

ЗВІТ
про роботу
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
у 2018-2022 рр.

I. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність у Донбаському державному педагогічному університеті (далі – ДДПУ) у звітний період проводилася згідно із положеннями Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також директивними документами Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями ректора, рішеннями вченої ради та науково-методичної ради університету.

Особливістю організації освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році стала робота в дистанційному режимі відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України щодо запровадження карантину для всіх типів закладів освіти незалежно від форм власності й сфери управління, листів Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 р. № 1/9-154, від 27.03.2020 р. № 1/9-178, рішення Уряду від 25.03.2020 р. рішення Уряду від 04.05.2020 р. та на виконання рішення комісії Слов'янської міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій (протокол № 2 від 04.06.2020 р.).

Освітню діяльність у 2020-2021 н.р. проводили відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами), постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50, та згідно з «Рекомендованим алгоритмом дій керівника закладу вищої освіти, викладача та/або працівника ЗВО, ЗФПО ознак гострого респіраторного захворювання» (лист МОН України від 31.08.2020 № 1/9-493); листом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 р. № 1/9-576; наказом ДДПУ від 13.10.2020 року № 758 «Про встановлення тимчасового карантину»; Постановою Кабінету Міністрів України

від 09.12. 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»; наказом ДДПУ від 25.01.2021 №27 «Про продовження карантину», а також директивними документами Міністерства освіти і науки України.

У 2021-2022 році освітня діяльність проводилась відповідно до Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»», Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»» затверджено Указ Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні») та з урахуванням листа МОН №1/4334-22 від 21.02.2022 «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти».

1. Діяльність з організації освітнього процесу навчально-методичного відділу.

Поточну організацію діяльності було спрямовано на забезпечення освітнього процесу. Упродовж п'яти років проводились:

- наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження;
- затверджувались накази про штатний розпис професорсько-викладацького складу та планування освітнього обсягу робіт професорсько-викладацького складу;
- затверджувались робочі програми, обсяг освітнього навантаження, графіки освітнього процесу, розклади занять;
- організовувалась робота викладачів зі здобувачами в дистанційному режимі згідно з чинним розкладом із застосуванням платформ Moodle, Google, Classroom, електронної пошти;

- розміщувались на офіційному сайті університету розклади сесій, а також web-сторінках факультетів та в телефонному режимі інформували студентів;

- готувались для роботи електронні відомості обліку та електронні аркуші успішності для сесій починаючи з 2019 навчального року;

- складались відповідно до чинних робочих програм навчальних дисциплін електронні форми екзаменаційних білетів, які було затверджено на засіданнях кафедр;

- складались електронні відомості допуску студентів до екзаменаційних сесій на підставі підрахунку та винесення в журнал обліку успішності накопичених студентом балів із навчальних дисциплін впродовж семестру;

- затверджувались списки голів Атестаційних Комісій (АК), готувались накази членів АК;

- готувалась вся необхідна документація для проведення атестації студентів. По завершенні роботи АК здійснювався аналіз результатів її роботи, розглядались та приймались звіти голів і протоколи засідань АК;

- готувались розрахунки обсягу робіт кафедрами університету на кожний наступний навчальний рік та спільно із заступниками деканів і завідувачами кафедр упорядковувались робочі навчальні плани (денної й заочної форми навчання);

- щороку готувались замовлення на виготовлення дипломів рівня вищої освіти бакалавр, магістр випускникам денної та заочної форм навчання та документація щодо отримання студентських квитків за рівнем освіти бакалавр, магістр;

- щороку готувались Єврододатки до дипломів про вищу освіту магістрам та бакалаврам – випускникам денної та заочної форми навчання. Цей додаток до диплома відповідає моделі, яку розроблено Європейською комісією, Радою Європи і ЮНЕСКО. Метою євродodatка є надання об'єктивної інформації для поліпшення міжнародної «прозорості» і справедливого академічного та професійного визнання кваліфікацій;

- щороку складались статистичні звіти, які відправлялись до МОН України; різні довідки, матеріали з питань організації освітнього процесу, які розглядались на радах факультетів університету;

- на початку семестру студентів ознайолювали з чинними Положеннями, що діють в університеті:

– Кодексом честі та гідності ДДПУ;

– Положенням про комісії з питань етики та академічної доброчесності в «ДДПУ»;

– Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у «ДДПУ»;

– Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти в «ДДПУ»;

– Положенням про порядок навчання здобувачів за індивідуальним графіком у «ДДПУ»;

– Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які здобувають в.о., та надання акад.відпустки у «ДДПУ»;

– Положенням про організацію освітнього процесу в «ДДПУ»;

– Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної комісії в «ДДПУ»;

– Положенням про написання та оформлення курсових робіт в «ДДПУ»;

– Положенням про контрольні заходи в «ДДПУ»;

– Положенням про апеляційну комісію в «ДДПУ»;

– Положенням про дистанційне навчання в «ДДПУ»;

– Положенням про порядок підготовки й видання навчально-методичної та наукової літератури в «ДДПУ»;

– Положенням про розроблення, оформлення та затвердження робочої програми навчальної дисципліни у «ДДПУ»;

– Положенням про Центр дистанційного навчання «ДДПУ»;

– Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії студента «ДДПУ»;

– Положенням про порядок визнання та зарахування результатів неформальної освіти здобувачів у «ДДПУ»;

– Положенням про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання в «ДДПУ»;

– Положенням про освітні програми в «ДДПУ»;

– Положенням про Центр кар'єри «ДДПУ»;

– Положенням про практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у «ДДПУ».

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр

На підставі таких нормативних документів: Закон України «Про вищу освіту», «Організація освітнього процесу у ДДПУ», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», атестацію для випускників 2018 року, 2019 року рівня бакалавр, магістр, було організовано у вигляді складання екзаменів.

За результатами проведення атестації головами екзаменаційної комісії було підготовлено звіти, які було затверджено на вченій раді університету.

За результатами атестації видано у 2018 році та 2019 році дипломи:

| Рівень вищої освіти | Форма навчання | 2018 рік | 2019 рік |
|---------------------------|----------------|----------|----------|
| Перший (бакалаврський) | денна | 362 | 354 |
| | заочна | 379 | 284 |
| Другий (магістерський) | денна | 126 | 126 |
| | заочна | 80 | 80 |

Атестацію для випускників 2019 року рівня магістр (1,5 року) було організовано у вигляді складання екзаменів. Для проведення атестації випускників було створено 17 екзаменаційних комісій, до складу яких увійшло 57 членів комісії.

Кандидатури голів комісій було затверджено наказом № 849 від 01.11.2019 р.

До складу комісій було залучено кваліфікованих фахівців відповідно до профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 864 від 04 листопада 2019 р.

Атестація в університеті свідчить про те, що діагностика рівня знань студентів вищої освіти відповідає вимогам реформування вищої освіти.

Результати атестації за рівнем вищої освіти магістр (грудень 2019 рік):

Денна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 20 осіб склали атестацію (18 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали диплом з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 14 осіб склали атестацію (13 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 035 Філологія – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 45 осіб склали атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 10 осіб склали атестацію (8 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 38 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Фізико-математичний факультет

– 014 Середня освіта (Фізика) – 12 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 014 Середня освіта (Математика) – 20 осіб склали атестацію (18 осіб отримали диплом встановленого зразка, 2 особи отримали диплом із відзнакою);

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 48 осіб склали атестацію (41 особа отримали дипломи встановленого зразка, 7 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 24 особи склали атестацію (22 особи отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 40 осіб склали атестацію (40 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 011 Освітні, педагогічні науки – 7 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 033 Філософія – 5 осіб склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка; 2 особи отримали диплом із відзнакою);

– 053 Психологія – 11 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 071 Облік і аудит – 10 осіб склали атестацію (10 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Заочна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 38 осіб склали атестацію (37 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 6 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 9 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 035 Філологія – 17 осіб склали атестацію (13 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 51 особа склали атестацію (45 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 12 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом з відзнакою).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 39 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 3 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 51 особа склали атестацію (45 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 32 особи склали атестацію (28 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 35 осіб склали атестацію (35 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 011 Освітні, педагогічні науки – 18 осіб склали атестацію (12 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 6 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 033 Філософія – 5 осіб склали атестацію (1 особа отримала диплом встановленого зразка; 4 особи отримали диплом з відзнакою);

– 053 Психологія – 21 особа склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 071 Облік і аудит – 38 осіб склали атестацію (37 осіб отримали дипломи встановленого зразка; 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 073 Менеджмент – 51 особа склала атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка; 7 осіб отримали дипломи з відзнакою).

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня проходила в червні 2020 року, було створено 15 екзаменаційних комісій, до складу яких увійшли 51 членів комісії, затверджених наказом № 135 від 21 лютого 2020 р. Кандидатури голів комісій було затверджено наказом № 132 від 20.02.2020 р. До складу комісій було залучено кваліфікованих фахівців відповідно до профілю.

Атестацію студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей та освітніх програм було проведено в дистанційній формі із застосуванням електронної пошти Gmail, згідно із затвердженими змінами в графіку освітнього процесу на 2019-2020 навчальний рік (I зміна - з 8⁰⁰ до 14⁰⁰; II зміна – з 14⁰⁰-20⁰⁰).

Викладачами кафедр було розроблено атестаційні програми ЄДКІ та білети, до змісту яких було додано питання практичної спрямованості. Екзаменаторами проведено оглядові лекції на платформі Zoom, що дозволило студентам актуалізувати матеріал і систематизувати знання, засвоєні впродовж навчання. Безпосередньо перед кожним із екзаменів також було організовано онлайн-зустрічі зі здобувачами на платформі Zoom, або в телефонному режимі для роз'яснення організаційних питань атестаційної роботи.

До атестації було допущено студентів, які виконали навчальний план і програму зі спеціальності.

Комісії в повному обсязі перевірили й оцінили теоретичну та практичну підготовку випускників, установили відповідність їхнього освітнього та кваліфікаційного рівнів вимогам освітньо-професійної програми.

Результати атестації за рівнем вищої освіти бакалавр (червень 2020 рік):

Денна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 22 особи склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) – 30 осіб склали атестацію (26 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 7 осіб склали атестацію (7 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 52 особи склали атестацію (44 особи отримали дипломи встановленого зразка, 8 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 5 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 53 особи склали атестацію (49 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 227 Фізична реабілітація – 25 осіб склали атестацію (24 особи отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою).

Фізико-математичний факультет

– 014 Середня освіта (Фізика) – 8 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали диплом із відзнакою);

– 014 Середня освіта (Математика) – 22 особи склали атестацію (20 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 2 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 45 осіб склали атестацію (40 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 5 осіб отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 27 осіб склали атестацію (26 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 3 особи склали атестацію (3 особи отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 39 осіб склали атестацію (35 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 4 особи отримали дипломи з відзнакою).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 053 Психологія – 17 осіб склали атестацію (16 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 071 Облік і оподаткування – 5 осіб склали атестацію (5 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 6 осіб склали атестацію (6 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Заочна форма навчання

Філологічний факультет

– 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 14 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 3 особи отримали дипломи з відзнакою);

– 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) – 11 осіб склали атестацію (11 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Педагогічний факультет

– 012 Дошкільна освіта – 86 осіб склали атестацію (85 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою);

– 231 Соціальна робота – 4 особи склали атестацію (4 особи отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет фізичного виховання

– 014 Середня освіта (Фізична культура) – 37 осіб склали атестацію (36 осіб отримали дипломи встановленого зразка, 1 особа отримала диплом із відзнакою).

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

– 013 Початкова освіта – 47 осіб склали атестацію (47 осіб отримали дипломи встановленого зразка);

– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 25 осіб склали атестацію (25 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет спеціальної освіти

– 016 Спеціальна освіта – 46 осіб склали атестацію (46 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Факультет гуманітарної та економічної освіти

– 053 Психологія – 31 особа склали атестацію (31 особа отримала дипломи встановленого зразка);

– 071 Облік і аудит – 34 особи склали атестацію (34 особи отримали дипломи встановленого зразка);

– 073 Менеджмент – 9 осіб склали атестацію (9 осіб отримали дипломи встановленого зразка).

Дипломи з відзнакою: диплом бакалавра – 39.

За результатами проведення атестації головами екзаменаційної комісії було підготовлено звіти, затверджено на вченій раді університету.

Кожна екзаменаційна комісія відзначала й певні недоліки в підготовці фахівців та висловила пропозиції щодо підвищення її якості.

Результати атестації здобувачів ступеня бакалавр та магістр (травень-червень 2021 рік).

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційних комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 132 від 10.03.2021 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджено наказом ректора № 136 від 10.03.2021 р.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр було створено 15 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 30 членів комісії.

Кандидатури голів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 144 від 12.03.2021 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджено наказом ректора № 145 від 12.03.2021 р.

Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра (травень 2021 р.)

| № з/п | Спеціальність | Денна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | | Склали атестацію, осіб | З них, отримали дипломи | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | |
| | | | встановленого зразка | з відзнакою | | встановленого зразка | з відзнакою |
| Факультет початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | |
| 1. | 013 Початкова освіта | 17 | 17 | – | 15 | 15 | – |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>17</i> | <i>17</i> | <i>–</i> | <i>15</i> | <i>15</i> | <i>–</i> |
| Факультет спеціальної освіти | | | | | | | |
| 1. | 016 Спеціальна освіта | 13 | 13 | – | 30 | 30 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>13</i> | <i>13</i> | <i>–</i> | <i>30</i> | <i>30</i> | |
| Факультет фізичного виховання | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізична культура) | | | – | 21 | 21 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | | | <i>–</i> | <i>21</i> | <i>21</i> | |
| Педагогічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 012 Дошкільна освіта | 7 | 7 | – | 19 | 19 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>7</i> | <i>7</i> | <i>–</i> | <i>19</i> | <i>19</i> | |
| | Разом по університету | 37 | 37 | – | 85 | 85 | |

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2021 р.)**

| № з/п | Спеціальність | Денна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | |
|--|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | |
| | | | встановленого зразка | з відзнакою | | встановленого зразка | з відзнакою |
| Факультет гуманітарної та економічної освіти | | | | | | | |
| 1. | 053 Психологія | 17 | 16 | 1 | 30 | 30 | |
| 2. | 071 Облік і оподаткування | 1 | 1 | – | 13 | 13 | |
| 3. | 073 Менеджмент | 6 | 5 | 1 | 21 | 21 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>24</i> | <i>22</i> | <i>2</i> | <i>64</i> | <i>64</i> | |
| Факультет початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | |
| 1. | 013 Початкова освіта | 34 | 33 | 1 | 41 | 41 | |
| 2. | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 32 | 31 | 1 | 13 | 13 | |
| 3. | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) | 8 | 8 | – | – | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>74</i> | <i>72</i> | <i>2</i> | <i>54</i> | <i>54</i> | |
| Факультет спеціальної освіти | | | | | | | |
| 1. | 016 Спеціальна освіта | 30 | 28 | 2 | 49 | 49 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>30</i> | <i>28</i> | <i>2</i> | <i>49</i> | <i>49</i> | |
| Факультет фізичного виховання | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізична культура) | 45 | 44 | 1 | 30 | 30 | |
| 2. | 227 Фізична терапія, ерготерапія | 27 | 26 | 1 | – | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>72</i> | <i>70</i> | <i>2</i> | <i>30</i> | <i>30</i> | |
| Фізико-математичний факультет | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізика) | 12 | 11 | 1 | | | |
| 2. | 014 Середня освіта (Математика) | 27 | 23 | 4 | | | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>39</i> | <i>34</i> | <i>5</i> | | | |

| Філологічний факультет | | | | | | | |
|------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
| 1. | 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 17 | 15 | 2 | 19 | 18 | 1 |
| 2. | 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) | 12 | 12 | – | 5 | 5 | |
| 3. | 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) | 35 | 29 | 6 | 11 | 10 | 1 |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>64</i> | <i>56</i> | <i>8</i> | <i>35</i> | <i>33</i> | <i>2</i> |
| Педагогічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 012 Дошкільна освіта | 32 | 31 | 1 | 73 | – | |
| 2. | 231 Соціальна робота | 11 | 10 | 1 | | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>43</i> | <i>41</i> | <i>2</i> | <i>73</i> | <i>–</i> | |
| | Разом по університету | 346 | 323 | 23 | 305 | 230 | 2 |

Звіти голів АК обговорювались на засіданнях кафедр, де реалізовувались освітні програми, вчених радах факультетів та на засіданнях вченої ради університету.

Для проведення атестації випускників у 2022 році за рівнем вищої освіти магістр було створено 4 атестаційні комісії, до складу яких увійшло 8 членів комісії.

Кандидатури голів комісій за рівнем вищої освіти магістр було затверджено наказом № 122 від 28.03.2022 р.

До складу комісій за рівнем вищої освіти магістр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісій та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 123 від 28.03.2022 р.

Для проведення атестації випускників за рівнем вищої освіти бакалавр було створено 15 атестаційних комісій, до складу яких увійшло 30 членів комісії.

Кандидатури голів комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було затверджено наказом № 128 від 01.04.2022 р.

До складу комісії за рівнем вищої освіти бакалавр було залучено кваліфікованих фахівців відповідного профілю. Персональний склад членів комісії та екзаменаторів затверджувався наказом ректора № 129 від 01.04.2022 р.

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти магістра
(червень 2022 р.)**

| № з/п | Спеціальність | Очна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | |
| | | | встановленого зразка | з відзнакою | | встановленого зразка | з відзнакою |
| Факультет початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | |
| 1. | 013 Початкова освіта | 13 | 13 | – | 13 | 13 | – |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>13</i> | <i>13</i> | – | <i>13</i> | <i>13</i> | – |
| Факультет спеціальної освіти | | | | | | | |
| 1. | 016 Спеціальна освіта | – | – | – | 27 | 27 | – |
| | <i>Разом по факультету</i> | – | – | – | 27 | 27 | – |
| Факультет фізичного виховання | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізична культура) | 1 | 1 | – | 22 | 22 | – |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | – | <i>22</i> | <i>22</i> | – |
| Педагогічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 012 Дошкільна освіта | – | – | – | 15 | 14 | 1 |
| | <i>Разом по факультету</i> | – | – | – | <i>15</i> | <i>14</i> | <i>1</i> |
| | Разом по університету | 14 | 14 | – | 77 | 76 | 1 |

**Результати атестації випускників ступеня вищої освіти бакалавра
(червень 2022 р.)**

| № з/п | Спеціальність | Очна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | |
|--|---|------------------------|------------------------|-------------|------------------------|------------------------|-------------|
| | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | | Склали атестацію, осіб | З них отримали дипломи | |
| | | | встановленого зразка | з відзнакою | | встановленого зразка | з відзнакою |
| Факультет гуманітарної та економічної освіти | | | | | | | |
| 1. | 053 Психологія | 15 | 15 | – | 26 | 26 | |
| 2. | 071 Облік і оподаткування | 5 | 5 | – | 5 | 5 | |
| 3. | 073 Менеджмент | 3 | 3 | – | 15 | 15 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>–</i> | <i>46</i> | <i>46</i> | |
| Факультет початкової, технологічної та професійної освіти | | | | | | | |
| 1. | 013 Початкова освіта | 41 | 41 | | 33 | 33 | |
| 2. | 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 8 | 7 | 1 | 3 | 3 | |
| 3. | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) | 4 | 4 | – | – | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>53</i> | <i>52</i> | <i>1</i> | <i>36</i> | <i>36</i> | |
| Факультет спеціальної освіти | | | | | | | |
| 1. | 016 Спеціальна освіта | 44 | 38 | 4 | 38 | 38 | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>44</i> | <i>38</i> | <i>4</i> | <i>38</i> | <i>38</i> | |
| Факультет фізичного виховання | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Фізична культура) | 36 | 35 | 1 | 12 | 12 | |
| 2. | 227 Фізична терапія, ерготерапія | 23 | 22 | 1 | – | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>59</i> | <i>57</i> | <i>2</i> | <i>12</i> | <i>–</i> | |
| Фізико-математичний факультет | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта | 3 | 2 | 1 | – | – | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
| | (Фізика) | | | | | | |
| 2. | 014 Середня освіта (Математика) | 19 | 15 | 4 | – | – | |
| 3. | 014 Середня освіта (Інформатика) | 4 | 3 | 1 | | | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>26</i> | <i>20</i> | <i>6</i> | <i>–</i> | <i>–</i> | |
| Філологічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Українська мова і література) | 18 | 16 | 2 | 18 | 17 | 1 |
| 2. | 014 Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) | 24 | 18 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>42</i> | <i>34</i> | <i>8</i> | <i>22</i> | <i>20</i> | <i>2</i> |
| Педагогічний факультет | | | | | | | |
| 1. | 012 Дошкільна освіта | 45 | 45 | – | 27 | – | |
| 2. | 231 Соціальна робота | 10 | 10 | – | – | – | |
| 3. | 232 Соціальне забезпечення | 4 | 3 | 1 | – | – | |
| | <i>Разом по факультету</i> | <i>59</i> | <i>59</i> | <i>1</i> | <i>27</i> | <i>–</i> | |
| | Разом по університету | 306 | 283 | 22 | 181 | 179 | 2 |

Аналіз відповідей атестаційного іспиту здобувачів засвідчив, що впродовж усього періоду навчання студенти здобули спеціалізовані концептуальні знання, що містять сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Готовність упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології та генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів освіти різного типу.

Навчально-методичним відділом здійснювався **поточний контроль** за:

- перевіркою виконання директив, наказів, розпоряджень, інструкцій Міністерства освіти і науки України, вченої ради та ректорату університету, наказів та розпоряджень ректора з питань організації, забезпечення і проведення освітньої та навчально-методичної роботи;

- організацією та проведенням освітнього процесу в дистанційній формі: контроль за виконанням факультетами планів освітнього процесу, графіків освітнього процесу, розкладів занять, екзаменів та заліків тощо;

- проведенням сесій (дистанційно), заповненням та поданням екзаменаційних відомостей до навчально-методичного відділу, проведенням ліквідації академічної заборгованості здобувачів денної форми навчання, порядком відрахування здобувачів, які мали академічну заборгованість;

- порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж року;

- контроль за веденням усієї документації.

Навчально-методичним відділом **забезпечено ведення такої документації:**

- книги обліку здобувачів денної та заочної форм навчання за факультетами;

- книги обліку здобувачів, яким надано академічну відпустку;

- книги видачі дипломів здобувачам денної та заочної форм навчання всіх рівнів;

- журнал обліку роботи академічних груп;

- індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника та її обліку.

2. Діяльність із напряму ліцензування та акредитації.

I. Розширено провадження освітньої діяльності університету

- **через започаткування** - 5 спеціальностей першого (бакалаврського) рівня (*011 Освітні, педагогічні науки (2017), 232 Соціальне забезпечення(2017), 014 Середня освіта (Інформатика) (2017), 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (2019), 035 Філологія (2019)*), 1 спеціальність другого (магістерського) рівня (*014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини (2019))*), 1 спеціальність третього (освітньо-наукового) рівня (*011 Освітні, педагогічні науки (2018)*);

- *через збільшення ліцензованого обсягу – 2 спеціальності (014 Середня освіта (Фізична культура), 016 Спеціальна освіта (2019)).*

II. Проведено акредитацію за результатами освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти:

Акредитаційною Комісією України

- у 2018 році (I сем.) – **13 напрямів/** спеціальностей бакалаврського рівня; **1 освітньої програми** II (магістерського) рівня;
- у 2018 році – **15 освітніх програм** другого (магістерського) рівня;
- у 2019 році – **1 напрям** (6.010203 Здоров'я людини/ 227 Фізична терапія, ерготерапія) ОР бакалавр;

Національним агентством забезпечення якості вищої освіти

- у 2021 р. – **3 освітні програми** другого (магістерського) рівня – **акредитовані** («Педагогіка вищої школи», «Середня освіта (Мова і література (англійська)», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»);
- у 2022 р. - **2 освітні програми** першого (бакалаврського) рівня - отримали **умовну акредитацію** (Середня освіта (Інформатика)», «Соціальне забезпечення»).

III. Для вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті та врахування нових підходів до акредитації освітніх програм за участі працівників підрозділу розроблено:

- Положення про освітні програми у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
- Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затв. рішенням вченої ради, прот. №7 від 20.04.2021 р.
- Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний

педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затв. рішенням вченої ради, прот. № 7 від 20.04. 2021 р.

- а також Зміни до Тимчасового стандарту вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.)

IV. У межах *внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм* в університеті щорічно відбувається аналіз та оновлення якісного складу груп забезпечення (ГЗ) освітніх програм спеціальностей, визначаються гаранті ОП, відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти, склад робочих груп.

Здійснюється щорічна перевірка стану виконання науково-педагогічними працівниками університету підпунктів п. 38 «Досягнення в професійній діяльності за останні 5 років» вимог Ліцензійних умов (затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» та змін до них, внесених постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р.), а також відповідності професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам, що викладаються ними (п.37 ЛУ).

Організовано роботу щодо внесення актуальної інформації щодо професійної активності кадрового складу університету в ЄДЕБО відповідно до Додатку 16ЛУ «Відомості про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію».

З 2019 р. організовано процес проведення самообстежень гарантами та робочими групами стану реалізації освітніх програм та їх перегляду.

Налагоджено взаємодію робочих груп освітніх програм з різними групами стейкхолдерів, насамперед з роботодавцями, їхніми представниками, фахівцями-практиками, науковою спільнотою інших ЗВО, спрямовану на вдосконалення якості освітніх програм.

Проведено планове оновлення впродовж 2019-21 рр. освітніх програм та навчальних планів другого (магістерського) рівня, першого (бакалаврського) рівня для приведення у відповідність до затверджених та впроваджених МОНУ Стандартів спеціальностей вищої освіти:.

У 2022 р. за результатами проведення акредитаційних експертиз освітніх програм магістерського рівня та відповідно до наказу №13 від 13.01.2022 р. організовано оновлення ОП другого (магістерського) рівня, частково першого (бакалаврського) рівня (у формі модернізації) для врахування позицій щодо практичної підготовки «Концепції розвитку педагогічної освіти» (2018 р.), а також доповнення вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020 р.).

3. Діяльність із напряму роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Відомості щодо кількості слухачів за програмами курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями)

1. 2017 - 2018 навч. рік - 469 слухачів (індивідуальний графік - 399 осіб, 70 осіб - групи спеціальності 016 Спеціальна освіта).

2. 2018 - 2019 навч. рік - 583 слухача (індивідуальний графік - 368 осіб, 215 осіб - групи спеціальності 016 Спеціальна освіта).

3. 2019 - 2020 навч. рік - 342 слухача (індивідуальний графік - 274 особи, 68 осіб - групи спеціальності 016 Спеціальна освіта).

4. 2020 - 2021 навч. рік - 574 слухача (індивідуальний графік - 329 осіб, 245 осіб - групи спеціальності 016 Спеціальна освіта).

5. 2021 -2022 навч. рік - 373 слухача (індивідуальний графік - 285 осіб, 88 осіб - групи спеціальності 016 Спеціальна освіта).

4. Діяльність із напрямку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Професійний розвиток працівників ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності, передбачає постійну самоосвіту та інші види й форми професійного зростання та може здійснюватися через формальну та неформальну освіту, стажування, здійснення професійної діяльності тощо. Зокрема, професійним розвитком вважають здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітнього, освітньо-професійного, освітньо-наукового, освітньо-творчого, наукового), зокрема й за іншою спеціальністю, спеціалізацією, підвищення кваліфікації, стажування та/чи самоосвіта, виконання нових чи більшої складності професійних обов'язків тощо, що дає змогу працівнику підтримувати належний чи покращувати рівень професійної кваліфікації та триває впродовж усього періоду його професійної діяльності.

ДДПУ сприяє професійному розвитку своїх працівників. Так, педагогічні та науково-педагогічні працівники нашого вишу підвищували свою кваліфікацію згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», розробленим у 2015, 2020 роках та Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», ухваленим вченою радою ДДПУ, протокол №5 від 28.01.2021р.

У ДДПУ підвищення кваліфікації є обов'язковим складником системи забезпечення якості освіти. Проходження підвищення кваліфікації є обов'язковою передумовою для всіх працівників ДДПУ для обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору. Відмова працівника від проходження підвищення кваліфікації без поважної причини може розглядатися як підстава для не продовження трудового договору (контракту) та припинення його дії.

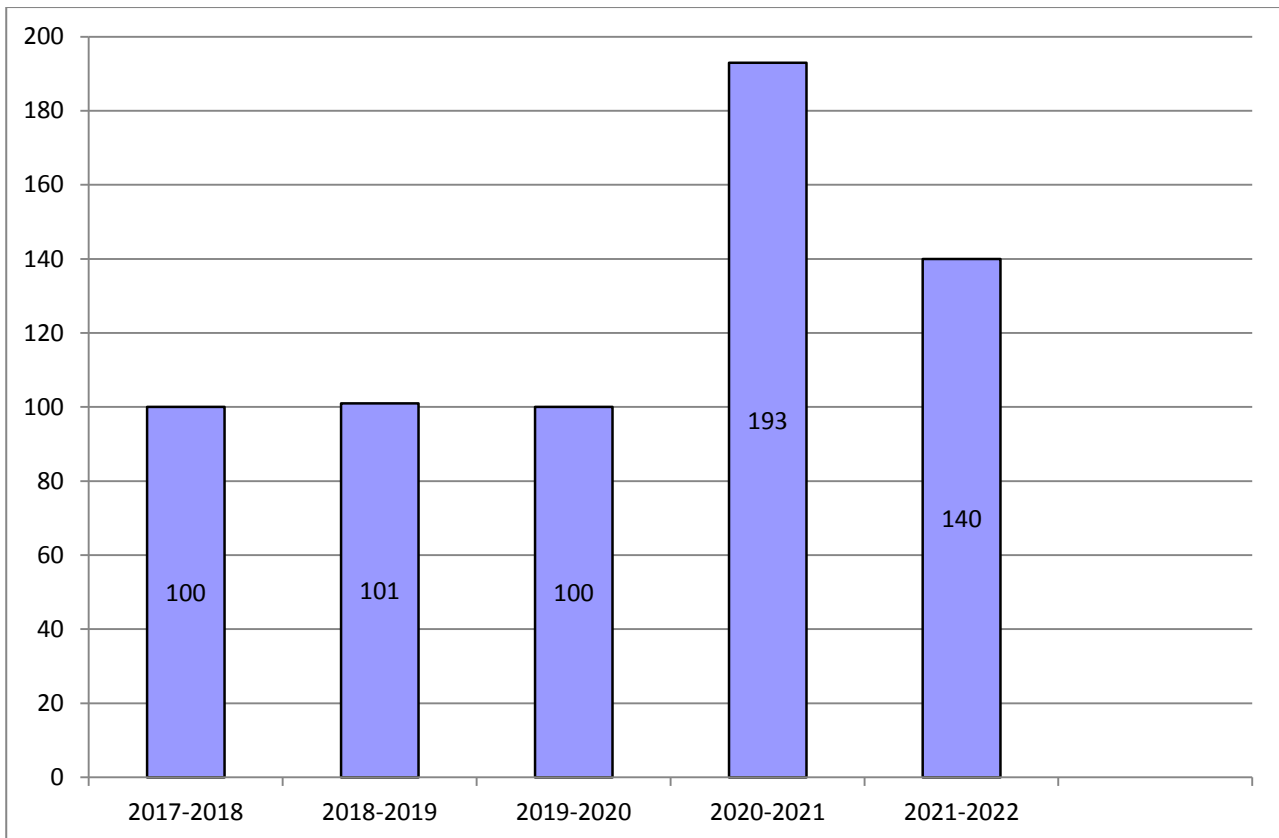
Суб'єктом підвищення кваліфікації працівників ДДПУ може бути будь-який заклад вищої освіти (але не нижчого освітньо-наукового рівня) (чи його структурний підрозділ), наукова установа, юридична чи фізична особа, зокрема й фізична особа – підприємець, що проводить освітню діяльність у галузі підвищення кваліфікації педагогічних та/чи науково-педагогічних працівників.

Стажування здійснюється на підставі договорів. З другого півріччя 2017 року було підписано угоди про співробітництво з **32** закладами вищої освіти України: Приватна установа Вищий навчальний заклад “Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут “Бейт-Хана” (м. Дніпро), Донбаська національна академія будівництва і архітектури, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. Харківський національний університет будівництва та архітектури, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Харківська державна академія культури, Донецький юридичний інститут МВС України, Навчально-науковий професійно -педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут), Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», Луганський національний аграрний університет (м. Старобільськ), Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Національний університет біоресурсів і природовикористування України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля», Хмельницький національний університет, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Бердянський державний педагогічний університет, Інститут спеціальної педагогіки і психології Миколи

Ярмаченка НАПН України, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненський державний гуманітарний університет, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Донецький Інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", Національна академія Національної гвардії України.

Так, згідно з планом підвищення кваліфікації (стажування) здійснювалося з відривом та без відриву від виробництва. Підвищення кваліфікації та стажування у 2017-2018 н.р. пройшли 100 працівників, у 2018-2019 н.р. – 101 працівник, у 2019-2020 н.р. – 100 працівників, у 2020-2021 н.р. – 193 працівника, у 2021-2022 н.р. – 140 працівників.

Динаміка кількості науково-педагогічних та педагогічних працівників, що пройшли підвищення кваліфікації (стажування) за останні навчальні роки:



Методисти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у кількості **5** осіб, пройшли підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України.

Упродовж навчального року **245** педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ брали участь у міжнародних проєктах, реалізованих Посольством Республіки Польща в Києві.

87 викладачів університету пройшли стажування за кордоном, **10** працівників (разом із ректором) отримали міжнародні сертифікати на знання польської мови, **9** викладачів отримали міжнародні сертифікати на знання англійської мови, відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні **B2**). Викладачка кафедри германського та слов'янського мовознавства отримала міжнародний сертифікат на знання німецької мови, відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні **C2**).

З квітня 2021 року у виші започатковано підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ, в обсязі 30 годин. Згідно з розкладом (дистанційно) пройшли підвищення **115** педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ за

програмами підвищення кваліфікації:

1. «Профілактика емоційного вигорання професійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів» (розробник: Мелоян Анаїт Едуардівна – завідувачка кафедри прикладної психології, кандидат психологічних наук, професор).

2. «Інноваційні та інтерактивні освітні технології у професійній діяльності викладача вищої школи» (розробник: Панасенко Елліна Анатоліївна – завідувачка кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, професор).

3. «Фахова підготовка з української мови в умовах реформування освіти України» (розробник: Падалка Руслана Миколаївна – доцент кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент).

4. «Використання хмарних технологій та інструментів створення і підтримки Web-ресурсів при організації освітнього процесу в закладах вищої освіти» (розробник: Стьопкін Андрій Вікторович – доцент кафедри математики та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент).

5. «Безпека організації навчально-виховного процесу» (розробник: Бутиріна Марина Володимирівна – доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент).

6. «Академічна доброчесність і наукова комунікація» (розробник: Ішутіна Олена Євгенівна – доцент кафедри теорії і практики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент).

7. «Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності» (розробник: Величко Владислав Євгенович – завідувач, професор кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, доктор педагогічних наук, доцент).

8. «Цифрові технології в педагогічних дослідженнях» (розробник: Гаврілова Людмила Гаврилівна – завідувач, професор кафедри теорії і практики початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор).

5. Діяльність із напряму роботи Центру дистанційного навчання.

Система дистанційного навчання в ДДПУ реалізується з 2014 року. Упродовж цих років до системи дистанційного навчання залучено 283 викладача, якими розроблено 1652 дистанційних курсів навчальних дисциплін для 7000 студентів.

Дистанційне навчання у ДДПУ ґрунтується на «Положенні про Центр дистанційного навчання Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенні про дистанційне навчання у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», які було оновлено у 2020 році.

Під час карантину (з 12.03.2020 р.) згідно з наказами на період пандемії COVID-19 навчальний процес в університеті здійснювався в дистанційній формі з використанням засобів платформи MOODLE. У повному обсязі перейшли на відповідну технологію дистанційного навчання всі кафедри університету.

| | Усього в системі дистанційного навчання ДДПУ зареєстровано користувачів | З них | |
|-----------------|---|------------|-----------|
| | | викладачів | студентів |
| грудень 2021 р. | 2914 | 283 | 2631 |

Використання дистанційних технологій розвинуто й поглиблено під час пандемії та особливо гостро виявилось під час воєнної агресії з боку Росії у 2022 році.

Участь у програмах консультування переміщених ЗВО за підтримки програми Fulbright.ua, зокрема з проблем якості вищої освіти, виявило необхідність удосконалення використання дистанційних технологій та підвищення рівня цифрової підготовки розробників дистанційних курсів-викладачів університету через проведення експертизи з подальшим виданням відповідних сертифікатів дистанційним курсам із навчальних дисциплін, розроблених викладачами ДДПУ. Проєкт «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» було обрано переможцем конкурсу проєктів малих

грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта, термін його реалізації з 15.06.2022 р. до 25.10. 2022 р.

Для суттєвого підвищення якості дистанційних навчальних продуктів і вдосконалення педагогічної та цифрової компетентності викладачів університету було розроблено Положення про сертифікацію дистанційних курсів навчальних дисциплін у ДДПУ, яке регламентує процедурні питання здійснення експертизи, критерії до дистанційних курсів навчальних дисциплін та вимоги до експертів.

Здійснення процедури сертифікації відбудеться для дистанційних курсів навчальних дисциплін з числа нормативних за ОПІ магістерського рівня для здобувачів, яких зараховано на навчання у 2022 році.

6. Діяльність із напрямку сприяння працевлаштування студентів та випускників і профорієнтаційної роботи.

У Донбаському державному педагогічному університеті функціонує Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки. Діяльність Центру спрямовано на популяризацію вищої освіти, сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення реалізації права випускників ДДПУ на працю, перше робоче місце, відстеження їхнього професійного шляху та кар'єрного зростання, сприяння в підвищенні кваліфікації та/або перепідготовці в разі потреби, надання здобувачам вищої освіти та випускникам ДДПУ консультацій та соціально-психологічної підтримки, а також координацію роботи ДДПУ з цих питань. Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки ДДПУ було створено в березні 2021 року через реорганізацію підрозділу «Центр сприяння працевлаштування та кар'єрного зростання випускників». Центр концентрує та обробляє запити на працевлаштування, пропонуючи випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти старших курсів інформацію про вакантні місця, ярмарки вакансій тощо. Працівники Центру беруть активну участь у заходах, що проводять у регіоні для популяризації випускників ДДПУ та налагодження прямих контактів із потенційним роботодавцями. Ведеться робота з надання адресної одноразової грошової допомоги випускникам спеціальностей галузі знань «01

Освіта/Педагогіка» відповідно до Постанови КМ № 597 у редакції від 10.07.2019 року. Так, у 2019 році адресну одноразову грошову допомогу випускникам ДДПУ було виплачено в сумі 144075 (сто сорок чотири тисячі сімдесят п'ять) гривень, у 2020 році 157650 (сто п'ятдесят сім тисяч шістсот п'ятдесят) гривень, а у 2021 році 215650 (двісті п'ятнадцять тисяч шістсот п'ятдесят) гривень. З наведених сум бачимо очевидне зростання охочих пов'язати своє життя з освітою.

Центр надає психолого-педагогічну підтримку випускникам ДДПУ та здобувачам вищої освіти. Організуються зустрічі з провідними вченими університету для відповіді на питання та надаються відповіді на питання, які подано через сайт Центру (<https://ddpu.edu.ua/cc/>). Важливим моментом роботи центру є налагодження зав'язків з випускниками ДДПУ минулих років для співпраці.

Метою такої співпраці є моніторинг кар'єрного росту випускників, підвищення їхньої кваліфікації через сертифікатні програми університету та надання консультативної допомоги. Результати діяльності Центру відображаються в оперативному режимі на сайті Центру.

На офіційному сайті Центру постійно оновлюються оголошення про наявні вакансії з різних прилеглих міських та приміських закладів освіти таких, як: Слов'янськ, Констянтинівка, Краматорськ, Бахмут, Добропілля, Мирноград, Святогірськ, Соледар та інших, а також місцевих та районних центрів зайнятості регіону. За запитом відділів освіти інших регіонів наявні вакансії теж розміщуються на сайті Центру. Інформація дублюється на інформаційних дошках деканатів та Web-сторінках факультетів.

Задля досягнення випускниками кар'єрного зростання організуються Форуми кар'єри, дні кар'єри, семінари, тренінги, круглі столи, зустрічі з працедавцями.

У зазначених заходах також беруть участь і студенти ДДПУ – майбутні випускники.

Активну участь в оновленні освітніх програм ДДПУ беруть стейкхолдери, про що на сайті Центру є відповідні замітки та публікації

(<https://ddpu.edu.ua/cc/index.php/stakeholders.html>). Наразі кількість даних публікацій, що свідчать про тісну співпрацю зі стейкхолдерами, складає – 212 публікацій за 2021 та 2022 календарні роки.

Підтримуються зв'язки з випускниками ДДПУ. Моніторинг працевлаштування випускників першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти свідчить про те, що із загальної кількості випускників 2019 року працевлаштовано майже 82 %, тобто 587 осіб із 717 осіб, а із загальної кількості випускників 2020 року, на цей час, працевлаштовано 520 осіб із 658 осіб, тобто 79 %. У теперішній час випускники ДДПУ також намагаються працевлаштуватись, про що свідчать такі дані: у 2021-2022 навчальному році за двома рівнями освіти (бакалаврський та магістерський) закінчили навчання у ДДПУ – 741 особа (346 – грудень 2021 року та 395 – червень 2022 року). Загальне працевлаштування складає 63,6 % (471 особа), з яких – 66,3 % (312 осіб) працюють у галузі освіти.

Випускники ДДПУ працюють у державних установах, на приватних підприємствах, у громадських організаціях, за кордоном.

Кількісний показник випускників, які закінчили ДДПУ у 2019, 2020, 2021 та 2022 роках та працюють у державних установах складає 860 (вісімсот шістдесят) осіб.

71 % випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти планують продовжити навчання в ДДПУ на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Систематично ведеться профорієнтаційна робота. Так, університет регулярно (2017-2022 рр.) бере участь у профорієнтаційних заходах «Ярмарок професій», організованих міськими центрами зайнятості, до яких долучаються голови факультетських профорієнтаційних комісій, здобувачі. Географія участі в таких заходах: м. Слов'янськ, м. Миколаївка, м. Краматорськ, м. Лиман, м. Добропілля, Ганнівська громада Покровського району. За умов карантину (2019-2022 рр.) «Ярмарки професій» було проведено онлайн на платформі Classroom.

Ефективною формою профорієнтаційної роботи є співпраця ДДПУ з

громадськими організаціями «Людина в біді», «Промир» (2019 р. та дотепер), участь викладачів та співробітників ДДПУ у проєкті «Підвищення конкурентоспроможності бізнесу і можливостей працевлаштування вразливого населення Донецької і Луганської областей» (2019-2020 рр.), наданому через Агенство США з міжнародного розвитку (USAID) у межах проєкту «Економічна підтримка Східної України» згідно з умовами гранту для ГО «Покровська Ліга ділових та професійних жінок». Такі форми роботи дозволили провести профорієнтаційну роботу в закладах освіти, які розташовано в сірій зоні (поширення загальноуніверситетських буклетів, роз'яснення умов вступу, переваг навчання в ДДПУ (у міських центрах зайнятості м. Покровськ, м. Мирноград, м. Селидове, м. Новогродівка; загальноосвітніх та професійно-технічних закладах біля лінії розмежування в Донецькій та Луганській областях та Покровському районі, зокрема в м. Золоте, смт. Комишуваха, м. Лисичанськ, м. Торецьк, с. Дружба, с. Удачне, м. Селидове).

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Рейтинги

Упродовж звітного періоду університет продовжував брати участь у міжнародних та національних рейтингах.

| | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України | 196/237 | 198/240 | 198/241 | 198/242 | 204/250 |
| Топ-200 Україна | 167 | 167 | 164 | 159 | 169 |

| | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ranking Web of Universities | 209/326 | 201/320 | 193/317 | 205/314 | 214/312 |
| SciVerse Scopus (вперше вміщено у 2018) | - | 127/166 | 124/176 | 138/190 | 142/195 |

У 2020 році ДДПУ вперше було вміщено до міжнародного рейтингу *UniRank: 2020 Ukrainian University Ranking*. Мета рейтингу – відобразити приблизний рейтинг популярності університетів світу, який спирається на популярність їх веб-сайтів. Основними показниками для побудови рейтингу є відвідуваність сайту і її стабільність, кількість унікальних відвідувачів і переглядів сторінок сайту закладу вищої освіти з настільних ПК і з мобільних пристроїв тощо. За даними цього рейтингу ДДПУ посів 149 місце з 186 можливих. За даними міжнародного рейтингу *UniRank: 2022 Ukrainian University Ranking* ДДПУ посів 150 місце з 185 можливих.

У 2021 році Донбаський державний педагогічний університет уперше взяв участь в опитуванні *рейтингу U-Multirank* – незалежного рейтингового агентства, яке, використовуючи понад 100 індикаторів, аналізує якість викладання, дослідницьку роботу, міжнародну та регіональну взаємодію ЗВО. Сервіс дозволяє порівнювати університети в окремих сферах, а також розробляти власні персоналізовані рейтинги на основі показників, важливих для користувачів. У рейтингу *Multirank* у 2022 році Донбаський державний педагогічний університет посів 61 місце серед 91 університетів України.

2. Спеціалізована вчена рада

Уперше у 2012 році на базі Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» було створено спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна педагогіка» на підставі наказу Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України від 29.03.2012 р. № 379 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо діяльності спеціалізованих вчених рад».

За період діяльності спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 тричі успішно проходила процес перереєстрації та розширення переліку спеціальностей, за якими мала право приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій. Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року» від 11.07.2019 року № 975 у ДДПУ створено спеціалізовану вчену раду Д 12.112.01 із правом приймати до розгляду та проводити захисти докторських (кандидатських) дисертацій за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка».

У 2018 році на базі спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 було створено разову спеціалізовану раду (відповідно до наказу МОН України № 1412 від 18.12.2018 р.), де відбувся успішний разовий захист докторської дисертації з двох спеціальностей: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті.

Наприкінці 2021 року на початку 2022 року Міністерство освіти і науки України висунуло та затвердило нові вимоги до порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, до діяльності та складу спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук.

Відповідно до нових вимог наказом Міністерства освіти і науки України «Про рішення з питань присудження наукових ступенів та присвоєння вчених звань та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 7 квітня 2022 року № 320» від 06.06.2022 року № 530 у ДДПУ утворено спеціалізовану вчену раду Д 12.112.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» та 13.00.05 «Соціальна педагогіка» строком на три роки.

Захисти 2018-2021 р.

| | 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки | - | - | - | 1 |
| Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти | 7 | 3 | 5 | 4 |
| Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.05 – Соціальна педагогіка | 4 | 1 | 2 | 2 |
| Разом | 11 | 4 | 7 | 7 |
| Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки | - | - | - | - |
| Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти | - | 1 | 5 | 7 |
| Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.05 – Соціальна педагогіка | - | 1 | 1 | 1 |
| Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія | - | - | 2 | - |

| | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|
| педагогіки та 13.00.05 – Соціальна педагогіка | | | | |
| Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти та 13.00.10 – Інформаційно- комунікаційні технології в освіті | - | 1 | - | - |
| Разом | | 3 | 8 | 8 |

У 2017 році було створено спеціалізовану вчену раду К 12.112.02 на підставі наказу МОН України № 1714 від 28.12.2017 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 12 грудня 2017 року» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії та 09.00.05 – Історія філософії строком на три роки. Документи на поновлення діяльності не подавалися.

Захисти 2018-2020 р.

| | 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. |
|---|---------|---------|---------|
| Кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.05 – Історія філософії | 2 | - | - |
| Кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії | - | - | 1 |
| Разом | 2 | - | 1 |

3. Діяльність та ліцензування аспірантури, захисти докторів філософії за новими вимогами

У 2018 років в університеті було проведено ліцензування аспірантури зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Упродовж 2018 – 2022 року в ДДПУ здійснювалася успішна підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 016 Спеціальна освіта, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 111 Математика, 231 Соціальна робота.

У 2020 році в ДДПУ вперше відбулися захисти здобувачів ступеня доктора філософії за новими вимогами Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Відповідно до наказу МОН від 28.09.2020 № 1198 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів МОН від 18.06.2020 № 822 та від 22.07.2020 № 947» та наказу МОН від 19.02.2021 № 237 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було створено 9 разових спеціалізованих вчених рад із правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 8 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, з них 7 – зі спеціальності 015 Професійна освіта, 1 – зі спеціальності 013 Початкова освіта та 1 – зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Упродовж 2021 року відповідно до наказу МОН від 26.10.2021 № 1136 «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було створено 4 разові спеціалізовані вчені ради із правом захисту та присудження ступеня доктора філософії. Було успішно захищено 4 дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за

вимогами Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії.

4. Діяльність докторантури

Упродовж звітнього періоду в університеті успішно діяла докторантура зі спеціальності 033 Філософія та 231 Соціальна робота. За цей час докторантуру зі спеціальності 033 Філософія успішно завершив 1 докторант; зі спеціальності 231 Соціальна робота – 5 осіб, з яких 3 захистили докторські дисертації з відповідної спеціальності.

На сьогодні в докторантурі зі спеціальності 231 Соціальна робота навчається 1 докторант.

5. Рейтингове оцінювання кафедр та НПП

У 2013 році в університеті було запроваджено рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що є складником системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Донбаському державному педагогічному університеті. Оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників проводиться як загалом по університету, так і окремо за групами посад: професор, доцент, старший викладач, асистент.

Починаючи з 2020 р., критерії оцінювання науково-дослідної роботи НПП було приведено у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та змінено методика оцінювання. Так, у період з 2013 до 2019 рр. оцінювання проводилося за чотирма рівнями науково-дослідної роботи: високий, достатній, задовільний та низький, а з 2020 р. – за двома рівнями: достатній та незадовільний.

Рейтинг науково-педагогічних працівників ДДПУ 2018 – 2019 рр.

| | 2018 р. | 2019 р. |
|------------------|---------|---------|
| Високий рівень | 90% | 88% |
| Достатній рівень | 8% | 10% |

| | | |
|--------------------|----|----|
| Задовільний рівень | 2% | 2% |
| Низький рівень | - | - |

Рейтинг науково-педагогічних працівників ДДПУ 2020 – 2021 рр.

| | | |
|----------------------|---------|---------|
| | 2020 р. | 2021 р. |
| Достатній рівень | 89% | 95% |
| Незадовільний рівень | 11% | 5% |

Обговорення узагальнених матеріалів щодо результатів рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників проводиться на січневому засіданні вченої ради університету, після чого відбувається оприлюднення результатів оцінювання в університеті на офіційному сайті.

Високий рівень професійної компетентності та ефективності роботи науково-педагогічного працівника на посаді є підставою для його матеріального й морального заохочення.

Низький рівень професійної компетентності та ефективності роботи є підставою для попередження науково-педагогічного працівника про його неповну відповідність посаді та рекомендації ректору університету не продовжувати трудовий договір (контракт) із цим працівником.

6. Фахові видання, доступ до наукометричних баз даних, систем із виявлення текстових запозичень

Упродовж 2018 – 2020 рр. в університеті функціонувало 4 видання, які було вміщено до Переліку наукових фахових видань України:

1. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)», галузі науки – філософські.

2. «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології», галузі науки – філологічні (мовознавство), філологічні (літературознавство).

3. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», галузі науки – педагогічні.

4. «Гуманізація навчально-виховного процесу», галузі науки – педагогічні.

Станом на 01.09.2022 року в університеті налічується 3 фахові видання категорії Б:

1. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти».

2. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)».

3. «Гуманізація навчально-виховного процесу».

Журнали «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» та «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» уміщено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Упродовж звітнього періоду університет безперервно співпрацював з ТОВ «Антиплагіат» – українськими розробниками сервісу перевірки академічних текстів на плагіат Unicheck.

З листопада 2021 р. триває співпраця з ТОВ «Плагіат». Упродовж дії договору було активізовано діяльність факультетських комісій з питань етики та академічної доброчесності. Наукові керівники курсових/кваліфікаційних робіт мали змогу безкоштовно перевірити роботи студентів.

За сприяння Міністерства освіти і науки України з 2018 року університет має безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection.

7. Масштабні наукові заходи

12 травня 2018 р. на базі факультету початкової, технологічної та професійної освіти відбулася незвична наукова подія – Регіональна (не)конференція міжнародного вчительського руху EdCamp – MiniEdcampSloviansk. MiniEdcampSloviansk відбувався з теми «Готуємо

вчительство Нової Української школи» під гаслом #Виші_На_Зліт. Уперше в історії EdCamp (не)конференція відбулася в закладі вищої освіти. Захід мав на меті сприяння виробленню у вищій школі механізмів імплементації нового Закону «Про освіту» відповідно реформаційних освітніх процесів, що стосуються оновлення початкової школи, яка вимагає формування високопрофесійного, компетентного вчителя нової генерації, здатного змінювати сенс і характер освітньо-виховного середовища щодо європейських стандартів.

25-26 травня 2019 р. на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти було проведено освітню конференцію «DET-talks. Design education talk» з міжнародною участю. Мета заходу – мотивація вчителів, студентів та школярів до підвищення рівня володіння англійською мовою, розширення світогляду учасників конференції за допомогою освітніх тем, обговорюваних на конференції, розвиток соціальної та медійної активності представників викладацького та студентського середовища Донбаського регіону. У межах конференції було проведено мовний марафон «Battle on the grass» – конкурс спікерів англійською мовою з подальшим неформальним обговоренням проблем демократії в освіті.

18-19 березня 2020 р. на факультеті фізичного виховання було проведено VII Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості». У конференції взяли участь понад 100 осіб, зокрема з інших країн - 15 осіб. Серед основних напрямів конференції: соціальні функції фізичної культури і спорту у формуванні гармонійно розвиненої особистості, цінностей здоров'я і здорового способу життя; професійно-педагогічна підготовка фахівця в галузі фізичного виховання, спорту, оздоровчо-рекреаційної рухової активності; інформаційно-комунікаційні технології у сфері фізичного виховання і спорту та ін.

19 березня 2021 р. у межах діяльності Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки відбувся семінар «Освітній простір: від сучасного у майбутнє», учасниками якого стали 130 осіб, зокрема 11 – представники Польської Республіки (м. Ополе, м. Катовіце, м. Познань, м. Суха Бескидзька, м. Кельць, м. Жешув). Серед основних напрямів семінару – освітній процес у

закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти; перекладознавство, методика викладання іноземної мови та літератури.

18-19 травня 2022 року на базі університету було проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів і молодих учених «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» у дистанційному форматі. У конференції взяли участь 820 осіб, із них 28 молодих учених, 355 студентів, 5 представників інших країн, 117 представників з інших міст та 54 інших закладів Слов'янська. Було зроблено 701 доповідь та працювало 30 секцій. За результатами конференції було видано 9 збірників наукових праць та колективну монографію.

8. Міжнародна та грантова діяльність

Упродовж 2018 – 2020 рр. група науковців університету продовжила виконання *фундаментального дослідження*, яке фінансувалося з коштів державного бюджету:

– «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень». Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та інформатики Чуйко С.М.

Упродовж 2018 – 2022 рр. у базовому університеті та відокремленому структурному підрозділі ГПМ реалізовувалися 3 проекти за Програмою Європейського Союзу Erasmus +:

1. «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd»/«Розвиток потенціалу підготовки вчителів іноземних мов як шлях до багатомовної освіти та європейської інтеграції в Україні / MultiEd», 2020-2023 рр. (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education).

2. «Академічна протидія гібридним загрозам»/«Academic Response to Hybrid Threats», 2020-2023 рр. (Дія КА 2: Capacity building in the field of higher education).

3. «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education»/«Україна – ЄС: міжкультурна комунікація в освіті», 2020-2023 рр. (Jean Monnet Modules).

У 2022 році відібрано ще один проєкт за Програмою Європейського Союзу Erasmus+ «European Practices in Media Education»/«Європейські практики медіаосвіти», тривалість проєкту – 36 місяців (Jean Monnet Modules).

Упродовж 2020 – 2022 рр. у відокремленому структурному підрозділі Горлівському інституті іноземних мов успішно реалізується проєкт «Підвищення якості та відповідності професійної освіти для Нової української школи у Донецької області» у межах угоди «Підтримка ЄС для Сходу України».

У грудні 2020 року в університеті відкрито Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки за участі Надзвичайного й Повноважного Посла Республіки Польща в Україні Бартоша Яна Ціхоцького. Упродовж 2020 – 2022 рр. було здобуто такі результати:

- участь НПП університету у 2020 р. у двох проєктах, реалізованих Посольством Республіки Польща в Україні, зокрема «Курс знань про Польщу та польську мову» (100 осіб) – викладачі й студенти вишу – отримали сертифікати від Жешувського університету, проєкт «Кореспонденція мистецтв» (20 викладачів ЗВО);

- з 1 вересня 2021 року польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня як вибіркового компонент ОП, представлений блоком для здобувачів 2-4 курсів. Також польську мову введено до навчальних планів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня як вибіркового компонент ОП. Також навчальну дисципліну «Польська мова» запропоновано як вибіркового компонент ОП (нефілологічних спеціальностей) широкого вибору для всіх 7 факультетів базового університету;

- у жовтні 2021 р. асистент кафедри германської та слов'янської філології Рибальченко О.Ю. вступила до цільової аспірантури Волинського національного університету імені Лесі Українки зі спеціальності 035 Філологія. Слов'янські

мови та літератури, література пограниччя. У листопаді 2021 р. університет порушив клопотання перед МОН України щодо можливості виділення цільового місця НПП вишу для навчання в докторантурі зі спеціальності 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури, література пограниччя;

- станом на 1 грудня 2021 року університетом придбано 50 підручників для ЗВО з польської мови, більше 100 книг подаровано меценатами й придбано за власні кошти керівництва університету;

- з вересня до грудня 2021 року 15 викладачів університету взяли участь у Міжнародному освітньому проєкті «Замкові зустрічі. Польські королівські резиденції», реалізованому Посольством Республіки Польщі в Києві. Проєкт передбачав відвідування лекцій, які проводилися низкою культурних інституцій з усієї Польщі (Королівський замок у Варшаві, Національний Музей в Любліні та ін.);

- у вересні 2021 року проєкт університету «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (постанова Українсько-Польської Ради обміну молоддю від 07.09.2021 № 18 «Про розподіл фінансування в рамках Українсько-Польської Ради обміну молоддю з української сторони») визначено одним із переможців Конкурсу проєктів Міністерства молоді та спорту України в межах здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю у 2021 році. Проєкт було реалізовано онлайн упродовж 18-22 жовтня 2021 року в партнерстві з Жешувським університетом (Польща). Учасниками проєкту стали 200 осіб, зокрема й з установи-партнеру;

- директорка центру доц. Колган О.В. стала переможницею фотографічного конкурсу від Szkoły Języków Obcych GLOSSA Polish Language School GLOSSA. Також у 2021 році її було включено до складу наукової ради фахового збірника наукових праць Жешувського університету «Дидактика полоністична»;

-- директорку центру доц. Колган О.В. було включено до української делегації учасників міжнародного самміту «Woman in Tech 2022» від польської освітньої фундації «Perspektywy» (06-09 червня 2022 р., Варшава, Польща);

- у 2021 році університет відвідала Віце-Маршалок Сейму РП Малгожата Госієвська;

- викладач кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін доц. Воронова Н.С. активно співпрацює з Інститутом археології та етнології Польської Академії Наук (Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Warszawa), Фондацією імені Кшиштофа Скубішевського, міжнародною організацією для митців, які перебувають під загрозою, «ARTISTS AT RISK (AR)» та ін. польськими організаціями;

- університет отримав подяку за участь у виконанні гімну Польщі до Дня Незалежності Республіки Польщі від Міністра освіти і науки РП.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники вишу взяли участь у чотирьох модулях експертного консультування для переміщених ЗВО за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта:

- «Розробка ефективної інституційної стратегії розвитку та розбудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти»;

- «Якість вищої освіти в системі управління змінами: внутрішнє забезпечення, зовнішня експертиза, дизайн освітніх програм»;

- «Забезпечення комунікативної спроможності переміщених українських університетів: брендинг та комунікації із абітурієнтами»;

- «University Partnerships for Progress».

2 проекти – «Розробка брендбуку та оновлення сайту ГІМ» (2021 р.) і «Сертифікація дистанційних курсів з навчальних дисциплін» (2022 р.) було обрано переможцями конкурсів проектів малих грантів для переміщених університетів за підтримки офісу Програми ім. Фулбрайта.

У 2018 р. та 2020 р. базовий університет відвідали представники програми Фулбрайта в Україні разом із фулбрайтівськими стипендіатами із США, які реалізують дослідницькі проекти. Ними було проведено презентацію програм для студентів, аспірантів та викладачів університету, які зацікавлені програмами наукових обмінів міжнародного рівня.

Відокремлений структурний підрозділ ГІМ є учасником проекту

«Гуманітаристика в дії»: майстер-класи від «Українського фулбрайтівського кола», який реалізується за підтримки Програми ім. Фулбрайта.

Упродовж 2018 – 2022 рр. у межах проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» відбулися такі активності:

- професори Гаврілова Л.Г. та Хижняк І.А. відвідали Університетський коледж південно-східної Норвегії для налагодження співпраці та проведення спільних досліджень (2018 р.);

- 4 студентки факультету початкової, технологічної та професійної освіти взяли участь у програмі кредитної мобільності в Університеті Південно-Східної Норвегії: 2 студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Права людини в освіті» (із 12 серпня 2019 р. до 30 червня 2020 року); 2 студентки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Outdoor Education and Experimental Learning» (із 30 січня 2020 р. до 19 червня 2020 р.);

- проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті» (21-22 квітня 2021 р.);

- перемога проєкту «Інтеграція через комунікацію», розробленого викладачами кафедри теорії і практики початкової освіти ДДПУ в партнерстві з Лінгвістичним центром м. Слов'янськ «PrimeTime», у конкурсі малих грантів «Підтримка демократії в освітній системі України під час війни», який проводився в межах проєкту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині».

У межах програми стипендіатів з англійської мови English Language Fellow Program за підтримки Посольства США в Україні викладачі з США беруть участь у 10-місячних стажуваннях в університетах галузі викладання англійської мови для носіїв інших мов (TESOL). Упродовж звітнього періоду на кафедрі іноземних мов працювали викладачі англійської мови в межах цієї програми.

Також кафедра іноземних мов ДДПУ реалізує міжнародну співпрацю з Інститутом Гете, співпрацює з міжнародною організацією IATEFL (International

Association of Teachers of English as a Foreign Language), з міжнародною організацією Access Teachers за підтримки Посольства США в Україні.

Відокремлений структурний підрозділ ГПМ є учасником Програми малих стипендій з вивчення англійської мови Посольства США в Україні (English Access Microscholarship Program) «Access» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні.

З 1 вересня 2020 р. до 30 червня 2022 р. три викладачі університету взяли участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проєкт мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти.

Американські Ради з міжнародної освіти за фінансової підтримки Уряду США, у відповідь на наслідки російської військової агресії проти України, створили Фонд гуманітарної підтримки українських університетів, які беруть участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ». Метою створення цього фонду є надання негайної фінансової допомоги університетам для реалізації гуманітарних, громадських та волонтерських ініціатив чи реалізації негайних потреб університетів. Донбаський державний педагогічний університет як учасник Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukrainian Higher Education Program – SAIUP) та Проєкту підтримки українських переміщених університетів (Supporting Ukrainian Displaced Universities Project – SUDUP) подав заявку на отримання гуманітарного гранту, яку було схвалено в розмірі 2000 USD. Отримані кошти впродовж квітня-травня 2022 року було спрямовано на покращення умов перебування викладачів і студентів університету в стані переміщення, здійснення заходів з евакуації матеріальних цінностей і людей зі Слов'янська, доукомплектацію серверного обладнання вишу. Зокрема, на отримані кошти було придбано: комплектуючі для серверного обладнання,

холодильники, водонагрівач, постільна білизна, подушки, ковдри, посуд для приготування їжі, електричні чайники, канцелярські товари, паливно-мастильні матеріали тощо.

У період з травня 2019 р. до грудня 2020 р. Донбаський державний педагогічний університет був учасником проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті». Проєкт було спрямовано на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх учителів і реалізовувався Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку. Упродовж цього періоду:

- декан факультету гуманітарної та економічної освіти, доктор педагогічних наук, доцент Саяпіна С.А. узяла участь у першій фазі проєкту. Захід проводився на базі педагогічного факультету Університету імені Масарика, м. Брно та був присвячений темі «Підготовка педагога у 21 столітті» (17-23 листопада 2019 р.);

- три викладачі університету прослухали онлайн-курси на теми: «Підтримка науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності», «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів» (жовтень-грудень 2020 р.).

У 2019 р. було підписано договір з реалізації проєкту «Студентська академічна мобільність (САМ) Україна», який здійснювався в межах програми House of Europe за підтримки British Council Ukraine. Згідно з договором у 2019 – 2020 навчальному році відбувся обмін студентами ДДПУ та Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота.

У 2020 році в межах конкурсу проєктів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер» за підтримки Програми розвитку ООН перемогли два міні-проєкти університету: «Волонтерський ресурсний центр інклюзії та соціальної адаптації дітей з психофізичними особливостями», «Осінній турнір з адаптивних ігор для людей з інвалідністю у місті Слов'янську». Також у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру, за фінансової підтримки Уряду Королівства Нідерландів, у 2020 р. на базі спортивного корпусу університету

відкрито сучасний адаптивний скеледром, висота якого становить 7,5 метрів. Унікальність скеледрому для України та Донецької області полягає в його інклюзивності: третина стенду передбачена для занять осіб з обмеженими можливостями. Скеледром є найбільшим у Донецькій області в закритих приміщеннях.

У 2021 р. університет став учасником програми «Навчаємось разом» в межах проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» за сприяння МОН та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та ЄС. Упродовж 14 вересня – 22 грудня 2021 р. доц. Гринько В.О. та доц. Ішутіна О.Є. пройшли навчання за «Програмою підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО» (90 годин) і опанували нові знання, навички та інструменти у сфері педагогічної освіти, що ґрунтується на фінському досвіді та покликані підтримати професорсько-викладацький склад у розробленні нових освітніх програм для здобуття ступеня бакалавра або магістра початкової освіти відповідно до концепції «Нова українська школа». Також доц. Євтухова Т.А. отримала сертифікат про участь у серії 12 вебінарів, організованих у межах «Програми підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО».

У 2021 р. доценти кафедри української мови та літератури Решетняк О.О. та Нестелєєв М.А. стали учасниками «Національного проєкту: пишемо есе», який реалізує ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з National Writing Project (США) у співпраці з Українським Католицьким Університетом і Національним університетом «Києво-Могилянська академія». Проєкт має на меті розробку навчальних програм із розвитку навичок письма та, зокрема, есеїв, розробку модифікації до уроків української мови та літератури та впровадження їх в освітній процес. У межах курсу в ДДПУ здійснюється курс лекцій та практичних занять.

З 2019 року університет є учасником проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.

9. Нові договори

Упродовж 2018 – 2022 рр. підписано договори про співпрацю з такими іноземними партнерами:

| Країна | Установа-партнер |
|-----------|--|
| Ізраїль | Аріельський університет |
| Казахстан | ОО «Міжнародна академія інформатизації» |
| Польща | Вища технічна школа, м. Катовіце |
| | Жешувський університет, м. Жешув |
| | Університет туризму та екології, м. Суха Бескидзька |
| | Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (оновлено угоду) |
| | Українське історичне товариство в Польщі, м. Варшава |
| | Республіканський Фонд «Fundacja Republikańska», м. Варшава |
| | Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін |
| | Фундація «Porta Vitae», м. Пйотркув Трибунальський |
| | Інститут літературних досліджень Польської академії наук, м. Варшава |

В університеті діють угоди про співробітництво із 26 закладами освіти та організаціями Болгарії, Ізраїлю, Казахстану, Китаю, Польщі, Румунії, Словаччини, Чехії, Франції.

10. Статистика студентів-переможців міжнародних і національних олімпіад і конкурсів наукових робіт; захистів докторських та кандидатських дисертацій НПП та аспірантами; публікаційної активності за 2018 – 2022 рр.

*Захисти дисертацій на здобуття наукових ступенів
доктора та кандидата наук*

| | 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Докторські дисертації | 1 | 3 | 5 | 7 | 0 |
| Кандидатські дисертації | 20 | 11 | 12 | 12 | 0 |

Студенти-переможці міжнародних і всеукраїнських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт

| 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 10 | 10 | 7 | 6 | 1 |

Публікаційна активність НПП

| | 2017-2018 н.р. | 2018-2019 н.р. | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Монографії | 10 | 11 | 12 | 9 | 9 |
| Статті у базах Scopus і Web of Science Core Collection | 28 | 25 | 39 | 54 | 57 |
| Статті в базі Index Copernicus | 301 | 237 | 325 | 195 | 190 |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Статті у фахових виданнях | 499 | 395 | 473 | 341 | 298 |
| Тези доповідей | 399 | 497 | 395 | 576 | 475 |

11. Інноваційна діяльність

У 2019 році педагогічна розробка викладачів кафедри теорії і практики початкової освіти «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» посіла II місце на IP-Marathon, який проходив у межах IV Всеукраїнського фестивалю інновацій під патронатом Національного офісу інтелектуальної власності та Міністерства економічного розвитку і торгівлі (м. Київ, 16 травня 2019 р.).

Із цією розробкою взято участь у Бізнес-академії Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств України» (м. Київ), результатом чого стало потрапляння до десятки найкращих проєктів, і відповідно заплановано фінансування проєкту.

5-7 листопада педагогічну розробку «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» було успішно презентовано на IV Міжнародному форумі «Innovation Market» (м. Київ).

Науково-педагогічними працівниками університету отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Складений твір «Навчальний засіб «INTERграйко. Інтерактивне навчальне лото» (автори – Гаврілова Л.Г., Хижняк І.А., Ябурова О.В.) – №93796 від 08.11.2019 р.

У 2020 р. університет отримав свідоцтво про державну реєстрацію промислового зразка №42753 «ЛОТО НАВЧАЛЬНЕ ІНТЕРАКТИВНЕ «INTERГРАЙКО»» (zareєстровано в Державному реєстрі України промислових зразків 25 листопада 2020 р., автори – проф. Хижняк І.А., проф. Гаврілова Л.Г.).

У 2021 р. за підтримки Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (ЮНІДО) у межах Проєкту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна Інноваційна Програма Чистих Технологій для Малих та Середніх підприємств в Україні» на базі університету було створено Регіональний акселератор GSIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області. Проєкт спрямовано на підтримку та

зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні, одночасно стимулюючи залучення інвестицій та налагодження міжнародних партнерських відносин для сприяння адаптації до змін клімату та зниження кількості викидів парникових газів у атмосферу. Упродовж 2021 – 2022 рр. в університеті було проведено два онлайн-конкурси екологічно дружніх стартап-проектів, під час яких було відібрано команди півфіналісти для участі в акселераційній програмі ЮНІДО/ГЕФ, що передбачала проведення Бізнес-академії, менторську підтримку, грантове фінансування.

За результатами першого онлайн-конкурсу було визначено 5 стартап-проектів – переможців:

I місце – «Коректурні таблиці з освіти для сталого розвитку» – Регіональний переможець.

II-III місце – «Технологія поліпшення якості піролізного палива отриманого при переробці відходів і біомаси методом гідрогенізації» – номінація «Вирішення проблеми утилізації відходів».

II-III місце – «Торба – трансформер з інформаційним доповненням» – номінація «Жіноче лідерство».

IV місце – «Бібліотека інструментів» – номінація «Соціально-екологічний проект».

V місце – «Метод очистки водоймищ та русел річок з використанням гірничодобувного обладнання» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

Додатковий приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проектів GCIP Ukraine» отримали проекти:

1. «Високоселективна хімічна металізація лазерного рисунка на керамічних підкладках, кераміці і кристалах».

2. «Технологія хімічного нікелювання виробів зі сталі, чавуну і пластмас та інших матеріалів».

За результатами другого онлайн-конкурсу було визначено 5 стартап-проектів – переможців другого онлайн-конкурсу:

I місце – «Зелена мініелектростанція NOVA» – Регіональний переможець.

II місце – «Велопрокат M-bike» – номінація «Соціально-екологічний проєкт».

III місце – «Автоматизована побудова інвестиційного портрету підприємства» – номінація «ЕСО-ІТ проєкт».

IV місце – «Second Life of Clothes» – номінація «Креативний підхід до вирішення екологічних проблем».

V місце – «Еко-мішечки з льону для круп» – номінація «Жіноче лідерство».

Спеціальний приз «Участь у національному конкурсі інноваційних екологічно-дружніх проєктів GCIP Ukraine» отримав проєкт «Мочалки з джуту та натуральне мило з люфою».

Упродовж звітнього періоду викладачами та аспірантами університету було отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, 2 патенти на корисну модель, 2 свідоцтва на промисловий зразок.

12. Перспективи

1. Підготовка проєктів для участі в програмах Еразмус+, Fulbright.

2. Збільшення кількості публікацій у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection.

3. Налагодження всіма редакційними колегіями наукових видань університету роботи з виконання вимог для присвоєння науковим виданням категорії «А».

4. Підвищення рівня міжнародної активності, зокрема через реалізацію заходів співпраці в межах підписаних угод.

5. Підвищення рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників.

6. Створення інституту запрошених професорів з числа авторитетних фахівців у відповідних галузях.

III. ВСТУПНА КАМПАНІЯ

Про роботу приймальної комісії базового університету

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

Забезпечення належної організації вступної кампанії в Донбаському державному педагогічному університеті у 2018-2022 роках реалізовувалось Приймальною комісією ДДПУ, склад якої формують:

- голова Приймальної комісії ДДПУ;
- три заступники голови Приймальної комісії ДДПУ;
- відповідальний секретар Приймальної комісії ДДПУ;
- уповноважена особа Приймальної комісії ДДПУ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- 3 користувачі ЄДБО;
- два заступники відповідального секретаря Приймальної комісії ДДПУ;
- члени Приймальної комісії ДДПУ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування ДВНЗ «ДДПУ».

Повноваження Приймальної комісії базового університету ДДПУ, предметних екзаменаційних, фахових й атестаційних комісій та структурних підрозділів із питань організації прийому визначались відповідно до затвердженого Вченою радою ДДПУ «Положення про Приймальну комісію ДДПУ».

Невід’ємним складником вступної кампанії впродовж останніх років є використання ЄДЕБО (уповноважені особи: О. Головка, С. Зибінська, О. Панюхно). До початку вступної кампанії в ЄДБО було створено фіксовані, відкриті й небюджетні конкурсні пропозиції, розподілено ліцензований обсяг за освітніми програмами і формами навчання, згодом унесено обсяги державного замовлення. Фахівці ЄДЕБО здійснювали реєстрацію пільгових категорій, уносили паперові заяви вступників (яким надано таке право відповідно до Правил прийому), результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих

через електронні кабінети заяв до університету, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо. Зазначимо, що фахівцями постійно проводився моніторинг унесених даних, щоденно велася статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

Наведемо статистичні дані щодо результатів зарахування до базового університету ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра у 2018-2022 р.

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| бакалавр денна 1 курс | | | | | | | |
| | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 111 | 227 | 195 | 225 | 190 |
| | кошти | | 38 | 16 | 36 | 34 | 76 |
| | всього | | 149 | 243 | 231 | 259 | 266 |
| бакалавр заочна 1 курс | | | | | | | |
| | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 8 | 37 | 28 | 48 | 43 |
| | кошти | | 46 | 19 | 24 | 10 | 41 |
| | всього | | 54 | 56 | 52 | 58 | 84 |
| бакалавр денна 3(1) курс | | | | | | | |
| | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 15 | 35 | 58 | 58 | 65 |
| | кошти | | 1 | 7 | 0 | 8 | 9 |
| | всього | | 16 | 42 | 58 | 66 | 74 |
| бакалавр заочна 3(1) курс | | | | | | | |
| | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 11 | 6 | 12 | 32 | 26 |
| | кошти | | 33 | 16 | 3 | 44 | 76 |
| | всього | | 44 | 22 | 15 | 76 | 102 |
| магістр денна | | | | | | | |
| | | | <i>2022</i> | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 227 | 144 | 164 | 200 | 221 |
| | кошти (1,4) | | 59 | 23 | 86 | 63 | 112 |
| | кошти (1,10) | | | 0 | 17 | 39 | |
| | всього | | 286 | 167 | 267 | 302 | 333 |
| магістр заочна | | | | | | | |
| | | | <i>2022</i> | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
| | заяв | | | | | | |
| | бюджет | | 65 | 45 | 33 | 70 | 84 |
| | кошти (1,4) | | 204 | 149 | 297 | 193 | 341 |
| | кошти (1,10) | | | 90 | 82 | 87 | |
| | всього | | 269 | 284 | 412 | 350 | 425 |
| | | | <i>2022</i> | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
| 2 курс денна | | | 5 | 6 | 7 | 19 | 5 |
| 3 курс денна | | | | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2 курс заочна | | | 20 | 24 | 59 | 104 | 168 |
| 3 курс заочна | | | | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Разом | | | 25 | 30 | 66 | 123 | 181 |
| | | | | | | | |
| РАЗОМ | | | 843 | 844 | 1101 | 1234 | 1465 |

**Про роботу відбіркової комісії відокремленого структурного підрозділу
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Забезпечення належної організації вступної кампанії в Горлівському інституті іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у 2022 році реалізовувалося відбірковою комісією ГПМ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (далі - ГПМ), до складу якої увійшли:

- голова відбіркової комісії ГПМ;
- 3 заступники голови відбіркової комісії ГПМ;
- відповідальний секретар відбіркової комісії ГПМ;
- 3 заступники відповідального секретаря відбіркової комісії;
- уповноважена особа відбіркової комісії ГПМ з питань прийняття та розгляду електронних заяв (адміністратор Єдиної державної електронної бази з питань освіти);
- члени відбіркової комісії ГПМ (декани факультетів, керівники структурних підрозділів);
- представники органів студентського самоврядування ГПМ.

Статистичні дані щодо результатів зарахування студентами Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ для здобуття ступенів бакалавра та магістра 2018-2022 рр.

бакалавр денна 1 курс

| | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | |
| бюджет | 84 | 152 | 182 | 153 |
| кошти | (17*)+2 | ? | ? | ? |
| всього | 103 | 152? | 182? | 153? |

бакалавр заочна 1 курс

| | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | |
| бюджет | 10 | 17 | 48 | 14 |
| кошти | 0 | ? | ? | ? |
| всього | 10 | 17 | 48? | 14? |

магістр денна

| | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | |
| бюджет | 64 | 48 | 36 | 28 |
| кошти (1,4) | (15*)+23 | 53 | 37 | 48 |
| кошти (1,10) | | | | |
| всього | 102 | 101 | 71 | 76 |

магістр заочна

| | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заяв | | | | |
| бюджет | 0 | 1 | 0 | 1 |
| кошти (1,4) | 4 | 8 | 7 | 6 |
| кошти (1,10) | | | | |
| всього | 4 | 9 | 7 | 7 |

| | <i>2021</i> | <i>2020</i> | <i>2019</i> | <i>2018</i> |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2 курс денна | 2 | | | |
| 3 курс денна | 0 | | | |
| 2 курс заочна | 5 | | | |

3 курс заочна

0

| | | | | |
|---------------|----------|--|--|--|
| всього | 7 | | | |
|---------------|----------|--|--|--|

| | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| УСЬОГО | 226 | 279 | 308 | 250 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|

IV. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ ДДПУ

Упродовж 2018–2022 років відповідно до планів-графіків роботи вченої ради ДДПУ було проведено 45 планових і 4 позапланових засідань вченої ради ДДПУ, на яких розглядалися питання щодо діяльності університету, зокрема:

- ✓ Про підготовку науково-педагогічних кадрів ДДПУ в 2017-2021 роках.
- ✓ Про підсумки науково-дослідної роботи ДДПУ в 2017-2021 роках.
- ✓ Про рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ в 2017-2021 роках.
- ✓ Про підсумки роботи колективу відокремленого структурного підрозділу ДДПУ «Горлівський інститут іноземних мов» в 2012-2017 рр.
- ✓ Про виконання умов контракту на посаді декана всіх факультетів.
- ✓ Про виховну роботу на факультетах.
- ✓ Про хід профорієнтаційної роботи на факультетах.
- ✓ Про стан навчально-методичної та наукової роботи на кафедрах.

Згідно з прийнятими рішеннями:

1. Триває постійна робота щодо впровадження положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті» у всіх структурних підрозділах університету.

2. Розроблено, затверджено та впроваджено понад 80 нормативно-правових документів, зокрема:

- Положення про дистанційне навчання в ДДПУ;
- Положення про планування, облік та контроль робочого часу науково-педагогічних працівників ДДПУ;

- Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ;
- Положення про порядок визнання та зарахування результатів неформальної освіти здобувачів;
- Порядок щодо проведення конкурсу при заміщенні посад науково-педагогічних працівників ДДПУ;
- Положення про підрозділ моніторингу якості вищої освіти ДДПУ;
- Положення про підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації ДДПУ та ін.

3. Посилено роботу з добору, підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. Так, упродовж звітнього періоду викладачами університету було захищено 19 докторських та 29 кандидатських дисертацій. Підготовлено та відправлено до розгляду МОН України 12 атестаційних справ щодо здобуття вченого звання професора та 42 - на здобуття вченого звання доцента. Із цієї кількості представлених справ присвоєно вчені звання професора 10 викладачам та вченого звання доцента - 39 викладачам університету. 5 атестаційних справ залишаються на розгляді Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України.

4. Майже на всіх кафедрах університету активізовано роботу аспірантів, які продуктивно працюють над власними дослідженнями, друкують результати своїх досягнень та двічі на рік звітують про виконання тем дисертаційних робіт проректору з науково-педагогічної роботи Чайченку С.О.; упроваджено заходи щодо підвищення відповідальності наукових керівників аспірантів і здобувачів за своєчасну підготовку кандидатських дисертацій до захисту.

5. Для об'єктивної оцінки та активізації науково-дослідної роботи викладачів було проведено рейтингове оцінювання викладачів та кафедр ДДПУ за результатами роботи за звітній період, згідно з яким серед кафедр місця було розподілено так:

Рейтинг кафедр за 2018-2021 роки

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 місце | кафедра | кафедра | кафедра | кафедра |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | педагогіки вищої школи | спеціальної педагогіки та інклюзії | математики та інформатики | методики навчання математики та методики навчання інформатики |
| 2 місце | кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти | кафедра прикладної психології | кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики | Кафедра математики та інформатики |
| 3 місце | кафедра спеціальної педагогіки та інклюзії | кафедра теорії і практики початкової освіти | кафедра теорії і практики початкової освіти | кафедра теорії і практики початкової освіти |

Рейтинг викладачів за 2018-2021 роки

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1 місце в рейтингу | | | | |
| професор | Чуйко С.М. | Гаврилова Л.Г. | Чуйко С.М. | Величко В.Є. |
| доцент | Дьоміна В.В. | Шевченко М.Ю. | Величко В.Є. | Федоренко О.Г. |
| старший викладач | Ніколайчук Ю.В. | Пристинська Т.М. | Пристинська Т.М. Руденко М.Ю. | Руденко М.Ю. |
| асистент | Березка С.В. | Дичко Д.В. | Вознюк А.А. | Вознюк А.А. Ширіна А.В. |

6. Упродовж звітнього періоду в університеті функціонувало 4 видання, які було вміщено до Переліку наукових фахових видань України:

1. «Вісник Донбаського державного педагогічного університету (серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства)», галузі науки – філософські.

2. «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології», галузі науки – філологічні (мовознавство), філологічні (літературознавство).

3. «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», галузі науки – педагогічні.

4. «Гуманізація навчально-виховного процесу», галузі науки – педагогічні.

За результатами наукових досліджень науково-педагогічні працівники університету у звітній період опублікували 41 монографію, 2006 статей у фахових наукових журналах і збірниках України, 203 статті у журналах, розміщених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science та 1248 публікацій у журналах, розміщених до наукометричної бази даних Index Copernicus, 2342 статті/тез доповідей у наукових виданнях України та зарубіжжя.

6. Упродовж 2018-2022 років було проведено роботу з підготовки та участі студентів у факультетських, університетських та Всеукраїнських турах студентських олімпіад та конкурсів, про що свідчать дипломи та грамоти студентів-учасників.

Студенти-переможці міжнародних і всеукраїнських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт

| 2018 р. | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | Разом: |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 10 | 10 | 7 | 6 | 1 | 34 |

7. Упродовж 2018 – 2022 рр. укладено договори про співпрацю іноземними партнерами.

8. Упродовж звітнього періоду факультетами та кафедрами університету проведено роботу з підготовки ліцензійних та акредитаційних справ.

9. За 2018-2022 рр. 87 викладачів університету пройшли стажування за кордоном; 10 працівників (разом із ректором) отримали міжнародні сертифікати на знання польської мови, 9 викладачів отримали міжнародні сертифікати на знання англійської мови, відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2). Викладачка кафедри германського та слов'янського мовознавства отримала міжнародний сертифікат на знання німецької мови, відповідно до загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні C2).

Упродовж звітнього періоду 245 педагогічних та науково-педагогічних

працівників ДДПУ брали участь у міжнародних проєктах, реалізованих Посольством Республіки Польща в Києві.

3 квітня 2021 року у виші започатковано підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ, в обсязі 30 годин. Згідно з розкладом (дистанційно) пройшли підвищення 115 педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДПУ за програмами підвищення кваліфікації:

10. На кафедрах триває робота щодо підтримки та сертифікації дистанційних курсів. Розробленість дистанційних курсів становить 100 %.

12. Продовжується виховна робота студентів як в освітньому процесі, так і в гуртожитках університету, про що свідчить велика кількість культурно-масових, спортивних, розважальних, політично-просвітительських заходів, які проводять регулярно. Спільними зусиллями ректорату, факультетів, кафедр, бібліотеки проведено низку факультетських та загальноуніверситетських заходів, присвячених святам та визначним датам. Зокрема: щорічні традиційні змагання з боротьби «Торські ігри».

Суттєвим показником є й численні нагороди наших студентів за участь у спортивних конкурсах та змаганнях.

14. Із боку деканатів приділяється увага питанням контролю роботи кураторів, а саме – складаються та затверджуються плани кураторської роботи; куратори двічі на рік звітують про свою роботу в групах та гуртожитках. На педагогічному факультеті запроваджено конкурс «Куратор року». Традиційно викладачами проводиться робота в гуртожитках через виховні години, лекції, бесіди зі студентами, що мешкають у гуртожитку.

15. Ведеться робота з підвищення стану трудової дисципліни серед студентів, викладачів та інших працівників, а саме: контролюється вчасність початку та закінчення навчальних занять, екзаменів, контроль за відповідним заповнення журналів та академічних відомостей, проводяться кураторські збори, старостати; регулярно здійснюється робота серед студентів та викладачів щодо

боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій та роботи ЕК.

Отже, усіма структурними підрозділами регулярно здійснюється робота щодо виконання рішень вченої ради ДДПУ з різних напрямів діяльності університету.

V. ПРО СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ

В основу виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» до початку повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року було покладено основні положення Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, затвердженій Міністерством освіти і науки 1996 року, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., Законів України «Про освіту» (2008 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), Концепції національно-патріотичного виховання молоді (2009 р.), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» (18.05.2019р.) та інших державних документів, «Концепції виховної роботи у державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» та загальноуніверситетський «План виховної роботи», згідно з яким кожен факультет розробляє та приймає власний річний план із виховної роботи. В основу планів покладено принципи «Концептуальних засад гуманітарної освіти в Україні» (Наказ Міністерства освіти України від 10.04.1996 р. № 111), форми й методи виховання здобувачів вищої освіти в навчально-виховному процесі та в позанавчальний час, календарно оформлений графік заходів та акцій до державних свят і визначних дат в історії України, план роботи студентського та спортивного клубів університету, призначено відповідальних та терміни проведення запланованих заходів.

Упродовж останніх трьох років через пандемію на COVID у стінах ДДПУ зменшили кількість загальноуніверситетських заходів. Проте кафедри, факультети, ректорат доклали значні зусилля в організації виховної роботи серед студентів вишу. Виховна робота проводилася офлайн і онлайн форматах у зв'язку

з епідеміологічною ситуацією (відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, викладених у листах № 1/9-154 від 11.03.2020 року та № 1/9-164 від 17.03.2020 року).

Виховна робота науково-педагогічного складу зі здобувачами проводиться регулярно згідно з планами виховної роботи університету та факультетів. На всіх факультетах своєчасно відбуваються засідання рад кураторів, старостатів, кураторських годин. Тематику кураторських годин узгоджують із проректором із науково-педагогічної роботи та складають на основі рекомендацій Міністерства освіти та науки України, професійної специфіки факультету, визначних дат історії Української держави, області та міста.

Деканати та кафедри університету проводять виховну роботу в гуртожитках університету в позанавчальний час. Чергування викладачів у гуртожитках, проведення бесід, лекцій, круглих столів, тематичних вечорів, спортивних змагань здійснюється згідно з виховними планами, роботою кафедр у гуртожитках, які затверджуються проректором із науково-педагогічної роботи.

Ректорат та деканати у виховній роботі надають значну увагу здобувачам-сиротам, інвалідам, із малозабезпечених сімей. Названі категорії здобувачів передусім забезпечують гуртожитком, отримують пільги відповідно до чинного законодавства.

У навчальному процесі належну увагу приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів вищої освіти, яке забезпечується викладанням комплексних гуманітарних дисциплін, основними серед яких є історичні, філологічні, політологічні, економічні, соціологічні, культурологічні, українознавчі, психолого-педагогічні та правознавчі. Весь комплекс гуманітарних дисциплін викладають винятково державною мовою, із використанням, насамперед, української наукової та навчально-методичної літератури із залученням відповідних історико-краєзнавчих досліджень про Україну і Донеччину зокрема.

Національно-патріотичне виховання

Серед основних складників національно-патріотичного виховання виокремлено громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовноморальних цінностей українського народу, національної самобутності.

На всіх факультетах систематично проводять заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисника України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Починаючи з 2017 року, традиційними стали зустрічі здобувачів вищої освіти та викладачів університету з командуванням та військовими військової частини 3035 Національної Гвардії України. Цікавими та змістовними є екскурсії територією частини, упродовж якої присутні мають можливість поспілкуватися із захисниками, побачити новітню військову техніку та зброю українського війська.

На факультеті фізичного виховання започатковано змагання із спортивно-військового багатоборства, які відбуваються за підтримки командування в.ч.3035 (підполковник Фомін О.І.). Щороку в жовтні здобувачі вишу напередодні Дня захисника України відвідують особовий склад військової частини 3035 Національної Гвардії України.

Упродовж жовтня-листопада на факультетах проводять відповідні заходи щодо вшанування воїнів Збройних сил України. Напередодні Дня захисника України в актовому залі відбувались урочистості й святкові концерти, на який запрошувались командування та особовий склад воїнів ЗСУ. Щорічно в холі головного корпусу біля стендів «Герої не вмирають» (пам'яті воїнів, які загинули,

визволяючи м. Слов'янськ від російсько-терористичних військ) здобувачі університету запалюють свічки, вшановуючи полеглих захисників. До Дня Гідності та Свободи студенти та викладачі вишу взяли участь у відкритті музею «Дружківська катівня. Музей спротиву українського Донбасу окупаційним режимам».

Факультети ДДПУ проводять прибирання територій блок-постів, з покладанням квітів на меморіальні дошки пам'яті. Деякі заходи було проведено в online-форматі: «День Гідності та Свободи» (online-формат) (кураторська година); «День пам'яті героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають!»» (online-формат) (кураторська година).

Проведено низку заходів, які були приурочено до 75-річниці створення УПА, зокрема «УПА. Відповідь нескореного народу» та урок пам'яті, присвячений створенню Української повстанської армії. Студенти переглянули уривки фільмів «Червоний» та «Жива», акцент було зроблено саме на те, що УПА зробила значний внесок у боротьбу за незалежність нашої держави, формування національної самосвідомості українського народу, продовжила його військові та державотворчі традиції.

Щороку 9 листопада до Дня української писемності і мови студенти та викладачі університету долучаються до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (онлайн), готують відео-привітання; у 2021 році переглянули документальний фільм «Дивись українською» у форматі відео-конференції, а студенти 1 курсу фізико-математичного факультету подарували усім прихильникам українського слова свою композицію «Любіть Україну»: <https://www.facebook.com/groups/242157283322974/posts/926886961516666> (2022 р.)

До Дня Святого Миколая студентський актив та профспілковий комітет студентів та аспірантів ДДПУ у звітний період проводив «Фабрику Святого Миколая», до якої долучаються викладачі, співробітники та студенти інших вишів Донецької області. Зібрані речі та святкові подарунки передають воїнам ЗСУ.

На факультетах університету проведено бесіди до Міжнародного Дня жертв

Голокосту, до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги щодо вшанування пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. До Дня Європи в онлайн-режимі відбулася дискусія «День Європи в Україні».

Традиційним вже стало проведення годин національної свідомості «Акт Злуки - символ єдності та соборної незалежної України» (до Дня Соборності України) здобувачі вищої освіти з вдячністю згадували героїв, які намагалися відродити незалежну, соборну українську державу. З нагоди свята Злуки на факультетах проведено захід «Моя єдина Україна» (історія виникнення свята та шлях України в боротьбі за возз'єднання Заходу та Сходу). Напередодні 29 січня в університеті проведено захід «Бій під Крутами в сучасній українській пам'яті» та інформаційна година «Цей день в історії. Бій під Крутами».

У звітний період в університеті відзначалися святкові та ювілейні дати, пов'язані з видатними особистостями української культури, зокрема й за участі школярів. Так, проведено Шевченківські читання, круглий стіл «Зодчі української культури», участь у VII Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці.

До дня аварії на Чорнобильській атомній електростанції з 25-го до 28-го квітня щороку на факультетах університету проводять тематичні заходи, присвячені цій трагічній даті в історії України: «День ушанування подвигу ліквідаторів». Година пам'яті», «Хроніка Чорнобильської катастрофи – 2021», збір архівних фото- та художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії; проведено бесіди «Поріс Чорнобиль нашою бідною» для вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС та всіх постраждалих від неї. Зокрема, на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти проведено годину-реквієм: <https://www.facebook.com/groups/ptpo.ddpu/permalink/3978172435538748/>

В університеті проводять Дні українського кіно з пропозицією перегляду видатних українських стрічок, а також з обговоренням на семінарі тенденцій українського кінематографа (7-11 травня). До Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні було організовано та проведено захід на тему «Пам'ятаємо. Перемагаємо» із колективним переглядом фільму

«Незламна».

До Всесвітнього дня вишиванки в університеті за ініціативи студентів філологічного факультету започатковано акцію «Одягни вишиванку до університету – підтримай рідну культуру» (17 травня).

Після нападу на Україну 24 лютого 2022 року систематично проводились кураторські години, на яких обговорювалось студентське життя під час війни, виявлялись різні життєві проблеми, обговорювались шляхи подолання цих труднощів. Куратори проводили роботу щодо психологічної допомоги студентам та виходу зі стресової ситуації, подолання песимістичного настрою. На факультетах було проведено цикл кураторських годин та онлайн-заходів щодо засудження російської агресії, єдності студентства під час війни. На факультеті спеціальної освіти проведено флешмоб «Україна переможе!».

Студенти університету беруть активну участь у волонтерському русі, зокрема, збирають кошти на допомогу ЗСУ, у виготовленні маскувальних сіток, забезпеченні теплим одягом та іншими необхідними речами українських військових. Надають допомогу сім'ям, які перебувають в евакуації.

Студенти 1 курсу факультету спеціальної освіти підготували та розмістили у соціальних мережах відеоролик, який надихає на перемогу: https://drive.google.com/file/d/1qXxOoQisRGO8G2rTgQ41x_IgyupDTg2-/view?usp=drivesdk

Естетичне виховання

Значну увагу ректорат і деканати приділяють вихованню в здобувачів високої культури та естетичних смаків. Упродовж звітного періоду система естетичного виховання студентів в університеті спрямовувалася на розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей та творчої діяльності; формування в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

На відповідному художньому та естетичному рівні проведено загальноуніверситетські заходи щодо відзначення основних визначних державних дат і традиційних університетських свят – День знань та посвята в студенти, День працівників освіти, фестиваль «Дебют першокурсника», Міжнародний день студента, Новорічні свята, День закоханих, «Богатирські ігри», День захисника і захисниць України, Міжнародне свято жінок тощо.

Проведено кураторські години: «Проблема духовності в сучасному суспільстві», «Роль самовиховання у формуванні особистості» тощо), бесіди: «Духовний світ сучасного студента», «Студент – це майбутнє твоє, Україно», «круглі столи»: «Основи культурного мовлення як чинник формування особистості», «Мовленнєва культура студента», «Гідність як основа взаємодії викладача та студента» тощо.

На філологічному факультеті відбулися онлайн-зустрічі з професором Tiffany Welch, із представниками Посольства США в Україні Cultural Affairs Assistant Lilia Shylo, Cultural Affairs Assistant Alyona Sukhinina, Regional English language official Lottie Backer у межах програми English language fellow program.

На філологічному факультеті відбулися зустрічі із представником Регіонального департаменту з питань вивчення англійської мови Посольства США в Україні, English Language Fellow Jean Jacques та з послом США Джоном Чарльзом.

До Міжнародного дня філософії пройшов «круглий стіл» «День філософа» (для студентів II-III курсів та магістрів усіх спеціальностей), а український філософ, публіцист, перекладач Вахтанг Кебуладзе презентував свої наукові праці.

Викладачі та студенти взяли участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек, що проходило в Центральній бібліотеці міста (спілкування з «живими книгами», фотоконкурс, конкурси читців).

Студенти фізико-математичного та філологічного факультетів ДДПУ взяли участь у 41-му Міжнародному багатожанровому творчому фестивалі-конкурсі «Салют, Карпати – Буковель», що відбувся 29.10. – 01.11.2019 р. у ТК «Буковель» (село Поляниця, Івано-Франківська область) під гаслом «Пізнай Україну», у

якому студентка фізико-математичного факультету Ковальова К. посіла I місце у номінації «Естрадний вокал», соло, вікова категорія 16+.

Викладачі та студенти щорічно беруть участь у культурно-мистецькому святі до Всеукраїнського дня бібліотек. У Центральній бібліотеці міста вони є активними учасниками різноманітних заходів, зокрема спілкування з «живими книгами», фотоконкурси, конкурси читців.

У залі художнього абонементу бібліотеки університету третій рік поспіль проходить «Виставка бібліотеки діаспори пам'яті професора Віталія Кейса». Організатори заходу: кафедра української мови та літератури.

На факультетах університету проведено низку заходів, які спрямовано на розвиток естетичних смаків здобувачів вищої освіти: *акції* «Подяка книзі», відвідування *виставок* «Мистецтво Слов'янська» (живопис, фотомистецтво, бісероплетіння); *екскурсії* до Слов'янського краєзнавчого музею; *колективний перегляд відео* з концерту Державного академічного естрадно-симфонічного оркестру України; *літературні читання*: «Кроки до прекрасного»; *круглістоли*: «Славетні українські композитори», «Традиції та звичаї українського народу», «Українське образотворче мистецтво в минулому і сьогодні»; «Вишиванка – генетичний код українського народу»; *година спілкування* «Митці рідного краю»; *бесіда* «Виробнича естетика»; «Релігійні свята в Україні» тощо.

За ініціативи ректора університету С.О. Омельченко до Дня матері в ДДПУ проведено фотовиставку «Фото моєї мами», в якій взяли участь студенти, викладачі та співробітники вишу.

Правове виховання

Цій проблемі присвячувалися тематичні виховні години «Права молоді в Україні», «Про норми поведінки у вищому навчальному закладі», «Виховуємо громадянина правової держави», «Інструменти впливу громадян на місцеву владу», «Пріоритети сучасних студентів», «Закон про мене – мені про закон», «Я чи уряд? Хто робить моє місто краще?», роз'яснення поняття «булінг» та шляхи його запобігання; бесіди широкої тематики.

Відповідно до плану заходів Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», спрямованих на запобігання та протидію булінгу, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», куратори академічних груп філологічного факультету впродовж жовтня провели інструктивні бесіди зі студентами з питань форм, причин, заходів запобігання, протидії булінгу: «Булінг як соціально-педагогічна проблема та шляхи її вирішення», «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти. Системний підхід», «Булінг в освітньому середовищі», «Протидія булінгу учасників педагогічного процесу», «Вияви булінгу, та як з ним боротися», «Протидія булінгу», "Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема" тощо.

Студенти філологічного факультету в соціальних мережах запустили челендж [#stopbullying##noviolence##accessinukraine##ддпу##філологічнийфакультет##stopmobbing##Обери](#) улюблену цитату про булінг, вислови свою думку.

Щорічно в листопаді-грудні студенти ДДПУ беруть участь у Всеукраїнській акції «16 Днів проти насильства», мета якої привернути увагу громадськості до проблем насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, а також активізації діяльності державних структур і громадських організацій для захисту прав жінок та формування ненасильницької ідеології в суспільстві.

Студентське самоврядування

Діяльність студентського самоврядування спрямовано на особистісний розвиток студентів, їхнього становлення як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організовувалися впродовж звітнього періоду, є методом реалізації цих напрямів. Студентська рада постійно розвивала свою діяльність у різних галузях, а саме:

- мобільність молоді;
- розвиток творчої діяльності;
- організація дозвілля;

-волонтерська діяльність

Щодо мобільності в 2019 навчальному році - студентський актив брав участь у конференціях та тренінгах у різних містах України та закордонно :

- Тандем партнерство Україна-Німеччина - м. Дніпро;
- Відкриті уроки футболу – м. Запоріжжя,
- Посилення студентського активізму – м. Лисичанськ;
- Вір'я у мрію – м. Краматорськ;
- Міграційні дебати – м. Київ;
- Молодіжний обмін від Єразмус+ (Німеччина, м. Клеве, Дортмунд, Кольн);
- студентський форум «Веселка» (м. Святогірськ);
- молодіжний працівник (м.Святогірськ).

У 2020 році представники студентського самоврядування брали активну участь у різноманітних обласних та загальноукраїнських заходах, а саме:

- Розробка бренду Донецької області –м. Краматорськ;
- Посилення студентського активізму –м. Харків;
- Школа молодого політика – м. Чернівці;
- Підписання договору про співпрацю ОСС – м. Чернівці.

Творчі та літературні вечори відбувалися на базі креативного простору Інтент у форматі відкритого мікрофону. Було проведено творчий та літературний вечір «Студентський акорд», де кожен охочий міг заспівати свою улюблену пісню під гітару, або зачитати власний вірш. Заходи такого формату допомагають студентам зняти емоційну напругу перед іспитами, налагодити комунікацію зі студентами інших факультетів та поповнити лави студентського активу.

У звітний період значно активізувалась волонтерська діяльність. Студенти брали активну участь у різноманітних молодіжних платформах та допомагали генерувати ідеї на наступний семестр.

У звітний період було укладено угоду про співпрацю між Чернівецьким національним університетом та Донбаським державним педагогічним університетом.

Через карантин почав розвиватись ще один напрямок – організація заходів дистанційно. На платформі ZOOM студенти брали участь у 3 онлайн-вебінарах від Української асоціації студентів:

13.04.2020-16.04.2020, участь у вебінарі «Student Active» від Української асоціації студентів; 06.05.2020-08.05.2020, участь у вебінарі «StudentActive» від Української асоціації студентів.

Студентське самоврядування у звітний період брало активну участь в організації та проведенні загальноуніверситетських заходів, спрямованих на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студентів.

Напередодні свята Нового року було організовано та проведено новорічне свято для дітей викладачів та співробітників університету. Активну участь у підготовці заходу взяли члени студентської ради та здобувачі вищої освіти вишу.

На всіх факультетах було проведено заходи щодо відзначення Дня Незалежності, Дня захисників та захисниць України, Дня Соборності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня української писемності, Дня українського козацтва тощо за різними формами – лекції від викладачів профільних кафедр, круглі столи за участю поетів, письменників Донеччини, конкурси стіннівок.

Діяльність студентського самоврядування спрямована на особистісний розвиток студентів, їхнє становлення як соціально активних громадян, розвиток моральних та суспільних якостей. Усі заходи, що організовувалися у звітний період, були методом реалізації цих напрямів. Так, наприклад, студентським самоврядуванням факультету фізичного виховання презентовано новий онлайн-формат проекту «Скарбничка фахівця» із Д. Болдиревим – заслуженим майстром спорту України зі скелелазіння, чемпіоном та рекордсменом світу та Європи у формі програми «швидкість».

На початку вересня 2021 року органами студентського самоврядування організовано захід з нагоди Дня українського кіно, на якому присутні переглядали фільм «Скажене весілля». Захід було проведено в актовій залі головного корпусу університету з дотриманням карантинних умов і збереженням безпечної дистанції.

16 листопада 2021 року студентське самоврядування провело інформаційну онлайн-конференцію до Міжнародного дня толерантності, до якої долучились небайдужі студенти всіх факультетів. На зустрічі обговорювали толерантність як невід'ємну частину життя сучасних українців.

22 січня ДДПУ відзначав День соборності та свободи України. На факультетах проводили виховні години в режимі конференцій, де студенти мали можливість переглянути уривки з документальних фільмів, послухати повідомлення відповідної тематики, насолодитися віршами та піснями про Україну.

29 січня напередодні відзначення в Україні Дня пам'яті героїв Крут студентське самоврядування Донбаського державного педагогічного університету зібрались у відео-конференції. Студенти вшанували пам'ять загиблих, провели інформаційну лекцію та поділились роздумами.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні студентське самоврядування брало участь в організації тематичних лекцій, круглих столів та семінарів. Також було оформлено куточок пам'яті.

У Міжнародний день рідної мови у звітний період організовано тематичну фотозону.

Значно активізувалась волонтерська діяльність за 2022 рік.

Через карантин та повномасштабне вторгнення в ДДПУ активізувалося проведення заходів дистанційно.

Трудове та екологічне виховання

Важливим питанням виховання у звітний період було трудове виховання студентської молоді, основним завданням якого є формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки; формування почуття господаря та господарської відповідальності; розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

Студенти університету щорічно брали активну участь у суботниках до Дня довкілля.

Поряд із виховними годинами («Мальовнича Україна», «Дзвони Чорнобиля» та ін.), тематичними заходами, присвяченими Дню довкілля і Всесвітньому Дню Землі студенти мали можливість взяти участь у трудових волонтерських десантах; загальноуніверситетській виставці-конкурсі «Збережемо ялинку»; екскурсії до Святогірського заповідника тощо.

Традиційними були волонтерські акції студентів ДДПУ на території Національного природного парку «Святі гори» у місті Святогірську, з благоустрою пам'ятників міста для налагодження громадського контролю над станом пам'ятних місць, військових поховань (вересень); участь у заходах, приурочених до Дня довкілля, який відзначають в Україні щорічно в третю суботу квітня.

Оскільки основною метою діяльності закладів вищої освіти є підготовка освіченого, творчого фахівця, зорієнтованого на особистісний та професійний саморозвиток, а також формування системи гуманістичних цінностей, де цінність природи і суспільства визначаються як провідні, то актуальною проблемою в діяльності університету в названій період залишався розвиток у студентів екологічної свідомості, що є запорукою їхньої успішної діяльності щодо формування екологічної свідомості учнів.

Студенти 2 курсу фізико-математичного факультету бакалаврського рівня спеціальності «Середня освіта (інформатика)» у межах самостійної роботи з дисципліни ОБЖД та ОП формували softskills у групових проєктах для Регіонального екологічного акселератора. Робоча група представила проєкт сайту, спрямованого на організацію екологічної діяльності шкільної та студентської молоді Слов'янська в ігровій формі. Розробка унікальна на території України та має на меті популяризацію екологічного виховання серед молоді.

На факультетах університету постійно проводилися акції з благоустрою території біля навчальних корпусів та гуртожитків під гаслом: «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста; «Свій голос віддаю за матінку-природу, За чистоту Землі, красу і вроду». Студенти вишу, одягнувши маски та дотримуючись соціальної дистанції, брали участь в екологічній акції «Всесвітній день прибирання ""WorldCleanupDay"". Також, у вересні студенти фізико-

математичного факультету долучилися до екологічного івенту у форматі ЕКОтолоки «ЧистоТак!» та ЕКОфестивалю «День Сіверського Дінця».

Куратори академічних груп проводили тематичні виховні години: «Коли робота приносить радість»; бесіди: «Як правильно організувати свій робочий день», «Сесія – найвідповідальніший етап у навчальному процесі», «Вибір професії – важливий крок у майбутнє», «Правила організації житлово-побутових умов. Техніка безпеки», цикл бесід з трудового законодавства.

Студенти філологічного факультету стали учасниками тренінгу «Безпечна міграція та працевлаштування», організованого для студентів закладів вищої освіти Донецької та Луганської областей МОМ в Україні, закінчивши який пройшли онлайн-квест із безпечного працевлаштування та отримали сертифікати.

Традиційною була участь студентів вишу в благоустрої університетської території.

Для збереження матеріальної бази вишу закріплено відповідальність студентських груп за аудиторіями, призначено кураторів відповідних груп.

Виховна робота у гуртожитках

Основні з виховних заходів: бесіди «Виховання активної життєвої та громадської позиції і культури», «Правильний режим дня – запорука здоров'я» «Спортивне навантаження як запорука здоров'я», «Правильне харчування – здоровий ти!», «Норми поведінки в навчальному закладі та гуртожитку», консультації з підготовки до складання екзаменаційних сесій тощо.

За участю деканів, їхніх заступників, комендантів, старост поверхів систематично на початку навчального року проводилися збори з першокурсниками, які заселилися до гуртожитку, ознайомлення їх із правилами проживання, обов'язками та правами, традиціями й особливостями проживання в гуртожитках ДДПУ.

У виховній роботі професорсько-викладацький склад вишу приділяв значну увагу студентам-сиротам, інвалідам та студентським сім'ям. Названі категорії студентів передусім забезпечують гуртожитком, такі здбувачі вищої освіти отримують затверджені законом пільги з боку університету.

Особливий контроль та допомога з боку кураторів надавались студентам-першокурсникам, бо їм доводилось в усьому проявляти максимальну самостійність в організації дистанційного навчання. Підтримувався постійний контроль із батьками цієї категорії студентів.

Керівництвом університету і профспілковою організацією здійснюються заходи щодо заохочення студентів, які гарно навчаються та беруть активну участь у громадському житті.

Усю систему виховної роботи спрямовано на формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, уміння виробляти індивідуальний стиль діяльності, готовності творчо працювати, самоудосконалювати свої навички, характер і світогляд.

Професорсько-викладацький склад ДДПУ спрямовує зусилля на формування в кожного студента високоморальних якостей, національної свідомості й самовідданості, історичної пам'яті, гуманних норм і правил міжнаціонального спілкування, цілісного національно-культурного світогляду, здатності до самовдосконалення, творчого ставлення до справи.

Питання стану і перспектив виховної роботи в гуртожитках регулярно заслуховують на оперативних нарадах та вченій раді ДДПУ.

Спортивно-масова робота та утвердження здорового способу життя

Заняття з фізичного виховання вміщено до навчальних планів факультетів університету й проводяться згідно з розкладом та навчальним навантаженням викладачами кафедри ЗЛіФВ. Ведеться позааудиторна робота з таких видів спорту, як: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, фітнес-аеробіка.

До занять фізичною культурою залучаються викладачі та співробітники університету. Значне місце приділяється пропаганді активного та здорового способу життя.

У звітний період студенти вишу досягли значних успіхів як на всеукраїнському, так і на міжнародному рівнях. Зокрема, Коваленко В.В. КМСУ (4к.) Участь у всеукраїнських змаганнях (Чемпіонат України з карате м. Одеса 17-23.02.18 - 2 місце; Отечко В.М. - II місце у чемпіонаті України з греко-римської

боротьби серед кадетів у ваговій категорії до 71 кг. (м. Харків); - I місце у Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби пам'яті «Майстра спорту С. Козлова» серед юніорів 2000-2003 р.н. у ваговій категорії до 72 кг. (28-29.09.2019 р. м. Харків). Отечко В.М. - I місце у Відкритій першості з греко-римської боротьби пам'яті К.К. Палчо у ваговій категорії 71 кг. (08-10.03.2019 р. м. Одеса); Євтушенко В.О. - II місце у VII Всеукраїнському турнірі з греко-римської боротьби пам'яті президента Тернопільського федерації греко-римської боротьби Є.В. Ворка у ваговій категорії 67 кг. (03.07.2019-05.07.2019 р). м. Тернопіль); II місце у XXIV міжнародному турнірі з греко-римської боротьби пам'яті Є. Трухіна у ваговій категорії 60 кг. (м. Запоріжжя); Мартюхіна Н.О. - III місце у Кубку світу з кікбоксингу WAKO 13-16 червня 2019 р. м. Ріміні (Італія) у ваговій категорії 60 кг.; Данічев С.А. - II місце у Кубку 71 світу з кікбоксингу WAKO 13-16 червня 2019 р. м. Ріміні (Італія) у ваговій категорії кг.

Попри воєнний стан в Україні, студенти ДДПУ мають значні спортивні досягнення у 2021 – 2022 н.р, зокрема Григор'єва Валентина (1к маг. фк) - 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Багнюк Римма (1к.фк) – 1 місце + рекорд світу на Чемпіонаті Світу та Європи з пауерліфтингу й жиму лежачи серед спортсменів з порушеннями зору (м. Бакуріані (Грузія)); Гунічев Єгор (1 к фк) запрошено до Збірної команди України з футболу U-19 (володар «Золотого м'яча»); Моренко Єлизавета (2 к фтет) – чемпіонка Європи з пляжної боротьби (м. Катеріні (Греція). Данічев Станіслав (3 к фк) - «срібний призер» чемпіонату світу з кікбоксингу WAKO (Лідо-де-Єдзола (Італія)); Зелених Катерина (3(1) к фк) - «срібло» на Чемпіонаті світу з боротьби серед спортсменів до 23 років у ваговій категорії до 62 кг (м. Белград (Сербія)). Стародубцев Максим, Горобець Вероніка (2 к фк) - 2 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - естафета «мікст»; Мухіна Варвара (3 к фк) - 3 місце на Чемпіонаті Болгарії з триатлону (м. Бяла) - серед жінок; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце серед чоловіків (там же). Джалілов Закарія та Данічев Станіслав (3 к фк) - члени збірної команди України на Європейських університетських іграх (м. Лодзь,

Польша) Захарія Джалілов та Станіслав Данічев – «ЗОЛОТО», команда нашого університету виборола перше командне місце у Європейських Університетських Іграх 2022; Шевченко Іван (3 к фк) - 1 місце; Мухіна Варвара (3 к фк) – 2 місце , Горобець Вероніка (2 к фк) – 3 місце; Драгулян Данило (4 к фк) - 2 місце серед кадетів - Кубок болгарського міста Плевен з триатлону (дуатлон) «Купа Плевен»; Мухіна Варвара (3 к фк) - 1 місце - молодь, 2 місце абсолют – жінки; Шевченко Іван (3 к фк) - 2 місце та 3 місце в абсолютній категорії; Горобець Вероніка (2 к фк) – 3 місце - молодь у Відкритому чемпіонаті Сербії (м.Белград).

Важливою ділянкою у виховній роботі серед студентської молоді залишається утвердження та пропаганда здорового способу життя. Так, куратори академічних груп напередодні зимових канікул проводили бесіди з техніки безпеки (правила поведінки під час карантину та обмежувальних протиепідемічних заходів у зв'язку поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, виконання правил безпеки дорожнього руху, безпечного поводження з газом, поводження на водоймищах та ін.). Наукові роботи студенток факультету фізичного виховання Вертипорох Таїсії та Одінцової Єлизавети було відзначено сертифікатами учасниць II туру III Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ».

На факультеті спеціальної освіти застосували нові форми роботи, зокрема проведення тренінгів «Подолання стигми та дискримінації, пов'язаних з ВІЛ-інфекцією та СНІДом».

На факультеті фізичного виховання функціонує волонтерська організація «Фенікси» (з числа студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія), що беруть участь в організації та проведенні заходів різних рівнів: Зимовий турнір з корнхолу (присвячений Міжнародному дню людей з обмеженими можливостями); інтегрований турнір з адаптивних настільних спортивних ігор «SportInclusiveFest» серед сімейних команд, які мають дітей з інвалідністю, присвячений Міжнародному дню захисту дітей.

Мета виховного процесу комплексно реалізувалася як у навчальному процесі, так і за його межами, у гуртожитках - організацією роботи гуртків і клубів за інтересами, культурно-масової, спортивної роботи із широким залученням органів студентського самоврядування.

Відповідальність за організацію і результативність виховної роботи покладено на проректора з науково-педагогічної роботи, який відповідає за виховну роботу зі студентами, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп.

VI. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У ДДПУ продовжують свою активну роботу дві громадські організації: «Молодь Сходу України», «Національні вітрила». Перспективним є напрям залучення грошових активів та розширення кількості членів названих громадських організацій.

VII. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

У звітній період, терміном 5 років, перспективними напрямами діяльності підрозділів були такі:

1. Усунення порушень, виявлених під час планових та позапланових перевірок органами ДСНС. Створення належних та безпечних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках.

2. Приведення у відповідність до чинних стандартів приладів обліку енергоресурсів та проведення метрологічних випробувань.

3. Створення умов для маломобільної категорії громадян та здобувачів вищої освіти.

4. Ліквідація наслідків артилерійських обстрілів приміщень і споруд університету, створення належних і безпечних умов для персоналу, викладачів і студентів вишу.

5. Створення належних та безпечних умов для проведення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках.

У звітний період:

1. Проведено функціональне навчання у сфері цивільного захисту всього керівного складу та фахівців підприємства.

2. Будівлі забезпечено адресними вказівниками (назва вулиці, номер будинку), установленими на фасаді будівлі та освітлювані в темний час доби.

3. Забезпечено сходові клітки, коридори, проходи та інші шляхи евакуації евакуаційним освітленням.

4. З'єднання, відгалуження та окінцювання жил проводів здійснено за допомогою опресування, зварювання, паяння або затискачів (розподільчі коробки).

5. Заповнено прорізи (вхідні двері, двері книгосховища, двері електрощитових) у протипожежних перешкодах.

6. Електрощитові оснащено схемою підключення споживачів з пояснювальними написами й вказаним значенням номінального струму апарата захисту (плавкої вставки).

7. Забезпечено відповідність системи внутрішнього протипожежного водопроводу вимогам правил пожежної безпеки в Україні, а саме пожежні крани - укомплектовано стволем та важелем для полегшення відкриття вентиля.

8. У приміщенні насосної станції вивішено загальну схему протипожежного водопостачання та схему насосів. На кожній засувці та пожежному насосі-підвищувачі відновлено інформацію про їх призначення. Порядок увімкнення насосів-підвищувачів визначено інструкцією.

9. Проведено перезарядження, технічне обслуговування вогнегасників згідно з вимогами Правил експлуатації та типових норм належності вогнегасників, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України від 15 січня 2018 року № 25, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 лютого 2018 року за № 225/31677.

10. Передбачено встановлення апаратів відключення (вимикачів) поза межами (ззовні) на негорючих стінах (перегородках) або на окремих опорах.

11. Плани евакуації виконано на основі фотолюмінесцентних матеріалів відповідно до ДСТУ 7317:2013 і розміщено в приміщеннях гуртожитків та навчальних корпусів.

12. Приміщення забезпечено відповідними знаками безпеки. Знаки безпеки, їх кількість, а також місця їх встановлення відповідають ДСТУ ISO 6309: 2007 «Протипожежний захист. Знаки безпеки. Формата колір» (ISO 6309: 1987, IDT) та ГОСТ 12.4.026-76 «ССБТ».

13. Забезпечено пристроями для самозачинення дверей сходових кліток.

14. Прилади опалення, на сходових клітках, піднято та встановлено на висоту 2,2 м від поверхні проступів та сходових площадок.

15. Пожежні крани-комплекти № 3, 4, 5 укомплектовано пожежними стволами.

16. Проведено роботу з забезпечення евакуаційних виходів корпусів.

17. Виконано обробку дерев'яних конструкцій горючого приміщення (крокв, лаг) засобами вогнезахисту, які забезпечують I групу вогнезахисної ефективності в навчальному корпусі № 2.

18. Проведено планові заходи з заміни та перевірки облікових приладів на корпусах та гуртожитках.

19. Проведено реконструкцію вузла обліку та редуціювання газу (навчальний корпус №3).

20. Вузол обліку газу оснащено системою дистанційного обліку та вимірювання.

21. У навчальному корпусі №2 проведено заміри опору та ізоляції електричних мереж відповідно до вимог законодавства.

22. Навчальні корпуси обладнано системою сповіщення та виклику чергового для маломобільних громадян.

23. Головний навчальний корпус, навчальний корпус №2, спортивний корпус обладнано пандусами та отримано документи про відповідність вимогам законодавства.

24. Встановлено спеціальні пристрої у вбиральнях головного навчального корпусу та спортивному корпусі.

25. Проведено аварійно-відновлювальні роботи після артилерійських обстрілів приміщень і споруд університету влітку 2022 року (ужито заходи з аварійного ремонту вікон та вхідних груп.)

26. Проведено частковий ремонт даху в місцях пошкодження (головного навчального корпусу).

27. Модернізовано та придбано більше 120 одиниць комп'ютерної техніки, копіювальних пристроїв та БФП.

28. Установлено понад 90 пластикових вікон.

29. Проведено роботи із заміни та встановлення скла на корпусах та гуртожитках понад 200 м.кв.

30. Відремонтовано фасади головного навчального корпусу, із ремонтом малих архітектурних форм, навчального корпусу № 2 (педагогічний факультет), центральний вхід (педагогічний факультет та факультет фізичного виховання).

31. Проведено заходи із забезпечення водопостачання на об'єктах, зокрема замінено водовід гуртожитку №3.

32. Проведено поточні ремонти в навчальних корпусах, гуртожитках та допоміжних приміщеннях (шпарування, фарбування, заміна підлоги, ремонт стелі).

33. Проведено заходи із забезпечення гарячою проточною водою (упродовж року, а не лише в опалювальний період) у навчальному корпусі № 2 (педагогічний факультет) та гуртожитку № 3.

34. Проведено роботи з обслуговування та заміни сантехнічного обладнання в гуртожитках та корпусах. У гуртожитку №2 проведено ремонт вбиральні (заміна раковин та унітазів, облицювання плиткою тощо).

35. Замінено понад 25 дверей у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках.

36. Замінено та встановлено понад 200 освітлювальних енергозберігальних пристроїв. Постійно ведеться робота з заміни ламп розжарювання на енергозберігальні.

У звітній період пріоритетним завданням було виправлення зауважень органів ДСНС та створення безпечних й комфортних умов праці і проживання у гуртожитках. У межах наявного фінансування, поставлені задачі виконано в повному обсязі. Зокрема, встановлено систему пожежної сигналізації; систему оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей будівлі навчального корпус №2.

У зв'язку із повномасштабним вторгненням російської 24 лютого 2022 року, вжито заходи щодо евакуації та збереження майна, проведено роботу з систематизації та оптимізації використання енергоресурсів. Ужито заходи щодо забезпечення та створення умов роботи підрозділів ДВНЗ «ДДПУ» у місті Дніпро, відповідно до наказу МОН України про тимчасове переміщення ЗВО. Ведеться робота по збору інформації та фіксування пошкоджень в наслідок обстрілів. Постійно проводяться роботи з відновлення або аварійного ремонту пошкоджених через обстріли елементів споруд.

VIII. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно з кошторисом доходів та витрат, затвердженим Міністерством освіти і науки України на покриття витрат, пов'язаних з основною діяльністю університету за період з 1.01.2018 р. до 31.09.2022р. державного бюджету було виділено 375 млн. 278 тис. грн. З них 308 млн. 927 тис. грн – на заробітну плату та нарахування на оплату праці (ЕСВ 22%), 18 млн. 839 тис. грн. - на соціальні виплати студентам-сиротам, 36 млн. 207 тис. грн – на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, 9 млн. 290 тис. грн – було направлено на розвиток університету, на придбання будівельних матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, у 2019 р. також було виділено кошти на встановлення пожежної

сигналізації у навчальному корпусі № 1 на загальну суму 2 млн. грн. загального об'єму фінансування з державного бюджету на заробітну плату 82 %, на комунальні послуги – 10 %, на соціальні виплати – 5%, 2 % було виділено на придбання будівельних та господарських матеріалів, 0,5% на капітальні роботи.

На програму 2201190 «Виплати академічних стипендій» за період 2018 р до 2022 р. було виділено та витрачено 59 млн. 600 тис. грн. Усі бюджетні асигнування з державного бюджету на всі програми надійшли в повному обсязі та використані за цільовим призначенням, згідно з планом використання.

Щодо спеціального фонду університету, за період з 1.01.2018 р. до 31.09.2022 р. до спеціального фонду університету надійшло 103 млн 205 тис грн. З них оплата за навчання студентів склала 89 млн. 547 тис грн., за проживання у гуртожитку – 13 млн. 100 тис грн., за здачу в оренду вільних приміщень – 558 тис грн. Згідно з затвердженим кошторисом по спеціальному фонду було виділено та витрачено за звітний період 102 млн. 162 тис. грн., з них на заробітну плату співробітникам та нарахування на заробітну плату – 89 млн. 441 тис. грн., 6 млн 366 тис. грн. – на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, 2 млн. 243 тис. грн – на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів, 332 тис. грн. витрачено на відрядження співробітників, 159 тис грн. на перерахування податків до бюджету, на оплату інших послуг – 3 млн. 135 тис. грн., на капітальні видатки – 486 тис. грн. Із загального об'єму надходжень на спеціальному фонді університету на зарплату працівникам та нарахування на заробітну плату 85 %, на комунальні платежі – 9 % , на відрядження та податки – 1 % і лише 1% на придбання матеріалів для поточного ремонту та господарських товарів. Судячи з розрахунків, бачимо, що майже всі кошти йдуть на виплату зар плати, оздоровчих та перерахування ЕСВ до бюджету міста.

На сьогодні заборгованості із зароздоровчих , стипендії та комунальних послуг немає.

ІХ. ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ ДДПУ

У звітний період постійно здійснювався контроль за дотриманням законодавства під час прийняття, переведення та звільнення з роботи працівників. У названий період порушень вимог трудового законодавства не було.

1. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками уклалися на умовах контракту. Працівники своєчасно отримували повідомлення про сплив терміну дії контракту.

2. Своєчасно надавалися звіти та відповіді на вимогу Міністерства освіти і науки України, Державної аудиторської служби України, Управління соціального захисту населення тощо м. Слов'янськ, Слов'янської міської ради. Відділ кадрів надавав довідки для працівників університету.

3. Надавалася допомога під час оформлення документів працівниками ДДПУ щодо призначення пенсії за віком чи перерахунку вже призначеної пенсії. У 2021 році відділ кадрів спільно з Пенсійним фондом у м. Слов'янськ організував формування електронних справ працівників університету, які не перебувають на пенсії.

4. Відділ кадрів виконував роботу із формування особових справ студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії, щомісяця до 5 числа подавав до органів соціального захисту населення на паперових та електронних носіях списки студентів, яким призначено соціальну стипендію. Середня кількість таких студентів у звітному періоді – 250 осіб щомісяця.

5. У звітний період уклалися договори з центром зайнятості м. Слов'янськ щодо професійного навчання безробітних.

6. У названий період прийнято на роботу 283 особи (зокрема аспіранти й докторанти за сумісництвом). Припинено трудові відносини (звільнено) 205 осіб.

7. Підготовлено документи щодо нагородження відзнаками Департаменту освіти і науки ДонОДА, МОН України, НАПН України 104 працівників університету.

8. Для обчислення суми допомоги з тимчасової непрацездатності відділ кадрів визначав страховий стаж працівників.

9. Проводилася робота над нормативно-правовими документами ДДПУ.

9.1. Відділом кадрів розроблено:

- Інструкцію з діловодства (нова редакція);
- Правила внутрішнього розпорядку (нова редакція);
- Положення про комісію по трудових спорах (нова редакція);
- Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій;
- Положення про порядок морального заохочення працівників та

здобувачів вищої освіти;

- типові посадові інструкції працівників факультету (нова редакція) (декана, завідувача кафедри, професора, доцента, викладача, асистента, лаборанта, диспетчера, секретаря деканату);

- методичні поради щодо оформлення здобувачами вищої освіти соціальної стипендії.

9.2. У звітний період узято участь у розробці:

- Положення про планування, облік та контроль робочого часу науково-педагогічних працівників;

- Порядок призначення на посаду та звільнення з посади декана факультету;

- Порядок щодо проведення конкурсу при заміщенні посад науково-педагогічних працівників (нова редакція).

10. Під час проведення виборів ректора ДДПУ відділом кадрів було сформовано списки виборців із числа працівників університету.

X. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДДПУ

Упродовж 2018-2022 навчальних років у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» у межах повноважень вживалися заходи, спрямовані на чітке виконання норм та вимог Закону України

«Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VI та інших нормативно-правових актів антикорупційного спрямування.

На виконання Антикорупційних програм Міністерства освіти і науки України на 2018-2020, 2021-2023 роки, Антикорупційної програми ДДПУ та Планів заходів щодо забезпечення виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» на 2018-2022 роки здійснювалася робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства в ДДПУ, а саме:

- на постійній основі проводився аналіз особового складу факультетів, кафедр та інших підрозділів щодо виявлення можливого конфлікту інтересів, перевірялася наявність у безпосередньому підпорядкуванні посадовців близьких родичів;
- для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства, в університеті велися консультативні бесіди;
- оновлювався інформаційний стенд на антикорупційну тематику в ДДПУ з урахуванням змін в чинному законодавстві України;
- забезпечувалася прозорість здійснення державних закупівель товарів, робіт та послуг для забезпечення діяльності університету відповідно до вимог Закону України «Про здійснення державних закупівель»;
- на офіційному веб-сайті університету опубліковано низку матеріалів з викладанням основних положень Закону України «Про запобігання корупції»;
- проводилася перевірка на дотримання вимог антикорупційного законодавства та Антикорупційної програми ДДПУ в структурних підрозділах;
- здійснювався контроль за станом організації роботи щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства в ДДПУ.

Для підвищення рівня стандартів доброчесності щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також інших обмежень та зобов'язань,

передбачених Законом України «Про запобігання корупції», було видано низку наказів про проходження поглибленого онлайн-курсу на платформі українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики», який покликаний підвищити ефективність виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

У звітний період здійснювалося забезпечення попередження посадових осіб ДДПУ, які звільняються або іншим чином припиняють діяльність, пов'язану з виконанням функцій місцевого самоврядування, про необхідність подання декларацій особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, на момент звільнення за неохопленим раніше поданими деклараціями період у визначеному законодавством порядку.

Перед наданням Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру на сайті ДДПУ було внесено роз'яснення щодо заповнення Декларації в електронному вигляді, на інформаційному стенді антикорупційного підрозділу було розміщено повідомлення щодо адміністративного стягнення за неперед'явлення або несвоєчасне її надання. Також за необхідності уповноважена особа надавала особисте роз'яснення та відповіді на запитання щодо заповнення декларацій в електронному вигляді на сайті Національного агентства з питань запобігання корупції (далі - НАЗК). Нарікань від НАЗК щодо ненадання або недостовірного надання інформації в Декларації про майно, доходи та зобов'язання фінансового характеру посадовими особами ДДПУ не надходило.

Упродовж звітного періоду на офіційному веб-порталі (сайті) університету у рубриці «Запобігання та виявлення корупції» постійно оприлюднювалася інформація щодо запобігання корупції, зокрема поповнювалися та систематично оновлювалися антикорупційні матеріали рубрики.

Проведення всіх етапів вступних кампаній 2018-2022 років в ДДПУ відбувалися на засадах відкритості, гласності та прозорості. За період прийому документів, під час проведення вступних випробувань та зарахування до навчального закладу не було виявлено жодної скарги щодо порушення гласності та прозорості в проведенні вступних кампаній у вищезазначені періоди.

Забезпечено функціонування механізмів зворотного зв'язку з громадськістю щодо повідомлень про факти корупційних правопорушень через функціонування постійно активної електронної поштової адреси для повідомлень: korupcii_netddpu@ukr.net, інформацію про яку розміщено в розділі «Запобігання та виявлення корупції». Також, з цією ж метою, створено на головній сторінці офіційного сайту ДДПУ електронну «Скриньку довіри»: korupcii_netddpu@gmail.com.

На постійній основі видавалися та доводилися до відома всіх студентів і співробітників ДДПУ накази щодо забезпечення ректоратом, деканами факультетів, завідувачами кафедр, керівниками структурних підрозділів, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів у період підготовки та проведення заліково-екзаменаційних сесій, державних атестацій та вступних випробувань.

Ураховуючи абзац третій пункту 3 Типового положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції, зазначимо, що за 2018-2022 навчальні роки протоколи про корупційні правопорушення у відношенні співробітників ДДПУ, а також судові рішення про заборону обіймати певні посади, до університету не надходили.

Для поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти щодо порушення вимог законодавства в ДДПУ вівся «Журнал реєстрації звернень громадян».

Для підвищення рівня обізнаності та кваліфікації впродовж звітнього періоду уповноважена особа, О.О. Скоробогата, пройшла такі онлайн курси, як:

- «Основи антикорупції для всіх і кожного»;
- «Організація роботи з викривачами корупції у державних органах та органах місцевого самоврядування» з 26.12.2020 р. по 02.11.2020 р.;
- «Основи антикорупції для всіх і кожного».

У межах самоосвіти закінчила на онлайн-платформі Prometheus курси: «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» та «Декларуй ДоброЧесно! 2020».

У звітний період на постійній засаді вживалися заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів та співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

X. ПРО РОБОТУ ПРОФСПІЛКОВОГО КОМІТЕТУ ДДПУ

Виконання статутних завдань Профспілки працівників освіти і науки України передбачає продуктивну співпрацю з роботодавцем.

1. Профспілковий комітет у звітний період брав участь у роботі комісій:

- із трудових суперечок;
- із розслідування нещасних випадків на виробництві та невиробничого характеру;
- соціального страхування ДДПУ;
- із підготовки та виконання колективного договору;
- кадрової комісії.

В університеті з профкомом узгоджувалися такі питання:

- проекти Статуту, «Правил внутрішнього трудового розпорядку»;
- посадові та робочі інструкції працівників;
- графіки щорічних відпусток та інші нормативно-правові акти.

2. Профком брав участь у святкових заходах до державних та національних свят України, ювілею ДДПУ.

3. Щороку у квітні спільно з інженерами з охорони праці в університеті проводився тиждень охорони праці.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне чи неповне поінформування членів колективів факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів щодо наказів та розпоряджень по університету.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

2. Посилити контроль та адміністративну відповідальність за несвоєчасне оформлення й подання звітної документації керівниками структурних підрозділів.

Відповідальні: ректорат.

Термін: постійно.

3. Розширити перелік напрямів підготовки та спеціальностей.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

4. Активізувати роботу щодо виявлення та припинення неефективних та неякісних освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

5. Посилити відповідальність гарантів за реалізацію та результативність освітніх програм.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

6. Провести роботу з інформування та опитування студентів щодо особливостей та можливостей освітніх програм, на яких вони навчаються.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

7. Активізувати залучення стейкхолдерів до оновлення та внесення змін відповідних програм у відповідь на замовлення суспільства та ринку праці.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

8. Оптимізувати перелік додаткових спеціальностей з огляду на підготовку педагогічних кадрів до викладання навчальних предметів варіативного компоненту навчального плану закладів загальної середньої освіти, а також до проведення позашкільної та позакласної роботи з урахуванням задоволення особистісних освітніх інтересів студентів та професійних потреб замовника.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

9. Розробити та запровадити нормативне забезпечення щодо розширення переліку додаткових освітньо-професійних програм, курсів для студентів університету; переліку платних послуг із освітньої діяльності.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., керівник Підрозділу з ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, декани, зав. кафедр, керівник навчально-методичного відділу.

Термін: постійно.

10. Удосконалити професійну підготовку та підвищити кваліфікацію педагогічних працівників через запровадження як традиційних, так і інноваційних форм організації.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., декани, зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

11. Розробити систему стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників, які досягли високих успіхів у науковій, інноваційній та міжнародній діяльності.

Відповідальні: ректорат.

Термін: до січня 2023 р.

12. Посилити контроль за дотриманням Закону України «Про функціонування української мови як державної».

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

13. Активізувати роботу викладачів з сертифікації, підтримки відповідних дистанційних курсів для оптимізації навчального процесу та вможливлення дистанційного навчання.

Відповідальні: зав. кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

14. Проводити роботу зі збереження та збільшення контингенту студентів, приділяти пильнішу увагу під час індивідуальної роботи зі студентами, які мають академічні заборгованості.

Відповідальні: декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

15. Продовжити роботу над удосконаленням змісту професійної підготовки педагогічних працівників, здатних працювати в умовах Нової української школи. Продовжити вдосконалення системи організації навчального процесу та об'єктивного контролю за навчальними показниками студентів.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівник Підрозділу моніторингу якості вищої освіти Т.В. Шулик, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

16. Випусковим кафедрам активніше проводити роботу щодо розширення переліку базових підприємств, організацій, установ, укласти з ними відповідні угоди на проходження навчально-виробничих практик.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

17. Посилити відповідальність викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість знань. Розширити застосування експертних і тестових методів оцінювання рівня знань та компетентності. Продовжити практику залучення органів студентського самоврядування до контролю за проходженням сесії та практику функціонування телефонів довіри в ректораті університету та в деканатах.

Відповідальні: ректорат, Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, декани факультетів, зав. кафедр.

Термін: постійно.

18. Удосконалити організацію індивідуальної роботи викладачів зі студентами денної та заочної форм навчання.

Відповідальні: перший проректор Набока О.Г., проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., Підрозділ моніторингу якості вищої освіти, навчально-методичний відділ.

Термін: постійно.

19. Завідувачам кафедр постійно контролювати облік науково-дослідної та науково-методичної роботи викладачів відповідно до наявних вимог.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

20. Кафедрам ДДПУ розвивати фундаментальні та прикладні дослідження з актуальних проблем природничих і гуманітарних наук. Ректорату та зав. кафедр забезпечити пріоритетність виконання держбюджетних і госпдоговірних тем, психолого-педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання проблем освіти в Україні. Кафедрам університету розробити заходи з розширення науково-виробничих зв'язків із місцевими підприємствами, поліпшити роботу з визначення підприємств і організацій для проведення дослідно-промислової перевірки та впровадження розробок.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., зав. кафедр.

Термін: постійно.

21. Продовжувати та поглиблювати співпрацю з науковими установами та освітніми закладами України, Євросоюзу. Докласти зусилля задля організації наукового співробітництва в межах участі в міжнародних наукових проєктах, розробках тощо.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., директор Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Колган О.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

22. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо підвищення рівня публікаційної активності в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи доц. Чайченко С.О., керівники докторантур, аспірантур, наукові консультанти/керівники, зав. кафедр.

Термін: постійно.

23. Завідувачам кафедр, викладачам, докторантам, аспірантам посилити роботу щодо володіння іноземною мовою, працювати над можливістю викладання курсів іноземною мовою.

Відповідальні: ректорат, зав. кафедр.

Термін: постійно.

24. Активізувати роботу з написання грантових проєктів, налагодження співпраці з міжнародними донорами, підготовки проектних пропозицій.

Відповідальні: ректорат, декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

25. Активізувати роботу в напрямі залучення коштів для фінансування проведення наукових заходів.

Відповідальні: ректорат, головний бухгалтер.

Термін: постійно.

26. Постійно вдосконалювати роботу Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ, підвищувати її роль в організації науково-дослідної роботи молодих викладачів університету.

Відповідальні: голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів ДДПУ.

Термін: постійно.

27. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, Раді молодих учених, аспірантів та студентів, радам із НДРС факультетів, СНТ активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи, до участі у факультетському турі конкурсу студентських наукових робіт психолого-педагогічного циклу, у конкурсах та олімпіадах, у науково-теоретичній і науково-методичній конференції ДДПУ, забезпечувати участь студентів у виконанні кафедральних тем. Активізувати роботу наукових гуртків і проблемних груп.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, голова Ради молодих учених, аспірантів та студентів, голови рад із науково-дослідної роботи студентів.

Термін: постійно.

28. Членам приймальної комісії, деканам факультетів, завідувачам кафедр здійснювати постійний моніторинг потреб ринку праці, аналіз роботи вишів-конкурентів, переймати провідний досвід у контексті підвищення іміджу Донбаського державного педагогічного університету, розширювати форми профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram, залучати молодь до наукової діяльності через організацію конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Відповідальні: голова приймальної комісії, члени приймальної комісії, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі.

Термін: постійно.

29. Посилити контроль та роз'яснювальну роботу з викладачами щодо неприпустимості недозволених засобів проведення екзаменаційних сесій.
Відповідальні: Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, декани, зав. кафедр.
30. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів із питань боротьби з недозволеними засобами складання екзаменаційних сесій.
Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани.
Термін: постійно.
31. Активізувати роботу органів студентського самоврядування.
Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.
Термін: постійно.
32. Посилити роботу зі студентами-сиротами, дітьми-внутрішньо переміщеними особами.
Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.
Термін: постійно.
33. Активізувати роботу кураторів.
Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.
Термін: постійно.
34. Удосконалити виховну роботу в гуртожитках університету.
Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.
Термін: постійно.
35. Посилити роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах.
Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., декани, зав. кафедр, викладачі, голова студентської ради.
Термін: постійно.
36. Посилити напрями національного, патріотичного та історико-культурного виховання студентської молоді через проведення заходів, присвячених видатним датам української історії та визначним датам Донеччини.
Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., голова студентського клубу.
Термін: постійно.
37. Урізноманітнити форми виховної роботи за здоровий спосіб життя через активне залучення студентів до участі в спортивно-масових заходах.
Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр факультету фізичного виховання, голова спортклубу.
Термін: постійно.
38. Посилити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо шкідливості та неприпустимості куріння, зокрема в місцях загального користування.
Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи Швидкий С.М., заст. деканів, зав. кафедр, викладачі, голова студради.

Термін: постійно.

39. Постійно підтримувати зв'язки з батьками студентів, один раз на рік проводити батьківські збори.

Відповідальні: декани, куратори.

Термін: постійно.

40. Керівникам структурних підрозділів посилити контроль щодо економного використання енергоносіїв у навчальних корпусах і гуртожитках.

Відповідальні: декани, зав. кафедр, коменданти навчальних корпусів та гуртожитків.

Термін: постійно.

41. Провести роботи з оптимізації системи опалення та підігріву гарячої води в головному навчальному корпусі й гуртожитку № 3.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Іванчук В.В., інженер з ремонту.

Термін: постійно.

42. Продовжити встановлення енергозберігальних світильників у навчальних корпусах і гуртожитках у місцях великої концентрації відвідувачів.

Відповідальні: проректор із науково-педагогічної роботи та соціально-економічного розвитку Іванчук В.В., інженер із ремонту, коменданти гуртожитків.

Термін: постійно.

43. Активізувати роботу щодо охорони здоров'я та цивільного захисту працівників та студентів вишу.

Відповідальні: завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарева Н.В., декани, зав. кафедр.

Термін: постійно.

44. Активізувати роботу щодо інформування про необхідність суворого дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм у навчальних закладах, зокрема в умовах пандемії.

Відповідальні: ректорат, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

45. Активізувати роботу та посилити контроль за суворим дотриманням санітарних норм в університеті в умовах пандемії Covid-19.

Відповідальні: ректорат, провідний інженер з охорони праці, завідувач кафедри медико-біологічних основ, охорони життя та цивільного захисту доц. Гутарева Н.В., завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології проф. Дичко В.В., декани, зав. кафедр., викладачі.

Термін: постійно.

46. Викладачам кафедр, які видають навчально-методичні праці надавати електронний варіант видання, не менше двох примірників підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних праць до бібліотеки університету.

Відповідальні: зав. кафедр.

Термін: постійно.

47. Бібліотеці університету постійно проводити інформаційно-методичну роботу зі студентами з питань наявності нової навчально-методичної літератури та уможливлення електронного доступу до бібліотечних фондів.

Відповідальні: директор бібліотеки.

Термін: постійно.

Ректорка ДВНЗ
«Донбаський державний
педагогічний
університет»



проф.
ОМЕЛЬЧЕНКО

Світлана