН7; ПРН9; ПРН10; ПРН14; ПРН15, ПРН21	ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН14, ПРН16, ПРН21
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b>			
<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			
<b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			
<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.			
<b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій.			
<b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.			
<b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.			
<b>ЗК8.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.			
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)</b>			
<b>СК1.</b> Здатність до цілепокладання, планування та проектування процесу навчання здобувачів, інтегрованого навчання та здійснення міжпредметних зв'язків.			
<b>СК2.</b> Здатність до визначення та врахування в освітньому процесі вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій; до пошуку ефективних шляхів мотивації здобувачів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу; управляти власними емоційними станами.			
<b>СК3.</b> Здатність до формування у здобувачів ключових і предметних компетентностей, моделювання змісту навчання відповідно до програмних результатів, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів.			
<b>СК4.</b> Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (рівень базової середньої освіти)			
<b>СК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень здобувачів на засадах компетентнісного підходу.			
<b>СК6.</b> Здатність до забезпечення в освітньому середовищі сприятливих умов для розвитку індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів здобувачів, інклюзивного навчання та психолого-педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.			
<b>СК7.</b> Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів у освітньому процесі та позаурочній діяльності; до надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу, протидії та запобігання булінгу, різним проявам насильства та дискримінації.			
<b>СК8.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду; визначення індивідуальних професійних потреб.			

<b>СК9.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів середньої освіти.	
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» (СК)</b>	
<b>СК10.</b> Здатність до опанування та застосування фундаментально-професійних знань (математичних, природничо-наукових, техніко-технологічних), що є базовими для реалізації змісту освітньої галузі «Технології», Державного стандарту базової середньої освіти.	
<b>СК11.</b> Здатність до освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій, застосування практичних умінь і навичок з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використання систематизованих теоретичних загальних знань (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва.	
<b>СК12.</b> Здатність до графічного та вербального опису проекту, застосування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.	
<b>СК13.</b> Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти.	
<b>СК14.</b> Здатність до дослідження рівня навчальних досягнень учнів у процесі предметно-перетворювальної навчальної діяльності, педагогічної ефективності методичних розробок, вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду та до оформлення результатів науково-методичної роботи.	
<b>СК15.</b> Здатність забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанувати теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної технологічної підготовки здобувачів загальної середньої освіти.	
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</b>	
<b>ПРН 1</b>	Інтегрувати в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
<b>ПРН 2</b>	Здійснювати під час виконання професійних обов'язків усну і письмову комунікацію державною мовою.
<b>ПРН 3</b>	Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, пояснювати свої дії в освітньому процесі та професійному спілкуванні.
<b>ПРН 4</b>	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання, застосовувати диференціацію навчання.
<b>ПРН 5</b>	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу закладу середньої освіти, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
<b>ПРН 6</b>	Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних норм, протиепідемічних правил; вживати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів; уміти надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед здобувачів й інших учасників освітнього процесу.

<b>ПРН 7</b>	Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
<b>ПРН 8</b>	Визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, очікуваних результатів навчання, освітніх потреб здобувачів, використовуючи базові наукові категорії та поняття спеціальності (предметної спеціальності).
<b>ПРН 9</b>	Планувати та організовувати освітній процес у закладах середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, 8 сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів.
<b>ПРН 10</b>	Розвивати у здобувачів ключові та предметні компетентності з предметної спеціальності, формувати готовність до їх практичного застосування.
<b>ПРН 11</b>	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів середньої освіти.
<b>ПРН 12</b>	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки у стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в закладі середньої освіти, оцінювати результативність їх застосування.
<b>ПРН 13</b>	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах ЗСО, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
<b>ПРН 14</b>	Організовувати освітній простір із дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно зі здобувачами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
<b>ПРН 15</b>	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток та оцінювання здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
<b>ПРН 16</b>	Застосовувати знання фундаментальних основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти, пояснювати, узагальнювати, співставляти інформацію із різних наук.
<b>ПРН 17</b>	Використовувати різні види техніки, інноваційні технології, застосувати практичні уміння і навички з властивостей сировини й матеріалів та способів їх обробки при вирішенні професійних завдань, використовувати систематизовані теоретичні загальні знання (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних) з питань техніки та виробництва.
<b>ПРН 18</b>	Розробляти графічний та вербальний опис проекту, застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.
<b>ПРН 19</b>	Організовувати технічну та художньо-творчу діяльність для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів в умовах традиційної та неформальної освіти.
<b>ПРН 20</b>	Планувати та здійснювати теоретичні й емпіричні наукові дослідження рівня навчальних досягнень учнів в освітній галузі, використовувати адекватні засоби та методи дослідження, оформляти та впроваджувати в практику їх результати.

<b>ПРН 21</b>	Вирішувати завдання управління якістю освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти; забезпечувати теоретичну, практичну і методичну готовність майбутніх учителів трудового навчання та технологій до моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; здійснювати моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти.
<b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p><i>Підготовку за ОП здійснює кафедра теорії і практики технологічної та професійної освіти, до складу якої входять 13 науково-педагогічних працівників, із них: 12 – із науковими ступенями, вч. званнями, 2 – доктори наук, професори. Освітній процес за ОП здійснюють 28 викладачів.</i></p> <p><i>92,8% науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» чи спорідненими спеціальностями.</i></p> <p>Відповідає вимогам МОН України щодо кадрового забезпечення навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><b><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</i></b></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету початкової, технологічної та професійної освіти, де реалізується ОП, складає (навчальний корпус № 1 - загальною площею 4362,7 м<sup>2</sup>, навчальний корпус № 3 - загальною площею 3136,1 м<sup>2</sup> та навчальні майстерні 772,1 м<sup>2</sup>); приміщення для науково-педагогічного персоналу (кафедри і викладацькі) – 139,8 м<sup>2</sup>.</p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекційних приміщень – 3 (№3, № 202, похила аудиторія №1);</li> <li>- приміщень для практичних занять – 3 (№4, №5, №208);</li> <li>- спеціалізованих лабораторій (майстерень) – 7 (№105, №209, №311, №313, №410, №412, №322);</li> <li>- комп'ютерних класів – 3 (№33, № 304, №310).</li> </ul> <p><b>30 % аудиторій</b> мають мультимедійне обладнання (№ 202, №1, №3). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 38 одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></b></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робочими програмами навчальних дисциплін;</li> <li>- завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт;</li> <li>- завданнями для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>- завданнями для поточного та підсумкового контролю;</li> <li>- робочими програмами практичної підготовки;</li> <li>- методичними вказівками та тематикою курсових робіт;</li> <li>- матеріалами для проведення підсумкової атестації;</li> </ul> <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані:</p> <p>- офіційний сайт ДДПУ – <a href="http://ddpu.edu.ua">http://ddpu.edu.ua</a>;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету.</li> <li>- діють точки доступу WiFi;</li> <li>- упроваджена система дистанційного навчання Moodle;</li> <li>- електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.</li> </ul>
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива:</b> відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Можлива:</b> відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами – партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Середня освіта (Трудове навчання та технології)» першого (бакалаврського)**  
**освітнього рівня**  
 (для здобувачів, що навчаються на базі повної загальної середньої освіти,  
 строк навчання – 3 роки 10 місяців)

**Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр и вивчення
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<i>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</i>				
ОК 1	Історія України	4	екзамен	1
ОК 2	Історія української культури	4	екзамен	2
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен екзамен	2 4
ОК 4	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	екзамен залік	4 3
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік екзамен	1 2
ОК 6	Основи екології та вікова фізіологія і гігієна	3	залік	6
ОК 7	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	залік	2
ОК 8	Вища математика	4	екзамен	1
ОК 9	Загальна фізика та основи електротехніки	7	залік	2
ОК 10	Сучасні інформаційні технології в навчанні	4	залік	2
ОК 11	Фізичне виховання		залік залік д. залік залік д.	1 2 3 4
<b>Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки</b>		47		
<i>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</i>				
ОК 12	Психологія	6	залік	3
ОК 13	Педагогіка	5	залік	6
ОК 14	Основи теорії технологічної освіти	3	залік	6
ОК 15	Методика трудового навчання, технологій та креслення	6	залік екзамен к.р.	7, 8
ОК 16	Основи організації технічної творчості	3	залік	7
ОК 17	Курсова робота з педагогіки або психології	3		

ОК 18	Основи техніки і технології організації виробництва	3	залік	3
ОК 19	Технологія виробництва та обробки конструкційних матеріалів	6	залік	4
ОК 20	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	4	залік	1
ОК 21	Матеріалознавство	4,5	залік	1
ОК 22	Технічна механіка	6	залік	4
ОК 23	Сучасні інформаційні машини та кібернетичні системи у виробництві	4	екзамен	7
ОК 24	Робочі та енергетичні машини	4	екзамен	6
ОК 25	Основи наукових досліджень	3	залік	8
ОК 26	Основи дизайну	3	залік	5
ОК 27	Технологічний та електротехнічний практикум	22	залік	1,2,3,4, 5,6,7
ОК 28	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	екзамен	3
ОК 29	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік д	5
ОК 30	Виробнича практика	6	залік д	8
ОК 31	Технологічна практика	6	залік д	6
ОК 32	Педагогічна практика у позашкільних закладах	3	залік	4
ОК 33	Нарисна геометрія	7	залік	1
ОК 34	Креслення та комп'ютерна графіка	9,5	залік	2,3
ОК 35	Професійна практика	3	залік	5
ОК 36	Професійна іншомовна підготовка	3		8

**Обсяг обов'язкових компонент фахового циклу: 130 кредитів**

**Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП: 177 кредитів**

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**

ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	залік	5
ВБ 1.2	Основи етики та естетики			
ВБ 2.1	Правознавство	3	залік	8
ВБ 2.2	Основи конституційного права			
ВБ 3.1	Соціально-політичні студії	4	залік	8
ВБ 3.2	Основи демократії			
ВБ 4.1	Основи економічної теорії	3	залік	3
ВБ 4.2	Державне регулювання в економіці			
ВБ 5.1	Основи корекційної педагогіки	3	залік	7
ВБ 5.2	Основи дефектології			
ВБ 6.1	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	7	залік	7
ВБ 6.2	Математичні методи в педагогічних дослідженнях			
ВБ 7.1	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	6

ВБ 7.2	Державна освітня політика			
ВБ 8.1 ВБ 8.2	Художня обробка деревини Художні промисли та ремесла України	3	залік	4
ВБ 9.1 ВБ 9.2	Декоративно-ужиткове мистецтво Художні промисли та ремесла України	3	залік	5
ВБ 10.1 ВБ 10.2	Спец. курс «Імідж сучасного вчителя технологій» Комунікативні процеси педагогічної діяльності	4	екзамен	8
Обсяг вибірових компонент поодинокого вибору: 36				
Вибірковий блок «Інформатика»				
ВС 1.1	Дискретна математика	5	екзамен	5
ВС 1.2	Алгоритмізація та програмування	7	екзамен	5
ВС 1.3	Програмування та підтримка web-застосунків	5	екзамен	6
ВС 1.4	Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи	4	екзамен	7
ВС 1.5	Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач	10	залік	8
Вибірковий блок «Автосправа»				
ВС 2.1	Правила дорожнього руху	6	екзамен	5
ВС 2.2	Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху	6	екзамен	5
ВС 2.3	Технічне обслуговування автомобіля	5	екзамен	6
ВС 2.4	Автопрактикум	5	екзамен	7
ВС 2.5	Діагностика автомобіля	9	залік	8
Вибірковий блок «Художнє конструювання (дизайн)»				
ВС 3.1	Основи малюнку та композиції	6	екзамен	5
ВС 3.2	Основи кольорознавства	6	екзамен	5
ВС 3.3	Основи історії та теорії дизайну	5	екзамен	6
ВС 3.4	Основи художнього проектування	5	екзамен	7
ВС 3.5	Проектно-художній практикум	9	залік	8
Вибірковий блок «Художня кераміка»				
ВС 4.1	Спеціальне матеріалознавство	6	екзамен	5
ВС 4.2	Історія і технологія художніх виборів із кераміки	6	екзамен	5
ВС 4.3	Рисунок і живопис	5	екзамен	6
ВС 4.4	Дизайн художніх виробів із кераміки	5	екзамен	7
ВС 4.5.	Пластична анатомія і ліпка	9	залік	8
Обсяг компонент за вибіровими блоками: 31 кредит				
Загальний обсяг вибірових компонент:		67 кредитів		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240кред.		



**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)\***

<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК та ФК)</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
ОК1 Історія України	ЗК1, ЗК2.	ПРН1, ПРН2.
ОК 2. Історія української культури	ЗК1, ЗК2.	ПРН1, ПРН2.
ОК 3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК4, ЗК7.	ПРН3.
ОК 4. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1.	ПРН1, ПРН8, ПРН10.
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК3, ЗК1, ЗК7.	ПРН2, ПРН1.
ОК 6. Основи екології та вікова фізіологія і гігієна	СК2, СК11.	ПРН4, ПРН17.
ОК 7. Хімія (за професійним спрямуванням)	СК10, СК11.	ПРН16, ПРН17.
ОК 8. Вища математика	ЗК7, СК10.	ПРН16.
ОК 9. Загальна фізика та основи електротехніки	СК10, СК11.	ПРН16, ПРН17.
ОК 10. Сучасні інформаційні технології в навчанні	ЗК5, СК12.	ПРН7, ПРН18.
ОК 11. Фізичне виховання	ЗК2, СК7.	ПРН6, ПРН15.
ОК 12. Психологія	ЗК6, СК2, СК6, СК7, СК8.	ПРН4, ПРН5, ПРН10.
ОК 13. Педагогіка	ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК8.	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13.
ОК 14. Основи теорії технологічної освіти	ЗК2, ЗК7, СК1.	ПРН1, ПРН8, ПРН9.
ОК 15. Методика трудового навчання, технологій та креслення	ЗК7, СК3, СК4, СК9, СК12, СК15.	ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН18, ПРН21.
ОК 16. Основи організації технічної творчості	ЗК5, СК13.	ПРН7, ПРН19.
ОК 17. Курсова робота з педагогіки або психології	ЗК7, СК2, СК5, СК8	ПРН8, ПРН9.
ОК 18. Основи техніки і технології організації виробництва	ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК10.	ПРН1, ПРН10, ПРН16.
ОК 19. Технологія виробництва та обробки конструкційних матеріалів	ЗК2, СК10.	ПРН1, ПРН16.
ОК 20. Стандартизація, управління якістю і сертифікація	ЗК2, СК11.	ПРН1, ПРН17.
ОК 21. Матеріалознавство	ЗК2, СК11.	ПРН1, ПРН17.
ОК 22. Технічна механіка	ЗК5, СК11.	ПРН7, ПРН17.
ОК 23. Сучасні інформаційні машини та кібернетичні системи у виробництві	ЗК5, СК10, СК11.	ПРН7, ПРН16, ПРН17.
ОК 24. Робочі та енергетичні машини	ЗК2, ЗК5, СК11.	ПРН7, ПРН17.
ОК 25. Основи наукових	ЗК5, СК14.	ПРН7, ПРН20.

досліджень		
ОК 26. Основи дизайну	<b>ЗК7, СК12, СК15.</b>	<b>ПРН18, ПРН19</b>
ОК 27. Технологічний та електротехнічний практикум	<b>ЗК5, СК11.</b>	<b>ПРН7, ПРН17.</b>
ОК 28. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<b>ЗК7, СК7.</b>	<b>ПРН6, ПРН14.</b>
ОК 29. Основи медичних знань та цивільного захисту	<b>ЗК7, СК7.</b>	<b>ПРН6, ПРН14.</b>
ОК 30. Виробнича практика	<b>ЗК2, ЗК3, ЗК6, СК2, СК4, СК6.</b>	<b>ПРН1, ПРН2, ПРН4. ПРН5, ПРН4, ПРН8, ПРН14.</b>
ОК 31. Технологічна практика	<b>ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК11,</b>	<b>ПРН1, ПРН7, ПРН5, ПРН17.</b>
ОК 32. Педагогічна практика у позашкільних закладах	<b>СК2, СК6.</b>	<b>ПРН4, ПРН14.</b>
ОК 33. Нарисна геометрія	<b>ЗК5, СК12.</b>	<b>ПРН7, ПРН18.</b>
ОК 34. Креслення та комп'ютерна графіка	<b>ЗК5, СК12.</b>	<b>ПРН7, ПРН18.</b>
ОК 35. Пропедевтична практика	<b>СК2, СК6.</b>	<b>ПРН4, ПРН14.</b>
ОК 36. Професійна іншомовна підготовка	<b>ЗК4, К7.</b>	<b>ПРН3.</b>

*\*у таблиці відображається кореляція кожного освітнього компонента з відповідними ПРН та програмними компетентностями*

## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Трудове навчання та технології) » першого  
(бакалаврського) освітнього рівня (на базі молодшого спеціаліста)

### Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
<i>Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки</i>				
ОК 1	Професійна іншомовна підготовка	3		8
ОК 2	Історія української культури	4	екзамен	5
<i>Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу</i>				
ОК 3	Комп'ютерна графіка	7	залік	6
ОК 4	Основи теорії технологічної освіти	3	залік	6
ОК 5	Методика трудового навчання, технологій та креслення	4	екзамен	7
ОК 6	Матеріалознавство	4	залік	5
ОК 7	Технічна та прикладна механіка	5	залік курслова робота	5
ОК 8	Основи проектування і моделювання	3	залік	8
ОК 9	Основи дизайну	3	залік	5
ОК 10	Технології енергопостачання та практикум з електротехнічних робіт	6	екзамен	6
ОК 11	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	залік д	5
ОК 12	Виробнича педагогічна практика	9	залік д	8
ОК 13	Виробнича технологічна практика	3	залік д	7
ОК 14	Освітні технології в трудовому навчанні	3	екзамен	8
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	залік	8
ОК 16	Методи активізації проєктно-пошукової діяльності	3	залік	7
ОК 17	Патентознавство	3	екзамен	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 89% (7 / 62 кредитів )</b>				

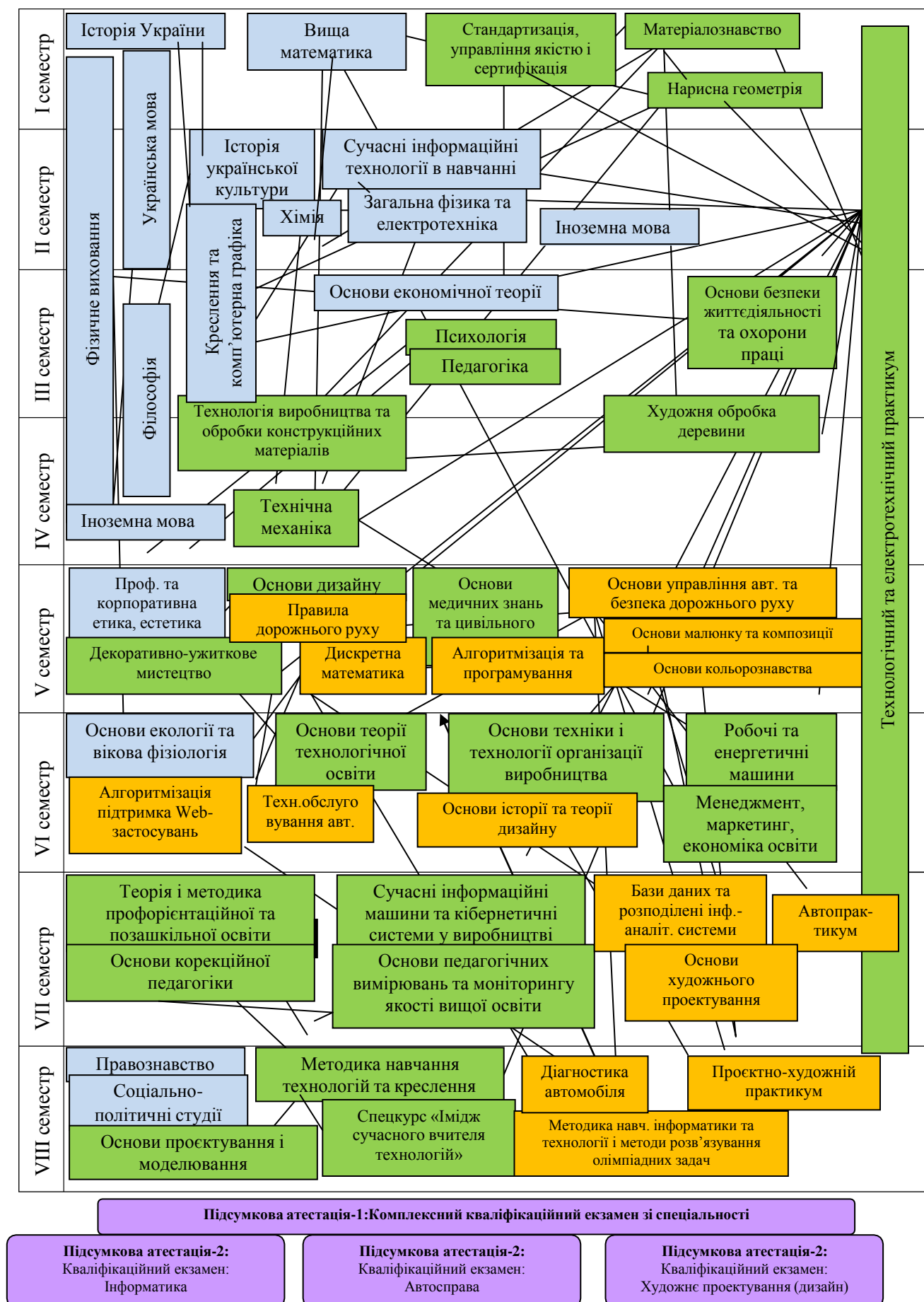
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>				
2.2 Вибіркові навчальні дисципліни				
ВБ 1.1	Основи корекційної педагогіки	3	залік	7
ВБ 1.2	Основи дефектології			
ВБ 2.1	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	6
ВБ 2.2	Державна освітня політика			
ВБ 3.1	Спец. курс «Імідж сучасного вчителя технологій»	4	екзамен	8
ВБ 3.2	Комунікативні процеси педагогічної діяльності			
ВБ 4.1	Технології обробки деревини	5	екзамен	7
ВБ 4.2	Художня обробка матеріалів			
ВБ 5.1	Технічне конструювання та моделювання	5	залік	6
ВБ 5.2	Основи художнього проектування			
<b>Обсяг вибірових компонент поодинокого вибору: 20 кредитів</b>				
<b>БЛОЧНИЙ ВИБІР ФАХОВОГО КОМПОНЕНТУ</b>				
Вибірковий блок «Інформатика»				
ВС 1.1	Дискретна математика	6	екзамен	5
ВС 1.2	Алгоритмізація та програмування	6	екзамен	5
ВС 1.3	Програмування та підтримка web-застосунків	5	екзамен	6
ВС 1.4	Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи	5	екзамен	7
ВС 1.5	Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач	9	залік	8
Вибірковий блок «Автосправа»				
ВС 2.1	Правила дорожнього руху	6	екзамен	5
ВС 2.2	Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху	6	екзамен	5
ВС 2.3	Технічне обслуговування автомобіля	5	екзамен	6
ВС 2.4	Автопрактикум	5	екзамен	7
ВС 2.5	Діагностика автомобіля	9	залік	8
Вибірковий блок «Художнє конструювання (дизайн)»				
ВС 3.1	Основи малюнку та композиції	6	екзамен	5
ВС 3.2	Основи кольорознавства	6	екзамен	5
ВС 3.3	Основи історії та теорії дизайну	5	екзамен	6
ВС 3.4	Основи художнього проектування	5	екзамен	7
ВС 3.5	Проектно-художній практикум	9	залік	8
Вибірковий блок «Художня кераміка»				
ВС 4.1	Спеціальне матеріалознавство	6	екзамен	5
ВС 4.2	Історія і технологія художніх виробів із кераміки	6	екзамен	5
ВС 4.3	Рисунок і живопис	5	екзамен	6
ВС 4.4	Дизайн художніх виробів із	5	екзамен	7

	кераміки			
BC 4.5	Пластична анатомія і ліпка	9	залік	8
<b>Обсяг компонент за вибіркковими блоками</b>		<b>31 кред.</b>		
<b>Загальний обсяг вибірккових компонент ОП:</b>		<b>51 кред.</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	<b>екзаменів – 10 заліків – 13</b>	

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)  
компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)\***

<b>Освітні компоненти (ОК)</b>	<b>Компетентності (ЗК та ФК)</b>	<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>
ОК 1. Професійна іншомовна підготовка	ЗК4, К7.	ПРН3.
ОК 2. Історія української культури	ЗК1, ЗК2.	ПРН1, ПРН2.
ОК 3. Комп'ютерна графіка	ЗК5, СК12.	ПРН7, ПРН18.
ОК 4. Основи теорії технологічної освіти	ЗК2, ЗК7, СК1.	ПРН1, ПРН8, ПРН9.
ОК 5. Методика трудового навчання, технологій та креслення	ЗК7, СК3, СК4, СК9, СК12, СК15.	ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН18, ПРН21.
ОК 6. Матеріалознавство	ЗК2, СК11.	ПРН1, ПРН17.
ОК 7. Технічна та прикладна механіка	ЗК5, СК11.	ПРН7, ПРН17.
ОК 8. Основи проектування і моделювання	ЗК5, ЗК7, СК 11.	ПРН9, ПРН12.
ОК 9. Основи дизайну	ЗК7, СК12, СК15.	ПРН18, ПРН19
ОК 10. Технології енергопостачання та практикум з електротехнічних робіт	ЗК5, СК11.	ПРН7, ПРН17.
ОК 11. Основи медичних знань та цивільного захисту	ЗК7, СК7.	ПРН6, ПРН14.
ОК 12. Виробнича педагогічна практика	ЗК2, ЗК3, ЗК6, СК2, СК4, СК6.	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН4, ПРН8, ПРН14.
ОК 13. Виробнича технологічна практика	ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК11,	ПРН1, ПРН7, ПРН5, ПРН17.
ОК 14. Освітні технології в трудовому навчанні	ЗК7, СК3, СК4, СК9, СК15	ПРН9. ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН21.
ОК 15. Основи наукових досліджень	ЗК5, СК14.	ПРН7, ПРН20.
ОК 16. Методи активізації проєктно-пошукової діяльності	ЗК5, ЗК7.	ПРН7, ПРН10.
ОК 17. Патентознавство	ЗК5, ЗК7.	ПРН7, ПРН10

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП «Трудове навчання та технології»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології):

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
2. Кваліфікаційний екзамен за вибіркоким блоком

## **2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Форми атестації здобувачів вищої освіти** Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітнього рівня першого (бакалаврського) проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та атестаційного іспиту за вибіркоким блоком.

**Вимоги до атестаційного іспиту** Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), строк навчання – 3 роки 10 місяців, включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Вибіркова частина «Автосправа», або «Технічна та комп'ютерна графіка» або «Художнє проєктування (дизайн)»
2. Матеріалознавство
3. Основи теорії технологічної освіти
4. Методика трудового навчання, технологій та креслення
5. Технологічний та електротехнічний практикум

Екзаменаційний білет складається із 30 тестових завдань, поділених на блоки відповідно до кількості навчальних дисциплін, які містить програма комплексного кваліфікаційного екзамену. Виконання тесту, який включає комплекс завдань, потребує інтегрованого використання знань і вмінь з фахових дисциплін при вирішенні типових професійних завдань.

Форми тестових завдань у кожному з блоків уніфіковано так:

1-й тип - два тестові завдання закритої форми, з вибором однієї правильної відповіді (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь в кожному завданні);

2-й тип - тестові завдання закритої форми, з вибором декількох правильних відповідей (оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь);

3-й тип - тестові завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності (оцінюється в 4 максимальних бали);

4-й тип - тестові завдання відкритої форми на доповнення поданого речення окремими словами (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь);

5-й тип - завдання відкритої форми (оцінюється в 5 балів).

У бланку відповіді студенти мають записати номер питання і правильну, на їхню думку, відповідь. Для першого типу завдань (перші два питання кожного блоку) студент має обрати лише одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих. Кожна правильна відповідь на кожне з питань оцінюється одним балом. Для другого типу завдань студент має знайти з п'яти представлених відповідей лише дві правильні. За правильно виконане завдання студент отримує два бали. Завдання третього типу можуть бути представлені у двох варіантах. Перший варіант завдання третього типу полягає у тому, щоб студент знайшов відповідність між твердженнями (поняттями), представленими в лівому стовпчику під номерами від 1 до 4 і у правому стовпчику під літерами (а, б, в, г, д). У правому стовпчику одне з визначень (понять) є зайвим. При вирішенні завдання другого варіанту третього типу студент має встановити послідовність процесу або дії. Для цього у нього будуть зазначені п'ять етапів процесу (дії), один з яких буде зайвим. Правильна відповідь на це завдання оцінюється в чотири максимальні бали. У завданні четвертого типу студент має вписати необхідні пропущені слова у подане речення. Пропущених слів буде два. Кожне правильно вписане слово оцінюється в один бал. При вирішенні завдання п'ятого типу студент має доповнити твердження. Правильно доповнене твердження оцінюється в п'ять балів для чотирьох навчальних дисциплін програми іспиту. Для навчальної дисципліни «Технологічний та електротехнічний практикум» завдання відкритої форми оцінюється в 30 балів. Воно полягає у представленні завчасно самостійно виготовленого виробу і складеного до нього опису моделі.

Екзамен проводиться протягом двох академічних годин за тридцятьма варіантами білетів. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконає більше 60% завдань і набере мінімум 60 балів. Максимальна кількість балів за весь тест — 100.

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітнього рівня першого (бакалаврського), на базі молодшого спеціаліста, проводиться у формі:

1. Комплексний атестаційний екзамен зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
2. Атестаційний екзамен за вибірковим блоком

#### **Вимоги до атестаційного іспиту**

1.1. Атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Матеріалознавство



2. Освітні технології в трудовому навчанні
3. Основи теорії технологічної освіти
4. Технологія обробки деревини
5. Технологія енергопостачання та практикум з електротехнічних робіт

2.1.1. Екзамен за вибіркоким блоком «Автосправа» включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Правила дорожнього руху
2. Технічне обслуговування автомобіля
3. Діагностика автомобіля
4. Автопрактикум
5. Основи управління автомобілем та безпека дорожнього руху

2.1.2. Екзамен за вибіркоким блоком «Художнє проєктування (дизайн)» включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Основи малюнку та композиції
2. Основи кольорознавства
3. Історія та теорія дизайну
4. Художнє проєктування
5. Проєктно-художній практикум

2.1.3. Екзамен за вибіркоким блоком «Інформатика» включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Дискретна математика
2. Алгоритмізація та програмування
3. Програмування та підтримка web-застосувачів
4. Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи
5. Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач

Екзамен за вибіркоким блоком «Художня кераміка» включає питання з таких навчальних дисциплін:

1. Пластична анатомія і ліпка
2. Спеціальне матеріалознавство
3. Історія і технологія художніх виробів із кераміки
4. Рисунок і живопис
5. Дизайн художніх виробів із кераміки

**Структура білету Комплексного атестаційного екзамену.**

Екзаменаційний білет складається із 30 тестових завдань, поділених на блоки відповідно до кількості навчальних дисциплін, які містить програма комплексного атестаційного екзамену. Виконання тесту, який включає комплекс завдань, потребує інтегрованого використання знань і вмінь з фахових дисциплін при вирішенні типових професійних завдань.

Форми тестових завдань у кожному з блоків уніфіковано так:

1-й тип - два тестові завдання закритої форми, з вибором однієї правильної відповіді (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь в кожному завданні);

2-й тип - тестові завдання закритої форми, з вибором декількох правильних відповідей (оцінюється по 2 бали за кожну правильну відповідь);

3-й тип - тестові завдання закритої форми на встановлення відповідності чи відновлення послідовності (оцінюється в 4 максимальних бали);

4-й тип - тестові завдання відкритої форми на доповнення поданого речення окремими словами (оцінюється по 1 балу за кожну правильну відповідь);

5-й тип - завдання відкритої форми (оцінюється в 5 балів).

У бланку відповіді студенти мають записати номер питання і правильну, на їхню думку, відповідь. Для першого типу завдань (перші два питання кожного блоку) студент має обрати лише одну правильну відповідь з чотирьох запропонованих. Кожна правильна відповідь на кожне з питань оцінюється одним балом. Для другого типу завдань студент має знайти з п'яти представлених відповідей лише дві правильні. За правильно виконане завдання студент отримує два бали. Завдання третього типу можуть бути представлені у двох варіантах. Перший варіант завдання третього типу полягає у тому, щоби студент знайшов відповідність між твердженнями (поняттями), представленими в лівому стовпчику під номерами від 1 до 4 і у правому стовпчику під літерами (а, б, в, г, д). У правому стовпчику одне з визначень (понять) є зайвим. При вирішенні завдання другого варіанту третього типу студент має встановити послідовність процесу або дії. Для цього у нього будуть зазначені п'ять етапів процесу (дії), один з яких буде зайвим. Правильна відповідь на це завдання оцінюється в чотири максимальні бали. У завданні четвертого типу студент має вписати необхідні пропущені слова у подане речення. Пропущених слів буде два. Кожне правильно вписане слово оцінюється в один бал. При вирішенні завдання п'ятого типу студент має доповнити твердження. Правильно доповнене твердження оцінюється в п'ять балів для чотирьох навчальних дисциплін програми іспиту. Для навчальної дисципліни «Технологія енергопостачання та практикум з електротехнічних робіт» завдання відкритої форми оцінюється в 30 балів. Воно полягає у представленні завчасно самостійно виготовленого виробу і складеного до нього опису моделі.

Екзамен проводиться протягом двох академічних годин за тридцятьма варіантами білетів. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконає більше 60% завдань і набере мінімум 60 балів. Максимальна кількість балів за весь тест — 100.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації *Учитель технологій і креслення. Додатково: Учитель інформатики або Фахівець з автомобільного транспорту або Дизайнер (художник-конструктор) або Виробник художніх виробів з кераміки* (згідно з ОП).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ  
НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
ПРН 1	+	+																						
ПРН 2		+	+																					
ПРН 3				+			+																	
ПРН 4						+				+				+										
ПРН 5						+	+			+														
ПРН 6		+						+																
ПРН 7		+			+				+															
ПРН 8							+			+														
ПРН 9					+		+		+		+		+			+								
ПРН 10					+						+	+		+										
ПРН 11													+											
ПРН 12							+									+								
ПРН 13																+								
ПРН 14												+		+	+									
ПРН 15															+									
ПРН 16							+											+						
ПРН 17					+		+												+					
ПРН 18							+										+			+				
ПРН 19																				+	+			+
ПРН 20																						+		
ПРН 21																				+				+



**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 1	+	+		+	+									+				+	+	+	+									+	+						
ПРН 2	+	+			+																										+						
ПРН 3			+																																		+
ПРН 4						+						+	+																		+					+	
ПРН 5												+	+																		+	+					
ПРН 6											+		+																+	+							
ПРН 7													+			+							+	+	+	+		+					+	+			
ПРН 8				+									+	+				+													+						
ПРН 9													+	+	+		+																				
ПРН 10				+								+	+		+																						
ПРН 11													+																								
ПРН 12													+																								
ПРН 13													+																								
ПРН 14															+														+	+	+		+				+
ПРН 15											+																										
ПРН 16							+	+	+									+	+				+														
ПРН 17						+	+		+	+										+	+	+	+	+			+				+						
ПРН 18										+					+													+						+	+		
ПРН 19																+											+										
ПРН 20																	+									+											
ПРН 21															+																						

Гарант освітньої програми



**Н.В. Вовк**