

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта (Мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта

Процес реформування сучасної української освіти передбачає формування всебічно розвиненої, соціально активної, духовно багаті особистості. Піднесення ролі людського чинника на сучасному етапі історичного розвитку української держави неможливе без підготовки висококваліфікованого педагога з розвинутим творчим й відповідальним ставленням до справи. Відтак перед вищою освітою постає завдання забезпечити професійну підготовку учителів спроможних до наукового осмислення й фахового вирішення нагальних педагогічних проблем.

Рецензована освітньо-професійна програма (далі - ОПП) спрямована на підготовку бакалавра з початкової освіти (за спеціальністю вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; термін навчання - 3 роки 10 місяців; 240 кредитів ЕКТС). Програму укладено з урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та у відповідності до Проекту Стандарту вищої освіти (бакалаврського рівня), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта.

У преамбулі ОПП підготовки фахівця початкової освіти чітко визначено об'єкти вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології викладання, інструменти й обладнання, придатність до працевлаштування.

В ОПП відображено методологічне підґрунтя процесу підготовки бакалавра початкової освіти, яке здійснюватиметься на принципах особистісно-орієнтованого навчання, студентоцентризму, активізації пошуково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. Особливої уваги заслуговує спрямованість ОПП на застосування активних методів навчання, що забезпечуватимуть суб'єкт-суб'єктну взаємодію та підвищення якості підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Позитивним аспектом ОПП є ґрунтовна характеристика інтегральних, загальних та фахових компетентностей бакалавра з початкової освіти. Аналіз програмних результатів навчання бакалавра з початкової освіти дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

ОПП передбачає оптимізацію практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи, що засвідчує програмний зміст навчальної та виробничої практик, а також практичне спрямування фахових дисциплін.

Особливість ОПП полягає в ґрунтовному оволодінні студентами інтерактивною компетентністю, підготовкою до роботи в умовах інклюзивної

освіти, інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, формування універсальних компетентностей (softskills) тощо.

Рекомендовано змінити назву випускової кваліфікації з «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Керівник дитячого творчого колективу» на «Вчитель початкової школи. Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.)».

Вважаємо, що означена ОПП може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Учитель початкових класів
Слов'янської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №12
Слов'янської міської ради
Донецької області,
старший учитель вищої категорії



Л.Г. Телятнікова